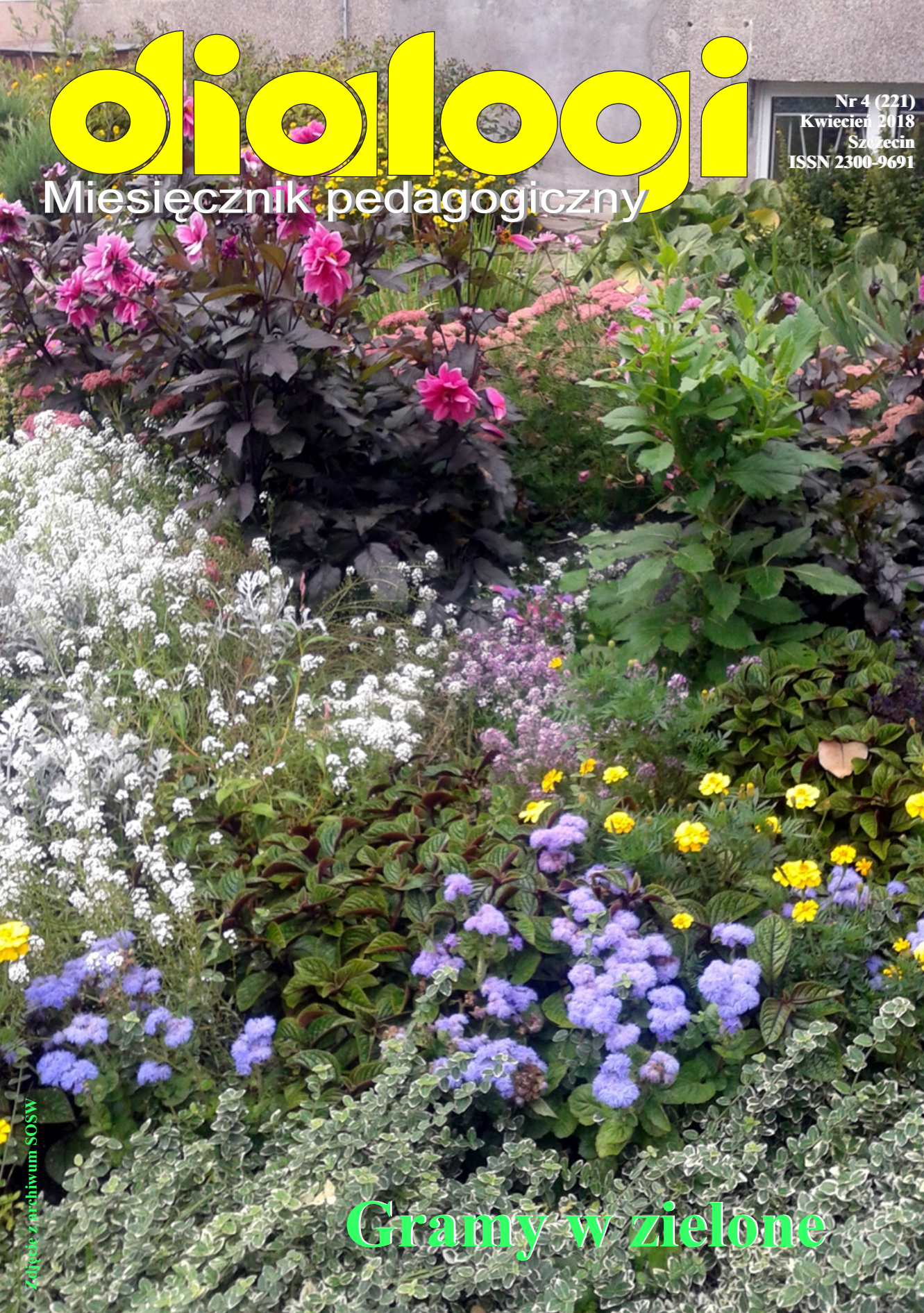


# dialogi

Miesięcznik pedagogiczny

Nr 4 (221)  
Kwiecień 2018  
Szczecin  
ISSN 2300-9691



Gramy w zielone



*Pałac Młodzieży w Szczecinie  
Baobaby, kokosy, batiki i taniec  
czyli wyprawa do Afryki  
Spotkania z muzyką  
i tańcem etnicznym  
Zdjęcia: Monika Wilczyńska*



**„Dialogi” Miesięcznik  
Pedagogiczny**

e-mail:  
dialogi@palac.szczecin.pl

**Wydawca:**

Pałac Młodzieży –  
Pomorskie Centrum  
Edukacji

**Redagują:**

**Ewa Karasińska**  
(redaktor naczelna)

**Ryszard Goclan**  
(redaktor techniczny)

**Kolegium redakcyjne:**

*Paweł Bartnik*  
*Katarzyna Fenczak*  
*Róża Czerniawska-  
Karcz*

*Bogdan Matłowski*  
*Wiesław Seidler*

Zastrzegamy sobie  
prawo do skracania,  
opracowań,  
redagowania  
i adiustacji tekstów  
oraz zmiany ich  
tytułów.

Za treść ogłoszeń  
odpowiedzialności  
nie ponosimy.

**Adres redakcji:**

Pałac Młodzieży – PCE  
al. Piastów 7  
70-327 Szczecin  
tel. 91 422 52 61

Strona internetowa:  
[https://pe.szczecin.pl/  
chapter\\_201347.asp](https://pe.szczecin.pl/chapter_201347.asp)

**1%**

TWOJEGO PODATKU

CEL:

**Pałac Młodzieży  
XXI wieku**

KAMIENICA1  
FUNDACJA NA RZECZ  
ROZWOJU SZTUKI I PROMOCJI ZDROWIA

KRS 377928



**W numerze:**



**\*Zobaczę,  
a zrozumieć ..... 4-6**



**\*By się  
zdrowo  
zeleniło ..... 7-8**

**\* Bibliotekarz Roku ..... 8**



**\* „Krokusowa Rewolucja”  
zmienia nasze  
otoczenie ..... 8-9**



**\* Pokochać środowisko  
z marszu ..... 10-11**



**\*Uczymy się mądrości... ... 12**



**\* Szczecin miastem  
młodych naukowców ..... 13**



**\* Relaks  
z  
książką ..... 14**



**\*Wspólne  
świętowanie  
SP 59  
w Szczecinie  
z kotem**

**Mleczyśławem ..... 15**



**\* Z wiatrem w żaglach ..... 16-24**

**Warsztaty, konferencje, spotkania, projekcje  
Sala do wynajęcia**

Pałac Młodzieży oferuje do wynajęcia salę multimedialną na 50 osób. Sala znajduje się w budynku nowej siedziby, przy al. Piastów 7 (centrum Szczecina). Wyposażona jest w nowoczesny sprzęt techniczny, m.in. projektor, rzutnik multimedialny i nagłośnienie w systemie dźwiękowym dolby surround. Można tu zorganizować m.in. warsztaty, konferencje, spotkania, projekcje. Gwarantujemy pomoc techniczną przy obsłudze.

Warunki wynajmu i terminy rezerwacji – w sekretariacie PM-PCE, tel. 91 422 52 61



## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christiana Andersena

# Zobaczę, a zrozumie

*Ekologia i ochrona środowiska to (...)  
nie tylko wielki  
przemysł, kopalnie i huty. To także Twoje  
i moje codzienne gesty,  
to Twoja i moja kuchnia, łazienka, garaż, ogród.  
To wybór przez Ciebie i przeze mnie  
środków komunikacji,  
sposobu spędzania wolnego czasu  
i taka ochrona środowiska  
zaczyna się najbliżej: w tym pokoju,  
mieszkanu, domu.*

**Eryk Mistewicz**

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christiana Andersena** w Szczecinie jest miejscem, w którym Dzieci z wadą słuchu znalazły swój „druży dom”. Tu nie tylko uczą się, zdobywając wiedzę i zawód, ale również mieszkają w internacie jak jedna wielka rodzina.

Uczniowie nieślyszący by zrozumieć dany problem, muszą go dostrzec. Tu zaczyna się rola nas nauczycieli i wychowawców. To, jak nasi Wychowankowie będą funkcjonować w otaczającym świecie, w dużej mierze zależy od nas. Nasze działania pozwalają im zrozumieć otaczającą ich rzeczywistość. Na co dzień staramy się żyć ekologicznie, zgodnie z naturą. Na lekcjach uczymy, że warto wybierać ekologiczną odzież, gdyż materiały syntetyczne są chemicznie przetwarzane, a do ich produkcji wykorzystuje się pochodne ropy naftowej. Nasi Uczniowie wiedzą, że bezpieczniej jest używać włókien naturalnych, jak wełna, bawełna, bambus, len czy konopie. Skóra w nich oddycha, a nosząc takie ubrania czujemy się bardziej komfortowo.

Okres nauki w szkole jest tym najważniejszym dla kreowania postaw proekologicznych. Podczas zajęć Uczniowie zdobywają wiedzę na temat od-

padów i ich zagospodarowania. Dla Ucznia nieślyszącego niezmiernie ważne jest doświadczanie. Na temat odpadów dużo dowiedzieli się w praktyce, podczas wypraw do Eko-portu:

- Uczestniczyli w spotkaniach z ekologią na Prawobrzeżu Szczecina.
- Mieli możliwość zwiedzić ścieżkę edukacyjną i poznać, jak segreguje się odpady?
- Uczestniczyli w zajęciach art.-recyklingu pt. „**Jak z niczego zrobić coś pięknego?**”. Przy wykonaniu kolorowych skarbonek z butelek pet było wiele pomysłów.

Podczas wycieczki do Puszczy Bukowej w okolicy Jeziora Szmaragdowego Wychowankowie poznali tajniki ochrony przyrody. Różnorodność ekosystemów tego miejsca sprzyja rozwojowi bogatej fauny i flory. Są tu idealne warunki do życia zwierząt, różnorodne warunki mikroklimatyczne i rozmaite zbiorowiska roślinne.

