



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2017/2018,
w tym o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin

Szczecin, dn. 30 października 2018 r.

Opracowanie:
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Szczecin

Opracowano na podstawie:

- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych (sesja egzaminacyjna 2018) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- „*Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.*” - opublikowany na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- raportów z przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty ewaluacji problemowych w roku szkolnym 2017/2018, opublikowanych w portalu *System Ewaluacji Oświaty* Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- protokołów *kontroli planowych* i *kontroli doraźnych* z przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych Gminę Miasto Szczecin, opublikowanych w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2017/2018 wynika z przepisu art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) w związku z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Miasto Szczecin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadania oświatowe realizowane przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2017/2018 skupiały się w głównej mierze na usprawnianiu pracy szkół w związku ze zmianami przepisów prawa w zakresie organizacji i udzielania przez szkoły i placówki oświatowe pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ochroną danych osobowych (RODO), a także – przeprowadzaniu prac modernizacyjnych, remontów w szkołach i placówkach oświatowych wynikających m.in. z 1. etapu reformy oświaty. Zadania oświatowe realizowane przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2017/2018 koncentrowały się także wokół przygotowań związanych z realizacją 2. etapu reformy oświaty (przyjęcie podwójnego rocznika absolwentów do szkół ponadpodstawowych) oraz wdrożenia zmian prawnych związanych z nowym trybem udzielania i rozliczania dotacji w publicznych placówkach oświatowych prowadzonych przez inne niż JST organy prowadzące oraz placówkach niepublicznych. Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2017/2018 dotyczy więc głównie ww. zagadnień.

SPIS TREŚCI

1.	Sieć szczecińskich szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez JST oraz inne niż JST organy prowadzące.....	5
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	6
3.	Podwójny rocznik absolwentów w szkołach ponadpodstawowych – przygotowania do 2. etapu reformy oświaty.....	9
4.	Wdrożenie systemu bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych (RODO) w szczecińskich szkołach i placówkach oświatowych.....	10
5.	Nowy tryb udzielania i rozliczania dotacji w publicznych placówkach oświatowych prowadzonych przez inne niż JST organy prowadzące oraz w placówkach oświatowych niepublicznych.....	11
6.	Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	13
7.	Kształcenie zawodowe szansą dla młodych szczecinian.....	15
8.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST	17
9.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018	24
9.1.	Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST	24
9.2.	Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	24
9.3.	Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	26
10.	Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i naukowe.....	28
11.	XX jubileuszowa edycja Ogólnopolskiego Rankingu Liceów i Techników.....	29
12.	Wsparcie materialne dla uczniów oraz realizacja Miejskich Programów Jakościowych.....	30
13.	Finansowanie oświaty.....	31
14.	Pozyskiwanie środków unijnych oraz realizacja projektów ze środków zewnętrznych.....	37
15.	Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym – remonty i inwestycyjne zrealizowane w latach 2017-2018.....	39

1. SIĘĆ SZCZECIŃSKICH SZKÓL I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ JST ORAZ INNE NIŻ JST ORGANY PROWADZĄCE

Źródło: System Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2017 r.

Typ placówki	Publiczne (JST)			Inne organy	
	liczba			liczba	
	placówek	dzieci/ uczniów	oddziałów /grup	placówek	dzieci/ uczniów
Przedszkola	52 + 8 filii	7 724	314	44	2 384
Przedszkola specjalne	1	31	4		
Szkoły podstawowe	47	21 958	967	26	3 544
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	44 ¹	3 036	127		
Szkoły podstawowe specjalne	10	391	60		
Szkoła podstawowa dla dorosłych	1	32	1		
Gimnazja (wygaszane)	6	859	30	4	140
Klasy dotychczasowego gimnazjum w szkołach podstawowych	27 ²	4 146	165		
Klasy dotychczasowego gimnazjum w szkołach ponadgimnazjalnych	4 ²	760	30		
Klasy dotychczasowego gimnazjum specjalnego w szkołach podstawowych specjalnych	9 ²	238	30		
Klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych w szkole podstawowej dla dorosłych	1 ²	136	6		
Licea ogólnokształcące	21	5 726	200	26	2 867
Licea ogólnokształcące specjalne	2	52	7		
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	3	0	0		
Technika	13	4 708	188	6	1 138
Branżowe szkoły I stopnia	9	168	7	1	36
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	5	63	6	1	258
Klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w BS I stopnia	9 ³	424	21		
Klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej w BSS I stopnia	5 ³	83	10		
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2	61	11	0	0
Szkoły policealne dla młodzieży (w tym specjalne)	2	0	0	34	4 867
Szkoły policealne dla dorosłych	1	0	0		
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4	115	16	0	–
Ośrodki Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	0	–	–	4	103
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2	111	9	1	–
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1	47	5	0	0
Szkoły artystyczne	2	866	31	13	Brak danych
Placówki artystyczne	1	270	–		

¹ liczba szkół podstawowych, w których zostały uruchomione oddziały przedszkolne,

² liczba szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, szkół podstawowych specjalnych lub szkół podstawowych dla dorosłych, w których funkcjonują klasy dotychczasowych gimnazjów,

³ liczba branżowych szkół I stopnia (w tym specjalnych), w których funkcjonują klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych (w tym specjalnych),

W sieci placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin znajdują się także: placówki wychowania pozaszkolnego (3); internaty i bursy szkolne (10), schroniska młodzieżowe (3); poradnie psychologiczno-pedagogiczne (5), ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego (5) oraz centra kształcenia praktycznego (3).

2. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Od roku szkolnego 2017/2018 pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz kształcenie specjalne w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych (w tym z oddziałami integracyjnymi) jest organizowana i udzielana dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych według nowych zasad określonych w trzech kluczowych rozporządzeniach MEN, opublikowanych w 2017 roku.

TRZY KLUCZOWE TYTUŁY ROZPORZĄDZEŃ MEN

SZKOŁY NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO /8-letnie SP, BS I stopnia (w tym specjalne)/		SZKOŁY STAREGO USTROJU SZKOLNEGO /klasy dot. GM + klasy „wygaszanego” GM, klasy dot. ZSZ, 3-letnie LO i 4-letnie T (w tym specjalne)/
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578) UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	 TEN SAM ZAMYŚŁ	Rozporządzenie MEN z dnia 25 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) + NOWELIZACJA z 28.08.2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1652)
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616) INDYWIDUALNE NAUCZANIE	 TEN SAM ZAMYŚŁ	Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2014 r. poz. 1157) + NOWELIZACJA z 28.08.2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1656)
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591) POMOC PP	 TEN SAM ZAMYŚŁ	Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532) + NOWELIZACJA z 28.08.2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1643)

Należy zwrócić uwagę, że w gronie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych znajdują się zarówno uczniowie mający różnego rodzaju trudności wynikające z niepełnosprawności, specyficznych trudności w uczeniu się, choroby przewlekłej, niepowodzeń edukacyjnych itp. oraz uczniowie o nieprzejętych umiejętnościach, dyspozycjach intelektualnych, zdolnościach, których potocznie nazywamy „uczniami zdolnymi”. W związku z powyższym, nowe zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacji kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych (w tym integracyjnych) wymusiły konieczność przebudowy struktury organizacyjnej istniejących **MIEJSKICH PROGRAMÓW JAKOŚCIOWYCH**.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Od roku szkolnego 2017/2018 struktura programów jakościowych wygląda następująco:

<i>Typ</i>	
1. Program pracy z dziećmi i młodzieżą „z trudnościami” w I semestrze / II semestrze roku szkolnego...	
<i>Typ</i>	
2. Miejskie programy jakościowe rozwijające uzdolnienia uczniów	
<i>kod</i>	<i>rodzaje</i>
2.1.	Międzyszkolne Koła Przedmiotowe
2.2.	Indywidualny Tok Nauki
2.3.	Indywidualny Program Nauki
2.4.	Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym
<i>Typ</i>	
3. Miejskie programy wzbogacające ofertę szkoły oraz podnoszące jej jakość pracy	
<i>kod</i>	<i>rodzaje</i>
3.1.	Edukacja Informatyczna
3.1.1.	Programy autorskie
3.1.2.	Mobilne pracownie multimedialne z tabletami
3.2.	Matematyczny Szczecin
3.3.	Miejski program wspomaganie nauki języka obcego
3.4.	Programy poprawy efektywności kształcenia i/lub wychowania zalecone do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
3.5.	Repetitorium z geometrii dla klas III gimnazjalnych
3.6.	Miejski Program Kształcenia dla Szczecińskiego Rynku Pracy
<i>Typ</i>	
4. Miejski program pracy z wychowankiem przedszkola — „Ogrody Wyobraźni”	
<i>kod</i>	<i>rodzaje</i>
4.1.	Ogród Mądrej Sowy
4.2.	Ogród Talentów
4.3.	Ogród Małego Poligloty
4.4.	Ogród Szans
<i>Typ</i>	
5. Zajęcia dodatkowe w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych	

Na szczególną uwagę zasługuje pierwszy typ programu jakościowego, który po raz pierwszy pojawił się w strukturze organizacyjnej Miejskich Programów Jakościowych. Adresatami tego programu są uczniowie posiadający opinie psychologiczno-pedagogiczne bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zawierające zalecenia o konieczności organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ukierunkowanej na zlikwidowanie opóźnień edukacyjnych albo złagodzenie lub wyeliminowanie zaburzeń rozwojowych. Ten typ działań pedagogicznych powinien odbywać się w głównej mierze podczas bieżącej pracy nauczyciela / specjalisty (np. *pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego, tyflop pedagoga*) / wychowawcy klasy zatrudnionego w szkole, ale także w takich formach jak: *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne* (np. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne), *porady, konsultacje, warsztaty*. Na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży „z trudnościami” dyrektorzy szkół i przedszkoli mogą uzyskać pulę dodatkowych godzin finansowanych ze środków przeznaczonych na realizację Miejskich Programów Jakościowych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Nauczyciele szczecińskich szkół są przygotowani do prowadzenia zajęć specjalistycznych. W ostatnich latach ponad 500 osób otrzymało dofinansowanie do studiów podyplomowych w zakresie logopedii, diagnozy i terapii pedagogicznej oraz psychoterapii. Zorganizowano także spotkania dla dyrektorów szczecińskich szkół podstawowych ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu omówienia zagadnień związanych z właściwą interpretacją zaleceń zawartych w opiniach psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniach o potrzebie indywidualnego nauczania.

