

dialogi

miesięcznik pedagogiczny

Nr 10(272)
grudzień 2023
Szczecin
ISSN 2300-9691



EMPATYCZNI
pomoc niosą

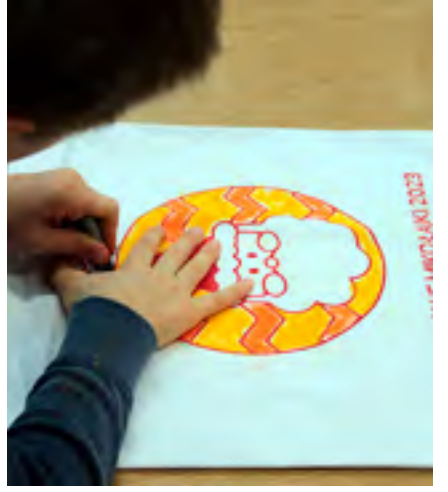


foto. Iwona Sarnicka i Izabela Ginett

Róża Czerniawska-Karcz

świąteczne haiku 2023

*

Rodzi się Człowiek
Gdy w Słowie przychodzi Bóg
Pełnia Miłości

*

Kruchy Oplątek
Kolęda się kołysze...
Spełnienie życzeń

To nowe
A ze starszych... Może ten
sprzed 20 równo lat?

hej kolędo! kolędo...
gdy zabłyśniesz pierwszą gwiazdą
gdy iskrami błysną świece
gdy zapachnie barszcz z uszkami
zaszeleści obrus sianem
gdy zapuka do drzwi BÓG

obsiądziemy stół dokoła
dzieląc MIŁOŚĆ jak oplątek
otulimy zimne serca
gorącymi życzeniami

i kolędą zalśni NOC
i rozzwoni uśmiechami.



„Dialogi”

Miesięcznik Pedagogiczny
e-mail: portal@palac.szczecin.pl

OKŁADKA

Zdjęcie: Iwona Sarnicka

WYDAWCA:

Pałac Młodzieży.
Pomorskie Centrum Edukacji
w Szczecinie

REDAKCJA:

Redaktor naczelna: Ewa Karasińska
Redaktor techniczny: Iwona Sarnicka

ADRES:

al. Piastów 7
70-327 Szczecin
tel. 91 422 52 61 wew. 39
Strona internetowa:
[https://pe.szczecin.pl/
chapter_201347.asp](https://pe.szczecin.pl/chapter_201347.asp)

KOLEGIUM REDAKCYJNE:

Paweł Bartnik
Katarzyna Fenczak
Róża Czerniawska-Karcz
Wiesław Seidler

*Zastrzegamy sobie prawo
do skracania, opracowań,
redagowania i adiustacji tekstów oraz
zmiany ich tytułów.
Za treść ogłoszeń odpowiedzialności
nie ponosimy.*

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Jak przeprowadzić akcję CHARYTATYWNĄ? | 5 |
| PREZENTACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI | 7 |
| C.U.D. III. Co Uszczęśliwia Dzieci? | 39 |
| Tradycyjnie i nowocześnie, czyli 11 Listopada w Centrum Mistrzostwa Sportowego | 43 |
| W Pałacu literacko | 45 |
| RELAKS Z KSIĄŻKĄ | 47 |
| Fernando Espi – fotorelacja | 49 |



JAK PRZEPROWADZIĆ AKCJĘ CHARYTATYWNĄ?

Spotkałeś się ostatnio z kimś potrzebującym pomocy? Pamiętaj, że wszystko jest możliwe!

Zorganizowanie akcji charytatywnej może wiele umożliwić w każdym przypadku – od zebrania kwoty na operację, poprzez znalezienie osób chętnych np. do regularnej pomocy w schronisku, aż po sprawienie radości potrzebującym dzieciakom ze świetlicy.

1. Cel

Może wydawać Ci się oczywisty – „przecież trzeba pomóc schronisku, w którym się udzielam” albo „moja koleżanka potrzebuje pieniędzy na operację” – ale to niestety zbyt ogólne sformułowania. Zastanów się, czego dokładnie potrzebujesz, np. czy w schronisku brakuje wolontariuszy czy jakichś przedmiotów? Ile pieniędzy należałoby zebrać dla chorej osoby? Czego potrzebuje świetlica środowiskowa? Odpowiedź na pytanie o szczegółowe potrzeby jest konieczna do zorganizowania udanej zbiórki, ponieważ wszystkie działania musisz podporządkować swojemu celowi.

2. Forma

Gdzie ma się odbyć akcja? Może przecież dotyczyć tylko Twojej szkoły, ale

możesz postarać się także o zorganizowanie akcji na szerszą skalę. Zastanów się, jak najlepiej przemówić do uczniów Twojej szkoły, żeby zdecydowali się pomóc. A jak namówić sąsiadów? Spróbuj przekonać ich do swojej akcji, aby wykazali większe zaangażowanie. Opcji jest sporo: możesz nakręcić film przedstawiający sprawę czy zorganizować koncert charytatywny lub kiermasz (np. ozdób świątecznych przygotowanych przez uczniów albo ciast). Pomyśl jednak realistycznie, jakie przedsięwzięcie może Ci się udać najlepiej i w jaki sposób przygotujesz się do niego. Zaplanuj szczegółowy harmonogram przygotowania do akcji, ale także jej dokładnego przebiegu.

3. Miejsce

W zależności od tego, jak wyobrażasz sobie swoją akcję, musisz znaleźć dla niej odpowiednią lokalizację. Zbiórkę pieniędzy możesz przeprowadzić praktycznie wszędzie, jednak na przykład nad miejscem koncertu, lepiej się zastanowić – tutaj możesz wykorzystać salę szkolną czy boisko, ale także spróbować zorganizować imprezę w domu kultury czy klubie muzycznym. Każdy obiekt ma swoje wady i zalety, ma także wpływ na to, jakie osoby przyjdą na Twój koncert. Kiedy już zdecydujesz się na dane miejsce, koniecznie ustal swoją akcję z jego właścicielami.

4. Poszukaj pomocników

Kiedy wiesz już co i gdzie chcesz zrobić, postaraj się zachęcić do pomocy innych – wspólnie wszystko stanie się dużo łatwiejsze. Poszukaj osób, na któ-



rych możesz polegać i które wykażą prawdziwe zainteresowanie sprawą. Tylko dobrze dobrana ekipa usprawni pracę. W końcu jeśli będzie Was więcej, na pewno zyskacie większy rozgłos (a to się niewątpliwie przyda). Poza tym podział zadań sprawi, że wszystko nie będzie tylko na Twojej głowie. Zadbaj o to, żeby informacja o tym, że szukasz pomocy trafiła do wszystkich potencjalnych zainteresowanych. Zorganizuj spotkania dla wolontariuszy, na których ustalicie strategię działania.



5. Pozwolenie

Żeby móc zacząć konkretne działania, musisz mieć pozwolenie odpowiednich osób. Jeżeli Twoja akcja ma odbyć się w szkole, poproś o zgodę jej dyrektora (ostatnio na Działaszu pojawił się

artykuł, który może okazać się w tym pomocny: tutaj). Nie zapomnij powiedzieć mu jaki jest Twój cel i dlaczego jest to ważne. Musisz podać konkretne terminy zbiórek i finału akcji, ewentualnych spotkań czy koncertu, a także powiedzieć, z kim współpracujesz. Jeśli chcesz przeprowadzić akcję w całym swoim mieście, nie obędzie się bez pozwolenia urzędu miasta lub wójta. W takiej sytuacji również należy podzielić się wymienionymi wyżej informacjami. Żeby przeprowadzić zbiórkę zgodnie z prawem, należy być powyżej 16 roku życia – jeśli jesteś młodszy, poproś starszego kolegę, rodzica lub nauczyciela, żeby wystąpił z Twoją inicjatywą. O tym jak w świetle prawa wygląda zbiórka charytatywna możesz przeczytać tutaj.

6. Jak zacząć? Od promocji!

Postaraj się, żeby nikt nie przegapił informacji o tym, że Twoja akcja charytatywna ma się odbyć. Zadbaj o plakaty, przejdź się po klasach, umieść ogłoszenia na stronie szkoły i facebooku (podpowiedzi możesz znaleźć na Działaszu chociażby w tym artykule). Możesz postarać się o kontakt z lokalnymi mediami. Niech zadziała też poczta pantoflowa – często okazuje się, że jest to najlepszy sposób przekazywania informacji!

7. Nie zapomnij poinformować innych o wyniku akcji!

Policz dokładnie ile przedmiotów czy pieniędzy udało Ci się zebrać – tę liczbę musisz podać wszystkim, którzy udzielili zgody na Twoją akcję, czyli dyrektorowi i odpowiedniemu urzędowi. Przedstaw też ile osób zaangażowało się w Twoje działanie – to bardzo przydatna statystyka, która pokaże Ci, jak bardzo udało się rozpowszechnić ważną dla Ciebie sprawę. Możesz udoku-

mentować finał swojej akcji i opublikować mini-reportaż na stronie szkoły czy w gazetce. Nie zapomnij podziękować darczyńcom, wolontariuszom, wspierającym Cię nauczycielom czy artystom (w przypadku filmu lub koncertu). Koniecznie przekaz im informacji o tym, ile dzięki ich pomocy udało się osiągnąć. Może akcja charytatywna stanie się dzięki Tobie nową tradycją?

Ania Dulny-Leszczyńska

Co daje dzieciom udział w akcjach charytatywnych?

Akcje charytatywne przeprowadzane w szkole odgrywają dużą rolę – uczą dzieci wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, tolerancji, rozwijają empatię, kształtują pozytywną postawę wobec cierpiących i potrzebujących, wzmacniają postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

Jak zachęcić ludzi do akcji charytatywnej?

Aby zachęcić ludzi do aktywnego włączenia się w promocję, można organizować konkursy i wydarzenia związane z akcją charytatywną. Mogą to być konkursy na najciekawsze materiały promocyjne, wydarzenia charytatywne online lub offline. Dzięki temu odbiorcy czują się współtwórcami akcji.

PREZENTACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Przedszkole Publiczne „Źródełko” Nr 41 w Szczecinie

„Zaprzęg świętego Mikołaja”

Niedługo koniec roku, grudzień czas magii, obdarowywania się prezentami, czas wyczekiwanych Świąt Bożego Narodzenia. Wtedy szczególnie otwierają się nasze serca na potrzeby innych .

W Szczecinie, w Przedszkolu Publicznym numer 41 „ Źródełko” już kolejny





rok uwrażliwiamy dzieci na niesienie pomocy zwierzętom, tym bezdomnym, tym które walczą o przetrwanie cały rok. Są nierzadko chore, zaniedbane, zmarznęte i smutne – bo czują brak miłości i opieki. Nauczycielki ze wszystkich grup prowadziły z dziećmi rozmowy o tym, kim jest przyjaciel, jak się opiekujemy przyjacielem, jakich przyjaciół mamy w domu. Przedszkolaki stwierdziły, że najwierniejszym przyjacielem człowieka jest pies. Wspólnie zaśpiewaliśmy piosenkę „Psie smutki” z płyty Akademia Pana Kleksa. Dzięki takim działaniom, dzieci uczą się wrażliwości na cierpienie i potrzeby porzuconych zwierząt, jednocześnie mają dowód na to że nawet drobny gest może mieć ogromne znaczenie.

W związku z tym nauczycielki z naszej palcówki Anna Butkiewicz i Magdalena Kaczorowska koordynują tę wspaniałą akcję „Gwiazdka dla zwierząt” i zbierają

suchą karmę dla psów i kotów, koce, kołdry, ręczniki, prześcieradła, pojemniki do jedzenia i picia, akcesoria do zabawy dla psów i kotów.

Do naszej akcji dołączyły się z wielką radością przedszkolaki i ich rodzice bo „Dobro wraca- warto pomagać” i wszyscy wiemy, że nie możemy zawieść naszych „braci mniejszych” i w tym roku!

W tym roku po raz pierwszy dołączy-



liśmy również jako placówka do akcji charytatywnej „ Długopis dla Afryki”. Głównym celem naszych działań jest pomoc w rozwijaniu edukacji dzieci w Afryce.

