

## Projekt: „ Świat Baśni - Baśnie Świata”

### Główne założenia projektu:

Metoda projektu pomaga w przygotowaniu dzieci do życia w społeczeństwie. Nie tylko sprzyja przyswajaniu wiadomości, lecz także uczy rozwiązywania konfliktów, dzielenia się odpowiedzialnością za realizację planów, wymiany zdań, poglądów czy sugestii. Dzieci pracując metodą projektu są bardziej kreatywne, rozwijają swoje zdolności poznawcze oraz uczą się współpracy. Uczą się także szukania i selekcjonowania informacji, rozmowy z ludźmi ważnymi dla ich projektu, a także poznają możliwości techniki komputerowej i internetu. Udział w projekcie pozwala również na przełamywanie własnych słabości (np. nieśmiałości, braku wiary w siebie).

Praca z wykorzystaniem tej metody, ze względu na wysoką efektywność, może być stosowana w zróżnicowanej wiekowo grupie, dlatego zastosowanie jej w świetlicy jest szczególnie zasadne. Planowane działania nauczycieli i zadania dla uczniów dostosowane odpowiednio do możliwości i potrzeb dzieci na poszczególnych poziomach nauczania gwarantują osiągnięcie założonych celów edukacyjnych i wychowawczych.

### Główne cele projektu:

- Zaangażowanie dużej grupy dzieci
- Ujawnienie i wzmocnienie intelektualnych potencjałów uczestników projektu
- Rozwijanie w dzieciach dyspozycji do poszukiwania prawdziwego, głębokiego rozumienia podczas doświadczanych zjawisk
- Zwiększenie wiary w siebie i budowanie gotowości do obserwowania, stawiania pytań i hipotez
- Kształtowanie umiejętności organizacji badań i obserwacji
- Angażowanie umysłu dziecka poprzez włączanie jego wrażliwości estetycznej, moralnej, społecznej i duchowej
- Wzmacnianie gotowości dzieci do bycia zainteresowanym, zaangażowanym w wysiłek intelektualny podczas pracy nad tematem przez dłuższy czas
- Rozwijanie pożądanых zachowań i postaw
- Doskonalenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności
- Korzystanie z różnych źródeł informacji

### Miejsce i termin realizacji:

Projekt zaplanowany do realizacji w roku szkolnym 2011/2012 w trakcie zajęć edukacyjno-wychowawczych odbywających się w świetlicy.

Przewidywany termin prezentacji osiągnięć dzieci to luty 2012 - w szkolnej auli oraz czerwiec 2012 roku- podczas festynu rodzinnego z okazji Dnia Dziecka

### **Sposoby prezentacji osiągnięć uczniów:**

Uzyskaną wiedzę i nabytymi umiejętnościami uczniowie będą mieli okazję podzielić się ze swoimi rówieśnikami podczas zaplanowanych pokazów artystycznych w formie: wystaw twórczości dziecięcej (malarstwo, rzeźba), przedstawienia teatralnego, występów wokalnoinstrumentalnych.

### **Osoby odpowiedzialne za realizację:**

Koordynator projektu: p. Magdalena Martyn

Osoby współpracujące: wychowawcy świetlicy

### **Osoby zaproszone do współpracy w toku realizacji projektu:**

Osoby reprezentujące urzędy, organizacje i instytucje lokalne (czytanie baśni przez zaproszonych gości), a także rodzice uczniów, jako osoby wspierające realizację zadań.

### **Uczestnicy projektu:**

Projekt skierowany do dzieci w wieku 5 – 10 lat (uczniowie klas 0 – III) korzystających z opieki świetlicowej.

### **Formy organizacyjne:**

Zajęcia odbywać się będą w grupach dzieci 10 -26 osób. Przewiduje się także zadania indywidualne i wykonane w domu we współpracy z rodzicami uczniów.

