

# dialogi

miesięcznik pedagogiczny

Nr 3(258)  
marzec 2022  
Szczecin  
ISSN 2300-9691



**SZCZECIN**  
**UKRAINIE**



**KONCERT CHARYTATYWNY "DLA UKRAINY"**  
PRACOWNIA WOKALNO - ESTRADOWA  
pod kierunkiem artystycznym Dariusza Chmielewskiego

fot. Monika Wilczyńska



**PALAC MŁODZIEŻY**  
PODOBNE CENTRUM EDUKACYJNE  
W SZCZECINIE

PRACOWNIA WOKALNO - ESTRADOWA  
POD KIERUNKIEM ARTYSTYCZNYM  
DARIUSZA CHMIELEWSKIEGO

ZAPRASZA NA

**KONCERT CHARYTATYWNY**  
*Dla Ukrainy*

22.03.2022 r. (wtorek) | godz. 18.00 | aula - II piętro

W ramach inspekcji wszystkich pobliższych  
dotkniętych koncertem w Ukrainie,  
priorytetu w wykonywaniu koncertu

Związek Ukraińców w Polsce, oddział w Szczecinie  
nr konta: 20 1590 1432 0000 0001 4312 2731  
z dopiskiem „dla rannych” lub „dla dźwięku”

## „Dialogi”

Miesięcznik Pedagogiczny

e-mail: [portal@palac.szczecin.pl](mailto:portal@palac.szczecin.pl)

### Wydawca:

Pałac Młodzieży –

Pomorskie Centrum Edukacji

### Redagują:

**Ewa Karasińska**

(redaktor naczelna)

**Iwona Sarnicka**

(redaktor techniczny)

### Kolegium redakcyjne:

**Paweł Bartnik**

**Katarzyna Fenczak**

**Róża Czerniawska-Karcz**

**Wiesław Seidler**

Zastrzegamy sobie prawo do skracania, opracowań, redagowania i adiustacji tekstów oraz zmiany ich tytułów. Za treść ogłoszeń odpowiedzialności nie ponosimy.

### Adres redakcji:

**Pałac Młodzieży –**

**Pomorskie Centrum Edukacji**

**al. Piastów 7**

**70-327 Szczecin**

**tel. 91 422 52 61 wew. 39**

**Strona internetowa:**

<https://pe.szczecin.pl/>

[chapter\\_201347.asp](https://pe.szczecin.pl/chapter_201347.asp)

## Spis treści

Koncert charytatywny

"Dla Ukrainy" - fotoreportaż.....2

Szczecin Ukrainie "Zryw serc"

Szkoły, przedszkola

ofiarnie z pomocą.....4

Nazywanie uczuć.....25

Działanie innowacyjne

Projekt Edukacyjno - Wychowawczy

"C.U.D. II" - Iga Kamela

A w Pałacu Młodzieży poetycko...

Nowy sezon W PAŁACU literacko

Wiersze czytać czas zacząć!.....26

Refleksje polonistki

Lekcje poezji o poezji .....31

Relaks z książką.....32

Monika Wilczyńska

PROGRAM EDUKACJI WODNEJ

I ŻEGLARSKIEJ

Sprawozdanie z przeprowadzonych imprez

i przedsięwzięć Szczecińskiego Programu

Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

styczeń - grudzień 2021 .....35

List Zachodniopomorskiego Okręgowego

Związku Żeglarskiego .....43

10-lecie sekcji turystyki kajakowej Centrum

Żeglarskiego .....44

Pierwsze mile morskie możesz wypływać

w sekcjach turystycznych.....48

Zdobądź patent i dołącz do grona

motorowodniaków .....52

Fotoreportaż - 30 lat

STS Fryderyk Chopin.....53

# Szczecin - Ukrainie

## "Zryw serc"

szkoły, przedszkola ofiarnie z pomocą

### Zespół Szkół Nr 4

Bezpardonowy atak Rosji na Ukrainę wywołał wstrząs wśród Polaków. Ludzie mieli nadzieję, że w XXI w. politycy zrobią wszystko, by uniknąć wojny. Niestety tak się nie stało.

Trudno jednak wymagać, by normalni ludzie beczynn timer przyglądali się tragedii na Ukrainie. Stąd ogólne poruszenie Polaków dla podkreślenia solidarności z tym objętym wojną krajem. Także nasz Zespół Szkół nr 4 w Szczecinie zaangażował się w różne działania.

Pan Dyrektor wystąpił z inicjatywą pomocy, a dwie koleżanki podjęły się koordynowania zbiórki rzeczowej przeznaczonej dla uchodźców i osób walczących na Ukrainie. Akcja natychmiast ruszyła. Skontaktowaliśmy się z różnymi stowarzyszeniami i organizacjami wolontariackimi. Następnie postanowiliśmy przygotować dary, skupiając się na wskazanych, najpotrzebniejszych produktach, tzn. środkach higieny osobistej dla dzieci i kobiet oraz bateriach i latarkach. Uczniowie przygotowali plakaty promujące akcję. Włączyli się też rodzice poinformowani o tej inicjatywie przez wychowawców na zebraniach. Gromadzone przez tydzień (7.03-11.03.2022) dary zostały następnie fachowo posegregowane i zapakowane przez klasę spedytorską. W poniedziałek 14.03.2022 r. wszystko zostało przekazane Związkowi Ukraińców w Polsce.

Jedna z klas maturalnych przygotowała dary, które przekazała do hali sportowej JKF przy ul. Sowińskiego 7, czyli w miejsce tymczasowego pobytu rodzin z terenu Ukrainy.

Oprócz tego 1.03 i 8.03 w naszej szkole odbyła się X edycja biegu Tropem Wilczym w ramach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych na dystansie 1963 metrów. Hasłem tegorocznej rywalizacji było: „Biegniemy, UKRAINO, z pomocą!” Organizatorom biegu zależało na podkreśleniu solidarności z bohaterskim sąsiadem. 15.03.2022 r. siedemnastu uczestników biegu odebrało od pana Dyrektora nagrody rzeczowe ufundowane przez MEN, IPN, Prezydenta Miasta i Radę Rodziców.

Mamy nadzieję, że nasze akcje pomogły ofiarom wojny rzeczowo i mentalnie. Nie będą one zapewne ostatnimi zorganizowanymi w naszej szkole. Nadal trwa zbiórka rzeczowa i pieniężna. W przyszłym tygodniu znowu planujemy przekazać potrzebującym środki higieny osobistej.

Małgorzata Miciul



## Szkoła Podstawowa Nr 1

W ramach naszych działań pomocowych zorganizowaliśmy kiermasz ciast - to Rada Rodziców, której udało się zebrać 1700 zł. Był też piękny "Dzień Jedności z Ukrainą" kiedy dzieci ubrały się w barwy narodowe Ukrainy oraz przygotowały hasła wspierające walczących. Cały czas trwa zbiórka dla potrzebujących na Ukrainie.

Katarzyna Dobosz



## Szkoła Podstawowa Nr 37

W naszej szkole trwa zbiórka. W drugim tygodniu wzbogaciliśmy zbiórkę o latarki i materiały szkolne dla dzieci z Ukrainy, które trafia do naszej szkoły. Następny tydzień obfitował w zagwarantowanie "rozrywki" dzieciom na Ukrainie i organizacji czasu dzieciom przybywającym do Polski np. kolorowanki, gry, klocki, zabawki sportowe, mini warsztaty...

Wspierają nas hurtownie Pars (piłki) i Rodan (zeszyty, długopisy).

Samorząd uczniowski działający w szkole kupił środki plastyczne, worki na buty, bidony, śniadaniówki, ze środków pozyskanych w czasie Kiermaszu Walentynkowego.

Hojność naszych rodziców mających dzieci w SP 37 jest ogromna. Co tydzień pozyskane rzeczy trafiają bezpośrednio do dzieci, które przyjechał do Szczecina i naszej szkoły. Część oddaliśmy na zbiórkę PCK. Część zabiera obywatel Ukrainy, który jeździ na granicę, tam przenoszą rzeczy przez granicę i rozwożą po potrzebujących. Część oddajemy do punktu zbiórki na prawobrzeżu Szczecina. Pomagamy też rodzinom, które już mieszkały w Szczecinie i sprowadziły do swoich mieszkań przyjaciół, rodziny - jest to kwestia indywidualna np. ktoś potrzebował ubrania.

W korytarzach, na drzwiach klas pojawiają się flagi Ukrainy, dajemy znać dzieciom które u nas się uczą, że jesteśmy solidarni. Dzieci z Ukrainy (nie tylko One) mogą liczyć na sfinansowanie obiadów.

Wspieramy też działania TPD - przekazując zabawki, środki plastyczne, szkolne.

Dzieci mogą liczyć na pomoc psychologa, pedagoga szkolnego. Nauczyciele zadbają o rozwój dziecka dostosowany do jego wieku dziecka i możliwości. W planach jest też zatrudnienie osób mówiących w obu językach.

Koordynatorki akcji p. Marta Bas, p. Katarzyna Karpina

## Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 67 im. Jana Brzechwy

Od 7 marca organizujemy wielki kiermasz ciast na terenie naszej szkoły i przylegającego boiska. Pyszne i zdrowe słodkości przygotowują i przyносят wszyscy chętni: uczniowie z rodzicami, nauczyciele, dyrekcja i pozostali pracownicy szkoły.

Cały dochód ze sprzedaży przeznaczymy na pomoc matkom z dziećmi przybyłym z okupowanej Ukrainy. Znalazły one zakwaterowanie w Bursie Towarzystwa Salezjańskiego przy ul. Ku Słońcu w Szczecinie.

Kiermasz trwa do 15 marca.

Ewa Bieniek





# POMAGAMY UKRAINIE

**ZAPRASZAMY  
NA KIERMASZ CIAST**

OD 7 DO 16 MARCA 2022 R. W NASZEJ SZKOLE  
OFERUJEMY SMACZNE, PYSZNE I ZDROWE CIASTA  
CAŁY DOCHÓD BĘDZIE PRZEKAZANY DLA MATEK I DZIECI  
PRZEBYWAJĄCYCH W BURSIE SZKOLNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ SALEZJAŃSKICH W SZCZECINIE

RÓWNIEŻ  
ŚWIETLICA SZKOLNA

Zaprasza do wzięcia udziału w zbiórce "Pomoc dla Ukrainy".