Pomysł akcji narodził się wraz z wizytą w naszej placówce Pani Marty, która pochodzi z Republiki Togo. Do naszego „Źródłka” przyszła na zaproszenie mamy naszej wychowanki z grupy Motylków. Na co dzień Pani Marta prowadzi Fundację, która z zebranych środków wybudowała szkołę w Togo. Do naszego miasta przyjeżdża w odwiedziny do swoich wnuczek.

Oprócz niesamowitych wspaniałych strojów afrykańskich, które zaprezentował nasz gość, Pani Marta przywiozła też ze sobą naczynia w jakich dzieci jedzą posiłki, specjalne chusty w których togijskie mamy noszą na plecach swoje pociechy oraz naczynia na wodę, które noszą na głowie. Wszystko to jest niezbędne mamom, aby mogły opiekując się dziećmi pracować jednocześnie na polu. Przedszkolaki przekonały się na własne oczy, jak ciężkie i trudne jest życie w części afrykańskich krajów.

Pani Marta opowiedział też o tym, jak wygląda szkoła w Togo i, że nie każde uczęszczające tam dziecko ma zapewnione wszystkie materiały edukacyjne. Dlatego też nauczycielki patronujące akcji- Magdalena Kaczorowska oraz Ilona Makara podjęły działania i zorganizowały zbiórkę przyborów szkolnych; kredki, długopisy, zeszyty, ołówki jako dar dla kreatywnej nauki.

Takie czyny rozwijają empatię i uczą dzieci, że wspólnie możemy zdziałać więcej! Mamy nadzieję, że zebrane dary rzeczowe sprawią radość uczniom z Togo i będą pomagać rozbudzać ich ciekawość poznawczą.

Materiały dydaktyczne dostarczone będą do placówek oświatowych w Togo. Nie każdy uczeń w kraju

afrykańskim może cieszyć się swobodną nauką i czerpaniem z niej radości.

„ Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”

mgr Magdalena Kaczorowska

Nauczyciel wychowania przedszkolnego
Przedszkole Publiczne „Źródłko”
Nr 41 w Szczecinie



Przedszkole Publiczne Nr 8

**„Empatia pozwala ludziom odbierać emocje innych, tak jak uszy odbierają dźwięki, bez niej jesteś emocjonalnie głuchy.”
– Dan Wells**



Kształowanie empatii oraz umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych rozpoczyna się już od okresu wczesnego dzieciństwa. Każdy i ten duży i ten mały człowiek wie, że pomagać zawsze warto bo dobro zawsze do nas powróci i to ze zdwojoną siłą. Pomagać należy zawsze, ale niewątpliwie magiczny czas zbliżającej się zimy i Świąt Bożego Narodzenia przypomina nam w tym całym natłoku zajęć i przygotowań, że są dzieci i zwierzęta, które bardzo potrzebują naszego wsparcia i pomocy.

W naszym Przedszkolu Publicznym Nr 8 w Szczecinie zorganizowaliśmy akcję „Karmy paka dla zwierzaka”, która 8 grudnia zakończyła się zbiórką ogromnej ilości pożywienia dla bezdomnych psów i kotów ze schroniska w Szczecinie. Rodzice razem z dziećmi z dużym zaangażowaniem włączyli się do akcji, dzięki której nasze przedszkolaki zrozumiały jak ważne jest dbanie o zwierzęta, nie tylko te które mamy w domu, ale także o te porzucone, które w schronisku czekają na swoje nowe domy i kochających je właścicieli.

Od 7 grudnia rozpoczęliśmy adwentową akcję charytatywną „Paczuszka dla maluszka”. Jest to przedświąteczna zbiórka artykułów kosmetycznych dla dzieci z Domów Samotnej Matki, Domów Małego Dziecka, Hospicjów Perinatalnych, Rodzinnych Domów Dziecka i innych Podopiecznych Fundacji Małych Stópek, która jest głównym organizatorem akcji.



W paczuszcze dla maluszka przekazujemy pieluszki jednorazowe oraz chemię kosmetyczną dla niemowląt. Akcja w przedszkolu potrwa do 29 grudnia i głęboko wierzymy, że zakończy się sukcesem, bo nasze przedszkolaki wiedzą, że dla maluszków liczy się każda nawet najdrobniejsza pomoc.

Koordinator akcji
„Karmy paka dla zwierzaka”
– **Jolanta Kamińska**
Koordinator akcji
„Paczuszka dla maluszka”
– **Marta Wiśniewska**





Przedzkole Publiczne Nr 46

DOBROCZYNIENIE

*„Dobroć serca jest tym, czym ciepło
słońca: ona daje życie... ”*

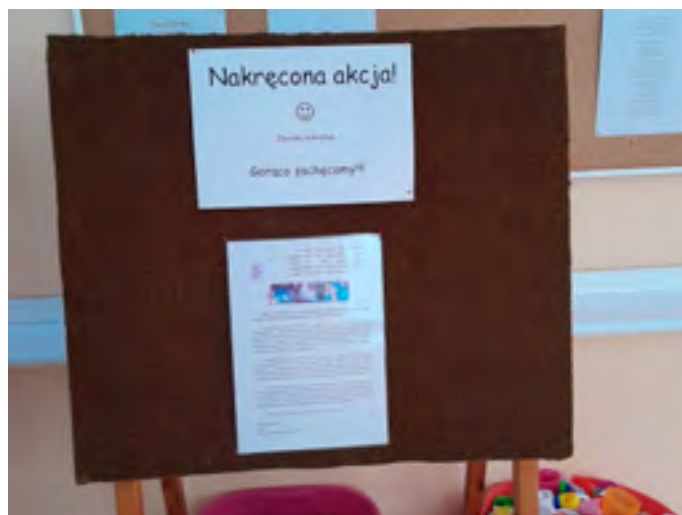
Henryk Sienkiewicz

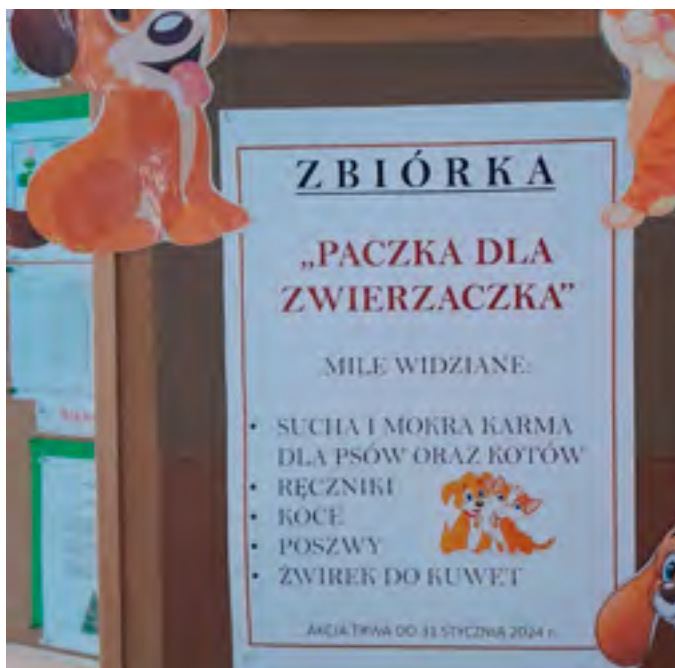
Czyń dobro. Dobrze czyń innym. Bądź
dobroczyńcą...

Co to znaczy? Czy we współczesnym
świecie, w którym kreowane są postawy
samorealizacji, samospelnienia, dążeń
do zaspokajania własnych potrzeb
jest miejsce na czynienie dobra? Co
rozumiemy przez bycie dobrym? I czy
dobro jest „cool”?

„Celem wychowania przedszkol-
nego jest wsparcie całościowe-
go rozwoju dziecka. Wsparcie to jest
realizowane przez proces opieki, wy-
chowania i nauczania-uczenia się, co
umożliwia dziecku odkrywanie wła-
snych możliwości, sensu działania oraz
gromadzenie doświadczeń na drodze
prowadzącej do prawdy, dobra i piękn-
a”. Tak stanowi statut naszego przed-
szkola. A jak konkretnie realizujemy ten
cel?

Staramy się tworzyć naszym dzieciom
przestrzeń, która dawałaby im świa-
domość sprawczości, poczucie, że to
co robią jest ważne, potrzebne i war-
tościowe. Dlatego jako placówka an-
gażujemy się w różnego rodzaju akcje
charytatywne czynnie włączając w to
dzieci i ich rodziców. Ich różnorodność
wskazuje, że jest wiele obszarów, w któ-
rych można czynić dobro. Wspoma-
gając konkretne osoby czy instytucje
przekazujemy naszym przedszkolakom





wzorce właściwego postępowania. Uczymy empatii, otwartości, uważności na otaczający świat. Uwrażliwiamy na potrzeby innych, uświadamiamy, że podejmowane przez nich działania mogą zmienić środowisko w którym żyją.

Jesień to, zdaniem niektórych, najpiękniejsza pora roku i to ona sama podpowiada nam jak możemy wykorzystać jej dary, by pomóc innym. Dlatego z ogromnym zapałem włączyliśmy się w „Kasztanową akcję”. Miało tu miejsce połączenie przyjemnego z pożytecznym. Podczas wspólnych rodzinnych spacerów, korzystając z jesiennej aury zgromadzono pokaźne ilości kasztanów. Każdy zebrany kilogram to jedna złotówka przeznaczona na rehabilitację Olgi z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Z pozytywnym odzewem ze strony rodziców i dzieci spotkaliśmy się również wtedy, kiedy podjęliśmy się gromadzenia plastikowych nakrętek angażując się w „Nakręconą akcję”, której celem jest sfinansowanie terapii chodu dziewczynki, która na co dzień porusza się na wózku inwalidzkim.

W związku z obchodzonym w listopadzie Dniem Kredki zainicjowaliśmy zbiórkę materiałów plastycznych – kredek, farb, bloków, plasteliny oraz kolorowanek, które zostały przekazane szkole działającej w szczecińskim szpitalu przy ulicy Unii Lubelskiej. W dużej mierze pozwoliło to uatrakcyjnić prowadzone tam zajęcia, a małym pacjentom dało dużo radości.

„Paczka dla zwierzązka” to akcja mająca na celu wsparcie czworonożnych mieszkańców, znajdującym się pod opieką Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami. Zebrana karma, żwirek, koce i ręczniki zostały trafiły do zwierząt przebywającym w miejscu, w którym znalazły się nie z własnej woli. Prowadząc rozmowy z rodzicami i dziećmi zwracaliśmy uwagę, że oprócz domowych pupili, tuż obok nas są także stworzenia, które czekają na puszkę karmy, ciepły koc i... dom, co staramy się im uświadamiać.

Czynić dobro może każdy i nie musi się to wiązać z wysiłkiem czy heroicznym wyczynem. Można na przykład oddać swój bardziej lub mniej lubiany... kubek. Do takiej zbiórki pod hasłem „Podaruj kubek” włączyło się nasze przedszkole. Zebrane w ten sposób kubki znalazły swoich właścicieli wśród ukraińskich dzieci, które zostały ewakuowane z sierocińca z okolic Zaporozża i przebywają od roku w Centrum Konferencyjno – Wypoczynkowym w Moryniu, gdzie otrzymują całodienne wyżywienie, noclegi oraz opiekę medyczną.

Te wszystkie przedsięwzięcia nie miałyby szansy powodzenia, gdyby nie ogromne zaangażowanie rodziców, którzy włączając się w inicjowane przez nas akcje, okazują swoje wielkie serca. To ich empatia, hojność i otwartość na potrzeby innych stanowią o powodzeniu przeprowadzanych zbiórek. My, jako

nauczyciele i wychowawcy przedszkola, wskazujemy kierunek, w którym warto iść by czynić dobro.