Ze względu na zmiany w prawie oświatowym, wprowadzające nowy system organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, od 1 września 2018 r. w powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie utworzono stanowisko nauczyciela-doradcy metodycznego, którego zadaniem jest wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. PODWÓJNY ROCZNIK ABSOLWENTÓW W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH – PRZYGOTOWANIA DO 2. ETAPU REFORMY OŚWIATY

Gmina Miasto Szczecin od momentu ogłoszenia reformy oświaty kształtowała politykę oświatową umożliwiającą zapewnienie odpowiednich warunków nauki dla uczniów szczecińskich szkół. Kwestia podwójnej rekrutacji uczniów, którzy w tym samym roku szkolnym tj. 2019/2020 rozpoczną naukę w klasie 1. szkoły ponadpodstawowej była przedmiotem wnikliwych analiz Wydziału Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 w zakresie oceny możliwości organizacyjnych szkół ponadgimnazjalnych (ponadpodstawowych) oraz rozeznania zapotrzebowania w związku z koniecznością przyjęcia zwiększonej liczby oddziałów klas 1. (absolwentów gimnazjum i absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej) w roku szkolnym 2019/2020.

Celem optymalnego wykorzystania potencjału szkół i racjonalnego zaplanowania liczby klas 1. w szczecińskich szkołach ponadpodstawowych na bieżąco prowadzone były szczegółowe analizy. Warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkół oraz przewidywany napływ uczniów spoza Szczecina (*na podstawie tendencji z lat poprzednich*) wskazują, **że wszystkie szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin będą przygotowane do przyjęcia zwiększonej liczby klas 1. w roku szkolnym 2019/2020.**

Postępowanie rekrutacyjne do szczecińskich liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia na rok szkolny 2019/2020 zostanie przeprowadzone odrębnie dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej oraz odrębnie dla absolwentów gimnazjum.

Absolwenci szkoły podstawowej oraz absolwenci gimnazjum będą ubiegać się o przyjęcie do następujących typów oddziałów szkół ponadpodstawowych:

- 1) uczniowie kończący 8. klasę szkoły podstawowej mogą zostać przyjęci do klasy 1. 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum lub 3-letniej branżowej szkoły I stopnia,
- 2) absolwenci gimnazjum będą mogli ubiegać się o miejsce w klasie 1. dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w 4-letnim liceum ogólnokształcącym oraz w klasie 1. dotychczasowego 4-letniego technikum prowadzonej w 5-letnim technikum lub do klasy 1. 3-letniej branżowej szkoły I stopnia.

Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 do ww. typów szkół /oddziałów będzie prowadzone na równych zasadach oraz przejrzystych i możliwych do spełnienia warunkach.

4. WDROŻENIE SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH (RODO) W SZCZECIŃSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Za opracowanie systemu bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych odpowiada – zgodnie z zasadami określonych w unijnym rozporządzeniu RODO – administrator danych osobowych, czyli – w przypadku jednostek organizacyjnych prowadzących działalność oświatową – dyrektor szkoły lub placówki oświatowej. W celu ułatwienia dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin zadania polegającego na wypracowaniu właściwych metod zabezpieczania i przetwarzania danych osobowych, zorganizowano w dniach 15 i 16 marca 2018 r. szkolenie, podczas którego specjalista (edukator) z zakresu prawa oświatowego i ochrony danych osobowych zaznajomił kierowników jednostek oświatowych z obszernym zakresem obowiązków związanych z administrowaniem i przetwarzaniem danych osobowych uczniów, rodziców i pracowników placówki oświatowej. Każdy uczestnik szkolenia (dyrektor) otrzymał materiały pomocnicze do opracowania obowiązkowej dokumentacji dotyczącej ochrony danych osobowych na terenie danej szkoły lub placówki oświatowej.

Unijne rozporządzenie nakłada także na administratora danych osobowych (dyrektora szkoły lub placówki oświatowej) konieczność wyznaczenia *inspektora ochrony danych osobowych* (IODO), czyli osoby, która będzie wskazywać administratorowi danych osobowych obowiązki związane z bezpieczeństwem i ochroną tych danych, doradzać w kwestii sposobu wykonania tych obowiązków oraz oceniać ich poprawność. Osoba pełniąca obowiązki IODO powinna mieć wiedzę prawniczą w zakresie ochrony danych osobowych oraz wiedzę i umiejętności związane z technologią cyfrową. W związku z powyższym, Gmina Miasto Szczecin zabezpieczyła środki finansowe w budżecie Wydziału Oświaty, aby zapewnić dyrektorom szkół i placówek oświatowych możliwość skorzystania z ofert podmiotów zewnętrznych świadczących usługę inspektora ochrony danych osobowych.

5. NOWY TRYB UDZIELANIA I ROZLICZANIA DOTACJI W PUBLICZNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ INNE NIŻ JST ORGANY PROWADZĄCE ORAZ W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH NIEPUBLICZNYCH

29 listopada 2017 r. uchwalona została ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). Powyższa ustawa w zasadniczej części weszła w życie z dniem 1 stycznia 2018 r. Wobec powyższego zaistniała konieczność uchwalenia przez Radę Miasta Szczecin nowego trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla:

- 1) niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek funkcjonujących na terenie Gminy Miasto Szczecin
/Uchwała Nr XXXVI/1071/17 Rady Miasta Szczecin z dnia 19 grudnia 2017 r./;
- 2) publicznych przedszkoli oraz szkół, dla których Gmina Miasto Szczecin nie jest organem prowadzącym, funkcjonujących na terenie Gminy Miasto Szczecin
/Uchwała Nr XXXVI/1072/17 Rady Miasta Szczecin z dnia 19 grudnia 2017 r./.

W ww. aktach prawa miejscowego dokonano niżej wymienionych uregulowań:

1. Wprowadzono zmiany dotyczące naliczania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miasto Szczecin dla niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, w tym:
 - 1) dotacja dla szkół niepublicznych (w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz tych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki) określana jest na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasto Szczecin na takiego ucznia,
 - 2) uzależnienie części dotacji w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (*szkoły podstawowe dla dorosłych, licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne*) od zdanego egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tzw. *subwencja za efekt*),
 - 3) dotacja dla szkół publicznych (w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz tych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki) określana jest na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasto Szczecin na takiego ucznia i przemnażana dodatkowo przez wskaźnik zwiększający dla szkół danego typu (*odejście od pojęcia rodzaju szkoły przy wyliczaniu dotacji dla szkół*),
 - 4) doprecyzowanie przepisów odnoszących się do zasad wyrównywania dotacji (*podstawowa kwota dotacji jest kwotą roczną, zatem każda jej aktualizacja warunkuje ponowne przeliczenie dotacji od stycznia bieżącego roku*),
 - 5) doprecyzowanie zasad dotowania uczniów realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem – określenie, że uczniom takim dotacja nie przysługuje,
 - 6) rozszerzenie przepisów odnoszących się do możliwości wstrzymania przekazywania dotacji dla przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki,
 - 7) uzależnienie przekazywania dotacji od podania Gminie Miasto Szczecin danych do systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedniego,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

- 8) zmianę terminu przekazania dotacji na rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki za miesiąc styczeń (*do 20 stycznia*),
2. Wprowadzono nowy rozdział o dedykowanym systemie informatycznym, celem usprawnienia procedur składania wniosków o dotacje, miesięcznych informacji o aktualnej liczbie uczniów oraz rocznych rozliczeń dotacji (*od 1 września 2018 roku uruchomiony został program komputerowy „Rejestr szkół i obsługa dotacji dla placówek niepublicznych ODPN”*).

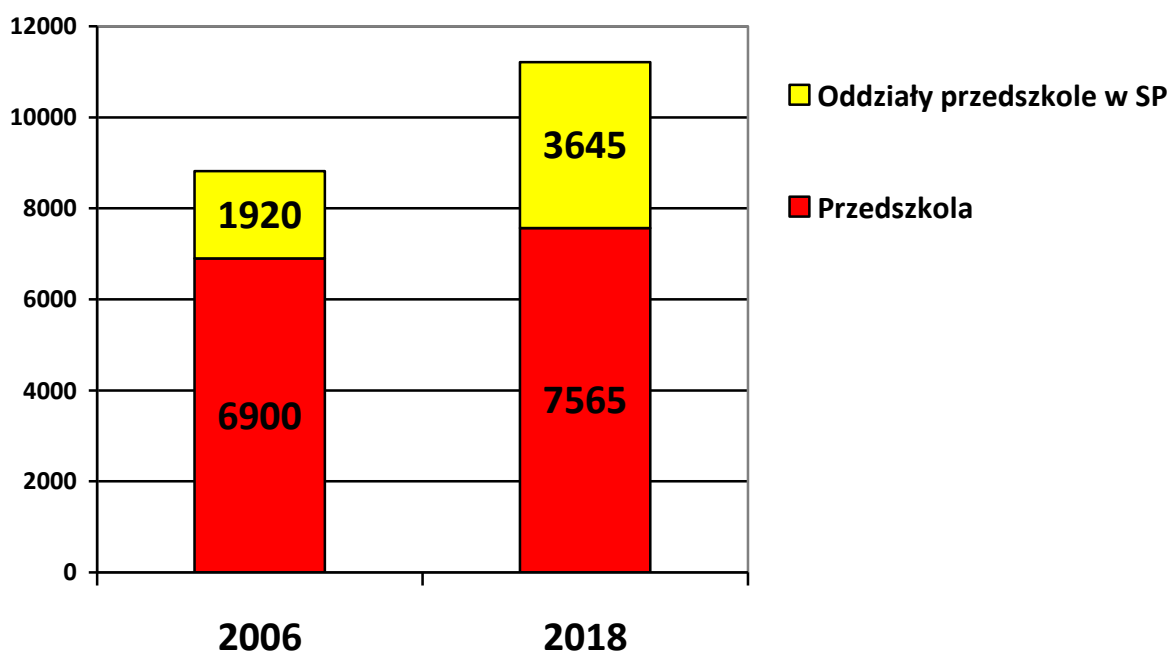
6. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Pierwszy etap wdrażania reformy oświaty dotyczył także konieczności zapewnienia warunków do korzystania z prawa do wychowania przedszkolnego dzieciom 3–5 letnim w publicznych przedszkolach i/lub szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, zaś dzieciom 6-letnim – zapewnienie możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w ww. typach placówek oświatowych. Na podstawie przeprowadzonych analiz danych statystycznych oraz w oparciu o prognozy zjawisk demograficznych w Gminie Miasto Szczecin zostały podjęte działania ukierunkowane na zwiększenie liczby miejsc w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Miasto Szczecin przejęła do prowadzenia dwa dawne publiczne przedszkola:

- 1) przy **ul. Monte Cassino 31** (dawne PP „Calineczka” przekazano w 1997 roku do prowadzenia zewnętrznemu podmiotowi) – budynek w roku szkolnym 2017/2018 stał się filią **Przedszkola Publicznego nr 72**;
- 2) przy **ul. Podhalańskiej 4,5,6** (dawne PP nr 36 przekazano 2007 roku do prowadzenia zewnętrznemu podmiotowi, który przekształcił je w Przedszkole Niepubliczne „Literackie”) – budynek w roku szkolnym 2017/2018 stał się filią **Przedszkola Publicznego nr 41**;

Gmina Miasto Szczecin uruchomiła także dodatkowe oddziały przedszkolne dla 3 i 4-latków oraz 5 i 6-latków w szkołach podstawowych. Tempo wzrostu liczby miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, zorganizowanych przez Gminę Miasto Szczecin w przedszkolach i szkołach podstawowych na przełomie kilku lat, ilustruje poniższy wykres:



Na przełomie 12 lat liczba miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wzrosła o 2 390. Podjęte przez Gminę Miasto Szczecin działania w tym zakresie pozwoliły wszystkim rodzicom dzieci w wieku przedszkolnym zapewnić miejsce dla ich pociech w ww. typach placówek.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Dokonano także zmian w organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Od roku szkolnego 2017/2018 tzw. „zerówki” funkcjonują na tych samych zasadach, jak oddziały przedszkolne w przedszkolu (tzw. „nieferyjne zerówki”).

