



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2018/2019,
w tym o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin

Szczecin, dn. 22 października 2019 r.

Opracowanie:

Wydział Oświaty

Urzędu Miasta Szczecin

Biuro Remontów i Inwestycji Oświatowych

Urzędu Miasta Szczecin

Opracowano na podstawie:

- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych (sesja egzaminacyjna 2019) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Wydział Oświaty UM Szczecin na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych, zespołów szkół oraz szkół ponadgimnazjalnych Gminy Miasto Szczecin
- raportów z przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty ewaluacji problemowych w roku szkolnym 2018/2019, opublikowanych w portalu *System Ewaluacji Oświaty* Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- protokołów *kontroli planowych* i *kontroli doraźnych* z przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych Gminę Miasto Szczecin, opublikowanych w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2018/2019 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) w związku z art. 264 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę — Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Miasto Szczecin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadania oświatowe realizowane przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2018/2019 skupiały się w głównej mierze wokół przygotowań związanych z realizacją 2. etapu reformy oświaty (*przyjęcie podwójnego rocznika absolwentów do szkół ponadpodstawowych, wdrożenie nowej koncepcji szkolnictwa branżowego*) oraz porządkowaniem sieci szkół i placówek oświatowych wynikającym z potrzeby optymalnego wykorzystania infrastruktury oświatowej, która — w związku z wprowadzeniem w 2017 roku reformy polskiego ustroju szkolnego — uległa licznym przeobrażeniom. Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2018/2019 dotyczy więc głównie ww. zagadnień.

SPIS TREŚCI

1.	Liczba dzieci i uczniów w szczecińskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz decyzje kadrowe dyrektorów placówek oświatowych związane ze stanem zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.....	5
2.	Porządkowanie sieci szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin.....	7
3.	Zamiar przekazania Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi do dalszego prowadzenia Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie — stan realizacji zadania.....	14
4.	Podwójny rocznik absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w szkołach ponadpodstawowych.....	16
5.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST	20
6.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019	29
6.1.	Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST	29
6.2.	Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	30
6.3.	Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	31
7.	Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i naukowe.....	34
8.	Finansowanie szczecińskiej oświaty.....	35
9.	Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym – remonty i inwestycyjne zrealizowane w latach 2018–2019.....	42

1. LICZBA DZIECI I UCZNIÓW W SZCZECIŃSKICH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN¹ ORAZ DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ZWIĄZANE ZE STANEM ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

LICZBA DZIECI I UCZNIÓW — PORÓWNANIE ROKU SZKOLNEGO 2018/2019 z 2017/2018

	2017/2018 SIO 31.03.2018 r.	2018/2019 wg stanu na 30.09.2018 r.
PRZEDSZKOLA/ ODDZ. PP w SP	10 710 w tym PP – 7 674, PP w SP – 3 036	11 229 w tym PP – 7 631, PP w SP – 3 598
SZKOŁY PODSTAWOWE /w tym OSM I st. /	21 958 w tym kl. 1-3 – 8 744, kl. 7 – 3 192	25 134 w tym kl. 1-3 – 7 441, kl. 4-8 – 17 693
GIMNAZJUM/ klasy dotychczasowego GM	5 793	2 950
PONADGIMNAZJALNE / PONADPODSTAWOWE	10 823	11 166
RAZEM	49 284	50 479
		(+) 1 195

Źródło: System Informacji Oświatowej

¹ Bez placówek kształcenia specjalnego oraz szkół dla dorosłych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

**DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH —
SPOSOBY „RATOWANIA” ETATÓW NAUCZYCIELSKICH
(wg stanu na 17.08.2018 r.)**

Typ placówki oświatowej / struktury organizacyjnej	nauczyciele przeniesieni na inne stanowisko w szkole	nauczyciele przeniesieni z innej szkoły	propozycja ograniczenia wymiaru zatrudnienia			nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin dzięki uzupełnieniu godzin w innej szkole	nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin dzięki łączonemu pensum
			wyrazili zgodę	średni wymiar ograniczenia	nie wyrazili zgody		
PRZEDSZKOLA	0	3	0		0	0	0
SAMODZIELNE SP <i>(w tym z klasami gimnazjalnymi)</i>	50	14	39	0,69	2	3	34
SAMODZIELE LO i T <i>(w tym z klasami gimnazjalnymi)</i>	0	2	21	0,79	1	6	0
ZSO <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	0	2	45	0,75	3	11	1
ZS ZAWODOWYCH <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	0	1	39	0,79	1	2	0
SPECJALNE <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	0	1	0		2	0	3
PORADNIE	0	0	0		0	0	0
PL. WYCH. POZASZKOL.	0	1	0		0	0	0
razem	50	24	144		9	22	38

**DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
WYNIKAJĄCE Z BRAKU INNYCH ROZWIĄZAŃ KADROWYCH
LUB BĘDĄCE NASTĘPSTWEM WOLI NAUCZYCIELA
(wg stanu na 17.08.2018 r.)**

Typ placówki oświatowej / struktury organizacyjnej	nauczyciele w stanie nieczynnym	rozwiązanie stosunku pracy z powodów organizacyjnych i braku zgody na stan nieczynny	rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela za porozumieniem stron	
			emerytura	inne przyczyny
PRZEDSZKOLA	0	0	9	15
SAMODZIELNE SP <i>(w tym z klasami gimnazjalnymi)</i>	5	13	41	41
SAMODZIELE LO i T <i>(w tym z klasami gimnazjalnymi)</i>	1	4	4	4
ZSO <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	4	27	6	20
ZS ZAWODOWYCH <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	2	4	5	11
SPECJALNE <i>(w tym z "wygaszanymi" gimnazjami lub klasami gimnazjalnymi)</i>	0	3	6	2
PORADNIE	0	0	1	0
PL. WYCH. POZASZKOL.	0	0	0	1
razem	12	51	72	94

2. PORZĄDKOWANIE SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN

W roku szkolnym 2018/2019 podjęto szereg działań organizacyjno–prawnych zmierzających do poprawy warunków kształcenia i opieki w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Istotnym elementem tych działań stało się dążenie do optymalnego wykorzystania infrastruktury oświatowej, która — w związku z wprowadzeniem w 2017 roku reformy polskiego ustroju szkolnego — musiała ulec licznym przeobrażeniom (włączenie dotychczasowych gimnazjów w strukturę 8-letnich szkół podstawowych, przekształcenie dotychczasowych 3-letnich gimnazjów w 8-letnie szkoły podstawowe). Punktem wyjścia do tego typu przedsięwzięć stał się stan techniczny budynków oświatowych i ich poziom wykorzystywania w realizacji celów i zadań oświatowych. Istotne znaczenie w podejmowaniu decyzji o zmianach w sieci szkół i placówek oświatowych miała także zapowiedz reformy szkolnictwa zawodowego, która znalazła swój prawny wyraz w podjętej przez Sejm *ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.*

Powyższe działania rozpoczęto od **PORZĄDKOWANIA SIECI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH:**

1) likwidacja dwóch liceów ogólnokształcących dla dorosłych:

- ✓ *Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 3 w Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie* zostało założone w 2012 roku. W latach szkolnych 2012–2018 szkole udało się dokonać naboru wyłącznie jeden raz. Stała się martwym bytem organizacyjnym o zerowej liczbie słuchaczy. Stąd zaistniała potrzeba wszczęcia procedury zmierzającej do zamknięcia ww. liceum poprzez jego likwidację;
- ✓ *Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Szczecinie* od 2010 roku nie dokonało naboru kandydatów ze względu na brak chętnych. Szkoła stała się więc martwym bytem organizacyjnym o zerowej liczbie słuchaczy. Stąd zaistniała potrzeba wszczęcia procedury zmierzającej do zamknięcia ww. liceum poprzez jego likwidację.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/91/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych nr 3 oraz Szkoły Policealnej nr 10, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie*
- *Uchwała Nr VI/183/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych nr 3 oraz Szkoły Policealnej nr 10 z Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie i ich likwidacji;*
- *Uchwała Nr IV/98/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/182/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr 1 z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Szczecinie i jego likwidacji.*

2) likwidacji dwóch liceów ogólnokształcących dla młodzieży:

- ✓ *X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Szczecinie* rozpoczęło swą działalność z dniem 1 września 1990 roku i w takiej formule organizacyjnej, tj. jako część zespołu szkół, funkcjonowało wraz ze Szkołą Podstawową nr 55 w budynku przy ul. Orawskiej 1 (Gumieńce — Pomorzany). W związku z koniecznością wdrożenia od 1 września 2017 roku pierwszego etapu reformy ustroju szkolnego, polegającej na likwidacji gimnazjów oraz przekształceniu

szkół podstawowych poprzez wydłużenie okresu nauki z sześciu do ośmiu lat, zaistniała potrzeba zbudowania nowego planu sieci szczecińskich szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, który będzie uwzględniał, m.in.: potrzeby uczniów związane z zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków nauki; likwidację dwuzmianowości w związku z koniecznością pozostawienia w budynkach szkół podstawowych klas 7. i 8.; potrzeby kadry pedagogicznej likwidowanych gimnazjów (ochrona miejsc pracy).

28 marca 2017 roku — po uzyskaniu akceptacji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty — Rada Miasta Szczecin podjęła decyzję w formie dwóch uchwał (Nr XXVIII/703/17 i Nr XXVIII/704/17) o dostosowaniu sieci szczecińskich szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych (ponadpodstawowych) i specjalnych do nowego ustroju szkolnego. Plan nowej sieci szkół zakładał, m.in. przekształcenie Gimnazjum nr 9 przy ul. Dunikowskiego 1 (Gumieńce — Pomorzany) w XVI Liceum Ogólnokształcące, które będzie powoli przejmować zadania edukacyjne pełnione dotychczas przez X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Szczecinie poprzez wstrzymanie od roku szkolnego 2017/2018 naboru kandydatów do klas pierwszych w X LO. Takie rozwiązanie organizacyjne pozwoliło:

- po pierwsze, stworzyć lepsze warunki i komfort nauki uczniom Szkoły Podstawowej nr 55 w ZSO nr 3, w związku z koniecznością pozostawienia w budynku szkoły klas. 7. i 8.;
- po drugie, umożliwić kontynuację kształcenia ogólnego na poziomie ponadgimnazjalnym w XVI LO młodzieży zamieszkującej rejon osiedla Pomorzany;
- po trzecie, zapewnić ochronę miejsc pracy nauczycielom dotychczasowego Gimnazjum nr 9.

W roku szkolnym 2018/2019 w X LO w ZSO nr 3 pozostały ostatnie trzy klasy trzecie. Stąd zaistniała potrzeba zamknięcia X LO w ZSO nr 3 z dniem 1 września 2019 roku oraz — w kolejnym kroku — rozwiązania zespołu szkół i usamodzielnienia Szkoły Podstawowej nr 55.

- ✓ *XV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie* zostało uruchomione z dniem 1 września 2000 roku. Od roku szkolnego 2014/2015 ww. szkoła nie prowadziła naboru uczniów do klasy pierwszej i stała się martwym bytem organizacyjnym o zerowej liczbie uczniów. Stąd zaistniała potrzeba uporządkowania sytuacji organizacyjnej w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej i wszczęcia procedury zmierzającej do zamknięcia XV Liceum Ogólnokształcącego poprzez jego likwidację.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/02/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji X Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/176/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia X Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Szczecinie i jego likwidacji oraz rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr IV/92/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji XV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie oraz zamiaru przekształcenia Technikum Kolejowego w Zespole Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/178/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia XV Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie i jego likwidacji oraz przekształcenia Technikum Kolejowego w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie.*

3) połączenie dwóch techników dla młodzieży funkcjonujących w obrębie tego samego zespołu szkół

Połączenie dwóch szkół — Technikum Hotelarskiego i Technikum Gastronomicznego — w jedną szkołę, funkcjonującą w tym samym zespole szkół (Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie), było wynikiem uwarunkowań prawnych. W świetle obowiązujących przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe w zespole szkół nie mogą funkcjonować szkoły tego samego typu. Technikum Hotelarskie i Technikum Gastronomiczne (szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie) to ten sam typ szkoły ponadgimnazjalnej. Z uwagi na powyższe, zaistniała potrzeba uporządkowania sytuacji organizacyjnej w ww. zespole szkół.

PODJĘTE UCHWAŁY

- Uchwała Nr IV/93/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie, zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Technikum Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie do innego technikum w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie oraz zamiaru przekształcenia Technikum Gastronomicznego w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie;
- Uchwała Nr VI/179/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie przeniesienia kształcenia w zawodach z Technikum Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie do innego technikum w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie, wyłączenia Technikum Hotelarskiego z Zespołu Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie i jego likwidacji oraz przekształcenia Technikum Gastronomicznego w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie.

4) zmiana nazw dwóch techników dla młodzieży sposobem na lepszą identyfikację szkoły pod kątem specyfiki obszaru kształcenia zawodowego

Dotychczasowa nazwa szkoły	Nowa nazwa szkoły
Technikum Kolejowe w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	Technikum Energetyczno–Transportowe w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie
Technikum Zawodowe Nr 4 w Zespole Szkół nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie	Technikum Organizacji i Zarządzania w Zespole Szkół nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie

PODJĘTE UCHWAŁY

- Uchwała Nr IV/92/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji XV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie oraz zamiaru przekształcenia Technikum Kolejowego w Zespole Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie;
- Uchwała Nr VI/178/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia XV Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół Nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie i jego likwidacji oraz przekształcenia Technikum Kolejowego w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie;
- Uchwała Nr IV/101/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji placówki wychowania pozaszkolnego pod nazwą Zespół Piesni i Tańca Ziemi Szczecińskiej „KRAĞ” oraz zamiaru przekształcenia Technikum Zawodowego Nr 4, wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica;
- Uchwała Nr VI/180/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia placówki wychowania pozaszkolnego pod nazwą Zespół Piesni i Tańca Ziemi Szczecińskiej „KRAĞ” z Zespołu Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie i jej likwidacji oraz zmiany nazwy Technikum Zawodowego Nr 4 w Zespole Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie.