Poniżej podajemy listę produktów. Zebrane dary będą na bieżąco zawożone do punktów zbiórek. Prosimy o:

- Środki higieniczne (pasty, szczoteczki, szampony, kremy, podpaski, tampony), pampersy, chusteczki mokre, środki medyczne, opatrunkowe, koce termiczne, sól fizjologiczną
- Mleko modyfikowane, kaszki, produkty spożywcze dla maluszków jedzenie o dłuższym terminie ważności (konservy, makarony, kawa, herbata, słodycze)
- Śpiwory, karimaty, plecaki, kurtki przeciwdeszczowe, latarki, power banki - proszę aby rzeczy były czyste, kompletne, jedzenie w puszkach dla zwierząt, zabawki rzyz papieru, kredki, mazaki, kolorowanki.

**POMAGAJMY RAZEM**



## Przedszkole Publiczne Nr 3

W czwartek, 24 lutego, wybuchła wojna na Ukrainie, a już w piątek, w Przedszkolu Publicznym Nr 3 Pentliczek w Szczecinie ruszyły przygotowania do akcji „Razem dla Ukrainy”. Robiliśmy wszystko, żeby od poniedziałku rozpocząć akcję. Tak też się stało. W poniedziałek, na korytarzach, zawisły plakaty informujące o zbiórce artykułów dla najmłodszych: pieluch, chusteczek, art. pielęgnacyjnych, kosmetycznych i spożywczych. Pierwsze dary zaczęły splotać już następnego dnia rano. Ich ilość rosła z każdym dniem. Dzieci przynosiły pełne reklamówki, które do piątku zapełniły wszystkie sale. Środę, 2 marca, ogłosiliśmy Dniem Solidarności z Ukrainą. W tym dniu, całe przedszkole przybrało żółto-niebieskie barwy. Na korytarzu, obok polskiej flagi, zawisała flaga Ukrainy. Dzieci, nauczyciele i pracownicy przedszkola przyszli ubrani w narodowych kolorach Ukrainy. Każde dziecko wykonało serce, jako znak solidarności z naszymi wschodnimi sąsiadami. Po południu, w holu przedszkola, za dobrowolną opłatą, można było dostać balony w kolorach żółto-niebieskich. Każda wpłata stanowiła cegiełkę na pomoc ofiarom wojny. Udało nam się zebrać 3740 zł. Pieniądze razem z zebranymi darami trafiły do Związku Ukraińców w Polsce, oddział w Szczecinie.

„Razem dla Ukrainy” to kolejna akcja Małych Wolontariuszy z Przedszkola Publicznego Nr 3 Pentliczek, w Szczecinie.

Małgorzata Baćławska - koordynator











# Mały Wolontariusz



## RAZEM DLA UKRAINY



W związku z sytuacją jaka ma miejsce u naszych wschodnich sąsiadów, od poniedziałku rozpoczynamy akcję „Razem dla Ukrainy”.

Zbieramy artykuły dla najmłodszych (pieluszki, mokre chusteczki, linomag, butelki, smoczki).

Od środy u nauczycieli poszczególnych grup i w holu przedszkola będą do nabycia balony. Dochód z ich sprzedaży zostanie przekazany do Związku Ukraińców w Polsce, oddział w Szczecinie.

### Pamiętajmy, dobro powraca!



## Przedszkole Publiczne Nr 13

„Przedszkole to dla dzieci drugi dom. Tworzą je wspaniali ludzie - dzieci, ich rodzice i kadra. Do naszej przedszkolnej rodziny od dwóch lat należy Jarek - chłopiec, który pochodzi z Ukrainy. Piekło wojny na szczęście go nie dotknęło, ale tam, w Ukrainie cierpi jego rodzina. Widząc horror jaki obecnie przeżywają jego rodacy poczułyśmy ogromną potrzebę wsparcia i pomocy ludziom, którzy zostali brutalnie napadnięci zmuszeni do ucieczki.”



Marta Szypulska i Anna Rębisz – nauczycielki, które prowadzą grupę „Marynarze” zorganizowały zbiórkę najpotrzebniejszych artykułów dla uchodźców z Ukrainy, którzy przyjechali do naszego miasta. W tej sytuacji potrzebna była każda pomoc. Nauczycielki nawiązały kontakt ze Związkiem Ukraińców w Polsce, który mieści się przy ul. A. Mickiewicza 45 w Szczecinie. Do zbiórki włączyła się cała społeczność przedszkola – dzieci, rodzice i pracownicy placówki. Niezbędne były: ręczniki, opatrunki, kosmetyki, środki higieny.

Marta Szypulska i Anna Rębisz

Rodzice przedszkolaków pokazali swoje wielkie serca i solidarność z uchodźcami. Jedna z rodzin udostępniła własne mieszkanie dla matki z dziećmi, która szukała w naszym mieście schronienia. Współdziałając z rodzicami naszych przedszkolaków udało się wyposażyć mieszkanie w materace, pościel, naczynia i ubrania.

Stale dostajemy informacje o potrzebie wsparcia kolejnych miejsc i rodzin. Takie wiadomości przekazują nam w przedszkolu rodzice. Reagujemy na nie na bieżąco uruchamiając kolejne zbiórki.

Marta Szypulska i Anna Rębisz

### Przedszkole Publiczne Nr 35

Dzielna grupa Skrzatów z Przedszkola Publicznego Nr 35 w Szczecinie wspiera Ukrainę, w tym bardzo trudnym dla niej czasie. Rozmowy, opowieści i prace manualne z dziećmi, pokazały jak bardzo te malutkie serduszka czują smutek kiedy dzieje się komuś krzywda. Wykonaliśmy laurki dla dzieci z Ukrainy, dzieci zrobiły kwiatki w barwach flagi Ukrainy, budowały z zabawek (klocków, darów Froebela, kubeczków itp.) również zgodnie z flagą Ukrainy.

Agnieszka Neska - Czerwonka, Irena Popek





## Szkoła Podstawowa Nr 54 – przedszkole

W ramach pomocy Ukrainie, zorganizowaliśmy zbiórkę rzeczy potrzebnych dzieciom, głównie artykułów szkolnych. Dodatkowo wspieramy rodziny i dzieci Ukraińskie uczęszczające do naszego przedszkola, a także pomagamy w zorganizowaniu potrzebnych rzeczy, dokumentów dla członków ich rodzin, które dojechały do nich z powodu wojny.

Daria Woźniak



## Przedszkole Publiczne Nr 46

Nasze przedszkole jak i wiele innych w tym trudnym czasie angażuje się w pomoc sąsiadom z Ukrainy.

Kiedy tylko pierwsi uchodźcy pojawili się w naszym mieście, zorganizowałyśmy w naszej placówce zbiórkę najpotrzebniejszych rzeczy. Rodzice i nasi pracownicy chętnie wzięli udział w akcji. Wszystkie zebrane rzeczy zostały dostarczone do punktu zbiórki. Ponadto nauczycielki z naszego przedszkola udzielają się jako wolontariuszki w jednym z takich punktów, gdzie segreguje się dostarczane rzeczy dla potrzebujących.

Do naszej placówki nie uczęszczają jeszcze dzieci z Ukrainy, ale zdajemy sobie sprawę, że w każdej chwili może to nastąpić. Jesteśmy otwarte na współpracę, dlatego też już teraz staramy się do tej sytuacji przygotować.

Kładziemy duży nacisk na asymilację społeczeństwa, dlatego nawiązałyśmy współpracę z pobliską poradnią psychologiczno–pedagogiczną, aby wspólnie z psychologiem i pedagogiem ustalić kierunki dalszej pracy. Dowiedziałyśmy się w jaku sposób rozmawiać, postępować z dzieckiem, które doświadcza tyle trudnych emocji. Rozumiemy, że potrzeba do tego mnóstwo naszej wrażliwości i świadomości trudnej sytuacji, w jakiej te osoby się znalazły. Przygotowałyśmy pomoce, obrazki, piktogramy z praktycznymi słówkami i zwrotami polsko–ukraińskimi. Planujemy również wzbogacić naszą audiotekę w ukraińskie piosenki, co przybliży przedszkolakom z naszego przedszkola kulturę innego kraju oraz ułatwi adaptację nowoprzybyłych dzieci z Ukrainy oraz zniweluje bariery komunikacyjne między rówieśnikami.

Anna Talik i Magdalena Zych



## Przedszkole Publicznym Nr 65 "Zatoczka Kota Umbriagi"

W ramach akcji "Solidarni z Ukrainą" prowadzona była zbiórka darów od 28.02.br. do 04.03.br.

Dzieci wraz z rodzicami przyniosły koce, środki czystości, pieluchy, śpiwo-ry, poduszki, środki higieniczne, kaszki dla dzieci, tabletki przeciwbólowe. Wszystkie zebrane rzeczy zostały przekazane Radzie Osiedla Drzetowo-Grabowo, a stamtąd trafiły do potrzebujących.

Monika Konieczna



## Przedszkole Publiczne Nr 72 „Kraina Juliana Tuwima”

Od kilku tygodni niemal cały świat śledzi losy naszych sąsiadów z Ukrainy, którzy zmagają się z niezwykle trudną sytuacją w ich kraju. W obliczu wojny, wielu Ukraińców opuściło swój rodzimy kraj w poszukiwaniu bezpieczeństwa oraz lepszego miejsca do życia. Niestety, często było to związane z rozstaniem z rodziną, gdyż mężczyźni zdolni do walki, musieli pozostać w kraju ogarniętym wojną, aby móc walczyć o jego wolność. Znaczna część Ukraińców, głównie kobiet z dziećmi, postanowiła poszukać schronienia w Polsce. Mieszkańcy naszego kraju z dużą dozą gościnności i pomocy przyjęli osoby przekraczające granicę. W momencie, w którym wybuchła wojna pojawiły się pierwsze propozycje pomocy, związane z zapewnieniem transportu przez granicę oraz z przyjęciem mieszkańców Ukrainy do swoich domów.

Nasze przedszkole przyjęło do siebie kilkoro dzieci uchodźców. Dzięki temu mają one możliwość kontynuacji nauki i poznania języka polskiego, a ich rodzice mogą się skupić na poszukiwaniu pracy. Pomimo trudności w komunikowaniu się w języku polskim cała kadra pedagogiczna jest gotowa podjąć wyzwanie i znaleźć z dziećmi i rodzicami wspólny kontakt. Część nauczycieli już uczy się podstawowych zwrotów ukraińskich, uczestniczy w szkoleniach on-line.

Musimy przyznać, że jest to dla nas bardzo ciekawe doświadczenie. Dużo czytamy o Ukrainie i zwyczajach w niej panujących. Chcemy lepiej poznać kulturę ukraińską, a dzięki temu lepiej zrozumieć naszych nowych przedszkolaków, poznać ich zainteresowania, potrzeby i oczekiwania.

