



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2019/2020,
w tym o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin

Szczecin, 20 października 2020 r.

Opracowanie:

Wydział Oświaty

Urzędu Miasta Szczecin

Biuro Remontów i Inwestycji Oświatowych

Urzędu Miasta Szczecin

Opracowano na podstawie:

- analiz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych (sesja egzaminacyjna 2020) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Wydział Oświaty UM Szczecin na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych, zespołów szkół oraz szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin;
- raportów z *ewaluacji problemowych* przeprowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2019/2020 przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, opublikowanych w portalu System Ewaluacji Oświaty Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- protokołów z *kontroli planowych* i *kontroli doraźnych* przeprowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2019/2020 przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, opublikowanych w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2019/2020 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, poz. 1378):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Miasto Szczecin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, poz. 1378), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych (**nowe zadanie realizowane przez JST od 1 września 2019 r.**).

Zadania oświatowe realizowane przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2019/2020 skupiały się w głównej mierze na przygotowaniu szkół i placówek oświatowych do prowadzenia całkowicie odmiennej niż dotychczas działalności dydaktyczno–wychowawczej w warunkach pandemii koronawirusa SARS–CoV–2. Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2019/2020 dotyczy więc głównie tego zagadnienia.

SPIS TREŚCI

1.	Liczba dzieci i uczniów w szczecińskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz decyzje kadrowe dyrektorów placówek oświatowych związane ze stanem zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.....	5
2.	Czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 — podsumowanie działań.....	8
3.	Organizacja opieki stomatologicznej w szczecińskich szkołach	13
4.	Uruchomienie nowego typu szkoły ponadpodstawowej — branżowej szkoły II stopnia	14
5.	Nowe narzędzie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności dydaktyczno-wychowawczej szkół — dziennik elektroniczny.....	16
6.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST	17
7.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020	21
7.1.	Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST	21
7.2.	Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	23
7.3.	Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST.....	24
8.	Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i naukowe.....	27
9.	Ogólnopolski Ranking Liceów Ogólnokształcących i Techników „Perspektywy 2020” — wyniki.....	28
10.	Finansowanie szczecińskiej oświaty.....	29
11.	Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym – remonty i inwestycyjne zrealizowane w latach 2019–2020.....	35

1. Liczba dzieci i uczniów w szczecińskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin¹ oraz decyzje kadrowe dyrektorów placówek oświatowych związane ze stanem zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

LICZBA DZIECI I UCZNIÓW — PORÓWNANIE ROKU SZKOLNEGO 2018/2019 z 2019/2020

	2018/2019 SIO 30.09.2018 r.	2019/2020 SIO 30.09.2019 r.
PRZEDSZKOLA/ ODDZ. PP w SP	11 229 w tym PP – 7 631, PP w SP – 3 598	11 706 w tym PP – 8 085, PP w SP – 3 621
SZKOŁY PODSTAWOWE /w tym OSM I st. /	25 134 w tym kl. 1-3 – 7 441, kl. 4-8 – 17 693	25 201 w tym kl. 1-3 – 8 646, kl. 4-8 – 16 555
GIMNAZJUM/ klasy dotychczasowego GM	2 950	0
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE / klasy dotychczasowego 3-letniego LO i 4-letniego T	11 166	15 274
RAZEM	50 479	52 181

(+) 1 702

Źródło: System Informacji Oświatowej

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 nastąpił dość znaczący wzrost liczby dzieci w szczecińskich przedszkolach, co było wynikiem działań Gminy Miasto Szczecin związanych z przebudową lub przeprowadzeniem modernizacji i remontów istniejących budynków przedszkolnych. Dzięki temu przedsięwzięciu utworzono ponad 450 dodatkowych miejsc dla szczecińskich przedszkolaków. Zdecydowanie największy wzrost uczniów nastąpił jednak w szczecińskim szkolnictwie ponadpodstawowym (4108 uczniów więcej). To efekt reformy polskiego systemu oświaty. W tym samym czasie — w wyniku stopniowej likwidacji gimnazjów i wydłużeniu okresu nauki w szkole podstawowej z 6 do 8 lat — dwa roczniki uczniów (absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej i absolwenci 3-letniego gimnazjum) ubiegali się o miejsce w szkole ponadpodstawowej.