W ciągu **ostatnich lat** Uczniowie wielokrotnie „**grali w zielone**”. Brali udział w konkursie plastycznym o tematyce ekologicznej organizowanym przez SOSW Nr 2 w Szczecinie. Za najpiękniejszy plakat specjalną nagrodę Kuratora Oświaty otrzymał nasz Wychowanek. Dodatkową nagrodą dla wszystkich uczestników konkursu była wycieczka. Uczniowie poznali oczyszczalnię ścieków w Zdrojach i zwiedzili autokarem najpiękniejsze miejsca w Szczecinie.

W naszej placówce obchodziliśmy „**Dni Portu w Szkole**”. Pomogły one naszym nieślyszącym uczniom lepiej poznać środowisko pracy i znaczenie portu w życiu i gospodarce naszego miasta. Wciąż dużym problemem są zanieczyszczenia zrzucane ze statków do wód portowych i nie tylko. Szkodzą one zasobom wodnym i ekosystemom. Stwarzają zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi. Dlatego tak ważne jest zachować wartość środowiska wodnego zdając odpady ze statków do urządzeń odbiorczych w portach. Współorganizatorem tego ważnego wydarzenia edukacyjnego był Zarząd Morskich Portów Szczecina i Świnoujście.

Ciężko jest na początku przyzwyczaić do bycia „ekologicznym”. Segregować śmieci, czy ograniczyć emisję gazów cieplarnianych. My ludzie lubimy żyć wygodnie. James Hindson miał dużo racji:



*Ludzie są zainteresowani ekologią tak długo, jak długo nie ma to specjalnego wpływu na ich codzienne życie, kiedy mogą mieć wszystko to, do czego się przyzwyczaili, krok dalej wymaga wyższej świadomości akceptującej wyrzeczenia.*

Mimo wszystko warto spróbować, by ratować naszą planetę. Uczymy się tego każdego dnia.

Nasi wychowankowie starają się być „Eko” – gaszą światła, zakręcają wodę, nie zabierają ręczników na zapas. Nasi kucharze doskonale umiemy, jak używać sprzętu, by nie marnować wody, jak „Eko posprzątać” po gotowaniu? Jak nie tracić prądu, gotując pod pokrywką, czy piec w piekarniku kilku dań na raz? Uczą się jak zrobić zakupy, korzystać ze schodów zamiast windy? Używać torby na zakupy, tej samej wielokrotnie. Wiedzą, że warto jest posprzątać po sobie, czy po swoim pupilu. Wyłączają telewizory i komputery na noc z prądu. Nie zostawiają niepotrzebnie zapalonego światła. Takie ekologiczne życie poprawia zdrowie naszych wychowanków, sprawia, że żyją świadomie i potrafią zmniejszyć wydatki, gdyż umiejętnie dokonują zakupów. Starają się oszczędzać wodę, energię i paliwo.

Uczniowie brali udział w akcji *Sprzątania Świata*. Dbając o zieleni na terenie Ośrodka. Dwukrotnie odwiedzili nas także pracownicy firmy SEC (Szczecińska Energetyka Ciepła), wspomagając nas siłą swoich rąk. Uczniowie wraz z nauczycielami i pracownikami obsługi oraz gośćmi zakasali rękawy, upiększając teren szkoły.

Dołączyliśmy do IX edycji ogólnoswiatowego programu Klubu Gaja „*Święto Drzewa*”. Z Nadleśnictwa w Tanowie. Otrzymaaliśmy 4 sadzonki drzew. Przed naszym Ośrodkiem posadziliśmy modrzew, lipę, tuję i jodłę. Finałem był turniej znajomości nazw drzew rosnących na terenie SOSW.

Nasi Wychowankowie uczestniczyli w wielu ciekawych wycieczkach i rajdach pieszych:

- w Parku Kasprowicza;
- dookoła Jeziora Głębokiego;
- dookoła Jeziora Szmaragdowego.

Podczas rajdów Uczniowie maszerowali ścieżkami leśnymi i podziwiali piękne widoki. Poznawali miejsce i jego mieszkańców. Do tego było wiele ciekawych zadań dotyczących danego terenu. W rejonach Jeziora Głębokiego odbywały się również cykliczne zajęcia z ochrony środowiska.

By przybliżyć naszych uczniów do natury, organizowaliśmy także „*Konkurs I Pomocy*” w Lesie Arkońskim, gdzie na łonie przyrody uczniowie mieli odnaleźć się i odpowiednio zachować do sytuacji. Zostali oni poinformowani jak za-

chować się w lesie i wdrożeni do uniknięcia sytuacji zagrażających ich bezpieczeństwu.

Nasi Uczniowie uczestniczyli także w „*lekcji żywej przyrody*” w „*Edukacyjnej Pracowni Przyrodniczej*” na Głębokim. Dzięki zaproszeniu Wydziału Gospodarki i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego Wychowankowie mogli zaobserwować, jak powstaje i wygląda paśnik. Przebyli trasę ścieżki edukacyjno-przyrodniczej, która zawierała informacje dotyczące potrzeb i zwyczajów dzikich zwierząt. Atrakcją było rozsypanie przyniesionych przez uczniów warzyw i owoców w miejscu żerowania saren i dzików. Na koniec uczniowie otrzymali wiele interesujących materiałów przyrodniczych.

Co roku Uczniowie wyruszają na poszukiwania jesieni, wiosny, lata czy zimy do Parku Pomorzańskiego, który jest dużym zieleńcem, gdzie rosną stare drzewa. Można tam podziwiać cisy pospolite, piękne okazy lip, grabów, buków, kasztanowców i dębów, które mogą sobie liczyć nawet 1000 lat! Uczniowie starają się dostrzec zmienność przyrody oraz przyczyny i skutki tych zmian.

Bardzo bogatą faunę i florę ma znajdujący się w naszej okolicy Cmentarz Centralny. Podczas odwiedzin grobów nauczycieli, którzy dawniej uczyli w naszym Ośrodku, podziwiamy młode i stare okazy drzew. Jest tu wiele ciekawych i cennych roślin wartych obejrzenia.

Uczniowie naszego Ośrodka uczestniczyli w projekcie *Znam swoje miasto*. wzięli udział w kilku dużych przedsięwzięciach :

- Konkursie na najciekawszą prezentację pod hasłem *Szczecin jest piękny!*

Przygotowanie prezentacji miało na celu rozwijanie kompetencji językowych oraz inspirowanie uczniów do poszukiwania i korzystania z informacji między innymi na tematy:

- Parki Szczecina,
- Okolice Szczecina,
- Szczecin i woda,
- Związki Szczecina z morzem,
- Cztery pory roku w Szczecinie.

- Szkolnym Turnieju wiedzy o Szczecinie , którego tematyka obejmowała zagadnienie – „*Szczecin – miasto zieleni*”.

- Wycieczce dydaktycznej *Złotym Szlakiem Szczecina*, podczas której uczniowie przeszli od Zamku Księżąt Pomorskich przez Aleję Fontann, Plac Grunwaldzki, Jasne Błonia aż do Ogrodu Różanego na skraju parku Kasprowicza.

Uczniowie ZSZ zobaczyli i poznali piękne tereny zielone Szczecina, które są dumą naszego miasta.

Nasi Wychowankowie zwiedzili nie tylko Szczecin, ale również:

• **Trzęsacz, Niechorze, Międzyzdroje i Świnoujście.** Poznając faunę i florę. Atrakcją dla naszych Wychowanków było podziwianie terenów z latarni morskiej położonej na wysokim klifie. Ciekawym doświadczeniem było zwiedzanie Motylarni w Niechorzu, odwiedziny w Zagrodzie Żubrów, czy w Muzeum Przyrodniczym w Międzyzdrojach, gdzie można było zaobserwować zwierzęta w ich naturalnych środowiskach. Obok muzeum podziwiali parę Orłów Bielików i puchacza - niestety zwierzęta niezdolne do życia na wolności.

• **Silnowo na Pojezierzu Drawskim.** Celem wyjazdu było propagowanie edukacji ekologicznej wśród uczniów w ramach projektu "Eko Asy z naszej klasy". Przez 2 dni pobytu uczniowie uczestniczyli w zajęciach na temat ochrony środowiska, chodzili na piesze wycieczki, poznając okolicę.

• **Ośrodek Edukacji Przyrodniczo - Leśnej w Kliniskach.** Dowiedzieli się tam wiele ciekawych rzeczy na temat lasów, obejrzeni również ostoję muflonów.

• **Ośrodek w „Ostoi” szkoleniowo – badawczy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego.** Dowiedziały się tam dużo o energii odnawialnej, energii wiatru, wody, energii Ziemi. Gotowały kukurydzę na kuchence solarnej (energii słońca) i robiły własne wiatraczki.

• **Tanowo** – brali udział w cyklicznym konkursie plastycznym „Życie w lesie”, którego organizatorem jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Celem konkursu było wykształcenie u uczniów pozytywnej więzi z naturą oraz postaw dbałości o środowisko przyrodnicze, wychowanie proekologiczne, uwrażliwienie na piękno natury, ale też rozwijanie wyobraźni i kreatywności uczestników.

• **Zalesie** – Transgraniczny Ośrodek Edukacji Ekologicznej. Odbyły się tam ciekawe warsztaty. Uczniowie mieli okazję usłyszeć wielu opowieści o lesie i jego mieszkańcach. Oglądali tropy zwi-



rzut leśnych. Odbyły się tam zajęcia plastyczne z użyciem materiałów z recyklingu. Uczniowie wykonali piękne prace przedstawiające różne zwierzęta. Obejrzeni pod mikroskopem leśny mech, który sami nazbierali podczas wyprawy do lasu.

Obecnie szykujemy się do nowego rajdu wokół Jeziora Głębokiego, gdzie na naszych Uczniów czekać będzie wiele ciekawych zadań dotyczących zwierząt i roślin żyjących w okolicy.

W tym roku szkolnym planujemy również zwiedzić Eco – Generator. Spalarnię odpadów – nowoczesny zakład, którego celem jest unieszkodliwienie śmieci, jakie do niego trafiają. Zmniejsza on ilość odpadów kierowanych na wysypisko. Mamy zamiar odwiedzić ten zakład 7 czerwca. Czekają tam na nas specjalne zajęcia przygotowane przez organizatorów. Poświęcone będą ekologii i ochronie środowiska. Uczniowie zapoznają się z przebiegiem procesu przekształcania odpadów w energię. Dowiedzą się jakie znaczenie dla ochrony środowiska i nowoczesnej gospodarki odpadami ma spalanie odpadów komunalnych. Zajęcia będą w formie interaktywnych gier, zabawy i warsztatów. Wiedzę jaką uda się zdobyć można będzie wykorzystać biorąc udział w konkursach.