Z początkiem grudnia rozpoczęło się już odliczanie dni do Wigilii, świąt i związanych z nimi: wspólnie spędzanego czasu, szczególnej życzliwości i prezentów. W naszych sklepach pojawiły się kalendarze adwentowe mające na celu umiłowanie czasu oczekiwania na Boże Narodzenie. Niestety ich pierwotna koncepcja, polegająca na zrobieniu każdego dnia jednego dobrego uczynku w zamian za kryjącą się w kalendarzowym okienku niespodziankę, przeobraziła się w bezrefleksyjne zjadanie słodkich czekoladek. W naszym przedszkolu postanowiliśmy to zmienić – przygotowując dla rodziców, dzieci i pracowników kalendarz z konkretnymi poleceniami na każdy dzień. I chociaż zadań – „zrób zakupy komuś, kto sam nie może tego zrobić”, „uśmiechnij się do tych, których dzisiaj spotkasz” czy „zrób prezent komuś, kto tego się nie spodziewa”, „pobaw się z kimś z kim dawno się nie bawiłeś”, „zrób rysunek dla kolegi lub koleżanki” – nie można zaliczyć do żadnej określonej akcji charytatywnej, to jednak ukryte w 24 kieszonkach zadania, dają szansę na codzienne dobroczynienie tym, którzy są obok nas. Na tym, jak się wydaje, polega, upragnione przez nas, wychowanie do bycia dobrym nie tylko „od świąt”.

mgr Aleksandra Strzelczyk

Przedszkole Publiczne Nr 53

Pomagając czynimy świat lepszym

Dla większości dzieci grudzień to wyjątkowy miesiąc w roku, kojarzący się z radością, uśmiechem, Mikołajem i rodziną. Na ulicach można podziwiać pięknie udekorowane domy, okna rozświetlone kolorowymi światełkami choinkowymi, a w powietrzu unosi się zapach pieczonych pierników.



Niestety, nie wszystkie dzieci mogą cieszyć się tak wesołymi chwilami i tworzyć tak piękne wspomnienia. Dlatego każdego roku angażujemy się w pomoc i organizujemy zbiórki charytatywne w naszym przedszkolu.

Motomikołaje w przedszkolu

Nasza przygoda z Motomikołajem rozpoczęła się kilka lat temu, gdy dowiedzieliśmy się o grupie motocyklistów, którzy przebierają się za Świętych Mikołajów, odwiedzając najbardziej potrzebujące dzieci. Postanowiliśmy dołączyć do tej wspaniałej inicjatywy i poprosiliśmy rodziców o pomoc w zbiórce na tak szczytny cel. Od tamtej pory co roku staramy się wspierać tych fantastycznych ludzi w ich ważnej misji. Motocykliści, zamiast peleryn, noszą czerwone czapki i od grudnia odwiedzają szpitale, domy dziecka oraz świetlice środowiskowe, wywołując u dzieci wiele uśmiechów.

W tym roku wsparliśmy zbiórkę Motocyklistów o Wielkich Sercach, zbierając słodczyce i drobne zabawki. Akcja trwała do 4 grudnia, aby 5 grudnia grupa motocyklistów mogła przygotować paczki. Rodzice z naszego przedszkola hojnie przynieśli potrzebne rzeczy, za co serdecznie dziękujemy.

Nasze przedszkole od lat bierze udział w różnych akcjach charytatywnych, włączając się m.in. w zbiórkę karmy i koców dla bezdomnych zwierząt w schronisku, zbiórkę kosmetyków i pieluch dla dzieci z hospicjum oraz pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Wisielce. Akcje te bywają jednorazowe lub długotrwałe. Uczą naszych przedszkolaków wrażliwości na potrzeby innych, rozwijają empatię i kształtują pozytywną postawę wobec potrzebujących, którzy cierpią i potrzebują naszej pomocy. Chcemy pokazać swoją postawą i zaangażowaniem, że los potrzebujących ludzi i zwierząt nie jest nam obojętny. Pomagając sprawiamy, że świat w którym żyjemy staje się lepszy.

Anna Dudzińska , Izabela Orlon



Przedszkole Publiczne Nr 72

POMAGANIE JEST WAŻNE

*„Nie liczy się to ile posiadasz,
ale ile dajesz innym
i jak się z nimi dzielisz”
(sentencja, autor nieznany).*

Nastąpił ten wyjątkowy czas w roku, kiedy słowo pomaganie odmienianie jest przez wszystkie przypadki. W każdej szerokości geograficznej ludzie łączą się, zwalniając w codziennym pędzie. Dzięki temu mają większe szanse zobaczyć tych, którzy stoją obok, a potrzebują wsparcia. Choćby najmniejszym gestem jesteśmy w stanie zrobić dla drugiego człowieka więcej, niż nam się wydaje. Taką możliwość dają nam wszelkiego rodzaju zbiórki, akcje charytatywne, wirtualne wpłaty czy uczestnictwo w wolontariacie. Wąchlarz możliwości jest duży, korzystajmy więc. Dobro czynione bezinteresownie, płynące prosto z serca, wraca w dwójnasób.

Mówi się, że pomoc niesiemy. Czyż w tym stwierdzeniu nie jest zawarta cała kwintesencja pomagania? Nasze ręce są w stanie wspierać i odciążać. Można kogoś poratować dobrym słowem, ramieniem do wyłkania, ale i materialnie, czy finansowo. W każdym z tych aspektów najważniejszy jest jednak czynnik ludzki, napędzany w tym wypadku zdolnością do współodczuwania i umiejętnością widzenia świata oczami drugiego człowieka. Chcielibyśmy, aby i nasze dzieci miały w sobie tę cechę. Jak ją rozwijać? Przykładem. Najmłodszy uczy się poprzez obserwację i naśladowanie.

Jednym z założeń rocznego planu pracy naszego przedszkola jest współpraca zarówno z różnego rodzaju instytucjami, jak i rodzicami. Wszystko po to, aby pokazać dzieciom wartość, jaką niesie za sobą wspieranie potrzebujących i już w przedszkolakach budować poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka. Rozwijać tym samym inteligencję społeczną i emocjonalną najmłodszych.

Opiekunowie bardzo chętnie angażują się wraz z pociechami w akcje, do których włącza się placówka. Jedną z nich jest **Szlachetna Paczka**. Jak co roku wybrana przez koordynatorów rodzina otrzyma pomoc materialną i finansową. Zbierana jest żywność, odzież, obuwie, środki czystości. Dzieci towarzyszą rodzicom podczas zakupów, a później same dźwigają do przedszkola ciężkie reklamówki, wypełnione darowanymi produktami. Są przy tym niezwykle dumne i zadowolone ze swojego wkładu w akcję.



Na przełomie listopada i grudnia prowadzona była **zbiórka artykułów szkolnych** w ramach działań Fundacji Równie Ważni. Choroba dziecka jest zawsze ogromnym ciosem dla całej rodziny. Angażuje czas, pieniądze i emocje wszystkich jej członków. Często rodzice

stają przed trudnym wyborem – leki dla chorej pociechy, czy piórniki i kredki dla drugiej, zdrowej. Wybór jest oczywisty, ale nie można w tym wszystkim zapominać o rodzeństwie. Teraz w niektórych rodzinach nie będzie już wyrzutów sumienia, spowodowanych niemożliwościami do podjęcia decyzjami.

Przedszkolaki uczą się dbać o innych nie tylko poprzez zbiórki. Dzięki pracy wyobraźni i własnych rąk dają radość Weteranom II wojny światowej. **Serce za odwagę** to wydarzenie, podczas którego najmłodszy wykonują kartki świąteczne dla tych, którym zawdzięczamy niepodległą Polskę. Wyrażają tym samym ogromną wdzięczność naszym bohaterom, poznając przy tym historię naszego kraju. To także dobra okazja do nawiązania tak ważnych relacji międzypokoleniowych.

W przedszkolnych korytarzach wciąż stoją i czekają na miedziaki puszeki z etykietą **Góry Grosza**. Można do nich wrzucać wszystkie drobne monety, zalegające w portfelu czy domowych szufladach. Najmłodszy chętnie dzielą się nawet własnymi oszczędnościami. Nabywają tym samym ważnego doświadczenia w kwestii operowania pieniędzmi. Poznają ich prawdziwą wartość, jako środek, a nie cel sam w sobie. Rzeczy materialne nigdy nie zastąpią drugiego człowieka. Zebrane pieniądze zostaną przekazane na pomoc psychologiczną i rzeczową dla dzieci, które jej potrzebują i tych, które nie wychowują się w swojej rodzinie.

Nie zapominamy oczywiście i o tych, którzy sami o siebie zadbać nie mogą. Dzięki **Paczce dla Zwierzaczka** przedszkolaki wraz ze swoimi opiekunami mają możliwość poczuć się jak Święty Mikołaj. Do specjalnych pojemników zbieramy karmę, zabawki, koce

i poślania, które zostaną przekazane pracownikom Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Szczecinie. Jest wiele czworonogów, szczególnie tych bezdomnych, które szczególnie zimą potrzebują naszej pomocy. Dzięki temu przedsięwzięciu dzieci biorą odpowiedzialność za swoje otoczenie. A najlepszym rodzajem podziękowania ze strony czworonogów są ich radośnie „merdające” ogony.

Pomaganie sprzyja rozwojowi u dzieci umiejętności takich jak komunikacja, czy nieocenione współodczuwanie. W przyszłości, dzięki rozwiniętej empatii, tacy dorośli mają wiesz szansę na skuteczne reagowanie na zmiany, poprzez rozumienie spojrzenia innych osób na rzeczywistość. Udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach kształtuje w dzieciach pewnego rodzaju wrażliwość. Dzięki temu są i będą bardziej uważne na swoje otoczenie. Zauważą obok potrzebującego i wyciągną do niego pomocną dłoń.

Opracowała: **Anna Lato**
Nauczyciel początkujący
z Przedszkola Publicznego Nr 72
w Szczecinie





Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52 w Szczecinie

"Bycie empatycznym to widzenie świata oczami drugiego, a nie widzenie własnego odbitego w jego oczach."
Carl Rogers

Świąteczne pierniczki

Szkoła to, obok domu, najważniejsze miejsce kształtowania małego człowieka, budowania jego postaw i hierarchii wartości. Priorytetem pracy wychowawczej jest uczenie dzieci wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, tolerancji, rozwijania empatii, kształtowania pozytywnej postawy wobec cierpiących i potrzebujących, wzmacniania odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

Nasi uczniowie przez cały rok szkolny są odbiorcami „dobrych serc” sponsorów i darczyńców, dzięki którym otrzymują nagrody za różnorodne konkursy i działania. W tym roku odwiedziło nas dwóch „bogatych” Mikołajów. Chętnie więc włączają się w działania charytatywne, szczególnie w okresach świątecznych.

Świąteczne pierniczki to coroczny efekt zajęć z gospodarstwa domowego. W tym roku nasi uczniowie, w ramach akcji „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, obdarowali pierniczkami podopiecznych Noclegowni Bożego

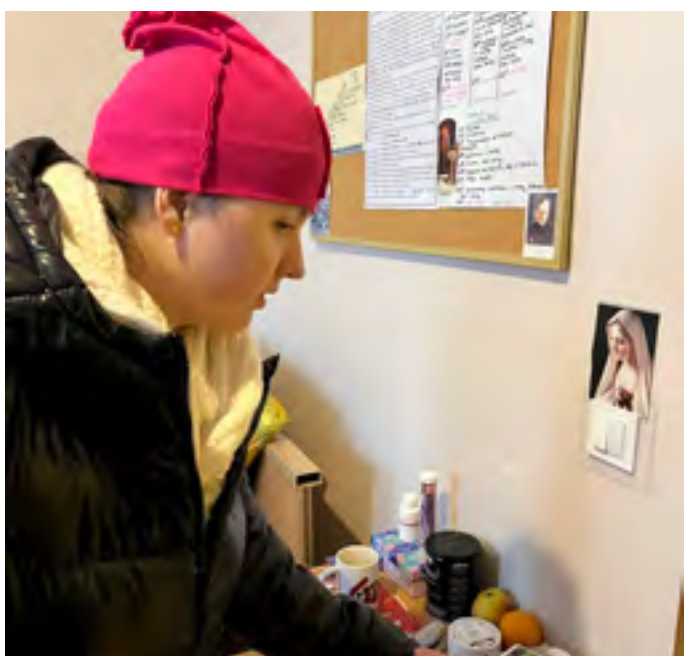


Miłosierdzia w Szczecinie prowadzonej przez Zgromadzenie Sióstr Misjonarek Miłości i Dziennego Domu Opieki Społecznej Nr 2 w Szczecinie.