5) likwidacja dwóch szkół policealnych dla młodzieży oraz dostosowanie nazwy szkoły policealnej dla dorosłych do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe

- ✓ *Szkoła Policealna nr 10 (dla młodzieży) w Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie* została założona w 2005 roku. W latach szkolnych 2012–2018 szkoła prowadziła kształcenie w zawodzie *florysta* wyłącznie jeden raz, tj. w 2014 roku. Od tego czasu — ze względu na brak chętnych — nie dokonała naboru kandydatów w kolejnych latach szkolnych. Stała się więc martwym bytem organizacyjnym o zerowej liczbie słuchaczy. Stąd zaistniała potrzeba wszczęcia procedury zmierzającej do zamknięcia ww. szkoły poprzez jej likwidację;
- ✓ *Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszającej i Niesłyszającej nr 11* została uruchomiona 1 września 2016 r. na wniosek dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie, który przychylił się do próśb zgłaszanych przez absolwentów XXVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego, wchodzącego w skład ww. Ośrodka oraz ich rodziców. W założeniu ww. szkoła miała prowadzić kształcenie niepełnosprawnych absolwentów XXVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w zawodzie *technik informatyk*. Niestety od momentu jej założenia nie udało się uruchomić kształcenia w zawodzie ze względu na brak chętnych. Absolwenci XXVI LO w SOSW dla Dzieci Słabosłyszających — mimo wcześniejszych deklaracji — nie wyrazili swojego zainteresowania kształceniem w zawodzie *technik informatyk*. Szkoła stała się więc martwym bytem organizacyjnym o zerowej liczbie słuchaczy. Stąd zaistniała potrzeba wszczęcia procedury zmierzającej do zamknięcia *Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabosłyszającej i Niesłyszającej nr 11 w SOSW dla Dzieci Słabosłyszających w Szczecinie* poprzez jej likwidację.
- ✓ dostosowanie nazwy *Szkoły Policealnej dla Dorosłych Nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie* do zmian w przepisach ustawy — Prawo oświatowe. Od 1 września 2019 r. szkołą dla dorosłych nie może być szkoła policealna.

Dotychczasowa nazwa szkoły	Nowa nazwa szkoły
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie	Szkoła Policealna nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/91/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych nr 3 oraz Szkoły Policealnej nr 10, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/183/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych nr 3 oraz Szkoły Policealnej nr 10 z Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie i ich likwidacji;*
- *Uchwała Nr IV/103/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabosłyszającej i Niesłyszającej nr 11, wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VII/209/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabosłyszającej i Niesłyszającej nr 11, wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VII/211/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie*

dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 1, wchodzącej w skład Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie, do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe.

6) likwidacja dwóch ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego funkcjonujących w strukturze zespołów szkół, tj. Zespołu Szkół nr 3 w Szczecinie oraz Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie

Ww. ośrodki zajmowały się wyłącznie organizacją czterotygodniowych turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników. Znowelizowane przepisy ustawy — Prawo oświatowe wprowadziły możliwość organizowania tych turnusów także przez szkoły kształcenia branżowego, tj. 3–letnie branżowe szkoły I stopnia lub 5–letnie technika. Powyższe typy szkół wchodziły w skład ww. zespołów szkół. Dalsze utrzymywanie ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego w Zespole Szkół nr 3 (od roku szkolnego 2019/2020 — Technikum Ekonomiczne w Szczecinie) oraz w Zespole Szkół Samochodowych stało się więc bezprzedmiotowe.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/99/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego Nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/181/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego Nr 3 z Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie i jego likwidacji;*
- *Uchwała Nr IV/100/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego Nr 7 w Zespole Szkół nr 3 w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VI/177/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r. w sprawie wyłączenia Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego Nr 7 z Zespołu Szkół nr 3 w Szczecinie i jego likwidacji, zmiany nazwy Technikum Ekonomicznego nr 1 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Szczecinie oraz rozwiązania Zespołu Szkół nr 3 w Szczecinie.*

7) przeniesienie Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie z siedziby przy ul. Batalionów Chłopskich 115 do nowej placówki o roboczej nazwie „Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej i Ogrodniczej” przy ul. Portowej 21 w Szczecinie

Przyczyny podjęcia działań organizacyjno–prawnych związanych z dalszym funkcjonowaniem Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie zostały szczegółowo omówione w innym punkcie tego opracowania zatytułowanym — „Zamiar przekazania Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi do dalszego prowadzenia Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie — stan realizacji zadania”.

PODJĘTA UCHWAŁA

- *Uchwała Nr IV/88/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Ogrodniczego i Branżowej Szkoły I stopnia nr 7, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie, zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Technikum Ogrodniczego w Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie do Technikum Kształtowania Środowiska w Zespole Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły I stopnia nr 7 w Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie do Branżowej Szkoły I stopnia nr 8 w Zespole Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie.*

Kolejne działania organizacyjno–prawne zmierzające do poprawy warunków kształcenia i opieki w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin dotyczyły **placówek kształcenia specjalnego**. Zaproponowano następujące rozwiązania:

- 1) połączenie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 w Szczecinie z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii nr 2 w Szczecinie i ich przeniesienie do budynku przy ul. Batalionów Chłopskich 115 w Szczecinie (*budynek, w którym obecnie funkcjonuje Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie*)**

Plan połączenia obu ww. ośrodków był w pełni powiązany z planami dotyczącymi Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie, tj. przeniesieniem tego zespołu szkół z ul. Batalionów Chłopskich 115 do budynku przy ul. Portowej 21. Procedowanie projektu uchwały dotyczącej młodzieżowych ośrodków socjoterapii stało się jednak bezprzedmiotowe, ponieważ radni Rady Miasta Szczecin podjęli decyzję o pozostawieniu Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie w jego dotychczasowej siedzibie przez okres trzech lat szkolnych, aby dać szansę uczniom i nauczycielom Centrum Edukacji Ogrodniczej na poprawę wyników nauczania i podwyższenie efektywności kształcenia ogólnego i zawodowego. Równoległe z podjętą uchwałą Rada Miasta przyjęła także stanowisko w sprawie wznowienia rozmów z Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi w celu przekazania ww. resortowi do prowadzenia szkół i placówek, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie.

- 2) połączenie dwóch specjalnych ośrodków szkolno–wychowawczych dla dzieci słabosłyszących oraz niesłyszących i utworzenie jednego ośrodka o roboczej nazwie „Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu i Mowy” z siedzibą przy ul. Grzywińskiej 6**

Od kilku lat Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących przy ul. Szpitalnej 15 boryka się z problemem zmniejszającej się liczby kandydatów. W roku szkolnym 2018/2019 naukę i opiekę dla zaledwie 26 wychowanków Ośrodka zapewniało łącznie 32 nauczycieli i wychowawców. W Ośrodku jest w tej chwili więcej nauczycieli niż uczniów. W Szczecinie funkcjonuje również druga placówka posiadająca wieloletnie doświadczenie w kształceniu dzieci i młodzieży z wadą słuchu — Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących przy ul. Grzywińskiej 6. Zaplanowano więc połączenie obu placówek kształcenia specjalnego. Zgodę na to przedsięwzięcie wyrazili dyrektorzy obu ww. ośrodków. Opracowano koncepcję remontowo–budowlaną oraz organizacyjną nowego ośrodka powstałego w wyniku połączenia obu placówek. Prace remontowo–modernizacyjne budynku przy ul. Grzywińskiej 6 będą trwały długo. Początkowo planowano połączenie ośrodków i uruchomienie nowego z dniem 31 sierpnia 2020 r., jednakże zasięg koniecznych prac modernizacyjnych budynku przy ul. Grzywińskiej 6 wymusił konieczność określenia nowego terminu, tj. 31 sierpnia 2021 r.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/104/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6 — **UCHYLONA***
- *Uchwała Nr IX/260/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6*

Działania organizacyjno–prawne, związane z dążeniem Gminy Miasto Szczecin do optymalnego wykorzystania infrastruktury oświatowej, siłą rzeczy musiały dotyczyć także **budynków pozostawionych po wygaszonych gimnazjach lub rozwiązanych zespołach szkół**. Zaproponowano następujące rozwiązania:

1) budynek po rozwiązaniem Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im. Skamandrytów przy ul. Budziszyńskiej 2

Gmina Miasto Szczecin ogłosiła konkurs na wyłonienie podmiotu prowadzącego publiczną szkołę podstawową w budynku przy ul. Budziszyńskiej 2. Konkurs został skierowany do podmiotów, które prowadzą publiczną szkołę podstawową lub deklarują wolę prowadzenia publicznej szkoły podstawowej zgodnie z przepisami ustawy — Prawo oświatowe. Konkurs został przeprowadzony przez komisję konkursową. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono *Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko–Kamieńskiej* jako podmiot, który od 1 września 2019 r. będzie prowadził Katolicką Szkołę Podstawową w budynku przy ul. Budziszyńskiej 2. Gmina Miasto Szczecin użyczyła ww. nieruchomości zwycięzcy konkursu na okres 10 lat.

2) budynek po dotychczasowym Gimnazjum nr 21 przy ul. Mickiewicza 23

Siedziba Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie przy ul. Jagiellońskiej 61 mieściła się w „zabytkowym” budynku, którego stan techniczny uniemożliwiał pełne dostosowanie do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Modernizacja nieruchomości wymagałaby znacznych nakładów finansowych. Zaproponowano więc zmianę siedziby szkoły z dotychczasowej, znajdującej się przy ul. Jagiellońskiej 61 na nową, znajdującą się w budynku po dotychczasowym Gimnazjum nr 21 przy ul. Mickiewicza 23.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/104/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. sprawie zamiaru przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie poprzez zmianę siedziby*
- *Uchwała Nr VII/208/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 maja 2019 r. sprawie przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie*

3) budynek po dotychczasowym Gimnazjum nr 27 przy ul. Mikołajczyka 20

Część tego budynku została zaadaptowana do potrzeb oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 51 w Szczecinie (uruchomienie od 200 do 250 miejsc). Pozostała jednak niewykorzystana baza sportowa (boiska, bieżnia oraz hala sportowa), zmodernizowana w latach funkcjonowania Gimnazjum nr 27. Stąd zaproponowano przeniesienie siedziby Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Szczecinie do budynku przy ul. Mikołajczyka 20. Dotychczasowa siedziba Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Szczecinie znajduje się obecnie w budynku przy ul. Gabriela Narutowicza 17, nad którym zarząd trwały sprawuje Miejski Ośrodek Sportu, Rekreacji i Rehabilitacji w Szczecinie. MOS nie posiada niestety własnej bazy sportowej, więc korzysta z obiektów sportowych zarządzanych przez MOSiR. Dzięki dostępowi do bazy sportowej dotychczasowego Gimnazjum nr 27, tj. hali sportowej, dwóch zewnętrznych boisk ze sztuczną nawierzchnią oraz bieżni prostej, MOS będzie mógł poszerzyć ofertę stałych zajęć sportowych realizowanych bezpośrednio na terenie bazy sportowej przy ul. Mikołajczyka 20.

PODJĘTE UCHWAŁY

- *Uchwała Nr IV/96/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Szczecinie;*
- *Uchwała Nr VII/210/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie przekształcenia placówki wychowania pozaszkolnego pod nazwą „Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Szczecinie”.*

3. ZAMIAR PRZEKAZANIA MINISTERSTWU ROLNICTWA I ROZWOJU WSI DO DALSZEGO PROWADZENIA CENTRUM EDUKACJI OGRODNICZEJ W SZCZECINIE — STAN REALIZACJI ZADANIA

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi na początku listopada 2016 roku wyraziło swoje zainteresowanie przejściem od Gminy Miasto Szczecin do dalszego prowadzenia Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie. W tym celu wystosowało wniosek do Prezydenta Miasta Szczecin, w którym oficjalnie zaproponowano Miastu Szczecin ww. rozwiązanie. Gmina — w odpowiedzi na pismo — wyraziła chęć przekazania placówki. Przedmiotem szczególnego zainteresowania Gminy stały się jednak szczegóły ww. przedsięwzięcia (zasady przekazania majątku, gruntów, termin realizacji). Od 5 grudnia 2016 roku do 6 lutego 2017 roku trwał okres wymiany korespondencji pomiędzy Gminą Miasto Szczecin a Ministerstwem (na prośbę ww. resortu przekazywaliśmy szereg danych dotyczących funkcjonowania Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie, w tym wydatków finansowych tej szkoły na przełomie kilku lat), po czym Ministerstwo zaprzestało w tym temacie dalszych kontaktów.

Ponieważ od lat z niepokojem Gmina obserwowała nieprawidłowości w funkcjonowaniu Centrum Edukacji Ogrodniczej, do których można zaliczyć m.in.:

- ✓ niską efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego;
- ✓ duży odsetek uczniów powtarzających klasę;
- ✓ niskie zainteresowanie absolwentów gimnazjum podjęciem nauki w zawodach ogrodniczo-rolniczych prowadzonych w szkołach Centrum Edukacji Ogrodniczej (problemy z naborem kandydatów),

rozpoczęto działania zmierzające do poprawy sytuacji organizacyjnej, a przede wszystkim — dydaktyczno-wychowawczej Centrum Edukacji Ogrodniczej.

26 lutego 2019 r. Rada Miasta Szczecin podjęła uchwałę (*Uchwała nr IV/88/19*) o połączeniu Centrum Edukacji Ogrodniczej z Zespołem Szkół nr 2 i przeniesieniu siedziby z ul. Batalionów Chłopskich 115 do nowej placówki o roboczej nazwie „*Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej i Ogrodniczej*” przy ul. Portowej 21 w Szczecinie (obecnie — siedziba ZS nr 2). Powyższe działania mogły jednak ulec zmianie, jeżeli szkoła w ciągu trzech kolejnych lat (począwszy od roku szkolnego 2019/2020) poprawi wyniki kształcenia. W uchwale określono szczegółowe wskaźniki poprawy tych wyników. Uczniowie i rada pedagogiczna Centrum Edukacji Ogrodniczej otrzymali w ten sposób zapewnienie o odstąpieniu Gminy Miasto Szczecin od dalszych czynności prawnych zmierzających do rozwiązania Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie, jeżeli nastąpi wyraźna poprawa efektywności kształcenia.