Dla nas nauczycieli ważną sprawą jest uwrażliwić naszych wychowanków na piękno przyrody i zbudować w nich poczucie odpowiedzialności za podejmowane przez nich działania w środowisku, Cieszy nas każda aktywność naszych Uczniów i ich rozsądne korzystanie z dóbr natury.

*Agnieszka Cesarska*



## SOSW Nr 1

# By się zdrowo zieleniło

Jednym z podstawowych obowiązków każdego człowieka jest ochrona i kształtowanie środowiska. W związku z tym w SOSW Nr 1 w Szczecinie, do którego uczęszczają dzieci i młodzież z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną, kładziemy ogromny nacisk na edukację ekologiczną. Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych odbywa się u nas poprzez wzbogacanie wiedzy o środowisku, rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, kształtowanie potrzeby kontaktu z naturą oraz rozbudzanie chęci działania na jej rzecz.

W naszej placówce organizowane są różne sytuacje, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu ekologii i ochrony przyrody. Są to między innymi: wycieczki szkolne (do lasu, gospodarstw agroturystycznych, rezerwatów przyrody itp.); uczestnictwo w akcjach (np. „*Sprzątanie świata*”); organizowanie zajęć w Pracowni Edukacji Ekologicznej „Na Głębokim” oraz w Ośrodku Rehabilitacji Dzikich Zwierząt w Wielgowie; konkursy, podczas których uczniowie mogą się wykazać zarówno swoją wiedzą, zdolnościami plastycznymi oraz umiejętnością zbierania i segregowania surowców wtórnych.

Od wielu już lat przy naszej szkole istnieją: ogród kwiatowy, działka warzywna oraz sad. Czynny udział w tworzeniu naszego terenu zielonego mają uczniowie, przede wszystkim uczący się w Szkole Przystosobiającej do Pracy Nr 1. Pod opieką nauczycieli sieją nasiona warzyw, kwiatów i ziół. Przygotowane rozsady wsadzają do ziemi, a później pielęgnują (podlewają, odchwaszczają, nawożą, pozyskują nasiona). Wspólnie z opiekunami biorą udział w tworzeniu aranżacji kwiatowych. Samodzielnie wychodowane



warzywa, zioła czy owoce z sadu stanowią podstawę do zajęć z zakresu gospodarstwa domowego. Przygotowujemy z nich zdrowe i smaczne potrawy oraz przetwory na zimowy czas. Praca w ogrodzie daje uczniom możliwość obserwowania efektów swoich działań, niesie radość, uwrażliwia na piękno przyrody i daje pełniejsze uświadomienie konieczności jej ochrony. Wspólne działania integrują młodzież oraz dają możliwość przeżycia przyjemności, co sprzyja wzmocnieniu poczucia własnej wartości. Zajęcia w ogrodzie rozładują emocje, poprawiają motorykę rąk, usprawniają koordynację wzrokowo - ruchową, koncentrację uwagi.

Co roku bierzemy udział w konkursach związanych z zielenią i kwiatami. W zeszłym roku był to



konkurs „*Cały Szczecin w kwiatach*” i w kategorii „*Inne formy zagospodarowania terenu zielonego – Instytucje*”, zajęliśmy pierwsze miejsce. Jest to dla nas dodatkowa motywacja do pracy.

Nasz ogród jest Ogrodem Sensualnym. Nazwa ogrodu nawiązuje do sposobu odbioru – wszystkimi zmysłami, znajdujących się w nim roślin. Zgromadziliśmy bowiem rośliny oddziałujące na wszystkie zmysły poznawcze naszych uczniów. W ogrodzie uprawiamy gatunki atrakcyjne pod względem dotykowym, zapachowym, smakowym np. pachnące, o ciekawej fakturze, zróżnicowanym kształcie liści, pędów i owoców. Z ogrodu korzystają wszyscy uczniowie naszego Ośrodka. Nauczyciele z chęcią przeprowadzają zajęcia na świeżym powietrzu. Utrwaleniu zdobytej wiedzy pomaga opracowany Przewodnik po Ogrodzie Sensualnym. Zawiera on zdjęcia roślin występujących w ogrodzie, ich opis oraz opracowane tematyczne karty pracy.

Ogród również służy do zajęć rekreacyjnych. Organizowane są w nim zabawy na świeżym powietrzu, imprezy okolicznościowe oraz wspólne grillowanie.

Mamy nadzieję, że realizacja zajęć w naszym ogrodzie zaszczepi w uczniach chęć lepszego poznania, zrozumienia i poszanowania przyrody.

*Iwona Muszyńska  
Barbara Wysocka  
Jolanta Kiszkielis*

### GŁOSUJMY NA CECYLIE!!! Bibliotekarz Roku

W imieniu Zarządu Koła nr 1 Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich mamy przyjemność poinformować, że w dniu 07.03.2018 Kapituła IX edycji Konkursu Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego o Nagrodę im. Stanisława Badonia dla Bibliotekarza Roku, dokonała wyboru Bibliotekarza Roku 2017 Województwa Zachodniopomorskiego.

Tytuł ten otrzymała koleżanka Cecylia Judek, starszy kustosz, sekretarz naukowy Książnicy Pomorskiej, w latach 2005-2017 przewodnicząca Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

Cecylia Judek reprezentuje bibliotekarzy województwa zachodniopomorskiego w drugim etapie Konkursu jako kandydatka do tytułu Ogólnopolskiego Bibliotekarza Roku.

Uprzejmie zapraszamy do udziału w internetowym głosowaniu na portalu sbp.pl ([http://www.sbp.pl/konkurs/zgloszenia?konkurs\\_id=19758](http://www.sbp.pl/konkurs/zgloszenia?konkurs_id=19758)), co będzie oznaką naszej bibliotekarskiej solidarności, integracji i wsparcia.

**Głosować można do 6 maja br.**

*Zarząd Koła Nr 1 SBP*

## Szkoła Podstawowa Nr 11 „Krokusowa Rewolucja” zmienia nasze otoczenie

Jesteśmy dużą Szkołą Podstawową Nr 11 w Szczecinie leżącą między blokowiskami i starymi kamienicami. Mamy wprawdzie niedaleko park, do którego chodzimy, ale nasze otoczenie jest zabudowane. Nasza szkoła podzielona jest na dwie części i mieści się w dwóch oddzielnych budynkach, przy których znajdują się tereny zielone. Od dwóch lat staramy się przyszkolne ogródki pielęgnować i upiększać. Chcemy pokazać mieszkańcom naszej dzielnicy, że o przyrodę należy dbać i być odpowiedzialnym za otoczenie, w którym żyjemy gdyż ono wpływa na nasze zdrowie i samopoczucie. My ludzie jesteśmy częścią przyrody, tylko w otoczeniu betonu i cementu zapomnieliśmy o tym.

Aby rozbudzić wrażliwość uczniów na piękno przyrody i kształtować od najmłodszych lat odpowiedzialność za stan otoczenia, w którym żyjemy, nasza szkoła drugi raz wzięła udział w społecznej akcji pod nazwą "Krokusowa Rewolucja" organizowaną przez Radę Osiedla Arkońskie-Niemierzyn. Dostaliśmy cebulki krokusów, które zobowiązaliśmy się zasadzić na naszych terenach zielonych przyszkolnych do końca listopada.

W sadzenia cebulek roślin zaangażowali się uczniowie klas młodszych jak i starszych. Towarzystwo nam gazeta Kurier Szczeciński, która koordynowała i dokumentowała prace naszych uczniów.

Uczniowie klas młodszych pod okiem nauczycieli sami kopali dołki i po odpowiednim instruktażu umieszczali w nich cebulki kwiatów. Dzie-



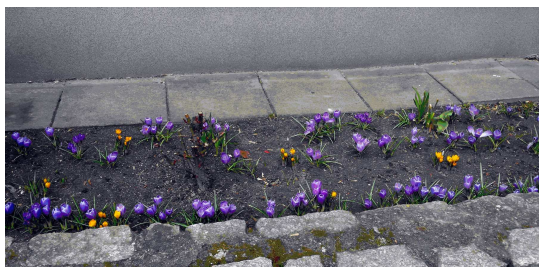
ciom taka praca ogrodnicza bardzo się podobała, co widać na zdjęciach...



Obsadziliśmy również cebulkami krokusów drugi teren przyszkolny. Tym razem sadzenia dokonywali uczniowie klas starszych, którzy również swoją pracę wykonywali z chęcią, ciekawością i zaangażowaniem.

Zauważyłam, że prace ogrodnicze sprawiają uczniom ogromną przyjemność. Grabienie, kopanie dołków, wsadzanie cebulek roślin, posługiwanie się narzędziami ogrodniczymi jest dla uczniów aktywną lekcją przyrody oraz ciekawym doświadczeniem. Przy okazji jako nauczyciel przyrody mogłam uczniom przekazać widzę nt. roślin cebulowych, ich wymagań, co do sadzenia, pielęgnacji czy przechowywania. Uczniowie w praktyce mogli doświadczyć kontaktu z przyrodą.

Na efekty naszej pracy czekaliśmy do wiosny. Kiedy zaczęło być cieplej nasze przyszkolne ogródki zaczęły pokrywać się krokusami o różnych barwach, a teren wokół szkoły zrobił się kolorowy. Uczniowie zaczęli podziwiać efekty swojej pracy.



Kontynuując akcję "Krokusowej Rewolucji" przystąpiliśmy do konkursu pt: "Chrońmy szczecińskie krokusy". Uczniowie mieli za zadanie napisać hasła, które będą propagować ochronę krokusów już zasadzonych, aby ludzie po nich nie chodzili i ich nie deptali. Wyróżnione hasła miały być umieszczone na specjalnych tabliczkach, które wbite w ziemię będą zachęcały do ochrony tych pięknych kwiatów.