Zorganizowanie dodatkowych miejsc realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w istniejących przedszkolach publicznych oraz uruchomienie dodatkowych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (w tym nowo utworzonych szkołach podstawowych) wymagało m.in.: przeprowadzenia remontów, modernizacji, dokonania zakupu odpowiedniego wyposażenia, itp. **Koszty tego przedsięwzięcia w 2017 roku wyniosły ponad 12 mln zł**, co obrazuje poniższa tabela:

Prace remontowe i modernizacyjne oraz wyposażenie pomieszczeń dawnego przedszkola publicznego „Calineczka”	801 294,00 zł
Prace remontowe oraz doposażenie pomieszczeń przejmowanego przedszkola niepublicznego „Literackie”	218 710,00 zł
Dostosowanie budynków szkół podstawowych na potrzeby utworzenia nowych oddziałów przedszkolnych dla 3 i 4-latków	5 365 284,00 zł
Doposażenie pomieszczeń szkół podstawowych na potrzeby oddziałów przedszkolnych dla 3 i 4-latków	1 387 000,00 zł
Koszt wprowadzenia systemu neferyjnego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych	1 780 000,00 zł
Koszt dodatkowych etatów pedagogicznych w nowych 34 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych	1 872 324,00 zł
Koszt dodatkowych 51,4 etatów administracji i obsługi	672 138,00 zł
Prace remontowe i modernizacyjne w istniejących przedszkolach publicznych	259 088,00 zł
RAZEM	12 355 837,00 zł

7. KSZTAŁCENIE ZAWODOWE SZANSĄ DLA MŁODYCH SZCZECINIAN

Wspieranie szkolnictwa zawodowego oraz przywrócenie mu wysokiej rangi stanowi od kilku lat priorytet polityki oświatowej Miasta. Dostosowanie oferty edukacyjnej kształcenia zawodowego do potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz oczekiwań młodych ludzi wpłynęło zdecydowanie na jego atrakcyjność. Znacząca rolę w uatrakcyjnianiu oferty kształcenia zawodowego mają niewątpliwie realizowane przez szczecińskie szkoły zawodowe projekty unijne. Ogromną rolę w promowaniu szkolnictwa zawodowego spełnia także podejmowanie współpracy z pracodawcami. Powołanie Rady Przemysłowo-Dydaktycznej przy Prezydencie Miasta Szczecin, podpisanie listów intencyjnych z przedsiębiorcami działającymi w województwie zachodniopomorskim, uruchomienie nowej szkoły zawodowej (Technikum Technologii Cyfrowych) – to przykłady właśnie takiej współpracy. Obserwujemy już jej pierwsze efekty – rozwój branży stoczniowej i informatycznej w Szczecinie.

Aktualnie szczecińskie szkoły zawodowe proponują absolwentom gimnazjów podjęcie kształcenia w **41 zawodach na poziomie technika** i w **21 zawodach tzw. robotniczych**. Ofertę kształcenia w szczecińskich szkołach zawodowych przedstawia poniższa tabela:

Nazwa zawodu – technika	
Kelner	Technik ogrodnik
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Technik organizacji reklamy
Technik budownictwa	Technik organizacji reklamy
Technik geodeta	Technik pojazdów samochodowych
Technik teleinformatyk	Technik renowacji elementów architektury
Technik urz. i syst. energetyki odnaw.	Technik spedytor
Technik architektury krajobrazu	Technik telekomunikacji
Technik automatyk	Technik turystyki wiejskiej
Technik budownictwa wodnego	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
Technik budowy dróg	Technik weterynarii
Technik budowy jednostek pływających	Technik żeglugi śródlądowej
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	Technik żywienia i usług gastronomicznych
Technik ekonomista	
Technik elektronik	
Technik elektryk	
Technik elektryk	
Fototechnik	
Technik geolog	
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	
Technik hotelarstwa	
Technik informatyk	
Technik inżynierii sanitarnej	
Technik logistik	
Technik mechanik	
Technik mechanik okrętowy	
Technik mechatronik	
Technik nawigator morski	
Technik obsługi turystycznej	
Technik ochrony środowiska	

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Nazwa zawodu – branżowa szkoła I stopnia, klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej
blacharz samochodowy
cukiernik
elektromechanik
elektromechanik pojazdów samochodowych
elektryk
fotograf
fryzjer
krawiec
kucharz
lakiernik
mechanik motocyklowy
mechanik pojazdów samochodowych
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
murarz-tylnkarz
ogrodnik
piekarz
sprzedawca
stolarz
ślusarz
złotnik-jubiler

Jednym z najważniejszych wyzwań Gminy Miasto Szczecin w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 stanie się przygotowanie szczecińskich szkół zawodowych na gruntowną reformę szkolnictwa zawodowego, którą – w formie wstępnego projektu zmian do ustawy Prawo oświatowe – przedstawiono w Sejmie RP na początku października 2018 r.

8. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ JST

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Jest :

- **powszechny**- zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- **obowiązkowy**- przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- **zewnątrzny**- pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE.

Składa się z trzech części, z których każda odbywa się w trzech kolejnych dniach.

W roku szkolnym 2017/2018 egzaminy gimnazjalne odbyły się w dniach 19, 20 i 21 kwietnia 2018 r.:

I CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA, 19 kwietnia 2018 r. obejmująca zakresem:

a) **historię i wiedzę o społeczeństwie**/60 min./

Arkusze standardowe składały się z 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

b) **język polski** /90 min./

Arkusze standardowe składały się z 22 zadań – 20 zamkniętych różnego typu i 2 otwartych, wymagających od ucznia samodzielnego sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi-rozprawki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

II CZĘŚĆ MATEMATYCZNO –PRZYRODNICZA, 20 kwietnia 2018r. - obejmująca zakresem:

a) **przedmioty przyrodnicze** (biologia, chemia, fizyka, geografia) /60 min./

Arkusze standardowe składały się z 25 zadań zamkniętych różnego typu. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 28 punktów.

b) **matematykę** /90 min./

Arkusze standardowe składały się z 23 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych różnego typu i 3 zadania otwarte, wymagających od uczniów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 29 punktów.

III CZĘŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO, 21 kwietnia 2018r.:

a) **na poziomie podstawowym**/obowiązkowy dla wszystkich uczniów, zawierający zadania egzaminacyjne obejmujące zakres wymagań dla poziomu III./ 60 min.

Arkusze standardowe składały się z 40 zadań zamkniętych różnego typu ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów.

b) na poziomie rozszerzonym /obowiązkowy dla uczniów, którzy kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, zawierający zadania egzaminacyjne obejmujące zakres wymagań dla poziomu III.I/60 min./

Arkusze standardowe składały się z 20 zadań zamkniętych różnego typu sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych - ujętych w 5 wiązek i 10 zadań otwartych-z luką oraz 1 zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w której uczniowie musieli napisać e-mail. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów

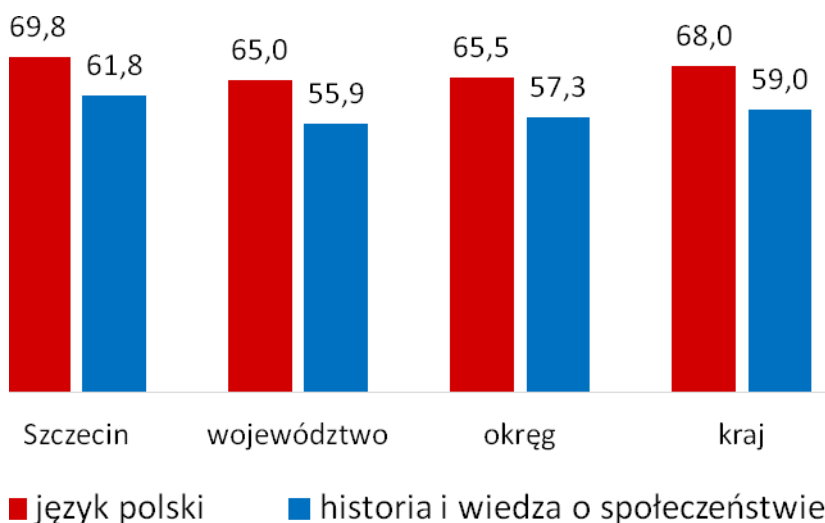
Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych części i zakresów uczniów szczecińskich gimnazjów na tle wyników krajowych, Okręgu i województwa zachodniopomorskiego prezentuje **Tabela 1** oraz ilustrują **Wykres 1**, **Wykres 2**, **Wykres 3**.