Równoległe z podjętą uchwałą Rada Miasta przyjęła także stanowisko w sprawie wznowienia rozmów z Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi w celu przekazania ww. resortowi do prowadzenia szkół i placówek, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie. Ponownie Gmina zwróciła się do ww. resortu z pismem w sprawie potwierdzenia gotowości do podjęcia rozmów i ustaleń z Prezydentem Miasta związanych ze zmianą organu prowadzącego Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie. Odpowiedź na powyższe pismo uzyskaliśmy 27 lutego 2019 roku. Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi zapewnił Gminę, że jest nadal zainteresowany przejściem ww. zespołu szkół do dalszego prowadzenia od jednostki samorządu terytorialnego. Podkreślił także, że podstawą do przekazania szkoły rolniczej jest podpisanie porozumienia między Ministrem a jednostką samorządu terytorialnego, **po spełnieniu następujących kryteriów:**

- 1) **zgoda organu prowadzącego na przekazanie Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie do dalszego prowadzenia Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi, wyrażona w formie stosownej uchwały Rady Miasta Szczecin.**

Projekt uchwały Rady Miasta Szczecin w sprawie *przekazania do prowadzenia Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi szkół, wchodzących w skład Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie*, został przedłożony Radzie Miasta Szczecin do akceptacji w tym samym dniu, w którym zaprezentowano ww. organowi stanowiącemu Gminy Miasto Szczecin niniejszy raport.

- 2) **zgoda Urzędu Miasta Szczecin na bezpłatne przekazanie mienia na rzecz Skarbu Państwa w formie umowy darowizny**

Projekt uchwały Rady Miasta Szczecin, o której wspomina Minister, został przedłożony Radzie Miasta Szczecin do akceptacji w tym samym dniu, w którym zaprezentowano ww. organowi stanowiącemu Gminy Miasto Szczecin niniejsze opracowanie.

Kolejnym etapem działania, zmierzającym do przekazania Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie do dalszego prowadzenia, jest podpisanie porozumienia, którego treść będzie przedmiotem konsultacji w grudniu 2019 r. Minister planuje jego podpisanie na pierwszą połowę stycznia 2020 roku. Po dopełnieniu tych warunków, przejęcie Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie — jak zapewnia Minister — *„mogłoby nastąpić nie wcześniej niż w styczniu 2021 r.”*.

4. PODWÓJNY ROCZNIK ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Od momentu ogłoszenia reformy oświaty kształtowana była polityka oświatowa umożliwiająca zapewnienie odpowiednich warunków nauki dla uczniów szczecińskich szkół w roku szkolnym 2019/2020. Kwestia podwójnej rekrutacji uczniów, którzy w tym samym roku szkolnym rozpoczną naukę w klasie I szkoły ponadpodstawowej oraz ponadgimnazjalnej była przedmiotem analizy w zakresie oceny możliwości organizacyjnych szkół oraz rozeznania zapotrzebowania w związku z koniecznością przyjęcia zwiększonej liczby oddziałów klas I.

Celem optymalnego wykorzystania potencjału szkół i racjonalnego zaplanowania liczby klas I w szczecińskich szkołach na bieżąco prowadzone były szczegółowe analizy, które obejmowały:

1. możliwości organizacyjne szkół
2. warunki lokalowe
3. przewidywany napływ uczniów spoza Szczecina (na podstawie tendencji z lat poprzednich)
4. symulację / analizę naborów do szkół ponadgimnazjalnych,
5. analizę liczebności oddziałów,
6. analizę wstępnego obłożenia szkół w postępowaniu rekrutacyjnym.

Uwzględniono również specyfikę szczecińskich szkół, w których większość z nich funkcjonowała w zespołach szkół ogólnokształcących (razem z gimnazjami). Pozwoliło to na stworzenie spójnej struktury organizacji szkół w roku szkolnym 2019/2020 dla absolwentów III klasy gimnazjum oraz VIII klasy szkoły podstawowej. Biorąc pod uwagę liczbę absolwentów VIII klas szczecińskich szkół podstawowych (3188 osób) oraz III klas gimnazjalnych (2950 osób), a także przewidywany napływ uczniów spoza Szczecina przyjęcie podwójnego rocznika w roku szkolnym 2019/2020 wiązało się z koniecznością przygotowania podwójnej liczby miejsc w łącznej liczbie ok. 7400.

Tabela 1. Liczba absolwentów klas VIII szkół podstawowych i klas III gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy w roku szkolnym 2019/2020 rozpoczną naukę w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej

	Liczba uczniów
absolwenci SP	3188
absolwenci GIM	2950
Razem	6138

Źródło: System Informacji Oświatowej

Stworzenie odpowiednich warunków lokalowych na potrzeby zwiększonej liczby uczniów klas I w roku szkolnym 2019/2020

Celem zabezpieczenia odpowiedniego standardu nauki i pracy w związku z przyjęciem zwiększonej liczby oddziałów klas I rzeczywistym problemem, z którym musiała się zmierzyć Gmina Miasto Szczecin była konieczność przeprowadzenia remontów w niektórych szkołach. W tym zakresie przeprowadzona została szczegółowa analiza jakościowa pomieszczeń, którymi dysponują szkoły ponadgimnazjalne / ponadpodstawowe w odniesieniu do ich stanu technicznego, która wskazała na konieczność dostosowania dodatkowych pomieszczeń/adaptacji podziału dużych istniejących pomieszczeń celem pozyskania dodatkowych sal dydaktycznych, zwłaszcza w placówkach cieszących się dużym zainteresowaniem kandydatów. Przystosowanie budynków i pomieszczeń było ogromnym wyzwaniem finansowym, które Gmina Miasto Szczecin musiała ponieść z własnych środków.

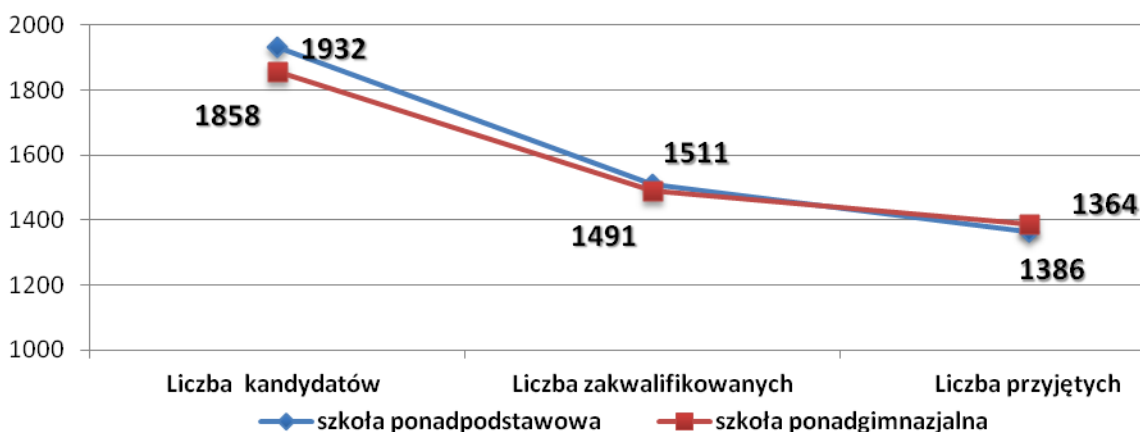
Potrzeby remontowe i inwestycyjne w szkołach ponadgimnazjalnych / ponadpodstawowych

- realizacja niezbędnych remontów i adaptacji pomieszczeń na przyjęcie podwójnego rocznika samodzielnie przez szkoły – 6 szkół (1 145 500 zł);
- realizacja niezbędnych remontów i adaptacji pomieszczeń na przyjęcie podwójnego rocznika do wykonania przez BIiRO – 15 szkół (szacunkowe koszty ok. 44 300 000 zł).

Postępowanie rekrutacyjne

Zjawiskiem zaobserwowanym podczas procesu rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 była zdecydowanie większa liczba kandydatów spoza Szczecina w stosunku do lat ubiegłych. Analizując na bieżąco sytuację podczas postępowania rekrutacyjnego dotyczącą w szczególności liczby kandydatów oraz wzmożonego napływu uczniów spoza Szczecina dokonano jeszcze w trakcie rekrutacji zwiększenia liczby miejsc w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, a także zwiększenia limitu uczniów w klasie. Założeniem było utrzymanie odpowiednich standardów liczebności uczniów w oddziale po rezygnacji uczniów spoza Szczecina z nauki w szczecińskich szkołach. Zgodnie z oczekiwaniami liczba kandydatów spoza Szczecina, która po kwalifikacji nie potwierdziła woli nauki oscylowała na poziomie 25-30%.

Rys. Napływ uczniów spoza Szczecina w rekrutacji na rok szkolny 2019/2020



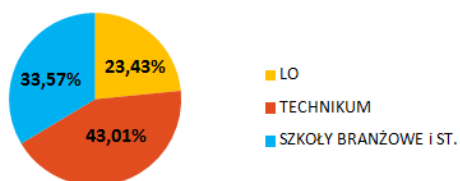
Na pierwszym etapie rekrutacji **do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przyjętych zostało 3930 kandydatów, a do szkół ponadgimnazjalnych 3637 kandydatów**. Kandydaci, którzy nie znaleźli miejsca w szkole na pierwszym etapie rekrutacji mogli wziąć udział w rekrutacji uzupełniającej. Do dyspozycji kandydatów w rekrutacji uzupełniającej były miejsca we wszystkich typach szkół.

Tabela 3. Rekrutacja uzupełniająca do szkół ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych JST na rok szkolny 2019/2020

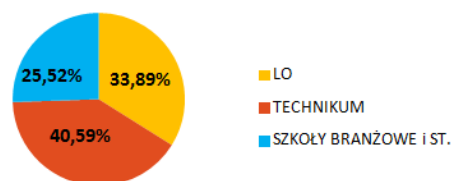
	dla absolwentów szkół podstawowych	dla absolwentów gimnazjum	Razem
Liczba wolnych miejsc po zakończeniu rekrutacji podstawowej	286	239	525
Liczba kandydatów, którzy wzięli udział w rekrutacji uzupełniającej	175	148	323

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Liczba wolnych miejsc dla kandydatów po SP



Liczba wolnych miejsc dla kandydatów po GM



Źródło: System Nabór 2019

Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego nauk w **szkolach ponadpodstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęło **3942 uczniów**, a w **szkolach ponadgimnazjalnych 3692 uczniów**.

Tabela 2. Ostateczne wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych JST na rok szkolny 2019/2020

Typ szkoły	dla absolwentów gimnazjum		dla absolwentów szkoły podstawowej	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
Liceum ogólnokształcące	72	2083	77	2249
technikum	44	1383	45	1440
branżowa szkoła I ^o	8	226	10	253
Razem	124	3692	132	3942

Źródło: System Nabór 2019

Tabela 3. Średnia liczba uczniów w oddziałach w školach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2019/2020

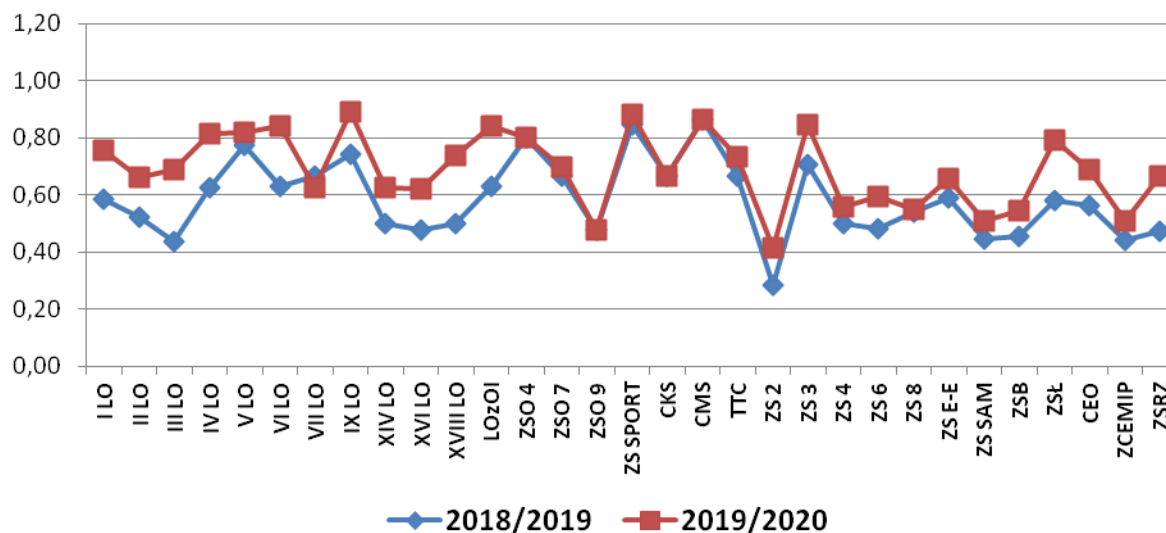
	Średnia liczba uczniów w oddziale
szkoły ponadpodstawowe	29,71
szkoły ponadgimnazjalne	29,52
Razem	29,61

Źródło: System Nabór 2019

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Analiza ilościowa danych organizacyjnych przeprowadzona po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego przez dyrektorów szkół oraz Wydział Oświaty wskazuje, że w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin nie obserwuje się zjawiska dwuzmianowości w roku szkolnym 2019/2020, a zajęcia edukacyjne realizowane są przez 5 dni w tygodniu.

Rys. Współczynnik zmienowości w szczecińskich szkołach



5. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ JST

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin został przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego).

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

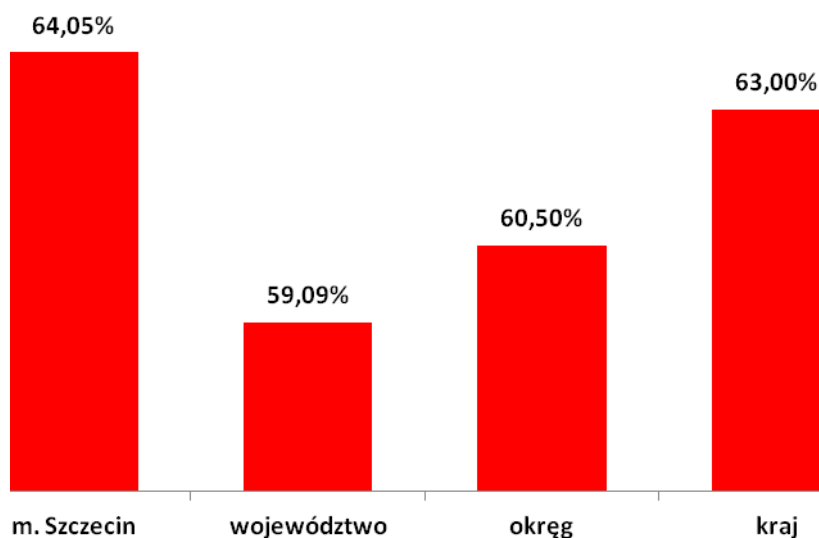
Egzamin jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

W dniach 15, 16 i 17 kwietnia 2019 roku **3 077 uczniów** klas ósmych z **45 szkół podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty. Mimo trwającego w tym czasie ogólnopolskiego strajku nauczycieli, egzamin ósmoklasisty odbył się w szczecińskich szkołach podstawowych bez zakłóceń.

