

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2011/2012,
w tym o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin

Szczecin, dn. 22 października 2012 r.

Opracowanie:
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Szczecin

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 roku),
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2011 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2011/2012,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2012) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Szczecin za rok szkolny 2011/2012 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. ustawy o systemie oświaty:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów (...) w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”,

Miasto Szczecin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązane do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty) z:

- 1) *zapewnieniem warunków działania szkół/placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,*
- 2) *wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,*
- 3) *zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.), i organizacyjnej szkół/ placówek,*
- 4) *wyposażeniem szkół/placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

ROZDZIAŁ I

PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. Przeprowadzenie racjonalizacji sieci szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

W dniu 20 lutego 2012 roku na XVI sesji Rady Miasta Szczecin, radni podjęli uchwały w sprawie zamiaru likwidacji lub przekształcenia sieci szkół i placówek, przeniesienia kształcenia w określonym zawodzie do innej szkoły oraz połączenia szkół w zespół. Przyczyną kolejnego etapu restrukturyzacji szczecińskich szkół i placówek oświatowych, podobnie jak w większości gmin, stał się przede wszystkim niż demograficzny, który wymagał podjęcia działań w kierunku racjonalizacji sieci szczecińskich szkół i placówek oświatowych, i tym samym - zrównoważenia deficytu budżetowego Miasta Szczecin. Część działań restrukturyzacyjnych wynikała także ze zmian przepisów wprowadzonych nowelizacją ustawy o systemie oświaty dotyczących wychowania przedszkolnego oraz szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

W dniu 20 lutego 2012 r. Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin przygotował **67 projektów uchwał**, które zmienić miały sieć szczecińskich szkół i placówek oświatowych. W wyniku debaty publicznej prowadzonej z dyrektorami, nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami restrukturyzowanych szkół i placówek wprowadzono autopoprawki do niektórych uchwał, które przewidywały alternatywne rozwiązania:

- 1) 17 dyrektorów przedszkoli publicznych złożyło wnioski o prywatyzację placówek. Biorąc pod uwagę lokalizację przedszkola oraz sieć przedszkoli w danej dzielnicy Prezydent wytypował 7 placówek stawiając jednocześnie dodatkowy warunek pozytywnego zaopiniowania wniosku dyrektora przez rodziców oraz radę pedagogiczną. Kryterium to spełniły tylko trzy przedszkola, jednak Rada Miasta wszystkie wnioski w ww. sprawie odrzuciła.
- 2) Dyrektor Zespołu Szkół Łączności złożył wniosek o przesunięcie terminu likwidacji placówki o rok – autopoprawka została przyjęta.
- 3) Dyrektor Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji złożyła wniosek o zmianę nazwy nowego zespołu szkół, który miał powstać w wyniku połączenia dwóch dotychczas istniejących zespołów szkół poprzez dodanie w nazwie zespołu słowa „Zachodniopomorskie”, co miałyby podkreślać tradycje wypracowane przez obie szkoły - autopoprawka została przyjęta.
- 4) Wycofano projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji publicznego Gimnazjum nr 8 w Szczecinie, ul. Dubois 38/41 wprowadzając w zamian projekt uchwały w sprawie stopniowej likwidacji Gimnazjum nr 3 przy ul. Malczewskiego 22a – uchwała została podjęta.

Ponadto, w związku z brakiem pozytywnej opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty odstąpiono od utworzenia Zespołu Szkół nr 15, który miał powstać w wyniku połączenia Szkoły Podstawowej nr 12 i Gimnazjum nr 15. Odstąpiono także od planu restrukturyzacji szczecińskich przedszkoli publicznych w związku z zapowiedzią Rządu o przyznaniu dotacji dla jednostek samorządu terytorialnego na utrzymanie przedszkoli. Zostały jednak podjęte działania mające na celu utworzenie w roku szkolnym 2012/2013 650 dodatkowych miejsc w przedszkolach publicznych przy wykorzystaniu już istniejącej bazy lokalowej oraz zorganizowanie 20 grup międzyoddziałowych, które będą realizowały indywidualne

potrzeby i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym w ramach realizacji miejskiego programu jakościowego „Ogrody Wyobraźni”.

Przedstawienie w dniu 20 lutego 2012 r. projektów uchwał Radzie Miasta Szczecin poprzedzone zostało cyklem spotkań i debat zainteresowanych środowisk z Zastępcą Prezydenta Miasta, p. Krzysztofem Soską oraz przedstawicielami Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin, które odbyły się na przełomie stycznia i lutego 2012 r.

W wyniku przeprowadzonej restrukturyzacji z dniem 31 sierpnia 2012 roku zostały zlikwidowane następujące typy szkół:

- 1 szkoła podstawowa,
- 3 licea ogólnokształcące,
- 4 technika (4 letnie),
- 1 technikum uzupełniające,
- 3 licea profilowane,
- 2 zasadnicze szkoły zawodowe.

2. Wypowiedzenie Ponadzakładowego Układu Zbiorowego Pracy dla Pracowników Niebędących Nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

Ponadzakładowy Układ Zbiorowy Pracy został zawarty 8 stycznia 1997 r. na czas nieokreślony pomiędzy Prezydentem Miasta Szczecin i stroną związkową. Ze strony związkowej Układ zawarły właściwe statutowo organy ponadzakładowych organizacji związkowych tj.

- Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- Komisja Krajowa Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”,
- Komisja Krajowa Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność 80”.

PUZP ustalał zasady i warunki wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy pracowników niepedagogicznych. Układ funkcjonował w 167 publicznych szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Szczecin i obejmował ok. 2300 pracowników niepedagogicznych.

O konieczności wypowiedzenia PUZP przesądziły następujące aspekty:

- 1) dążenie do decentralizacji zarządzania szkołami i placówkami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Szczecin – poprzez przekazanie dyrektorom tych jednostek pełnej odpowiedzialności za kształtowanie polityki kadrowej, a w tym odpowiedzialności za zatrudnianie i wynagradzanie pracowników w ramach środków zawartych w planach finansowych jednostek oświatowych,
- 2) brak możliwości ponoszenia skutków finansowych PUZP w budżecie Gminy Miasta Szczecin,
- 3) konieczność jednakowego traktowania wszystkich pracowników samorządowych zatrudnionych w zakładach budżetowych i jednostkach organizacyjnych Miasta Szczecin.

Wypowiedzenie Układu zostało dokonane przez Prezydenta Miasta Szczecin w dniu 15 września 2011 r. Okres wypowiedzenia Układu wynosił 3 miesiące i upłynął w dniu 31 grudnia 2011 r. Od 1 stycznia 2012 r., zgodnie z art. 77² ustawy – Kodeks pracy, warunki wynagradzania za pracę i inne świadczenia ustalone zostały przez każdego pracodawcę z osobna (dyrektora szkoły lub placówki oświatowej) w regulaminie wynagradzania uzgodnionym z zakładowymi organizacjami związkowymi.

3. Uzyskanie certyfikatu Samorządowego Lidera Edukacji

W dniu 29 listopada 2011 r. na uroczystej gali w Krakowie Gmina Miasto Szczecin otrzymała certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji” oraz wyróżnienie „Primus 2011” przyznawane przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego dla samorządów wyróżniających się szczególnym zaangażowaniem w dziedzinie rozwoju edukacji i działalności na rzecz młodzieży. Nasze miasto zdobyło maksymalną liczbę punktów (150 na 150 możliwych do uzyskania).



ROZDZIAŁ II

TENDENCJE DEMOGRAFICZNE MIASTA SZCZECIN

Rok 1995 zapoczątkował w Szczecinie tendencje nieznacznego, lecz stałego obniżania się poziomu przyrostu naturalnego. Według stanu na dzień 31 grudnia 2006 r. ludność Szczecina liczyła **409 068** osób, co stanowiło 24% mieszkańców całego województwa zachodniopomorskiego i 1% ludności kraju¹. Tendencja spadkowa liczby ludności Szczecina niestety nadal utrzymuje się. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego na dzień 31 grudnia 2011 r. liczba mieszkańców Szczecina wynosiła **405 171** osób (spadek liczby ludności o **3 897 osób** w stosunku do roku 2006 r.).

Na zlecenie Wydziału Rozwoju Miasta Urzędu Miasta Szczecin został opracowany przez agencję badawczo – doradcą „Public Profits” z Poznania raport pn. *„Analiza i prognoza zjawisk demograficznych Szczecina 2025 z uwzględnieniem ich wpływu na gospodarkę miasta i rozwoju usług publicznych”* (dostępny na stronie internetowej Miasta). Z powyższego sprawozdania jasno wynika, że „liczba ludności miasta Szczecina będzie ulegała stopniowemu zmniejszeniu – w roku 2025 prognozowana liczba ludności wynosić będzie nieco ponad **344 tysiące** mieszkańców. Tempo spadku liczby ludności wraz z upływem czasu będzie się zwiększać za sprawą starzejącego się społeczeństwa, przez co nie tylko zwiększy się liczba zgonów wyrażana w liczbach bezwzględnych, ale poprzez zmniejszenie liczby kobiet znajdujących się w okresie płodności, zmniejszy się także liczba rodzonych dzieci”². Liczba osób w wieku do 18 lat (a więc objętych obowiązkiem szkolnym) spadnie w roku 2025 w porównaniu do roku 2008 r. o 14%³.

Powyższe prognozy demograficzne dla Szczecina znajdują również potwierdzenie w opracowaniu Głównego Urzędu Statystycznego pn. *„Prognoza dla powiatów i miast na prawie powiatu oraz podregionów na lata 2011 – 2035”* (dostępny na stronie internetowej GUS). Liczba mieszkańców Szczecina będzie systematycznie spadać. W roku 2035 ludność naszego miasta będzie wynosić **ok. 384 tys.** osób.



1. Źródło: Urząd Statystyczny Oddział w Szczecinie

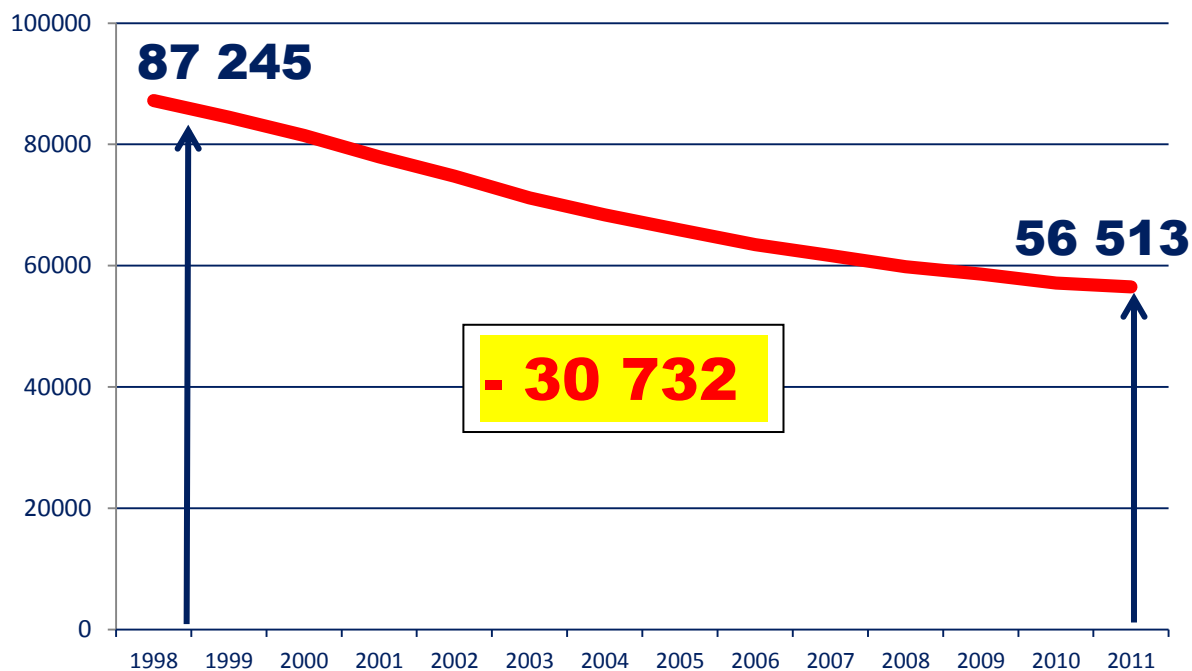
2. Analiza i prognoza zjawisk demograficznych Szczecina 2025 z uwzględnieniem ich wpływu na gospodarkę miasta i rozwój usług publicznych, str. 166

3. Tamże, str. 161

Niepokojące dane dotyczące zjawiska niżu demograficznego dostrzeżono w szczecińskiej oświacie już na początku 2000 roku. Poniższa tabela obrazuje spadek liczby dzieci i młodzieży zameldowanych w Szczecinie **na przełomie 13 lat (1998 – 2011 r.)**⁴:

Typ szkoły/placówki	wiek	liczba zameldowanych		różnica
		w 1998 r.	w 2011 r.	
przedszkole	od 3 do 6 lat	16 575	14 070	- 2 505
szkoła podstawowa	od 7 do 12 lat	30 138	18 529	- 11 609
gimnazjum	od 13 do 15 lat	19 471	10 771	- 8 700
szkoła ponadgimnazjalna	od 16 do 18 lat	21 061	13 143	- 7 918
RAZEM				- 30 732

Liczba dzieci i młodzieży w wieku **od 3 do 18 lat** zameldowanych w Szczecinie w latach 1998 – 2011



Z powyższego zestawienia wynika, że w Szczecinie w 2011 roku w porównaniu z 1998 r. ubyło aż **30 732** dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym i szkolnym. Powyższe dane znalazły również potwierdzenie w elektronicznej bazie danych oświatowych, którą w Polsce prowadzą wszystkie szkoły i placówki oświatowe, tj. w Systemie Informacji Oświatowej.

4. Dane z Systemu Ewidencji Ludności Urzędu Miasta Szczecin

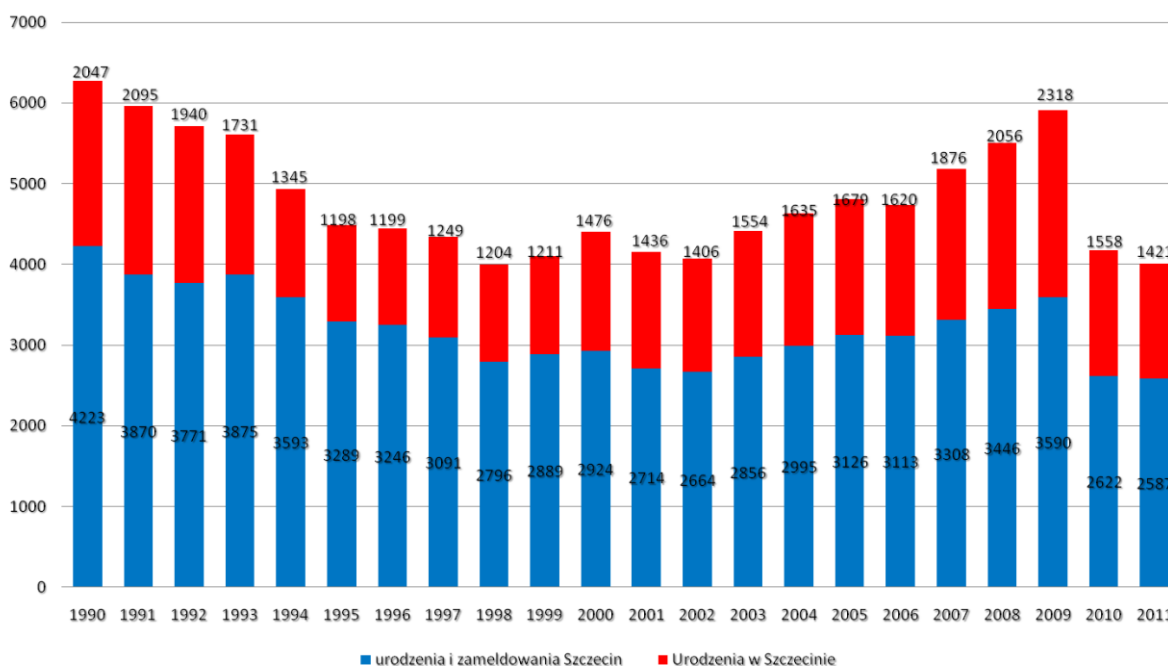
Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin w latach szkolnych 2006/2007 – 2011/2012⁵:

Typ szkoły	Liczba uczniów w latach szkolnych:			Różnica (l. ucz. w 2011/2012 – l. ucz. w 2006/2007)
	2006/2007	2009/2010	2011/2012	
szkoła podstawowa	20 013	17 710	18 042*	- 1 971
gimnazjum	11 818	10 982	9 899	- 1 919
szkoła ponadgimnazjalna	16 361	14 797	13 985	- 2 376
RAZEM				- 6 266

**dotatkowy rocznik dzieci 6 – letnich, które rozpoczęły realizację obowiązku szkolnego w pierwszej klasie*

Gdyby zobrazować powyższe dane w nieco inny sposób, to możemy powiedzieć, że w roku szkolnym 2011/2012, w porównaniu z rokiem szkolnym 2006/2007, zniknęły: dwie największe (pod względem liczebności uczniów) szkoły podstawowe, trzy największe gimnazja, cztery największe szkoły ponadgimnazjalne.

Liczba dzieci i młodzieży urodzonych i zameldowanych w Szczecinie w latach 1990 - 2011

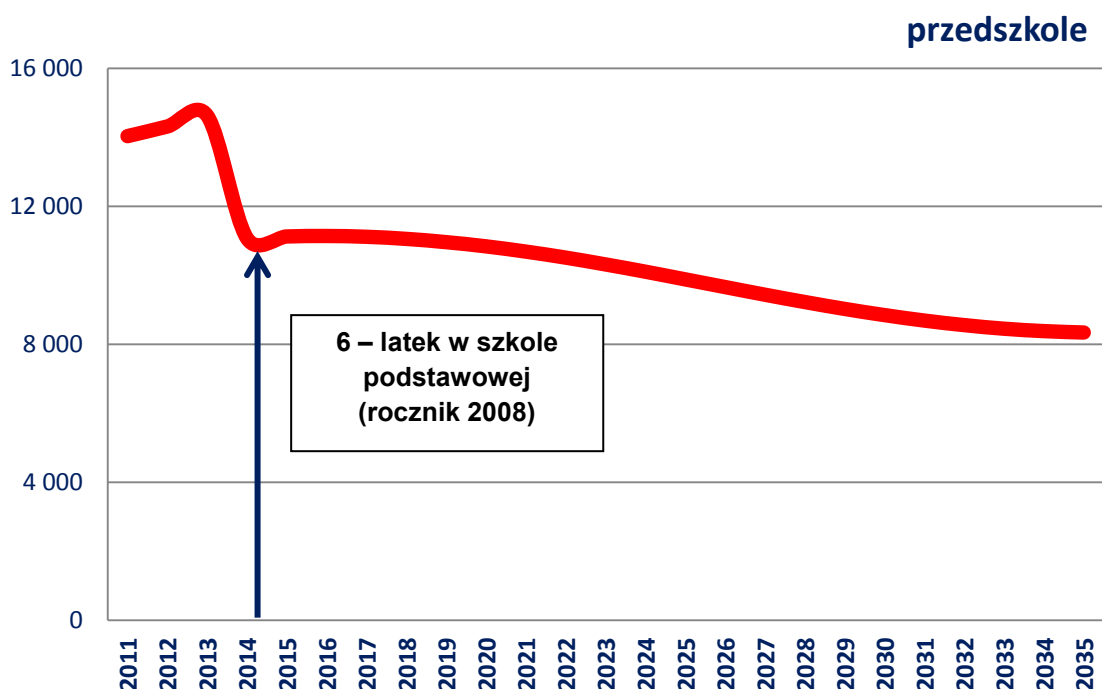


Obserwowana zwyżka urodzeń w Szczecinie w ostatnich latach – co potwierdzają wyniki badań statystycznych (*patrz wykres*) – nie jest w stanie wyrównać tych stanów liczebności uczniów w szczecińskich szkołach, które obserwowano w latach 60 – tych, 70 – tych czy 80 – tych. Obecna sieć szczecińskich publicznych szkół podstawowych i gimnazjów, która została ukształtowana w wyniku reorganizacji szczecińskiego systemu

5. System Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września

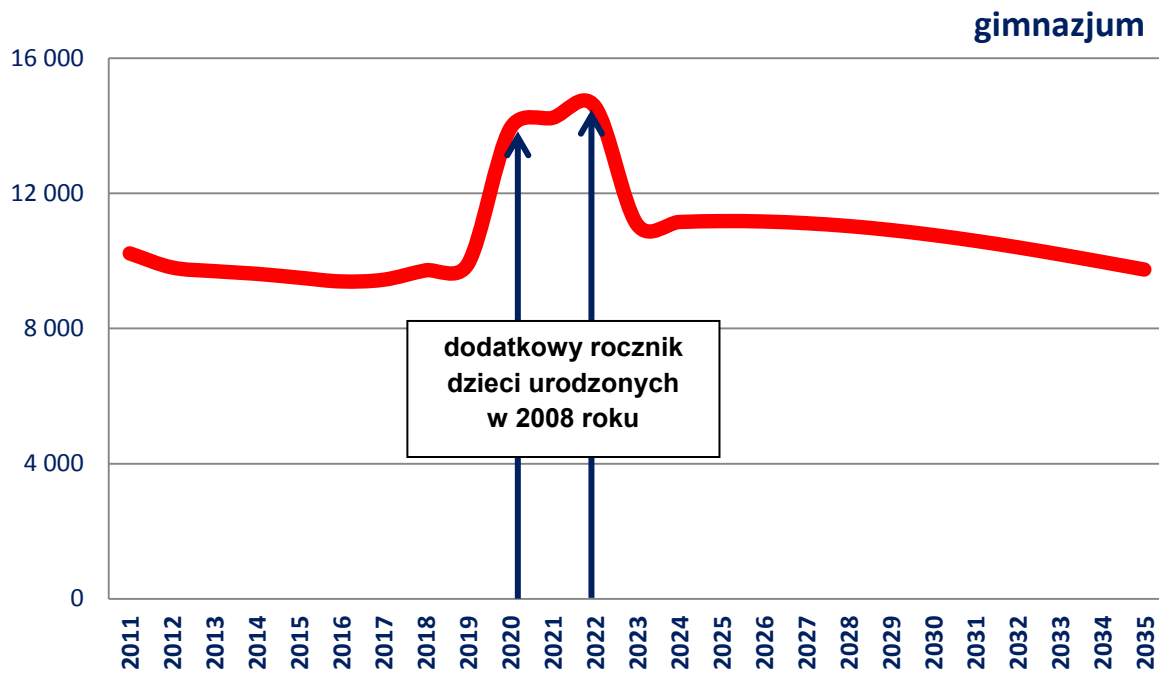
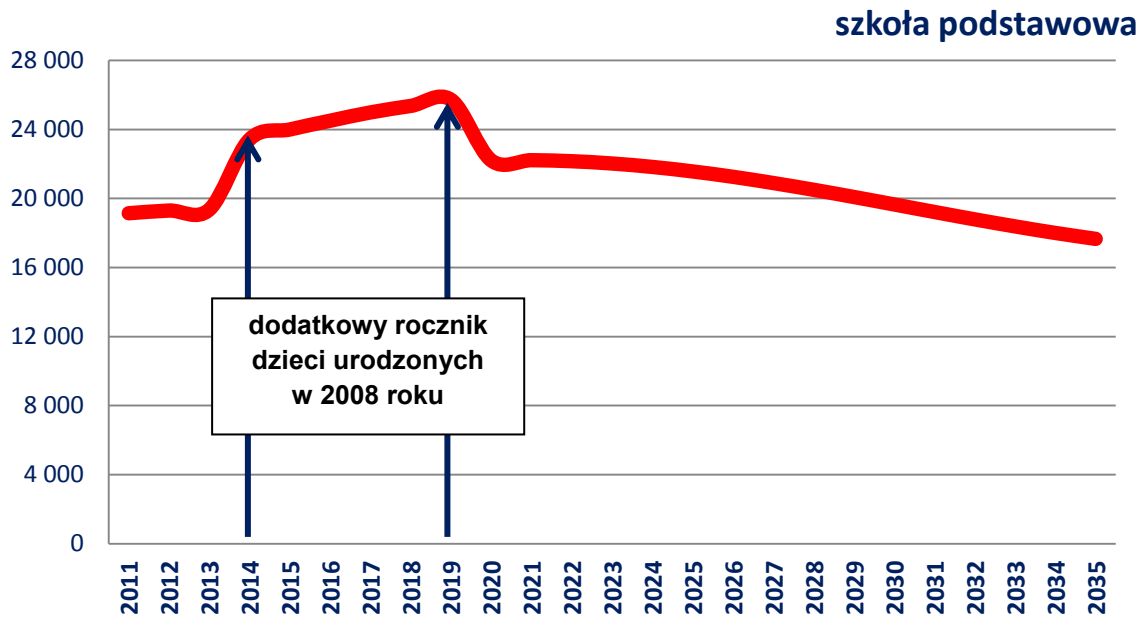
szkolnictwa w latach 2006 – 2012, bez żadnego problemu poradzi sobie z tą – prawie niezauważalną – dodatnią wartością przyrostu naturalnego w Szczecinie. Ponadto, jak wynika z prognoz przedstawionych w ww. raportach, dodatnia wartość przyrostu naturalnego w Szczecinie nie gwarantuje w przyszłości zastępowalności pokoleń i niestety grozi nam zjawisko recesji liczby ludności⁶ (starzenie się społeczeństwa, wzrost liczby zgonów w stosunku do liczby urodzeń, migracja społeczeństwa).