Tabela 1. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego 2018 uczniów szczecińskich gimnazjów na tle wyników krajowych, okręgowych i wojewódzkich

Źródło: OKE Poznań

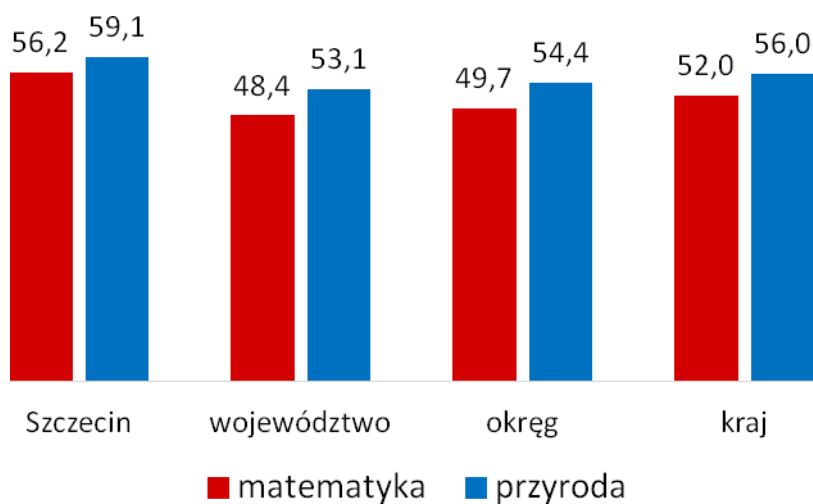
Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w r. szk. 2017/2018:	historia, wiedza o społeczeństwie	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	język angielski-poziom podstawowy	język angielski-poziom rozszerzony	język niemiecki -poziom podstawowy	język niemiecki -poziom rozszerzony	język francuski -poziom podstawowy	język francuski - poziom rozszerzony	język hiszpański -poziom podstawowy	język hiszpański -poziom rozszerzony	język włoski -poziom podstawowy	język włoski -poziom rozszerzony
w kraju	59	68	56	52	68	52	52	42	70	78	70	78	59	78
w Okręgu	57,3	65,5	54,4	49,7	66,5	51,3	51,6	37,2	73,5	76,9	70,9	71,3	70,9	59,0
w województwie zachodniopomorskim	55,9	65,0	53,1	48,4	66,8	52,6	52,1	39,1	63,9	95,0	77,3	73,6	69,1	59,0
M. Szczecin	61,8	69,8	59,1	56,2	76,6	61,9	63,6	57,0	65,1	95,0	79,7	73,6	69,1	59,0

Wykres 1. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego 2018 uczniów 37 szczecińskich gimnazjów na tle wyników krajowych, okręgowych i wojewódzkich

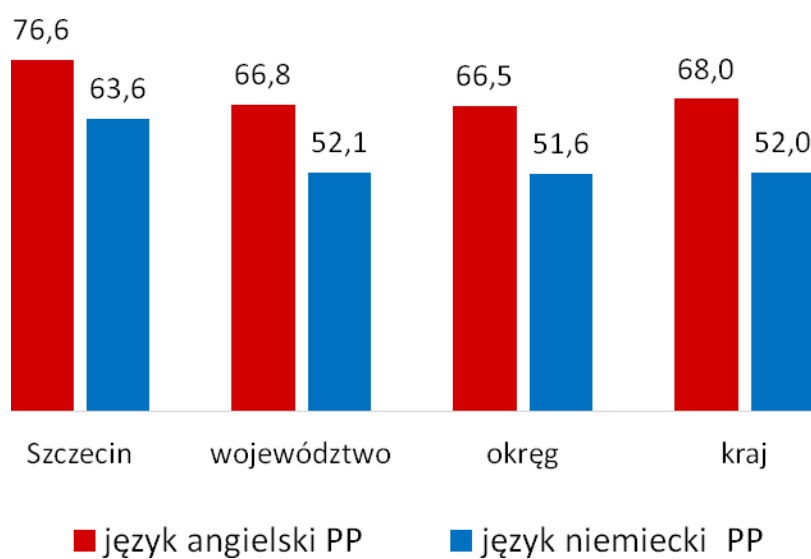


INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Wykres 2. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego 2018 uczniów 37 szczecińskich gimnazjów na tle wyników krajowych, okręgowych i wojewódzkich



Wykres 3. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego 2018 uczniów szczecińskich gimnazjów na tle wyników krajowych, okręgowych i wojewódzkich /język angielski, język niemiecki/



OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN MATURALNY

W roku 2018 absolwenci szkół ponadgimnazjalnych obowiązkowo przystąpili do **dwóch egzaminów maturalnych w części ustnej** – egzaminu z języka polskiego (bez określania poziomu) i egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu) oraz **czterech egzaminów w części pisemnej**. Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej to: egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym), egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) oraz egzamin z dowolnego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Absolwenci liceów po raz trzeci, a absolwenci techników po raz drugi – przystąpili do ustnego egzaminu z języka polskiego w nowej formule. Prezentację zastąpiła wypowiedź ustna na określony temat. Zdający losował zadanie egzaminacyjne zawierające tekst kultury (literacki, ikoniczny, lub popularnonaukowy z zakresu wiedzy o języku) oraz odnoszące się do niego polecenie i miał za zadanie wygłosić wypowiedź monologową, a następnie uczestniczyć w związanej z tą wypowiedzią rozmowie z zespołem egzaminacyjnym.

Absolwenci obowiązkowo przystąpili do **dwóch egzaminów w części ustnej:**

- egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)

oraz do **czterech egzaminów w części pisemnej:**

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z dowolnego przedmiotu (poziom rozszerzony).

Aby zdać egzamin maturalny należało uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej (język polski i język obcy nowożytny) i części pisemnej (język polski, matematyka i język obcy nowożytny) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

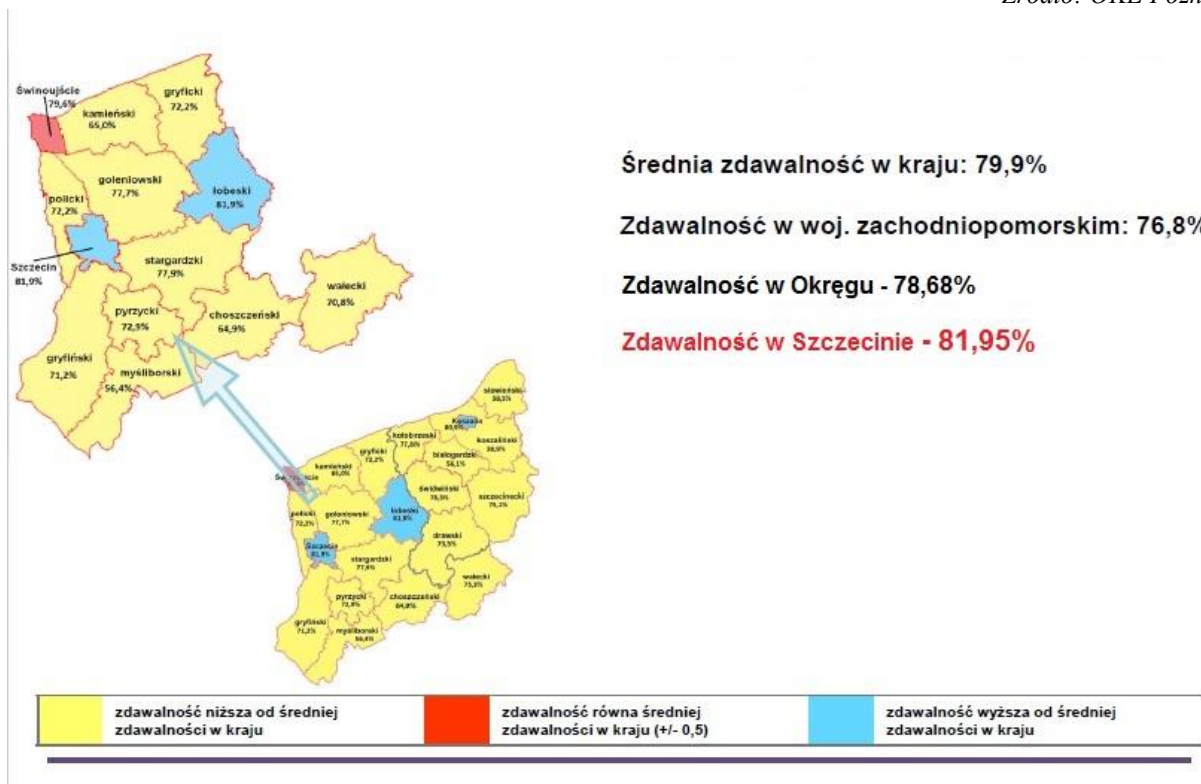
Tabela 1. Średnie wyniki procentowe z EGZAMINU MATURALNEGO / maj 2018 r.
EGZAMIN PISEMNY – POZIOM PODSTAWOWY / PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Źródło: OKE Poznań

Średnie wyniki procentowe z egzaminu maturalnego w r. szk. 2017/2018:	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język francuski	język hiszpański	język włoski
w kraju	55	56	73	61	82	79	82
w okręgu	55,6	53,4	72,7	58,6	82,6	77,8	86,2
w województwie zachodniopomorskim	54,0	52,1	73,1	58,4	85,3	80,7	82,9
w Szczecinie	56,3	57,1	77,6	72,1	96,3	76,2	94,4

Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie zachodniopomorskim

Źródło: OKE Poznań



OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. „Nowy” egzamin zawodowy dotyczy osób, które rozpoczęły kształcenie w zawodach według nowej podstawy programowej w roku szkolnym 2012/2013. „Nowy” egzamin zawodowy składa się z **części pisemnej i części praktycznej**.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego:

- 1) z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, po uzyskaniu upoważnienia przez placówkę przeprowadzającą egzamin lub
- 2) z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnych i kart odpowiedzi.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Stanowisko powinno być przygotowane z uwzględnieniem

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której odbywa się ten egzamin. Na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut. Część praktyczna egzaminu zawodowego trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut.

Szczegółowe dane dotyczące liczby kwalifikacji, liczby szkół i zdawalności egzaminu zawodowego określone dla zdających egzamin po raz pierwszy zamieszczono w poniższych tabelach.

Tabela. *Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w zimowej sesji egzaminacyjnej 2018 w największych miastach w Okręgu*

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	126	439	18255	13086	71,7%
zachodniopomorskie	85	138	5342	3731	69,8%

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Gorzów Wielkopolski	44	17	799	577	72,2%
Kalisz	25	14	371	285	76,8%
Konin	28	11	348	255	73,3%
Koszalin	31	18	489	315	64,4%
Leszno	27	11	454	314	69,2%
Piła	25	14	535	355	66,4%
Poznań	74	48	2056	1503	73,1%
Szczecin	60	38	1894	1426	75,3%
Zielona Góra	48	19	1080	820	75,9%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Tabela. *Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w letniej sesji egzaminacyjnej 2018 w największych miastach w Okręgu*

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	154	726	36828	27731	75,3%
zachodniopomorskie	105	222	7865	5911	75,2%

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Gorzów Wielkopolski	48	22	1180	921	78,1%
Kalisz	52	24	1401	914	65,2%
Konin	54	18	1531	1140	74,5%
Koszalin	48	29	1027	766	74,6%
Leszno	52	14	1375	1046	76,1%
Piła	37	20	802	628	78,3%
Poznań	86	70	4499	3506	77,9%
Szczecin	70	56	2551	2027	79,5%
Zielona Góra	47	18	1145	879	76,8%

9. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

9.1. Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło **1 zewnętrzną ewaluację problemową** w trybie działań planowych w zakresie wymagań określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* wybranych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty do zbadania w następujących typie szkoły prowadzonej przez Gminę Miasto Szczecin:

Typ szkoły	Poziom spełniania wymagań określonych w <i>rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek</i> , wybranych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty do zbadania w roku szkolnym 2017/2018 w wybranych szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
technikum	PODSTAWOWYM; szkoła podejmuje także działania z poziomu wysokiego	PODSTAWOWYM; szkoła podejmuje także działania z poziomu wysokiego

Spełnianie przez szkołę / placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- 1) **podstawowego** – świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości;
- 2) **wysokiego** – świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań.

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym.