### **Zasoby materialne:**

W realizacji projektu wykorzystywane będą środki dydaktyczne znajdujące się w świetlicy, zasoby księgozbioru biblioteki szkolnej oraz sprzęt komputerowy czytelnictwa multimedialnej. Do wykonania prac twórczych posłużą materiały i przybory plastyczne, wycinki z gazet, masy solne, sypkie produkty spożywcze itp.

### **Procedury osiągnięcia celów:**

W trakcie realizacji projektu dzieci poznają cechy charakterystyczne baśni oraz poszerzą wiedzę o wybranych autorach tego gatunku literackiego. Utwory literackie zostaną omówione w zależności od kraju ich pochodzenia i praca nad tekstem zostanie poprzedzona poszukiwaniem informacji o tych krajach (położenie, tradycje, kultura, cechy charakterystyczne) z wykorzystaniem encyklopedii, słowników tematycznych, czasopism i map. Dzieci będą zbierać informacje dotyczące biografii autorów omawianych baśni wykorzystując techniki komputerowe i internet. Baśnie czytać będą wychowawcy świetlicy, pracownicy szkoły oraz zaproszeni goście, których praca i działalność jest związana z życiem lokalnym. W ten sposób projekt zintegruje wiedzę o różnych krajach świata z edukacją regionalną.

Podczas pracy z tekstem największy nacisk będzie kładziony na wskazywanie pożądanych wychowawczo postaw społecznych i moralnych. Scenki dramatyczne oraz budowanie zakończeń alternatywnych będą rozbudzać wyobraźnię dzieci i pobudzać do kreatywnego myślenia. Prace oparte na twórczych działaniach dzieci, będą „kotwiczyć”

zdobytą wiedzę oraz rozwijać zdolności manualne, tak pożądane podczas nauki pisania. Dzieci będą rozwijać koncentrację, pamięć i umiejętność wypowiadania się podczas przygotowywania autoprezentacji związanych z projektem.

Występy i pokazy dla rówieśników, środowiska lokalnego i rodziców będą służyć wdrażaniu dzieci do występowania publicznego i prezentowaniu ich mocnych stron.

#### Harmonogram działań:

Faza projektu	Temat	Sposób realizacji	Termin
I	Baśnie polskie	<p>gr. 0 - I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia integracyjne</li> <li>-kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności dzieci (imię i nazwisko, klasa, szkoła i jej historia, pieśń szkoły, adres, miasto, kraj zamieszkania, barwy narodowe, godło, hymn państwowy)</li> <li>-cechy charakterystyczne: położenie na mapie, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-11 Listopada – Dzień Niepodległości</li> <li>-definicja baśni</li> <li>-przedstawienie polskich autorów baśni</li> <li>-czytanie baśni polskich przez wychowawców i zaproszonych gości</li> <li>-prace plastyczne, scenki dramowe</li> <li>-konkurs świetlicowy „Czy znasz tę baśń?”</li> </ul> <p>kl. II - III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawienie celów projektu i organizacji zajęć</li> <li>-definicja baśni</li> <li>-przypomnienie i uzupełnienie wiadomości o cechach charakterystycznych Polski: położenie na mapie, województwa, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie polskich autorów baśni</li> <li>-czytanie baśni polskich przez wychowawców i zaproszonych gości</li> <li>-czytanie baśni polskich</li> <li>-układanie zdań, krzyżówek, rebusów</li> <li>-wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>-prace plastyczne, scenki dramowe</li> <li>-konkurs świetlicowy „Znam baśń o...”</li> </ul>	IX - XI 2011
II	Baśnie skandynawskie	<p>gr. 0 - I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne krajów: położenie na mapie, kraje, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> </ul>	XI – I 2011