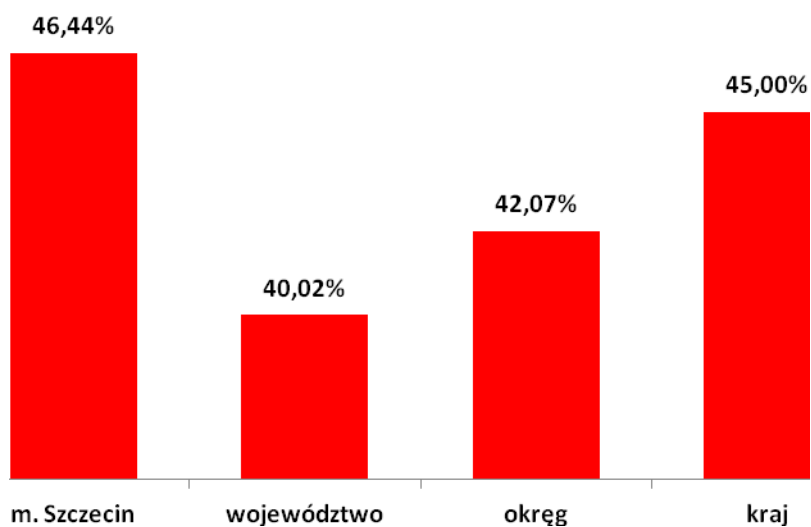
Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów szczecińskich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty na tle wyników w kraju, Okręgu i województwa zachodniopomorskiego.

Wykres nr 1. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *język polski*



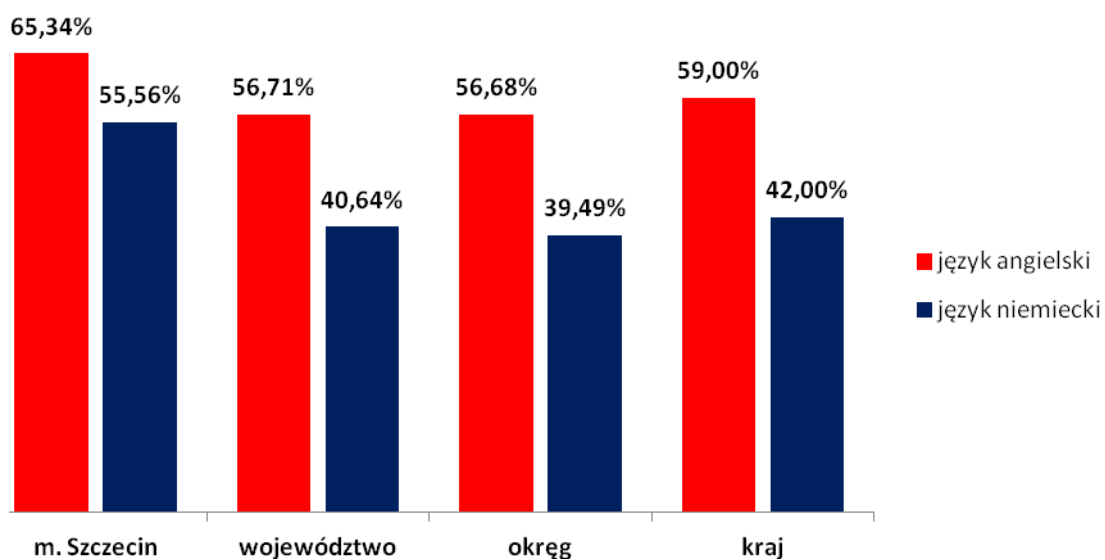
Źródło: OKE Poznań

Wykres nr 2. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *matematyka*



Źródło: OKE Poznań

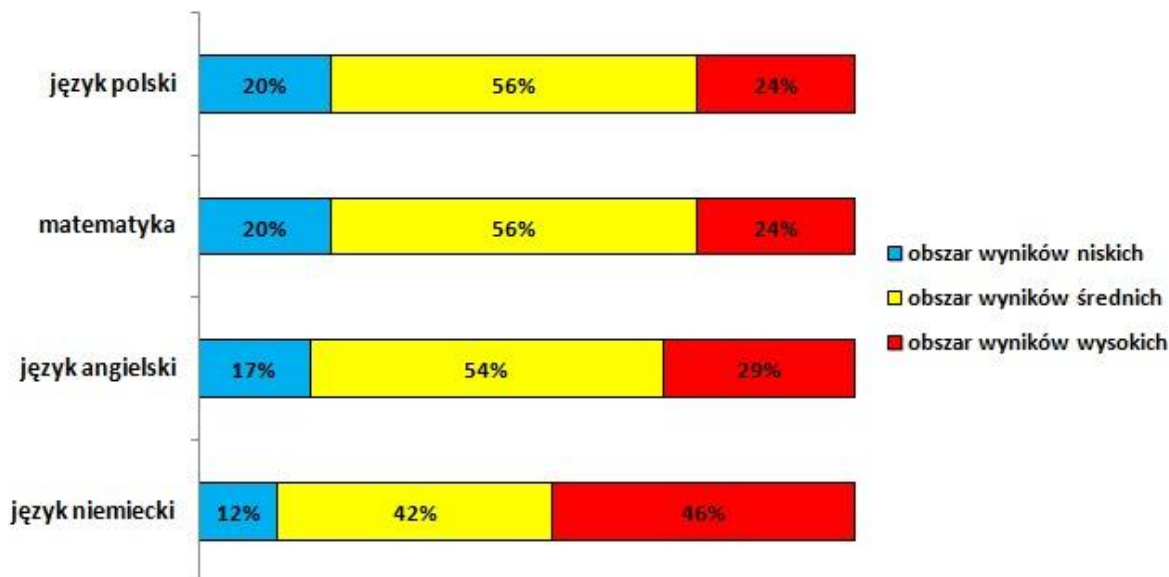
Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *język angielski i język niemiecki*



Źródło: OKE Poznań

Załączony poniżej wykres ilustruje odsetek wyników uczniów szkół podstawowych na skali staninowej.

Wykres nr 4. *Odsetek wyników uczniów szkół podstawowych na skali staninowej*



Źródło: Analiza ilościowa sporządzona na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno–przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako języka obowiązkowego).

Jest :

- ✓ **powszechny** — zdają go wszyscy uczniowie dotychczasowego gimnazjum,
- ✓ **obowiązkowy** — przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły.

Składa się z **trzech części**, z których każda odbywa się w trzech kolejnych dniach.

1) **CZEŚĆ HUMANISTYCZNA** obejmująca zakresem:

- a) **historię i wiedzę o społeczeństwie**/60 min./
- b) **język polski** /90 min./

2) **CZEŚĆ MATEMATYCZNO–PRZYRODNICZA** obejmująca zakresem:

- a) **przedmioty przyrodnicze** (biologia, chemia, fizyka, geografia) /60 min./
- b) **matematykę** /90 min./

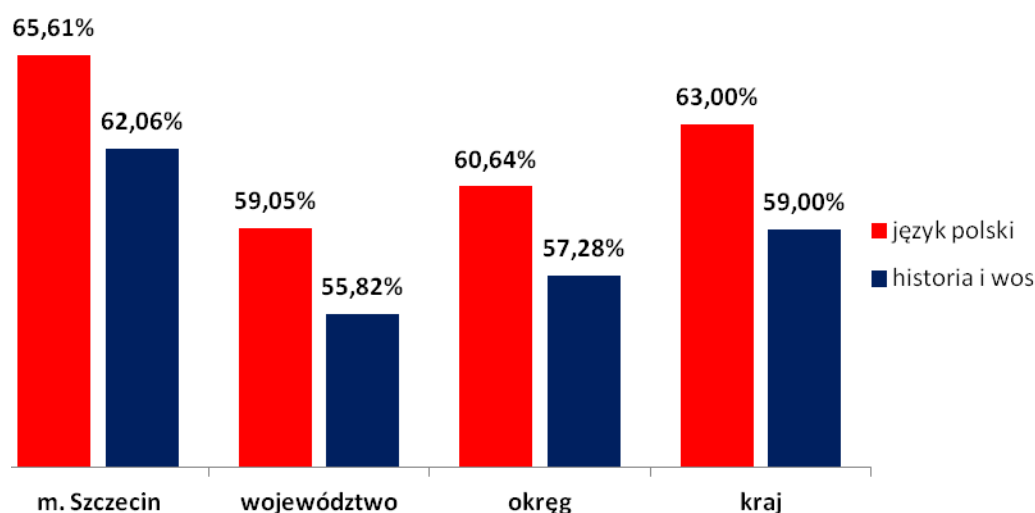
3) **CZEŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO**

- a) **na poziomie podstawowym** / obowiązkowy dla wszystkich uczniów / 60 min.
- b) **na poziomie rozszerzonym** /obowiązkowy dla uczniów, którzy kontynuowali naukę języka obcego w klasach IV-VI sześcioletniej szkoły podstawowej / 60 min.

W związku z reformą edukacji i likwidacją gimnazjów ubiegłoroczny egzamin gimnazjalny został przeprowadzony po raz ostatni. W dniach 10, 11 i 12 kwietnia 2019 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło **2 819 uczniów klas trzecich z 37 dotychczasowych gimnazjów** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Mimo trwającego w tym czasie ogólnopolskiego strajku nauczycieli, egzamin gimnazjalny w szczecińskich szkołach odbył się bez zakłóceń.

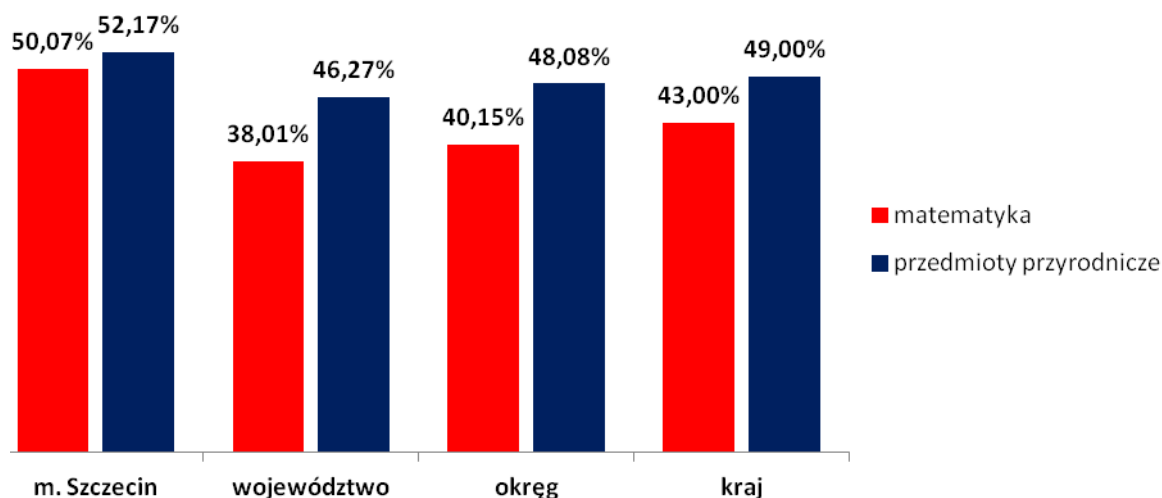
Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów klas dotychczasowego gimnazjum na egzaminie gimnazjalnym na tle wyników w kraju, Okręgu i województwa zachodniopomorskiego.

Wykres 1. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego — *język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie*



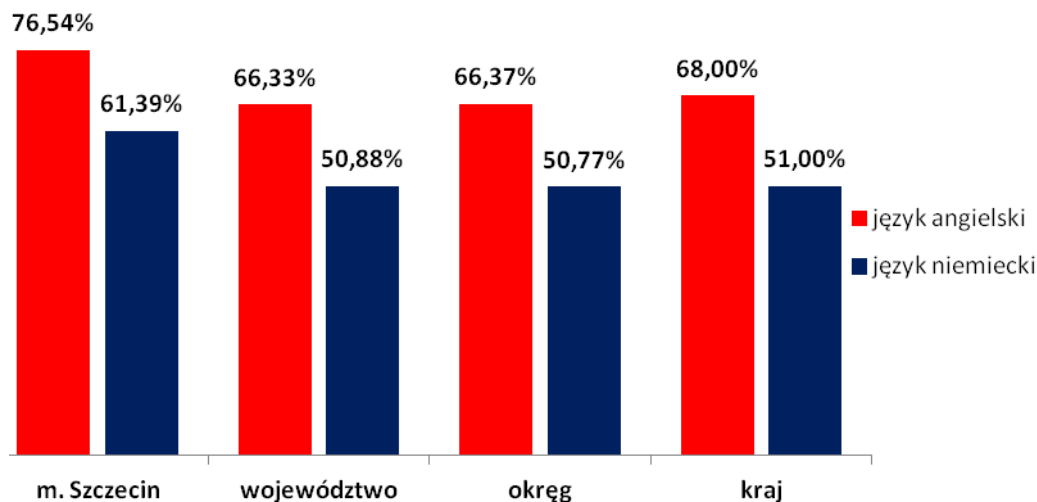
Źródło: OKE Poznań

Wykres 2. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego — *matematyka i przedmioty przyrodnicze*



Źródło: OKE Poznań

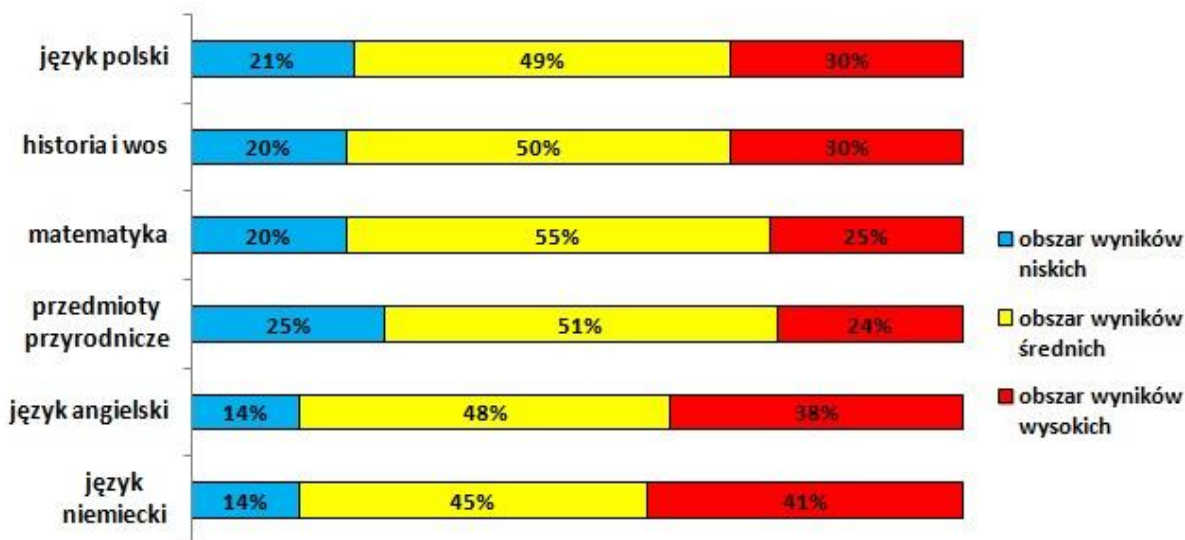
Wykres 3. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego — *język angielski i język niemiecki*



Źródło: OKE Poznań

Załączony poniżej wykres ilustruje odsetek wyników uczniów klas dotychczasowego gimnazjum na skali staninowej.