Nasze przedszkole nie pozostaje obojętne na potrzeby mieszkańców Ukrainy. Zorganizowaliśmy Akcję pod nazwą „Pomoc dla Ukrainy”, której celem była zbiórka darów dla naszych sąsiadów. Cała społeczność przedszkolna wykazała się ogromną empatią i wielkim sercem. W terminie od 1 do 11 marca 2022 roku rodzice wraz z dziećmi oraz pracownicy naszego przedszkola dostarczali do placówki artykuły spożywcze, higieniczne, medyczne oraz kosmetyczne. Zebrano dużą ilość żywności w puszkach, produkty sypkie (kawa, herbata), słodczyce, które być może zapewnią, głównie dzieciom, choć odrobinę przyjemności w tym trudnym dla nich czasie. Zebraliśmy również znaczącą ilość artykułów higienicznych i kosmetycznych dla niemowląt oraz kobiet, takich jak chusteczki nawilżające, pieluchy, mydło, pastę do zębów. Nie zabrakło także podstawowych artykułów medycznych: plastrów, bandaży, opatrunków oraz leków przeciwbólowych i przeciwgorączkowych. Zebrane dary zostały posegregowane oraz przekazane do Bractwa Małych Stópek, którym koordynuje ks. Tomasz Kancelarczyk. Wspólnymi siłami,



## Szkoła Podstawowa Nr 45

W naszej małej szkole, bardzo poważnie podeszliśmy do sytuacji gości z Ukrainy. Wojna w tym kraju, spowodowała, że zaczęliśmy zastanawiać się, jak możemy włączyć się w pomoc tym, którzy do nas przyjechali... Na chwilę? Na dłużej? Tego nie wiemy, ale chcemy, żeby poczuli się najlepiej jak to tylko możliwe, W pierwszym tygodniu po inwazji zorganizowaliśmy zbiórkę darów (artykuły spożywcze, chemia domowa, ubrania i kosmetyki), które przekazaliśmy do Fundacji "Mam Dom" oraz Rady Osiedla "Skolwin" Zorganizowaliśmy także kiermasz, z którego dochód przeznaczaliśmy na pomoc psychologiczną dla osób z Ukrainy. Zebrane środki dotarły do wspomnianej już fundacji, która profesjonalnie zajmuje się pomocą psychologiczno - pedagogiczną.

W drugim i trzecim tygodniu, nasze zbiórki stały się bardziej celowane i adresowane do tych osób, które przebywają w naszym najbliższym otoczeniu. Osoby te mogą liczyć na artykuły spożywcze, kosmetyki czy środki higieniczne. Ponadto, dzięki darczyńcom, nasi ukraińscy uczniowie mogą liczyć na sfinansowanie obiadów, zakup bielizny oraz butów.

Zbiórkę rzeczową cały czas kontynuujemy, kiermasze wkrótce ponowimy, ale teraz najważniejsza jest dla nas integracja, nauka elementów języka ukraińskiego i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa naszym gościom, a przede wszystkim kolegom ze szkolnych ław.

Sylwia Głowacka – Wojtachnia,  
pedagog i opiekunka Samorządu Uczniowskiego



# Działanie innowacyjne

## Projekt Edukacyjno - Wychowawczy „C.U.D. II”, czyli „Czego Uczyć Dzieci”

Realizowany w Pracowni Rozwoju Muzyczno - Ruchowego  
w Pałacu Młodzieży w Szczecinie.

### **NAZYWANIE UCZUĆ**

Nazywanie i wyrażanie uczuć to fundamentalna umiejętność, która pomoże naszym dzieciom znaleźć drogę do poznawania samego siebie oraz rzeczywistości, w której funkcjonują. To, jak myślimy i jak się zachowujemy w konkretnej sytuacji, rodzi w nas określone uczucia. To one pozwalają nam zorientować się, czy jest nam dobrze, czy źle „tu i teraz”. Uczucia to sygnały z ciała pojawiające się pod wpływem emocji (radości, wstydu, lęku, złości, strachu, smutku). Emocje to reakcja naszych zmysłów (to co widzimy, słyszymy, dotykamy, wąchamy, smakujemy), naszego myślenia (Co to jest? Czego potrzebuję? Co mogę zrobić?) oraz naszych odczuć (ciepło, zimno, głód, zmęczenie, ból). Jeśli chcemy, by nasze dzieci nie pobłądziły w labiryncie swoich myśli, emocji i uczuć pomóżmy im je rozpoznawać. Rozmawiajmy z naszymi dziećmi, że nie ma „złych” uczuć, że wszystkie są potrzebne, nie należy się bać o nich mówić i ich wyrażać. Uczmy je, że nie wolno tłumić nieprzyjemnych uczuć, tj. złości, żalu, smutku. To ostrzeżenie, że coś jest „nie tak”, dzieje się coś, z czym się nie zgadzają, zostają naruszone ich granice, ktoś je krzywdzi, tracą coś ważnego, nie dostają czegoś, co jest dla nich ważne. Czego uczyć dzieci, by rozpoznawały i radziły sobie z uczuciami?

1. Przewidywać sytuacje, które mogą wywołać w nich silne uczucia.
2. Mieć świadomość „co”, „kto” i „kiedy” wywołuje w nich silne uczucia.
3. Nie dopuszczać do pojawienia się uczuć, zanim nie przemyślą sytuacji.
4. Używać techniki „liczenia do 10” oraz głębokiego oddechu.

5. Rozpoznawać, nazywać myśli i zachowania, które wywołują w nich określone uczucia.

6. Zastanowić się, w jaki sposób zmienić swoje myślenie i zachowanie, by poczuć się lepiej.

6. Rozmawiać o swoich uczuciach z osobami, którym ufają.

W rozmowie o uczuciach kierujemy się empatią, wyczuciem, zrozumieniem, cierpliwością, tolerancją oraz miłością. Pamiętajmy, że dzieci odbierają takie sygnały, jakie rozumieją. Jeśli nie będą miały kontaktu z „nieprzyjemnymi” uczuciami, to nie nauczą się z nimi radzić, będą się ich bać i w efekcie stłumią te uczucia w sobie. Spychanie uczuć ze świadomości do podświadomości, by zagłuszyć smutek, napięcie i stres prowadzi do dolegliwości somatycznych i powoduje zachwianie równowagi psychicznej.

W przygotowaniu tego artykułu pomogło mi uczestniczenie w szkoleniu z kompetencji społecznych. Wykorzystałam w nim materiały przygotowane przez specjalistów w dziedzinie psychologii.

IGA KAMELA - nauczyciel Pracowni Rozwoju Muzyczno - Ruchowego

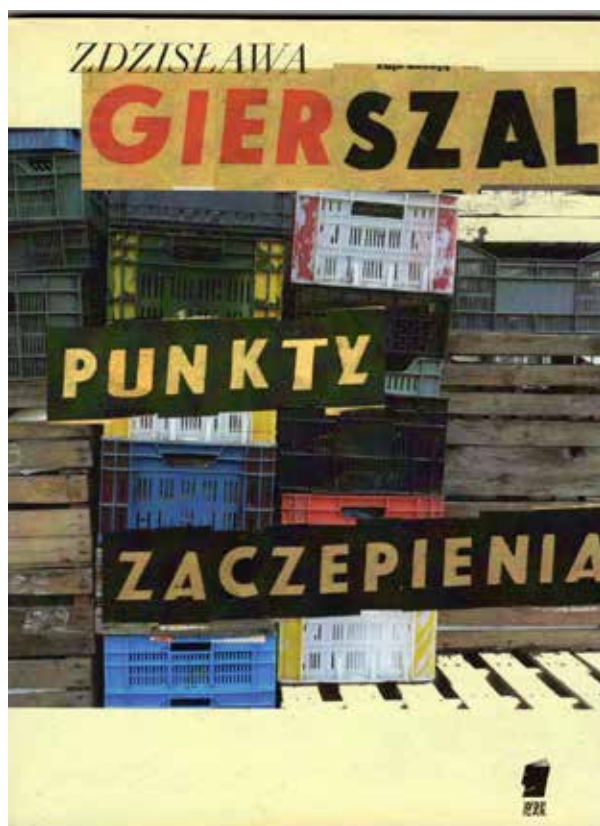


# A w Pałacu Młodzieży poetycko... Nowy sezon W PAŁACU literacko ... Wiersze czytać czas zacząć!



W Pałacu Młodzieży odbył się zaplanowany na 24 lutego 2022 roku 81. wieczór z cyklu

W PAŁACU literacko... Mimo niepokoju i tragicznych doniesień o grozie wojny w Ukrainie, w Pałacu Młodzieży dwadzieścia kilka osób dzieliło się poetyckim słowem i ogrzewało nadzieją, że to właśnie ono i wola ludzi głoszących pokój mają siłę sprawczą, która zwycięża zło.



Prowadząca spotkanie Róża Czerniawska-Karcz zaprezentowała pałacowej publiczności bohaterkę wieczoru: Poetkę Zdzisławę Gierszal, szczeciniankę z urodzenia, poznaniankę z wyboru, absolwentkę wydziału historii Uniwersytetu Szczecińskiego. Bibliotekarkę. Zdzisława Gierszal podtrzymuje literacko i towarzysko związki obu miast przez przynależność do szczecińskiego oddziału ZLP, bo w gronie szczecińskich pisarek i pisarzy gruntowała swoje poetyckie korzenie. W 2013 roku wydała w serii:akcent swój pierwszy tom wierszy pomiędzy i zdobywała nagrody w ogólnopolskich konkursach. Publikowała swoje wiersze m.in.: w kwartalniku literackim „Autograf”, w czasopiśmie „Poezja dzisiaj” (2019) oraz w zbiorach: Spojrzenia: almanach twórczości literackiej Wojskowych kół Literackich (2018), w regionalnych i ogólnopolskich antologiach: ...z Ziemi i z Morza. Antologia Marynistyczna (2015), Antologia poezji i prozy Szczecińskiego oddziału ZLP Przeptywający świat słowa (2017) oraz w prasie. W roku 2020 ukazał się jej drugi tom poetycki PUNKTY ZACZEPIENIA, wydany i promowany w serii Biblioteki Poezji Współczesnej (tom 221) przez Wydawnictwo Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu. Miała też Poetka swoją promocję swojego drugiego tomu poezji 23 listopada 2021 r. na Zamku w Poznaniu w ramach cyklu spotkań SERyjNI POECI, które prowadzi prof. Piotr Śliwiński. Pałacowe wieczory to przede wszystkim rozmowy liryczne, jeżeli gościmy poetki lub poetów. Wybrzmiewają więc wiersze, wyznania liryczne, refleksje ontologiczne, zamyślenia egzystencjalne... czasem poruszy manifest albo



protest wykrzyczy niezgodę na świat, krzywdę, na wojnę...  
albo tylko na intymny, bardzo osobisty ból. Przecież każdy głos  
jest ważny!