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie baśni o tematyce świątecznej z różnych krajów skandynawskich,</li> <li>- „W krainie św. Mikołaja”- rysowanie listów z prośbą o wymarzone prezenty, układanie domyślnego harmonogramu dnia św. Mikołaja</li> <li>-tradycje świąteczne,</li> <li>-przygotowanie przedstawienia jednej z baśni Ch. Andersena</li> </ul> <p>kl. II - III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne krajów: położenie na mapie, kraje, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> <li>- czytanie baśni o tematyce świątecznej z różnych krajów skandynawskich,</li> <li>- „W krainie św. Mikołaja”- rysowanie listów z prośbą o wymarzone prezenty, układanie domyślnego harmonogramu dnia św. Mikołaja, projektowanie jego domu i trasy podróży</li> <li>-tradycje świąteczne,</li> <li>-przygotowanie przedstawienia jednej z baśni Ch. Andersena</li> <li>-wykonanie strojów i scenografii do przedstawienia</li> <li>-podsumowanie i opis dotychczasowych działań z zakresu realizacji projektu</li> </ul>	
III	Prezentacja osiągnięć dzieci	<p>Występy artystyczne dzieci w auli szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawienie teatralne</li> <li>-wystawa prac plastycznych</li> <li>-prezentacja multimedialna</li> </ul>	II 2012
V	Baśnie chińskie	<p>gr. 0 - I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne kraju: położenie na mapie, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> <li>-czytanie baśni chińskich przez zaproszonych gości</li> <li>-scenki dramowe</li> <li>-zabawy z papierem (origami)</li> <li>-konkurs świetlicowy „Papierowe ozdoby na wielkanocny stół”</li> </ul> <p>kl. II - III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne kraju: położenie na mapie, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> <li>-czytanie baśni chińskich przez zaproszonych gości</li> <li>-scenki dramowe, krzyżówki, rebusy</li> </ul>	II– IV 2012

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-układanie alternatywnego zakończenia baśni</li> <li>-teatrzyk cieni – wykonanie i zabawa ze światłem --</li> <li>-zabawy z papierem (origami)</li> <li>-konkurs świetlicowy „Papierowe ozdoby na wielkanocny stół”</li> </ul>	
IV	Baśnie rosyjskie	<p>gr. 0 - I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne kraju: położenie na mapie, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> <li>-czytanie baśni rosyjskich przez zaproszonych gości,</li> <li>-wykonanie pacynek,</li> <li>-baśniowy teatrzyk z wykorzystaniem pacynek,</li> <li>-prezentacja teatrzyku z okazji Dnia Mamy i Taty</li> </ul> <p>kl. II - III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cechy charakterystyczne kraju: położenie na mapie, tradycje, kultura, muzyka, kuchnia itp.</li> <li>-przedstawienie autorów omawianych baśni</li> <li>-czytanie baśni rosyjskich przez zaproszonych gości,</li> <li>-nauka podstawowych słów w języku rosyjskim (powitanie, pożegnanie, nazywam się, mieszkam, liczebniki, mam.... lat)</li> <li>-scenki dramatyczne z użyciem poznanych słów w j. rosyjskim</li> <li>-układanie zdań, krzyżówek, rebusów</li> <li>-wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>-konkurs literacki i plastyczny „Gdybym złowił złotą rybkę... – czyli jak zmienilibym świat dzieci”</li> </ul>	IV-VI 2012
VI	Prezentacja osiągnięć dzieci	<p>Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wystawa prac plastycznych</li> <li>-przedstawienie scenek dramatycznych w konkursie „Jaka to baśń?”</li> <li>-kalambury rodzinne o tematyce baśniowej</li> <li>-wydanie zbioru baśni autorstwa dzieci</li> <li>-wystawa fotograficzna dokumentująca działania w czasie realizacji projektu</li> </ul>	

#### Forma ewaluacji:

W miesiącach maj – czerwiec 2012 zostanie przeprowadzona ankieta dla nauczycieli świetlicy i rodziców uczniów uczestniczących w projekcie. Z dziećmi wychowawcy świetlicy przeprowadzą rozmowy dotyczące atrakcyjności form pracy i rodzajów zadań.

Autor projektu: Joanna Chłopecka  
Dobór treści i zadań: wychowawcy świetlicy