Wykres nr 4. Odsetek wyników uczniów *klas dotychczasowego gimnazjum* na skali staninowej



Źródło: Analiza ilościowa sporządzona na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół z oddziałami gimnazjalnymi prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN MATURALNY

W maju 2019 roku **2465 absolwentów szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych** (3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-techników) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do **dwóch obowiązkowych egzaminów maturalnych w części ustnej:**

- egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)

oraz do **czterech obowiązkowych egzaminów w części pisemnej:**

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z dowolnego przedmiotu (poziom rozszerzony).

Aby zdać egzamin maturalny absolwent musiał uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej (*język polski i język obcy nowożytny*) i części pisemnej (*język polski, matematyka i język obcy nowożytny*) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Spośród 1680 absolwentów 3-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **94,52% zdało egzamin maturalny.**

4,4% absolwentów ww. typów szkół, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, **miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2019 r.**

Zaledwie 1,08 % absolwentów 3-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin **nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego** i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

Spośród 785 absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **80% zdało egzamin maturalny.**

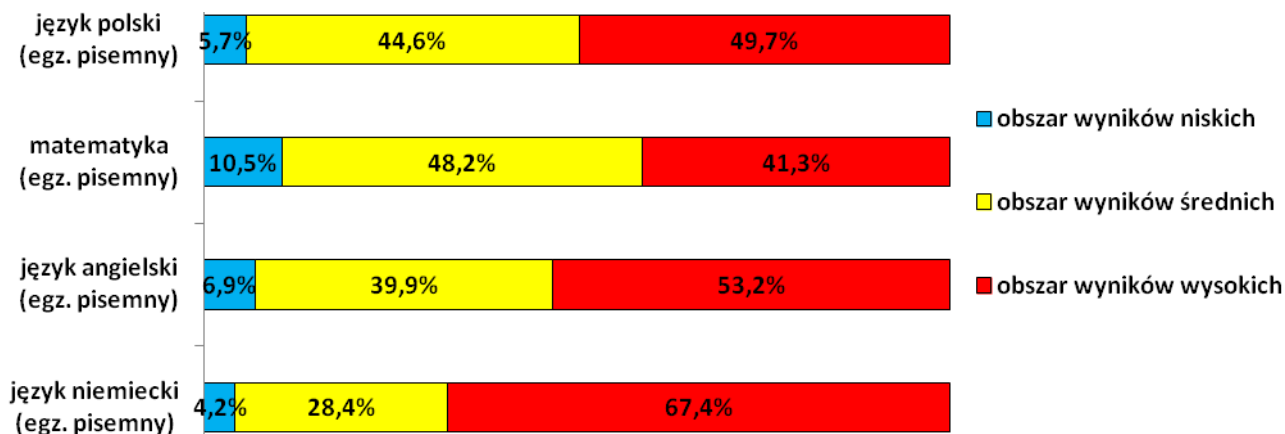
14,14% absolwentów ww. typów szkół, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, **miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2019 r.**

Zaledwie 5,86% absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin **nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego** i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

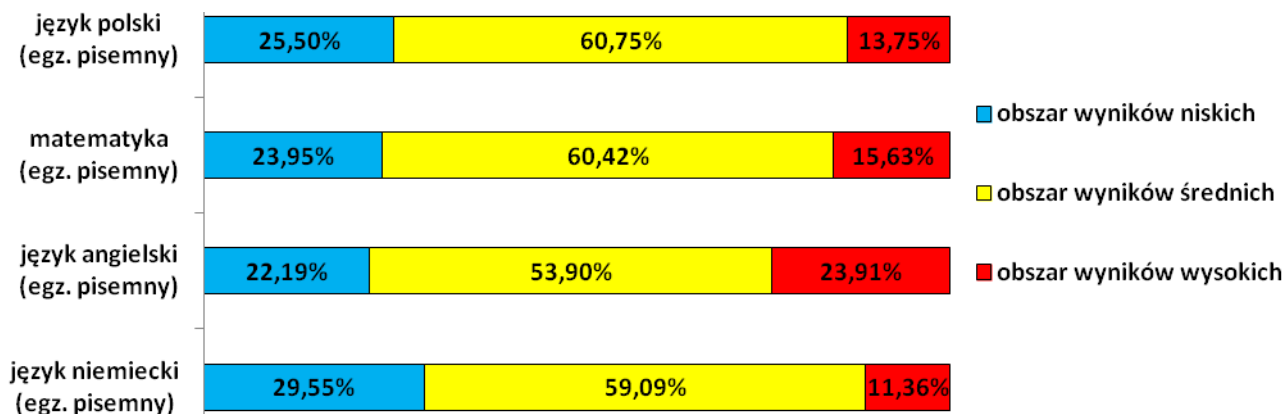
Załączone poniżej wykresy ilustrują odsetek wyników absolwentów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na skali stanikowej.

Wykres nr 1. Odsetek wyników absolwentów *liceum ogólnokształcącego* na skali stanikowej



Źródło: Analiza ilościowa sporządzona na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół z oddziałami gimnazjalnymi prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin

Wykres nr 2. Odsetek wyników absolwentów *technikum* na skali stanikowej



Źródło: Analiza ilościowa sporządzona na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół z oddziałami gimnazjalnymi prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin

**OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE
W ZAWODZIE**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z **części pisemnej i części praktycznej**. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego, która trwa 60 minut. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Aby uzyskać świadectwo potwierdzające daną kwalifikację w zawodzie, uczeń musi uzyskać:

- ✓ z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- ✓ z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Tabela. *Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w zimowej sesji egzaminacyjnej 2019 w największych miastach w Okręgu*

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
okręg	117	347	16 079	11 893	74%
zachodniopomorskie	79	107	4 562	3 278	71,9%

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
Gorzów Wielkopolski	39	14	733	522	71,2%
Kalisz	17	9	317	261	82,3%
Konin	24	8	286	242	84,6%
Koszalin	25	12	401	266	66,3%
Leszno	19	8	384	254	66,1%
Piła	18	8	456	366	80,3%
Poznań	58	36	1734	1378	79,5%
Szczecin	54	30	1560	1201	77%
Zielona Góra	34	14	760	590	77,6%

Źródło: OKE Poznań

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Tabela. *Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w letniej sesji egzaminacyjnej 2019 w największych miastach w Okręgu*

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
okręg	132	538	24 225	18 324	75,6%
zachodniopomorskie	86	148	4 792	3 597	75,1%

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
Gorzów Wielkopolski	35	20	657	528	80,4%
Kalisz	38	13	991	653	65,9%
Konin	40	11	892	662	74,2%
Koszalin	30	15	591	438	74,1%
Leszno	41	9	986	768	77,9%
Piła	19	11	411	329	80%
Poznań	67	46	2 702	2 073	76,7%
Szczecin	50	29	1 484	1 182	79,6%
Zielona Góra	20	14	566	457	80,7%

Źródło: OKE Poznań

6. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

6.1. Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło w trybie działań planowych **zewnętrzne ewaluacje problemowe** w zakresie wymagań określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.) wybranych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty do zbadania w **dwóch szkołach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (tabela).

Tabela

		Typ szkoły	
		Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Liceum ogólnokształcące
Wybrane przez organ nadzoru pedagogicznego wymagania wobec szkoły	1.	Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
	2.	Wychowankowie są aktywni	2. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
	3.	Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	

Ewaluacje problemowe przeprowadzono w oparciu o informacje zebrane podczas:

- ✓ indywidualnych rozmów z dyrektorami ww. szkół,
- ✓ grupowych rozmów z partnerami ww. szkół,
- ✓ obserwacji lekcji, zajęć i analizy dokumentów ww. szkół, w tym ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów.

Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach, o których mowa w tabeli:

Specjalna szkoła przysposabiająca do pracy²

1. Mocą stroną szkoły jest powszechność monitorowania nabywania wiadomości i umiejętności przez każdego ucznia.
2. Mocną stroną szkoły jest powszechne i adekwatne dostosowanie działań nauczycieli do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia.
3. Mocną stroną szkoły jest współpraca ze środowiskiem lokalnym przyczyniająca się do nabywania przez uczniów kompetencji emocjonalnych (psychologicznych, społecznych, prakseologicznych), umożliwiających im radzenie sobie w otoczeniu.

² Raport z ewaluacji problemowej, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

4. Mocną stroną szkoły jest angażowanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności oraz uświadamianie im użyteczności zdobytej wiedzy w życiu codziennym.

Liceum ogólnokształcące³

1. Planowanie procesów edukacyjnych nie zawsze jest zorganizowane w szkole adekwatnie do potrzeb uczniów przez co nie służą one w pełni ich rozwojowi, nie angażują ich w proces uczenia się.
2. Nauczyciele angażują się we współpracę w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych, co pozwala obiektywnie postrzegać problemy i zjawiska mające miejsce w szkole.
3. Nauczyciele formułują cele zajęć, jednak większość uczniów nie ma świadomości po co się uczy i nie wie, czego ma się nauczyć, co zmniejsza efektywność procesów nauczania.
4. Wyniki badania ankietowego wskazują, że jedna trzecia uczniów nie ma poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego, spokoju, pewności siebie, wsparcia w pokonywaniu trudności itp., co ma wpływ na motywację do uczenia się.
5. Organizując procesy edukacyjne, nauczyciele uwzględniają wnioski z systematycznie prowadzonych w szkole analiz wyników egzaminów zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznej i badań własnych. Na tej podstawie są wdrażane działania i w zależności od potrzeb modyfikowane, co przyczynia się do poprawy efektywności realizowanych zadań oraz sprzyja osiąganiu przez uczniów sukcesów edukacyjnych.

6.2. Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

W roku szkolnym 2018/2019 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził **kontrole planowe** o następującej tematyce:

1. *Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych, liceach, technikach, w tym obserwacja zajęć.*
2. *Wspomaganie nauczycieli przez dyrektora szkoły.*
3. *Profilaktyka w zakresie zachowań ryzykownych uczniów.*
4. *Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, praca pedagoga szkolnego.*

Kontrolę planową w zakresie „*Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych, liceach, technikach, w tym obserwacja zajęć*” przeprowadzono w **16 placówkach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (7 szkołach podstawowych, 4 liceach ogólnokształcących, 5 technikach). Treść najczęściej występujących zaleceń Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dotyczyła następujących zagadnień⁴:

- ✓ Wzmocnić nadzór dyrektora nad nauczycielem matematyki, zwiększając częstotliwość obserwacji zajęć, z uwzględnieniem ich dokładnego omawiania, w tym zwrócenia uwagi nauczycielowi na możliwość dokonania przez uczniów samooceny, stosowania metod i form pracy przez nauczyciela, które będą aktywizowały uczniów na lekcji, zindywidualizowania sposobu nauczania z dostosowaniem poziomu trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii psychologiczno-pedagogicznych, w myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- ✓ Opracować plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniający: potrzebę równomiernego obciążania zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, potrzebę zróżnicowania zajęć w każdym dniu, a także niełączenie w kilkunastogodzinne bloki zajęć z tego samego przedmiotu zgodnie z §4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

³ Raport z ewaluacji problemowej, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

⁴ Zbiorczy arkusz kontroli w zakresie nauczania matematyki w szkołach, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Kontrolę planową w zakresie „Wspomagania nauczycieli przez dyrektora szkoły” przeprowadzono w **13 placówkach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (4 przedszkolach publicznych, 1 szkole podstawowej, 3 liceach ogólnokształcących, 4 technicach i 1 branżowej szkole I stopnia). W kontrolowanych placówkach nie wydano żadnych zaleceń.

Kontrolę planową dotyczącą „Profilaktyki w zakresie zachowań ryzykownych uczniów” przeprowadzono w **19 placówkach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (5 szkołach podstawowych, 2 dotychczasowych gimnazjach, 1 liceum ogólnokształcącym, 4 technicach, 2 branżowych szkołach I stopnia, 2 młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, 2 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, 1 specjalnej szkole przysposabiającej do pracy). W kontrolowanych placówkach nie wydano żadnych zaleceń.