Uczniowie naszej szkoły poważnie podeszli do konkursu. Hasło pt: "Nie deptaj krokusika, dzięki któremu zima znika" uczennicy klasy 4d zostało docenione i dziewczynka zdobyła tytuł laureata. Również dostaliśmy dwa wyróżnienia. Hasła uczniów są umieszczone na tabliczkach i wkopane na terenie zielonym Jasnych Błoni w Szczecinie. Oto nasi nagrodzeni uczniowie:



Dostaliśmy tabliczki dla naszej szkoły, aby je wbite w ziemię w teren naszych ogródków przyszkolnych. Mają one za zadanie przypominać wszystkim, aby dbać i chronić rośliny, które dają naszemu otoczeniu uroku.



Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach proekologicznych na rzecz ochrony przyrody pozwalają uwrażliwić ich na jej piękno, które zawsze się ujawni, jeżeli stworzy się przyrodzie odpowiednie warunki dla jej rozwoju. Krokusy są przykładem dla uczniów, którzy mogą naocznie zobaczyć elementy swoich działań. Takie kwiaty, które zakwitają wczesną wiosną w terenie, gdzie są wyłącznie zabudowania, cieszą nasze oczy. Będziemy w następnym roku dalej ukwiecać tereny przyszkolne, które staną się ozdobą naszej szkoły.

**Marta Sinkiewicz**  
– nauczyciel przyrody

Szkoła Podstawowa Nr 11

## Pokochać środowisko z marszu

„*Grę w zielone*” można realizować na wiele różnych sposobów. Swój znalazłam dawno temu, gdy koleżanka zaprosiła mnie do udziału w rajdach, które prowadziła w ramach Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego. Moje doświadczenie rosło, a ja rozwijałam się, uczyłam się rozumieć otaczającą mnie przestrzeń przyrodniczą. Napisałam własny program SKKT i uzmysłowiłam sobie, że pokazywanie piękna najbliższej okolicy jest nie tylko realizacją wychowania regionalnego, wzbudzania w uczniach patriotyzmu, ale także działaniem na rzecz ochrony tego co nas otacza. Teraz już wiem, że jest to moja „*Gra w zielone*”!

Kontynuując działania starszej koleżanki od niemalże dwudziestu lat prowadzę koło turystyczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, ciesząc się sporym powodzeniem. Udział w nim daje możliwość poznawania atrakcji i tajemnic "małej ojczyzny". Warto podkreślić, że uczestniczyć w tym kole mogą wszyscy

uczniowie, bez względu na uzdolnienia czy możliwości intelektualne. Wystarczą tylko chęci i zainteresowanie tematem.

Głównym celem działalności koła jest propagowanie turystyki krajoznawczej jako formy kształtowania postaw przywiązania do kraju ojczystego poprzez poznanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu. Z tego wynikają cele szczegółowe. Taka forma aktywności kształtuje pozytywne cechy charakteru, wpływa na postawy, poglądy i przekonania. Wyrabia nawyki racjonalnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego, dostarcza wielu wrażeń, pozwala na regenerowanie sił, podnoszenie sprawności fizycznej, rozwija wytrwałość. Jest sposobem na kształtowanie indywidualnych zainteresowań, daje możliwość zbliżenia dzieci do naturalnych warunków przyrody, a co za tym idzie dbałości o zachowanie środowiska naturalnego w jak najlepszym stanie.

Krajoznawstwo jest sposobem na pobudzenie aktywności ucznia i nauczyciela, pozwala na kształtowanie samodzielności myślenia oraz równowagi między wysiłkiem fizycznym i umysłowym, między poznaniem i przeżyciem.

Proponowane przeze mnie wyprawy to głównie *Leśne Soboty*, które organizowane są przez Pracownię Turystyczno-Ekologiczną Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji „Pałac Młodzieży” pod patronatem Urzędu Miasta Szczecin. W każdym se-



mistrze odbywa się dziesięć takich rajdów na zmianę w Puszczy Wkrzańskiej i w Puszczy Bukowej. W bieżącym roku szkolnym odbyła się także Leśna Sobota po Cmentarzu Centralnym, a 9 grudnia 2017 r. wzięliśmy udział w rajdzie połączonym ze zwiedzaniem EKOPORTU w Szczecinie przy ulicy Harcerzy. Pracownik tego zakładu pokazał nam w jaki sposób zorganizowana jest selektywna zbiórka odpadów. Dzięki temu część jest przetwarzana i mniej ich trafia na wysypiska. Uczestnicy mieli ze sobą różne śmieci, które mogli wrzucić do odpowiednich pojemników. Takie działania kształtują świadomość młodego pokolenia.

Proponowane przeze mnie wycieczki dają możliwość zdobywania odznak turystycznych, a także są ukierunkowane na rozwijanie zdolności obserwacyjnych, poznawanie sposobów wypoczynku na świeżym powietrzu, kształtowanie nawyków racjonalnego wykorzystywania walorów środowiska przyrodniczego. Ukazują wartości wynikające z przebywania w świecie przyrody i uwalniają na jego piękno, wyrabiają potrzebę uprawiania turystyki i krajoznawstwa oraz zdobywania wiadomości jak pielęgnować i chronić środowisko przyrodnicze.



**Dorota Fuławka**  
– nauczycielka edukacji  
wczesnoszkolnej



## Szkoła Podstawowa Nr 1 Uczymy się mądrości...

„...z nieba, ziemi, z dębów i buków...”

Jan Amos Komeński

Tak właśnie rozumiał poznawanie świata **Jan Amos Komeński** w na przełomie XVI i XVII wieku „nie tylko z książek czerpać mądrość lecz z nieba, ziemi, dębów i buków”. Wiedział, że żeby dobrze „poruszać się” w otaczającej rzeczywistości należy ją poznać – nie jej obraz z cudzych doznań i spostrzeżeń, ale własnych przeżyć. Rolą nauczyciela byłoby wobec tego organizowanie procesu dydaktycznego jako strumienia doświadczeń ucznia wraz z zaangażowaniem jego sfery behawioralnej, wolicjonalno-emocjonalnej i oczywiście poznawczej. Stąd też różnorodność działań tych programowych jak i różnorodność w formach, metodach i technikach poznawania.

W centrum wielkiej aglomeracji, w sercu Szczecina w najstarszej szkole – SP1 – nie ma zbyt wielu możliwości, by na terenie placówki i w przyległym jej terenie organizować zajęcia o treściach przyrodniczo-ekologicznych w naturalnym środowisku. Tak więc nauczyciele wykorzystują inne możliwości, napędzając chęć poznawania otoczenia i jego naturalnych walorów, rozbudzając pasję i zamiłowanie do treści ekologicznych, przyrodniczych, turystyczno-rekreacyjnych, uświadamiając konieczność ochrony przyrody i jej zasobów.

Uczniowie zatem mają możliwość:

- uczestniczyć w **Szkolnym Kole Krajoznawczo Turystycznym**, prowadzonym przez nauczycieli przyrody i biologii oraz WDŹ, które w swych założeniach zawiera:
  - rozwijanie zamiłowania do piękna krajobrazowego miasta nad Odrą,



– uczestnictwo w projekcie edukacyjnym „**TURYSTYKA – REKREACJA – EKOLOGIA**”,

– wzmacnianie pozytywnego modelu atrakcyjnego spędzania wolnego czasu,

• należeć do **Ligi Ochrony Przyrody**, która w tym roku szkolnym obchodzi 90 lat istnienia,

• wyjeżdżać na „**Zielone Szkoły**” z autorskimi programami zawierającymi elementy ekologii i ochrony ekosystemów, podczas których najczęstszą formą realizacji są:

– zadania polegające na obserwacji otoczenia wszystkimi zmysłami np.

*Co słycać pod korą drzew?*

*Co widać wewnątrz krokusa?*

*Poszukaj w lesie czegoś miękkiego, twardego, gładkiego oraz szorstkiego itd..*

• **opiekować się ogródkiem** przed budynkiem szkoły wraz z wychowawcą świetlicy, dbać o to, by nie leżały w nim jakieś śmieci, by nie rosły chwasty oraz przede wszystkim, by zasadzone roślinki budziły radość wszystkich przechodniów, w tym uczniów i nauczycieli SP1,

• uczestniczyć w działaniach **kół zainteresowań** o charakterze przyrodniczym,

– koło przyrodnicze dla klas VI, VII, ze szczególnym uwzględnieniem akcji „*Sprzątanie świata*” oraz zbiórka makulatury, baterii, zakrętek i elektrośmieci,

– Kubik młodego przyrodnika dla klas I-III ze zwróceniem uwagi na empatię w stosunku do zwierząt,

• uczestniczyć w okazjonalnych **akcjach, quizach, konkursach, zabawach, wycieczkach i wyjściach...**

W świecie rzeczywistym, którego jesteśmy częścią warto uświadamiać uczniom nasz niesłyszany wpływ na równowagę jego elementów lub też jej brak. Zachwianie bowiem tej równowagi może okazać się zgubą nie tylko dla poszczególnych gatunków fauny i flory, ale przede wszystkim dla nas samych.

**Aleksandra Figaszewska**

– Szkoła Podstawowa Nr 1 Szczecin

## Szczecin miastem młodych naukowców

Morskie Centrum Nauki im. prof. Jerzego Stelmacha, nowa samorządowa instytucja kultury, już działa. Wprawdzie jej futurystyczny budynek, bryłą przypominający statek, stanie na szczecińskiej Łasztowni w 2020 roku, nie jest to jednak przeszkodą do realizacji szeregu ciekawych projektów edukacyjnych. Pierwszy z nich już się odbył. W przestrzeniach Muzeum Narodowego, Muzeum Komunikacji i Pałacu Młodzieży, 24. i 25. kwietnia, młodzież polska i niemiecka uczestniczyła w projekcie edukacyjno-naukowym pn. Polsko-niemieckie warsztaty edukacyjno-naukowe „*Miasto nauki*”.

Przez dwa kwietniowe dni piętnastolatki ze szkół **Europaschule Deutsch-Polnisches Gymnasium z Loeknitz** i **Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach**, rozwijali wiedzę chemiczną, fizyczną i umiejętności techniczne. Interaktywne doświadczenia, pokazy i warsztaty wprowadziły uczniów w zagadnienia przyszłego Centrum Nauki. W mieszanych polsko-niemieckich grupach poznawali historię wynalazków, przeprowadzali doświadczenia naukowe z ciekłym azotem, metanem i wodorem. Każdy z uczestników wszedł w rolę naukowca, wyposażony w rękawice i mały zestaw laboratoryjny, samodzielnie lub w grupach robił doświadczenia termiczne, konstruował eksponaty demonstrujące zjawiska i eksperymenty chemiczne i fizyczne, dokonał prezentacji.