Nie inaczej było i tego wieczoru!

Poetka rozpoczęła spotkanie ostatnim wierszem ze swego  
tomu, refleksją niezmiernie istotną właśnie dzisiaj: Komu po-  
trzebne są wiersze / Nikomu.

Prowadząca nieśmiało zaprotestowała – mnie!

I potoczyła się rozmowa wersami, strofami wierszy z moderatorką. Autor-  
ka tomu PUNKTY ZACZEPIENIA przeniósła słuchaczy w swój jedyny, niepo-  
wtarzalny świat doznań, emocji, refleksji, zdarzeń, obrazów, wykreowanych  
z wrażliwości i wyobraźni. Wybrzmiewały proste wersy enigmatycznych  
strof, np.

ściany odpowiedzi  
dachy pytań  
zależy z której strony patrzysz  
świat się zawęża  
w swojej okrągłości

Albo otwierały drzwi do wielopiętrowych przestrzeni postrzeganego przez  
Poetkę świata, który może stać się fascynującym odkryciem każdego z nas:

w minionym czasie  
który nie minął  
bo czas nie mija

labirynt nocy  
labirynt dni

odkształcam  
labirynt dni  
labirynt nocy

odkształcam  
labirynt  
kształt  
dni  
kształt  
nocy

W którym możemy też odkryć bliskość, czułość, empatię, ale i wspomnie-  
nie, tajemnicę przeszłości czy protest i niezgodę na obojętność, krzywdę  
ludzi czy zwierząt, na to wszystko, co kryje w sobie rzeczywistość – urodę  
natury, geniusz ludzi tworzących cywilizację i tych, którzy stają się jej He-  
rostratesami! Czyli naszą rzeczywistość kryjącą się w codzienności.

Świeże pomidory  
należy się zmierzyć  
z tym i z owym  
a nawet z tamtym

uszeregować  
to i owo

późnym wieczorem po spotkaniu z poetą  
w drodze do domu kupiliśmy pomidory na kolację

w domu  
przy świeżo kupionych pomidorach

rozmawialiśmy  
o wierszach  
o tym i o tamtym

to i owo  
zostanie w nas  
z tego wieczoru

z resztą  
trzeba będzie się kiedyś zmierzyć

Wyprowadzenie wierszy na zewnątrz, to nie tylko odwaga odstąpienia prywatnych emocji, ale też odpowiedź, jak my, czytelnicy możemy zobaczyć, odczuć, posmakować... opisać rzeczywistość wokół nas... moja konkluzja tego dialogu.

Czytałyśmy i rozmawialiśmy wierszami, które w rozumieniu tytułu książki, miały być punktami zaczepienia:

Punkty zaczepienia

wszystkie twoje pieprzyki  
to krople kawy  
od której jestem uzależniona

spragnionymi ustami  
spijam krople

punkty  
zaczepienia  
po których  
skrada się  
każdy  
mój  
dzień



Było intymnie... było zabawnie w komentarzach publiczności, było konkretnie w odpowiedziach Poetki. Nawet muzycznie i wzruszająco, gdy popłynęła piosenka Janis Joplin Maybe.

Na zakończenie wybrzmiał w sposób niezwykle ekspresyjny w kontekście poetyckiego wieczoru i rzeczywistości 24 lutego 2022 roku wiersz Zdzisławy Gierszal:

Co ma być to będzie  
co ma minąć  
to minie  
co ma przyjść  
to przyjdzie

powietrze mruga  
jakby mu coś wpadło do oka

co ma być wierszem to będzie  
co ma być życiem to będzie

cień tego co minęło  
pada lekko na ramiona

niebo rozkłada ręce  
nie wie czy już odleciało

A teraz Państwo, spróbujcie sobie pooddzielać to wszystko, co Wasze wspólne, od tego, co jedynie przynależne bohaterce tych lirycznych wyznań, doznań, refleksji nad dniem, nad nocą... W najnowszym tomie Zdzisławy Gierszal, PUNKTY ZACZEPIENIA. Może odnajdziecie o wiele więcej punktów zaczepienia niż odstoniła Wam Poetka... bo przecież świat poezji ukryty jest pomiędzy słowami...

Wkrótce relacja filmowa ze spotkania. Zapraszamy wszystkich, którzy pragną poczuć (jeszcze raz) smak, zapach i muzykę poezji na wieczorach W PAŁACU *literacko* na stronę <https://palac.szczecin.pl>

Zdzisława Gierszal, PUNKTY ZACZEPIENIA, Wydawnictwo Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu, Poznań 2020

# Refleksje polonistki

## Lekcje poezji i o poezji

Uwielbiam lekcje poezji. Zwłaszcza te w klasach młodszych dostarczają niesamowitych wrażeń i emocji. Dzieci są jeszcze bardzo spontaniczne, nie skrępowanie wyrażają swoje opinie, nie cenzurują się, ale też nie są skażone opiniami z zewnątrz, nie przesiąkają jedynymi słusznymi interpretacjami świata. Nie mają zahamowań podczas przedstawiania swoich myśli. Jedyne przeszkody to ewentualne oceny kolegów i koleżanek albo nieporadność językowa, nieumiejętność znalezienia odpowiednich słów, by nazwać to, o czym się myśli.

Lubię tę nieporadność, ponieważ bardzo często prowadzi ona do tworzenia zaskakujących, niespotykanych połączeń językowych, bardzo oryginalnych metafor.

Na pytanie: Co to jest poezja? padają odpowiedzi, które za każdym razem zdumiewają ale też zachwycają.

Poezja to wszechświat, taki kosmos niezmierny, wszystko się tam zmieści.

Poezję można zmieścić w ziarnku piasku. To takie tajemnicze...

Poezja to taki escape room – mnóstwo zagadek.

Lubię poezję, bo pani zawsze mówi, że wszystko, co myślimy jest dobrze.

Że wszyscy mamy rację. W matematyce tak nie ma.

Poezja sprawia, że więcej czuję, chwyta za serce.

I za gardło... :)

Katarzyna Chabowska



### **Katarzyna Chabowska**

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Szczecińskim, od ponad 15 lat nauczycielka języka polskiego. Wiele lat pracowała w szczecińskich gimnazjach, ostatni czas to Wrocław i szkoła podstawowa.

Poetka związana ze szczecińskim Związkiem Literatów Polskich. Wydała trzy tomy poetyckie: *rozbłyśki posenne* (2013), *pod nasłórką codzienności* (2015) oraz *horyzonty samotności* (2018).

# Relaks z książką



SzczecinCzyta.pl

Monika Wilczyńska ([SzczecinCzyta.pl](http://SzczecinCzyta.pl))

Książka od wieków jest czymś co daje relaks, poczucie bezpieczeństwa, jest punktem wyjścia do zabawy i nauki. W Szczecinie do końca marca trwa zbiórka książek dla dzieci, które przybyły ze swoimi rodzinami z Ukrainy, w poszukiwaniu schronienia przed wojną. Nie wiemy co przyniesie jutro, jak długo rodziny ukraińskie zostaną w naszym kraju/mieście, czy będą miały do czego wracać?



Do organizatorów zbiórki dotarła prośba o książki, które oprócz radości dałyby dzieciom możliwość nauki naszego języka. Wsparcie w postaci kolorowych i pięknych bajek na pewno chociaż na chwilę zabierze najmłodszych w inny, lepszy świat, a przy okazji będzie pomocą w przyswojeniu nowych słów. Jeśli chcecie podzielić się książkami, zapraszam do przyłączenia się do zbiórki.

Organizatorom zależy na książkach skierowanych do młodszego czytelnika, takich które ułatwią ukraińskim dzieciom przyswojenie polskich słów, liter, cyfr, np. elementarze, książki obrazkowe z krótką treścią, książki z alfabetem obrazkowym, książki wspomagające naukę czytania, liczenia, bajki z krótkimi treściami dla początkujących czytelników, kolorowanki z literkami itp.

**Ważne:** Przekazane książki powinny być nowe lub w bardzo dobrym stanie, takie jakie sami chcielibyście otrzymać w prezencie dla własnych dzieci. Pamiętajcie, że 100 – stronicowa książka w języku polskim, bez ilustracji nie ucieszy dziecka z Ukrainy, które nie zna naszego języka!

Po zakończonej zbiórce książki zostaną przekazane do Stowarzyszenia Mi – Gracja, a stamtąd będą trafiły do ukraińskich rodzin.

## **Miejsca zbiórki:**

### **1. Bystrzak ul. Duńska 67a/1**

w godzinach:

pon. 13.30-19.00

wt. 17.00-19.00

śr. 9.00-19.00

czw. 15.30-19.00

pt. 10.00-19.00

### **2. Księgarnia Słoneczna-bis /rynieczek Pogodno paw. 28/ ul. Reymonta3**

pon.-pt. godz. 10.00-17.00,

sob. 10.00-14.00

### **3. Kawiarnia z książkami Poczтова 19 – Kamienica w Lesie**

ul. Poczтова 19

wt.-sob. w godz. 11.00-18.00

### **4. Biblioteka w Pałacu Młodzieży**

(od 7.03.)