Znów mogliśmy dać trochę radości i świątecznych słodkości najbardziej potrzebującym. Mamy nadzieję, że każdy obdarowany pierniczkami przygotowanymi przez naszych uczniów cieszył się równie mocno jak my. To były bardzo radosne spotkania, szczególnie z seniorami. Przy herbatce i pysznym słodkim poczęstunku dzieci i seniorzy miło spędzili czas prowadząc serdeczne rozmowy. Z pewnością jeszcze tam wrócimy dzięki przede wszystkim nauczycielkom: Dorocie Bajorskiej, Beacie Flis, Jolancie Łażniowskiej i Monice Smolińskiej – realizatorkom tych działań.

Henryka Skarżyńska-Judkowiak

Dyrektor
Publicznej Szkoły Podstawowej
Specjalnej Nr 52
w Szczecinie



Szkoła Podstawowa Nr 46

Empatia w szkole - jak to robimy?

Zamiast wstępu proponujemy trochę teorii. O empatii mówimy właściwie od niedawna – od kiedy na początku lat 90. XX wieku Włoch Giacomo Rizzolatti wraz z zespołem naukowców odkrył grupę komórek nerwowych (neuronów lustrzanych), które uaktywniają się, kiedy wykonujemy jakieś czynności lub kiedy obserwujemy ich wykonanie u innej osoby. Psycholodzy za jedne z najważniejszych zasobów chroniących nas w trudnych sytuacjach postrzegają więzi społeczne, zarówno te najbliższe, jak i dalsze. To dzięki nim uzyskujemy wsparcie emocjonalne i informacyjne, otrzymujemy wspierające komunikaty na temat własnej osoby, odczuwamy solidarność i jedność w obliczu kryzysu, nie poddajemy się poczuciu samotności i zyskujemy szerszą perspektywę niezbędną do zmierzenia się z problemem. Jedną z kluczowych umiejętności, która pozwala nam tworzyć właściwe relacje z innymi ludźmi jest empatia – złożone narzędzie do rozumienia innych ludzi, poznania i harmonijnego działania w zgodzie ze sobą i z innymi. Obejmuje następujące komponenty:

- umiejętność samoidentyfikacji emocji
- umiejętność wyrażania swoich uczuć
- zdolność do przyjęcia perspektywy innych osób



- umiejętność odpowiedzenia na uczucia i punkt widzenia innych ludzi.

Umiejętności te nie są łatwe do opanowania i zastosowania w wymagającej codzienności, jednak jak każde umiejętności – tak jak czytanie, pisanie czy liczenie – można je ćwiczyć. Wobec konieczności realizowania wymagań programowych i innych zadań statutowych szkoły, niewiele czasu pozostaje na zadbanie o dobrostan psychiczny własny i uczniów.

W naszej szkole znaleźliśmy doskonałe miejsce na ćwiczenie empatii. Jest to Szkolny Koło Wolontariatu prowadzone przez p. Małgorzatę Szulc. Od wielu lat młodzież angażuje się we szereg akcji i wydarzeń wolontarystycznych pokazując ogromną potrzebę i umiejętności współodczuwania z innymi.

Dlaczego to robimy?

W dzisiejszych czasach, gdzie życie towarzyskie toczy się na portalach społecznościowych, wszystko załatwia się przez Internet, młodzież co chwila sprawdza wiadomości, pisze kome-

tarze, „lajkuje”, a w rzeczywistości ludzie oddalają się od siebie i czują się samotni. Ważna jest świadomość, że nie żyjemy sami na świecie. Dzisiaj my pomagamy, może jutro my będziemy potrzebować pomocy. Wolontariat to okazja do zawierania nowych przyjaźni, w różnych akcjach wspólnie pracującą uczniowie z różnych klas. Dawanie, pomaganie daje dużo satysfakcji, podnosi poczucie własnej wartości, to ważne, aby mieć poczucie, że jest się potrzebnym.

Jak to robimy?

Ćwiczenia w empatii należy zacząć od pracy nad sobą, od aktywnego i empatycznego słuchania siebie, swoich potrzeb i uczuć. Potem to już tylko wspólne działanie i poczucie, że ktoś poczuł się lepiej i komuś pokazać zrozumienie i pomoc.

W roku szkolnym 2020/2021 nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskim konkursie „Pomagamy innym! Szkoła promująca wolontariat”. Samorząd uczniowski przeprowadził ankietę w celu zbadania potrzeb i propozycji uczniów, jak można pomóc innym. Uczniowie uważają, że warto pomagać innym gdyż kształtuje to charakter i uwrażliwia na potrzeby innych. Działaliśmy zgodnie z hasłem „Doceniam to co mam i chcę pomagać innym”. Zaangażowaliśmy się w zbiórki artykułów dla schroniska w Szczecinie, artykułów przyborów szkolnych, gier planszowych, puzzli dla dzieci potrzebujących np. z domu dziecka, świetlicy środowiskowej. Akcje charytatywne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie klas młodszych w tym roku brali udział w zbiórce organizowanej przez Caritas w Szczecinie. Dzieci zbierały artykuły żywnościowe w supermarketach. Oczywiście nie odbyło się to bez wsparcia ich rodziców. W tym roku była to klasa 3a ze

swoją wychowawczynią p. Paulina Grabowiec.

Co roku uczniowie klas starszych pod kierunkiem p. Małgorzaty Szulc biorą udział w kwestowaniu na Cmentarzu Centralnym w Szczecinie w Dniu Wszystkich Świętych oraz w akcji sprzątania zaniedbanych grobów w ramach pracy samorządu uczniowskiego z opiekunem p. Marzeną Wawer. Wierzymy w dobre intencje naszych wychowanków i z uwagą wsłuchujemy się w ich potrzeby. Czasami towarzyszy się w milczeniu, ale takie przedsięwzięcia sprzyjają wzajemnemu zrozumieniu i odpowiadaniu na potrzeby. Samorząd uczniowski w naszej szkole angażuje się w liczne akcje, aby każdy uczeń odnalazł coś dla siebie. Ekologiczne wydarzenie „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” skupia uczniów wrażliwych na ratowanie naszej planety i środowiska wokół nas, ukwiecanie terenu szkoły daje szansę realizowania się młodym ogrodnikom i miłośnikom przyrody. Każdy znajdzie coś dla siebie.



Ważna dla nauczyciela jest motywacja wychowanków, którzy są gotowi na poświęcenie wolnego czasu i wspólne działanie w celu osiągnięcia celu.

Empatia na co dzień Empatia w reagowaniu na potrzeby innych, to jedno, ale warto nauczyć się komunikacji z empatią na stałe, a szczególnie w stresujących momentach. Uczniowie, którzy wiedzą, że nauczyciel ich rozumie, lepiej współpracują i lepiej się zachowują. Młodszym dzieciom łatwiej jest zachowywać się empatycznie, gdy są świadkami przykrej sytuacji drugiej osoby. W okresie dojrzewania uczniowie powinni przejawiać umiejętność zachowań empatycznych względem osób wykluczonych społecznie, słabszych, których doświadczenia życiowe są zupełnie inne od ich doświadczeń. Działania, które wykonują uczniowie w ramach prac Samorządu Uczniowskiego czy Szkolnego Wolontariatu rozwijają w nich umiejętności empatyczne i pomagają zrozumieć perspektywę myślenia drugiego człowieka.

Małgorzata Szulc
Paulina Grabowiec
Marzena Wawer



Festyn świąteczny w Szkole Podstawowej Nr 55

„POMÓŻ ŚW. MIKOŁAJOWI”

Zbliżają się święta Bożego Narodzenia – czas radości, szczęścia, życzeń i prezentów... Nie od dziś wiadomo, że dzieciaki z „Błękitnej” mają wielkie ser-

nujemy również za zebrane pieniądze zakupić nowe lektury do biblioteki szkolnej oraz małe roboty do nauki programowania.

Włączając się do akcji uczniowie wraz z pomocą rodziców zebrali ponad 11000 zł. Choć przygotowania do imprezy były długie i wymagały wiele wysiłku ze strony wychowawców edukacji wczesnoszkolnej, rodziców i dzieci, to trud opłacał się. Połączyliśmy przyjemne z pożytecznym, dobrą zabawę z dzieleniem się dobrem. Pieniądze zbieraliśmy sprzedając wykonane przez dzieci ozdoby świąteczne, pozyskane od sponsorów zabawki, książki, puzzle, gry, gadżety biurowe. Jak zwykle dużym powodzeniem cieszyła się loteria, w której każdy los wygrał. Można było kupić balonik z noworoczną wróż-



ca i potrafią spełniać marzenia. Zgodnie z wieloletnią tradycją w okresie przedświątecznym w SP 55 zorganizowaliśmy już po raz dziewiętnasty festyn dla uczniów klas 1-3 pod hasłem „POMÓŻ ŚW. MIKOŁAJOWI”. W ten sposób uczniowie pomagają najbardziej potrzebującym dzieciom, które uczęszczają do naszej szkoły. W tym roku pla-

bą lub pomalować twarz świątecznymi wzorkami. Podsumowano również projekt pod hasłem „Najpiękniejszy stroik świąteczny”. Uczestnicy otrzymali nietypową nagrodę – udział w uczniowskiej radzie pedagogicznej, którą poprowadzi dyrektor „Błękitnej” – Pan Grzegorz Szymkowiak. Podczas tego miłego spotkania będzie można zarządzać szko-

łą, podejmować ważne decyzje, a przy okazji świetnie się bawić. Rozstrzygnięto również konkurs plastyczno-techniczny pt. „Choinka – królowa świąt”. Dużą popularnością cieszyły się też wyśmienite słodkości – wypieki rodziców oraz wata cukrowa. Zabawę umiliły występy w świątecznym klimacie studentów Wydziału Edukacji Muzycznej Akademii Sztuki w Szczecinie. Na koniec imprezy wylosowano nagrody dla uczestników festynu.

Imprezę poprowadził duet – Czarus i Kropka. W miłej atmosferze i podczas wesołych zabaw pełnych wielu atrakcji mogliśmy wspomóc szlachetny cel całego przedsięwzięcia. Ważne były nie tylko efekty wymierne, ale również te niepoliczalne: świadomość, że zrobiło się coś dobrego dla innych. To istotny aspekt wychowawczy tej imprezy.

Festyn zorganizowały
Małgorzata Kurtyka i Alicja Koczan
oraz zespół nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej.





Szkoła Podstawowa Nr 68

PACZKA DLA UŁANA” – cykliczna akcja

Miesiąc grudzień to magiczny czas, kiedy wielkimi krokami zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. To czas pełen radości, piękna, magii, pojednania, spełnienia marzeń i okazywania sobie wzajemnie miłości, a także czas bliskości i ciepła rodzinnego, którego nie wszyscy mogą w tym okresie doświadczyć. Chcąc wesprzeć w tym okresie naszych Seniorów z Rodziny Podolskiej przygotowujemy corocznie miłą niespodziankę.

Szkoła Podstawowa Nr 68 im. 12 Pułku Ułanów Podolskich od dziesięciu już lat przygotowuje niezwykle dar serca – Paczkę dla Ułana. Jest to jeden

z flagowych projektów realizowanych w naszej szkole w ramach współpracy z Kołem Żołnierzy 12 Pułku Ułanów Podolskich. W tą niezwykłą inicjatywę z ramienia szkoły zaangażowały się panie Karolina Kowalczyk (pomysłodawczyni akcji), Magdalena Borejszo, Magdalena Kucharczyk oraz Prezes Koła Żołnierzy 12 Pułku Ułanów Podolskich, P. ppłk Ryszard Wietrzychowski.

„Paczka dla Ułana” zawiera zestaw artykułów spożywczo-higienicznych z długim terminem ważności oraz słodkości czy świąteczne ozdoby, które umilą ten niezwykle czas. Prezenty przygotowywane są przez dzieci, młodzież oraz rodziców uczniów naszej szkoły. W tym roku panie Borejszo i Kucharczyk do każdej paczki wręczyły przepiękne kart-

ki z życzeniami świątecznymi od całej społeczności szkolnej.