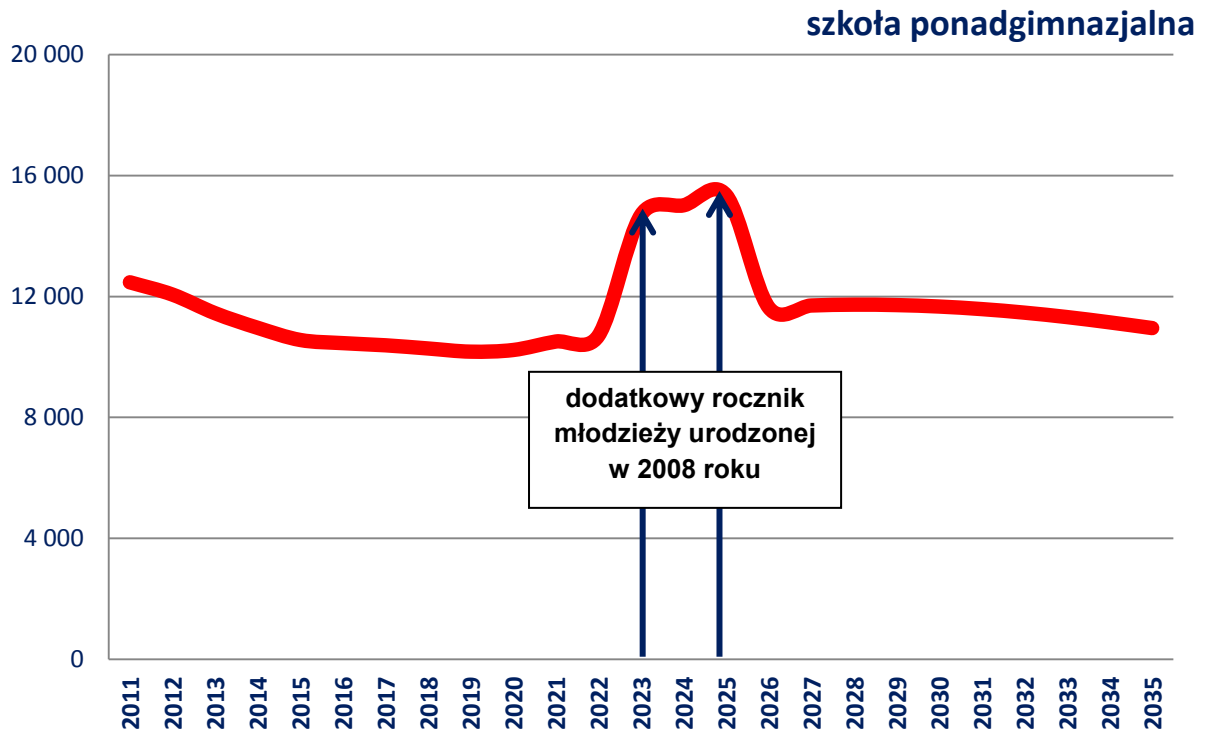
Poniższe wykresy przedstawiają prognozę sytuacji demograficznej w szczecińskich szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych do roku 2035 z uwzględnieniem zmian w ustawie o systemie oświaty, tj. od roku szkolnego 2014/2015 obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat⁷:



6. Analiza i prognoza zjawisk demograficznych Szczecina 2025 z uwzględnieniem ich wpływu na gospodarkę miasta i rozwój usług publicznych, str. 31

7. Źródło: Urząd Statystyczny Oddział w Szczecinie „Prognoza dla powiatów i miast na prawie powiatu oraz podregionów na lata 2011 – 2035





ROZDZIAŁ III

SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH MIASTA SZCZECIN

1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **167** szkół i placówek różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych:

liczba	samodzielne szkoły i placówki
52	przedszkola publiczne
33	samodzielne szkoły podstawowe
18	samodzielne gimnazja
8	samodzielne licea ogólnokształcące
8	zespoły szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum
10	zespoły szkół ogólnokształcących
12	zespoły szkół zawodowych
12	specjalne szkoły oraz specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze i socjoterapii
5	poradnie psychologiczno – pedagogiczne
3	szkoły i placówki artystyczne
1	placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
5	placówki oświatowo - wychowawcze
167	RAZEM

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół/placówek. Miasto Szczecin w minionym roku szkolnym prowadziło w rzeczywistości **294 szkoły i placówki**. Ich pełny wykaz według typów i rodzajów zawiera poniższe zestawienie:

liczba	typ szkoły/placówki prowadzonej przez Miasto Szczecin
59	przedszkola, w tym filie przedszkoli (+ specjalne)
2	punkty przedszkolne (<i>inne formy wychowania przedszkolnego</i>)
53	szkoły podstawowe, w tym specjalne
49	gimnazja, w tym specjalne
23	licea ogólnokształcące, w tym specjalne
2	uzupełniające licea ogólnokształcące, w tym specjalne
18	technika
5	technika uzupełniająca, w tym specjalne
3	licea profilowane
17	zasadnicze szkoły zawodowe, w tym specjalne

2	specjalne szkoły przysposabiające do pracy
5	szkoły policealne
6	ośrodki doskonalenia i doksztalcania zawodowego
3	centrum kształcenia praktycznego
1	centrum kształcenia ustawicznego
11	szkoły dla dorosłych (różnego typu)
8	specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i socjoterapii
9	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
5	poradnie psychologiczno - pedagogiczne
3	szkoły i placówki artystyczne
9	placówki oświatowo - wychowawcze
1	ośrodki doskonalenia nauczycieli
294	RAZEM

2. Organizacja poszczególnych typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

2.1. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE

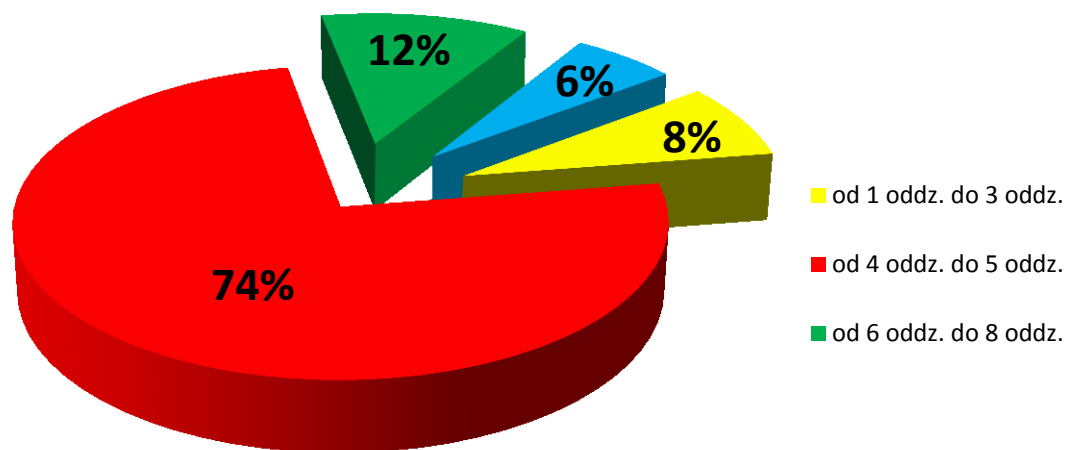
Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach publicznych na przełomie lat 2008 – 2012*

2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		Różnica	
stan na 31.03.2009 r.		stan na 30.09.2009 r.		stan na 30.09.2010 r.		stan na 30.09.2011 r.		2011/2012 - 2008/2009	
l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.
6518	234	7577	258	7481	258	7366	254	(+) 848	(+) 20

* w zestawieniu nie uwzględniono dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Specjalnym nr 21 oraz Przedszkolu nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących

W roku szkolnym 2011/2012 w specjalnym przedszkolu publicznym (Przedszkole Publiczne Specjalne nr 21 w Szczecinie) wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto **40 dzieci** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W Przedszkolu nr 6 znajdującym się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących **5 dzieci** realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

Procent przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin o danej liczbie oddziałów (grup przedszkolnych)



2.2. ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2011/2012 w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (w tym *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia w Szczecinie*) wychowaniem przedszkolnym objęto 2 856 (w tym 1391 pięciolatków⁸ i 1435 sześciolatków⁹).

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na przełomie lat 2008 – 2012

2008/2009 stan na 30.09.2008 r.		2009/2010 stan na 30.09.2009 r.		2010/2011 stan na 30.09.2010 r.		2011/2012 stan na 30.09.2011 r.		Różnica 2011/2012 - 2008/2009	
l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.
1704	76	1659	68	2078	82	2 856	111	(+) 1 152	(+) 35

8. Art. 1 pkt 15 lit. b. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) „Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego”. Art. 26 pkt 3: „art. 1 pkt 15 lit. b (...) wchodzi w życie od 1 września 2011 r.”
9. Art. 12. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458): „W latach szkolnych 2009/2010-2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat”. W myśl wspomnianego wyżej przepisu prawa dziecko 6 – letnie mogło po raz drugi powtarzać tzw. „zerówkę”, jeśli rodzice zdecydowali o pozostawieniu dziecka w oddziale przedszkolnym a nie o rozpoczęciu nauki w I. klasie szkoły podstawowej.

Liczba 5 – latków i 6 – latków w grupie przedszkolnej w szkole podstawowej oraz liczba 6 – latków w klasie pierwszej szkoły podstawowej w latach 2010/2011 i 2011/2012

liczba	2010/2011			2011/2012			Różnica		
	5-latek	6-latek	6-latek	5-latek	6-latek	6-latek	5-latek	6-latek	6-latek
	oddział przedszkolny		klasa I	oddział przedszkolny		klasa I	oddział przedszkolny		klasa I
	564	1501	273	1 391	1 435	738	+ 827	- 66	+ 465

2.3. INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Wprowadzenie w ustawie o systemie oświaty art.14a ust. 7 umożliwiło Gminie Miasto Szczecin utworzenie innych form wychowania przedszkolnego. Biorąc pod uwagę zapisy niniejszej ustawy oraz wydanych na jej podstawie stosownych rozporządzeń, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin została uzupełniona w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012 o **punkty przedszkolne**. Z dniem 1 września 2009 r. ww. inna forma wychowania przedszkolnego dotyczyła jedynie dzieci 5 – letnich. Przy czterech szkołach podstawowych powołano cztery punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2010/2011 poszerzono ofertę wychowania przedszkolnego i utworzono 5 punktów przedszkolnych przy 5 szkołach podstawowych, tym razem – dla dzieci 3, 4 i 5 – letnich. W związku z objęciem wszystkich 5 – latków obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, w roku szkolnym zawężono sieć publicznych punktów przedszkolnych do dwóch (wyłącznie dla 3 i 4 – latków).

LICZBA DZIECI W PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH W LATACH 2009 - 2012

nazwa punktu	2010/2011				2011/2012		
	5-latki	4-latki	3-latki	razem	4-latki	3-latki	razem
PP przy SP nr 5	41	41	65	147	49	69	118
PP przy SP nr 23	23			23			
PP przy SP nr 37		13	37	50	17	32	49
PP przy SP nr 61	20			20			
PP przy SP nr 74	23			23			
	107	54	102	263			167

* skróty zastosowane w tabeli oznaczają: PP - punkt przedszkolny, SP – szkoła podstawowa

Z uwagi na rosnące wśród rodziców zainteresowanie różnego rodzaju formami opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, Gmina Miasto Szczecin otworzyła - w roku szkolnym 2008/2009 - w Pałacu Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji „**Pałacowe Przedszkole**”, w którym dzieci 3, 4 i 5 – letnie mogły realizować zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego wzbogaconą dodatkowo o język obcy, wychowanie muzyczne – taneczne i plastyczne. W roku szkolnym 2011/2012 tą formą opieki objęto **85 dzieci** (wyłącznie 3 i 4 - latki).

ZASPOKOJENIE POTRZEB MIESZKAŃCÓW SZCZECINA W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Liczba dzieci urodzonych w latach 2006 - 2009*	liczba dzieci w przedszkolach, w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej oraz w punktach przedszkolnych		% zaspokojenia potrzeb mieszkańców
	publicznych	niepublicznych	
15204	10 439	1 858	81 %

* dane z Bazy Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 26 września 2012 roku

2.4. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2011/2012 obowiązkiem szkolnym w **53 szkołach podstawowych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w **1 szkole artystycznej** objęto ogółem **18 042 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie trzech lat, tj. 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012:

typ szkoły podstawowej	2009/2010 stan na 30.09.2009 r.		2010/2011 stan na 30.09.2010 r.		2011/2012 stan na 30.09.2011 r.		Różnica 2011/2012- 2009/2010	
	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.
publiczne szkoły podstawowe	17 082	742	16 872	726	17 272	738	190	- 4
publiczna szkoła artystyczna	319	14	351	15	371	16	52	2
publiczne szkoły podstawowe w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	309	33	420	46	399	43	-21	- 3
RAZEM	17 710	789	17 643	787	18 042	807	221	- 5
liczba szkół	55		54		54		- 1*	

* z dniem 31 sierpnia 2010 r. Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego została zlikwidowana.

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

1) w szkole podstawowej – **24 uczniów**”

Poniższa tabela dotycząca liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach zawiera dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.), a w przypadku liczby uczniów indywidualnie nauczanych oraz objętych zajęciami rewalidacyjnymi – ostatnie zatwierdzone przez organ prowadzący aneksy do arkuszy organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2011/2012.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2011/2012

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH OGÓLNODOSTĘPNYCH

	nazwa	liczba					średnia liczba uczniów w oddziale	
		razem	uczniów			oddziałów		
			w tym w oddziale integracyjnym	w tym w oddziale sportowym/MS	w tym indywidualnie nauczanych	w tym z zajęciami rewalidacyjnymi		razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	422			3		18	23
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	70			1		4	18
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	265			3	1	12	22
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	260		98	4	4	13	20
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	515			6	4	20	26
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 w ZS 9	127			12		7	18
7.	Szkoła Podstawowa nr 10	623			1		25	25
8.	Szkoła Podstawowa nr 11	531		153	20	3	21	25
9.	Szkoła Podstawowa nr 12	260		121	1	1	11	24
10.	Szkoła Podstawowa nr 13 w ZS 13	212				1	10	21
11.	Szkoła Podstawowa nr 14	238		62	16	3	12	20
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	943		95	7	6	37	25
13.	Szkoła Podstawowa nr 18	369		76	13		16	23
14.	Szkoła Podstawowa nr 20	252			1		12	21
15.	Szkoła Podstawowa nr 23	379		67	1		16	24
16.	Szkoła Podstawowa nr 24 w ZS 7	114					6	19
17.	Szkoła Podstawowa nr 28 w ZS 11	246					12	21
18.	Szkoła Podstawowa nr 33 w ZSSport	110					6	18
19.	Szkoła Podstawowa nr 35	790		144	3	1	32	25
20.	Szkoła Podstawowa nr 37	952		256	4	9	39	24
21.	Szkoła Podstawowa nr 39 w ZS 12	215		79	1	4	10	22
22.	Szkoła Podstawowa nr 41	268	142		8	0	14	19
23.	Szkoła Podstawowa nr 42	299			7		12	25
24.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZS 10	137			5		7	20
25.	Szkoła Podstawowa nr 45 z OI	538	85	46	8	6	25	22
26.	Szkoła Podstawowa nr 46	405			1		18	23
27.	Szkoła Podstawowa nr 47	393			6		18	22
28.	Szkoła Podstawowa nr 48	616		70	5	3	25	25
29.	Szkoła Podstawowa nr 51	911		300	12	3	37	25
30.	Szkoła Podstawowa nr 53	482			2	3	19	25
31.	Szkoła Podstawowa nr 54	254	69		7	0	13	20
32.	Szkoła Podstawowa nr 55 w ZSO 3	827		188	6	1	33	25
33.	Szkoła Podstawowa nr 56	562		105	4	1	22	26
34.	Szkoła Podstawowa nr 59	365			2	2	15	24
35.	Szkoła Podstawowa nr 61	371			6	3	16	23
36.	Szkoła Podstawowa nr 63 z OI	277	126		2		14	20
37.	Szkoła Podstawowa nr 64	382		102	11	1	16	24
38.	Szkoła Podstawowa nr 65 z ZS 1	354			2		15	24
39.	Szkoła Podstawowa nr 68	471		132	10	2	19	25
40.	Szkoła Podstawowa nr 69	293			16	2	12	24
41.	Szkoła Podstawowa nr 71	350		76	5		15	23
42.	Szkoła Podstawowa nr 74	682	115	102	3	1	28	24
43.	Sportowa SP w CKS	142			2		6	24
		17272	537	2272	227	65	738	23

**Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i ośrodkach specjalnych
w roku szkolnym 2011/2012**

lp.	nazwa	liczba uczniów ogółem	liczba oddziałów ogółem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w MOS Nr 1	42	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 31 w SOSW Nr 1	32	6
3.	Szkoła Podstawowa Nr 40 w SOSW Nr 4	13	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 30 w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących	36	6
5.	Szkoła Podstawowa Nr 22 w SOSW dla Dzieci Niestyszących	17	2
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 25 w ZSS Nr 9	37	5
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52 w ZSS Nr 10	15	5
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 67 w ZSS Nr 12	87	10
9.	Szkoła Podstawowa Nr 29 w ZS Nr 14	28	4
10.	Szkoła Podstawowa Nr 17 w ZS Szpitalnych	92*	X
RAZEM		399	43

* raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

LEGENDA:

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

2.5. GIMNAZJA

W roku szkolnym 2011/2012 obowiązkiem szkolnym w **49 gimnazjach** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin objęto ogółem **9 899 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie trzech lat, tj. 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012:

typ gimnazjum	2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		2011/2012 <i>stan na 30.09.2011 r.</i>		Różnica 2011/2012- 2009/2010	
	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.
publiczne gimnazja	10 516	408	9 969	391	9 508	373	- 1 008	- 35
publiczne gimnazja w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	466	45	441	44	391	38	- 75	- 7
RAZEM	10 982	453	10 410	435	9 899	411	- 1 083	- 42
liczba gimnazjów	49		49		49		0	

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szcześcińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

2) w gimnazjum – 26 uczniów”

Poniższa tabela dotycząca liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawiera dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.), a w przypadku liczby uczniów indywidualnie nauczanych oraz objętych zajęciami rewalidacyjnymi – ostatnie zatwierdzone przez organ prowadzący aneksy do arkuszy organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2011/2012

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W GIMNAZJACH OGÓLNODOSTĘPNYCH