Kontrolę planową w zakresie „Udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, praca pedagoga szkolnego” przeprowadzono w **7 placówkach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (3 przedszkolach, 3 szkołach podstawowych, 1 technikum). Treść najczęściej występujących zaleceń Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dotyczyła następujących zagadnień⁵:

- ✓ obejmowania dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole;
- ✓ dokumentowania zajęć zakresy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć;
- ✓ oceniania efektywność udzielanej pomocy i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu/szkole.

9.3 Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia takiej kontroli może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego (rodziców, uczniów, nauczycieli, organu prowadzącego, MEN, NIK, Rzecznika Praw Dziecka, itp.) lub na skutek przeprowadzonej przez kuratora oświaty analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

⁵ Protokoły kontroli przeprowadzonych w placówkach w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził łącznie **52 kontrole doraźne** w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin.

	przedszkola	szkoły podstawowe/ szkoła artystyczna	dotychczasowe gimnazja	licea ogólnokształ- cące	technika	branżowe szkoły I stopnia	MOW
Liczba przeprowadzo- nych kontroli doraźnych,	7	29	3	3	9	0	1
w tym:							
1) na wniosek rodziców	4	26	3	3	3	0	1
2) z inicjatywy ZKO	2	2	0	0	5	0	0
3) na wniosek innych podmiotów:							
a) wniosek o udzielenie informacji publicznej							
b) Zachodnio- pomorska Izba Lekarsko- Weterynaryjna	1	1	0	0	1	0	0
c) Rzecznik Praw Dziecka							
d) pracownicy szkoły							

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek rodziców dotyczyła głównie jednostkowych przypadków związanych z takimi zagadnieniami jak⁶:

- ✓ podejmowanych przez przedszkole/szkołę działań wychowawczych w związku ze zdarzeniami w szkole, jak: przemoc rówieśnicza, wypadki uczniów podczas przerw lekcyjnych i na lekcjach wychowania fizycznego;
- ✓ organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, itp.
- ✓ ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach;
- ✓ sprawowaniem nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki nad uczniami.

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z własnej inicjatywy dotyczyła następujących zagadnień⁷:

- ✓ ocena realizacji programu poprawy efektywności kształcenia matematyki w szkołach, w których taki program został zalecony;
- ✓ ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych;
- ✓ sprawdzenie stanu realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnych przeprowadzonych w placówkach w poprzednim roku szkolnym.

⁶ Protokoły kontroli doraźnych przeprowadzonych w placówkach, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

⁷ jw.

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek innych podmiotów dotyczyła głównie jednostkowych przypadków związanych z takimi zagadnieniami jak⁸:

- ✓ oddziaływania wychowawcze placówki wobec nieletnich;
- ✓ realizacja warunków kształcenia w danym zawodzie.

⁸ Protokoły kontroli doraźnych przeprowadzonych w placówkach , BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

7. NAGRODY PREZYDENTA MIASTA SZCZECIN DLA UCZNIÓW SZCZECIŃSKICH SZKÓŁ ZA OSIĄGNIĘCIA SZKOLNE I NAUKOWE

W roku szkolnym 2018/2019 nagrody Prezydenta Miasta Szczecin były przyznawane uczniom szczecińskich szkół podstawowych, klas dotychczasowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych za wybitne osiągnięcia szkolne i naukowe według nowych zasad określonych w *Uchwale Nr VI/185/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2019 r.* (Dz.Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2019 r. poz. 2660). W celu równego traktowania wszystkich uczniów uczęszczających do szczecińskich szkół, w roku szkolnym 2018/2019 ww. nagrodę przyznawano uczniom uczęszczającym do danej szkoły bez względu na miejsce zamieszkania bądź zameldowania.

W budżecie Miasta Szczecin zapewniono środki finansowe przeznaczone na ten cel w wysokości **442 500,00 zł**. Ogółem wpłynęło **997 wniosków** (719 wniosków ze szkół podstawowych i klas dotychczasowych gimnazjów oraz 278 ze szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych), z których komisja pozytywnie rozpatrzyła **619**.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **454 wniosków** dyrektorów szkół podstawowych oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły podstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 240**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **2 500,00 zł** otrzymał uczeń **Spółecznej Szkoły Podstawowej Nr 1** w Szczecinie.

KLASY DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM

Ogółem wpłynęło **265 wniosków** dyrektorów szkół lub zespołów szkół, w których funkcjonowały klasy dotychczasowego gimnazjum. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 172**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **2 800,00 zł** otrzymał uczeń **dotychczasowego Gimnazjum Nr 16** w **Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7** w Szczecinie.

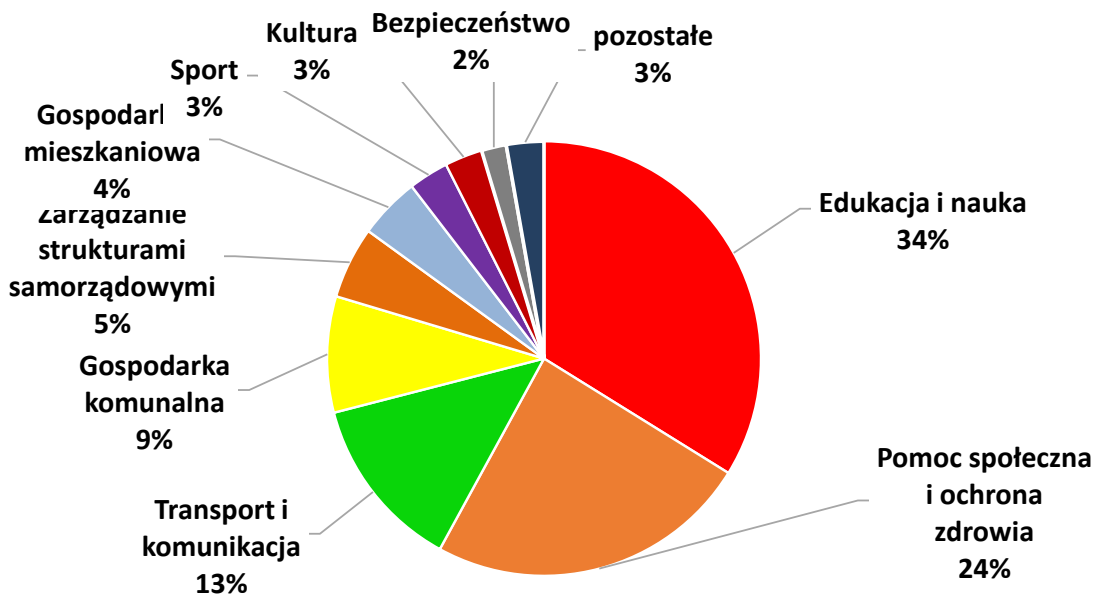
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE / PONADPODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **278 wniosków** dyrektorów samodzielnych liceów ogólnokształcących, techników oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły ponadgimnazjalne i/lub ponadpodstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 207**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **4 000,00 zł** otrzymał uczeń **II Liceum Ogólnokształcącego** w Szczecinie.

8. FINANSOWANIE SZCZECIŃSKIEJ OŚWIATY

Nakłady na oświatę na rok 2019 są równe sumie wydatków na sześć następujących sfer:

- Bezpieczeństwo
- Gospodarka komunalna
- Komunikacja publiczna
- Gospodarka mieszkaniowa
- Kultura
- Sport



**POZIOM DOFINANSOWANIA OŚWIATY ŚRODKAMI MIASTA
I LICZBA UCZNIÓW W JEDNOSTKACH W LATACH 2013 – 2019**



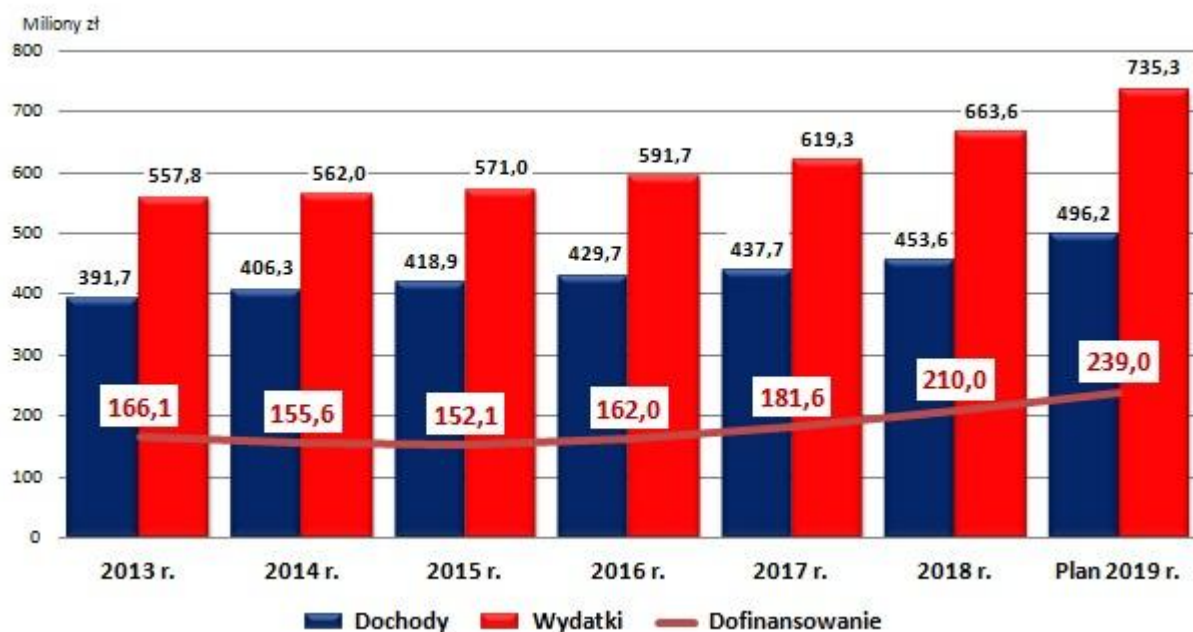
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

DOFINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH W LATACH 2013-2019

SFERY:

EDUKACJA I NAUKA

**FINANSE I RÓŻNE ROZLICZENIA, W TYM: REZERWA NA ODPRAWY EMERYTALNE
I NAGRODY JUBILEUSZOWE**



WYSOKOŚĆ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W LATACH 2013 – 2019

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Subwencja oświatowa	375 368 147	377 323 099	389 094 270	398 101 576	404 987 026	420 378 670	451 555 900
Dynamika zmian subwencji oświatowej	104,07%	100,52%	103,12%	102,31%	101,73%	103,80%	107,42%
Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących	67,06%	66,56%	67,24%	66,99%	65,02%	62,95%	61,50%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

**WYDATKI OŚWIATOWE W LATACH 2013-2019
(WE WSZYSTKICH SFERACH)**

Wydatki	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Plan na 2019
Wydatki bieżące	559 730 496	566 895 578	578 633 626	594 309 389	622 891 094	667 826 586	734 217 554
Dynamika wydatków bieżących	103,46%	101,28%	102,07%	102,71%	104,81%	107,21%	109,94%
Wydatki majątkowe	22 473 235	25 509 650	23 410 530	36 395 042	37 992 921	90 912 896	163 062 095
Dynamika wydatków majątkowych	137,43%	113,51%	91,77%	155,46%	104,39%	239,29%	179,36%
Wydatki ogółem	582 203 731	592 405 228	602 044 155	630 704 431	660 884 016	758 739 482	897 279 649

**POZIOM DOPLATY ŚRODKAMI FINANSOWYMI MIASTA
DO BIEŻĄCYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH W LATACH 2013 – 2019**

	Wykonanie						Plan
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Wydatki bieżące na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	559 730 496	566 895 578	578 633 626	594 309 389	622 891 094	667 826 586	734 217 554
w tym na dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny niż jest organ	64 540 971	67 906 170	75 171 540	85 393 874	91 179 244	101 082 600	101 671 000
Wydatki majątkowe na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	22 473 235	25 509 650	23 410 530	36 395 042	37 992 921	90 912 896	163 062 095
RAZEM WYDATKI	582 203 731	592 405 228	602 044 155	630 704 431	660 884 016	758 739 482	897 279 649
Subwencja oświatowa	375 368 147	377 323 099	389 094 270	398 101 576	404 987 026	420 378 670	451 555 900
Dotacje celowe i inne środki bezzwrotne - na zadania bieżące	16 787 593	29 451 157	30 330 160	32 001 345	33 050 808	33 561 712	41 051 359
Środki własne Miasta na zadania bieżące	167 574 756	160 121 322	159 209 196	164 206 468	184 853 260	213 886 204	241 610 295
% Dopłata Miasta	30%	28%	28%	28%	30%	32%	33%

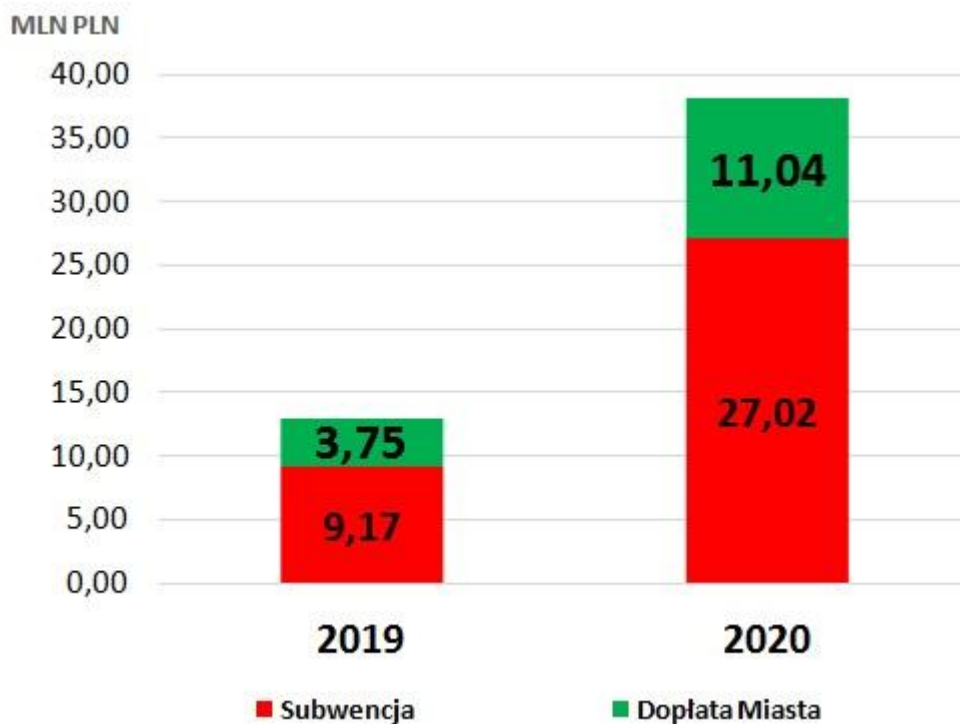
**LICZBA ETATÓW PEDAGOGICZNYCH ORAZ LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW
W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
(SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH PROWADZONYCH PRZEZ GMS)
W LATACH 2013 – 2019**