Interaktywne oprowa-

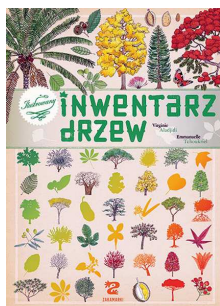
dzenia po wystawach z eksponatami muzealnymi, technicznymi i naukowymi, m.in. prezentującymi doświadczenia fizyczne, uczyły młodzież sztuki aktywnego zwiedzania wystaw. Centrum Nauki postawiło w projekcie na nowatorskie metody edukacyjne, m.in. autorskie pokazy edukacyjne, w ciekawej formie interaktywnych spektakli naukowego „*Szalonego profesora*” i naukowo-teatralnego „*O dwóch takich co skroplili azot*” oraz edukacyjną wycieczkę naukową po mieście z pokazem organowym w katedrze, z wykładem zasady działania instrumentu. Animatorzy edukacyjni przeprowadzali oprowadzenia i warsztaty w nowatorskich i autorskich formułach interaktywnych zabaw, pokazów, teatralnego przedstawienia edukacyjnego, np. pokazali jak komponować muzykę z wyładowań elektrycznych, jak działa kuchnia molekularna i jak dokonano pierwszego historii nauki skroplenia azotu.

Projekt podniósł kompetencje młodzieży, sprzyjał jej integracji i zbudował transgraniczne kontakty. „*Miasto nauki*” to pierwszy projekt edukacyjny realizowany przez Morskie Centrum Nauki, rozpoczynający stałą współpracę z niemieckimi podmiotami edukacyjnymi. Projekt był dofinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu państwa (Fundusz Małych Projektów w ramach Programu Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie/Brandenburgia / Polska w Euroregionie Pomerania).





Wiosną przyroda budzi się do życia, dni są coraz dłuższe... Jak przygotować się do obserwacji i podziwiania piękna natury? Młodym czytelnikom pomogą w tym ciekawe książki, dzięki którym nauczą się m.in. rozpoznawać sygnały przyrody, rodzaje i gatunki drzew a także uwrażliwią na prawa zwierząt.



Pięknie zilustrowany *inwentarz drzew* zawiera opisy i wizerunki 57 drzew i krzewów z różnych stron świata. Emmanuelle Tchoukriel, ilustratorka specjalizująca się w sporządzaniu rycin naukowych, sportretowała rośliny z precyzją i artyzmem godnymi przyrodników z minionych stuleci. Odtworzyła sylwetki, liście i korę, czasem też kwiaty i owoce wybranych drzew i krzewów, a także zwierzęta żyjące w ich bliskim otoczeniu. Czarne kontury rysunków wykonała rapidografem i tuszem chińskim. Do kolorowania użyła akwareli, które nakładane z różną intensywnością, wspaniale oddają bogactwo odcieni i faktur spotykanych w przyrodzie. Każda rycina opatrzona jest polską i łacińską nazwą oraz kilkoma ciekawostkami na temat drzewa czy krzewu. Książka zachęca do odnalezienia prezentowanych drzew w lasach, parkach, ogrodach botanicznych czy arboretach. To może być fascynujące zajęcie!

Polecam pozostałe książki z tej serii: „*Ilustrowany inwentarz ptaków*” oraz „*Ilustrowany inwentarz zwierząt*”.

***Ilustrowany inwentarz drzew***

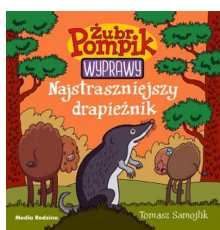
tekst: *Virginie Aladjidi*,

ilustracje: *Emmanuelle Tchoukriel*

przekład: *Katarzyna Skalska, Magdalena*

*Kamińska-Maurugeon, Wydawnictwo Zakamarki*

Tomasz Samojlik znany i ceniony autor komiksów przyrodniczych dla dzieci, stworzył jakiś czas temu postać **Żubra Pompika**. Żubr Pompik i jego żubrza rodzina zamieszkują puszcę Białowieży i na co dzień poznają leśną rzeczywistość i



reguły rządzące światem przyrody. Ciekawy świata, przyjacielski i chętny do pomocy Pompik szybko zjednuje sobie mieszkańców lasu i poznaje ich zwyczajnie. Zaskakuje trafnymi spostrzeżeniami, choć czasem zdarzają się mu pomyłki. Często dostrzega to, czego nie widzą dorosłe żubry... Dzieci wraz z Pompikiem i jego siostrą Polinką dowiedzą się, po co zwierzęta gubią sierść na wiosnę, dlaczego jesienią liście spadają z drzew oraz co jedzą zimą mieszkańcy lasu. Dodatkowo w serii "Wyprawy" żubrza rodzina wyrusza w podróż, podczas której zwiedza Parki Narodowe. Każda z historii zawiera ciekawostki o roślinności wybranego parku, rzekach, jeziorach i zamieszkujących go zwierzętach. W każdym egzemplarzu jest też podsumowanie zawartych w nim informacji i dodatek specjalny w postaci mapy. Świetna seria dla maluchów i młodszych uczniów szkoły podstawowej.

**Żubr Pompik**

tekst i ilustracje: **Tomasz Samojlik**, Wydawnictwo Media Rodzina

**Zwierzokracja** – bo zwierzęta są ważne, bo zwierzęta to nie rzeczy, bo zwierzęta też mają swoje prawa! Tym właśnie tematom przyglądamy się z bliska dzięki pięknie zaprojektowanej książce - staramy się zrozumieć pochodzenie i znaczenie praw zwierząt oraz pokazać sytuacje, w których życie dzieci i zwierząt przenika się.



„*Zwierzokracja*” składa się z 38 rozkładówek z kolorowymi, zabawnymi i pełnymi emocji ilustracjami w dużym formacie. Krótkie, przystępne teksty zawierają wiele informacji i ciekawostek.

Książka w przyjazny sposób, zarówno w warstwie tekstowej, jak i ilustracyjnej opowiada o przenikaniu się światów dzieci i zwierząt. Empatia, wrażliwość, uważność - to Autorka chce przekazać na kartach „*Zwierzokracji*”.

Kupując egzemplarz tej książki, wesprzeć finansowo zwierzaki będące pod opieką Fundacji Międzynarodowy Ruch Na Rzecz Zwierząt Viva! i Stowarzyszenia Otwarte Klatki.

Autorka i ilustratorka Ola Woldańska-Płocińska to ceniona postać w świecie polskich książek dla dzieci, która troszczy się o los zwierząt.

**Zwierzokracja**

tekst i ilustracje, **Ola Woldańska-Płocińska**, Wydawnictwo: *Papilon*, 2018

**Poleca –**

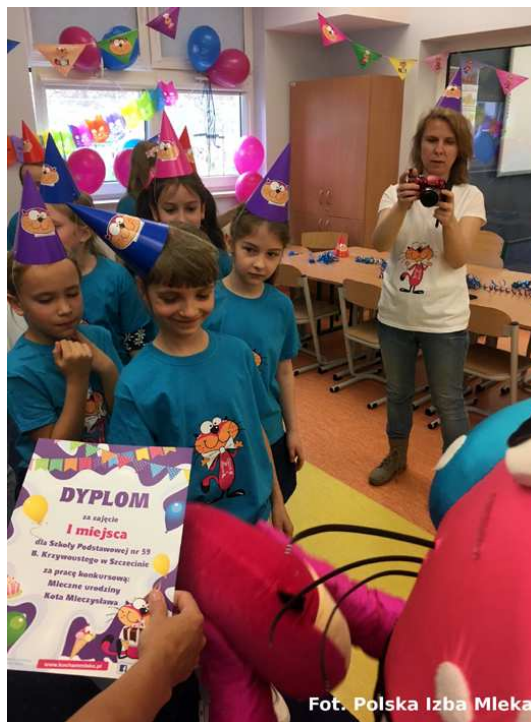
**Monika Wilczyńska**  
([SzczecinCzyta.pl](http://SzczecinCzyta.pl))



## Wspólne świętowanie Szkoły Podstawowej Nr 59 im. Bolesława Krzywoustego w Szczecinie z kotem Mleczyśławem

Kot Mleczyśław, główny bohater kampanii „Mamy kota na punkcie mleka” odwiedził Szkołę Podstawową Nr 59 B. Krzywoustego w Szczecinie, która zajęła I miejsce w konkursie „Mleczne urodziny kota Mleczyśława” wygrywając odwiedziny kota i wspólne świętowanie mlecznych urodzin.

16 kwietnia 2018 r. w Szkole Podstawowej Nr 59 B. Krzywoustego w Szczecinie odbyła się huczna impreza urodzinowa i wspólne świętowanie z kotem Mleczyśławem, która cieszyła się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie byli zachwyceni bawiąc się i grając wspólnie z ich ulubionym bohaterem. Podczas urodzin odbyły się liczne, interesujące, a zarazem kreatywne i mleczne konkursy, quizy, gry i zabawy. Mali uczestnicy brali udział w konkursach sprawdzających swoją wiedzę na temat mleka i produktów mlecznych. Poradzili sobie rewelacyjnie ze wszystkimi zadaniami,



Fot. Polska Izba Mleka

na każdym zwycięzcy czekała mleczna nagroda. Dodatkowo dzieci obdarowane zostały upominkami programu kota Mleczyśława.

Podczas imprezy nie zabrakło mlecznych smakołyków i przekąsek. Jak wiemy mleko krowie jest pełnowartościowym produktem odżywczym odpowiednim dla osób w każdym wieku, a zwłaszcza dla dzieci. Zawiera ono nie tylko cenne dla organizmu witaminy A, D, E, K i z grupy B, ale także jest znakomitym źródłem pełnowartościowego białka, łatwo przyswajalnego tłuszczu, laktozy, niezbędnych soli mineralnych tj. wapń fosfor, magnez, potas i cynk. Wszystko to pozytywnie wpływa na organizm i jest istotne zwłaszcza w przypadku zdrowia dzieci i młodzieży.