Tradycją jest, że co roku paczki są przekazywane na ręce Prezesa Koła Żołnierzy 12 Pułku Ułanów Podolskich,

P. ppłk Ryszarda Wietrzychowskiego podczas Kiermaszu Bożonarodzeniowego organizowanego w naszej szkole. Następnie młodzież naszej szkoły z paniami koordynatorkami i Panem Prezesem przygotowane paczki przekazują do Domu Kombatanta i Pioniera Ziemi Szczecińskiej w Szczecinie, a część z nich trafia do kombatantów, seniorów z Rodzin Podolskich w całej Polsce.

Takie niezwykle przedsięwzięcia uczą młodzież szacunku, odpowiedzialności za drugą osobę, a także empatii do drugiego człowieka.

Koordynatorki:
Karolina Kowalczyk
Magdalena Borejszo
Magdalena Kucharczyk



Całego świata nie zmienimy.....ale w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu mamy nadzieję, że udało nam się zmienić świat dla jednej osoby, może kilku

Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele, Pracownicy obsługi w naszej szkole aktywnie włączają się w działalność dobroczynną, charytatywną i pomocową na rzecz potrzebujących, chorych, ubogich i słabszych. Dzięki temu uczą się empatii, wrażliwości na potrzeby innych, zawierają nowe znajomości. Wielokrotnie udowodnili działając w SKW, że los chorych, starszych, biednych, bezdomnych, samotnych ludzi, a nawet zwierząt nie jest im obojętny. Szkolne Koło Wolontariatu 15 do 22 paź-

dziernika br. dołączyło do akcji Fundacji mam marzenie. Dlatego też na terenie SP 68 zbieraliśmy nowe zabawki, maskotki, gry i materiały plastyczne dla Dziecięcych Oddziałów Onkologicznych na terenie naszego miasta, które zostały przekazane tam w ramach Mikołajek.

W innej szkolnej akcji w ramach Szczecińskiego Tygodnia ubogich zbieraliśmy na terenie szkoły antyperspiranty w areozolu i ciepłe kurtki dla ubogich. Zgromadzone dezodoranty, kurtki ect. przekazaliśmy potrzebującym, którzy spotykają się na szczecińskim Placu Tobruckim na czwartkowej akcji pt. Spotkania przy zupie. Dary złożyliśmy na ręce pana Roberta Grabowskiego, który zainicjował i wciąż inicjuje te spotkania oraz odpowiada za ich przebieg. Kolejną akcją, w którą zaangażowaliśmy się jako Szkolne Koło Wolontariatu, zapraszając do współpracy całą szkołę



jest świąteczna akcja pt. „Zostań Świętym Mikołajem dla szczecińskich zwierząt”. Na terenie szkoły zbieraliśmy do 10 grudnia karmę, artykuły higieniczne dla zwierząt, koce, legowiska, zabawki, które przekazaliśmy na ręce pracowników TOZ- u w Szczecinie. Dołączyliśmy również do Fundacji Psierociniec, której to pomagamy tak jak i Kociarce pozyskać w zbiorce online fundusze i darczyńców, którzy zechcą pomóc klikając jeden przycisk i wpłacając datki. Wzięliśmy również jako szkoła udział w akcji Amnesty International pt. Maraton pisania listów, w których upomnieliśmy się o prawa ludzi. przywrócenie sprawiedliwości i uniewinnienie dla niesłusznie skazanych.

Z okolicznościowych akcji SKW działającego w SP 68 w Szczecinie należy też wspomnieć o akcji pt. Z kolędą w Hospicjum. Ponieważ od trzech lat współpracujemy z Hospicjum Św. Jana

Ewangelisty w Szczecinie i staramy się w ramach swoich możliwości odwiedzić Pacjentów Hospicjum z upominkiem, uśmiechem i dobrym słowem. Nie zapominamy też o pracownikach obsługi, lekarzach i wolontariuszach. W tym szczególnym czasie chcemy im wrazić swoją wdzięczność za ich trud i obecność poprzez podarunki i śpiew.

Te wszystkie okolicznościowe akcje przeprowadzone zostały na terenie Szkoły Podstawowej Nr 68 w Szczecinie przez Szkolne Koło Wolontariatu.

koordynator SKW
Sylwia Doruszewska-Świdorska



III Liceum Ogólnokształcące

Zawsze warto pomagać- akcje charytatywne

Można by sobie zadać pytanie czy nastolatki w obecnych czasach potrafią jeszcze wykazać się empatycznymi działaniami? Zatrzymać się na chwilę, pochylić się nad tymi, którzy potrzebują pomocy, zrobić cokolwiek nie dla siebie, ale dla nieznajomych czy zwierząt? Odpowiedź brzmi: zdecydowanie TAK.

Zbliżające się święta Bożego Narodzenia szczególnie sprzyjają organizacji imprez charytatywnych aktywujących społeczność szkolną do pomagania. I taka tradycja obowiązywała do tej pory w III Liceum. Jednak w tym roku szkolnym uczniowie naszej szkoły postanowili zaangażować się w pomaganie nie tylko od święta. Takie akcje zostały więc zaplanowane przez opiekunki SU Panię Zuzannę Siwek-Jacozek oraz Monikę Jasińską na cały rok szkolny w taki sposób, aby wszystkie 16 klas mogło się wykazać na różne sposoby i przygotować kiermasze tematycznie związane z okresem, kiedy są organizowane. W ich trakcie za drobną opłatą można kupić przepyszne słodkości, ciepłe lub zimne napoje i inne niespodzianki. Uzyskane w ten sposób środki finansowe przeznaczone są na różne pożyteczne cele.

31 października klasa 2a pod opieką Pani Dobrosławy Bronikowskiej z pomocą Samorządu Uczniowskiego urządziła kiermasz związany z Halloween, który oprócz wymiernych korzyści w postaci zebranych 700 złotych na fundację Kociarka pomagającą bezdomnym



futrzakom w Szczecinie, dał uczniom mnóstwo radości i zabawy. Mogli zjeść pyszne ciasta, przebrać za postaci z filmów, napić ponczu od piratów z Nibylandii oraz mieć profesjonalnie pomalowaną twarz. Uczniowie mogli również przynieść karmę, koce i smaczki dla kotów. Była to piękna lekcja niosąca przesłanie, że życie to nie tylko branie, ale również dawanie.

Pod koniec listopada III LO dołączyło również do akcji Podaruj Dzieciom Iskierkę Radości pod patronatem Prezydenta Miasta oraz Pani Agaty Kornhauser-Dudy zorganizowanej przez XVIII LO w Szczecinie. 30 listopada w Centrum Handlowym Kaskada podczas inauguracji akcji piosenkę „Sway” zaśpiewała uczennica klasy 4b Zuzanna Luboińska. Celem cotygodniowych działań ma być uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby innych oraz polepszenie sytuacji materialnej najuboższych. W rezultacie 13 i 15 grudnia odbyły się dwa słodkie kiermasze przygotowane przez klasy 4a i 3b oferujące uczniom możliwość delektowania się wybornym kakao z piankami, bożonarodzenio-

wymi pierniczkami oraz babeczkami i cinabonns, a 21 grudnia odbędzie się kiermasz bożonarodzeniowy współorganizowany przez wszystkie klasy, z barszczykiem, pierogami i innymi typowo świątecznymi potrawami.

Warto jednak zaznaczyć, że uwrażliwianie uczniów w naszym liceum to nie tylko organizowanie kiermaszy i zbieranie funduszy. Co roku 15 października w związku z obchodami Dnia Białej Laski uczniowie pod opieką Pana Daniela Halickiego biorą udział w kampanii społecznej „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobaczysz mnie”, mającej na celu przybliżenie problemów osób niewidomych i słabowidzących. W tym roku klasa 2c w czasie zajęć z fizyki medycznej praktycznie zapoznawała się z trudnościami codziennego życia takich osób związanych z poruszaniem się, uczyła się odczytywać informacje oraz tworzyć krótkie wiadomości przy zastosowaniu alfabetu Braille’a. Tę umiejętność wykorzystali do napisania listów do uczniów i pracowników Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille’a w Bydgoszczy.

Przed nami jeszcze wiele akcji i działań, które mamy nadzieję rozpalą serca naszej młodzieży i nauczycieli, przyniosą radość niesienia dobra i sprawią, że chęć pomagania i wrażliwość na potrzeby innych staną się dla nas czymś tak naturalnym jak oddychanie.

Agnieszka Wilma



50-lecie Bursy Szkolnej Integracyjnej

Złoty jubileusz

Bursa Szkolna Integracyjna to miejsce, które ze względu na swoją historię i formę podejmowanych działań stanowi ważny punkt na mapie Szczecina. Ten zabytkowy już budynek pełni rolę wychowawczo-opiekuńczą wobec ambitnej młodzieży, która przybyła tu z różnych zakątków województwa zachodniopomorskiego, aby podjąć się kształcenia w jednym ze szczecińskich liceów lub techników. Potocznie kojarzona jako internat dla uczniów spoza miasta, skrywa swoje niepowtarzalne zabytkowe, artystyczne i edukacyjne oblicze, które postanowiła ujawnić w ramach tegorocznego święta bursy. Rok 2023 jest bowiem rokiem wyjątkowym w historii Bursy Szkolnej Integracyjnej, ze względu na znamienny pięćdziesiąty jubileusz jej istnienia. Z tej okazji zorganizowano wiele przedsięwzięć, które miały na celu uczczenie półwiecza trwania dotkniętego duchem czasu budynku oraz nie pozwalającej mu runąć w gruzach, zgranej i niezwykle barwnej społeczności bursy. Świętowali młodzi i dorośli, "bursiaki" i osoby niezwiązane z bursą, księża i społeczność świecka. Każdy, kto wziął udział w dziejących się w ostatnim czasie wydarzeniach okazjonalnych, wspomina je po dziś dzień. Natomiast temu komu nie udało się być świadkiem zrealizowanych przedsięwzięć, pozostaje wyostrzyć zmysły, roz-



siąć się wygodnie w fotelu i przeżyć je wewnątrz, wczytując się w dalszą część artykułu.

Pomimo wielu niekorzystnych zmian konstrukcyjnych budowli, która lata świetności ma już za sobą i mimo ciągłej rotacji mieszkańców (nowe roczniki) Bursa Szkolna Integracyjna od pięćdziesięciu lat niezmiennie na pierwszym miejscu stawia dobro młodzieży. Nikogo więc nie zdziwi fakt, że to właśnie ona, tanecznym krokiem, rozpoczęła obchody złotego jubileuszu bursy.

towarzyszyły emocjonujące atrakcje i przepyszny poczęstunek. Przyjęciu przewodził, zaskakujący na każdym kroku i pod każdym względem, dj Lokus. Ten młody, utalentowany wodzirej urozmaicił zabawę o pełne zagadek gry zespołowe, bańki i bąbelki w stylu piana-party, kolorową watę cukrową, a nawet liczne konkursy z nagrodami, w których śmiałkowie mieli szansę zdobyć główną nagrodę w postaci czterdziestu tysięcy złotych. Widok zwycięzców poszczególnych konkurencji, zdrapujących wygrane losy loteryjne, podnosił u poległych rywali poziom ekscytacji i napięcia, a u czuwających nad bezpieczeństwem wychowawców prowadził do lekkiej, nieszkodliwej zazdrości.

O godzinie 21.30 do sali przybył wyczekiwany gość honorowy- ogromny, pysz-

ny i budzący podziw tort. Jego pojawieniu się towarzyszyło głośne i życzliwe "sto lat". Stał on się gwiazdą wieczoru – był rozchwytywany przez wszystkich. Niestety, ślad po nim zaginął, a trop urwał się na porzuconych talerzykach deserowych.

Cała impreza musiała nieco się przedłużyć. Ani wychowawcy, ani dj Lokus nie byli w stanie oprzeć się prośbom młodzieży. Radość na twarzy "bursiaków", była permanentna i niemożliwa do zmycia jeszcze długo po głośnych oklaskach, rozlegających się w korytarzach bursy tuż po zakończeniu imprezy. Wspomnienia pozostały do dzisiaj.