	Rok szkolny					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Liczba etatów pedagogicznych	5 952,60	5 408,86	5 425,94	6 030,69	6 158,73	6 118,68
Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	136,00	117,00	121,00	147,00	187,00	99,00
RAZEM	6 088,60	5 525,86	5 546,94	6 177,69	6 345,73	6 217,68
Liczba uczniów / wychowanków w szkołach i przedszkolach	51 856	51 818	51 485	50 879	50 987	51 812
Liczba uczniów przypadająca na etat nauczyciela	8,52	9,38	9,28	8,24	8,03	8,33

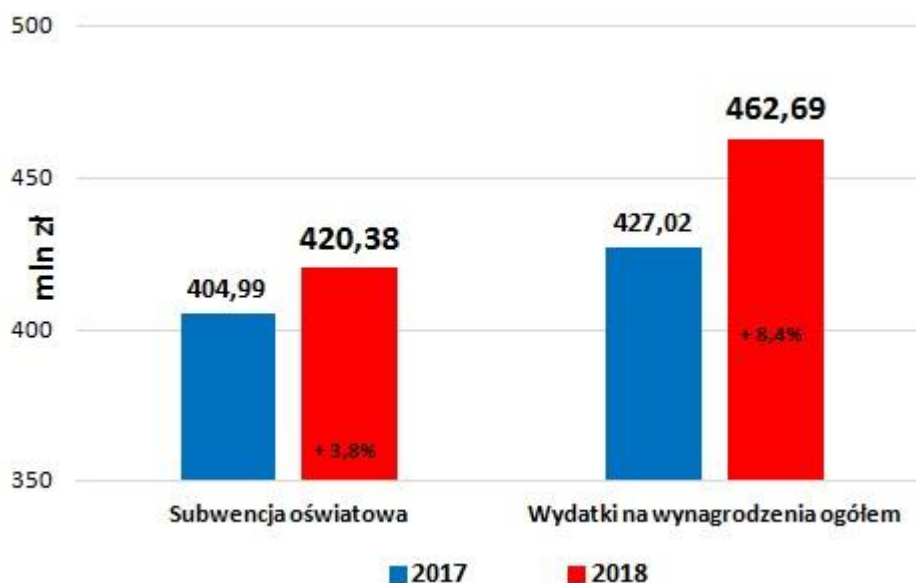
**ZMIANY W WYNAGRODZENIACH NAUCZYCIELI
OD 1 WRZEŚNIA 2019 ROKU ZGODNIE Z POROZUMIENIEM
ZAWARTYM POMIĘDZY STRONĄ RZĄDOWĄ I STRONĄ ZWIĄZKOWĄ
DNIA 7 KWIETNIA 2019**

- ✓ wzrost średniej płacy nauczycieli brutto od IX 2019 r. o 9,6 %;
- ✓ ustalenie kwoty dodatku za wychowawstwo na poziomie nie mniejszym niż 300 zł ;
- ✓ dodatkowe świadczenie dla młodych nauczycieli „Na Start” – 1000 zł .

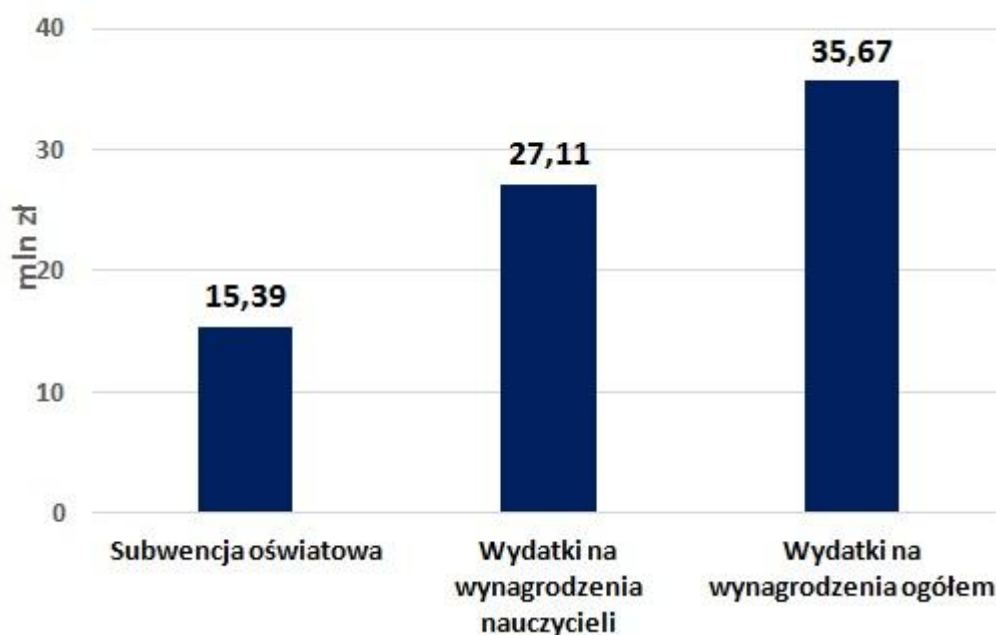
**SKUTEK ZMIAN W WYNAGRODZENIACH NAUCZYCIELI
DLA BUDŻETU MIASTA /W MLN PLN/**



PODWYŻKA WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI WPROWADZONA PRZEZ MEN W 2018 R. NIE MIAŁA POKRYCIA W WYSOKOŚCI OTRZYMANEJ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ. OBCIĄŻYŁA WIĘC DODATKOWO FINANSE SAMORZĄDU. MIASTO DOŁOŻYŁO DO MINISTERIALNYCH PODWYŻEK PONAD 20 MLN ZŁ.



**W 2018 R. SUBWENCJA OŚWIATOWA WZROSŁA O 15 MLN ZŁ
A WYDATKI NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI O 27 MLN ZŁ**



**WYDATKI NA WYNAGRODZENIA W WYDATKACH BIEŻĄCYCH NA OŚWIATĘ
W LATACH 2016 – 2019**

	2016	2017	2018	2019
	1	2	3	4
Subwencja oświatowa	<i>Dochody z Rozdziału 75801 §2920</i>			
	398 101 576	404 987 026	420 378 670	451 555 900
Dotacja przedszkolna	<i>Dochody z Rozdziału 75801 §2920</i>			
	15 697 460	13 450 914	14 311 020	14 371 020
Dotacje dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych	<i>Wydatki z odpowiednich Rozdziałów §2540, §2590 (ewentualnie inne, jeżeli występują w jednostce, np. §2830, §4330, §4590)</i>			
	87 643 776	95 105 778	105 784 691	112 194 493
Środki uzyskane z MEN na wydatki Placówek Publicznych	326 155 260	323 332 162	328 904 999	353 732 427
Wydatki bieżące na Prowadzenie Publicznych Placówek	<i>Wydatki bieżące z wszystkich Rozdziałów i §dotyczące Oświaty</i>			
	483 993 620	498 468 234	532 216 667	568 644 839
w tym na wynagrodzenia i pochodne	<i>Wydatki bieżące z wszystkich Rozdziałów dotyczące Oświaty – tylko §4010, §4040, §4110, §4120, §4780</i>			
	415 197 125	427 020 304	462 689 304	497 297 845
pracownicy pedagogiczni	Wydatki na wynagrodzenia dotyczące pracowników pedagogicznych			
	315 549 815	324 535 431	351 643 871	377 946 362
% pokrycia wydatków na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych subwencją oświatową	103%	100%	94%	94%
pracownicy niepedagogiczni	Wydatki na wynagrodzenia dotyczące pracowników niepedagogicznych			
	99 647 310	102 484 873	111 045 433	119 351 483
% pokrycia wydatków na wynagrodzenia wszystkich pracowników subwencją oświatową	79%	76%	71%	71%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**FINANSOWANIE PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH**

Placówki niepubliczne	Wykonanie 2018			Prognoza 2019			Różnica	
	dzieci razem	w tym: niepełno-sprawne	wydatki roczne	dzieci razem	w tym: niepełno-sprawne	Wydatki roczne	liczba dzieci uczniów	wydatki
przedszkola	2 489	212	24 093 108	2 693	236	33 253 958	204	9 160 850
przedszkola specjalne	71	71	2 983 202	73	73	3 866 462	2	883 260
punkty przedszkolne	433	183	7 056 136	478	202	8 420 380	45	1 364 244
szkoły podstawowe	3 567	110	21 292 026	3 876	123	27 358 587	309	6 066 561
szkoły podstawowe specjalne	35	35	574 753	40	40	961 790	5	387 037
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	283	9	1 484 687	271	9	1 799 930	-12	315 243
gimnazja	397	2	3 748 978	360	3	1 658 508	-37	-2 090 470
gimnazja specjalne	15	15	314 226	15	15	140 386	-	-173 840
licea ogólnokształcące	2 728	4	6 568 265	2 566	6	7 727 340	-162	1 159 075
szkoły policealne zawodowe	4 213	8	23 711 314	4 635	8	25 998 127	422	2 286 813
placówki wychowawcze	712	-	9 255 596	710	-	9 944 842	-2	689 246
wczesne wspomaganie rozwoju	715	-	3 351 830	805	-	3 649 283	90	297 453
RAZEM	15 658	649	104 434 121	16 522	715	124 779 593	864	20 345 472

9. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM – REMONTY I INWESTYCJE ZREALIZOWANE W LATACH 2018–2019

Budżet Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych w latach 2018–2019

Poniższa tabela przedstawia zbiorcze zestawienie planu wydatków majątkowych w dyspozycji Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych, zrealizowanych w 2018 roku oraz planowanych do wykonania w 2019 roku.

Nazwa zadania budżetowego	Wykonanie planu wydatków w 2018 r. (na dzień 31.12.2018r.)	Plan budżetu na 2019 rok po zm. (na dzień 31.08.2019 r.)	Zaangażowanie na 2019 rok (umowy zawarte na dzień 31.08.2019 r.)	Wykonanie planu wydatków w 2019 r. (na dzień 31.08.2019 r.)
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym działania:	64 603 591	108 879 849	97 390 319	55 262 977
1) <i>Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych:</i>	50 367 173	71 738 921	66 493 297	43 833 508
2) <i>Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych</i>	3 258 529	11 295 102	10 232 561	6 698 856
3) <i>Program budowy małych boisk i placów zabaw w przedszkolach</i>	2 560 992	1 523 800	1 518 254	1 477 479
4) <i>Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych</i>	2 993 402	21 260 309	16 314 675	1 788 095
5) <i>Budowa i modernizacja boisk szkolnych</i>	5 423 495	3 061 717	2 831 532	1 465 039
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap III	5 183 300	11 046 599	10 762 303	4 419 205
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap IIIA	303 792	11 100 000	11 019 651	3 963 977
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap II	93 300	11 100 000	5 526 589	1 421 428
Budowa krytej pływalni przy Szkole Podstawowej Nr 10 w Szczecinie	2 423 706	6 147 077	5 943 105	4 520 790
Zmniejszenie zanieczyszczeń powietrza w Szczecinie – Etap II – Program KAWKA	1 641 901	0	0	0
Budowa bieżni i urządzeń do skoku w dal przy kompleksie sportowym przy ul. Świętoborzyców (Szkoła Podstawowa nr 35)	379 305	0	0	0
Rozliczenie inwestycji prowadzonych w placówkach oświatowych w latach poprzednich	334 110	0	0	0
Współfinansowanie inwestycji Rad Osiedli	51 500	0	0	0
Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap II	210 089	9 968 329	7 682 821	649 712
Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap III	0	31 980	31 980	0
SBO 2019 - Budowa boiska przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej	0	70 000	44 280	0
Zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego Miasta	0	263 000	110 000	0
Łączna wartość	75 224 594	158 606 834	138 511 043	70 238 089

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

W 2018 roku Biuro zawarto 365 umów i zrealizowało 240 zadań inwestycyjnych oraz remontowych o łącznej wartości w wysokości ponad 75,2 mln zł. Według stanu na dzień 31.08.2019 r. plan wydatków Biura na rok 2019 wynosił po zmianach ok. 158,6 mln zł, zawarto ponad 160 nowych umów na łączną wartość 138,5 mln zł, a wykonanie wydatków budżetowych kształtowało się na poziomie ok. 70,2 mln zł (wartość odebranych i rozliczonych robót budowlanych, usług projektowych itp.).

Opis i wykaz ważniejszych zadań realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

1. Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych

W ramach zadania *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych* realizacja zadań Biura w roku szkolnym 2018/2019 koncentrowała się głównie na:

- a) utworzeniu nowych oddziałów przedszkolnych na terenie miasta,
- b) przygotowaniu placówek do przyjęcia podwójnego rocznika (drugi etap reformy),
- c) poprawie stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym m.in. na realizacji decyzji KM PSP, SANEPID, PINB.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano lub rozpoczęto realizację łącznie ok. 135 zadań inwestycyjnych i remontowych w 96 placówkach oświatowych.