Dziękujemy koordynatorowi projektu ze Szkoły Podstawowej Nr 59 B. Krzywoustego w Szczecinie za zaangażowanie i aktywny udział w kampanii „Mamy kota na punkcie mleka”.

Kampania sfinansowana z Funduszu Promocji Mleka.

•ródło: Biuro kampanii „Mamy kota na punkcie mleka”



Fot. Polska Izba Mleka

## Szczeciński Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej „Morze przygody – z wiatrem w żaglach”

### XXX „Kalmar” 2018 Jak ten czas leci...

„W ciszy czy w czasie burzy,  
Trzeba przy pracy śpiewać,  
Bo kiedy śpiewu nie ma,  
Neptun się będzie gniewać”..

Tradycyjnie, już po raz 30. – jak ten czas leci! – w gościnnych progach Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej (byłego ZSBO, gdzie wszystko się zaczęło), spotkali się w czwartek 22 bm. młodzi miłośnicy morza i żagli, na XXX Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Żeglarskiej i Szantowej – „Kalmar’2018”. Neptun naprawdę nie musiał się gniewać, bowiem i wszyscy wykonawcy, i zaproszeni do jury goście, i słuchacze wspólnie „śpiewali przy pracy”, i dobrze wspólnie się bawili. Tym razem ten najstarszy nie tylko w Szczecinie ale i w kraju festiwal szant, czyli żeglarskich pieśni pracy, a także coraz

bardziej popularnej piosenki morskiej i żeglarskiej zgromadził pięć zespołów i 12 solistów, z ośmiu zachodniopomorskich placówek oświatowych. Szczecin reprezentowali gospodarze, oraz SP 51, PSP Głębokie, Gim. 9, ZS 8 i ZSO 4, a teren SP z Trzebieży, i Zespół Szkół Morskich z Darłowa.

Profesjonalne wręcz jury punktowało rozspiewanych artystów w trzech kategoriach wiekowych: – uczniowie klas 7. i uczniowie klas gimnazjalnych; – uczniowie szkół średnich; i soliści. Wybór najlepszych nie był łatwy, ostatecznie I miejsca spośród zespołów zajęły „TRB” z SP w Trzebieży, i „Żeglarki” z ZSO 4, a z solistów Julia z Gim. 9, oraz Agata, także z ZSO 4. Były też wyróżnienia zespołowe, dla „Siódemek” z PSP Głębokie, i dla „Harpunnika” gospodarzy, a z solistów dla Basi z PSP Głębokie, i Julii z ZSM z Darłowa. Dla wszystkich były atrakcyjne upominki, nagrody i rocznicowy tort, dzięki staraniom gospodarzy, przy wsparciu sponsorów, a wszystko teraz w ramach Szczecińskiego Programu Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

„Gdzie ta keja, a przy niej ten jacht...” – wiadomo, w ZCEMiP. Do zobaczenia i usłyszenia za rok...

**Tekst i zdjęć: Wiesław Sedler**



## Konkurs „Wiedzy morskiej”

Pierwszy etap konkursu odbył się 23 marca 2018 w Pałacu Młodzieży. Do konkursu zgłoszonych zostało 16 placówek oświatowych działających w ramach SKEM. Każda drużyna składała się z pięciu zawodników. W sumie do konkursu przystąpiło 90 osób.

Szkoły podstawowe klas I-III pisały test składający się z 20 pytań. Pozostali zmierzli się z testem składającym się z 30 pytań. Dodatkowy kategoria wiekowa 15-19 lat musiała wykazać się umiejętnością „bicia szklanek”, nadawania śródłądowych sygnałów dźwiękowych, wiązania węzłów żeglarskich, znajomością bander państw europejskich leżących nad morzem oraz znajomością latarni morskich polskiego wybrzeża.

Szkoły podstawowe po napisaniu testu wzięły udział w zabawach i grach integracyjnych. Wyniki konkursowe po I etapie:

- w kategorii szkół podstawowych klas I-III:

I miejsce zajęła SP 68 – opiekun Jolanta Pinowska,

II miejsce SP 68 – opiekun Marzena Ostrowska,

III miejsce SP 5 – opiekun Elżbieta Rajewska,

- w kategorii szkół podstawowych klas IV-VII:

I miejsce SP 1 – opiekun Renata Kaczkowska,

II miejsce SP 5 – opiekun Elżbieta Rajewska,

III miejsce SP 56 – opiekun Dariusz Bilski,

- W kategorii wiekowej 15-19 lat:

I miejsce ZSEE/TME – opiekunowie Anna Kisiełewska i Ireneusz Spychalski oraz ZSO4 GM 14 – opiekun Marek Bryła,

II miejsce ZCEM i P – opiekunowie Dorota Śliwińska i Daniel Masłowski,

III miejsce TTC – opiekun Izabela Poppe-Iwanow.

Indywidualnie w kategorii klas I-III najlepiej wypadł Jakub Kenig z SP 5, w kategorii klas IV - VII Karol Wawryniuk z SP 1, w kategorii wiekowej 15-19 lat Albert Huderewicz ZSEE/TME.

Wszystkim serdecznie gratulujemy. Do zobaczenia na wodzie.

*Jolanta Gałęzowska*



## Nagrody Żeglarskie Szczecina 2017 rozdane!!!

### Najlepsi i nasi „na pudle” w Starej Rzeźni!

To był dawno zapowiadany i oczekiwany uroczysty wieczór w Starej Rzeźni – druga edycja miejskiej i środowiskowej specjalnej Gali Żeglarskiej, podczas której zostały ogłoszone i wręczone Międzynarodowe Nagrody Żeglarskie Szczecina za sezon 2017 roku, za najważniejsze osiągnięcia i wyczyny zachodniopomorskich żeglarzy. Tym razem decyzją Kapituły i Prezydenta Miasta przyznane zostały nagrody w dziewięciu kategoriach, z czego siedem ufundowało Miasto Szczecin, a dwie – za rejs Roku 2017 i dla Żeglarza Roku 2017 – Zarząd Zachodniopomorskiego Okręgowego Związku Żeglarskiego, wręczał je więc Prezes ZOZZ Zbigniew Zalewski (na zdjęciach). Nagrodę główną im. kpt. Ludomira Mączki – za wierność idei swobodnego żeglowania - otrzymał kapitan-senior Henryk Widera, wraz z czekiem na 10 tys. zł; niezwykle wzruszony 88-letni laureat zapowiedział, że nadal nie rezygnuje z żeglowania, a po stracie ukochanego „Gawota” ma zamiar jeszcze żeglować na wiosłowo-żaglowym katamaranie, który już zaprojektował i będzie dla niego budował kapitan Zbigniew Zbroja (na zdjęciu). Dodam tylko, że wśród pozostałych nagród trzy nawiązywały też do naszego Szczecińskiego Programu Edukacji Morskiej i Żeglarskiej, realizowanego przez Pałac Młodzieży, a odebrali je Wiesław Seidler, Piotr Owczarski i Jolanta Szymańska, dyrektor PP 65 „Zatoczka”.

Oficjalna relacja z Gali Żeglarskiej 2018:

Sobotniego wieczora – 24 marca 2018 – podczas Gali Żeglarskiej, po raz drugi zostały przyznane Międzynarodowe Nagrody Żeglarskie Szczecina. Nagrodę główną im. kpt. Ludomira Mączki – za wierność idei swobodnego żeglowania otrzymał Henryk Widera. Nagrody zostały wręczone w dziewięciu kategoriach. Prezydent Miasta w porozumieniu z kapitułą nagród wybrał laureatów spośród 25 nominowanych.



– Nagrody Żeglarskie Szczecina i dzisiejsza gala to wydarzenie, które wpisuje się w morskość naszego miasta. Sam fakt integracji środowiska, możliwość bycia ze sobą i dzielenia się z innymi miłymi chwilami jest doskonałym powodem, żeby świętować. – mówił podczas sobotniej gali Zastępca Prezydenta Daniel Wacinkiewicz. – Myślę, że powinniśmy dla budowania kultury morskiej kłaść nacisk właśnie na tego typu przedsięwzięcia. One pokazują, jak istotnym elementem naszego miasta są ludzie tworzący kulturę morską.

### Laureaci Międzynarodowych Nagród Żeglarskich Szczecina za 2017:

**1. Nagroda im. kpt. Ludomira Mączki** (nagroda główna – statuetka i czek na 10 tys. zł)

Laureat: j.kpt. **Henryk Widera** – za wierność idei swobodnego żeglowania i żeglowanie za horyzont, ku słońcu.

**2. Rejs Roku – Nagroda im. Wyszaka** (nagrody 2-9 – statuetki)

Laureat: j.kpt. **Włodzimierz Byliński** – za rejs ze Szczecina do Grecji, po spełnienie swoich marzeń.

### 3. Żeglarz Roku

Laureat: j.kpt. **Adam Lisiecki** – żeglarzowi, który żegluje przez ponad pół wieku, zdobywając laury regatowych zwycięstw.

**4. Regatowiec Roku – Nagroda im. kpt. Kazimierza Kuby Jaworskiego**

Laureatki: **Agnieszka Skrzypulec** i **Irmina Mrózek-Gliszczyńska** – zdobywczyńiom złotego medalu Mistrzostw Świata w Salonikach w klasie 470.

**5. Popularyzator Żeglarstwa - Nagroda im. kpt. Kazimierza Haski**

Laureat: **Wiesław Seidler** – za pasję w popularyzacji żeglarstwa w Szczecinie i regionie zachodniopomorskim.

### 6. Nagroda kota Umbriagi

Laureat: **Przedszkole Publiczne nr 65** (dyrektor Jolanta Szymańska) – za krzewienie żeglarstwa i spraw morza wśród najmłodszych szczecinian, oraz wskazywanie im drogi ku morzu.



### 7. Nagroda Kulturalna Żeglarskiego Szczecina

Laureat: **Piotr Owczarski** – za trud włożony w przygotowanie i wydanie „Leksykonu żeglarstwa i sportów wodnych Pomorza Zachodniego” i uratowanie od niepamięci dorobku regionalnych żeglarzy, wioślarzy i kajakarzy.