Trudno byłoby przebić tak spektakularną zabawę taneczną, dlatego drugi etap świętowania 50-lecia bursy przybrał zupełnie inny charakter – modlitewny. W uroczystej mszy świętej, na cześć byłych i aktualnych mieszkańców oraz pracowników bursy, udział wzięło wielu znamienitych gości. W Bazylice Archikatedralnej pw. św. Jakuba Apostoła o godz. 18. 00, dnia 23.11.23 r. zbrali się poszczególni mieszkańcy bursy, była i aktualna kadra zarządzająca, pracownicy administracyjni, przyjaciele bursy oraz osoby, którym placówka w sposób szczególny jest bliska. Mszę świętą odprawił ksiądz prałat Dariusz Knapik w asyście licznych katedralnych duszpasterzy oraz naszej "bursianej" młodzieży, która przyjęła rolę ministrantów, odczytała Słowo Boże, a także zaśpiewała specjalnie wybrane na tę okazję psalmy. Treść kazania ubogaciły liczne anegdoty o historii bazyliki, jak i bursy, wspomnienia, które zapisały się w pamięci proboszcza oraz pełne życzliwości i nadziei życzenia, skierowane do osób, pośrednio lub bezpośrednio związanych z Bursą Szkolną Integracyjną. Po policzkach wielu uczestników popłynęły łzy wzruszenia.

Oficjalną odśłonę obchodów złotego jubileuszu bursy zamknęło wydarzenie główne podzielone na dwie części. Pierwszą z nich stanowiła uroczystość w Sali Rycerskiej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego. Właśnie tam, 24.11.2023 r., przybyli zaproszeni goście, którzy dzielili się swoimi wspomnieniami i przemyśleniami dotyczącymi bursy, życzyli wszelkiej pomyślności na następne lata jej funkcjonowania oraz gratulowali licznych dotychczasowych osiągnięć w obszarze wychowawczym i opiekuńczym. Głos zabrała aktualna dyrektor bursy – Pani Anna Koziel, była dyrektor bursy – Pani Jermina Powąska, Zachodniopomorski wicekurator – Pan Jerzy Sołtysiak, w imieniu prezydenta miasta Szczecin – Pan Grzegorz Janowski, ks. prałat Jerzy Kozieczko.

Część oficjalna przeplatana była przygotowanymi specjalnie na tę okazję niespodziankami artystycznymi.

Pierwszą z nich stanowił pokaz filmu pt.: "Bursa na zawsze", reżyserii Marcina Śliwińskiego – wychowawcy bursy. Przedstawiona w nim "bursiana" rzeczywistość, okiem byłej mieszkanki bursy, wywołała u widzów aplauz i oczarowanie. Zachwycono się zarówno łapiącą za serce opowieścią o życiu w bursie, jak i niebywałą grą aktorską głównej bohaterki filmu – Bianki Koniarz oraz wszystkich innych młodych "bursianych" aktorów.

Drugą niespodziankę stanowił bezprecedensowy spektakl artystyczny pt.: "Radość najpiękniejszych dni", przygotowany przez młodzież we współpracy z wychowawcami placówki: Panem Marcinem Śliwińskim, Panią Anną Lech, Panem Jerzym Lasakiem. Oryginalność zaprezentowanej sztuki polegała na połączeniu aspektów teatralno-fabularnych z pokazem bursianych talentów. Przedstawienie bawiło do łez swoim komizmem, zaskakiwało scen-

kami o perypetiach mieszkańców bursy, wywoływało podziw pod wpływem instrumentalnych, tanecznych i śpiewanych występów młodzieży. Wrażenie potęgowały głośne i kilkakrotnie powtarzające się w trakcie przedstawienia brawa.

Gratulacje i wyrazy uznania wydawały się nie mieć końca i kontynuowane były jeszcze podczas drugiej części uroczystości, która miała miejsce w budynku Bursy Szkolnej Integracyjnej, tuż po zakończeniu gali w Sali Rycerskiej. Przechadzając się korytarzami bursy, goście mieli szansę podziwiać wspaniałą wystawę wielkoformatowych prac fotograficznych, ukazujących różne przedsięwzięcia społeczności bursy zrealizowane na przestrzeni lat. Udostępniono również kroniki, zapisane historią i wzbogacone ilustracjami z życia "bursianej" społeczności. Na uczestników czekał także gorący posiłek, smaczne przekąski na zimno oraz pyszny tort, degustowany przy filiżance kawy. Panującą tam atmosferę potęgowały, przygrywane przez wychowanków bursy, melodie pianina i saksofonu. Dzięki nim bankiet nabrał klimatu rodem z jazzowych kawiarni.

Na końcu przyszedł czas na kadre pracowniczą, która spotkała się w Cafe Uśmiech, aby pogratulować sobie świetnej organizacji i realizacji obchodów złotego jubileuszu bursy, uczcić pięćdziesiąt lat jej istnienia oraz aby na chwilę zapomnieć o troskach życia codziennego, stawiając kolejne taneczne kroki w rytmie dobrze wszystkim znanych muzycznych przebojów dwudziestego pierwszego wieku.

Wszystkie te wydarzenia udowodniły nam istnienie silnego, nieprzemijającego i niezwykle ważnego dla życia wielu młodych ludzi, ducha bursy. Stanowi go barwna, utalentowana społeczność za-

równo pracowników, jak i dzieci, którzy już pięćdziesiąt lat podtrzymują i ożywają dotknięte duchem czasu mury budowli, zapisanej permanentnym tużem na planie miasta Szczecin.

"To miejsce pamiętam jako bezpieczną przystań. Przystań, w której mogłam złapać głęboki oddech, zaczerpnąć wsparcia, rozwinąć swoje pasje". Życzę bursie, kolejnych wspaniałych pięćdziesięciu lat pracy wychowawczo-opiekuńczej. Życzę jej również, aby przytoczony powyżej cytat z filmu pt.: "Bursa na zawsze", stanowił solidny, ponadczasowy fundament wszelkich podejmowanych tam działań, za którymi zawsze będzie stało dobro i rozwój młodego człowieka.

Marcin Śliwiński,
wychowawca BSI





Jak... św. Mikołaj”

„Dobry Mikołaj pomaga po cichu” to akcja świąteczna od kilku lat organizowana przez wychowanków Bursy Szkolnej Integracyjnej w Szczecinie. Każdego roku w grudniu członkowie Młodzieżowej Rady Bursy pod opieką wychowawcy przygotowują w placówce kiermasz ciast, z którego dochód przeznaczony jest na wcześniej wybraną instytucję lub prywatną osobę lub rodzinę. W całe przedsięwzięcie zaangażowane są całe rodziny naszych bursiaków. Wszelkie wypieki, w tym ciasta, ciasteczka, muffinki wypiekane są przez mamy, babcie jak i same nasze dzieci. W tym roku wspólnymi siłami udało nam się zbierać 431 złotych. Cała kwota została przeznaczona na zakup gier edukacyjnych, artykułów plastycznych oraz ubrań dla 5letniego chłopca z zaprzyjaźnionego nam przedszkola.

Staramy się pamiętać również o zwierzętach, zwłaszcza psach i kotach, które na co dzień przebywają w schroniskach. Podczas organizowanego w tym roku szkolnym wieczoru andrzejkowego sprzedawaliśmy własnoręcznie upieczone ciasta, z których dochód został przeznaczony na zakup słodkości, któ-



re w późniejszym etapie zostały nabyte za wyższą kwotę przez naszych wychowanków. Tym sposobem zebraną kwotę przeznaczymy na wybrane wspólnie

działalności na siebie i drugiego człowieka.

*„ I Ty zostań Świętym Mikołajem,
Tak niewiele trzeba dać,
Aby tak wiele pomóc”*

Nasze wszystkie akcje świąteczne jak i te całoroczne można śledzić na naszej stronie internetowej: bursaintegracyjna.szczecin.pl oraz bursowym facebooku.

Kamila Zdunek

Wychowawca Bursy Szkolnej
Integracyjnej w Szczecinie



schronisko czy organizację pomagającą zwierzętom. Warto dodać, że w okresie zimowym zawsze organizowana jest także zbiórka karmy czy artykułów higienicznych i przekazywana na rzecz zwierząt.

Od lat w Bursie prowadzimy także akcje świąteczne dla seniorów. Podopieczni „Domu Kombatanta” w Szczecinie zostają obdarowani przez nas własnoręcznie wykonanymi kartkami bożonarodzeniowymi oraz pięknie ozdobionymi pierniczkami.

Te i inne działania na rzecz potrzebujących są na co dzień wpisane w pracę i działalność naszej placówki. Młodzież chętnie bierze udział oraz inicjuje wszelkiego rodzaju akcje, które w założeniu mają pomoc drugiemu człowiekowi. To kształtuje w nich wrażliwość na potrzeby innych, życzliwość, rozwija empatię, wzmacnia poczucie odpowie-





C.U.D. III CO USZCZĘŚLIWIA DZIECI?

PORZĄDKI

Koniec roku i zbliżające się Święta Bożego Narodzenia to okres, który zazwyczaj kojarzy nam się z przygotowaniem do RODZINNEGO ŚWIĘTOWANIA. Planowanie, zakupy, sprzątnięcie, gotowanie, pieczenie ciast i dekorowanie domu przy codziennych obowiązkach to czasami duże wyzwanie logistyczne i obciążenie psychiczne dla całej rodziny. Wydawać by się mogło, że magia świąt tchnie w nas energię do działania i w końcu uda się zasiąść do wigilijnego stołu jak z disneyowskiej produkcji. Wrzucamy więc do wirtualnego koszyka dekoracyjne „must have” lansowane w tym sezonie, które musi sprawić, że nasz dom będzie najpiękniejszy a „ochom”, i „achom” nie będzie końca.

Widzimy oczami wyobraźni jak lśni, świeci i migocze kolorami świąt. Czytamy (w wyobraźni rzecz jasna) pełne zachwyty komentarze zacnego grona „ekranowych znajomych”, które sprawiają, że pękamy z dumy. Ta wizja idealnego domu, którego wielu nam pozazdrości działa jak podwójne espresso, wrzucamy więc piąty bieg i zaprzęgamy do pracy całą rodzinę. Każdy do-



staje listę rzeczy do ogarnięcia, z której oczywiście będzie skrupulatnie rozliczony. Nieważne stają się teraz codzienne wspólne rytuały, tj. czytanie, rozmowy, gry planszowe, zajęcia dodatkowe czy też zwykłe nic nie robienie. Każdą wolną chwilę poświęcamy pracy na rzecz świąt jak z obrazka. Wszystko idzie po naszej myśli, a kiedy nareszcie dom zaczyna przypominać scenografię filmowej produkcji... wszystko zaczyna się sypać. Mąż odmawia transportu kolejnych niezbędnych produktów, po które trzeba jechać na drugi koniec miasta, córka nawet nie chce słyszeć o kolejnym słodkim wypieku, a syn schował głowę w słuchawkach jak żółw w skorupie. Ale my naszych wyśnionych świąt nie oddamy bez walki! Tak więc wzbogacamy świąteczną atmosferę o gniew, żal, wypominanie, porównywanie, szantażowanie, straszenie, uzalanie się nad sobą i płacz. Kiedy już kurz bitewny opadnie, my też budzimy się ze świątecznego uśpienia i włączamy świadomość. Zbieramy sztab kryzysowy i omawiamy zaistniały przypadek. Każdy domownik ma prawo głosu, opinii i oceny sytuacji. Dowiadujemy się wówczas, że nie chcieli uczestniczyć w „wyścigu szczurów w mikołajkowych czapkach”, że lubią stare ozdoby i dekoracje bo kojarzą im się dzieciństwem i duchem minionych świąt. Usłyszymy, że chętnie nam pomogą, wesprą i odciążą, jeśli

prośba nie będzie rozkazem. Wreszcie dotrze do nas, że przedświąteczny amok tak nas zaślepił, że nie wzięliśmy pod uwagę najważniejszego – potrzeb naszych bliskich. Daliśmy się ponieść wyrafinowanym mechanizmom marketingu świątecznego bez konsultacji z rodziną. Uznaliśmy z góry, że wiemy, czego Oni chcą i czego potrzebują. To był błąd i początek kłopotów. Przyznajemy więc sami sobie i przed najbliższymi, co nami kierowało, jak doszło do kryzysowej sytuacji. Przepraszamy za ciąg nieprzyjemnych zdarzeń, ustalamy wspólny świąteczny front, dzielimy się obowiązkami i współpracujemy przy ogarnianiu przestrzeni, słuchamy siebie nawzajem i szanujemy wybory innych. Atmosfera z dnia na dzień staje się przyjemniejsza i lżejsza. W domu panuje nie tylko nieskazitelna czystość, ale przede wszystkim spokój, harmonia, zrozumienie i życzliwość. Jednym słowem MIŁOŚĆ... I to są dopiero prawdziwe świąteczne porządki!