Poniższa lista przedstawia wykaz ważniejszych zadań Biura, w ramach których:

- 1) przebudowano skrzydło *Centrum Kształcenia Sportowego* – utworzono 200 nowych miejsc,
- 2) wybudowano nowy budynek *Przedszkola Publicznego nr 10* – utworzono 225 nowych miejsc,
- 3) wybudowano nowy budynek *Przedszkola Publicznego nr 18* (realizacja II etapu planowana do XII 2019 r.) – utworzono 125 nowych miejsc,
- 4) wybudowano nowy budynek *Przedszkola Publicznego nr 50* – utworzono 150 nowych miejsc,
- 5) wybudowano nowy budynek *Przedszkola Publicznego nr 77* – utworzono 150 nowych miejsc,
- 6) przystąpiono do przebudowy budynku *Przedszkola Publicznego nr 72* przy ul. Monte Cassino 31 (planowany termin zakończenia X 2019 r.),
- 7) trwa przebudowa budynku *II Liceum Ogólnokształcącego* od strony ul. Jarowita na cele dydaktyczne (zadanie będzie kontynuowane w 2020 r.),
- 8) przystąpiono do adaptacji pomieszczeń przekazanych przez Uniwersytet Szczeciński na potrzeby *Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7* (zadanie będzie kontynuowane w 2020 r.),
- 9) zakończono przebudowę kuchni i stołówki oraz rozbudowano budynek *Szkoły Podstawowej nr 44* o klatkę schodową, a także wymieniono stolarkę zewnętrzną oraz wykonano izolacje ścian piwnicznych i fundamentowych w obrębie szatni,
- 10) zrealizowano I etap modernizacji budynku *Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia* polegający na wykonaniu łącznika wraz z przebudową pomieszczeń,
- 11) przeprowadzono modernizację budynków *Szkoły Podstawowej nr 1* wraz z dostosowaniem do warunków ochrony przeciwpożarowej (planowany termin zakończenia IX 2019 r.),
- 12) odbudowano mur oporowy wzdłuż sali gimnastycznej *I Liceum Ogólnokształcącego*,
- 13) przeprowadzono remont sali gimnastycznej w *Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1*,

- 14) zrealizowano remont pomieszczeń dydaktycznych i korytarzy w budynku warsztatowym *Zespołu Szkół nr 4*,
- 15) zrealizowano szereg zadań inwestycyjno–remontowych w *ponad 80 placówkach oświatowych* polegających m.in. na:
 - remoncie dachów,
 - remoncie pomieszczeń dydaktycznych, kuchni, sanitariatów i korytarzy,
 - wymianie stolarki okiennej i drzwiową w części pomieszczeń,
 - wymianie opraw oświetleniowych,
 - wymianie instalacji wody zimnej, ciepłej, cyrkulacji oraz kanalizacji sanitarnej,
- 16) opracowano dokumentację projektową w zakresie remontu i przebudowy budynku na potrzeby filii *Państwowej Szkoły Muzycznej* wraz z zagospodarowaniem terenu,
- 17) opracowano dokumentację projektową remontu pomieszczeń kuchennych w *Przedszkolu Publicznym nr 75*,
- 18) opracowano dokumentację projektową przebudowy budynku *Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25* w celu dostosowania całego obiektu do potrzeb osób niepełnosprawnych.

2. Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych

W ramach programu m.in.:

- 1) wybudowano nową salę gimnastyczną wraz z pomieszczeniami dydaktycznymi dla *Szkoły Podstawowej nr 48* i przystąpiono do modernizacji istniejącej sali gimnastycznej (planowany termin zakończenia XII 2019 r.),
- 2) wyremontowano salę gimnastyczną w *Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1*,
- 3) przebudowano salę gimnastyczną *Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego*,
- 4) wykonano instalacje centralnego ogrzewania w salach gimnastycznych w *Szkole Podstawowej nr 16*,
- 5) wyremontowano dachy sal gimnastycznych w:
 - *VI Liceum Ogólnokształcącym*,
 - *VII Liceum Ogólnokształcącym*,
 - *Zespole Szkół nr 4*,
 - *Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Słabosłyszących*,
 - *Szkole Podstawowej nr 14*,
 - *Szkole Podstawowej nr 5*,
- 6) wymieniono oprawy oświetleniowe w salach gimnastycznych:
 - *Szkoły Podstawowej nr 35*,
 - *Szkoły Podstawowej nr 68*.

3. Program budowy małych boisk i placów zabaw w przedszkolach

W ramach programu Biuro wybudowało małe boiska i place zabaw przy przedszkolach i szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz doposażyło istniejące place zabaw, w tym w roku szkolnym 2018/2019 m.in.:

- 1) wybudowano kompleks sportowy na terenie *Przedszkola Publicznego nr 5*,
- 2) wybudowano kompleks sportowy na terenie *Przedszkola Publicznego nr 14*,
- 3) wybudowano szkolny plac zabaw z nawierzchnią bezpieczną na terenie *Szkoły Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi*,
- 4) doposażono place zabaw przy 8 placówkach, tj.:
 - *Przedszkolu Publicznym nr 3*,
 - *Przedszkolu Publicznym nr 49*,
 - *Przedszkolu Publicznym nr 62*,
 - *Przedszkolu Publicznym nr 79*,
 - *Szkole Podstawowej nr 18*,
 - *Szkole Podstawowej nr 51*,
 - *Środowiskowej Placówce Edukacyjno–Wychowawczej*.

4. Budowa i modernizacja boisk szkolnych

W ramach tego programu przeprowadzono prace związane z projektowaniem, budową boisk sportowych wraz z zagospodarowaniem terenu oraz ich remontami. W roku szkolnym 2018/2019 Biuro m.in.:

- 1) zakończyło budowę boisk sportowych wraz z zagospodarowaniem terenu i ogrodzeniem przy *Szkole Podstawowej nr 46*,
- 2) wybudowało boiska sportowe wraz z zagospodarowaniem terenu przy *Zespole Szkół nr 5*,
- 3) rozpoczęło budowę boiska szkolnego wraz z niezbędną infrastrukturą przy *Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi*,
- 4) przeprowadziło remonty boisk wraz z wymianą nawierzchni przy:
 - *Centrum Mistrzostwa Sportowego*,
 - *Szkole Podstawowej nr 44*,
 - *Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi*,
 - *Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3*.

5. Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych

W ramach programu modernizacji burs i internatów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano lub zakończono realizację następujących zadań:

- 1) przebudowa sanitariatów w *Bursie Szkolnej Integracyjnej*,
- 2) remont pokoi i korytarzy w internacie *Zespołu Szkół Elektryczno–Elektronicznych* wraz z wymianą instalacji elektrycznej, sanitarnej oraz stolarki drzewianej,
- 3) przebudowa i rozbudowa bursy szkolnej przy *Zespole Szkół nr 6* (kontynuacja zadania w 2020 r. z uwagi na konieczność likwidacji kolizji sieci średniego napięcia 15 kV oraz niskiego napięcia 0,4 kV),
- 4) remont kanalizacji sanitarnej i deszczowej wraz z wykonaniem drenażu i nawierzchni drogi wewnętrznej na terenie *Bursy Szkolnej nr 2 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7*,
- 5) wymiana fragmentu instalacji wody zimnej, ciepłej, centralnego ogrzewania i kanalizacji sanitarnej w kuchni budynku internatu *Zespołu Szkół Elektryczno–Elektronicznych*,

- 6) wymiana odcinka sieci ciepłej wody biegnącej pomiędzy budynkami szkolnym i internatu *Zespołu Szkół nr 6*.

6. Budowa krytej pływalni przy Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie

Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych w IV 2018 r. przejęło po Wydziale Inwestycji realizację zadania pn. „Budowa budynku basenu wraz z zapleczem w Szkole Podstawowej nr 10 przy ul. Kazimierza Królewicza 63”. Planowany termin zakończenia to II połowa roku 2019 r.

7. SBO 2019 - Budowa boiska przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia

W ramach ww. zadania BliRO wybuduje boisko przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej o nawierzchni syntetycznej (EPDM) wraz z piłkochwytnymi, bramkami w miejscu istniejącego boiska. Zadanie jest obecnie w trakcie realizacji, przy czym już zlecono dokumentację projektową, a faktyczna realizacja zadania planowana jest na rok 2020.

8. Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap II

Prace termomodernizacyjne w ramach przedmiotowego programu obejmują 4 placówki oświatowe:

- 1) *Przedszkole Publiczne nr 9,*
- 2) *Przedszkole Publiczne nr 14,*
- 3) *Szkołę Podstawowa nr 37,*
- 4) *Szkołę Podstawowa nr 35.*

Aktualnie zadanie jest w trakcie realizacji, w tym:

- 1) zakończono roboty budowlane związane z dociepleniem stropodachu wentylowanego wraz z remontem dachu budynku *Przedszkola Publicznego nr 9,*
- 2) zakończono roboty budowlane związane z dociepleniem stropodachu wentylowanego wraz z remontem dachu budynku *Szkoły Podstawowej nr 37,*
- 3) trwa remont dachu budynku *Przedszkola Publicznego nr 14,*
- 4) rozpoczęto prace termomodernizacyjne budynku *Szkoły Podstawowej nr 35,*
- 5) w postępowaniu przetargowym wyłoniono wykonawcę robót termomodernizacyjnych w *Szkole Podstawowej nr 37.*

Zakończenie realizacji programu planowane jest na X 2020 r.

9. Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap III

Program zakłada realizację prac termomodernizacyjnych w 4 placówkach oświatowych:

- 1) *Szkole Podstawowej nr 53 (dawn. Gimnazjum nr 10),*
- 2) *Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi,*
- 3) *Pałacu Młodzieży — Pomorskim Centrum Edukacji,*
- 4) *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia.*

Trwają roboty budowlane związane z dociepleniem ścian zewnętrznych budynków oraz stropu poddaszy, wykonaniem izolacji przyziemnych, montażem nowych instalacji pionów c.o. wraz z nowym orurowaniem, ociepleniem części pomieszczeń wraz z malowaniem, wymianą stolarki okiennej i drzwiowej oraz instalacji elektrycznej. Realizacja zgodna z harmonogramem. Kontynuacja realizacji działania planowana jest w I połowie 2020 r.

10. Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap III A

Termomodernizacja w ramach etapu III A dotyczy termomodernizacji budynku *Szkoły Podstawowej nr 56*, którą rozpoczęto w 2018 r.

Wykonano m.in.:

- wymianę instalacji ciepłej wody użytkowej, centralnego ogrzewania,
- remont wejścia do kompleksu kuchennego,
- roboty budowlane związane z izolacją ścian podziemia całego budynku dawnego gimnazjum, południowej strony budynku szkoły podstawowej oraz wschodniej strony basenu,
- wykonano wejścia do węzła SEC,
- wykonano wejście główne do budynku gimnazjum oraz wejście do części mieszkalnej,
- wykonano docieplenie stropodachu budynku gimnazjum,
- trwają prace związane z dociepleniem elewacji,
- trwają prace dekarские wraz z naprawą kominów.

Zakończenie termomodernizacji budynku szkoły planowane jest do końca 2019 r.

11. Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap II

Zadanie obejmuje zaprojektowanie, dostawę i montaż instalacji fotowoltaicznych w 23 obiektach Gminy Miasto Szczecin, w tym w 10 obiektach pomocy społecznej i 13 jednostkach oświatowych, tj.:

- 1) *Szkole Podstawowej nr 5*,
- 2) *Szkole Podstawowej nr 37*,
- 3) *Szkole Podstawowej nr 42*,
- 4) *Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi*,
- 5) *Szkole Podstawowej nr 47*,
- 6) *Szkole Podstawowej nr 53*,
- 7) *Szkole Podstawowej nr 56*,
- 8) *Szkole Podstawowej nr 71*,
- 9) *Szkole Podstawowej nr 51* (dawnym Gimnazjum Nr 27),
- 10) *Zespole Szkół nr 8*,
- 11) *Przedszkolu Publicznym nr 9*,
- 12) *Przedszkolu Publicznym nr 14*,
- 13) *Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym nr 1*.

Przeprowadzone zostały procedury zamówień publicznych związane z wyborem wykonawcy. W celu przygotowania do montażu instalacji fotowoltaicznych przeprowadzono lub przystąpiono do remontu dachów następujących placówek:

- 1) *Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy nr 1*,
- 2) *Szkoła Podstawowa nr 42*,
- 3) *Szkoła Podstawowa nr 47*,
- 4) *Szkoła Podstawowa nr 53*,
- 5) *Szkoła Podstawowa nr 71*.

Planowany termin zakończenia zadania I kw. 2020 r.

12. Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap III

Zadanie zakłada zaprojektowanie, dostawę i montaż instalacji fotowoltaicznej na dachach 3 budynków jednostek oświatowych, tj.:

- 1) *Szkoły Podstawowej nr 59,*
- 2) *Centrum Kształcenia Sportowego,*
- 3) *Centrum Mistrzostwa Sportowego.*

Trwa końcowy etap procedury zamówienia publicznego, tj. podpisanie umowy z wykonawcą instalacji fotowoltaicznej. Planowany termin zakończenia I kw. 2020 r.

13. Zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego Miasta

Zlecono opracowanie dokumentacji projektowych na budowę przyłączy energetycznych w 14 placówkach oświatowych (termin otrzymania dokumentacji - koniec 2019 r.), natomiast realizacja budowy przyłączy energetycznych planowana jest na lata 2020 – 2021.

Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych w ramach budżetu przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych placówkom oświatowym w latach 2018-2019

Oprócz zadań inwestycyjnych realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych niektóre placówki oświatowe prowadziły zadania obejmujące głównie remonty i modernizacje pomieszczeń dydaktycznych, ciągów komunikacyjnych, toalet, instalacji wewnętrznych i zewnętrznych, związane z dostosowaniem budynków do nowych potrzeb w związku z reformą oświaty oraz tworzeniem nowych miejsc przedszkolnych. W tym celu Biuro w uzgodnieniu z Wydziałem Oświaty przekazało część swojego budżetu ze środków zadania *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych* do wybranych placówek oświatowych, w celu ww. realizacji zadań. Ponadto w ramach *Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego* w 2019 r. przekazano środki budżetowe dla jednostek oświatowych na realizację poniższych zadań m.in.:

1. Projekt „*Ścieżka okólna asfaltowa do jazdy na rolkach, wrotkach na terenie boiska sportowego w „Błękitnej – Pomorzany”*,”
2. Budowa edukacyjnego placu zabaw przy *Szkole Podstawowej nr 7*,
3. Budowa dużej wiaty drewnianej oraz modernizacja istniejącej drogi dojazdowej w ramach projektu pn. *Alejka rekreacyjno - piknikowa „Hożanka”*.

Łącznie z budżetu BliRO i SBO przekazano do placówek oświatowych środki w wysokości **4,58 mln zł:**

- w 2018 roku – 1 763 574 zł, z czego w okresie od IX do XII 2018 r. wykonano 915 243 zł,
- w 2019 roku – 2 823 545 zł, z czego w okresie od I do VIII 2019 r. wykonano 1 184 205 zł.