### 8. Wydarzenie Żeglarskie

Laureat: **Miasto Szczecin** – za organizację finału regat The Tall Ships Races 2017, największej imprezy żeglarskiej na Pomorzu Zachodnim i w Polsce.

### 9. Żeglarska Nagroda Specjalna

Laureatka: **Izabela Jarząbek** – za bezinteresowną pomoc udzieloną u wybrzeży Francji Henrykowi Widerze – rozbitkowi wyrzuconemu przez morze na brzeg, i za serce okazane temu żeglarzowi.

Laureaci nagród otrzymali pamiątkowe dyplomy oraz okolicznościowe statuetki. Prócz tego laureat nagrody im. kpt. Ludomira Mączki otrzymał czek na 10.000 zł, oraz „atrybuty” Ludomira Mączki (butelkę chilijskiego czerwonego wina, czosnek i yerba mate), a jego nazwisko znajdzie się w szczecińskiej Alei Żeglarzy na nadodrzańskich bulwarach.

– *Jestem wdzięczny za wyróżnienie, ale przede wszystkim chciałem podziękować kapitule nagród za zaproszenie i uhonorowanie mojego opiekuna podczas trudnych i dramatycznych dni, gdy mój jacht zatonął, pani Izabeli Jarząbek.*

– mówił podczas gali Henryk Widera, laureat nagrody im. kpt. Ludomira Mączki. – *Pomimo wieku, wielu lat, które mam, tego starego wilka wciąż ciągnie do morza...*

Sobotnie spotkanie w Starej Rzeźni było okazją do integracji środowiska żeglarskiego. Wśród przybyłych gości znaleźli się żeglarze, członkowie klubów, osoby związane z branżą morską, przedstawiciele przedsiębiorstw prywatnych i publicznych, samorządowcy. Po części oficjalnej wydarzenia i wręczeniu wyróżnień przyszedł czas na występ chóru Akademii Morskiej i zespołu IGA'cki Band. Podczas gali otwarta została także wystawa fotograficzna The Tall Ships Races autorstwa członków i sympatyków Szczecińskiego Towarzystwa Fotograficznego. Spotkanie zakończyła krótka prezentacja nt. ubiegłorocznego zlotu żaglowców i projekcja filmu TeamBAKISTA.

Organizatorami wydarzenia byli Urząd Miasta Szczecin, Szczecińska Agencja Artystyczna i Żegluga Szczecińska Turystyka Wydarzenia. Za interesowanych kolejną edycją Nagród Żeglarskich Szczecina zapraszamy do śledzenia strony internetowej [www.nagrodyzezlarskie.szczecin.pl](http://www.nagrodyzezlarskie.szczecin.pl)

**Relacja: Tomasz Owsik-Kozłowski**

– *rzecznik prasowy miasta ds. żeglarstwa i turystyki*

**Zdjęcia: Wiesław Seidler, Tomasz Owsik-Kozłowski, Tomasz Seidler**

## Pożegłuj z Gdyni dla Niepodległej Na Bałtyk i w świat – dla uczczenia 100-lecia RP

Pięć rejsów, dalekie morza i trasy, niezwykle przygody, a wszystko dla uczczenia 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Z okazji tej ważnej rocznicy realizowane są już

albo planowane różne państwowe i lokalne uroczystości i przedsięwzięcia, w czym nie zabraknie także żeglarzy polskich i polonijnych. Pod hasłem POLSKA100 przygotowywane są właśnie bliższe i dalsze morskie wyprawy, także ze Szczecina, a już w maju br. z Gdyni wystartują trzy z nich: wyprawa „Śladami Biało-Czerwonej”, rejs „Do granic Niepodległej”, i *Rejs Niepodległości*; z kolei w czerwcu do Gdyni i Kołobrzegu zawitają uczestnicy „Sail for Independence”. Na przełomie czerwca i lipca dołączy do rocznicowych rejsów „Generał Zaruski”, na Morzu Północnym, a na przełomie sierpnia i września planowany jest w Gdyni „Złot 100”, czyli spotkanie żeglarzy krajowych i polonijnych, organizowane przez Polskie Bractwo Wybrzeża. Przypomnę, że na pokładzie „Daru Młodzieży”, w wokółziemskim Rejsie Niepodległości, będą również studenci i uczniowie ze Szczecina. Trwają też jeszcze nabory chętnych do udziału w niektórych z tych rejsów, o czym zresztą pisałem już na stronach ZOZZ

([www.zozz.com.pl](http://www.zozz.com.pl)), a także w „Dialogach”. Poniżej uaktualnione informacje, dla opiekunów i starszych uczniów z naszych Szkolnych Kół Edukacji Morskiej.

### Rejs „Śladami Biało-Czerwonej 2018”

Serię rocznicowych rejsów organizowanych m.in. przez PoZZ otworzy wyprawa „Śladami Biało-Czerwonej 2018”, na dwóch jachtach – „Allie” i „Tornado”. Wyruszą



z Gdyni 6 maja, spędzą na Bałtyku i Atlantyku pięć miesięcy, po Grenlandię i Casablankę, różnymi trasami, by po 160 dniach wrócić 12 października do Gdyni. Rejs ma charakter otwarty, będzie podzielony na etapy tak, żeby jak najwięcej osób miało szansę wziąć w nim udział. Zapraszają wszystkich chętnych, którzy ukończyli 18 lat. Nie trzeba mieć doświadczenia żeglarskiego, wystarczy kochać morze i być gotowym na wielką przygodę. Zapisy cały czas trwają. Zgłosić można się za pośrednictwem formularza na stronie [rsbc.pl](http://rsbc.pl). Są tam także informacje o wolnych miejscach i kosztach.

### Edukacyjny rejs „Do granic Niepodległej”

Kilka dni później z Gdyni wypłynie „Zawisza Czarny”, w trzydniowy rejs edukacyjny „Do granic Niepodległej”. Poza stałą załogą na pokładzie będzie także 18 uczniów z pomorskich szkół, laureatów III Pomorskiego Konkursu o Tytuł Mistrza Nawigacji (...). Organizatorami projektu i rejsu są PoZZ i Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Dodam, że w tegorocznym planie bałtyckich rejsów żaglowca jest też kilka zawińć do Świnoujścia.

### „Dar Młodzieży” – wokółziemski Rejs Niepodległości

Już 20 maja 2018 roku rozpocznie się największa i najdłuższa morska wyprawa organizowana dla uczczenia stulecia polskiej niepodległości – Rejs Niepodległości. Tego dnia „Dar Młodzieży” wypłynie z Gdyni, żeby okrążyć glob. Jego punktem kulminacyjnym będzie udział żaglowca i jego załogi w 34. Światowych Dniach Młodzieży w Panamie w styczniu 2019 roku. Nasz „Morski Ambasador RP”, według założeń, powróci do Gdyni dopiero w marcu 2019 roku. Rejs to ogromne wyzwanie, statek spędzi w morzu 10 miesięcy i przeplynie w tym czasie 33 tysiące mil morskich, niestety nie ma w planie rejsu wizyty w Szczecinie(...)



Na pokładzie będzie stała załoga żaglowca i studenci z obu Akademii Morskich – z Gdyni i Szczecina, i słuchacze średnich szkół morskich. Oprócz nich – z podmianami na trasie – będzie też 400 młodych ludzi z całego kraju, laureatów wcześniejszego specjalnego konkursu. Będą oni pełnić rolę Młodych Ambasadorów, by reprezentować nasz kraj i opowiadać o kulturze i historii Polski, podczas wizyt w poszczególnych portach. Wśród szczęśliwych wybrańców są także inni młodzi ludzie ze Szczecina i naszego województwa, jak m.in. Bogna Sayna i Błażej Giermakowski, a także piątka uczniów ZCEMiP – Ola, Adrianna, Przemek, Damian i Rusłan, i trójka z ZSE-E – Piotr, Patryk i Mateusz. Być może są też jeszcze inni uczestnicy i laureaci naszego Szczecińskiego Programu Edukacji Wodnej i Żeglarskiej?

Zanim jednak „Dar Młodzieży” popłynie w wielki rejs, to najpierw przeszedł kompleksowy remont i 17 marca wyruszył na Maderę, ze studentami Hogere ZeevaartSchool z Antwerpii, którzy od 10 lat odbywają na nim miesięczne praktyki morskie. Do Gdyni wróci pod koniec kwietnia i wtedy zaczną się szkolenia dla uczestników Rejsu Niepodległości.

#### „Sail for Independence”

To międzynarodowy rejs, na którym spotkają się młodzi ludzie z krajów regionu bałtyckiego, z Litwy, Łotwy, Estonii i Polski. Wszystkie te państwa – razem z nami – świętują w tym roku 100-lecie niepodległości, dlatego żeglarze zdecydowali się zorganizować wspólny rejs. Każdy kraj reprezentować będzie pięciu młodych żeglarzy, którzy nie przekroczyli 30 roku życia. Rejs ma pomóc w integracji mieszkańców naszego regionu i umożliwić nawiązanie międzynarodowych przyjaźni. Popłyną na dwóch jachtach – s/y „Brabander” i s/y „Odiseja”, planowana trasa: Kłajpeda-Gdańsk-Kołobrzeg-Kłajpeda-Gdańsk, w



terminie 7-18 czerwca 2018 r. Informacje na [www.Sail4Independence](http://www.Sail4Independence)

#### „Generał Zaruski” i POLSKA100

Jest to kolejna wyjątkowa rocznicowa propozycja dla uczniów szkół średnich oraz studentów. Jeszcze trwa rekrutacja do czwartej edycji „Gdańskiej Szkoły pod Żaglami”, czyli atrakcyjnego atlantyckiego rejsu na żaglowcu „Generał Zaruski”, w terminie od 25 czerwca do 12 lipca br. Na pokładzie będzie m.in. 16 szczęśliwców, którzy pomyślnie przejdą konkursową rekrutację. Zgłoszenia można wysyłać do 11 maja, regulamin na stronie [zaruski.pl](http://zaruski.pl). Laureaci wyruszą w rejs z Rostocku i dalej do Kopenhagi, by zakończyć przygodę w angielskim Sunderland, skąd najpiękniejsze żaglowce świata, w tym polskie, wystartują do regat TTSR'2018.