al. Piastów 7

tel. kontaktowy 91 422 52 61 w. 36

pon.-pt. w godz. 9.00-15.30

### **5. Między wierszami kawiarnia – księgarnia**

ul. Moniuszki 6

pon.-niedz. godz. 10.00-20.00

### **6. Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie**

**Przedszkole Publiczne w Kołbaskowie**

**Szkoła Podstawowa im. św. Huberta w Kołbaskowie**

Kołbaskowo 57

### **7. Klub Delta – filia Miejskiego Ośrodka Kultury w Szczecinie**

ul. Racławicka 10, Szczecin-Dąbie

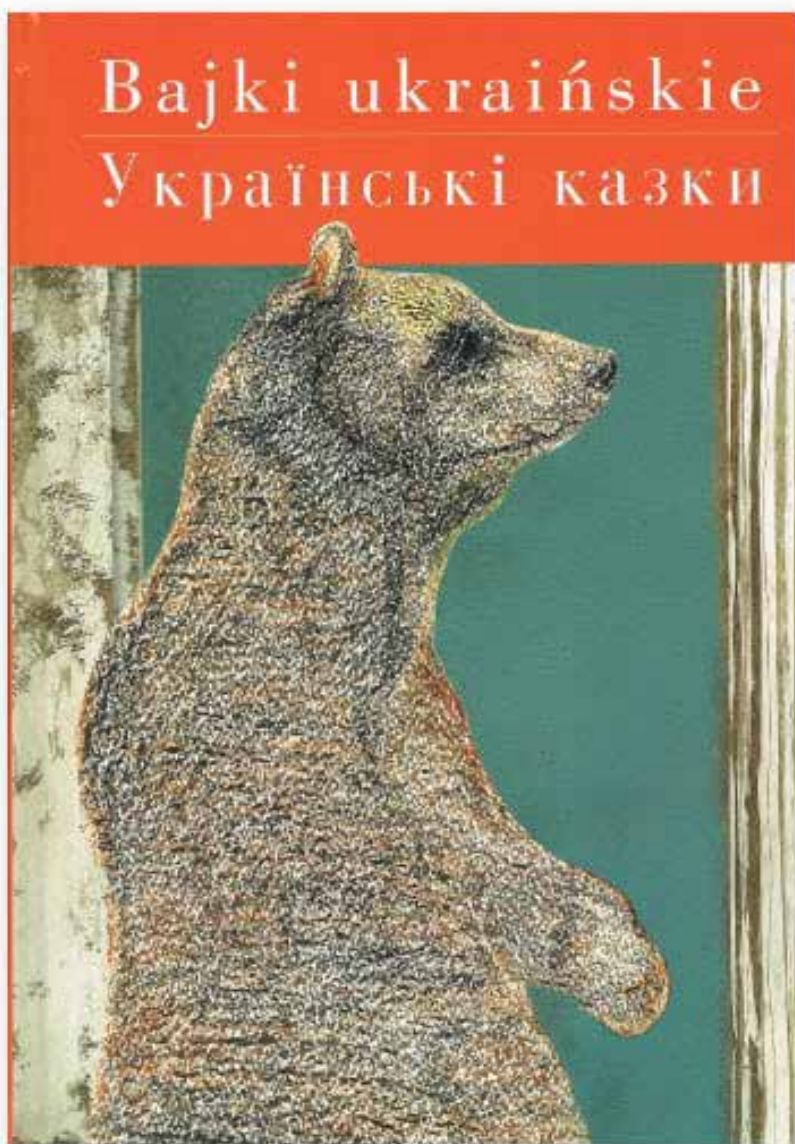
od pn.-pt. w godz. 10.00-15.00

Bieżące informacje oraz link do wydarzenia na facebooku na portalach organizatorów.

Organizatorami zbiórki są portale: [SzczecinDzieci.net.pl](http://SzczecinDzieci.net.pl) oraz [SzczecinCzyta.pl](http://SzczecinCzyta.pl)

A oto mała podpowiedź:

„Bajki ukraińskie” (Wydawnictwo Algo) to dwujęzyczna polsko-ukraińska edycja trzech znanych ukraińskich bajek w nowym starannym opracowaniu graficznym z oryginalnymi ilustracjami. Książka zawiera trzy bajki: „Dlaczego zające są szare”, „O dwóch koziołkach” i „Rękawiczka”. Ta pozycja ucieszy z pewnością małych czytelników i przyda się w nauce języka polskiego.





# Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

## SPRAWOZDANIE Z PRZEPROWADZONYCH IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZCZECIŃSKIEGO PROGRAMU EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ STYCZEŃ – GRUDZIEŃ 2021

1. Placówka – realizator Programu: Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji w Szczecinie.
2. Zadania zrealizowane w roku 2021 r.:
  - 1) Warsztaty „Bezpieczni pod Żaglami”;
  - 2) Spotkanie z Pałacowymi przedszkolakami;
  - 3) Internetowy Konkurs „Wiedzy Morskiej”, uroczyste wręczenie nagród i rejsy z nagrodzonymi;
  - 4) Finał Regat Bałtyckich i Żagle 2021 - warsztaty marynistyczne i działania promujące Program;
  - 5) Spotkanie organizacyjne z nauczycielami – opiekunami SKEM;
  - 6) „ABC Żeglarskie” – zajęcia praktyczne Szkolnych Kół Edukacji Morskiej na przystani Centrum Żeglarskiego;
  - 7) Konkurs fotograficzny „Fascynacje morskie”;
  - 8) Pałacowe Zajęcia Internetowe dla uczestników zajęć oraz Szkolnych Kół Edukacji Morskiej;
  - 9) Konkurs Grantowy „Morskie oblicze Szczecina” dla SKEM;
  - 10) Działania dodatkowe

W związku z sytuacją epidemiologiczną Covid-19 i obostrzeniami wiele działań z udziałem dzieci i młodzieży Szkolnych Kół Edukacji Morskiej pomimo przesuwania terminu ich realizacji musieliśmy odwołać. Dlatego zmieniliśmy formę wieloletniego konkursu Wiedzy Morskiej, który odbywał się dotychczas w dwóch etapach: sprawdzającą wiedzę żeglarską oraz sprawność na wodzie.



Ad. 1).

Warsztaty „Bezpieczni pod Żaglami”.

W dniu 12 czerwca 2021 r. (sobota) w godzinach 15.00 – 18.45 odbywały się w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie warsztaty w ramach projektu „Bezpieczni pod Żaglami – edycja VI”. Celem były doskonalenie umiejętności pływackich niezbędnych do bezpiecznego przebywania na obszarach wodnych oraz nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przy użyciu AED, jak również umiejętność korzystania z deski ratunkowej stabilizującej.

W warsztatach udział wzięło 179 uczniów z 14 placówek, m.in. ze szkół podstawowych Nr 14, 16, 23, 39, 41 z O.I., 45 z O.I., 51 oraz 68, ze szkół średnich Technikum Ekonomiczne, IX LO, ZSEE, ZCEMiP oraz MOS Nr 2. Zajęcia podzielone zostały na dwa bloki godzinowe.

Każdy blok składał się z zajęć przeprowadzonych na basenie oraz sali gimnastycznej, gdzie uczestnicy zajęć warsztatowych mieli możliwość praktycznie utrwalić wiedzę z zakresu bezpieczeństwa na obszarach wodnych, zapoznania z podstawowymi zasadami zachowania się w wodzie oraz ćwiczeń ze sprzętem ratowniczym (bojka SP, węgorz, żerdź, deska ratownicza). Dodatkowym atutem warsztatów była możliwość zdobycia przez uczniów karty pływackiej, w tym roku 7 uczniów zdało ten egzamin.

Podczas zajęć w sali gimnastycznej uczestnicy warsztatów utrwalali wiedzę z obsługi defibrylatora – wypadek urazowy, pierwszej pomocy przedmedycznej (na okoliczności zatrzymania krążenia i oddechu nieurazowe). Ćwiczyli rzut sprzętem ratowniczym do pozoranta w „wodzie” oraz transport poszkodowanego przy użyciu deski stabilizującej z kołnierzem stabilizującym.

Ad. 2).

Spotkanie z Pałacowymi przedszkolakami

19 maja do Pracowni Edukacji Morskiej zawitał okręt z grupą Kangurków Akademii Edukacji Przedszkolaka na pokładzie. Panowie Jurek i Darek wprowadzili dzieci w arkana życia żeglarza. Opowiedzieli przedszkolakom m.in. do czego służy kamizelka i koło ratunkowe i czym jest "wybijanie szklanek na pokładzie".

Największą atrakcją była możliwość "pływania na sucho" na Optymiście.



Ad 3.)

Internetowy Konkurs „Wiedzy Morskiej”, uroczyste wręczenie nagród i rejsy z nagrodzonymi.

Tegoroczna edycja Konkursu Wiedzy Morskiej została zmieniona na Internetowy Konkurs, ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną. Dotychczas prowadzony był w dwóch etapach: teoretycznej organizowanej w Pałacu Młodzieży oraz praktycznej na wodzie na przystani Centrum Żeglarskiego.

Konkurs skierowany do uczniów szczecińskich szkół i placówek oświatowych, realizowany był w trzech kategoriach wiekowych i składa się z 6 etapów. Rozpoczął się 1 marca 2021 r. i trwał do 31 maja 2021 r. Każdy zainteresowany uczeń zobowiązany był do przestania w terminie 9 dni odpowiedzi na 15 pytań przygotowanych i opracowanych przez szkoleniowca Pracowni Morskiej p. Jerzego Kaczora.

Zakres materiału dla uczniów obejmował:

- Szkoła Podstawowa (kl. I-III) - teoria żeglowania, budowa jachtów żaglowych, węzły żeglarskie, jachty morskie w Edukacji Morskiej.
- Szkoła Podstawowa (kl. IV-VII) - geografia jeziora Dąbie i ujścia Odry, sylwetka Konstantego Maciejewicza, współczesne żaglowce w Polsce i na świecie, Finał TTSR w Szczecinie, jachty morskie w Edukacji Morskiej
- Szkoła Podstawowa (kl. VIII) oraz ponadpodstawowa - podstawowa wiedza o mapach morskich, 100 lat od zaślubin Polski z Morzem, sylwetka Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz Konstantego Maciejewicza, współczesne żaglowce w Polsce i na świecie, Finał TTSR w Szczecinie oraz jachty morskie w Edukacji Morskiej.

W konkursie wzięło udział łącznie 88 uczniów szczecińskich szkół i placówek oświatowych, w ostatnim etapie odpowiedzi otrzymaliśmy od 57. Uczniowie rywalizowali ze sobą o cenne nagrody rzeczowe oraz rejsy jachtami Centrum Żeglarskiego. Wśród 25 uczniów z najstarszej grupy wiekowej nagrodą był rejs Darem Szczecina lub dofinansowanie rejsu ucznia zakwalifikowanego do Żeglarskiej Reprezentacji Szczecina na Regaty The Tall Ships Races 2021.

Taką nagrodę finansową otrzymał uczeń kl. VIII SP 56 - Marek Hołody oraz Julia Olechnowicz z XVI LO, którzy brali udział w rejsie na STS Pogoria.