	Nazwa gimnazjum	liczba uczniów					Liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	
		razem	w tym w oddziale dwujęzycznym	w tym w oddziale integracyjnym	w tym w oddziale sportowym/MS	w tym indywidualnie nauczanych			w tym z zajęciami rewalidacyjnymi
1.	Gimnazjum nr 1	192				6		8	24
2.	Gimnazjum nr 2	204				10		8	26
3.	Gimnazjum nr 3	459			77	4		17	27
4.	Gimnazjum nr 5	405				13	1	16	25
5.	Gimnazjum nr 6	207				7	2	9	23
6.	Gimnazjum nr 7	372	28		79	6	3	14	27
7.	Gimnazjum nr 8	168				20		6	28
8.	Gimnazjum nr 9	525			110	2	2	19	28
9.	Gimnazjum nr 10	396			26	3	2	14	28
10.	Gimnazjum nr 11 w ZSSport.	125			105	2		6	21
11.	Gimnazjum nr 12	504				10	1	18	28
12.	Gimnazjum nr 14 w ZSO nr 4	466	111			6		17	27
13.	Gimnazjum nr 15	143			74	4		6	24
14.	Gimnazjum nr 16 w ZSO 7	346						12	29
15.	Gimnazjum nr 17 w ZSO 5	131				2		5	26
16.	Gimnazjum nr 18	403		140		11	14	16	25
17.	Gimnazjum nr 20	271		54		13	10	11	25
18.	Gimnazjum nr 21	230				10		9	26
19.	Gimnazjum nr 22 w ZS 4	137				8		7	20
20.	Gimnazjum nr 23 w ZS 1	212				9	3	8	27
21.	Gimnazjum nr 24 w ZS 2	224			75	7	2	9	25
22.	Gimnazjum nr 26	209		155		13	38	11	19
23.	Gimnazjum nr 27	254			78	14		10	25
24.	Gimnazjum nr 29	432		33	86	6	2	16	27
25.	Gimnazjum nr 30 w ZS 9	65				5		3	22
26.	Gimnazjum nr 31 w ZS 13	111				1	2	5	22
27.	Gimnazjum nr 32 w ZSO 2	282	282					10	28
28.	Gimnazjum nr 33 w ZS 7	102						5	20
29.	Gimnazjum nr 34	256			76	15	2	10	26
30.	Gimnazjum nr 35 w ZS 12	123			46			6	21
31.	Gimnazjum nr 37 w ZS 10	65				3	1	3	22
32.	Gimnazjum nr 39 w ZS 11	129				1		6	22
33.	Gimnazjum nr 42 w ZSO 6	273	273			1		9	30
34.	Gimnazjum nr 43 w ZS 5	329			135	16		13	25
35.	Gimnazjum nr 46 w ZSO 1	179	179			1		6	30
36.	Gimnazjum Sportowe nr 1 w ZCE	81			81			3	27
37.	Gimnazjum z Oddz. Sport. w CKS	297			235	1		12	25
38.	Gimnazjum MS w CKS	201			153	1		10	20
		9508	873	382	1436	231	85	373	25

**Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i ośrodkach specjalnych
w roku szkolnym 2011/2012**

lp.	nazwa	liczba uczniów ogółem	liczba oddziałów ogółem
1	Gimnazjum Nr 53 w MOW	34	4
2	Gimnazjum Nr 52 w MOS nr 2	70	6
3	Gimnazjum Specjalne Nr 51 w SOSW Nr 1	26	3
4	Gimnazjum Specjalne Nr 54 w SOSW Nr 4	36	3
5	Gimnazjum Nr 57 w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających	30	5
6	Gimnazjum Nr 56 w SOSW dla Dzieci Niesłyszających	10	2
7	Gimnazjum Specjalne Nr 47 w ZSS Nr 9	38	4
8	Gimnazjum Specjalne Nr 48w ZSS Nr 10	41	4
9	Gimnazjum Specjalne Nr 50w ZSS Nr 12	21	4
10	Gimnazjum Nr 55 w ZS Nr 14	24	3
11	Gimnazjum Nr 40 w ZS Szpitalnych	61*	X
RAZEM		391	38

* raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

LEGENDA:

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **MOW** – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

2.6. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

W roku szkolnym 2011/2012 obowiązkiem nauki w **77 szkołach ponadgimnazjalnych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Miasto Szczecin objęto ogółem **13 985 uczniów/słuchaczy**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów/słuchaczy i oddziałów w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych** prowadzonych przez Miasto Szczecin na przełomie dwóch lat, tj. 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012.

typ szkoły ponadgimnazjalnej	2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		2011/2012 <i>stan na 30.09.2011 r.</i>		Różnica 2011/2012- 2009/2010	
	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.
licea ogólnokształcące	8 169	297	7 783	285	7 353	271	- 816	- 26
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	74	5	71	4	71	4	- 3	- 1
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	18	3	16	3	18	3	0	0
technika	4 879	200	5 027	201	5 041	201,5	162	1,5
technika uzupełniająca, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	43	4	64	4	52	4	9	0
licea profilowane	68	3	26	1	0	0	- 68	- 3
zasadnicze szkoły zawodowe	1 160	46	1 167	44	1 131	43	- 29	- 3
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	296	27	261	26	228	26	- 68	- 1
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	75	12	85	13	91	13	16	1
szkoły policealne	15	2	0	0	0	0	- 15	- 2
RAZEM	14 797	599	14 500	581	13 985	565,5	- 812	- 33,5
liczba szkół ponadgimnazjalnych	78		77		77		- 1	

Liczba szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin

Typ szkoły	2009/2010	2010/2011	2011/2012	Różnica 2009/2010 - 2011/2012
licea ogólnokształcące	23	23	23	0
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	2	2	2	0
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	2	2	2	0
technika	17	18	18	1 *
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	5	5	5	0
licea profilowane	3	3	3	0
zasadnicze szkoły zawodowe	12	12	12	0
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	6	5	5	- 1 *
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	3	2	2	- 1 *
szkoły policealne	5	5	5	0
Razem	78	77	77	- 1

* z dniem 1 września 2010 r. w Zespole Szkół Technicznych i Morskich utworzono Technikum Mechaniczne;
z dniem 31 sierpnia 2010 r. zlikwidowano Zasadniczą Szkołę Zawodową Specjalną nr16w Specjalnym
Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2; z dniem 31 sierpnia 2010 r. zlikwidowano Specjalną Szkołę
Przysposabiającą do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1

2.6.1. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **25 liceów ogólnokształcących** w następujących zespołach szkół, zespołach szkół ogólnokształcących lub szkołach i placówkach specjalnych:

Poniższa tabela dotycząca liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawiera dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.), a w przypadku liczby uczniów indywidualnie nauczanych oraz objętych zajęciami rewalidacyjnymi – ostatnie zatwierdzone przez organ prowadzący aneksy do arkuszy organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2011/2012

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W OGÓLNODOSTĘPNYCH LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

	nazwa liceum ogólnokształcącego	liczba uczniów					liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	
		razem	w tym w oddziale dwujęzycznym	w tym w oddziale integracyjnym	w tym w oddziale sportowym/MS	w tym indywidualnie nauczanych			w tym z zajęciami rewalidacyjnymi
1.	I Liceum Ogólnokształcące	796				6	27	29	
2.	II Liceum Ogólnokształcące	825				1	29	28	
3.	III Liceum Ogólnokształcące	351				3	12	29	
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	391				7	12	33	
5.	V Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	358	76			1	12	30	
6.	VI Liceum Ogólnokształcące	348				2	12	29	
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	433				9	15	29	
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące	376				5	13	29	
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO 6	497	106			1	18	28	
10.	X Liceum Ogólnokształcące w ZSO 3	347				1	12	29	
11.	XI Liceum Ogólnokształcące w ZSO 4	276	23			3	11	25	
12.	XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Sportowych	162					6	27	
13.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 7	320				1	12	27	
14.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 2	288	68				11	26	
15.	XV Liceum Ogólnokształcące w ZS 4	252				10	10	25	
16.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZS 5	391			125	4	14	28	
17.	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZS 6 *	0					0	0	
18.	XX Liceum Ogólnokształcące w ZS 3	21				1	1	21	
19.	XXIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 5	235				7	9	26	
20.	XXV Liceum Ogólnokształcące w ZS 8	37					2	19	
21.	Liceum Ogólnokształcące MS w CKS	121			90	1	7	17	
22.	Liceum Ogólnokształcące z Oddz. Sport. w CKS	218			139	5	10	22	
23.	Liceum Ogólnokształcące z Oddz. Integracyjnymi	310		310		15	16	19	
		7353	273	310	354	83	24	271	27

* w roku 2011/2012 nie prowadzono naboru w XIX Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 6

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

3) w szkole ponadgimnazjalnej – **28 uczniów**”

Licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem
1	XXIV LO w ZS Szpitalnych	45	X
2	XXVI LO w SOSWdSS	26	4
RAZEM		71	4

LEGENDA:

- **SOSWdSS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych

2.6.2. TECHNIKA

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **18 techników** w następujących zespołach szkół zawodowych:

<i>lp.</i>	<i>nazwa technikum</i>	<i>nazwa zespołu szkół</i>
1.	Technikum Kształtowania Środowiska	w Zespole Szkół nr 2
2.	Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego	w Zespole Szkół nr 2
3.	Technikum Ekonomiczne nr 1	w Zespole Szkół nr 3
4.	Technikum Handlowe	w Zespole Szkół nr 3
5.	Technikum Kolejowe	w Zespole Szkół nr 4
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego *	w Zespole Szkół nr 6
7.	Technikum Hotelarskie	w Zespole Szkół nr 6
8.	Technikum Gastronomiczne	w Zespole Szkół nr 6
9.	Technikum Zawodowe nr 4	w Zespole Szkół nr 8
10.	Technikum Zawodowe nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
11.	Technikum Budowy Okrętów	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
12.	Technikum Morskie	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
13.	Technikum Mechaniczne	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
14.	Technikum Elektryczno – Elektroniczne	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
15.	Technikum Łączności	w Zespole Szkół Łączności
16.	Technikum Ogrodnicze	w Zespole Szkół Ogrodniczych
17.	Technikum Samochodowe	w Zespole Szkół Samochodowych
18.	Technikum Zawodowe nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

*w roku 2011/2012 nie prowadzono naboru w Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół nr 6

Poniższe tabele dotyczące liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.), a w przypadku liczby uczniów indywidualnie nauczanych oraz objętych zajęciami rewalidacyjnymi – ostatnie zatwierdzone przez organ prowadzący aneksy do arkuszy organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2011/2012

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W OGÓLNODOSTĘPNYCH TECHNIKACH

	Nazwa technikum	liczba		
		uczniów		oddziałów
		razem	w tym indywidualnie nauczanych	razem
1.	Technikum Kształtowania Środowiska w ZS 2	171	2	7
2.	Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego w ZS 2	128	2	6
3.	Technikum Ekonomiczne nr 1 w ZS 3	502	2	19
4.	Technikum Handlowe w ZS 3	30		2
5.	Technikum Kolejowe w ZS 4	112		5
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego w ZS 6	0		0
7.	Technikum Hotelarskie w ZS 6	156		6
8.	Technikum Gastronomiczne w ZS 6	538	2	21
9.	Technikum Zawodowe nr 4 w ZS 8	580		21
10.	Technikum Zawodowe nr 1 w ZSB	573		23
11.	Technikum Morskie w ZSTiM	271		10
12.	Technikum Mechaniczne w ZSTiM	55		2
13.	Technikum Budowy Okrętów w ZSTiM	61		3
14.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne w ZSEE	708	5	27
15.	Technikum Łączności w ZSŁ	303	3	14
16.	Technikum Ogrodnicze w CEOgr.	182	1	8,5
17.	Technikum Samochodowe w ZSSam.	416		16
18.	Technikum Zawodowe nr 1 w ZCE	255	1	11
		5041	18	201,5

Liczba uczniów kształcąca się w technikum w danym zawodzie:

kształcenie w zawodzie:	nazwa technikum	nazwa zespołu	liczba uczniów kształcąca się w danym zawodzie
technik mechanik sp.: budowa maszyn i urządzeń okrętowych	Technikum Mechaniczne / Technikum Budowy Okrętów	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	42
technik budownictwa okrętowego	Technikum Mechaniczne / Technikum Budowy Okrętów	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	19
technik mechanik okrętowy	Technikum Morskie	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	100
technik nawigator morski	Technikum Morskie	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	140
technik ogrodnik	Technikum Ogrodnicze	Centrum Edukacji Ogrodniczej	59
technik agrobiznesu	Technikum Ogrodnicze	Centrum Edukacji Ogrodniczej	47
technik architektury krajobrazu	Technikum Ogrodnicze	Centrum Edukacji Ogrodniczej	76
technik architektury krajobrazu	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	120
technik informatyk	Technikum Elektryczno- Elektroniczne	Zespół Szkół Elektryczno- Elektronicznych	330
	Technikum Zawodowe Nr 2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	95
technik mechanik	Technikum Mechaniczne	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	55
	Technikum Zawodowe Nr 2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	67
technik mechatronik	Technikum Elektryczno- Elektroniczne	Zespół Szkół Elektryczno- Elektronicznych	86
	Technikum Zawodowe Nr 2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	93
technik elektronik	Technikum Elektryczno- Elektroniczne	Zespół Szkół Elektryczno- Elektronicznych	191

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2011/2012

	Technikum Zawodowe Nr 2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	0
technik elektryk	Technikum Kolejowe	Zespół Szkół Nr 4	45
	Technikum Elektryczno-Elektroniczne	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych	101
technik pojazdów samochodowych	Technikum Samochodowe	Zespół Szkół Samochodowych	416
technik usług bankowych i ubezpieczeń	Technikum Łączności	Zespół Szkół Łączności	15
technik telekomunikacji	Technikum Łączności	Zespół Szkół Łączności	80
technik ekonomista (sp.teleinf)	Technikum Łączności	Zespół Szkół Łączności	25
teleinformatyk	Technikum Łączności	Zespół Szkół Łączności	183
technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	Technikum Łączności	Zespół Szkół Łączności	0
technik spedytor	Technikum Kolejowe	Zespół Szkół Nr 4	67
technik elektroenergetyk transportu szynowego	Technikum Kolejowe	Zespół Szkół Nr 4	0
technik hotelarstwa	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	132
	Technikum Hotelarskie	Zespół Szkół Nr 6	156
kucharz	Technikum Gastronomiczne	Zespół Szkół Nr 6	240
kelner	Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego	Zespół Szkół Nr 2	19
	Technikum Gastronomiczne	Zespół Szkół Nr 6	91
technik żywienia i gospodarstwa domowego	Technikum Gastronomiczne	Zespół Szkół Nr 6	103
	Technikum Gastronomiczne	Zespół Szkół Nr 2	84
technik technologii żywności	Technikum Przemysłu Spożywczego	Zespół Szkół Nr 6	0
technik organizacji usług gastronomicznych	Technikum Gastronomiczne	Zespół Szkół Nr 6	104
	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	30
	Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego	Zespół Szkół Nr 2	25
technik inżynierii środowiska i melioracji	Technikum Kształtowania Środowiska	Zespół Szkół Nr 2	41
technik ochrony środowiska	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	20
		Zespół Szkół Nr 2	72
technik turystyki wiejskiej	Technikum Kształtowania Środowiska	Zespół Szkół Nr 2	58
technik technologii chemicznej		Zespół Szkół Nr 2	0
technik ekonomista	Technikum Ekonomiczne Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	111
	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	122
technik procesów graficznych	Technikum Ekonomiczne Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	113
technik logistyk	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	111
	Technikum Morskie	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	31
	Technikum Ekonomiczne Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	96
technik organizacji reklamy	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	75
	Technikum Ekonomiczne Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	84
technik obsługi turystycznej	Technikum Ekonomiczne Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	98
	Technikum Zawodowe Nr 4	Zespół Szkół Nr 8	110
technik handlowiec	Technikum Handlowe	Zespół Szkół Nr 3	30
technik budownictwa	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	201
technik drogownictwa	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	79
technik geodeta	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	87
technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	26
technik urządzeń sanitarnych	Technikum Zawodowe Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	40
			5041

2.6.3 ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **12 zasadniczych szkół zawodowych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

lp.	nazwa zasadniczej szkoły zawodowej	nazwa zespołu
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12	w Zespole Szkół nr 2
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	w Zespole Szkół nr 3
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	w Zespole Szkół nr 4
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6	w Zespole Szkół nr 6
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8	w Zespole Szkół Budowy Okrętów
7.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 *	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
8.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9*	w Zespole Szkół Łączności
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
10.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13	w Zespole Szkół Samochodowych
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
12.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
13.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17	w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2
14.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2
15.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym
16.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszających nr 19	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Słabo Słyszających
17.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Nieśłyszących nr 18	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Nieśłyszących

* zasadnicza szkoła zawodowa, w której w roku szkolnym 2011/2012 nie dokonano naboru do oddziałów ze względu na brak zainteresowania

Poniższe tabele dotyczące liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.):

	liczba	
	uczniów	oddziałów
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 w ZS 2	55	2
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w ZS 3	19	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w ZS 4	105	4
Zasadnicza Szkoła zawodowa nr 6 w ZS 6	134	5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w ZSB	147	6
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w ZSTiM	23	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w ZSEE	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w ZSŁ	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w CEOgr	39	2
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 w ZSSam	161	6
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w ZSR	389	13
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w ZCE	59	3
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17 w SOSW nr 2	162	15
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 w MOS nr 2	26	4
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 w MOW	11	2
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszających nr 19w SOSWdSS	4	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Nieśłyszących nr 18 w SOSWdDN	25	4
	1359	69

Liczba uczniów kształcąca się w zasadniczej szkole zawodowej w danym zawodzie:

	kształcenie w zawodzie:	nazwa zasadniczej szkoły zawodowej	nazwa zespołu	liczba uczniów kształcąca się w danym zawodzie
1	cukiernik	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	Zespół Szkół Nr 6	75
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	21
2	elektromechanik	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	59
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Zespół Szkół Nr 4	54
3	elektromechanik pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 13	Zespół Szkół Samochodowych	76
4	elektryk	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Zespół Szkół Nr 4	51
5	introligator	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	16
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	5
6	krawiec	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	11
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	15
7	kucharz małej gastronomii	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 12	Zespół Szkół Nr 2	55
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	Zespół Szkół Nr 6	59
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2	12
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	31
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	20
8	malarz-tapeciarz	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	14
9	mechanik pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 13	Zespół Szkół Samochodowych	85
10	mechanik-monter maszyn i urządzeń	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	0
11	monter elektronik	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9	Zespół Szkół Łączności	0
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 19	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących	4
12	monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	38
13	monter kadłubów okrętowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	Zespół Szkół Technicznych i Morskich	23

14	murarz	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	36
15	ogrodnik	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10	Centrum Edukacji Ogrodniczej	39
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	12
16	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	20
17	sprzedawca	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Zespół Szkół Nr 3	19
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	3
18	stolarz	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	14
19	ślusarz	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	13
20	tapicer	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2	3
22	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Zespół Szkół Budowlanych	73
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2	14
23	wielozawodowa	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	Zespół Szkół Rzemieślniczych	389
				1359

2.6.4. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **2 specjalne szkoły przysposabiające do pracy**:

lp.	nazwa szkoły
1.	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1
2.	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy prowadzona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Przygotowuje młodzież – absolwentów gimnazjum - do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia (na miarę możliwości rozwojowych).

Kształcenie uczniów obejmuje:

- 1) **kształcenie ogólne** umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności;
- 2) **przysposobienie do pracy** (nie jest to kształcenie zawodowe) rozumiane jako: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych

oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy (w celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z pracą szkoła zapewnia uczniowi zajęcia przysposobienia do pracy oraz - zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami - zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych i poza szkołą).

2.6.5. SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **5 szkół policealnych** w następujących zespołach szkół zawodowych. W roku szkolnym 2011/2012 - ze względu na brak zainteresowania - nie utworzono oddziału w żadnej z niżej wymienionych szkół policealnych:

lp.	nazwa szkoły policealnej	nazwa zespołu
1.	Szkoła Policealna nr 3	w Zespole Szkół nr 3
2.	Szkoła Policealna nr 6	w Zespole Szkół nr 6
3.	Szkoła Policealna nr 7	w Zespole Szkół nr 8
4.	Szkoła Policealna nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Szkoła Policealna nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Szkoły policealne miały być formą zdobycia zawodu przez uczniów liceów ogólnokształcących i uzupełniających lub - dla uczniów liceów profilowanych - formą poszerzania zawodowych umiejętności i zdobycia zawodu. Jednak w praktyce, z uwagi na cykl kształcenia (od 1,5 do 2,5 roku), coraz więcej młodzieży wybiera studia licencjackie, które w niewiele dłuższym cyklu dają większe możliwości zawodowe.

2.6.6. LICEA PROFILOWANE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **3 licea profilowane** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	nazwa liceum profilowanego
1	III Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 3
2	VI Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 6
3	XV Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 5

W roku szkolnym 2011/2012 - ze względu na brak zainteresowania - nie utworzono oddziału w żadnym z wyżej wymienionych liceów profilowanych. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej liceum profilowanego. W myśl ww. przepisu prawa oświatowego licea profilowane będą stopniowo likwidowane. W roku 2015 znikną więc z systemu szkolnictwa polskiego.

2.6.7. SZKOŁY UZUPEŁNIAJĄCE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło 7 szkół ponadgimnazjalnych uzupełniających dla młodzieży w następujących zespołach szkół zawodowych i ośrodkach specjalnych:

Poniższa tabela dotycząca liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawiera dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.):

		liczba	
		uczniów	oddziałów
1.	I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3	0	0
2.	II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w SOSW dla Nieśłyszących	18	3
3.	Technikum Uzupełniające nr 2 w Zespole Szkół nr 6	18	1
4.	Technikum Uzupełniające nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych	0	0
5.	Technikum Uzupełniające Łączności w Zespole Szkół Łączności	14	1
6.	Technikum Uzupełniające nr 1 w Centrum Edukacji Ogrodniczej	16	1
7.	Technikum Uzupełniające Nr 4 w SOSW dla Słabo Słyszących	4	1
		70	7

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i technikum uzupełniającego. W myśl ww. przepisu prawa oświatowego do 31 sierpnia 2015 r. uzupełniające licea ogólnokształcące i technika uzupełniające dla młodzieży będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

2.6.8. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN W LATACH 2009 - 2012

typ szkoły podstawowej	2009/2010	2010/2011	2011/2012	Różnica
	stan na 30.09.2009 r.	stan na 30.09.2010 r.	stan na 30.09.2011 r.	2011/2012 - 2009/2010
	l. uczniów	l. uczniów	l. uczniów	l. uczniów
szkoły podstawowe	17 710	17 643	18 042	332
gimnazja	10 982	10 410	9 899	- 1 083
szkoły ponadgimnazjalne	14 797	14 500	13 985	- 812
RAZEM	43 489	42 553	41 926	- 1 563

2.7. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **11 szkół dla dorosłych** różnych typów:

lp.	nazwa szkoły	nazwa zespołu
1.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	w Zespole Szkół Sportowych
2.	Gimnazjum dla Dorosłych	w Zespole Szkół Sportowych
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
4.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
5.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
6.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
8.	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych	w Zespole Szkół nr 3
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
10.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
11.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	w Zespole Szkół Rzemieślniczych

Poniższa tabela dotycząca liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawiera dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2011 r.):

		liczba	
		uczniów	oddziałów
1.	SP dla Dorosłych nr 4 w Zespole Szkół Sportowych	0	0
2.	G dla Dorosłych w Zespole Szkół Sportowych	203	8
3.	LO dla Dorosłych w ZSO nr 6	0	0
4.	LO dla Dorosłych w ZCE	63	3
5.	Technikum Uzupełniające dla Dor nr 4 w ZSR	48	3
6.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3 w ZCE	0	0
7.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w ZSR	61	3
8.	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dor w ZS 3	0	0
9.	I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dor w ZCE	84	4
10.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 w ZSR	0	0
11.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1 w ZCE	0	0
		459	21

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/2014 – technikum uzupełniającego dla dorosłych. W myśl przytoczonego przepisu prawa oświatowego ww. typy szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

2.8. OŚRODKI DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Ośrodki kształcenia i doskonalenia zawodowego prowadzą kształcenie młodocianych pracowników oraz realizują zadania z zakresu doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło łącznie 6 stałych i sezonowych ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego:

lp.	nazwa ośrodka
1.	Stały Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Rzemieśniczych
2.	Stały Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ogrodniczych
3.	Stały Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 6
4.	Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 3
5.	Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
6.	Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych

Ośrodki prowadzą kształcenie i doskonalenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych na turnusach I, II i III stopnia, realizowanych w poszczególnych latach nauki zawodu w zawodach dwu – i trzyletnich na podstawie podpisanej umowy między ośrodkiem a szkołą zawodową.