9.2. Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

W roku szkolnym 2017/2018 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził **kontrole planowe** o następującej tematyce:

- 1) *ocena prawidłowości zapewniania warunków organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych;*
- 2) *ocena zgodności z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019;*
- 3) *ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Kontrolę planową w zakresie „*Prawidłowości zapewniania warunków organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych*” przeprowadzono w **11 placówkach**.

Treść zaleceń Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dotyczyła najczęściej następującej tematyki:

- 1) realizowania przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*;
- 2) organizowania przez szkołę innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*;
- 3) opracowania dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, zajęcia z doradztwa zawodowego, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym, zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*;
- 4) pisemnego zawiadamiania rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*;
- 5) uzyskiwania przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia kopii wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*;
- 6) powierzanie prowadzenia innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*.

Kontrolę planową w zakresie „*Zgodności z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019*” przeprowadzono w **2 placówkach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. W kontrolowanych placówkach nie wydano żadnych zaleceń.

Kontrolę planową w zakresie „*Prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami*” przeprowadzono **we wszystkich pięciu poradniach** psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. W kontrolowanych poradniach psychologiczno-pedagogicznych nie wydano żadnych zaleceń.

9.3 Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia takiej kontroli może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego (*rodziców, uczniów, nauczycieli, organu prowadzącego, MEN, NIK, Rzecznika Praw Dziecka, itp.*) lub na skutek przeprowadzonej przez kuratora oświaty analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

W roku szkolnym 2017/2018 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził łącznie **82 kontrole doraźne** w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin.

	przedszkola	szkoły podstawowe	gimnazja	licea ogólnokształcące	technika	branżowe szkoły I stopnia
Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych,	19	41	2	5	10	5
w tym:						
1) na wniosek rodziców	5	34	2	1	1	0
2) z inicjatywy ZKO	14	5	0	3	4	3
3) na wniosek innych podmiotów:						
a) Prezes Oddziału ZNP w Szczecinie		1		0	0	0
b) NIK		1		1	3	1
c) Dyrektor Wydziału Oświaty UM Szczecin	0	0	0	0	1	1
d) pracownicy szkoły		0		0	1	0

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek rodziców dotyczyła głównie jednostkowych przypadków związanych z takimi zagadnieniami jak:

- 1) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej konkretnym uczniom posiadającym opinie psychologiczno-pedagogiczne;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły oraz na szkolnym placu zabaw;
- 3) przestrzeganie zapisów statutu szkoły, m.in. w zakresie współpracy z rodzicami;
- 4) organizacja kształcenia specjalnego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i realizujących obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej;
- 5) organizacja indywidualnego nauczania dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;

- 6) zapewnienie uczniom możliwości pozostawienia podręczników i przyborów szkolnych w szkole;
- 7) respektowanie przez nauczycieli konkretnych przedmiotów przyjętego w szkole wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz nadzór dyrektora szkoły nad pracą poszczególnych pracowników pedagogicznych;
- 8) organizacja oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej;
- 9) rozpoznanie i ocena sytuacji wychowawczej konkretnych uczniów/dzieci, itp.

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w własnej inicjatywy dotyczyła następujących zagadnień:

- 1) organizacji praktycznej nauki zawodu w branżowych szkołach I stopnia;
- 2) realizacji zadań statutowych w szczególności sposobów sprawdzania wiedzy i osiągnięć uczniów, oceniania oraz wykonywania zadań przez pedagoga szkolnego;
- 3) przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi;
- 4) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz zadań pedagoga szkolnego.

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek innych podmiotów dotyczyła głównie jednostkowych przypadków związanych z takimi zagadnieniami jak:

- 1) przydział godzin i przedmiotów dla poszczególnych nauczycieli oraz ich zgodność z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi;
- 2) wykonywanie obowiązków służbowych przez kierownika internatu i relacje między nim a pracownikami bezpośrednio mu podlegającymi;
- 3) zgodność działań dyrektora szkoły z przepisami prawa w zakresie przydzielania poszczególnym nauczycielom obowiązków i opieki nad uczniami;
- 4) nauczanie matematyki w szkołach, warunki nauczania tego przedmiotu, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, realizacja podstawy programowej z matematyki oraz metody nauczania stosowane przez nauczycieli tego przedmiotu (*na zlecenie Najwyższej Izby Kontroli*).

10. NAGRODY PREZYDENTA MIASTA SZCZECIN DLA UCZNIÓW SZCZECIŃSKICH SZKÓŁ ZA OSIĄGNIĘCIA SZKOLNE I NAUKOWE

Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin przyznawane są uczniom szczecińskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych za wybitne osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych programem nauczania z wyjątkiem muzyki, plastyki i sportu oraz z dziedzin nieprzewidzianych programem nauczania w danej szkole. Wysokość nagrody pieniężnej uzależniona jest od ilości złożonych wniosków i środków finansowych przeznaczonych na ten cel w ramach budżetu gminy, nie mniej jednak niż 200 zł.

W budżecie Miasta Szczecin zapewniono środki finansowe przeznaczone na nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za ich osiągnięcia szkolne i naukowe w roku szkolnym 2017/2018 w wysokości **368 000,00 zł**.

Ogółem wpłynęło **912 wniosków** (716 wniosków ze szkół podstawowych i gimnazjów oraz 196 ze szkół ponadgimnazjalnych), z których komisja pozytywnie rozpatrzyła 562.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **400 wniosków** dyrektorów szkół podstawowych oraz zespołów szkół, w których prowadzi się szkoły podstawowe. Komisja pozytywnie rozpatrzyła 241. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **1 700,00 zł** otrzymała uczennica **Spolecznej Szkoły Podstawowej Nr 1 STO** w Szczecinie.

GIMNAZJA

Ogółem wpłynęło **316 wniosków** dyrektorów szkół podstawowych, w których prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, oraz dyrektorów innych typów szkół lub zespołów szkół, w których prowadzi się klasy gimnazjalne. Komisja pozytywnie rozpatrzyła 180. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **2 100,00 zł** otrzymał uczeń **klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 16** w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Szczecinie.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE / PONADPODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **196 wniosków** dyrektorów samodzielnych liceów ogólnokształcących, techników oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły ponadgimnazjalne i/lub ponadpodstawowe. Komisja pozytywnie rozpatrzyła 141. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **3 500,00 zł** otrzymał uczeń **XIII Liceum Ogólnokształcącego** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie.

11. XX JUBILEUSZOWA EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO RANKINGU LICEÓW I TECHNIKÓW

Tytuł najlepszego liceum ogólnokształcącego 20-lecia dla XIII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie

Ogromny sukces odniosło szczecińskie XIII Liceum Ogólnokształcące zajmując I miejsce w podsumowaniu 20-letniej historii najbardziej prestiżowego Ogólnopolskiego Rankingu Liceów i Techników Perspektywy. Z tej okazji powstała lista najlepszych liceów 20-lecia, na której czele stanęło **XIII LO w Szczecinie – Liceum Dwudziestolecia**. Warto przypomnieć, że XIII LO w Szczecinie zwyciężyło 10-krotnie w Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych, zajmując nieprzerwanie 1. miejsce w Polsce w latach 2004-2010 oraz 2016-2018.

Najlepsze licea ogólnokształcące w 2018 roku

W rankingu na rok 2018 w kategorii licea ogólnokształcące wśród 500 sklasyfikowanych znalazło się **7. szczecińskich szkół**. Najwyższą lokatę uzyskało tradycyjnie **XIII Liceum Ogólnokształcące zajmując 1 miejsce w Polsce**. W gronie najlepszych szczecińskich liceów znalazły się:

- ✓ **II Liceum Ogólnokształcące – na 51. miejscu,**
- ✓ **V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1 – na 82. miejscu,**
- ✓ **IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6 – na 182. miejscu,**
- ✓ **XIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2 – na 203. miejscu,**
- ✓ **Katolickie Liceum Ogólnokształcące – na 302. miejscu;**
- ✓ **IV Liceum Ogólnokształcące – na 494. miejscu.**

Najlepsze technika w 2018 roku

Na 300 sklasyfikowanych w rankingu techników szczecińskie **Technikum Zawodowe Nr 4 w Zespole Szkół Nr 8 zajęło 17. miejsce w Polsce**. Wśród najlepszych techników 2018 roku znalazły się również:

- ✓ **Technikum Elektryczno-Elektroniczne w ZSEE – 39. miejsce,**
- ✓ **Technikum Informatyczne SCI – 120. miejsce,**
- ✓ **Technikum w Centrum Edukacji „Zdroje” – 282. miejsce.**

12. WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW ORAZ REALIZACJA MIEJSKICH PROGRAMÓW JAKOŚCIOWYCH

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Szczecin				
	Kwota dotacji /zł/	Wkład własny /zł/	Liczba uczniów (stypendium socjalne)	Liczba uczniów (zasilek socjalny)
Stypendia i zasiłki szkolne	2 585 216	646 304	2510	52
Rządowy program „Wyprawka szkolna”				
2017 r. – dofinansowanie do zakupu podręczników	61 684,56		226	
Rządowy program „Bezpłatny podręcznik” – wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe				
2017/2018 r. (dotacja celowa)	4 392 396,54		31 886	

Liczba godzin i środki finansowe przeznaczone na realizację Miejskich Programów Jakościowych w roku szkolnym 2017/2018

SZKOŁY	wrzesień- grudzień 2017	styczeń- czerwiec 2018	suma godzin	wrzesień- grudzień 2017	styczeń- czerwiec 2018	razem
Międzyszkolne Koła Przedmiotowe	322	414	736			
Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym	2 564	3 327	5 891	319 640	375 436	695 076
Indywidualny Program Nauki	3 137	3 667	6 804			
Indywidualny Tok Nauki	16	13	29			
Edukacja Informatyczna	217	297	514			
Matematyczny Szczecin	224	288	512			
Miejskie Programy Wspierania Nauki Języków Obcych	2 506	3 182	5 688	120 563	149 554	270 117
Program pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami	3 767	4 681	8 448	266 287	297 087	563 374
Programy naprawcze	608	722	1 330			
Miejski Program Kształcenia dla Szczecińskiego Rynku Pracy	234	198	432	10 257	10 257	20 514
Repetitorium z geometrii dla klas III gimnazjalnych	1 515	909	2 424			
SUMA	15 110	17 698	32 808	716 747	832 334	1 549 081
PRZEDSZKOLA			suma godzin	wrzesień- grudzień 2017	Styczeń-czerwiec 2018	
Ogród Mądrej Sowy – edukacja umysłowa	378	594	2 160	29 953,00	46 200,00	76 153,00
Ogród Talentów – edukacja artystyczna	98	154				
Ogród szans – kompensacja i wyrównanie braków	70	462				
Ogród małego poligloty – edukacja językowa	294	110				
Zajęcia dodatkowe w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w SP	5 536	8 996	14 532	251 674,00	358 653,00	610 327,00
SUMA	6 376	10 316	16 692	281 627,00	404 853,00	686 480,00
RAZEM	21 486	28 014	49 500	998 374,00	1 237 187,00	2 235 561,00

13. FINANSOWANIE OŚWIATY

Subwencja oświatowa i wydatki oświatowe

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem (dotowaniem) przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest **część oświatowa subwencji ogólnej**. Zgodnie z art. 27 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 5 lipca 2018 r. poz. 1530) wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich gmin, powiatów i województw samorządowych ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych (art. 28 ust. 1 ww. ustawy). Część oświatową subwencji ogólnej — po odliczeniu rezerwy ustawowej 0,25% (art. 28 ust. 2) — dzieli się między jednostki samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 5) według zasad określanych corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 28 ust. 6). Subwencja oświatowa ustalana jest na dany rok budżetowy i przekazywana do jednostek samorządu terytorialnego z budżetu państwa. Algorytm przedstawia jedynie metodę podziału środków subwencyjnych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, a o sposobie jej wydatkowania – zgodnie z art. 7 ust. 3 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego. Kieruje się on własnymi kryteriami podziału środków budżetowych na poszczególne szkoły i placówki, w szczególności może uwzględnić lokalne uwarunkowania i specyfikę poszczególnych szkół (np. liczbę uczniów, stopnie awansu nauczycieli).

Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok są skalkulowane na podstawie:

- 1) określonej w ustawie budżetowej na dany rok wysokości części oświatowej subwencji ogólnej;
- 2) rozporządzenia MEN w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku;
- 3) danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (*według stanu na dzień 30 września*), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;
- 4) danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w danym roku szkolnym, wykazanych w systemie informacji oświatowej (*według stanu na dzień 30 września*), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

SUBWENCJA OŚWIATOWA
Uczniowie statystyczni w latach 2011–2018 (gmina)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
młodzież								
w szkołach publ./niepubl.	28 953	29 739	29 035	29 096	31 009	31 615	30 410	30 369
dynamika	96,94%	102,71%	97,63%	100,21%	106,57%	101,95%	96,19%	99,87%
dorośli								
w szkołach publicznych	290	203	169	179	171	187	154	145
dynamika	103,94%	70%	83,25%	105,92%	95,53%	109,36%	82,35%	94,16%
dorośli								
w szkołach niepublicznych	63	122	194	123	132	108	58	48
dynamika	225%	193,65%	159,02%	63,40%	107,32%	81,82%	53,70%	82,76%
Ogółem	29 306	30 064	29 398	29 398	31 312	31 910	30 622	30 562

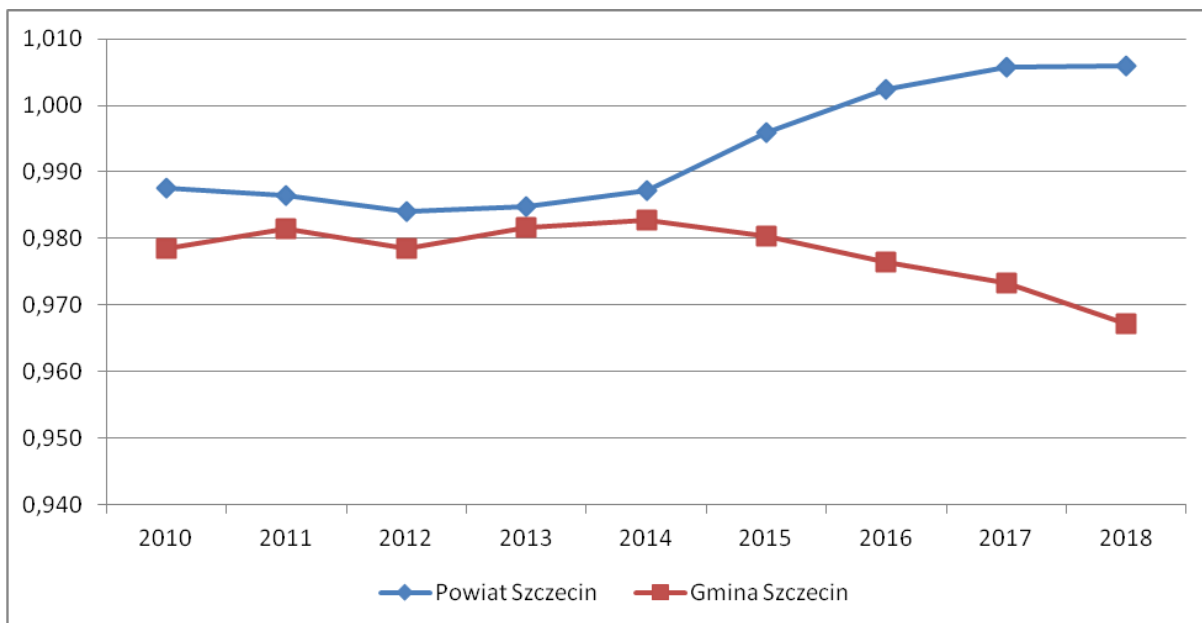
SUBWENCJA OŚWIATOWA
Uczniowie statystyczni w latach 2011–2018 (powiat)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
młodzież								
w szkołach publ./niepubl.	17 960	17 598	17 385	16 834	16 397	16 137	15 967	15 968
dynamika	99,75%	97,98%	98,79%	96,83%	97,40%	98,41%	98,95%	100,01%
dorośli								
w szkołach publicznych	323	256	204	226	157	90	51	12
dynamika	100,94%	79,26%	79,69%	110,78%	69,47%	57,32%	56,67%	23,53%
dorośli								
w szkołach niepublicznych	7936	8140	8412	6977	6669	5983	5695	6 719
dynamika	127,32%	102,57%	103,34%	82,94%	95,58%	89,71%	95,19%	117,98%
Ogółem	26 219	25 994	26 001	24 037	23 223	22 210	21 713	22 699

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Kolejnym czynnikiem mającym wpływ na finansowanie oświaty jest wartość wskaźnika Di uwzględniający stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Jego wysokość w odniesieniu do Gminy Miasto Szczecin wskazuje na zwiększanie poziomu kompetencji kadry pedagogicznej (*zdobywanie poszczególnych stopni awansów zawodowych*) ze szczególnym wskazaniem na nauczycieli pracujących w jednostkach realizujących zadania powiatu.

Wartość wskaźnika Di w latach 2010-2018



Przedstawione powyżej czynniki mają istotny wpływ na poziom subwencji oświatowej, której wartości w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela.

Wysokość subwencji oświatowej w latach 2012–2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Subwencja oświatowa	360 699 483	375 368 147	377 323 099	389 094 270	398 101 576	404 987 026	419 554 586
Dynamika zmian subwencji oświatowej	106,85%	104,07%	100,52%	103,12%	102,31%	101,73%	103,60%
Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących	65,70%	67,06%	67,23%	68,21%	67,34%	65,40%	62,85%

Wydatki oświatowe w latach 2012-2018 (Sfera: Edukacja i Nauka)

Wydatki	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Plan na 2018
Wydatki bieżące	539 162 120	557 803 997	561 258 965	570 414 265	591 149 345	619 259 014	667 549 991
Dynamika wydatków bieżących	106,66%	103,46%	100,62%	101,63%	103,64%	104,76%	107,80%
Wydatki majątkowe	11 466 539	15 758 018	23 535 967	22 956 020	36 545 042	37 132 377	118 753 171
Dynamika wydatków majątkowych	47,00%	137,43%	149,36%	97,54%	159,20%	101,61%	319,81%
Wydatki ogółem	550 628 659	573 562 015	584 794 932	593 370 285	627 694 387	656 391 391	786 303 162

Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta w latach 2012-2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Plan na 2018
Wydatki oświatowe bieżące	539 162 120	557 803 997	561 258 965	570 414 265	591 149 345	619 259 014	667 549 991
Wydatki bieżące Miasta	1 369 280 360	1 472 914 646	1 496 175 490	1 553 485 498	1 771 379 933	1 896 033 555	2 023 682 030
Udział w wydatkach bieżących Miasta	39%	38%	38%	37%	33%	33%	33%
Wydatki majątkowe	11 466 539	15 758 018	23 535 967	22 956 020	36 545 042	37 132 377	118 753 171
Wydatki majątkowe Miasta	442 120 388	303 934 737	424 258 228	669 462 279	245 689 991	333 942 580	772 145 905
Udział w wydatkach majątkowych Miasta	3%	5%	6%	3%	15%	11%	15%
Wydatki oświatowe ogółem	550 628 659	573 562 015	584 794 932	593 370 285	627 694 387	656 391 391	786 303 162
Wydatki Miasta ogółem	1 811 400 747	1 776 849 383	1 920 433 718	2 222 947 777	2 017 069 924	2 229 976 135	2 795 827 935
Udział w wydatkach Miasta ogółem	30,40%	32,28%	30,45%	26,69%	31,12%	29,43%	28,12%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Dopłata Gminy Miasto Szczecin do wydatków oświatowych i edukacyjnych (w mln zł)

Ogółem			Bez wydatków inwestycyjnych		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
210 201	230 637	303 926	173 235	193 499	204 843
Dynamika			Dynamika		
	110 %	132 %		112 %	106 %

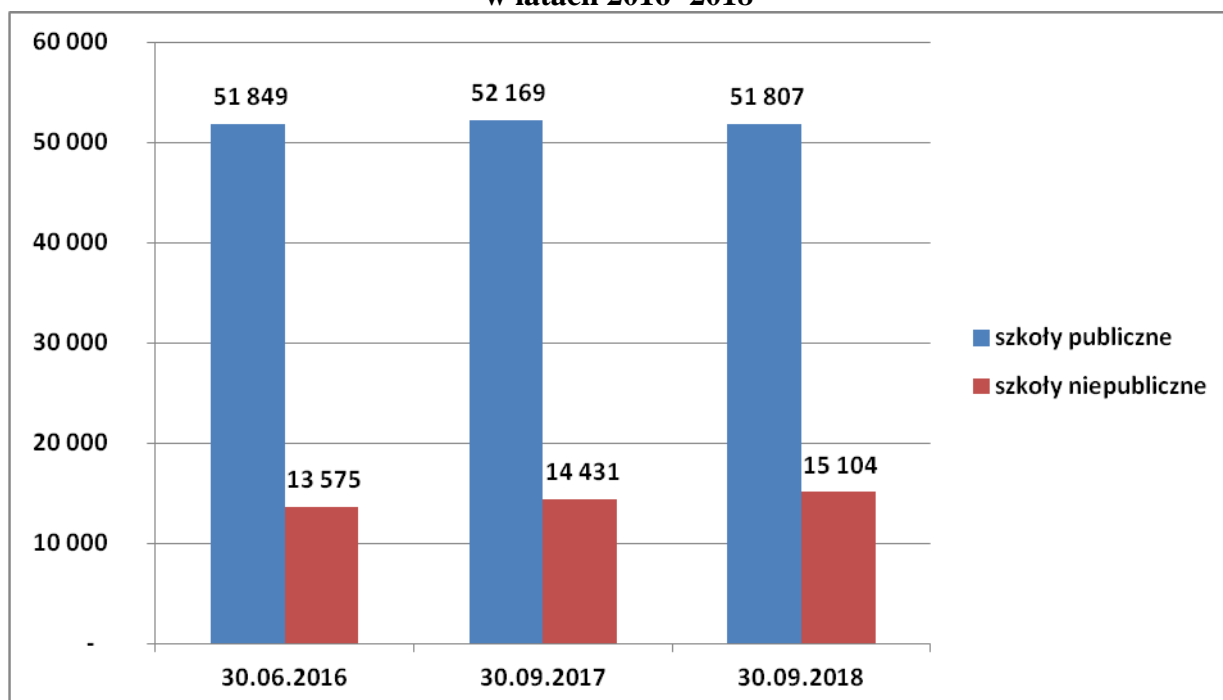
Roczny statystyczny koszt utrzymania 1 ucznia (bez wydatków inwestycyjnych) w szkołach publicznych – po odjęciu z wydatków oświatowych środków przeznaczonych na dotacje dla niepublicznych placówek