## Oto wyniki konkursu:

### **szkoły podstawowe kl. I-III**

I	Nina Gabińska	Publiczna Szkoła na Głębokim	100 pkt
II	Igor Patalas	Szkoła Podstawowa Nr 56	99 pkt
III	Michał Kozięto	Szkoła Podstawowa Nr 56	97 pkt
IV	Emilia Potrzebna	Szkoła Podstawowa Nr 56	96 pkt
V	Kamila Siewior	Szkoła Podstawowa Nr 23	95 pkt
V	Igor Pilinda	Szkoła Podstawowa Nr 56	95 pkt
VI	Wiktor Strzyżewski	Szkoła Podstawowa Nr 56	79 pkt

### **szkoły podstawowe kl. IV-VII**

I	Paula Duk	Szkoła Podstawowa Nr 56	105 pkt
II	Adrianna Sitek	Szkoła Podstawowa Nr 45	104 pkt
III	Wojciech Michniewski	Szkoła Podstawowa Nr 37	102 pkt
III	Andrzej Kochaniak	Szkoła Podstawowa Nr 56	102 pkt
IV	Michał Iwański	Szkoła Podstawowa Nr 56	100 pkt
V	Karolina Hałasa	Szkoła Podstawowa Nr 37	98 pkt
V	Michał Gerasch	Szkoła Podstawowa Nr 56	98 pkt
VI	Gabriela Blachani	Szkoła Podstawowa Nr 48	97,5 pkt
VI	Marlena Pudas	Szkoła Podstawowa Nr 56	97,5 pkt

### **kl. VIII oraz szkoły ponadpodstawowe**

I	Marek Hołody	Szkoła Podstawowa Nr 56	100 pkt
II	Julia Olechnowicz	XVI Liceum Ogólnokształcące	99 pkt
II	Michał Giermakowski	IV Liceum Ogólnokształcące	99 pkt
III	Julia Hein	II Liceum Ogólnokształcące	98 pkt
IV	Hubert Sowa	Technikum Technologii Cyfrowej	95 pkt
IV	Przemysław Polak	ZSEE	95 pkt
V	Julia Deperas	Technikum Ekonomiczne	91 pkt
VI	Kinga Czernecka	II Liceum Ogólnokształcące	90 pkt

Uroczyste podsumowanie konkursu oraz wręczenie nagród odbyło się 1 czerwca na pokładzie zaprzyjaźnionego żaglowca STS Kapitan Borchardt.

Była to również okazja do podziękowanie nauczycielom – opiekunom SKEM za zaangażowanie w działania Programu i największą aktywność uczniów w konkursie ze Szkoły Podstawowej Nr 56, ZCEMiP i ZSEE.

Pogoda dopisała podczas, gdy nagrodzeni uczestnicy konkursu brali udział w rejsach, które zorganizowaliśmy w dniu 9 i 11 września 2021 r. na jachtach Centrum Żeglarskiego.



Ad. 4).

Finał Regat Bałtyckich i Żagle 2021 - warsztaty marynistyczne i działania promujące Program.

Wielu szczecinian skorzystało z zaproszenia na żeglarskie święto „Żagle 2021”. Tradycyjnie, na placu Adama Mickiewicza w strefie dziecięcej, na najmłodszych czekały gry, zabawy, występy artystyczne i marynistyczne zajęcia warsztatowe.

Na stoisku promującym Szczeciński Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej odbywały się zajęcia prowadzone przez nauczycieli Szkolnych Kół Edukacji Wodnej i Żeglarskiej: p. Gosię Wicher-Ostrowską, p. Monikę Dżugan, p. Maćka Wasilewskiego, p. Justynę Kosowską i p. Agnieszkę Zbiżek.

W niedzielę dodatkowo warsztaty bębniarskie prowadzone przez Ryszarda Dziubaka z pałacowej Pracowni Muzyki Etnicznej, przyciągnęły grupkę młodzieży.

Na scenie zaprezentowały się dzieci z PP 27 Żagielek, PP 66 Pod Kasztanami, ZP 63 i SOSW Nr 2, LO IX, Pracowni Wokalnej i Zespół Pieśni i Tańca Ziemi Szczecińskiej „Krag” z Pałacu Młodzieży.

Podczas Finału Regat Bałtyckich i święta ŻAGLE 2021 braliśmy także udział w uroczystym wręczeniu Międzynarodowej Nagrody Żeglarskiej Szczecina na żaglowcu Standar, której laureatem w kategorii Trener Roku jest nasz nauczyciel p. Jerzy Kaczor. Nagrodę Kota Umbrigi otrzymało Przedszkole Publiczne Nr 27 „Żagielek”.

Kolejnym wydarzeniem podczas tego weekendu był Jubileusz 10-lecia pod polską banderą STS Kapitan Borchardt. Na jego pokładzie Pałac Młodzieży od 2013 roku organizuje rejsy szkoleniowe dla uczniów oraz nauczycieli w ramach działań Szczecińskiego Programu Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

Ad. 5)

Spotkanie organizacyjne z nauczycielami – opiekunami SKEM

9 września zorganizowaliśmy spotkanie inauguracyjne rok szkolny 2021/2022 dla nauczycieli, opiekunów SKEM oraz członków Kapituły Programu. Była to okazja do wspólnego uczczenia 25-lecie Programu, tort z naszym logiem przygotowała nam zaprzyjaźniona cukiernia Aloha.



Ad. 6)

„ABC Żeglarskie” – zajęcia praktyczne Szkolnych Kół Edukacji Morskiej na przystani Centrum Żeglarskiego.

Szkolenie „ABC ŻEGLARSKIE”, to podstawowe szkolenie dla uczestników SKEM, które prowadzone są w oparciu o sprzęt, bazę oraz instruktorów Centrum Żeglarskiego. Tegoroczne zajęcia ze względu na sytuację epidemiologiczną rozpoczęliśmy od 13 września 2021 roku. Szkoły i placówki oświatowe, które brały udział to: SP 14/ SP 23/ SP Nr 39 / SP 41 z OI/ SP Nr 45 z O.I. / SP 68/ LO IX / ZCEMiP / ZSEE / SOSW Nr 2 / MOS Nr 2. Ostatnie zajęcia odbyły się 28 października.

Pomimo trudnej sytuacji, wielu ograniczeń jednak przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności zajęcia na Optimistach, DZ-tach cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem SKEM-ów.

Ad. 7)

Konkurs fotograficzny „Fascynacje morskie”

Tegoroczna edycja konkursu fotograficznego „Fascynacje morskie” skierowany była do uczniów szczecińskich szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Na konkurs nadesłano 55 fotografii wykonane przez dzieci i młodzież.

Dnia 6 grudnia 2021 roku odbyło się posiedzenie Komisji konkursu, której członkami byli tradycyjnie uczestnicy wraz z nauczycielem Pracowni Fotografii i Grafiki Komputerowej oraz kadra Pracowni Edukacji Morskiej. Zdjęcia na konkurs wpłynęły w formie papierowej oraz plików pdf. Było to utrudnione zadanie dla członków Komisji, którzy fachowo oceniali prace konkursowe zwracając uwagę na trafność doboru tematu, walory artystyczne, oryginalność czy jakość techniczną.

miejsce I Michał Tryka – SP 37 Debora Koza – Pałac Młodzieży

miejsce II Karolina Hałasa – SP 37 Karol Kubala - ZCEMiP

miejsce III Katarzyna Szmajda – SP 37 Igor Wrębel – Centrum Żeglarskie

wyróżnienie Wojciech Michniewski – SP 37 Julia Hein – II LO

Prace konkursowe zostały wyeksponowane w „Galerii Morskiej” na I piętrze Pałacu Młodzieży w Szczecinie.

Nagrodziliśmy uczniów w dwóch kategoriach wiekowych za I-III miejsce i wyróżnienie, jednak każdy z autorów nadesłanych prac otrzymał dyplom oraz upominek Programu.



Ad. 8)

Pałacowe Zajęcia Internetowe dla uczestników zajęć oraz Szkolnych Kół Edukacji Morskiej

Sytuacja związana z koronawirusem oraz pracą zdalną szkół i placówek oświatowych spowodowała ograniczenia spotkań z dziećmi i młodzieżą. Jednak spotkania z uczestnikami Edukacji Morskiej odbywają się poprzez Pałacowe Zajęcia Internetowe oraz spotkania on-line. Nauczyciele Pracowni Edukacji Morskiej, jak i inni szkoleniowcy przygotowawali materiały, prezentacje oraz ciekawe artykuły dla uczestników zajęć Pałacowych oraz uczniów Szkolnych Kół Edukacji Morskiej.

W nowym roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęliśmy spotkania edukacyjne w Szkolnych Kółach Edukacji Morskiej, które cieszą się dużym zainteresowaniem. Nauczyciele z Pracowni Morskiej wychodzą do szkół a w ostatnim czasie chętnie do najmłodszych uczestników Programu.

Bierzemy również udział w wydarzeniach przygotowanych przez SKEM.

Ad 9).

Konkurs Grantowy „Morskie oblicze Szczecina” dla SKEM

We wrześniu ogłosiliśmy konkurs grantowy „Morskie Oblicze Szczecina” dla Szkolnych Kół Edukacji Morskiej, który realizowany jest przez cały rok szkolny. Celem konkursu jest m.in. wzmacnianie tożsamość lokalnej, popularyzowanie wiedzy o morzu i regionie, propagowanie żeglarstwa, tradycji morskiej czy etykiety żeglarskiej. W uczniu ma kształtować postawy osobowościowe, m.in. koleżeńskości, sumienności, punktualności czy pracy w zespole. W konkursie bierze udział 6 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 3 szkoły średnie oraz 2 placówki pozaszkolne.

Ad. 10)

Działania dodatkowe Każdego roku doposażamy także Pracownię Edukacji Morskiej, zakupiliśmy pomoce dydaktyczne, w m.in. sekstant i sztuczny horyzont, mapy do ćwiczeń nawigacji czy fachową literaturę.

A w chwilach wolnych na pokładzie zaprzyjaźnionego żaglowca STS Kaptana Borchardta i pomocy bosmana – odrestaurowaliśmy stary zabytkowy naktuz. Naprawę kompasu wzięli na siebie w podziękowaniu za nasze wieloletnie wsparcie i pomoc.



Ten piękny zabytkowy naktuz stanął przed Pracownią Edukacji Morskiej. Mamy również żagiel na naszym maszcie i cieszy, gdy chętni próbują wciągnąć go na maszt.

Tradycyjnie przygotowaliśmy dla szkół, opiekunów SKEM oraz przyjaciół Programu kalendarz ścienny na rok 2022 z nagrodzonym zdjęciem ucznia ZCEMiP Karola Kubali.