2.9. CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło 3 centra kształcenia praktycznego:

lp.	nazwa CKP
1.	Centrum Kształcenia Praktycznego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
2.	Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół nr 6
3.	Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół nr 8

Centrum Kształcenia Praktycznego realizuje zadania z zakresu przygotowania praktycznego uczniów, które wynikają z programu nauczania danego zawodu. Centrum Kształcenia Praktycznego działalność swoją opiera na bazie **nowocześnie wyposażonych warsztatów szkolnych**, dających możliwość kształcenia w następujących pracowniach zawodowych:

- mechanicznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- elektryczno – elektronicznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- automatyki (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- informatycznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- instalacji sanitarnych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- firmach symulacyjnych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- gastronomicznych (*Zespół Szkół Nr 6*),
- hotelarskich (*Zespół Szkół Nr 6, Zespół Szkół Nr 8*).

2.10. CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **1 centrum kształcenia ustawicznego**:

<i>lp.</i>	<i>nazwa CKU</i>
1.	Ośrodek Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Centrum kształcenia ustawicznego prowadzi ustawiczne kształcenie, doszkąlanie i doskonalenie **osób dorosłych**.

W Ośrodku Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym podstawowymi formami kształcenia i doszkąlania, a także doskonalenia w formach pozaszkolnych są **kursy, szkolenia, seminaria, samokształcenie kierowane, staże zawodowe**. Ośrodek umożliwia każdemu zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych i uzupełnianie ich zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Działania podejmowane przez placówkę są zgodne z orientacją rynkową i ukierunkowaniem na potrzeby uczestników kursów oraz wynikają ze zleceń klienta zewnętrznego.

OKK prowadzi kursy zawodowe – specjalistyczne np. spawalnicze oraz kursy przygotowujące do egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły średniej i policealnej dla absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów oraz szkół zasadniczych.

Podstawową formą pracy dydaktycznej OKK są zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne prowadzone w systemie warsztatowo – produkcyjnym i pracowniano – ćwiczeniowym.

Ukończenie kursów po pomyślnym zdaniu testu zostaje potwierdzone zaświadczeniem wydanym przez Ośrodek Kształcenia Kursowego Zachodniopomorskiego Centrum Edukacyjnego według wzoru Ministerstwa właściwego ds. edukacji.

2.11. SPECJALNE I MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE ORAZ SOCJOTERAPII

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **8 specjalnych i młodzieżowych ośrodków szkolno – wychowawczych i socjoterapii**:

Lp.	Nazwa placówki
1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1
3.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszających
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci niesłyszających

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy jest prowadzony dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji. Do zadań młodzieżowego ośrodka wychowawczego należy eliminowanie

przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są prowadzone dla dzieci i młodzieży, która z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. Do zadań młodzieżowego ośrodka socjoterapii należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

Młodzieżowy ośrodek wychowawczy i młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniają wychowankom całodobową opiekę. Ośrodki prowadzą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego (nie są przewidziane ferie szkolne).

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży, które wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności oraz które z powodu tych niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły/przedszkola w miejscu zamieszkania. Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy zapewnia wychowankom całodobową opiekę. Prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Pobyt w MOW, MOS i SOSW jest bezpłatny, rodzice jedynie wnoszą opłatę za posiłki w stołówce ośrodka.

Liczba wychowanków w roku szkolnym 2011/2012:

SIO, stan na dzień 30.09.2011 r.

Lp.	Nazwa placówki	Zorganizowana dla:	Liczba wychowanków*	Liczba etatów pedagogicznych wychowawców
1	SOSW nr 1	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	30	10,63
2	SOSW nr 2	Młodzież upośledzona umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym	55	10,33
3	SOSW nr 4	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu lekkim	26	12,38
4	SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących	Dzieci i młodzież słabo słyszące	73	27,29
5	SOSW dla Dzieci Niesłyszących	Dzieci i młodzież niesłyszące	50	20,54
6	MOS nr 1	Dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym (chłopcy)	42	13,58
7	MOS nr 2	Młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (koedukacyjny)	59	20,46
8	MOW	Młodzież zdemoralizowana (dziewczęta)	45	16,95
RAZEM			380	132,16

*liczebność uczniów w oddziałach oraz liczba godzin dla grup wychowawczych są ściśle określone w rozporządzeniach MEN i są uzależnione od rodzaju niepełnosprawności uczniów

2.11.1. SYSTEM KIEROWNIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO SPECJALNYCH i MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW

Na wniosek rodzica uczniowie zamieszkali w Szczecinie są kierowani do wybranej szkoły specjalnej na terenie naszego Miasta, nieliczni uczniowie niewidomi (najczęściej dotyczy to kształcenia ponadgimnazjalnego) są kierowani do ośrodków w Krakowie, Poznaniu (Owińska pod Poznaniem) i Wrocławia. Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową są kierowani do ośrodka w Policach.

Z kształcenia w naszych szkołach i ośrodkach korzystają uczniowie z sąsiednich powiatów: choszczeńskiego, czarnkowsko – trzcianeckiego, goleniowskiego, gryfickiego, gryfińskiego, kamieńskiego, łobeskiego, myśliborskiego, polickiego, pyrzyckiego, stargardzkiego.

Na wniosek Sądu Rodzinnego nieletni, wobec których sąd wydał postanowienie o umieszczeniu w placówce socjoterapeutycznej lub resocjalizacyjnej są kierowani do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii na terenie całej Polski – na podstawie wskazania placówki przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (Centralny System Kierowania w Warszawie).

2.12. PLACÓWKI ZAPEWNIAJĄCE OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA

lp.	Internat / bursa	adres	liczba wychowanków
1	Zespół Szkół Budowlanych	ul. Unisławy 32/33	115
2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	ul. Hoża 6	135
3	Zespół Szkół Nr 4	ul. Kusocińskiego 3	79
4	Zespół Szkół Nr 6	ul.Gen.Sowińskiego 3	89
5	Zespół Szkół Rzemieślniczych	ul.Chmielewskiego 19	160
6	Zespół Szkół Elektryczno- Elektronicznych	ul. Racibora 60	199
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4	ul. Romera 2	180
8	Zespół Szkół Ogrodniczych	ul Bat. Chłopskich 115	55
9	Bursa Szkolna Integracyjna	ul. Zygmunta Starego 1	170
OGÓLEM			1 182

2.13. PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **5 publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych**:

lp.	nazwa poradni psychologiczno – pedagogicznej
1.	Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne
2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1
3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3
5.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4

Publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie realizują ww. zadania w szczególności przez: diagnozę, konsultację, terapię, psychoedukację, rehabilitację, doradztwo, mediację, interwencję w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i działalność informacyjną.

2.14. SZKOŁY i PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

prowadzone przez Miasto Szczecin na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego

lp.	nazwa szkoły/ placówki artystycznej
1.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia
3.	Państwowe Ognisko Baletowe

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie jest szkołą artystyczną o sześcioletnim cyklu kształcenia, dającą podstawy wykształcenia muzycznego oraz wykształcenia ogólnego w zakresie szkoły podstawowej.

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie jest szkołą o sześcioletnim i czteroletnim cyklu kształcenia (w zależności od wieku ucznia), dającą podstawy wykształcenia muzycznego. Do 6 – letniego cyklu kształcenia muzycznego może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 5 lat oraz ma nie więcej niż 8 lat. Do 4 – letniego cyklu kształcenia muzycznego może ubiegać kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 8 lat oraz ma nie więcej niż 16 lat.

Do ww. szkół artystycznych przyjmuje się kandydatów na podstawie przeprowadzonego badania przydatności, które polega na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych i predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

Państwowe Ognisko Baletowe jest placówką artystyczną, która umożliwia rozwijanie zainteresowań i uzdolnień tanecznych. O miejsce ww. placówce artystycznej może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 5 lat oraz ma nie więcej niż 22 lata. Do klasy w dziale dziecięcym lub młodzieżowym Państwowego Ogniska Baletowego przyjmuje się kandydata na podstawie przeprowadzonego badania uzdolnień i predyspozycji w zakresie kształcenia baletowego.

2.15. PLACÓWKI OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZE

W myśl przepisów prawa oświatowego placówkami oświatowo – wychowawczymi są:

a) *placówki wychowania pozaszkolnego*, do których należą:

1.	Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy
3.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”
4.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

b) *szkolne schroniska młodzieżowe całoroczne i sezonowe*:

1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” <i>(całoroczne)</i>
2.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 51 <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
3.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
4.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 3 przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydla) <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
5.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 4 przy Szkole Podstawowej nr 74 <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>

Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. Placówki realizują ww. zadania przez:

- a) prowadzenie zajęć wspierających dzieci i młodzieży mających na celu:
 - rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy,
 - kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu;
- b) organizowanie przeglądów, wystaw, festiwali, wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży;
- c) realizowanie programów edukacyjnych i profilaktyczno – wychowawczych.

W placówce wychowania pozaszkolnego są organizowane zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

2.16. POWIATOWY OŚRODEK DOKSZTAŁCANIA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Szczecin prowadziło **Ośrodek Doksztalcania Nauczycieli** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym.

Do zadań Ośrodka należy, m. in.:

- opracowanie priorytetów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego szczecińskich nauczycieli,
- przygotowanie i realizacja programów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego,
- realizowanie zadań wynikających z polityki edukacyjnej Miasta Szczecin,
- organizowanie różnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym: konferencji, seminariów i innych form dla nauczycieli,
- opracowywanie, upowszechnianie i gromadzenie informacji pedagogicznej,
- sprawowanie efektywnej opieki metodyczno – merytorycznej i dydaktycznej nad nauczycielami,
- organizowanie różnorodnych form doskonalenia i doksztalcania wspomagających rozwój zawodowy nauczyciela,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych.

Lp.	Zakres doradztwa (specjalność)
1.	Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie
2.	Nauczanie biologii
3.	Nauczanie matematyki
4.	Nauczanie geografii
5.	Edukacja przedszkolna
6.	Edukacja wczesnoszkolna
7.	Wychowanie i profilaktyka
8.	Nauczanie religii
9.	Język angielski
10.	Język polski

Doradcy metodyczni zatrudnieni w ODN w ZCE są egzaminatorami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, pełnią funkcje przewodniczących zespołów; są także edukatorami MEN oraz ekspertami MEN do spraw awansu zawodowego nauczycieli.

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych (4 doradców metodycznych), bądź w ramach dodatkowej umowy o pracę z Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym (6 doradców metodycznych). Obniżenie wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych wynosi od 6 do 12 godzin tygodniowo.

3. Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty

Gmina Miasto Szczecin w roku szkolnym 2011/2012 prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego:

Stan na dzień 30 września 2011 r.

liczba	zestawienie niepublicznych szkół i placówek
23	przedszkola
13	punkty przedszkolne
12	szkoły podstawowe
12	gimnazja
32	licea ogólnokształcące
2	zasadnicze szkoły zawodowe
7	technika, w tym uzupełniające
33	szkoły policealne
5	poradnie psychologiczno-pedagogiczne
1	bursy
3	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
3	inne placówki oświatowo-wychowawcze
146	RAZEM

Do szkół i przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2011/2012 łącznie uczęszczało **14 485 uczniów i wychowanków** (*stan na 30 września 2011 r.*)

Tabelaryczne zestawienie ilości wychowanków w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego

Stan na dzień 30 września 2011 r.

Lp.	Typy placówek	Liczba placówek	Razem liczba wychowanków, w tym integracyjne	Ogółem liczba wychowanków
1.	Przedszkola ogólnodostępne, w tym integracyjne	23	1644	1644
		1	94	
2.	Punkty przedszkolne	13	214	214
	Ogółem	36	1858	1858

**Uczniowie w niepublicznych szkołach (o uprawnieniach szkoły publicznej) na terenie
Miasta Szczecin w roku szkolnym 2011/2012**

Stan na dzień 30 września 2011 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół dla dzieci/ młodzieży	Liczba szkół dla dorosłych	Liczba uczniów		Ogółem liczba uczniów
				dzieci/ młodzież	dla dorosłych	
1.	Szkoły podstawowe	12	-	2019	-	2019
2.	Gimnazja	10	2	754	146	900
3.	Licea ogólnokształcące	7	15	543	2057	2600
4.	Uzupełniające licea ogólnokształcące	-	10	-	1306	1306
5.	Zasadnicze szkoły zawodowe	2	-	355	-	355
6.	Technika	3	3	324	16	340
7.	Technika uzupełniająca	-	1	-	76	76
8.	Szkoły policealne	1	32	168	4863	5031
Ogółem		35	63	4163	8464	12627

**Różnice we wykazanej liczbie dzieci/uczniów między rokiem szkolnym 2010/2011
a 2011/2012 w niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych**

W roku szkolnym 2011/2012 nastąpił znaczny wzrost liczby uczniów w porównaniu do liczby uczniów wykazywanych w roku szkolnym 2010/2011. Do szkół i przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011 łącznie uczęszczało **13 844 uczniów i wychowanków**, a w roku szkolnym 2011/2012 nastąpił wzrost o **641 uczniów i wychowanków**. Największe różnice wystąpiły w punktach przedszkolnych, gdzie wzrost nastąpił z **104** dzieci do **214** dzieci (różnica 110 dzieci) oraz w szkołach policealnych, gdzie wzrost nastąpił z **4607** uczniów do **5031** uczniów (różnica 424 uczniów).

Tabelaryczne zestawienie liczby pozostałych niepublicznych placówek oświatowych

Stan na dzień 30 września 2011 r.

Lp.	Rodzaj placówki	Liczba placówek
1.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5
2.	Bursy	1
3.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3
4.	Inne placówki oświatowo-wychowawcze	3
Ogółem		12

Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego
(stan na 30 września 2011 r.)

- Katolicka Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II przy ul. Skalistej 24 w Szczecinie, prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamieńskiej al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa „Na Głębokiem” przy ul. Jaworowej 41 w Szczecinie, prowadzona przez Stowarzyszenie Publiczna Szkoła Podstawowa Na Głębokiem;
- Katolickie Gimnazjum im. Stanisława Kostki przy ul. Św. Ottona 1a w Szczecinie, prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamieńskiej, al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie;
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego przy al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie, prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamieńskiej al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Wojewódzkiego zakładu Doskonalenia Zawodowego przy pl. Jana Kilińskiego 3, prowadzona przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie.

ROZDZIAŁ IV

KADRA NAUCZYCIELSKA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Kadra pedagogiczna

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje ujęte przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2011 r.

	pracownicy pedagogiczni		
	liczba nauczycieli	liczba etatów /stan na 30.09.2011 r./	
		liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych	liczba etatów pracowników nieobecnych
samodzielne szkoły podstawowe	1654	1532,79	145,53
zespoły szkół zawodowych	912	793,66	49,49
zespoły szkół ogólnokształcących	784	696,25	54,56
przedszkola publiczne + punkty przedszkolne	647	596,19	45
samodzielne gimnazja	679	594,65	51,85
ośrodki specjalne i szkolno - wychowawcze	379	341,13	20,50
samodzielne licea ogólnokształcące	369	332,28	31,73
zespoły szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)	277	246,83	22,50
zespoły szkół specjalnych	155	141,42	12,00
szkoły i placówki artystyczne	174	136,19	5,89
poradnie psychologiczno - pedagogiczne	111	106,75	5,50
placówki wychowania pozaszkolnego	121	79,62	3,28
	6262^{c)}	5597,8^{a)}	447,83^{b)}

W powyższej tabeli:

- uwzględniono wymiar etatów pracowników pedagogicznych wykonujących w roku szkolnym 2011/2012 czynności zawodowe **bez uwzględniania godzin ponadwymiarowych**;
- uwzględniono wymiar etatów pracowników pedagogicznych nierealizujących czynności zawodowych a pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy, tj. szkołą, zespołem szkół lub placówką oświatową.

Przyczyny niewykonywania czynności zawodowych przez nauczycieli przewidziane w ustawie – Karta Nauczyciela oraz w ustawie – Kodeks Pracy:

- urlop macierzyński,
- urlop wychowawczy,
- **urlop dla poratowania zdrowia**
(generuje dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący),
- urlop bezpłatny,

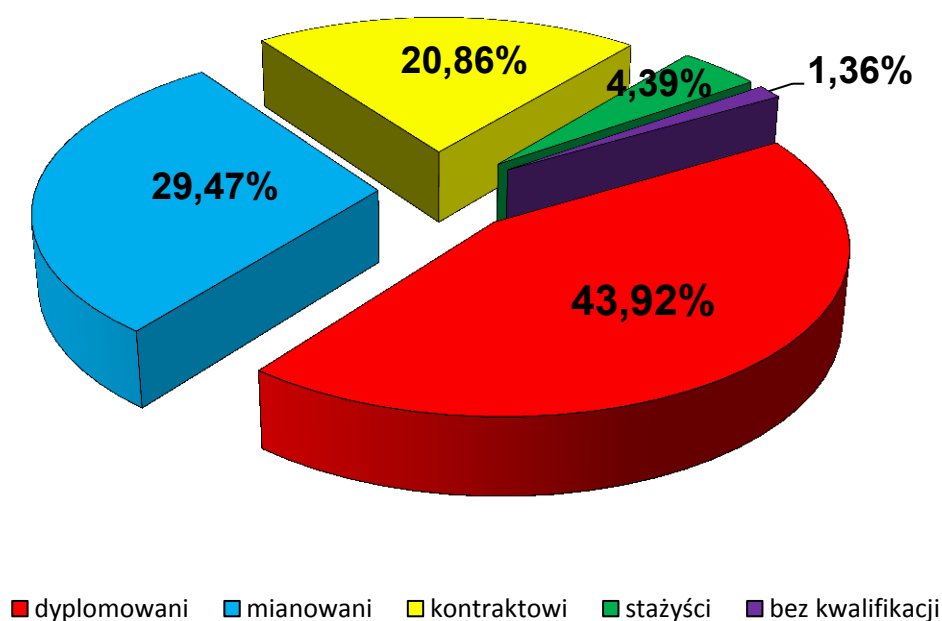
- **przeniesienie w stan nieczynny**,
- długotrwała niezdolność do pracy, trwająca dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego

Wyżej wymienione przyczyny niewykonywania czynności przez pracowników pedagogicznych (*szczególnie urlop dla poratowania zdrowia i stan nieczynny*) generują dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący. Nauczyciel przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych. Podobnie jest z nauczycielem przeniesionym w stan nieczynny. Zachowuje również prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. 6 miesięcy. Jednocześnie ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach w tym samym zakładzie pracy lub w innym.

Należy również podkreślić, że – w związku z koniecznością realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, zawodowego lub muzycznego – każda nieobecność nauczyciela powyżej ok. 2 tygodni wymaga od dyrektora placówki oświatowej zorganizowania zastępstw za nieobecnego pracownika pedagogicznego, co generuje dodatkowe koszty utrzymania placówek oświatowych.

- c) wśród pracowników pedagogicznych wykonujących czynności zawodowe znajdują się również nauczyciele zatrudnieni w więcej niż jednej szkole/zespole szkół/placówce oświatowej.