2016	2017	2018
9 711,00 zł	10 047 zł	10 873 zł
dynamika	2017/216	2018/2017
	103 %	108 %

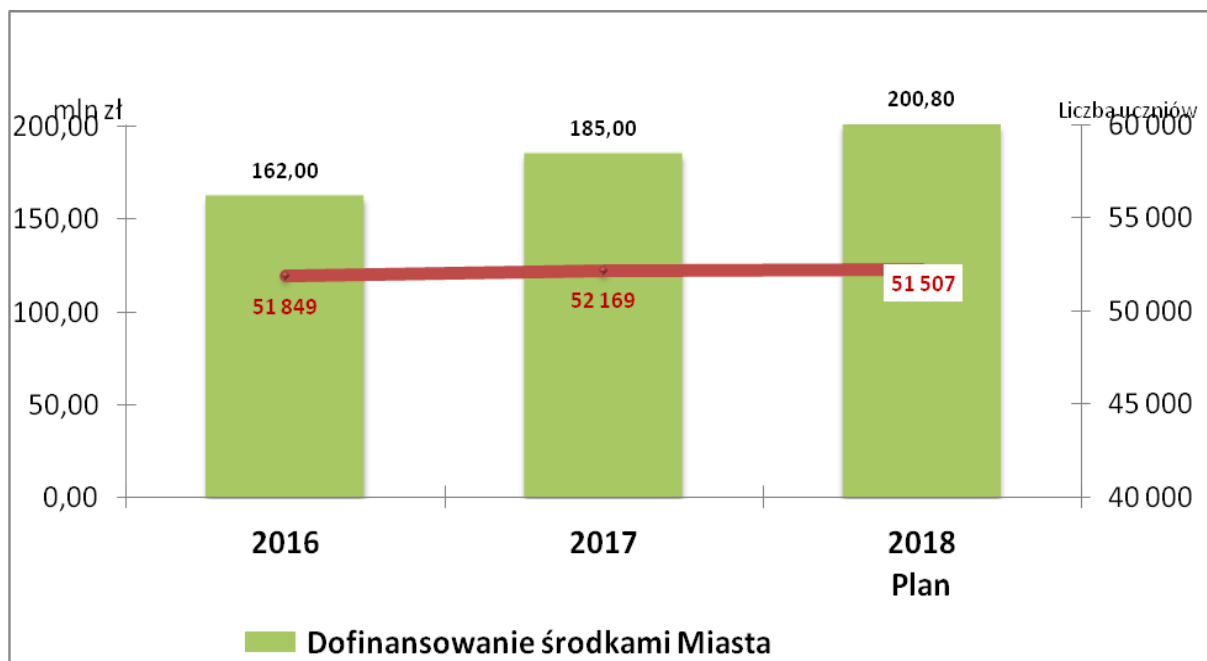
Roczny statystyczny koszt dotowania 1 ucznia w szkołach i placówkach niepublicznych

2016	2017	2018
6 456 zł	6 590 zł	6 900 zł
dynamika	2017/216	2018/2017
	102 %	105 %

Liczba uczniów w szkołach publicznych i niepublicznych w latach 2016 -2018



**Poziom dofinansowania oświaty środkami Miasta (Sfera Edukacja i Nauka)
i liczba uczniów w jednostkach publicznych
w latach 2016 -2018**



14. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH ORAZ REALIZACJA PROJEKTÓW ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

1) Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” <i>źródło – Budżet Państwa</i>	
Liczba szkół (szkoły podstawowe)	47
Liczba sal wyposażonych w ramach programu	90
Zakupione pomoce	Liczba sztuk:
tablica z projektorem ultrakrótkoogniskowym	70
interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	19
projektor ultrakrótkoogniskowy	1
głośniki	34
Kwota dotacji	720 000 zł

2) Projekt „Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół” – projekt realizowany przez Gminę Miasto Szczecin

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 *Działanie RPZP.08.07.00 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego*

- ✓ Liczba szkół biorących udział w projekcie – **6** (*Zespół Szkół nr 3, Zespół Szkół Nr 4, Zespół Szkół nr 6, Centrum Edukacji Ogrodniczej, Zespół Szkół Budowlanych, Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej*)
- ✓ Liczba uczniów biorących udział w projekcie – **1081**
- ✓ Liczba nauczycieli objętych wsparciem – **21**
- ✓ Wartość projektu – **9 271 733,90 zł**

3) Projekty dofinansowane przez Narodowy Bank Polski:

- a) *„My Polacy – niepodlegli, przedsiębiorczy”* - łączna kwota - **9 086 zł**, dofinansowanie NBP - 4 886 zł, wkład własny szkoły – 4 200 zł. **Projekt Zespołu Szkół nr 4.** Uczestnikami projektu są uczniowie szkoły i nauczyciele (łącznie 500 osób);
- b) *„Czerpiemy z doświadczeń ekonomicznych 100 lat polskiej przedsiębiorczości”* – łączna kwota: 6 260 zł, dofinansowanie NBP: 4 980 zł, wkład własny szkoły: 1 280 zł. **Projekt szkoły Zespołu Szkół Łączności.** Uczestnikami projektu są uczniowie i nauczyciele, (łącznie 230 osób).

4) Projekty unijne dofinansowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Europejskiego Funduszu Społecznego

3 projekty dofinansowane ze środków Unii Europejskiej realizowane w 3 szkołach zawodowych (**ZSR, ZSSam i ZCEMiP**) na łączną kwotę blisko **2 mln zł**.

5) Projekty dofinansowane ze środków unijnych z Euroregionu Pomerania w ramach INTERREG VA:

- a) „*II Festiwal Piosenki Niemieckiej Bez Barrier*” - łączna kwota: 10 560 EUR, dofinansowanie z EFRR: 8976 EUR, wkład własny **Przedszkola Publicznego nr 8**: 1584 EUR, łączna liczba uczestników: 240 osób,
- b) „*II Spartakiada Sportowa W zdrowym ciele zdrowy duch*” – łączna kwota: 6400 EUR, dofinansowanie z EFRR: 5440 EUR, wkład własny **Przedszkola Publicznego nr 8**: 960 EUR, łącznie: 233 osób,
- c) „*Żyjemy zdrowo – polsko – niemieckie spotkania przedszkolaków*” – łączna kwota: 10 357 EUR, dofinansowanie z EFRR: 8803,45 EUR, wkład własny **Przedszkola Publicznego nr 8**: 1553,55 EUR, łącznie 120 osób;
- d) „*Polsko – niemieckie warsztaty artystyczne Regaty Barokowe*” – łącznie kwota: 12 707 EUR, dofinansowanie z EFRR: 10800,95 EUR, wkład własny **Państwowej Szkoły Muzycznej**: 1906,05 EUR, łącznie 37 osób

6) Projekty dofinansowane ze środków krajowych z Euroregionu Pomerania w ramach Polko-Niemieckiej Wymiany Młodzieży:

- a) „*Polsko – niemiecka wymiana Młodzieży Fair Friends 2018 – Discovery the World*”- łącznie kwota: 134 140 zł, dofinansowanie BP: 116 040 zł, wkład własny: 18 100 zł. W projekcie udział bierze **7 szczecińskich szkół podstawowych**, łączna liczba uczestników 410 osób;
- b) „*Muzyczne polsko – niemieckie zakończenie roku szkolnego*” **Państwowa Szkoła Muzyczna**, dofinansowanie BP: 504 zł, łączna liczba uczestników: 56 osób.
- c) „*Rozrywkowe ABC – spotkania młodych big bandów*” **PSM** – dofinansowanie BP: 15400 zł, łączna liczba uczestników: 84 osoby,
- d) „*Przyroda blisko nas*” - **ZS nr 4** – dofinansowanie BP: 923 zł,
- e) „*Polsko – niemiecka współpraca Młodzieży – sportowe wyzwania - poznajemy wybrzeże trzebiatowskie*” **SP nr 21 z OI** – dofinansowanie BP: 5454 zł,
- f) „*Język – Edukacja i Europa bez granic*” **SP nr 63 z OI** – dofinansowanie BP: 4740 zł
- g) „*Ciasto drożdżowe na różne sposoby*” **ZS nr 6** – dofinansowanie BP: 5754 zł
- h) „*Odkrywamy Szczecin i okolice*” **I LO** – dofinansowanie BP: 3422 zł.

7) Projekty dofinansowane ze środków unijnych w ramach programu Erasmus +

✓ **11 projektów** realizowanych przez **9 szkół** na łączną kwotę ponad **1,8 mln zł**

8) Projekty realizowane ze środków unijnych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

✓ **9 projektów** realizowanych przez **9 szkół** na łączną kwotę ponad **3 mln zł**

15. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM – REMONTY I INWESTYCJE ZREALIZOWANE W LATACH 2017-2018

BUDŻET NA ROK 2017 ORAZ JEGO AKTUALNE ZAANGAŻOWANIE I WYKONANIE

Zadanie budżetowe	Plan budżetu na 2017 rok	Wykonanie na koniec 2017 roku
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych	20 759 565	15 571 422
Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych	1 350 000	1 329 137
Program budowy małych boisk w przedszkolach	1 160 000	353 855
Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych	3 667 233	1 484 556
Budowa i modernizacja boisk szkolnych, osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu i rekreacji	1 000 000	860 544
Modernizacja i przebudowa budynku Gimnazjum nr 21 w Szczecinie na potrzeby utworzenia siedziby Centrum Psychologiczno - Pedagogicznego w Szczecinie*	2 975 000	2 911 156
Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap II*	186 833	166 418
Zmniejszenie zanieczyszczeń powietrza w Szczecinie - Etap II - Program KAWKA*	891 390	257 668
Budowa bieżni i urządzeń do skoku w dal przy kompleksie sportowym przy ul. Świętoborzyców (SP nr 35)*	293 000	0
Współfinansowanie inwestycji Rad Osiedli	248 000	168 000
Suma końcowa	25 396 869	23 456 405

* zadania, których zakończenie jest planowane w roku 2018

W budżecie Gminy Miasto Szczecin na 2017 rok przeznaczono po zmianach 25 mln zł na przeprowadzenie remontów i inwestycji oświatowych. Zawarto **ok. 269 umów** na realizację inwestycji, z czego dotychczas zakończono i rozliczono (zapłacono) **ok. 23 mln zł**. Część dużych zadań inwestycyjnych związanych z przebudową przedszkoli i modernizacją internatów zakończy się w 2019 roku.

„Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych”:

W 2017 roku zrealizowano 187 zadań inwestycyjnych w **96 obiektach placówek oświatowych**, m.in.:

- 1) utworzono nowe miejsca przedszkolne w budynku Przedszkola Publicznego Nr 72 ul. Monte Cassino 31 na kwotę 154 tys. zł
- 2) przystosowano pomieszczenia do funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w:
 - a) Szkole Podstawowej Nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Grodzkiej 23 na kwotę 355 tys. zł,
 - b) Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 przy ul. Romera 2 na kwotę 153 tys. zł,
 - c) Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 9 przy ul. Małkowskiego 12 na kwotę 151 tys. zł.,
- 3) przeprowadzono remonty w 11 szkołach dostosowując pomieszczenia do potrzeb oddziałów przedszkolnych na kwotę ok. 1600 tys. zł (*remonty sal lekcyjnych i sanitariatów, wymiana posadzek*),
- 4) wyremontowano dachy 8 placówek na kwotę ok. 1 mln zł, w tym: w Przedszkolu Publicznym Nr 72 przy ul. Monte Cassino 31, w Centrum Mistrzostwa Sportowego przy ul. Mazurskiej 40, w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej przy ul. Hożej 6,

- 5) przebudowano i wyremontowano sanitariaty w 9 placówkach (1 854 tys. zł), w tym: w Przedszkolu Publicznym Nr 14 przy ul. Bandurskiego 56, w Przedszkolu Publicznym Nr 62 przy ul. Jasnej 74, w Szkole Podstawowej Nr 35 przy ul. Świętoborzyców 40, w Szkole Podstawowej Nr 68 przy ul. Zakole 1A, w Szkole Podstawowej Nr 44 przy ul. Karpackiej 29, w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Gen. J. Sowińskiego 3, w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących przy ul. Grzywińskiej 6,
- 6) wymieniono oprawy oświetleniowe w 26 placówkach na kwotę ok. 2 mln zł,
- 7) wymieniono stolarkę okienną i drzwiową w 17 placówkach na kwotę 600 tys. zł,
- 8) wymieniono podłogi na wykładziny PCV w części pomieszczeń 29 placówek na kwotę 1 800 tys. zł, w tym: w Przedszkolu Publicznym Nr 75 przy ul. Eugeniusza Romera 11,
- 9) przeprowadzono remonty nawierzchni i chodników na terenie 9 placówek na kwotę 500 tys. zł, w tym Przedszkolu Publicznym Nr 45 przy ul. Bol. Czwojdziańskiego 9 oraz remont kanalizacji deszczowej wraz z włączeniem do sieci miejskiej w Przedszkolu Publicznym Nr 45,
- 10) przebudowano budynek Przedszkola Publicznego Nr 64 przystosowując go do wymogów ochrony przeciwpożarowej na kwotę 700 tys. zł, a także – w Szkole Podstawowej Nr 35 przy ul. Świętoborzyców 40 na kwotę 60 tys. zł,
- 11) zlecono opracowanie 32 dokumentacji projektowych lub aktualizacji dokumentacji oraz 7 ekspertyz na kwotę 650 tys. zł.

„Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych”:

1. Wykonanie dokumentacji projektowych na prace remontowe i przebudowy sal gimnastycznych w placówkach oświatowych.
2. Prace remontowe i przebudowy sal gimnastycznych, w tym remonty dachów, np. w Szkole Podstawowej Nr 5 przy ul. Kr. Jadwigi 29 na kwotę 87 tys. zł, Szkole Podstawowej Nr 14 przy ul. Strzałowskiej 27a na kwotę 90 tys. zł, Szkole Podstawowej Nr 56 przy ul. Malczewskiego 22 na kwotę 156 tys. zł, VI Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Jagiellońska 41 na kwotę 51 tys. zł, w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących przy ul. Grzywińskiej 6 na kwotę 42 tys. zł,
3. Opracowano dokumentacje projektowe na przebudowy sal gimnastycznych w Zespole Szkół Nr 2 i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia.
4. Wyremontowano 10 sal gimnastycznych następujących placówek: SP Nr 11, SP Nr 14, SP Nr 20, SP Nr 23, SP Nr 41, SP Nr 53, XVI LO, ZSO 3, ZSO 7, ZSŁ.

„Program budowy małych boisk w przedszkolach”:

1. Zmodernizowano trzy place zabaw przy przedszkolach: Przedszkolu Publicznym Nr 1, Przedszkolu Publicznym Nr 4, Przedszkolu Publicznym Nr 30 na łączną kwotę 176 tys. zł,
2. Zmodernizowano dwa place zabaw przy szkołach: Szkole Podstawowej Nr 54, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 na łączną kwotę 115 tys. zł,
3. Rozpoczęto realizację zadania pn. „Budowa kompleksu sportowego wg programu GRYFUŚ w Przedszkolu Publicznym Nr 9 w Szczecinie, ul. Kostki Napierskiego 13, 70-783 Szczecin”, które kontynuowane będzie w I połowie 2018 roku.
4. Opracowano dokumentacje projektowe budowy małych boisk typu „GRYFUŚ” przy Przedszkolu Publicznym Nr 5 i Przedszkolu Publicznym Nr 14 (kompleksy sportowe, w skład których wchodzi małe boisko, bieżnia i plac zabaw).

„Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych”:

1. Wyremontowano budynek przy ul. Twardowskiego 12 w celu tymczasowego zakwaterowania uczniów z remontowanych internatów.
2. W internacie szkolnym Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej wykonano remont pomieszczeń mieszkalnych wraz z dociepleniem poddasza oraz remont dachu spadzistego nad budynkiem internatu (tzw. łącznik), wymiana oświetlenia na ledowe, pokoje i łazienki w internacie na łączną kwotę 800 tys. zł,
3. W budynku internatu Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych wyremontowano schody i wejście główne, a także opracowano dokumentację projektową remontu pomieszczeń internatu. Przeprowadzono postępowanie przetargowe na roboty remontowe, które unieważniono z powodu znacznego odchylenia ceny ofertowej od wartości kosztorysowej zadania. W wyniku ponowionego postępowania przetargowego w styczniu 2018 roku dokonano wyboru wykonawcy.
4. Przystąpiono do realizacji zadań, których zakończenie zaplanowano na 2018 rok, tj.:
 - ✓ przebudowa i remont budynku Bursy Szkolnej nr 2 na ul. Pokoju 48 w Szczecinie,
 - ✓ przebudowa sanitariatów w Bursie Szkolnej Integracyjnej na ul. Zygmunta Starego 1,
 - ✓ wymieniono posadzki na wykładziny z PCV w części pomieszczeń internatów w: Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4, Bursie Szkolnej Nr 2, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących w Szczecinie, Bursie Szkolnej Integracyjnej na łączną kwotę 260 tys. zł,
 - ✓ wymieniono oprawy oświetleniowe w części pomieszczeń internatów w: Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 i Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej na łączną kwotę 60 tys. zł,
 - ✓ wykonano i zamontowano daszki ochronne i drabinę na dach budynku żeńskiego internatu Zespołu Szkół Nr 6, a także wybrano wykonawcę programu funkcjonalno-użytkowego dla modernizacji i przebudowy bursy szkolnej dla chłopców (budynek obecnie wyłączony z użytkowania).
5. Zlecono opracowanie:
 - ✓ dokumentacji przebudowy i remontu kuchni wraz z zapleczem, magazynami i stołówką w internacie Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych łącznie z dostosowaniem budynku internatu do obowiązujących przepisów ppoż.,
 - ✓ projektu modernizacji budynku Bursy Szkolnej Integracyjnej (zagospodarowania, elewacji i izolacji fundamentów),
 - ✓ projektu kompleksowego remontu u internatu Zespołu Szkół Samochodowych (remont dachu wraz z dociepleniem, remont pomieszczeń na parterze, I i II piętrze, remont kuchni i stołówki, wykonanie elewacji, wymiana instalacji oraz wymiana stolarki),
 - ✓ programu funkcjonalno-użytkowego dla modernizacji i przebudowy bursy szkolnej Zespołu Szkół Nr 6.

„Budowa i modernizacja boisk szkolnych, osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu i rekreacji”:

- 1) Opracowano dokumentacje projektowe na budowę i przebudowę boisk sportowych w następujących placówkach: Szkoła Podstawowa Nr 46, Szkoła Podstawowa Nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi (dawne Gimnazjum Nr 18), Zespół Szkół Nr 6, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 6.
- 2) Zakończono realizację zadania pn. „Budowa boiska wielofunkcyjnego, urządzeń sortowych wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną w Szkole Podstawowej Nr 56 ul. J. Malczewskiego 22a w Szczecinie”,
- 3) Rozpoczęto zadanie pn. „Budowa boisk przy Szkole Podstawowej Nr 46”, które było kontynuowane w I kwartale 2018r. ,
- 4) Wymieniono oprawy oświetleniowe na boisku szkolnym przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 na kwotę 30 tys. zł,

„Modernizacja i przebudowa budynku Gimnazjum nr 21 w Szczecinie na potrzeby utworzenia siedziby Centrum Psychologiczno - Pedagogicznego w Szczecinie”:

Zadanie dotyczy wykonania robót budowlanych i zakupu wyposażenia w związku z przeniesieniem siedziby Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie do budynku byłego Gimnazjum Nr 21 na ul. Adama Mickiewicza 23 w Szczecinie.

Wykonawca zadania został wyłoniony we wrześniu w trzecim postępowaniu o udzielenie zamówienia. Plan inwestycyjny przewiduje dwa etapy realizacji. Pierwszy etap dotyczy przebudowy części budynku byłego Gimnazjum Nr 21 na potrzeby Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego i został zakończony w marcu 2018 roku. Drugi etap został zakończony w sierpniu 2018 roku (zakładał przebudowę części pomieszczeń gimnazjum oraz prace zewnętrzne, jak: modernizacja placu przed budynkiem, wykonanie hydroizolacji oraz termomodernizacja budynku w zakresie elewacji i dachów).