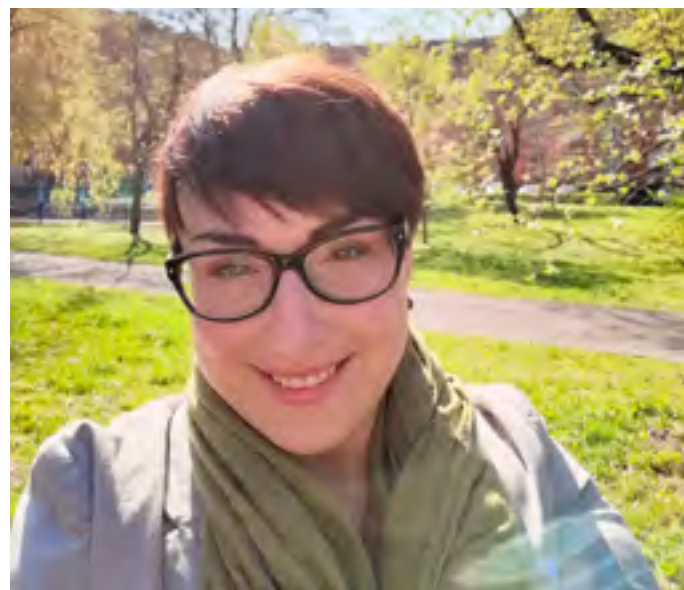
Życzę nam wszystkim, byśmy odzyskali kontrolę nad własnym życiem, obudzili się z „zimowego snu”, odpuścili wszelkie oczekiwania związane z okolicznościami, obojętnie czy to będą te, czy inne święta czy po prostu zwykła codzienność. Byśmy świadomie oceniali rzeczywistość, dbali o swój dobrostan i brali pod uwagę potrzeby innych. Byśmy czuli dumę z tego co wewnątrz, a nie na zewnątrz nas. Nie tłumili emocji, otwarcie rozmawiali o uczuciach i potrafili przyznać się do błędu i wybaczać sobie i innym. To przyniesie nam ulgę i sprawi, że zniknie napięcie i lęk.

A tam, gdzie ich nie ma, pojawia się spokój, odwaga i miłość. Dzieci uwielbiają odważnych rodziców. Takich SuperRodziców, którzy po upadku potrafią się podnieść, otrzepać z bólu, wyciągnąć wnioski z sytuacji i iść dalej. Lepszego prezentu niż pokazywanie i uczenie otwartej postawy i odważnego

podejścia do życia nie mogą sobie wymarzyć.

DROGI RODZICU!

Jeśli masz pytania dotyczące tematu artykułu, lub potrzebujesz wsparcia w doborze literatury, to napisz na **i.kamela@palac.szczecin.pl**



Nauczyciel Pracowni
Rozwoju Muzyczno-Ruchowego

Zespół Szkół Nr 2 w Szczecinie

Podsumowanie programu edukacyjnego „Kariera z wiatrem”

Ocean Winds, spółka działająca w obszarze morskich farm wiatrowych i rozwijająca projekt BC-Wind na Morzu Bałtyckim, wraz z Przemysłową Akademią Rozwoju, realizuje program edukacyjny „Kariera z wiatrem”, przekazujący wiedzę i zwiększający kompetencje uczniów szkół średnich w zakresie morskiej energetyki wiatrowej. Beneficjentem programu w Szczecinie jest między innymi młodzież z Zespołu Szkół Nr 2 im. Władysława Orkana – właśnie zakończył się cykl edukacyjny dla klasy techników urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Program jest kierowany do uczniów kształcących się na profilu techników urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Młodzież przez ponad dwa lata poznawała wiele praktycznych aspektów powstawania morskich farm wiatrowych, zapoznała się z łańcuchem dostaw komponentów i strategicznymi etapami rozwoju morskiej energetyki wiatrowej na przykładach inwestycji realizowanych przez Ocean Winds na świecie. W zajęciach w Technikum Kształtowania Środowiska w Szczecinie od roku szkolnego 2021/2022 uczestniczyło 18 uczniów z klasy IVE.

„W Ocean Winds wierzymy w siłę transferu wiedzy i długofalowe perspektywy morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Dlatego angażujemy się w dia-



log z młodzieżą i staramy się pokazać im kulisy naszej pracy i zawodowego rozwoju w sektorze offshore. Praktyczna wiedza będzie atutem ze względu na rozwijany łańcuch dostaw wśród polskich firm między innymi z województwa zachodniopomorskiego” – powiedziała Pani Aleksandra Jampolska, Stakeholder Manager w Ocean Winds.

W ciągu ostatnich dwóch lat uczestnicy programu „Kariera z wiatrem” przeszli przez intensywny cykl warsztatów prowadzonych przez profesjonalistów z doświadczeniem w branży offshore. Zajęcia były prowadzone przez wykładowców z Przemysłowej Akademii Rozwoju we współpracy z pracownikami OW. Przez ten czas program nie tylko poszerzył horyzonty zawodowe uczniów, ale także wzbogacił ich wiedzę o konkretne umiejętności, kluczowe dla przyszłych wyzwań związanych z morską energetyką wiatrową.



„ W ramach Programu organizowano regularne comiesięczne warsztaty, które nie tylko umożliwiały uczniom szeroko zakrojone poznanie branży, lecz także dostarczały im istotne informacje niezbędne do świadomego wyboru swojej przyszłej ścieżki zawodowej. Podczas tych spotkań uczestnicy mieli okazję zapoznać się z różnorodnymi dziedzinami zawodowymi, poznając specyfikę i wymagania charakteryzujące poszczególne zawody związane z morską energetyką wiatrową. Warsztaty skupiały się nie tylko na teoretycznych aspektach danego obszaru zawodowego, ale także oferowały praktyczne doświadczenia poprzez interaktywne ćwiczenia, prezentacje praktyków branżowych oraz wizyty studyjne. Dzięki temu uczniowie mieli szansę uzyskać realistyczny wgląd w codzienną pracę specjalistów, co sprzyjało lepszemu zrozumieniu, jakie umiejętności i kompetencje są kluczowe w danym zawodzie” – powiedział Krzysztof Tomaszewski, Prezes Zarządu Przemysłowej Akademii Rozwoju.

Rozwijając spojrzenie na kształcenie młodych talentów w obszarze morskiej energetyki wiatrowej, program „Kariera z wiatrem” skoncentrował się na praktycznym wsparciu uczniów, umożliwiając im zrozumienie kluczowych aspektów rozwoju zawodowego w tej dynamicznie rozwijającej się branży.

„ W ramach Programu uczniowie otrzymywali wsparcie praktyków zawodowych, którzy udzielali im informacji na temat perspektyw rozwoju zawodowego, trendów na rynku pracy oraz dostępnych ścieżek edukacyjnych. Dzięki temu młodzi ludzie mieli możliwość zbudowania świadomej i dobrze przemyślanej strategii kształcenia, dopasowanej do ich zainteresowań, pa-

sji i umiejętności. Efektem Programu było nie tylko poszerzenie horyzontów zawodowych uczniów, ale także umocnienie ich pewności siebie i motywacji do dalszego rozwoju. Dzięki zdobytej wiedzy i doświadczeniom na warsztatach, uczniowie stali się bardziej gotowi do podjęcia decyzji dotyczących wyboru kierunku studiów lub ścieżki zawodowej, co będzie miało pozytywny wpływ na ich przyszły rozwój i sukces zawodowy.” – powiedziała dr inż. Agnieszka Raducka, nauczyciel przedmiotów zawodowych z zakresu ochrony środowiska i energetyki odnawialnej.

Od lutego 2024 roku Program będzie kontynuowany w Zespole Szkół nr 2 im. Wł. Orkana w Szczecinie. Program obejmie uczniów II klasy technikum o profilu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i będzie trwać przed kolejne dwa lata.

Program „Kariera z wiatrem” jest rozwijany od początku roku szkolnego 2021/2022 w wybranych szkołach zawodowych w Gdańsku, Częstochowie, Pucku, Kłaninie i Szczecinie. W ciągu kilkudziesięciu miesięcy, 350 uczniów, uczestniczyło w angażujących wykładach i dedykowanych zajęciach online. Więcej na temat programu: <https://www.bc-wind.pl/kariera-z-wiatrem-program-edukacyjny-ow/>

Ocean Winds
Aleksandra Jampolska
aleksandra.jampolska@oceanwinds.com
519 474 305

TRADYCYJNIE I NOWOCZEŚNIE, CZYLI 11 LISTOPADA W CENTRUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości nieodłącznie związane są z uroczystymi apelami. To chyba pierwsze, co przychodzi każdemu na myśl, niezależnie od tego, czy jest uczniem obecnie, czy skończył szkołę całkiem niedawno, czy też lata temu.

Z okazji 105. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, postanowiliśmy, że w Centrum Mistrzostwa Sportowego uczcimy to wyjątkowe święto na dwójnasób – tradycyjnym apelem połączonym z odśpiewaniem „Mazurka Dąbrowskiego” o godz. 11.11. oraz „Maratonem Językowym”.

Uczniowie klasy 2a, pod czujnym okiem wychowawczyni-Mirelli Baranowskiej, przygotowali uroczysty apel, który przybliżył szkolnej społeczności trudny dla naszej ojczyzny czas zaborów, ale i wspaniały moment odzyskania przez Polskę niepodległości. Drugoklasiści odśpiewali pieśni patriotyczne („Orzeł biały w koronie”, „Kocham Polskę”), recytowali klasyki literatury naro-

dowo-wyzwoleńczej („My, Pierwsza Brygada”, „Katechizm małego dziecka”), wykonali taniec z flagami do utworu „Heart of Courage”, a także zaprezentowali swoje umiejętności aktorskie w inscenizacji pt. „Uwięziony orzeł”.

W tym roku postanowiliśmy również zachęcić naszych uczniów do wzięcia udziału w „Maratonie Językowym”. Jego przygotowaniem i organizacją zajmowały się nauczycielki języka polskiego – Monika Gajo i Katarzyna Jędrzejczak.

Podczas piątkowych przerw trwały aktywne poszukiwania zadań, które zostały ukryte na terenie naszej szkoły. Uczniowie łącząc siły, pracowali na sukces swoich klas. Wspólnie opracowywali najskuteczniejsze strategie działania: wyznaczali poszukiwaczy zadań, specjalistów ds. rozmaitych zawłości naszego rodzimego języka i jego historii, czy wreszcie łączników z sekretariatem. Święto Niepodległej to święto ważne dla wszystkich Polaków, zatem w nasze działania z chęcią zaangażowały się także szkolne panie sekretarki, które wręczały uczniom kolejne litery tworzące hasło. W końcu w rocznicy chodzi przede wszystkim o wspólne świętowanie, radość i zabawę.

Wiwat Niepodległa! Wiwat społeczność szkolna!

Autorka tekstu:
Monika Gajo





OCEAN WINDS

Ocean Winds (OW) to międzynarodowa firma zajmująca się morską energią wiatrową, utworzona jako spółka joint venture 50-50, której właścicielami są EDP Renewables i ENGIE. W oparciu o nasze przekonanie, że morska energia wiatrowa jest istotnym elementem globalnej transformacji energetycznej, rozwijamy, finansujemy, budujemy i obsługujemy projekty morskich farm wiatrowych na całym świecie.

Kiedy EDPR i ENGIE połączyły swoje aktywa w zakresie morskiej energetyki wiatrowej, aby stworzyć OW w 2019 roku, firma miała łącznie 1,5 GW w budowie i 4,0 GW w rozwoju. OW intensywnie rozszerzała portfel projektów i obecnie znajduje się na drodze pozwalającej osiągnąć cel na 2025 r. w postaci 5 do 7 GW w eksploatacji lub budowie oraz 5 do 10 GW w zaawansowanym rozwoju. W 2022 roku moc brutto morskiej energetyki wiatrowej OW osiągnie już 16,6 GW.