Procent nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2011/2012 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin z podziałem na stopnie awansu zawodowego



**Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia
w roku szkolnym 2011/2012**

Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

art. 73 ust.1

„Nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo roku (...).”

art.73 ust. 5

„Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych(...).”

typ szkoły/ placówki	liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w latach szkolnych 2010/2011 i 2011/2012	średni staż pracy nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	koszty urlopow dla poratowania zdrowia /zł/ *	
			2010/2011	2011/2012
			od 01.01.2011r. do 31.08.2011r.	od 01.09.2011r. do 31.12.2011r.
szkoły podstawowe	141	18	1 671 118,20	1 073 729,44
zespoły szkół ogólnokształcących	50	18	454 875,40	437 731,69
zespoły szkół zawodowych	54	15	712 811,06	457 594,39
przedszkola	47	23	654 046,57	307 508,47
licea ogólnokształcące	37	17	421 259,43	322 127,36
gimnazja	42	20	578 917,72	301 244,86
zespoły szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)	16	22	105 576,99	166 390,36
ośrodki specjalne i szkolno - wychowawcze	11	12	96 721,64	111 696,52
poradnie psychologiczno - pedagogiczne	6	7	64 251,20	38 703,99
zespoły szkół specjalnych	5	20	67 511,48	42 474,38
szkoły i placówki artystyczne	5	18	27 920,30	66 124,30
placówki wychowania pozaszkolnego	0	0	0,00	0,00
RAZEM	414		4 855 009,99	3 325 325,76

*na koszt urlopu dla poratowania zdrowia wpływa: wynagrodzenie zasadnicze, wysługa i pochodne od wynagrodzeń

Koszty urlopów dla poratowania zdrowia w latach 2009 - 2011

typ szkoły	2009	2010	2011*
	KOSZT	KOSZT	KOSZT
przedszkola	741 738,21 zł	757 419,86 zł	2 744 847,64 zł
szkoły podstawowe	2 059 581,04 zł	2 323 739,08 zł	892 607,09 zł
gimnazja	485 246,36 zł	664 240,26 zł	1 170 405,45 zł
zespoły szkół (SP +G)	329 170,01 zł	300 678,20 zł	961 555,04 zł
zespoły szkół zawodowych	794 510,47 zł	827 158,75 zł	743 386,79 zł
licea ogólnokształcące	377 522,70 zł	456 212,99 zł	880 162,58 zł
zespoły szkół ogólnokształcących	816 703,38 zł	561 893,03 zł	271 967,35 zł
zespoły szkół specjalnych	13 932,66 zł	44 353,08 zł	208 418,16 zł
szkoły i placówki artystyczne	147 389,92 zł	118 358,56 zł	102 955,19 zł
ośrodki specjalne	190 231,75 zł	212 971,54 zł	109 985,86 zł
poradnie psych. - pedagog.	96 019,71 zł	117 714,15 zł	94 044,60 zł
Razem	6 052 046,21 zł	6 384 739,50 zł	8 180 335,75 zł

* od 1 września 2011 r. rząd zwiększył stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

2. Kadra niepedagogiczna

Dane przedstawione w tabeli poniżej zawierają informacje ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2011/2012 oraz ostatnich zatwierdzonych przez organ prowadzący aneksach do ww. dokumentów.

	pracownicy niepedagogiczni			
	liczba pracowników	liczba etatów		
		razem	etaty wynikające ze standardu organizacyjnego ^{a)}	etaty nieobjęte standardem organizacyjnym ^{b)}
przedszkola publiczne + punkty przedszkolne	700	568,05	563,68	1,12
samodzielne szkoły podstawowe	612	554	519,88	34,38
samodzielne gimnazja	218	184,005	166,39	17,345
samodzielne licea ogólnokształcące	110	93,895	86,61	7,295
zespoły szkół ogólnokształcących	269	243,685	212,3	31,385
zespoły szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)	101	81,35	69,84	9,875
zespoły szkół zawodowych	400	347,475	270,54	76,935
ośrodki specjalne i szkolno - wychowawcze	182	146	132,83	13,17
szkoły i placówki artystyczne	51	37,505	37,13	0,375
placówki wychowania pozaszkolnego	91	72,63	57,38	2,75
poradnie psychologiczno - pedagogiczne	44	29,35	28,85	0,5
zespoły szkół specjalnych	42	33,5	29,81	3,69
	2208	1837,445	1655,36	164,44

- a) standardy organizacyjne szkół i placówek oświatowych – w kontekście pracowników niepedagogicznych - są określone w następujących aktach prawa lokalnego:
- w § 4 uchwały nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina;
 - w zarządzeniu nr 192/11 Prezydenta Miasta Szczecin z dnia 26 kwietnia 2011 r. w sprawie szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2011/2012.
- b) etaty przyznane szkołom i placówkom oświatowym w trakcie roku szkolnego wynikające ze specyfiki danej placówki, tj. na organizację internatów, funkcjonowanie boisk szkolnych wybudowanych w ramach programu „Orlik 2012” (tzw. animatorzy sportu), utrzymanie obiektów sportowych, przyznanie dodatkowych etatów pracowników kuchni i stołówki szkolnej, etatów wynikających z utworzenia punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, a także etatów inspektorów ds. BHP, itp.

ROZDZIAŁ V

WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Szczecińskie placówki oświatowe dysponowały w roku szkolnym 2011/2012 następującymi obiektami sportowymi:

- 5 stadionów z bieżnią okólną i trybunami dla około 1000 widzów (boiska trawiaste);
- 101 boisk uniwersalnych, wielofunkcyjnych o zróżnicowanej nawierzchni (asfaltowa, betonowa, ziemna, poliuretanowa);
- 25 boisk do koszykówki o zróżnicowanej nawierzchni (asfaltowa, betonowa, poliuretanowa);
- 14 boisk do piłki ręcznej o nawierzchni asfaltowej;
- 11 boisk do siatkówki o zróżnicowanej nawierzchni (asfaltowe, piaskowe, poliuretanowe);
- 6 kortów tenisowych (nawierzchnia ziemna);
- 6 hal sportowych o wymiarach 44 m x 22 m lub większe;
- 4 hale sportowe o wymiarach od 36 m x 18 m do 44 m x 22 m;
- 62 sale gimnastyczne uniwersalne o wymiarach od 24 m x 12 m do 36 m x 18 m;
- 32 sale gimnastyczne – pomocnicze o wymiarach mniejszych niż 24 m x 12 m;
- 2 przystanie (w tym żeglarska i kajakowa);
- 1 tor łuczniczy;
- 4 pływalnie kryte o wymiarach basenu poniżej 25 m x 12,5 m;
- 3 pływalnie kryte o wymiarach basenu 25 m x 12,5 m;
- liczne siłownie oraz małe salki korekcyjne.



**Inwestycje sportowe oddane do użytku przez Wydział Oświaty
w roku szkolnym 2011/2012**

1. Place zabaw wybudowane w ramach programu „Radosna Szkoła”:

- Szkoła Podstawowa nr 3, ul. Reymonta,
- Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Złotowska,
- Szkoła Podstawowa nr 9 w Zespole Szkół nr 9, ul. Dąbrówki,
- Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Floriana Szarego,
- Szkoła Podstawowa nr 18, ul. Komuny Paryskiej,
- Szkoła Podstawowa nr 20, ul. Dobrzyńska,
- Szkoła Podstawowa nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących, ul. Szpitalna,
- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Szkół nr 14, ul. Łabędzia,
- Szkoła Podstawowa nr 53, ul. Budzysza Wosia,
- Szkoła Podstawowa nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3, ul. Orawska,
- Szkoła Podstawowa nr 56, ul. Malczewskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 68, ul. Zakole,
- Szkoła Podstawowa nr 69, ul. Zamoyskiego.

2. Boiska szkolne wybudowane w ramach programu „Moje Boisko – Orlik 2012”:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, ul. Kopernika;
- Szkoła podstawowa nr 12, ul. Floriana Szarego;
- Szkoła Podstawowa nr 69, ul. Zamoyskiego;
- Szkoła Podstawowa nr 20, ul. Dobrzyńska;
- Szkoła Podstawowa nr 48, ul. Czorszyńska;
- Szkoła Podstawowa nr 53, ul. Budzysza Wosia;
- I Liceum Ogólnokształcące, al. Piastów.

2.1. Inwestycje rozpoczęte w ramach ww. programu:

- Szkoła Podstawowa nr 14, ul. Strzałowska;
- Szkoła Podstawowa nr 71, ul. Bośniacka.

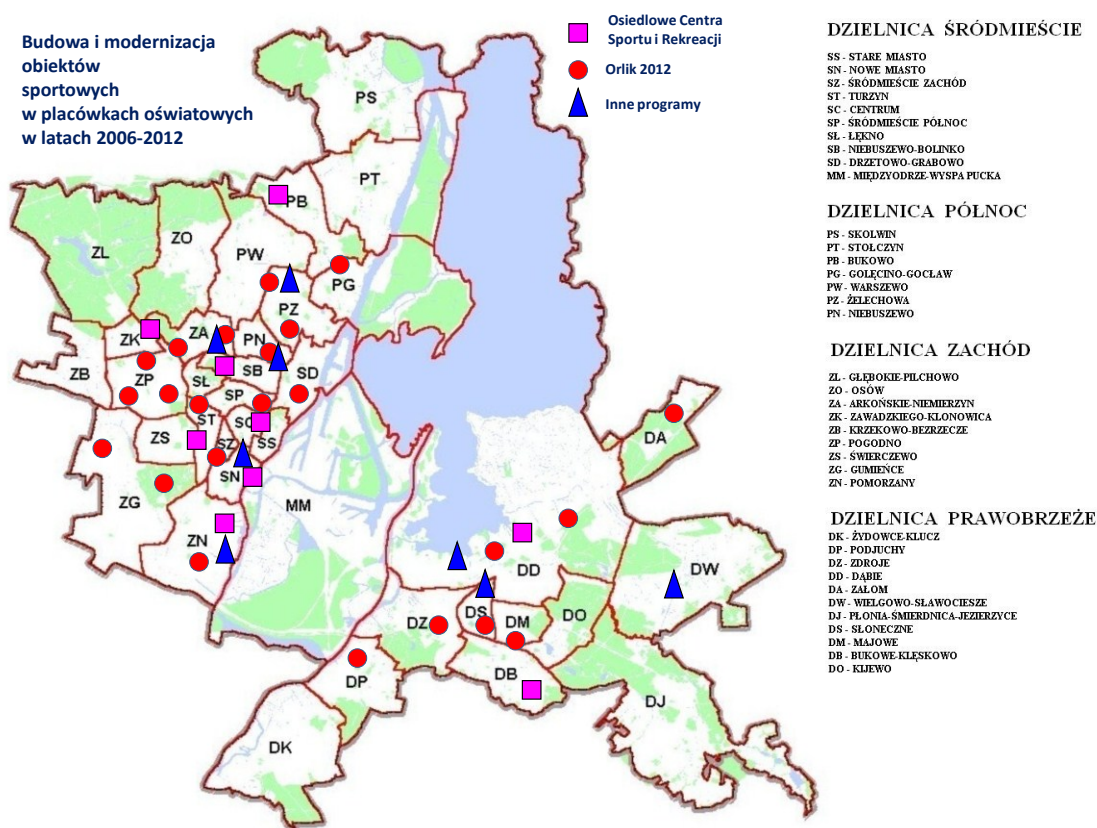
Programem „Moje Boisko – Orlik 2012” objęta jest budowa boiska piłkarskiego o nawierzchni z trawy syntetycznej, boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni poliuretanowej, ogrodzenia, oświetlenia oraz budynku socjalnego. Ponadto w większości przypadków powstały dodatkowe elementy takie jak: bieżnie lekkoatletyczne, skocznie, siłownie zewnętrzne, monitoring, nagłośnienie, ciągi komunikacyjne i nasadzenia. Wartość inwestycji zrealizowanych wyniosła **11 351 845 zł w ramach programu „Budowa i Modernizacja Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i Rekreacji”**

3. W ramach innego programu powstały dwa boiska uniwersalne wraz z ogrodzeniem, oświetleniem, nagłośnieniem i monitoringiem przy Szkole Podstawowej nr 44 w Zespole Szkół nr 10, ul. Karpacka. Koszt inwestycji wyniósł 1 522 000 zł

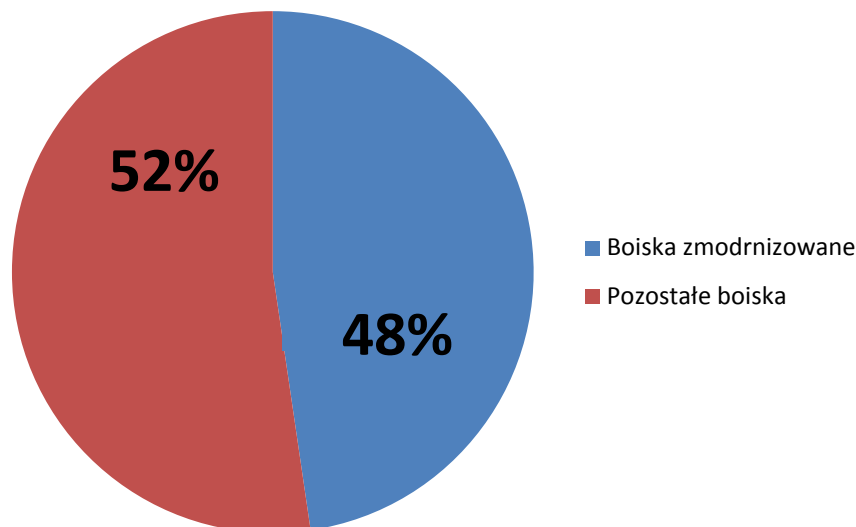
4. W ramach programu Budowy Boisk Szkolnych „Magnolia” powstało boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej, skocznia w dal oraz elementy małej siłowni zewnętrznej przy Szkole Podstawowej nr 61, ul. 3 Maja. Programem objęte są szkoły, w których powierzchnia istniejących boisk nie pozwala, ze względu na małe wymiary, na wybudowanie boisk w ramach żadnego z ww. programów. Koszt inwestycji w 2012 r. wyniósł **643 000 zł**.

Inwestycje zrealizowane w roku szkolnym 2011/2012 były dopełnieniem realizowanej strategii, polegającej na modernizacji obiektów sportowych (w szczególności boisk) równomiernie, we wszystkich osiedlach miasta. Powstałe obiekty do południa służą szkołom, natomiast popołudniami są udostępniane mieszkańcom pobliskich osiedli. Na większości obiektów zatrudnieni są animatorzy sportu, którzy odpowiadają za organizację zajęć sportowo - rekreacyjnych dla mieszkańców. W przypadku boisk wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko – Orlik 2012” zatrudnienie animatora jest wymogiem. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniu społeczności lokalnych, które chcą korzystać w godzinach wieczornych również z pozostałych boisk, Wydział Oświaty postanowił rozszerzyć program „Animator środowiskowy” również o obiekty powstałe w ramach miejskiego programu „Budowy i Modernizacji Dzielnicowych i Osiedlowych Centrów Sportu i Rekreacji”.

Zmodernizowane boiska szkolne w latach 2006-2012



Modernizacja boisk w placówkach oświatowych - stan na sierpień 2012



5. Program Budowy Małych Boisk Przedszkolnych „Gryfu”:

- Przedszkole Publiczne nr 23 – ul. Ofiar Oświęcimia 12;
- Przedszkole Publiczne nr 27 – ul. H. Pobożnego 6/8;
- Przedszkole Publiczne 41 – ul. Malczewskiego 24;
- Przedszkole Publiczne nr 67 – ul. Cegielskiego 9;
- Przedszkole Publiczne nr 77 – ul. Hoża 9/10

Program jest nowatorskim projektem realizowanym przez Gminę Miasto Szczecin, polegającym na wybudowaniu małych, wielofunkcyjnych boisk poliuretanowych, wraz z bieżnią oraz kilkuelementową tzw. „ścieżką zdrowia” przy przedszkolach. Wychodzi naprzeciw potrzebie wprowadzania elementów sportowo- rekreacyjnych do programu kształcenia przedszkolnego.

6. Program „Animator środowiskowy”

W roku szkolnym 2011/2012 kontynuowany był program sportowego animatora środowiskowego, realizowany na boiskach szkolnym wybudowanych w ramach:

- Miejskiego programu budowy i modernizacji osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu i rekreacji,
- Rządowego programu „Moje Boisko – Orlik 2012”,

Głównymi celami zatrudnienia animatorów środowiskowych na przyszłolnych obiektach sportowych jest:

- upowszechnianie kultury fizycznej wśród uczniów szkół oraz mieszkańców;
- przeciwdziałanie patologiom społecznym, poprzez prowadzenie na powstałych obiektach, zajęć sportowych i sportowo- rekreacyjnych.

W związku ze stale zwiększającą się przyszłolną bazą sportową w roku szkolnym 2011/2012 uruchomiono kolejnych animatorów, zwiększając tym samym poziom ich zatrudnienia do **28,5 etatu**. Całoroczny koszt funkcjonowania programu wyniósł prawie **1 400 000 zł**. Finansowanie pochodziło z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

ZREALIZOWANE PROGRAMY MODERNIAZACJI BUDYNKÓW OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

1. Program przystosowania obiektów oświatowych dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych

Założeniem Programu jest likwidacja barier architektonicznych w budynkach szkolnych w celu ich przystosowania do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Programem objęto dwie szkoły:

- Szkołę Podstawową nr 41 przy ul. Cyryla i Metodego (*remont toalet - obecnie trwają prace remontowe*).
- Gimnazjum Nr 26 przy ul. Małkowskiego (*remont posadzek, remont wiatrolapu, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych – program w trakcie realizacji*).

Na rok 2012 przewidziano na realizację ww. programu kwotę **500 000,00 zł.**

2. Program poprawy stanu technicznego obiektów oświatowych

W ramach Programu przeprowadzone są remonty dachów, toalet, pomieszczeń dydaktycznych, korytarzy, izolacji budynków, remonty instalacji elektrycznej, centralnego ogrzewania, instalacji hydrantowej i wodnokanalizacyjnej, wymienia się stolarkę okienną i drzwiową, oraz prowadzone są różne inne zadania mające na celu poprawę stanu technicznego i podniesienie standardu budynków przez zapewnienie wygodniejszych i bezpieczniejszych warunków dla prowadzenia procesu dydaktycznego.

W roku szkolnym 2011/2012 wykonane zostały następujące prace inwestycyjno – remontowe w jednostkach oświatowych:

a) **remonty dachów:**

- Szkoła Podstawowa nr 63 przy ul. Grodzkiej,
- Przedszkole Publiczne nr 74 przy ul. 26 –go Kwietnia ,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 przy ul. Romera,
- Zespół Szkół Budowlanych przy ul. Unisławy (*w trakcie realizacji*);

b) **remonty toalet:**

- Gimnazjum nr 2 przy ul. Cyryla i Metodego,
- Gimnazjum nr 7 przy ul. Zofii Nałkowskiej,
- Gimnazjum nr 8 przy ul. Dubois,
- Gimnazjum nr 9 przy ul. Dunikowskiego,
- Gimnazjum nr 12 przy ul. Świętoborzyców,
- Szkoła Podstawowa nr 11 (*zaplecze sali gimnastycznej - w trakcie realizacji*);

c) **wymiana stolarki okiennej:**

- Szkoła Podstawowa nr 18 przy ul. Komuny Paryskiej,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 przy ul. Kopernika,
- Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji przy al. Piastów,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia przy al. Wojska Polskiego;

d) **prace inwestycyjno - remontowe związane z utworzeniem dodatkowych oddziałów przedszkolnych oraz klas pierwszych w szkołach podstawowych:**

- Szkoła Podstawowa nr 48 przy ul. Czorszyńskiej (*w trakcie realizacji*),
- Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Benesza,
- Szkoła Podstawowa nr 35 przy ul. Świętoborzyców;

e) **prace inwestycyjno - remontowe związane z utworzeniem dodatkowych oddziałów w przedszkolach publicznych:**

- Przedszkole Publiczne nr 1 przy ul. Grażyny,
- Przedszkole Publiczne nr 3 przy ul. Potulickiej,
- Przedszkole Publiczne nr 4 przy ul. Ogińskiego,
- Przedszkole Publiczne nr 5 przy ul. Tomaszowskiej,
- Przedszkole Publiczne nr 9 przy ul. K. Napierskiego (*w trakcie realizacji*),
- Przedszkole Publiczne nr 11 przy ul. Osiedle Kasztanowe,
- Przedszkole Publiczne nr 14 przy ul. Bandurskiego,
- Przedszkole Publiczne nr 23 przy ul. Ofiar Oświęcimia,
- Przedszkole Publiczne nr 31 przy ul. Monte Cassino,
- Przedszkole Publiczne nr 32 przy ul. Farnej,
- Przedszkole Publiczne nr 41 przy ul. Malczewskiego,
- Przedszkole Publiczne nr 46 przy ul. Zawadzkiego,
- Przedszkole Publiczne nr 48 przy ul. 9-go Maja,
- Przedszkole Publiczne nr 50 (filia) przy ul. Junackiej,
- Przedszkole Publiczne nr 51 przy ul. Krzywej,
- Przedszkole Publiczne nr 59 przy ul. Ks. Zofii,
- Przedszkole Publiczne nr 60 przy ul. Romera,
- Przedszkole Publiczne nr 64 przy ul. Ks. Barnima III Wielkiego,
- Przedszkole Publiczne nr 67 przy ul. Cegielskiego,
- Przedszkole Publiczne nr 74 przy ul. 26-go Kwietnia;

f) **prace remontowe związane z restrukturyzacją szkół:**

- Gimnazjum 26 przy ul. Małkowskiego (*w związku z połączeniem z VIII Liceum Ogólnokształcącym*),
- Szkoła Podstawowa nr 64 przy ul. Rayskiego 9 (*w związku z połączeniem ze Szkołą Podstawową Nr 54*);

g) **doprowadzenie ciepłej wody do sanitariatów, kuchni i pomieszczeń socjalnych:**

- Centrum Edukacji Ogrodniczej przy ul. Batalionów Chłopskich,
- Szkoła Podstawowa nr 20 przy ul. Dobrzyńskiej,
- Szkoła Podstawowa nr 53 przy ul. Budzysza Wosia,
- Zespół Szkół nr 10 przy ul. Karpackiej,
- Gimnazjum nr 1 przy ul. Reymonta,
- Gimnazjum nr 2 przy ul. Cyryla i Metodego,
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla dzieci Słabo Słyszących przy ul. Grzymańskiej,
- Gimnazjum nr 5 przy ul. Komuny Paryskiej,
- Zespół Szkół Nr 2 przy ul. Portowej;

h) **wykonanie instalacji hydrantowej:**

- Szkoła Podstawowa nr 68 przy ul. Zakole,
- Gimnazjum nr 9 przy ul. Dunikowskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi;

i) remonty pomieszczeń węzłów ciepłych:

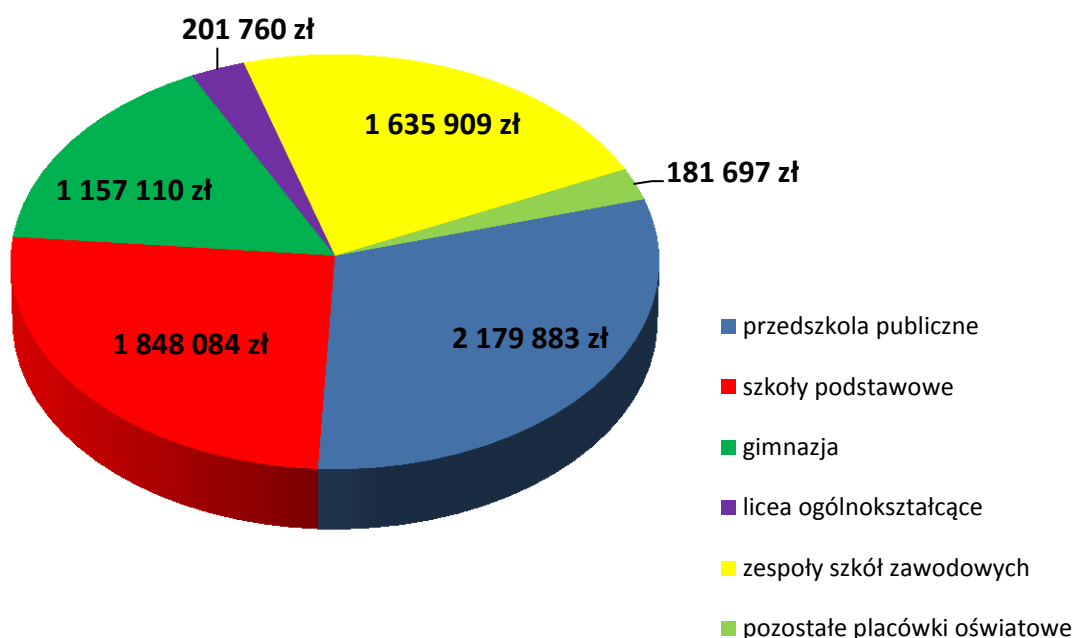
- Przedszkole Publiczne nr 38 przy ul. Włociańskiej,
- Przedszkole Publiczne nr 62 przy ul. Jasnej,
- Przedszkole Publiczne nr 67 przy ul. Cegielskiego,
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących przy ul. Grzymańskiej;

j) remont tarasów:

- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Piastów,
- Przedszkole Publiczne nr 58 przy ul. Benesza (rozbiórka).