Opracowała:  
Monika Chmielewska  
Kierownik Pracowni Edukacji Morskiej  
Pałacu Młodzieży w Szczecinie



# ZACHODNIOPOMORSKI OKRĘGOWY ZWIĄZEK ŻEGLARSKI

Szanowny Pan Piotr Kulczycki  
STS „Fryderyk Chopin” – „3Oceans”

W imieniu całej społeczności żeglarskiej Szczecina i Pomorza Zachodniego składamy na ręce Pani serdecznie gratulacje z okazji 30-lecie morskiej służby niezwykłego żaglowca STS „Fryderyk Chopin”, wzorowo reprezentującego Biało-Czerwoną, ze Szczecinem na rufie. Dziękujemy armatorowi i całej „załodze” za waszą wyjątkową pracę, sukcesy i dokonania, w tym za wyjątkowe rejsy z laureatami Szczecińskiego Programu Edukacji Morskiej, i z młodzieżową reprezentacją Szczecina w regatach TTSR. Wielokrotne w nich zwycięstwa, trzykrotnie uhonorowane prestiżową Nagrodą Cutty Sark Trophy, to przykład dobrej żeglarskiej roboty, dla dobra całego naszego morskiego regionu i morskiej Polski. Gratulujemy i dziękujemy za to z całego serca. Życzymy wielu dalszych lat żeglugi po morzach i oceanach całego świata, na chwałę polskiej bandery, a także naszego Okręgu, Szczecina i Pomorza Zachodniego.

Prezes ZOŻ  
Marcin Raubo



# 10-lecie sekcji turystyki kajakowej Centrum Żeglarskiego

„Jeżeli istnieje dzisiaj pojęcie „podróż w nieznane”, to jedynie kajak w takie nieznane zdolny jest nas zaprowadzić...” - Wacław Korabiewicz – „Kajakiem do Indii”, 1972 r.

Już dziesięć lat kajakarze z sekcji turystyki kajakowej wiosłują po wodach województwa zachodniopomorskiego. Sekcja została utworzona pod koniec 2011 roku w ówczesnym Euroregionalnym Centrum Edukacji Dzieci i Młodzieży w Szczecinie, które później przekształcono w Centrum Żeglarskie.

Kajakarstwa uczą się zarówno chłopcy, jak i dziewczęta, uczniowie szkół podstawowych i średnich. Poznają oni przede wszystkim kajakarstwo nizinne. Pływają prawie przez cały rok, bo także i zimą. Sezon kajakowy w naszej sekcji zaczyna się na początku roku (w zależności od warunków pogodowych), a kończy około 6 grudnia.

Kajakarze z Centrum Żeglarskiego pływali po wodach jeziora Dąbie, Międzyodrze, rzekach: Odrze, Płoni, Inie, Redze, Piławie, Zalewie Szczecińskim. Uczyli się tajników kajakarstwa nizinnego, ale także zalewowego, przygotowującego do pływania po morzu.

W czasie istnienia sekcji organizowane były biwaki kajakowe w miejscowościach Brzózki i Czarnocinie. Dużym przeżyciem dla młodych kajakarzy było zetknięcie się z akwenami otwartymi, o bardzo zmiennych parametrach naturalnych. Także zaskoczeniem dla nich była linia brzegowa zalewu, często dziewicza, nietknięta ludzką ręką. Ten świat przyrodniczy jest i będzie dla nas magnesem do podróżowania w kajaku i odkrywania nowych „lądów”. Co roku organizowane są obozy kajakowe, w tym roku odbędzie się on na rzece Drawie. To świat przygody i nauki zaradności życiowej. Z instruktorami, przepływali dzikie rzeki, śpiąc pod namiotami z dala od cywilizacji. Na wodnych drogach pokonywali zwalone drzewa, przepływali bystrza i małe oraz większe jeziora. Z zacięciem oglądali spotkane po drodze elektrownie wodne, wsie i miasteczka. Ten świat pełen przygód przyciąga co roku młodych adeptów kajakarstwa. To nauka radzenia sobie w życiu, bez rodziców i miejskiego otoczenia, pełnego elektronicznych gadżetów.

Jedną z atrakcji zimowych są spływy Mikołajkowe. Do tej pory odbyło się dziewięć edycji. Co roku około 6 grudnia młodzież wsiada w kajaki i płynie



po zimowych akwenach. Nie zawsze jest śnieg, ale niska temperatura jest sprawdzianem ludzkiej wytrzymałości i umiejętności radzenia sobie w trudnych warunkach. Świat letni, a zimowy, to dwa inne światy. Kajakarstwo zimowe ma wiele uroku, stąd też uczestnicy są zachęceni do pływania zimą. Oczywiście trzeba być do tego przygotowanym. Ciepłe ubranie, rękawice, czapki, to stały element ekwipunku kajakarza pływającego zimą.

Innym stałym punktem sekcyjnego kalendarza kajakowego jest „Sptyw Pierwszy Dzień Wiosny”. Gdy zmieniają się pory roku, a zima przechodzi w wiosnę, młodzi kajakarze schodzą ponownie na wodę szukając jej oznak. Ta pora roku jest bardzo atrakcyjna, a przyroda zmienia się prawie z dnia na dzień. Ulubionym miejscem sptywów sekcji jest Ptasia Wyspa, która znajduje się u ujścia Regalicy do jeziora Dąbie. Mieszkał tam kiedyś znany pionier europejskiej ornitologii Paul Robien. Do dzisiaj zobaczyć możemy ruiny jego domu, a wyspa dalej jest siedliskiem ptactwa wodnego.

Jednym z ważnych elementów wychowawczych są sptywy integracyjne, gdzie młodzież może zejść na wodę w towarzystwie swoich rodziców. Takie sptywy pedagogizują zarówno młode, jak i starsze pokolenie, są dobrym czasem na poznanie dzieci i młodzieży w czasie ich zajęć na wodzie.

Członkowie sekcji brali udział w imprezach miejskich, w tym finałach regat The Tall Ships Races i Dniach Morza. Mogli z poziomu kajaka zobaczyć wielkie żaglowce i łodzie oraz statki, które wpłynęły do Szczecina. A tym samym zobaczyć miasto od strony wody.

Młodzież pływa na kajakach typu biwok, traper, trek i pro tour 470 firmy Aquarius, ucząc się wiosłowania w parze, jak i w pojedynkę. Nie jest to łatwe dla początkujących adeptów kajakarstwa. Młodzi ludzie muszą się zmierzyć z wodą, wiatrem, czasami falami i własną fizyczną słabością. Każdy ruch wiosłem wymaga wysiłku, to kilogramy przezuconej wody.

Przez sekcję przewinęła się około setka młodych ludzi w wieku od 9 do 21 lat. Byli to uczniowie zarówno szkół podstawowych, jak i średnich ze Szczecina, a także miejscowości przylegającej do naszej aglomeracji.

Warto także zauważyć, że sekcja zorganizowała w latach 2012-2021 szereg nieprzeciętnych przedsięwzięć kajakowych: „Wyprawę kajakową dookoła Wyspy Wolin” (2012), „Wyprawę kajakową dookoła Wyspy Uznam” (2013), „Sptyw kajakowy do Ueckermünde” – przez Zalew Szczeciński (2014), „Kajakami dookoła Wyspy Rugii” (2015 i 2016), „Kajakami dookoła wyspy Bornholm” (2018), Wyprawę BAŁTYK 100 (2019-2021), w czasie uczestnicy przepłynęli wzdłuż polskiego wybrzeża ze Świnoujścia do Gdańska, dla uczczenia 100-lecia niepodległości Polski. W czasie tych wodnych przedsięwzięć przewioślowano akwenami otwartymi około 1097 km.

Uczestnikami tych wypraw była zarówno młodzież szkolna (w tym wychowankowie sekcji), jak i studenci oraz dorośli już pasjonaci kajakarstwa oraz



żeglarstwa. Byli to mieszkańcy Goleniowa, Nowogardu, Pobierowa, Szczecina, Świnoujścia, Człuchowa, i innych miejscowości naszego regionu.

W 2019 roku Centrum Żeglarskie – za organizację wyprawy „Kajakami dookoła wyspy Bornholm” otrzymało nominację do Nagrody Specjalnej Międzynarodowych Nagród Żeglarskich Szczecina.

Zachodniopomorscy kajakarze, w tym dwaj byli członkowie sekcji, opłynęli wyspę Bornholm w ciągu 7 dni, zawijając do 14 portów i przeptywając 111 kilometrów wodami Bałtyku.

Centrum Żeglarskie zajmuje się przede wszystkim popularyzacją żeglarstwa, ale jest także jedynym ośrodkiem w regionie, gdzie szkoli się także adeptów kajakarstwa. Młodzież ta pływa później na akwenach śródlądowych i morskich, zarówno w kajaku, jaki na łodziach żaglowych. Wpisuję się to w markę naszego województwa: Zachodniopomorskie – Morze Przygody.

Piotr Owczarski  
instruktor  
Sekcji turystyki kajakowej







# Pierwsze mile morskie możesz wy pływać w sekcjach turystycznych

Żeglarstwo nie musi być uprawiane wyczynowo. To sport dla każdego, zarówno dla głodnych rywalizacji i sukcesów zawodników, jak i lubiących naturę i walkę z żywiołem pasjonatów, którzy wolą pływanie rekreacyjne. Jednych i drugich można spotkać w Centrum Żeglarskim.

Szczecińskie Centrum Żeglarskie szkoli swoich podopiecznych od najmłodszych lat. Podstawy żeglarstwa poznają już dzieci w wieku wczesnoszkolnym, które po przejściu odpowiedniego szkolenia i spędzeniu kilku lat na wodzie mogą zrobić kolejny krok w kierunku swojego żeglarskiego rozwoju i wybrać zajęcia w kolejnych sekcjach. Jednym z takich miejsc jest sekcja pływania turystycznego, gdzie na pokładzie DZ, Skiperów, Janmorów i Carin można doskonalić swoje umiejętności i zdobywać patenty żeglarskie. Opiekunami sekcji turystycznej w Centrum Żeglarskim są: Izabela Poppe-Iwanów, Agata Ostrowska oraz Jerzy Szwoch.

Skipery przez niektórych są nazywane też „Kormoranami”, to łódki rekreacyjne, turystyczne. To jacht drewniany, żaglowy (grot i fok) z jednym masztem, przeznaczony do żeglowania dla czterech osób z noclegiem dla dwóch, góra trzech. Zajęcia prowadzone w tej sekcji w Centrum Żeglarskim dedykowane są dzieciom, które stawiają swoje pierwsze żeglarskie kroki.

- Uczymy wszystkiego od podstaw, sekcja przeznaczona jest dla dzieci zaczynających swoją przygodę z żeglarstwem – mówi Agata Ostrowska, instruktorka.