OW, z siedzibą w Madrycie, obecnie działa w siedmiu krajach, a swoje działania kieruje przede wszystkim na rynki Europy, Stanów Zjednoczonych, wybranych części Azji i Brazylii.

Więcej informacji: <https://www.oceanwinds.com>

W PAŁACU LITERACKO

95.wieczór

W PAŁACU

literacko

jest już

wspomnieniem...

„Świat staje się piękny w wymiarach serca.” To piękne zdanie wzięłam sobie za motto spotkania od greckiego poety, Odisseasa Elitisa. Tylko ono oddawało w pełni moje doznania z tamtego czwartkowego wieczoru, 14 grudnia 2023 roku, gdy wieczorową porą gościłam w Pałacu Młodzieży jako autorka promowanej właśnie książki *Rozmyślam słowa...*, a wydanej w serii: akcent szczecińskiego ZLP, a także jako organizatorka tychże już 95 spotkań. No i jeszcze wypadł mi całkiem zgrabnie jubileusz 20-lecia działalności w środowisku literackim Szczecina. Tak sobie to wszystko razem jednego wieczoru się zbiegło – jubileuszowo – benefisowo – promocyjnie.

Na spotkanie grudniowe, które kończyło tegoroczne VII Szczecińskie Promocje Literatury (projekt realizowany przez szczeciński oddział Związku Literatów Polskich, a dofinansowany z budżetu Miasta Szczecin) przybyli znakomici goście: pan Bartłomiej Mroczkowski, dyrektor Wydziału Kultury Urzędu Mar-

szałkowskiego; pani Bożena Winiarska, wicedyrektor Książnicy Pomorskiej, pani Elwira Rewcio oraz pani dyrektor Pałacu Młodzieży-PCE, Marta Dziomdziora. Z ramienia ZLP w Szczecinie był prezes Leszek Dembek, wiceprezes Krystyna Rodzewicz oraz sekretarz oddziału, Małgorzata Hrycaj. A także znakomite grono koleżanek i kolegów po piórze, pośród nich nasz nestor, poeta Janusz Krzymiński, przyjaciele i stali bywalcy pałacowych spotkań, w tym młodzież z LO nr 7, najbliżsi. Czyż nie jest to tło dla wymiaru serca? Było jednak o wiele więcej... Do rozmowy benefisowo-promocyjnej



zaprosiłam bowiem wieloletnich przyjaciół: Rafała Podrazę, z którym 14 lat temu rozpoczęliśmy przygodę literacką właśnie w Pałacu Młodzieży, kiedy to w październiku 2010 roku rozpoczęliśmy pierwszym wieczorem cykl spotkań z pisarzami nie tylko szczecińskimi W PAŁACU *literacko*. Do grona rozmówców dołączyli serdecznie: Krystyna Maksymowicz, Aneta Gawriłow, Małgosia Hrycaj, Edyta Rauhut oraz Ze-

non Lach-Ceraszyński.

I popłynęła swobodna rozmowa pełna pytań i odpowiedzi, żartów i podniosłych wzruszeń, wspomnień odległych przywoływanych wierszem i zapisanych niemal przed miesiącem, kiedy to książkę *Rozmyślałam słowa...* składałam do druku.

O czym tak książka? Cóż, ta już 17. pozycja w moim dorobku pisarskim, jest właśnie takim zbiorem z lat pozbieranym, który pozwolił mi na retrospekcję myśli zapisanych w czasie... refleksję z drogi przebytej przez te prawie 25 lat od mojego poetyckiego debiutu, kiedy to w 1999 roku ukazał się mój pierwszy tomik wierszy...

A potem jakże pięknie złożyli mi ten czas przyjaciele w benefisowej laudacji: – „ W dwunastu książkach ukazały się po prostu wiersze, które są „jak słońce w kroplach”, „sny motyli”, „tulipanowe pejzaże” albo jak „makijaż jesienny”, gdy „ w (...) oknie kwitnie jesień”. Są wśród nich „skrawki czasu” odbite „ w kropli czasu” czy „Strofy Księżycowej Pani”. Jedne proszą: „Namaluj mnie” inne kuszą: „Zapytaj jabłoni” lub też pokazują, jak można „Pisać przyjaźń”. Dałaś się również poznać jako prozautorka, tworząc i wydając książki: „Mazda... i Magdalena” (wraz z Rafałem Podrazą), „ Z akcentem na...” czy „Album W PAŁACU *literacko* Retrospekcja”.

Wracając do książki ostatniej – *Rozmyślałam słowa...*, to swoiste silva rerum, las rzeczy pozbieranych z przeróżnych tematów wyobraźni, a także z przemyśleń, zamyśleń, rozmyślań do... wymyślenia chwili, w której zaistniała książka. Są w niej i wiersze ulubione, czytane „przy stole wiersza” i bajki, rodem z beskidzkich lasów i łąk albo z wędrówek po zakamarkach snów, są próby oglądania świata moich uczniów w ICH CIEMNOŚCI PRZYJAZNEJ... albo relacje z podróży wyobraźni na krańce ko-

smosu lub tylko do zamierzonej przeszłości, w której pojawiła się ONA. Są eseje o Krakowie i dywagacje na tematy ważne dla mnie, nie tylko jako nauczycielki, poetki, ale także podróżniczki w czasie, podążającej przez Dni za słowem, czasem siedzącej tygodniami na „brzegu oceanu myśli”, by wyłowić jedno zgrabne zdanie...

Ta książka to też próba wyrażenia radości pisania i podzielenia się z czytelniczkami i czytelnikami tym, co powiedział już za mnie grecki poeta, że: „Świat staje się piękny w wymiarach serca”. I niech takim pozostaje nie tylko w zapisanych pięknych słowach!

Dziękuję Wszystkim, którzy towarzyszą mi w moim wędrowaniu przez Czas i przestrzeń, inspirują do wysiłku twórczego i zachęcają do działania, by Słowo miało zawsze swoje najlepsze i poczesne miejsce poza Milczeniem.

Przyglądałeś się milczeniu myśli Nikt ich nigdy nie usłyszał Myśli

są milczące jak cisza w kosmosie Stamtąd pochodzą mgliste i ulotne jak gwiazdny pył Kłębią się w nas i poza nami jak Idee przeczuwane tylko... nie-nazwane To słowa szepczą szeleszczą mówią krzyczą wrzeszczą i są tylko namiastką Myśli Nieudolną próbą tworzenia świata którego nie znamy Milczenie Ono nie musi brzmieć By grać muzykę sfer

Róża Czerniawska-Karcz

Róża Czerniawska-Karcz, Rozmyślam słowa..., seria: akcent, ZLP, Wydawnictwo hogben, Szczecin 2023

RELAKS Z KSIĄŻKĄ

grudzień 2023

W okresie świątecznym warto znaleźć czas na wspólne, rodzinne lektury. A żeby ich nie zabrakło podpowiedzmy Mikołajowi, żeby nie zapomniał o uzupełnieniu naszych półek z książkami. Szczególnie polecam piękne, świąteczne opowieści, które wspaniale czyta się w rodzinnym gronie. Choć przeznaczone głównie dla dzieci, rozgrzewają i zmiękczają serca także dorosłych.

Tradycją Wydawnictwa Zakamarki już od 9 lat jest wydawanie świątecznych opowieści. Takich, które można czytać po jednym rozdziale, aż do świąt. W tym roku dostaliśmy więc kolejną pięknie wydaną historię. Tym razem autorstwa Ulfa Starka z przeuroczym, nieco gburowatym domowym skrzatem i leśnymi zwierzętami, w tym liczną króliczą rodziną.

Skrzat domowy, Gburek mieszka w psiej budzie, w opuszczonej zagrodzie. Każdego dnia robi obchód gospodarstwa. Czuje się odpowiedzialny za to miejsce. Od wielu lat nikt tu nie mieszka, ale Gburek pilnuje, by wszystko było jak należy. Często psioczy pod nosem, jak przystało na domowego skrzata, które podobno bywają „bardzo gburkowane i łatwo się irytują”. I tak samo jest 1 grudnia, gdy uwalnia trzmiela uwięzionego w pajęczynie. Narzekając na swój los, zabiera go do domu. I choć Gburek udaje, że obce są mu wszelkie emocje,

to czytając tę historię szybko się domyślicie (dzieci oczywiście też), że nasz bohater to dobry, sentymentalny, bardzo samotny skrzat, który głęboko skrywa swoje uczucia.

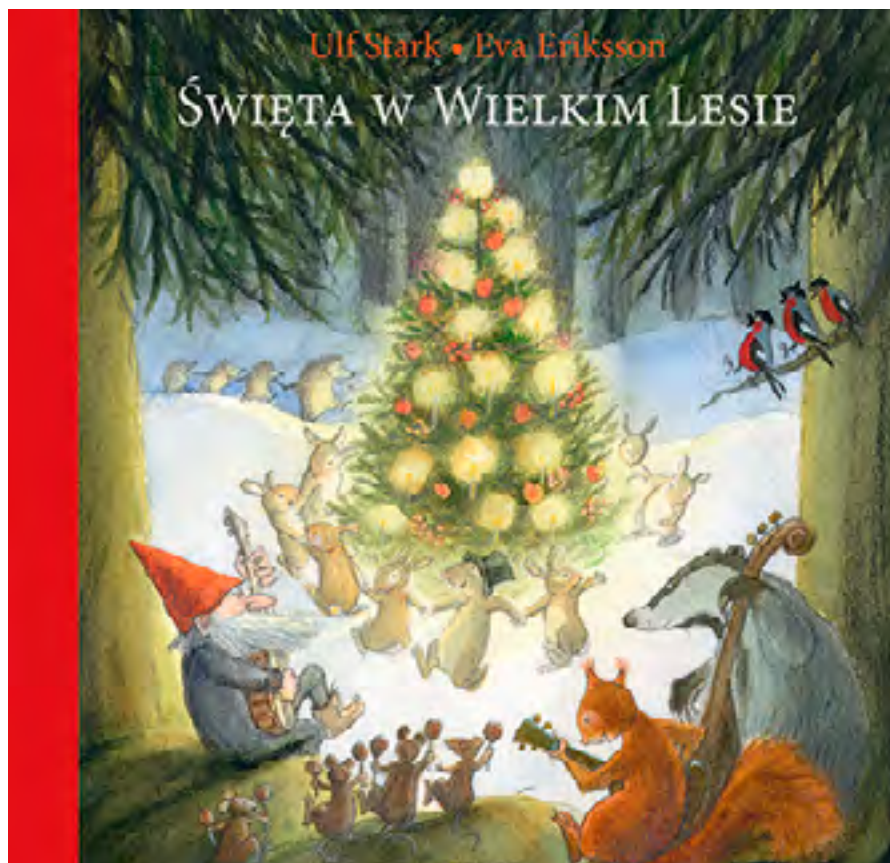
Gdy 3 grudnia potężna wichura zerwie mu z głowy czapkę i porwie ukochane ciepłe rękawice jeszcze bardziej popsuje mu się humor... Niesione przez wiatr rękawice, wraz z czapką i kawałkiem tablicy z płotu gospodarstwa trafią w okolice króliczej nory w Wielkim Lesie. Tam narobią niezłego zamieszania.

Leśne zwierzęta będą długo się zastanawiać co to za przedmioty i do czego służą. W końcu uznają, że zwiastują ŚWIĘTA i nadejście gościa.

Zaczynają się więc wielkie przygotowania, wszyscy chcą przyjąć go uroczystie i podniosłe. I kiedy już wszystko jest gotowe, zwierzęta zaczynają się niecierpliwić. Jedzenie tak smakowicie się prezentuje, a gość nie nadchodzi... Ktoś mały i odważny postanowi wyruszyć mu na spotkanie...

Ta pięknie zilustrowana, urocza i pełna ciepła historia świetnie sprawdzi się jako prezent, a potem wspólna lektura, tuż po kolacji wigilijnej.

Polecam!



Monika Wilczyńska,
SzczecinCzyta.pl



**FERNANDO
ESPI**
koncert
gitarowy

fot. Iwona Sarnicka