Na rok 2012 przewidziano na realizację ww. programu kwotę **7 952 268,00 zł**.

FINANSOWANIE PROGRAMU POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BUDYNKÓW OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/2012



3. Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 59 w Szczecinie

Trwają prace przygotowawcze związane z wyłonieniem wykonawcy na rozbudowę budynku Szkoły Podstawowej nr 59 przy ul. Dąbskiej o segment dydaktyczny i salę gimnastyczną. Realizacja zadania nastąpi w latach 2012 – 2014. Zadanie prowadzi Wydział Inwestycji Miejskich. Koszt inwestycji - **15 600 000,00** złotych.

4. Termomodernizacja budynków oświatowych

Została opracowana dokumentacja projektowa na termomodernizację następujących obiektów oświatowych:

- kompleks budynków Szkoły Podstawowej nr 56 i Gimnazjum nr 3 przy ul. Malczewskiego,

- kompleks budynków Szkoły Podstawowej nr 35 i Gimnazjum nr 12 przy ul. Świętoborzyców,
- Gimnazjum nr 10 przy ul. Siemiradzkiego,
- Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Grodzkiej.

Termin realizacji uzależniony jest od wysokości przyznanych na ten cel środków finansowych w budżecie Miasta oraz od pozyskania środków z funduszy zewnętrznych;

5. Rozwój infrastruktury turystycznej

Trwa II etap budowy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

ZREALIZOWANE PROGRAMY POPRAWY WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

W maju 2012r. zakończono realizację projektu pn. „**Poprawa jakości kształcenia szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych poprzez zakup wyposażenia i środków dydaktycznych oraz modernizację pracowni zgodnie z potrzebami rynku pracy**” dofinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2007-2013, Poddziałanie 7.1.2. Infrastruktura edukacyjna – szkolnictwo ponadgimnazjalne. Projekt realizowany był na terenie **29** szczecińskich szkół oraz zespołów szkół ponadgimnazjalnych korzystających z powstałej w ramach projektu infrastruktury. Projekt obejmował przebudowę oraz zakup wyposażenia w pomoce dydaktyczne i urządzenia do praktycznej nauki zawodu do **101** pracowni szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych oraz budowę **2** szklarni.

W ramach projektu:

- a) zakupiono pomoce dydaktyczne do **32** istniejących pracowni w 14 liceach ogólnokształcących (13 szkół),
- b) stworzono **3** nowe pracownie w 3 liceach ogólnokształcących i zakupiono pomoce dydaktyczne dla tych pracowni,
- c) zakupiono pomoce dydaktyczne oraz urządzenia do praktycznej nauki zawodu do **47** istniejących pracowni w 14 szkołach o profilu technicznym,
- d) stworzono **19** nowych pracowni w 11 szkołach o profilu technicznym i zakupiono pomoce dydaktyczne oraz urządzenia do praktycznej nauki zawodu dla tych pracowni,
- e) zbudowano **2** szklarnie, w tym jedną trzymodułową.

Łącznie w ramach projektu zakupiono:

- **7461 szt. pomocy dydaktycznych,**
- **399 szt. zestawów komputerowych i laptopów,**
- **1778 szt. urządzeń do praktycznej nauki zawodu.**

Nakłady projektu wyniosły **9.525.248,06 zł**, z czego dofinansowanie planowane jest na **4.459.600,32 zł** (trwa procedura weryfikacji wniosków o płatność).

ROZDZIAŁ VI

PROCES NAUCZANIA, WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych w sesji 2012 w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN

W dniu 3 kwietnia 2012 r. w 47 szkołach podstawowych publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w 13 szczecińskich szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez inne organy do ogólnopolskiego sprawdzianu przystąpiło ogółem **2 980** uczniów klas szóstych:

Gmina	Liczba laureatów*	Rodzaj arkusza	
		standardowy	dostosowany dla uczniów słabo widzących i niewidomych
Miasto Szczecin	25	2972	8
w tym w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin		2733 (92 % populacji Miasta Szczecin)	

* Laureaci są zwolnieni z przystąpienia do sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego na poziomie wojewódzkim

Ogólne wyniki

	SPRAWDZIAN w sesji 2011	SPRAWDZIAN w sesji 2012
	średnia liczba pkt za arkusz (maks. 40 pkt)	średnia liczba pkt za arkusz (maks. 40 pkt)
kraj	25,27	22,75
województwo zachodniopomorskie	24,42	21,92
okręg (woj. zachodniopomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	24,65	22,01
miasto Szczecin	26,26	24,03

WYNIKI OGÓLNOPOLSKIEGO SPRAWDZIANU W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM

2012



- średni wynik punktowy wyższy od krajowego o więcej niż 1,6 punktu
- średni wynik punktowy wyższy od krajowego o 0,41-1,6 punktu
- średni wynik punktowy zbliżony do krajowego ($\pm 0,4$ punktu)
- średni wynik punktowy niższy od krajowego o 0,41-1,6 punktu
- średni wynik punktowy niższy od krajowego o więcej niż 1,6 punktu

Źródło: Raport „Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej 2012” OKE Poznań

Wyniki uczniów szkół podstawowych w Szczecinie na tle wyników uczniów szkół podstawowych największych miast wchodzących w skład okręgu poznańskiego:

powiat	średnia liczba pkt za arkusz
m. Zielona Góra	25,51
m. Poznań	24,29
m. Koszalin	24,29
m. Szczecin	24,03
m. Gorzów Wielkopolski	23,74
m. Leszno	23,65
m. Kalisz	22,96
m. Konin	22,89
m. Świnoujście	22,74
KRAJ	22,75

**Procent uczniów szkół podstawowych, którzy uzyskali niski wynik na ogólnopolskim sprawdzianie
(liczba uzyskanych punktów od 0 do 16)**

powiat/gmina	% uczniów
m. Świnoujście	23,2
m. Konin	21
m. Gorzów Wielkopolski	20,8
m. Kalisz	20,6
m. Poznań	18,3
m. Szczecin	18,1
m. Leszno	17,6
m. Koszalin	16,4
m. Zielona Góra	12,1

**Procent uczniów szkół podstawowych, którzy uzyskali wysoki wynik na ogólnopolskim sprawdzianie
(liczba uzyskanych punktów od 30 do 40)**

powiat/gmina	% uczniów
m. Zielona Góra	31,8
m. Poznań	28,8
m. Szczecin	26,3
m. Koszalin	25,7
m. Gorzów Wielkopolski	25,5
m. Leszno	22,7
m. Kalisz	21,8
m. Świnoujście	20,4
m. Konin	20,2

Szczegółowa analiza wyników uczniów szkół podstawowych w Szczecinie

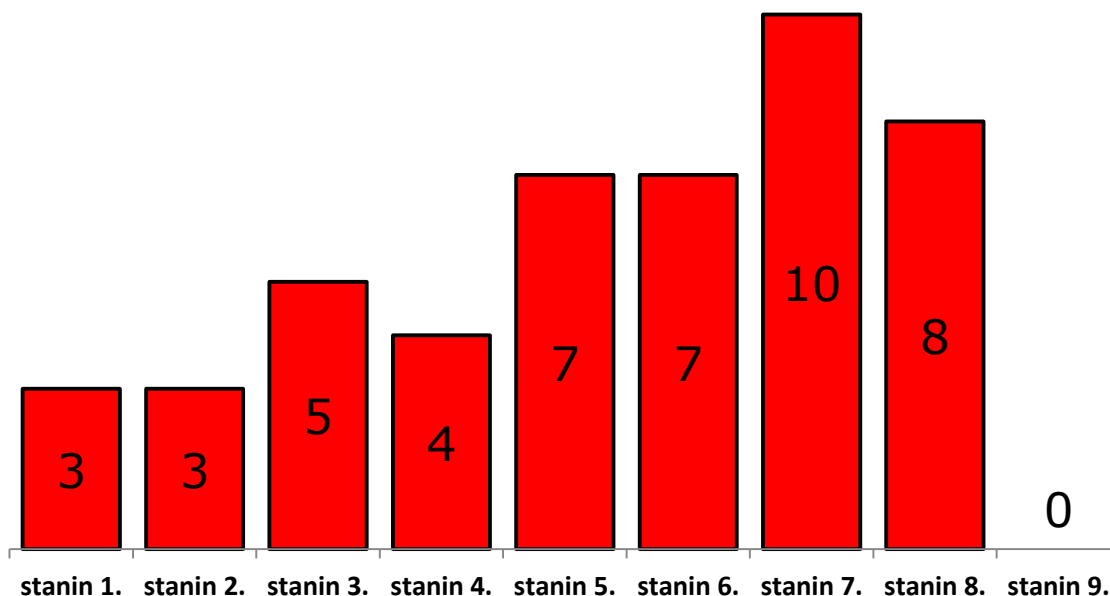
Skala staninowa to skala przedstawiająca surowe wyniki egzaminu uporządkowane w przedziałach od najniższych do najwyższych (od 1 do 9). Przedziały od 1 do 9 są wyznaczone tak, aby średni wynik egzaminu przypadł w środku piątego przedziału (stanin), a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów wynosiło 2. Dopiero po umieszczeniu średniego wyniku punktowego w odpowiednim przedziale skali staninowej można przypisać danemu wynikowi określoną charakterystykę dydaktyczną. Każdego roku skalę staninową średnich wyników punktowych określają: Centralna Komisja Egzaminacyjna (dla sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego) oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (dla egzaminu maturalnego).

SKALA STANINOWA
sprawdzian w sesji 2012

stanin	przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w szkołach odpowiadające skali staninowej	opis dydaktyczny
1	5,3 – 17,1	wynik najniższy
2	17,2 – 18,8	wynik bardzo niski
3	18,9 – 20,1	wynik niski
4	20,2 – 21,4	wynik niżej średni
5	21,5 – 22,8	wynik średni
6	22,9 – 24,2	wynik wyżej średni
7	24,3 – 25,9	wynik wysoki
8	26,0 – 28,0	wynik bardzo wysoki
9	28,1 – 36,2	wynik najwyższy

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN

Liczba szkół, które uplasowały się w danym staninie



Spośród 47 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, **18** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **18** – w obszarze **wyników średnich** i **11** – w obszarze **wyników niskich**. Wśród szkół podstawowych, które osiągnęły najniższy wynik znajdują się tylko dwie szkoły obwodowe.

WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI POSZCZEGÓLNYCH UMIEJĘTNOŚCI*

* poprzez zadania zamieszczone w arkuszu ogólnopolskiego sprawdzianu bada się poziom opanowania umiejętności określonych w „Standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej”. Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego”. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

obszar umiejętności	wartość współczynnika łatwości w m. Szczecinie	opis dydaktyczny
KORZYSTANIE Z INFORMACJI	0,74	łatwa
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	0,67	umiarkowanie trudna
PISANIE	0,59	umiarkowanie trudna
ROZUMOWANIE	0,55	umiarkowanie trudna
WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE	0,51	umiarkowanie trudna

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny w sesji 2012 był przeprowadzony na nowych zasadach. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno – przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Charakterystyka populacji – dane o uczniach miasta Szczecina

W dniach 24, 25 i 26 kwietnia 2012 r. w 43 publicznych gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w 11 publicznych i niepublicznych gimnazjach prowadzonych przez inne organy przeprowadzono ogólnopolski egzamin gimnazjalny dla ogółem 3 541 uczniów klas trzecich:

	laureaci ¹				Rodzaj arkusza							
					standardowy oraz dostosowany dla uczniów słabo widzących i niewidomych							
	GH ²	GM	GA	GN	GH	GM	poziom podstawowy znajomości języka					
						GA	GN	GE	GF	GW		
m. Szczecin (l. ucz.)					3541	3538	3008	474	19	15	22	
w tym w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	11	49	10	9	3211 (91%)	3211 (91%)	poziom podstawowy znajomości języka					
							GA	GN	GE	GF	GW	
							2713 (90%)	442 (93%)	19 (100%)	15 (100%)	22 (100%)	
							poziom rozszerzony znajomości języka					
							GA	GN	GE	GF	GW	
2411 (90%)	311 (95%)	5 (100%)	10 (100%)	6 (100%)								

¹ laureaci są zwolnieni z przystąpienia do egzaminu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego na poziomie wojewódzkim

² skróty zastosowane w tabeli oznaczają odpowiednio: **GH** – część humanistyczna, **GM** – część matematyczno – przyrodnicza, **GA** – część językowa (język angielski), **GN** – część językowa (język niemiecki), **GE** – część językowa (język hiszpański), **GF** (język francuski), **GW** (język włoski)

Ogólne wyniki

	część humanistyczna (średni wynik procentowy)		część matematyczno- przyrodnicza (średni wynik procentowy)	
	język polski	wiedza o społeczeństwie/ historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze
kraj	65 %	61 %	47 %	50%
województwo zachodniopomorskie	62,34 %	58,57 %	45,14 %	48,55 %
okręg (woj. zachodnio-pomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	63,10 %	59,48 %	45,91 %	48,89 %
miasto Szczecin	67,83 %	64,02 %	51,77 %	53,15 %

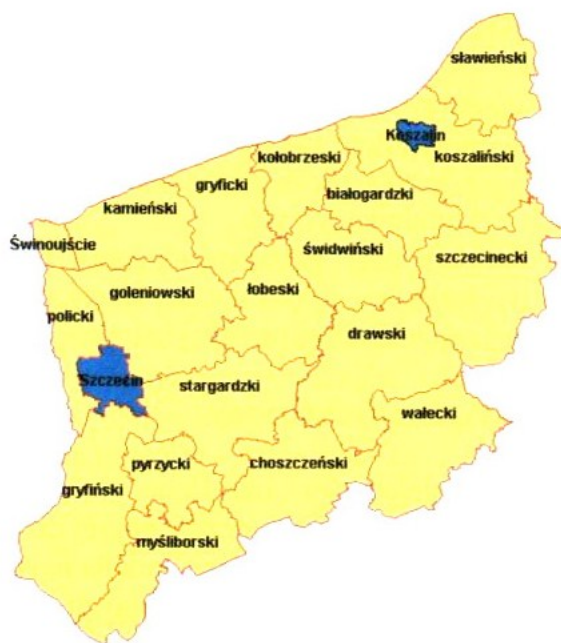
	część językowa (średni wynik procentowy)				
	POZIOM PODSTAWOWY				
	GA	GN	GE	GF	GW
kraj	63 %	57 %	72 %	69 %	62 %
województwo zachodniopomorskie	61,92 %	55,51 %	91,47 %	63,42%	85,95 %
okręg (woj. zachodnio-pomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	62,13 %	56,32 %	90,38 %	74,29 %	85,95 %
miasto Szczecin	71,12 %	61,94 %	91,47 %	83,73 %	85,95 %
	POZIOM ROZSZERZONY				
	GA	GN	GE	GF	GW
kraj	46 %	33 %	69 %	63 %	68 %
województwo zachodniopomorskie	45,64 %	32,54 %	72,80 %	59,67 %	62,33 %
okręg (woj. zachodnio-pomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	45,93 %	30,99 %	78 %	63,58 %	62,33 %
miasto Szczecin	56,66 %	43,26 %	72,80 %	73,30 %	62,33 %

skrótly zastosowane w tabeli oznaczają odpowiednio: **GA** – część językowa (język angielski), **GN** – część językowa (język niemiecki), **GE** – część językowa (język hiszpański), **GF** (język francuski), **GW** (język włoski)

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski

Historia i wiedza o społeczeństwie



Legenda:



wynik procentowy wyższy od średniego wyniku krajowego

wynik procentowy równy średniemu wynikowi krajowemu

wynik procentowy niższy od średniego wyniku krajowego

* wszystkie wyniki zaokrąglono do całości (stosując matematyczną zasadę zaokrągleń)

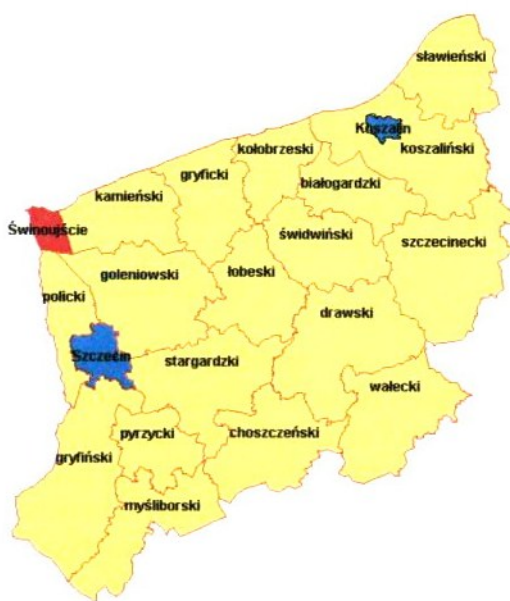
Źródło: Raport „Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012” OKE Poznań

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

Matematyka



Przedmioty przyrodnicze



Legenda:



wynik procentowy wyższy od średniego wyniku krajowego

wynik procentowy równy średniemu wynikowi krajowemu

wynik procentowy niższy od średniego wyniku krajowego

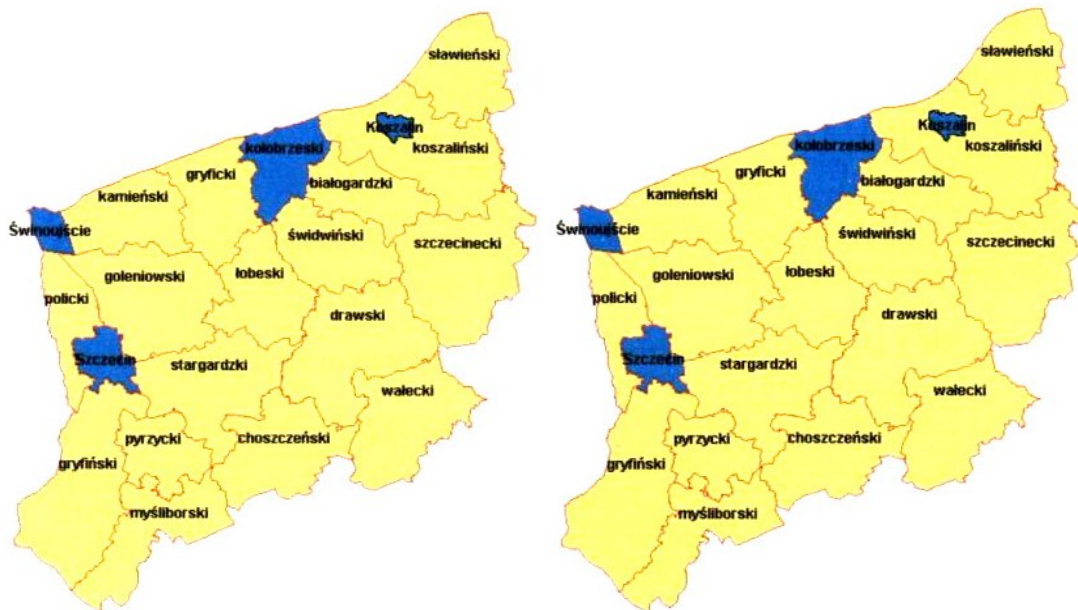
* wszystkie wyniki zaokrąglono do całości (stosując matematyczną zasadę zaokrągleń)

Źródło: Raport „Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012” OKE Poznań

**WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM
CZĘŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYK ANGIELSKI**

Poziom podstawowy

Poziom rozszerzony



Legenda:



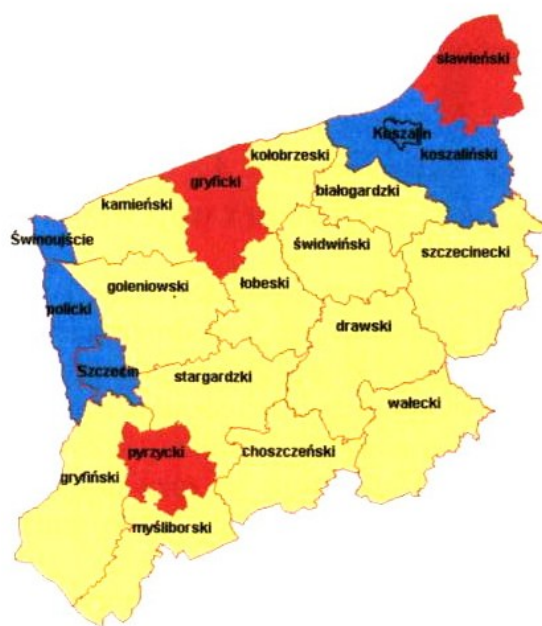
wynik procentowy wyższy od średniego wyniku krajowego
wynik procentowy równy średniemu wynikowi krajowemu
wynik procentowy niższy od średniego wyniku krajowego

* wszystkie wyniki zaokrąglono do całości (stosując matematyczną zasadę zaokrągleń)