#### „ZLOT 100” w Gdyni

Żeglarze polscy z zagranicy postanowili spotkać się z żeglarzami w kraju w Roku Niepodległości 2018, a Polskie Bractwo Wybrzeża podjęło tę inicjatywę. Spotkanie to – jako „ZLOT 100” – odbędzie się na przełomie sierpnia i września, z centralną uroczystością 31 sierpnia w Gdyni, w nawiązaniu do pierwszego niezapomnianego polskiego rejsu dookoła świata Władysława Wagnera, na jego „Zjawach”. Podczas kilkudniowego spotkania planowane są także wejścia zgłoszonych jachtów do Pucka i Jastarni, na Hel, oraz do Górek Zachodnich, z ewentualnym prologiem na Bornholmie. Zgłoszenia udziału w Zlocie 100 na adres [j\\_knabe@mail.com](mailto:j_knabe@mail.com) oraz [tomek@borda.pl](mailto:tomek@borda.pl). Każdy z uczestników przybywa na własny koszt, a Bractwo Wybrzeża - zgodnie z celami statutowymi Bractwa - pracują społecznie przy organizacji Zlotu (...). Miejmy nadzieję, że w Zlocie nie zabraknie Szczecińskiej Messy Bractwa Wybrzeża, oraz jachtów i żeglarzy szczecińskich i zachodniopomorskich?

**Tekst i zdjęcia: Wiesław Seidler**

## Pierwsze Regaty Wiosenne za nami!

To były dwa dni pełne emocji, morderczej walki i ogromnej dawki sportowej rywalizacji. W pierwszych Regatach Wiosennych wystartowało 56 zawodników z Goleniowa, Koszalina, Mrzeżyna i Szczecina, którzy zmierzili się ze sobą w sześciu wyścigach. Miłośnicy wody rywalizowali ze sobą na Jeziorze Dąbie. Pogoda ich nie rozpieszczała. Pierwszego dnia zmagali się z sinym wiatrem, zaś drugiego świeciło słońce i rywalizowali przy słabym wietrze. Regaty Wiosenne zostały rozegrane w klasach Optimist, Laser (4,7, Radial, Standard), 505 oraz Techno.

W klasie Optimist grupie A zwyciężyli Joanna Cymerman i Jeremi Dąbrowski z UKS Barnim Goleniów, zaś w grupie B Adrian Majdosz z UKS Barnim Goleniów i Patrycja Chiniewicz z MUKŻ Bałtyk Mielno. W klasie Laser 4,7 zwyciężyli Filip Miłoszewski z UKS Barnim Goleniów i Katarzyna Miłoś z Centrum Żeglarskiego, natomiast w Laser Radial zwycięzcy to Maksymilian Cymerman z UKS Barnim Goleniów i Katarzyna Król z Centrum Żeglarskiego. W klasie Laser standard pokonał wszystkich Michał Maciaszczyk ze Szczecina, zaś Deska z żaglem należała do Jakuba Guźleckiego z Centrum Żeglarskiego.

Organizatorem Regat Wiosennych było Centrum Żeglarskie i Zespół Szkół Nr 5 w Szczecinie.

*Mateusz Lipka*  
– rzecznik prasowy, Centrum Żeglarskie

**Zdjęcia: Tomasz Seidler**



## Kaczki rozdane Nasz kolega nagrodzony!

To, że zostałem wyróżniony, to zaskoczenie było podwójne: byłem mocno skrepowany, wolę pisać, być „po drugiej stronie”, niż pod obstrzałem kamer i reflektorów. Na pewno jest to wyjątkowa sytuacja i wypada tylko się cieszyć – powiedział Wojciech Parada podczas Gali Dziennikarskiej 2017 czyli finału konkursu Dziennikarz Roku 2017. Odbyła się 13 kwietnia w Studio S1 Polskiego Radia Szczecin S.A. To 27. edycja konkursu dziennikarskiego zorganizowana przez Stowarzyszenie Dziennikarzy Rzeczypospolitej Polskiej "Pomorze Zachodnie" przy współpracy Stowarzyszenia Dziennikarzy Polskich.

Przez kilka tygodni, od stycznia do połowy marca, redakcje lokalnych i regionalnych mediów (prasa, telewizja, radio oraz portale internetowe) zgłaszały swoich kandydatów do nagród za ubiegły rok. Kapituła konkursu w składzie: Anna Kolmer (Polskie Radio S.A., przewodnicząca SDRP), Marek Osajda (Kierownik Działu Informacji „Kurier Szczeciński”), Beata Mikołajewska - Wieczorek (Sekretarz Programowy TVP 3 Szczecin, Iwona Poczopko (SDRP) i Helena Kwiatkowska (wiceprzewodnicząca SDRP, sekretarz konkur-

su), po burzliwych obradach (rozpatrywano 21 kandydatur), przyznała nagrody i jedno wyróżnienie w poszczególnych kategoriach konkursowych:

– Dziennikarz Roku 2017 – Wojciech Parada – „Kurier Szczeciński”,



– Nagroda Specjalna im. Red. B. Czubasiewicza 2017 – Wiesław Seidler (dziennikarz niezależny),

– Debiut Roku 2017 – Jacek Gonera (TVP 3), wyróżnienie - Wojciech Zagaj (Polskie Radio Szczecin S.A.),

– Nagroda Dziennikarzy – dr n. med. Andrzej Ossowski wraz zespołem Polskiej Bazy Genetycznej Ofiar Totalitaryzmów,

– „Super Kaczka” – Marek Czasnoję (fotoreporter niezależny).

Laureaci zostali uhonorowanie ciężkimi, ale pięknymi statuetkami złotych i srebrnych kaczek, certyfikatami drukowanymi na czerpanym papierze oraz nagrodami rzeczowymi. Gala Dziennikarska odbyła się dzięki sponsorom, od lat wspierającym głównego organizatora czyli SDRP „Pomorze Zachodnie”.

Gratulujemy



## Rozstrzygnięcie konkursu „List w butelce”!

13 kwietnia 2018 roku w auli Centrum Kształcenia Sportowego przy ulicy Rydla 49 w Szczecinie odbyło się uroczyste podsumowanie **II Wojewódzkiego Konkursu Literacko-Plastycznego „List w butelce”** pod patronatem Pracowni Edukacji Morskiej Pałacu Młodzieży, Centrum Żeglarskiego w Szczecinie oraz Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego Województwa Zachodniopomorskiego.

Konkurs odbył się w ramach realizacji Szczecińskiego Programu Edukacji Wodnej i Żeglarskiej „**Morze przygody – z wiatrem żaglach**” pod patronatem **Urzędu Miasta Szczecin**. Oprócz laureatów i ich opiekunów, gościliśmy przedstawicieli patronów konkursu – Przyjaciół Szkoły – dzięki którym z CKS z powodzeniem realizowana jest edukacja morska. Centrum Żeglarskie reprezentował kapitan „Daru Szczecina” Jerzy Szwoch. W imieniu WOPR Woj. Zachodniopomorskiego gościła w CKS **Maria Adamczyk**, a Pracownię Edukacji Morskiej w Pałacu Młodzieży reprezentowała pani Jolanta Gałęzowska. Uroczystość zaszczylił także swoją obecnością prawdziwy „wilk morski”, **kapitan ż. w. Wiktor Czapp** – honorowy przewodniczący Szczecińskiego Klubu Kapitanów Żeglugi Wielkiej. Kapitan w towarzystwie dyrektora CKS, **Macieja Parobczego** dokonał otwarcia uroczystości tradycyjnym „biciem szklanek” zabawkowym dzwonem z norweskiego żaglowca „Johannes”. Wyjaśnił także zebranym, że wysyłanie listów w butelce jest dawnym zwyczajem marynarskim, a dziś często powtarza się ten rytuał przy okazji „wodowania książki” związanej z morzem.

Zadaniem uczestników konkursu było napisanie listu na temat morskiej przygody i włożenie go do specjalnie ozdobionej butelki. Jury konkursu złożone z nauczycieli CKS oraz patronów konkursu oceniało m. in. samodzielność, estetykę, zgodność z tematem i oryginalność pracy. W ten sposób konkurs nawiązywał do organizowanych wcześniej w CKS „Morskich opowieści” dla gimnazjalistów i starszych klas szkół podstawowych.

Ogłoszenie wyników poprzedził występ uczniów klasy 3a ze Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz maluszków z grupy „**Muszelki**” Przedszkola „Smaragdowego”. Po części artystycznej goście w towarzystwie dyrektora CKS wręczyli nagrody przygotowane przez patronów oraz dyplomy. Imprezę przygotowała i prowadziła nauczycielka SSP Nr 2 **Marta Piechowicz** z pomocą **Elżbiety Rudzkiej** oraz **Beaty Kuźmy-Falęcikowskiej**.

**Gratulujemy laureatom i wyróżnionym uczniom! Zapraszamy za rok!**

### Wyniki konkursu:

#### – klasy pierwsze

1. **Karolina Smulka** – Szkoła Podstawowa Nr 28 (opiekun: Mariola Skarbiesz)

#### – klasy drugie

1. **Olimpia Kozłowska** – Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52 (opiekun Beata Flis)

2. **Barbara Koler** – Szkoła Podstawowa Nr 28 (opiekun Małgorzata Róż)

3. **Tomasz Borowiak** – Szkoła Podstawowa Nr 28 (opiekun Małgorzata Róż)

#### – klasy trzecie

1. **Wiktoria Żemojdzin** – Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 2 (opiekun Marta Piechowicz)

2. **Karolina Majewska** – Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52 (opiekun Małgorzata Gamzatow)

3. **Miłosz Salbert** – Szkoła Podstawowa Nr 28 (opiekun Aneta Stawicka)

**Tekst i zdjęcia: Elżbieta Rudzka**

– Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie





Pałac Młodzieży PCE  
*Moc kolorów, tańca i muzyki*  
– XVIII Prezentacje Taneczne  
***A Teraz My***

Zdjęcia: Monika Wilczyńska





Pałac Młodzieży PCE  
*Moc kolorów, tańca i muzyki*  
– XVIII Prezentacje Taneczne  
***A Teraz My***

Zdjęcia: Iwona Sarnicka