Sekcja przeznaczona jest dla dzieci, które mają więcej niż 11 lat. Zajęcia odbywają się pięć razy w tygodniu i to nie tylko latem. W sezonie żeglarskim podopieczni skupiają się na doskonaleniu umiejętności żeglugi, współpracy w grupie, ale także samodyscyplinie, samodzielności i odpowiedzialności. Przez cały rok instruktorzy przykładają dużą wagę do rozwoju fizycznego zapewniając dużą dawkę aktywności fizycznej.

- Stawiam na aktywny styl życia, rozwój osobisty oraz umiejętność pracy w grupie. Uczestnicy uczą się żeglować bardziej turystycznie niż regatowo, chociaż nigdy nie wiadomo czy ktoś nagle nie złapie „zacięcia regatowego” – mówi Agata Ostrowska. – Chciałabym by zajęcia umożliwiały zdobycie uprawnień żeglarskich potwierdzonych patentem.

Pływając na Skiperach można poszerzyć swoją żeglarską wiedzę i odkrywać nowe umiejętności, ale także poznawać samego siebie, sprawdzać się w różnych sytuacjach na wodzie. Oprócz tematów związanych typowo



z żegluga na wodzie podopieczni sekcji mają szereg obowiązków na lądzie. Zwłaszcza zimą.

- Dochodzą prace remontowe przy jachtach – szlifowanie, malowanie, konserwacja itp. – wylicza instruktorka.

Warto dodać, że zajęcia to nie tylko sztywne trzymanie się planu, to także wiele ciekawych przeżyć i doświadczeń zdobywanych w trakcie biwaków i obozów. Taka forma wypoczynku organizowana jest głównie latem i cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród sekcjowiczów.

Chociaż Skipery nie są dużymi jednostkami, to pływać mogą na nich nawet nastolatki. Rok, dwa, a nawet dłużej. Wszystko zależy od chęci i poziomu umiejętności.

- W ramach naszej sekcji pływamy głównie na Skiperach, ale także okazjonalnie na większych jednostkach typu Janmor, DZ – dodaje Ostrowska. – Do nas można dołączyć przez cały rok. Niektórzy przechodzą do innych sekcji na większe jednostki – „bo wyrosli już ze Skiperów”, a ja przyjmuje nowe dzieci od 11 roku życia.

Zajęcia na Carinach prowadzi Jerzy Szwoch. Cariny to czteroosobowe jachty balastowe, na których można pływać bez stopnia żeglarskiego. Jachty przystosowane są do pływania na wodach morskich to tzw. żegluga morska ostonięta. Do zajęć jest też wykorzystywana jednostka sześćoosobowa – Kosmatka.

Pływanie na Carinach stanowi doskonałe przygotowanie dla przyszłych żeglarzy jachtowych i jachtowych sterników morskich. Do sekcji mogą dołączać osoby w wieku od 13 do 17 roku życia. Mogą to być zarówno osoby, które mają już jakieś doświadczenie w żeglarstwie, ale także osoby, które stawiają pierwsze kroki w tej dziedzinie. Często na Cariny przesiadają się sekcjowicze Skiperów. Zajęcia odbywają się przez cały rok. W okresie jesienno-zimowym przyswajana jest wiedza teoretyczna, którą to wraz z nadejściem wiosny można zweryfikować podczas pływania praktycznego.

- Sekcja została podzielona na wachty. Każda wachta opiekuje się konkretną jednostką. Każda wachta ma swojego przedstawiciela, czyli wachtowego, to najczęściej osoba posiadająca stopień żeglarski, pełniąc rolę lidera grupy - opowiada Jerzy Szwoch, szkoleniowiec. – To z wachtowym kontaktuję się, gdy mam do przekazania grupie jakieś zadanie i to on zdaje mi relację z postępów prac. Wachtowi w naszej sekcji tworzą tzw. Radę starszych, z którą jestem w ciągłym kontakcie.

Podział na wachty nie jest jedynym podziałem, jaki obowiązuje w sekcji. Ze względów szkoleniowych sekcja jest podzielona na dwie grupy:

- jungów – są to osoby bez stopnia żeglarskiego, które zdobywają wiedzę i doświadczenie, które pozwolą zdobyć stopień żeglarza jachtowego;
- żeglarzy – to osoby posiadające stopień żeglarza jachtowego i szkolą-



ce się w kierunku uzyskania uprawnień do jachtowego sternika morskiego.

- Sekcja daje podstawy do rozpoczęcia solidnego żeglarstwa morskiego. Uczęszczając na zajęcia przyszli żeglarze zdobywają podstawową wiedzę żeglarską, zaznajamiają się ze zwyczajami, dzięki czemu jest im znacznie łatwiej w przyszłości – mówi instruktor, Jerzy Szwoch.

Takie obycie w temacie jest możliwe dzięki różnym formom szkoleń. Szkolenia są prowadzone praktycznie i teoretycznie (zwłaszcza zimą) – spotkania w formie tradycyjnej uzupełnianej systemem online. Poza pracą z instruktorem, poza sezonem wachtowi też pracują ze swoimi wachtami realizując zadania wypracowane z wachtowymi lub przydzielone przez instruktora. Zajęcia praktyczne organizowane są na kilka sposobów. Pierwszą podstawową formą są zajęcia planowe, czyli te odbywające się zgodnie z grafikiem i składają się one zarówno z części przygotowującej jednostkę do



wypłynięcia na wodę, jak i samego pływania. To właśnie podczas takich spotkań można szukać potwierdzeń dla teorii zdobytej zimą.

- Na wodzie możemy poprawić żeglugę, pływać do wyznaczonych celów, spróbować sił przy silnych wiatrach ect. – zauważa Jerzy Szwoch.

Ponadto w ramach sekcji organizowane są biwaki, czyli miniobozy podczas których wychowankowie wypływają np. na Zalew Szczeciński i przez dwa, trzy dni żyją na swojej jednostce. Kolejną formą, która doskonale rozwija przyszłych żeglarzy jest udział w regatach.

- Wybieramy dwie trzy imprezy w roku i bierzemy w nich udział. Regaty są doskonałą okazją do oceny wykonanej dotychczas pracy. Można zaobserwować rozwój umiejętności żeglarskich i świadomości wychowanków (mia-



ra sił na zamiary). – podkreśla instruktor. – Nasi podopieczni chętnie się ścigają. Ale są też tacy, którzy nie mają tak mocnej żyłki rywalizacji i wolą pływanie rekreacyjnie, co też jest dobre, bo przecież po odejściu z naszej sekcji mogą wybrać pływanie z rodzinami, przyjaciółmi w formie turystyki lub przejść do sekcji żeglarstwa morskiego. Będą gotowi do samodzielnego prowadzenia jachtu. Większość uczestników jednak posiada żyłkę rywalizacji.

Uczęszczając na zajęcia w sekcji turystycznej można mieć pewność, że zdobędzie się niezbędną wiedzę żeglarską, która będzie stanowiła podwaliny



do dalszej pracy żeglarskiej, zarówno tej rekreacyjnej jak i sportowej. Podopieczni sekcji, to żeglarze, którzy wejdą na pokład i będą wykwalifikowanymi członkami załóg, a sternicy jachtowi będą mogli pełnić funkcje oficerskie. Jeśli myślimy o żeglarstwie w kontekście turystyki, to osobami, które w przyszłości będą zasilać akweny są między innymi wychowankowie różnych sekcji, którzy mogli dotknąć, zobaczyć, doświadczyć żeglarstwa już od najmłodszych lat.

- To bardzo wartościowi ludzie, którzy muszą się zmierzyć z własnymi słabościami, muszą doświadczyć swoich emocji, uczyć się zarządzania, organizacji, pokory i poznania samego siebie, dyscypliny, odpowiedzialności, ale także współpracy z innymi, dzielenia się zdobytą wiedzą i ogólnie dostępnym sprzętem – dodaje Jerzy Szwoch.

Nabór do sekcji odbywa się w trybie ciągłym. Informacje nt. dostępności wolnych miejsc znajdziemy w dziale rekrutacji. Osoby zainteresowane powinny zgłosić się za pośrednictwem systemu e-rekrutacja dostępnym na naszej stronie [www.centrumzeqlarskie.pl](http://www.centrumzeqlarskie.pl).



# Zdobądź patent i dołącz do grona motorowodniaków



W Centrum Żeglarskim trwają zapisy na pierwsze kursy motorowodne w tym roku, dzięki którym można zdobyć uprawnienia do prowadzenia łodzi motorowodnych.

Szkolenia dla przyszłych motorowodniaków prowadzone są cyklicznie od wiosny do jesieni. Wystarczy mieć ukończone 14 lat i chęć zdobycia nowych umiejętności. Kurs podzielony jest na część teoretyczną i praktyczną. Pierwsza obejmuje zagadnienia z zakresu m.in. budowy jachtów motorowych, manewrowania, podstaw locji, przepisów prawa i ratownictwa wodnego.

Podczas zajęć praktycznych kursanci poznają m.in. prowadzenie i obsługę jachtu motorowego, kotwiczenie, cumowanie, kierowanie załogą, podstawowe węzły żeglarskie oraz podstawowe manewry, tj. odejście od nadbrzeża, podejście do kei, pływanie kursem prostym i cyrkulacje.

Zdany egzamin na patent sternika motorowodnego daje uprawnienia do prowadzenia jachtów motorowych po wodach śródlądowych bez ograniczeń długości, a także możliwość prowadzenia jachtów motorowodnych do 12m długości po morskich wodach wewnętrznych oraz pozostałych wodach morskich 2 mile morskie od brzegu w porze dziennej.

Szczegóły dostępne są na stronie internetowej [www.centrumzeglarskie.pl](http://www.centrumzeglarskie.pl), a ewentualne pytania prosimy kierować:

drogą mailową [rekrutacja@centrumzeglarskie.pl](mailto:rekrutacja@centrumzeglarskie.pl)

lub telefoniczną **91 460 08 44**.

Harmonogram znajdziemy na <https://www.centrumzeglarskie.pl/oferta/szkolenia/motorowodne>.



30 lat  
STS FRYDERYK  
CHOPIN

STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

**Niebieska Szkoła**  
LEKcja NA CAŁE Życie

**2022**  
www.fryderykchopin.pl

STY. FUNDACJA  
**STS FRYDERYK  
CHOPIN**

Projekt: Piotr Antkowiak, Adam Macha, Agnieszka Jankowska, Wojciech Mielnik, Andrzej Mielnik, archiwum STS FRYD., C/1, Ekspedycja Biuro Rezerwacji, PASA