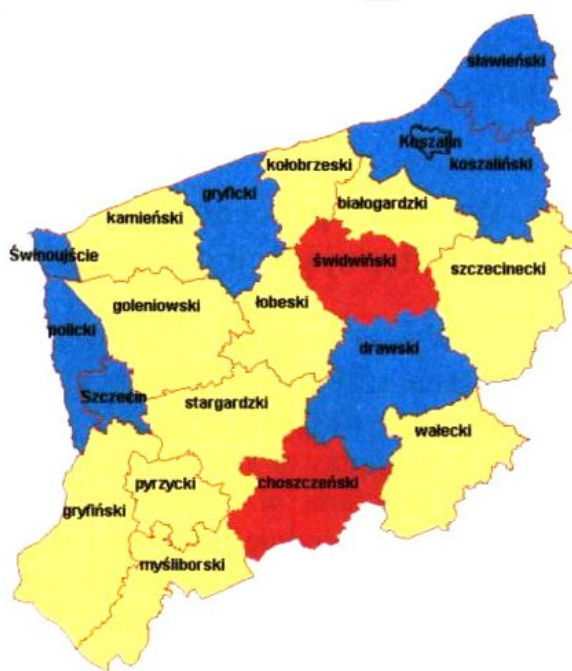
Źródło: Raport „Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012” OKE Poznań

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM CZEŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYK NIEMIECKI

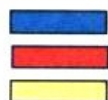
Poziom podstawowy



Poziom rozszerzony



Legenda:



wynik procentowy wyższy od średniego wyniku krajowego

wynik procentowy równy średniemu wynikowi krajowemu

wynik procentowy niższy od średniego wyniku krajowego

* wszystkie wyniki zaokrąglono do całości (stosując matematyczną zasadę zaokrągleń)

Źródło: Raport „Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012” OKE Poznań

Wyniki uczniów gimnazjów w Szczecinie na tle wyników uczniów gimnazjów największych miast wchodzących w skład okręgu poznańskiego:

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

język polski		wiedza o społeczeństwie / historia	
powiat	średni wynik %	powiat	średni wynik %
m. Zielona Góra	68,58 %	m. Poznań	65,60 %
m. Poznań	68,17 %	m. Zielona Góra	64,27 %
m. Szczecin	67,83 %	m. Szczecin	64,02 %
m. Koszalin	67,66 %	m. Koszalin	63,37 %
m. Gorzów Wielkopolski	66,66 %	m. Kalisz	62,67 %
m. Kalisz	65,79 %	m. Konin	61,90 %
m. Konin	64,95 %	m. Gorzów Wielkopolski	61,74 %
m. Leszno	64,52 %	m. Leszno	59,73 %
m. Świnoujście	64,42 %	m. Świnoujście	58,44 %

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

matematyka		przedmioty przyrodnicze	
powiat	średni wynik %	powiat	średni wynik %
m. Poznań	53,64 %	m. Poznań	54,03 %
m. Zielona Góra	52,75 %	m. Zielona Góra	53,96 %
m. Koszalin	52,21 %	m. Szczecin	53,15 %
m. Szczecin	51,77 %	m. Koszalin	51,81 %
m. Gorzów Wielkopolski	49,46 %	m. Gorzów Wielkopolski	51,66 %
m. Kalisz	49,32 %	m. Kalisz	51,27 %
m. Leszno	48,07 %	m. Konin	51,08 %
m. Konin	47,99 %	m. Świnoujście	50,39 %
m. Świnoujście	44,89 %	m. Leszno	48,31 %

**CZĘŚĆ JEZYKOWA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
- JEZYK ANGIELSKI**

poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
powiat	średni wynik %	powiat	średni wynik %
m. Zielona Góra	72,99 %	m. Zielona Góra	58,92 %
m. Poznań	71,92 %	m. Szczecin	56,66 %
m. Szczecin	71,12 %	m. Poznań	55,92 %
m. Koszalin	70,06 %	m. Gorzów Wielkopolski	54,54 %
m. Gorzów Wielkopolski	69,45 %	m. Koszalin	52,89 %
m. Konin	67,86 %	m. Leszno	52,33 %
m. Kalisz	67,14 %	m. Świnoujście	50,08 %
m. Świnoujście	66,32 %	m. Kalisz	49,55 %
m. Leszno	65,20 %	m. Konin	48,84 %

**CZĘŚĆ JEZYKOWA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
- JEZYK NIEMIECKI**

poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
powiat	średni wynik %	powiat	średni wynik %
m. Poznań	63,37 %	m. Świnoujście	62,31 %
m. Świnoujście	63,59 %	m. Koszalin	48,12 %
m. Koszalin	63,11 %	m. Leszno	46,86 %
m. Szczecin	61,94 %	m. Poznań	44,03 %
m. Leszno	61,56 %	m. Szczecin	43,26 %
m. Gorzów Wielkopolski	61,10 %	m. Zielona Góra	35,93 %
m. Zielona Góra	60,81 %	m. Konin	35,40 %
m. Konin	59,96 %	m. Kalisz	32,26 %
m. Kalisz	51,87 %	m. Gorzów Wielkopolski	31,92 %

Szczegółowa analiza wyników uczniów gimnazjów w Szczecinie

Skala staninowa to skala przedstawiająca surowe wyniki egzaminu uporządkowane w przedziałach od najniższych do najwyższych (od 1 do 9). Przedziały od 1 do 9 są wyznaczone tak, aby średni wynik egzaminu przypadł w środku piątego przedziału (stanin), a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów wynosiło 2. Dopiero po umieszczeniu średniego wyniku punktowego w odpowiednim przedziale skali staninowej można przypisać danemu wynikowi określoną charakterystykę dydaktyczną. Każdego roku skalę staninową średnich wyników punktowych określają: Centralna Komisja Egzaminacyjna (dla sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego) oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (dla egzaminu maturalnego).

SKALA STANINOWA egzamin gimnazjalny w sesji 2012 – część humanistyczna

stanin	Język polski	Wiedza o społeczeństwie/historia	opis dydaktyczny
	przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w szkołach odpowiadające skali staninowej		
1	17,8 – 37,0	23,0 – 39,2	wynik najniższy
2	37,1 – 54,3	39,3 – 50,4	wynik bardzo niski
3	54,4 – 59,2	50,5 – 54,8	wynik niski
4	59,3 – 62,6	54,9 – 58,0	wynik niżej średni
5	62,7 – 66,4	58,1 – 61,4	wynik średni
6	66,5 – 69,8	61,5 – 64,8	wynik wyżej średni
7	69,9 – 74,3	64,9 – 69,8	wynik wysoki
8	74,4 – 81,4	69,9 – 78,6	wynik bardzo wysoki
9	81,5 – 95,6	78,7 – 95,1	wynik najwyższy

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZEŚĆ HUMANISTYCZNA – język polski**



Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, 11 – uplasowało się w obszarze wyników wysokich, 16 – w obszarze wyników średnich i 16 – w obszarze wyników niskich. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik nie ma żadnego gimnazjum obwodowego.

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZEŚĆ HUMANISTYCZNA – wiedza o społeczeństwie i historia**

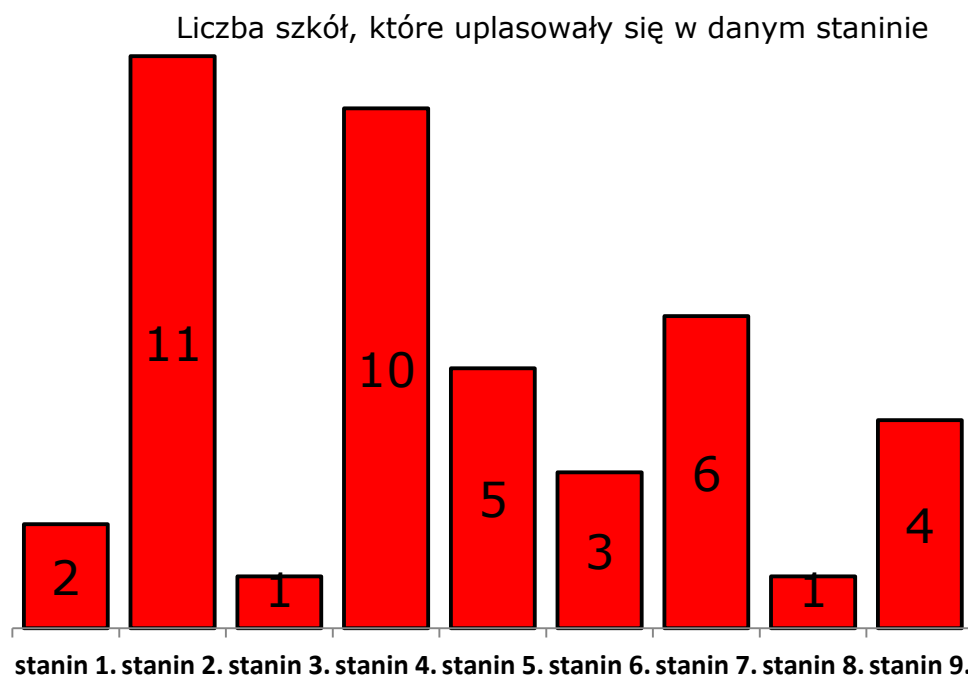


Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, 10 – uplasowało się w obszarze wyników wysokich, 18 – w obszarze wyników średnich i 15 – w obszarze wyników niskich. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik nie ma żadnego gimnazjum obwodowego.

SKALA STANINOWA
egzamin gimnazjalny w sesji 2012 – część matematyczno - przyrodnicza

stanin	matematyka	przedmioty przyrodnicze	opis dydaktyczny
	przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w szkołach odpowiadające skali staninowej		
1	17,0 – 24,6	22,1 – 34,4	wynik najniższy
2	24,7 – 34,7	34,5 – 41,8	wynik bardzo niski
3	34,8 – 39,6	41,9 – 45,0	wynik niski
4	39,7 – 43,4	45,1 – 47,5	wynik niżej średni
5	43,5 – 47,6	47,6 – 50,1	wynik średni
6	47,7 – 52,2	50,2 – 53,0	wynik wyżej średni
7	52,3 – 58,6	53,1 - 57,1	wynik wysoki
8	58,7 – 70,8	57,2 – 65,2	wynik bardzo wysoki
9	70,9 – 96,4	65,3 – 91,0	wynik najwyższy

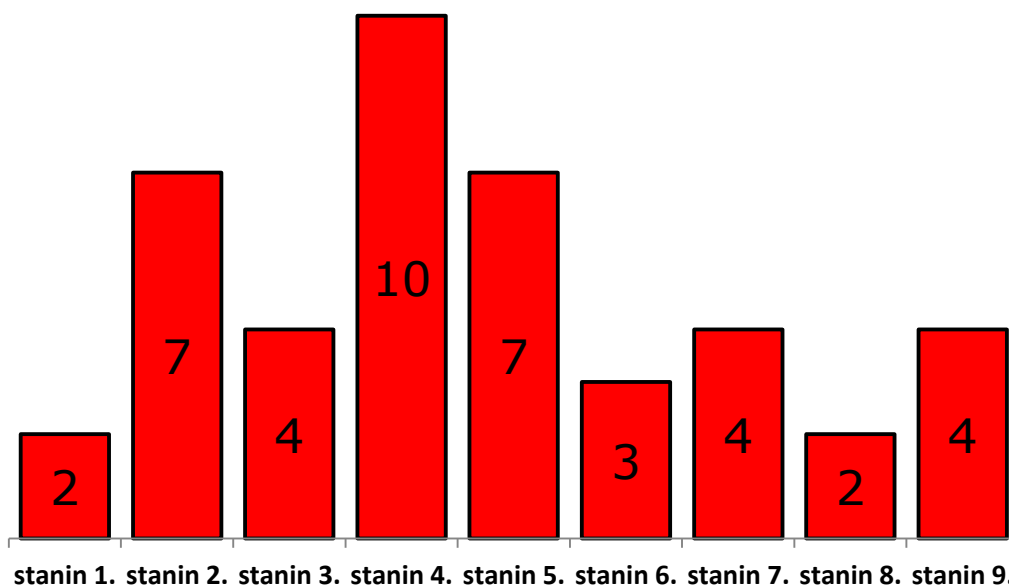
GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZEŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA
- matematyka



Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, **11** – uplasowało się w obszarze **wyników wysokich**, **18** – w obszarze **wyników średnich** i **14** – w obszarze **wyników niskich**. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik jest jedno gimnazjum obwodowe.

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA
- przedmioty przyrodnicze**

Liczba szkół, które uplasowały się w danym staninie



Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, **10** – uplasowało się w obszarze wyników wysokich, **20** – w obszarze wyników średnich i **13** – w obszarze wyników niskich. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik jest jedno gimnazjum obwodowe.

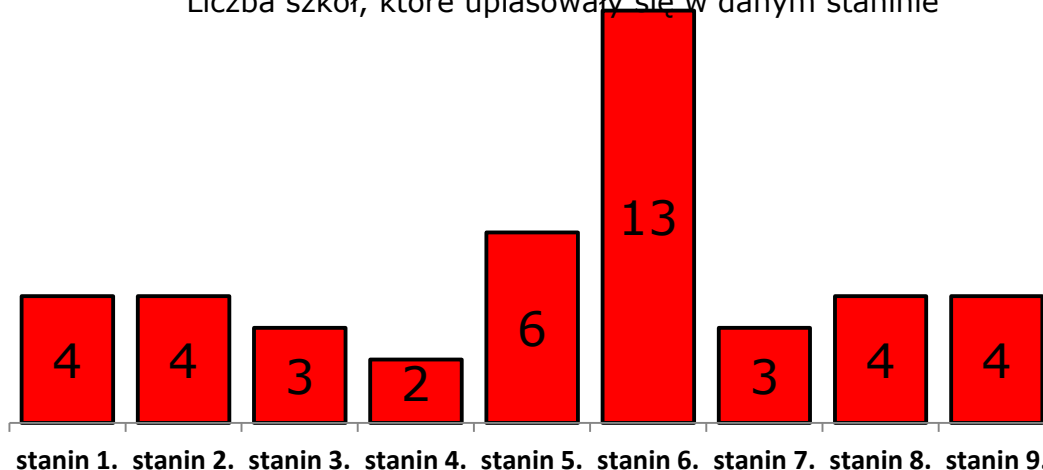
**SKALA STANINOWA
egzamin gimnazjalny w sesji 2012 – część językowa**

stanin	Język angielski poziom podstawowy	Język niemiecki poziom podstawowy	opis dydaktyczny
	przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w szkołach odpowiadające skali staninowej		
1	24,8 - 38,4	24,8 – 36,2	wynik najniższy
2	38,5 – 47,2	36,3 – 41,6	wynik bardzo niski
3	47,3 – 52,7	41,7 – 47,1	wynik niski
4	52,8 – 57,5	47,2 – 52,3	wynik niżej średni
5	57,6 – 62,8	52,4 – 57,9	wynik średni
6	62,9 – 68,6	58,0 – 64,8	wynik wyżej średni
7	68,7 – 77,0	64,9 – 72,6	wynik wysoki
8	77,1 – 91,2	72,7 – 80,9	wynik bardzo wysoki
9	91,3 – 98,7	81,0 – 100,0	wynik najwyższy

- CKE nie podała przedziałów skali staninowej dla szkół dla obu ww. języków obcych na poziomie rozszerzonym

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZEŚĆ JĘZYKOWA
- język angielski (poziom podstawowy)**

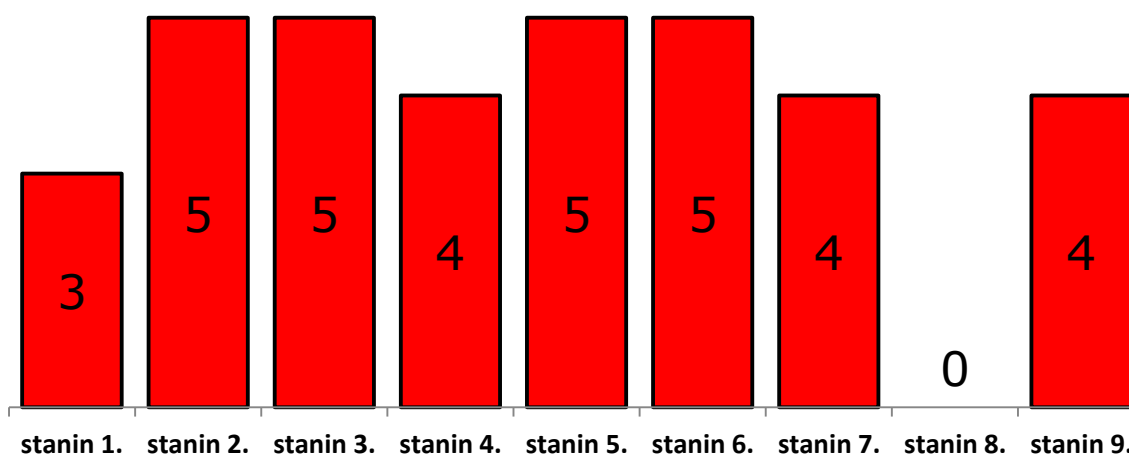
Liczba szkół, które uplasowały się w danym staninie



Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, **11** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **21** – w obszarze **wyników średnich** i **11** – w obszarze **wyników niskich**. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik nie ma żadnego gimnazjum obwodowego.

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZEŚĆ JĘZYKOWA
- język niemiecki (poziom podstawowy)**

Liczba szkół, które uplasowały się w danym staninie



Spośród 43 publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, **8** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **14** – w obszarze **wyników średnich** i **13** – w obszarze **wyników niskich**. Wśród gimnazjów, które osiągnęły najniższy wynik jest jedno gimnazjum obwodowe.

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN MATURALNY

Charakterystyka populacji – dane o absolwentach szkół ponadgimnazjalnych miasta Szczecina

	Liczba zdających	Absolwenci wg typów szkół (%):			
		LO	LP	T	SU*
m. Szczecin	3 732	71,5	0	24,9	3,6
szkoły prowadzone przez Miasto Szczecin	3 113	73	0	27	0,29

* technika uzupełniająca (w tym dla dorosłych) i licea ogólnokształcące uzupełniająca (w tym dla dorosłych)

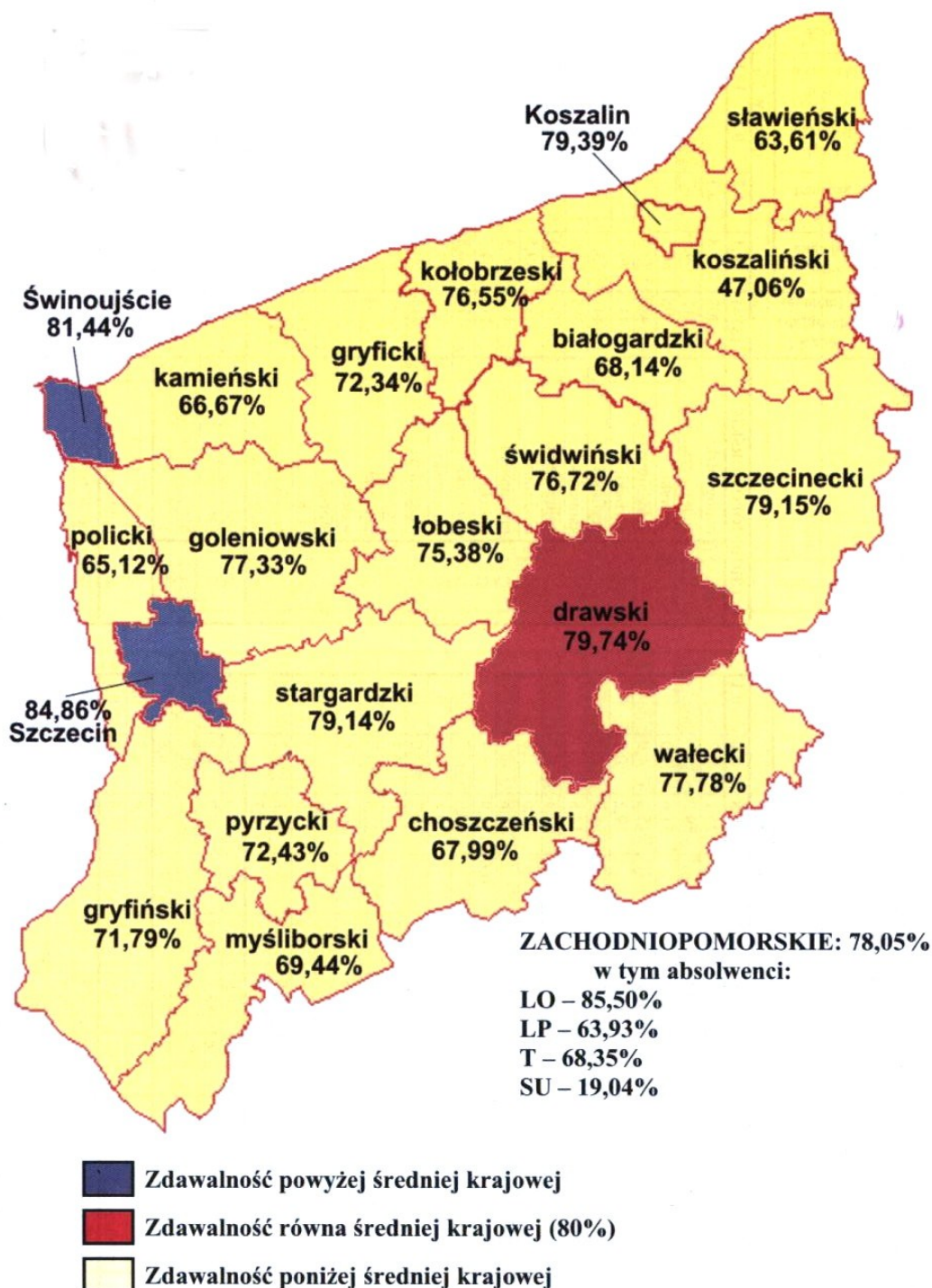
Osoby przystępujące po raz pierwszy do egzaminu maturalnego **zdawali obowiązkowo** następujące egzaminy:

<u>w części ustnej:</u>	<u>w części pisemnej:</u>
<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym* 	<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego – na poziomie podstawowym z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym* z matematyki – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym**

* przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli jako obowiązkowy język obcy nowożytny wybrali język będący dla nich drugim językiem nauczania

** przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli matematyka była nauczana w języku obcym nowożytnym

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**



Źródło: Raport „Wyniki egzaminu maturalnego 2012” OKE Poznań

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO
W NAJWIĘKSZYCH MIASTACH OKRĘGU POZNAŃSKIEGO**

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Zielona Góra	88,53 %
m. Szczecin	84,86 %
m. Kalisz	84,77 %
m. Gorzów Wielkopolski	83,84 %
m. Poznań	81,83 %
m. Leszno	81,77 %
m. Świnoujście	81,44 %
m. Koszalin	79,39 %
m. Konin	77,08 %
woj. lubuskie	82,34 %
woj. wielkopolskie	80,19 %
woj. zachodniopomorskie	78,05 %
KRAJ	80 %

Zdawalność egzaminu maturalnego w Szczecinie a zdawalność w największych miastach wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich

powiat	dane %*
m. Kraków	86 %
m. Warszawa	85,1 %
m. Lublin	85 %
m. Szczecin	84,9 %
m. Białystok	84,3 %
m. Wrocław	83,2 %
m. Łódź	82 %
m. Poznań	81,8 %
m. Gdańsk	81,6 %
m. Bydgoszcz	81,6 %
m. Katowice	81,5 %
m. Rzeszów	78 %
KRAJ	80 %

**zdający, którzy po raz pierwszy przystąpili do wszystkich 5 egzaminów obowiązkowych*

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W CZĘŚCI USTNEJ I PISEMNEJ
Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE OBOWIĄZKOWE PRZEDMIOTY**

JĘZYK POLSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Leszno	98,7 %
m. Szczecin	98,3 %
m. Kalisz	98,2 %
m. Zielona Góra	98,2 %
m. Gorzów Wielkopolski	98 %
m. Świnoujście	97,6 %
m. Poznań	97,3 %
m. Koszalin	96,9 %
m. Konin	93,2 %
KRAJ	97 %

MATEMATYKA

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Zielona Góra	89,2 %
m. Leszno	88,9 %
m. Szczecin	88,3 %
m. Kalisz	88,1 %
m. Gorzów Wielkopolski	86,9 %
m. Poznań	86,6 %
m. Koszalin	85 %
m. Konin	83,1 %
m. Świnoujście	81,6 %
KRAJ	85 %

JĘZYK ANGIELSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Zielona Góra	96,6 %
m. Gorzów Wielkopolski	95,3 %
m. Szczecin	95 %
m. Koszalin	94,5 %
m. Kalisz	94,2 %
m. Poznań	94 %
m. Konin	92,5 %
m. Świnoujście	92,4 %
m. Leszno	92,3 %
KRAJ	91 %

JĘZYK NIEMIECKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Zielona Góra	98,6 %
m. Szczecin	98,3 %
m. Koszalin	97,6 %
m. Świnoujście	97,5 %
m. Gorzów Wielkopolski	97,1 %
m. Kalisz	96,9 %
m. Poznań	96,1 %
m. Konin	96 %
m. Leszno	95,4 %
KRAJ	96 %

JĘZYK FRANCUSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	100 %
m. Koszalin	100 %
m. Świnoujście	100 %
m. Zielona Góra	100 %
m. Kalisz	100 %
m. Poznań	100 %
m. Konin	100 %
m. Gorzów Wielkopolski	81,8 %
m. Leszno	-
KRAJ	95 %

JĘZYK ROSYJSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Kalisz	94,4 %
m. Gorzów Wielkopolski	93,3 %
m. Szczecin	92,6 %
m. Poznań	90,2 %
m. Zielona Góra	89,5 %
m. Koszalin	82,4 %
m. Leszno	77,8 %
m. Konin	74,1 %
m. Świnoujście	-
KRAJ	89 %

JĘZYK HISZPAŃSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	100 %
m. Leszno	100 %
m. Poznań	100 %
m. Konin	50 %
m. Koszalin	-
m. Świnoujście	-
m. Zielona Góra	-
m. Gorzów Wielkopolski	-
m. Kalisz	-
KRAJ	99 %

JĘZYK WŁOSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	100 %
m. Koszalin	100 %
m. Zielona Góra	100 %
m. Poznań	100 %
m. Świnoujście	-
m. Gorzów Wielkopolski	-
m. Kalisz	-
m. Leszno	-
m. Konin	-
KRAJ	96 %

**ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE OSIĄGNIĘTE PRZEZ ABSOLWENTÓW
SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH PROWADZONYCH
PRZEZ MIASTO SZCZECIN NA WYBRANYCH OBOWIĄZKOWYCH
PRZEDMIOTACH EGZAMINU MATURALNEGO**

JEZYK POLSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Spośród **26** publicznych liceów ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) prowadzonych przez Miasto Szczecin, **19** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **6** – w obszarze **wyników średnich** i **1** – w obszarze **wyników niskich**.

TECHNIKA

Spośród **16** publicznych techników prowadzonych przez Miasto Szczecin, **5** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **11** – w obszarze **wyników średnich** i **0** – w obszarze **wyników niskich**.

MATEMATYKA

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Spośród **26** publicznych liceów ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) prowadzonych przez Miasto Szczecin, **17** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **8** – w obszarze **wyników średnich** i **1** – w obszarze **wyników niskich**.

TECHNIKA

Spośród **16** publicznych techników prowadzonych przez Miasto Szczecin, **6** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **10** – w obszarze **wyników średnich** i **0** – w obszarze **wyników niskich**.

JEZYK ANGIELSKI - CZĘŚĆ PISEMNA

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Spośród **26** publicznych liceów ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) prowadzonych przez Miasto Szczecin, **19** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **5** – w obszarze **wyników średnich** i **2** – w obszarze **wyników niskich**.

TECHNIKA

Spośród **16** publicznych techników prowadzonych przez Miasto Szczecin, **4** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **12** – w obszarze **wyników średnich** i **0** – w obszarze **wyników niskich**.

JEZYK NIEMIECKI - CZĘŚĆ PISEMNA

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Spośród **22** publicznych liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Szczecin, **14** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **8** – w obszarze **wyników średnich** i **0** – w obszarze **wyników niskich**.

TECHNIKA

Spośród **15** publicznych techników prowadzonych przez Miasto Szczecin, **4** – uplasowało się w **obszarze wyników wysokich**, **8** – w obszarze **wyników średnich** i **3** – w obszarze **wyników niskich**.

2. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych, w ramach którego odbywają się zajęcia specjalistyczne prowadzony jest równolegle na dwóch płaszczyznach:

- poprzez działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- w ramach zapewniania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych.

Na terenie Gminy Miasto Szczecin funkcjonuje pięć publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych:

1. Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2
4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4

Według danych oświatowych zgromadzonych w ramach Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2012 r. wyżej wymienione poradnie w okresie od dnia 1 września 2011 r. do dnia 31 marca 2012 r. przeprowadziły **731 zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**, **1868 zajęć socjoterapeutycznych** oraz **1149 terapii logopedycznych**. Szczegółowe dane dotyczące działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych (*liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami specjalistycznymi z uwzględnieniem podziału na grupy wiekowe i rodzaje zajęć*) przedstawia poniższa tabela.

Zajęcia specjalistyczne przeprowadzone przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Ogółem	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
0	1	2	3	4	5	6	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	X	38	651	34	8	731	421
Terapia logopedyczna	19	745	668	9	8	1449	792
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	X	2	12	5	2	21	10
Socjoterapia	X	42	1148	353	325	1868	98
Zajęcia z uczniami zdolnymi	X	0	281	0	0	281	281
Ćwiczenia rehabilitacyjne	3	13	14	1	0	31	20
Ogółem	22	840	2774	402	343	4381	1622

Należy przy tym zauważyć, że poradnie psychologiczno-pedagogiczne, oprócz pomocy udzielanej bezpośrednio dzieciom i młodzieży, prowadzą również treningi i warsztaty skierowane do nauczycieli i wychowawców.

Zajęcia specjalistyczne prowadzone przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2011/2012w głównej mierze obejmowały uczniów szkół podstawowych. Najczęściej w tej grupie prowadzone były zajęcia o charakterze dydaktyczno-wychowawczym. Dokładne dane dotyczące prowadzonych przez szkoły zajęć specjalistycznych (*liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami specjalistycznymi z uwzględnieniem podziału na grupy wiekowe i rodzaje zajęć*) obrazuje poniższa tabela, opracowana w oparciu o dane zgromadzone w zakresie Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2011 r.

Zajęcia specjalistyczne przeprowadzone przez publiczne szkoły i placówki oświatowe

Formy pomocy	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Uczniowie szkół specjalnych	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
Zajęcia rewalidacyjne	27	144	82	70	741	1064
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	X	5001	1490	557	194	7242
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	346	719	187	20	111	1383
Zajęcia logopedyczne	688	694	44	1	63	1490
Zajęcia socjoterapeutyczne	X	217	75	0	219	511
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	37	523	72	68	101	801
Zajęcia resocjalizacyjne	3	255	82	147	4	491
Ogółem	1101	7553	2032	863	1433	12982

3. Organizacja dowozów uczniów niepełnosprawnych

Uczniowie niepełnosprawni (oraz ich opiekunowie) korzystają w Szczecinie z bezpłatnego przewozu do i ze szkoły środkami komunikacji miejskiej. Uczniowie, dla których przemieszczanie się komunikacją miejską jest znacznie utrudnione (*dzieci na wózkach inwalidzkich, z autyzmem, niewidome bez opiekuna*) przewożone są specjalnymi busami SOKON - Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych (przy MOPR).

W roku szkolnym 2011/2012:

- 1) 95 uczniów korzystało z przewozów busami SOKON (liczba przewożonych około 100 uczniów utrzymuje się od kilku lat).

Rodzice uczniów złożyli **109 wniosków** o przewóz SOKON:

- 44 wniosków dotyczyło uczniów poruszających się na wózku inwalidzkim,
- 25 uczniów z autyzmem (w tym 19 przypadków autyzmu sprzężonego z upośledzeniem umysłowym),
- 2 uczniów niewidomych,
- 37 uczniów z innymi niepełnosprawnościami (upośledzenie umysłowe, niedosłuch, słabowidzenie, niepełnosprawność ruchowa – poruszający się samodzielnie),
- 2 uczniów pełnosprawnych z zaburzeniami zachowania (bezpłatny dowóz nie przysługuje).

Sto sześć wniosków zostało rozpatrzonych pozytywnie.

- 2) 56 uczniów SOSW nr 1 jest dowożonych autobusem szkolnym (przewóz organizuje dyrektor SOSW nr 1),
- 3) 2 uczniów niewidomych jest dowożonych raz w tygodniu do SOSW dla Dzieci Niewidomych w Owińskich pod Poznaniem (przewóz organizuje dyrektor SOSW nr 4 w Szczecinie samochodem osobowym).

4. Organizacja oddziałów integracyjnych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

Kształcenie integracyjne polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. W ramach kształcenia integracyjnego w przedszkolach i szkołach tworzone są oddziały integracyjne, do których kierowane są dzieci niepełnosprawne, uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną na wniosek rodziców (prawnych opiekunów dziecka). Łączna liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Obowiązują podziały na grupy na przedmiotach: wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny oraz informatyka (*niezależnie od liczebności klas*).

	nazwa	liczba dzieci i uczniów w oddziałach integracyjnych	w tym liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Przedszkole Publiczne nr 1	40	10
2.	Przedszkole Publiczne nr 3	55	15
3.	Przedszkole Publiczne nr 9	20	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 41	180	47
5.	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	85	22
6.	Szkoła Podstawowa nr 54	69	19
7.	Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi	146	34
8.	Szkoła Podstawowa nr 64	17	5
9.	Szkoła Podstawowa nr 74	115	21
10.	Gimnazjum nr 18	140	29
11.	Gimnazjum nr 20	54	14
12.	Gimnazjum nr 26	155	43
13.	Gimnazjum nr 29	33	8
	razem	1 109	272

W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w oddziałach integracyjnych zatrudnionych jest łącznie **54 nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym**.

5. Organizacja indywidualnego nauczania w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin

Podstawa prawna:

- *art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. nr 175, poz. 1086).*

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów kl. IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin,
- 4) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W LATACH 2009 - 2012

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	liczba uczniów indywidualnie nauczanych			tygodniowa liczba godzin		
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	5	6	4	61	79	48
SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE	13	6	19	115	46	170,5
GIMNAZJA SPECJALNE	15	5	8	166	54	71
GIMNAZJA	229	234	231	2718	2679	2564,75
LICEA PROFILOWANE	1	0	0	15	0	0
SZKOŁY PODSTAWOWE	203	225	227	1766	1908	1939,5
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	88	109	83	1344,5	1625	1098,5
TECHNIKA	10	22	18	148,5	327,25	257
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE	1	2	0	14	19	0
	568	609	590	6348	6737,25	6149,25

W związku z koniecznością organizacji indywidualnego nauczania uczniów realizujących obowiązek szkolny w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin, jednostka samorządu terytorialnego utworzyła **dotatkowo ok. 342 etaty pedagogiczne** .

6. Miejskie Programy Jakościowe

Celem ogólnym działań projakościowych zgodnie z Polityką Edukacyjną Miasta Szczecina zawartą w „Strategii Rozwoju Miasta Szczecina” jest wspieranie zdolności i talentów uczniów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, czyli stwarzanie im warunków indywidualnego rozwoju poprzez m.in.:

- pozyskiwanie środków finansowych na realizację programów pracy z uczniem;
- zorganizowanie w szkole działań wspomagających poprzez tworzenie systemu zajęć pozalekcyjnych w szkole w celu rozwijania szczególnych uzdolnień uczniów;
- zapewnianie systematycznych i odpowiednich środków finansowych przeznaczonych na pomoc merytoryczną uczniom, m. in. działalność kół zainteresowań, realizację indywidualnego toku i programu nauki.

Nazwa głównego programu	Nazwa programu	Liczba szkół	Liczba godzin tygodniowo
Miejski Program Wspierania Języków Obcych		46	206
Miejski Program Pracy z Uczniem Zdolnym	Indywidualny Program Nauki	30	358
	Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym	35	126
	Międzyszkolne Koła Przedmiotowe	3	21
	Klub Gimnazjalisty	9	20
	Program Edukacji Informatycznej	10	25
Miejski Program Wspierania Uczniów z Trudnościami w Procesie Ucznienia się	Szkolne Koła Pracy z Uczniem z Trudnościami	41	110
RAZEM			866

7. Projekty unijne realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano w **74** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne następujące projekty „Im więcej wiem - tym więcej osiągnę” oraz „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Miasto Szczecin” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Łączna wartość projektów to kwota 5 819 023,05 zł.

W ramach projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w roku szkolnym 2011/2012 wzięło udział **3 871 uczniów** oraz przeprowadzono łącznie **16 342 godziny zajęć**. Realizowane projekty dopuszczały możliwość uczestnictwa uczniów w więcej niż jednym rodzaju zajęć.

a) Projekt „Im więcej wiem – tym więcej osiągnę” realizowany był w **39** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne na kwotę **2 117 483, 05 zł.**

Realizatorzy: SP 2, SP 4, SP 5, SP 9, SP 11, SP 12, SP 14, SP 28, SP 29, SP 63, GM 2, GM 6, GM 8, GM 11, GM 15, GM 17, GM 21, GM 22, GM 23, GM 24, GM 26, GM 30, GM 37, GM 39, GM 43, GM 52, GM 53, GM 55; III LO, VII LO, XI LO, XII LO, XV LO, XVIII LO, XX LO, XXIII LO, XXVI LO, LO Mistrzostwa Sportowego, LO z Oddziałami Sportowymi.

Rodzaj zajęć	Liczba uczestników	Liczba godzin
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w szkołach podstawowych (10 szkół)	200	1280
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w szkołach gimnazjalnych (18 szkół):	360	2304
Zajęcia wyrównawcze z fizyki w szkołach gimnazjalnych (16 szkół):	320	1024
Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w liceach ogólnokształcących (11 szkół):		
- Matematyka	216	1408
- Fizyka	60	192
- Biologia	20	64
- Chemia	20	64
- Geografia	20	64
Zajęcia wspomagające psychologiczno pedagogiczne obejmą:	436	1408
Razem	1652	7808

Głównym celem Projektu było zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach szkolnych w zajęciach matematyczno – przyrodniczych, zwiększenie wiedzy w tym zakresie oraz podwyższenie średniej wojewódzkiej osiągniętej z egzaminów zewnętrznych.

W ramach projektu realizowane były zajęcia wyrównawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia oraz zajęcia psychologiczno – pedagogiczne.

Okres realizacji **01.11.2010 r. – 31.12.2011 r.**

Wsparciem objęto szkoły, które z egzaminów zewnętrznych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych osiągnęły wynik poniżej średniej wojewódzkiej.

Kryteria wyboru: uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej – podopieczny MOPR, zagrożony wypadnięciem z procesu kształcenia.

Dofinansowanie przeznaczone było na **wyposażenie ucznia** w niezbędne materiały, **doposażenie placówki** realizującej w atrakcyjny sprzęt oraz **zapewnienie uczestnikom Projektu posiłków.**

b) **Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów szkół podstawowych Gminy Miasto Szczecin”** realizowany jest w **40** szkołach podstawowych na kwotę **3 701 540,00 zł.**

Realizatorzy:

SP 1, SP 3, SP 5, SP 7, SP 12, SP 13 w ZS 13, SP 14, SP 16, SP 18, SP 20, SP 22 w SOSW DN, SP 23, SP Specjalna 25 w ZSS 9, SP 28 w ZS 11, SP 30 w SOSW DSS, SP 35, SP 37, SP 39 w ZS 12, SP 41, SP 42, SP 44 w ZS 10, SP 46, SP 47, SP 48, SP 51, SP Specjalna 52 w ZSS 10, SP 54, SP 55 w ZSO 3, SP 59, SP 61, SP 63, SP 64, SP 65 w ZS 1, SP 67 w ZSS 12, SP 68, SP 69, SP 71, SP 74, OSM I St.

Rodzaj zajęć	Liczba uczestników	Liczba godzin
Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - (biblioterapia, muzykoterapia, bajkoterapia itp.)	158	383
Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy	442	898
Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	564	1 653
Zajęcia dla dzieci przejawiających trudności w opanowaniu umiejętności z języka obcego	32	28
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	114	484
Zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	347	740
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	440	1 784
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia humanistyczne	51	60
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia językowe	94	184
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia matematyczno-przyrodnicze	480	1 026
Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne, w tym dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej	539	974
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów - zajęcia muzyczne, plastyczne, teatralne, sportowe itp.	203	320
Razem	3 464	8 534

Celem głównym projektu jest zapewnienie dostępu do zajęć wspierających zindywidualizowany rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w 40 szkołach Gminy Miasto Szczecin w latach 2012-2013.

W ramach realizacji projektu w szkołach finansowane są:

- zajęcia dodatkowe, będące kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego, w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I – III szkół podstawowych;
- doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt.

8. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego oraz zasiłków szkolnych przeznaczonych na pokrycie kosztów związanych z wydatkami na cele edukacyjne dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Szczecin.

Podsumowanie roku szkolnego 2011/2012:

2912 liczba wniosków złożonych o przyznanie stypendium

2431 liczba decyzji przyznających

79 liczba przyznanych zasiłków szkolnych

Kwota stypendium:

120,00 zł

DOTACJA (październik 2011 r.)

1 274.375,00 zł

DOTACJA (kwiecień 2012 r.)

1 420.411,00 zł

DOTACJA ROK SZKOLNY 2011/2012 ogółem **2 694.786,00 zł**

Zgodnie z art. 90 d ust. 9 stypendium szkolne nie może być niższe niż 80 % kwoty, o której mowa w art. 6 ust.2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych tj. 80 % z kwoty 91 zł = 72,80 zł i nie może przekraczać miesięcznie 182,00 zł)

9. Realizacja rządowego programu „WYPRAWKA SZKOLNA” (pomoc finansowa na zakup podręczników dla uczniów)

ROK SZKOLNY 2011/2012

kwota dotacji 358.354 zł / wykonanie 327 914,67 zł

Liczba uczniów objętych programem, uczęszczających do klas I-III SP oraz klas III

Gimnazjum - 1184

Liczba wniosków uczniów niepełnosprawnych – 317

ROZDZIAŁ VII

FINANSOWANIE SZCZECIŃSKIEJ OŚWIATY

Subwencja oświatowa w latach 2008 – 2012

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej ujmowana jest w ustawie budżetowej na dany rok i dzielona jest pomiędzy samorządy terytorialne. Subwencja oświatowa przeznaczona jest między innymi na :

- finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników raz z pochodnymi),
- dotowanie publicznych i niepublicznych szkół i placówek, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,
- finansowanie zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem,
- dofinansowanie wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust.2 Ustawy Karty Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia,
- finansowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- finansowanie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami.

	2008	2009	2010	2011	2012
subwencja oświatowa	268 461 527 zł	292 072 067 zł	308 240 323 zł	337 589 818 zł	355 843 179 zł
udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących Miasta na edukację	68,67 %	64,80 %	65,19 %	66,66 %	67,52 %

Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących na edukację stanowi średnio **66 %**. Oznacza to, że Miasto musi corocznie dołożyć do utrzymania szkół i placówek oświatowych średnio **163,3 mln zł**.

Wydatki oświatowe w latach 2008 – 2012

	2008	2009	2010	2011	plan na 2012 r.
wydatki bieżące	421 637 846 zł	450 714 966 zł	472 818 956 zł	506 450 499 zł	527 051 397 zł
wydatki majątkowe	12 588 804 zł	33 339 829 zł	56 449 334 zł	24 396 487 zł	19 922 788 zł
wydatki ogółem	434 226 650 zł	484 054 795 zł	529 268 290 zł	530 846 986 zł	546 974 185 zł

Wydatki bieżące na oświatę systematycznie wzrastają. Wydział Oświaty podejmuje działania racjonalizujące w kierunku utrzymania stabilnego poziomu. Niestety na poziom wydatków wpływa ustalana przez rząd podwyżka płac dla nauczycieli. Wzrosły one średnio o 7%, a w roku 2012 od września o 3,8 %. Na realizację zadań inwestycyjnych do szkół i placówek oświatowych w latach 2008 – 2012 przekazano łącznie **146 697 242 zł**.

Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta w latach 2008 – 2012

	2008	2009	2010	2011	plan na 2012 r.
Udział oświatowych wydatków bieżących w wydatkach bieżących Miasta	43,76 %	43,09 %	42,72 %	42,99 %	38,87 %
Udział oświatowych wydatków majątkowych w wydatkach majątkowych Miasta	4,16 %	9,50 %	14,71 %	5,56 %	2,7 %
Udział oświatowych wydatków ogółem w wydatkach ogółem Miasta	33,31 %	32,26 %	31,72 %	32,84 %	26,11 %

Wydatki na oświatę są najbardziej „sztywnym” elementem wydatków Szczecina. Średnio udział w wydatkach bieżących Miasta kształtuje się na poziomie **43 %**. Największy udział inwestycji oświatowych w wydatkach majątkowych Miasta obserwujemy w latach 2009 – 2011. W roku 2011 Miasto przeznaczyło na wydatki inwestycyjne w oświacie **56,5 mln zł**.