¹ Bez placówek kształcenia specjalnego oraz szkół dla dorosłych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

**DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH —
SPOSOBY „RATOWANIA” ETATÓW NAUCZYCIELSKICH
(wg stanu na 16.08.2019 r.)**

TYP SZKÓŁ / PLACÓWEK	NAUCZYCIELE ZATRUDNIENI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 NA PODSTAWIE MIANOWANIA lub NA PODSTAWIE UMOWY O PRACĘ NA CZAS NIEOKREŚLONY...						
	OGÓLNA LICZBA NAUCZYCIELI wg stanu na 31 marca 2019 r.	przeniesionych od 1 września 2019 r. na takie samo lub inne stanowisko do innej szkoły/placówki	którym zaproponowano od 1 września 2019 r. ograniczenie wymiaru zatrudnienia:			którzy od 1 września 2019 r. będą nadal zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin dzięki uzupełnieniu w innej szkole tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin	którzy od 1 września 2019 r. będą nadal zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin dzięki zastosowaniu tzw. łączonego pensum
			liczba nauczycieli, którzy wyrazili na to zgodę	średni wymiar takiego zatrudnienia	liczba nauczycieli, którzy nie wyrazili na to zgody		
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	613	2	0	0	0	0	0
samodzielne SZKOLY PODSTAWOWE	2 108	14	56	0,77	5	4	105
samodzielne LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	259	7	1	0,5	2	0	2
ZESPÓŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia ogólnego)	583	4	17	0,62	5	5	18
ZESPÓŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia zawodowego)	565	8	50	0,79	1	4	24
SZKOLY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	161	2	4		0	0	0
PLACÓWKI KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	394	0	28	0,98	2	0	24
PLACÓWKI WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO + BURSA	48	1	1	0,5	0	0	0
PORADNIE P-P	103	1	0	0	0	0	0
SUMA	4 834	39	157		15	13	173

Powyższe dane wskazują jednoznacznie, że dyrektorzy szczecińskich placówek oświatowych podejmują szereg działań, aby za wszelką cenę utrzymać miejsca pracy dla zatrudnionych w placówce nauczycieli, mimo wielu zmian organizacyjnych, do których dochodzi w każdym roku szkolnym.

**DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
WYNIKAJĄCE Z BRAKU INNYCH ROZWIĄZAŃ KADROWYCH LUB BĘDĄCE NASTĘPSTWEM WOLI NAUCZYCIELA
(wg stanu na 16.08.2019 r.)**

TYP SZKÓŁ / PLACÓWEK	LICZBA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 NA PODSTAWIE MIANOWANIA lub NA PODSTAWIE UMOWY O PRACĘ NA CZAS NIEOKREŚLONY...				
	przeniesionych od 1 września 2019 r. w stan nieczynny	z którymi z dniem 1 września 2019 r. rozwiązano stosunek pracy z powodów organizacyjnych lub braku zgody n-la na stan nieczynny	z którymi z dniem 1 września 2019 r. rozwiązano stosunek pracy na wniosek nauczyciela z powodu:		którzy z 1 września 2019 r. przebywali na urlopie dla poratowania zdrowia
			przejścia na emeryturę	innych przyczyn	
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	0	0	7	18	10
samodzielne SZKOLY PODSTAWOWE	2	48	28	86	56
samodzielne LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	2	4	5	2
ZESPÓŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia ogólnego)	1	24	7	20	15
ZESPÓŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia zawodowego)	0	4	7	18	6
SZKOLY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	0	0	1	2	6
PLACÓWKI KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	0	1	6	5	3
PLACÓWKI WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO + BURSA	0	0	1	0	0
PORADNIE P-P	0	0	3	2	1
SUMA	3	79	64	156	99

W roku szkolnym 2019/2020 liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia nie różniła się znacząco od tej, którą dyrektorzy placówek oświatowych podawali w poprzednich latach szkolnych. Ten sam wniosek można wysunąć po przeanalizowaniu danych związanych z przechodzeniem nauczycieli na emeryturę. Nie zaobserwowano znaczącego wzrostu takich przypadków. Niepokojące jest jednak zjawisko rozwiązywania

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

stosunków pracy z nauczycielami na ich własną prośbę (156 takich przypadków w roku szkolnym 2019/2020). Zdecydowana większość tych nauczycieli ponownie znajdowała jednak zatrudnienie w innych szkołach i placówkach oświatowych. Zatem przyczyn tego zjawiska nie należy upatrywać w chęci rezygnacji z zawodu nauczyciela.

2. Czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 — podsumowanie działań

W związku z niepokojącymi doniesieniami medialnymi związanymi z rosnącą w Chinach falą zakażeń nowym typem koronawirusa nazwanym SARS-CoV-2, a potem — pierwszymi przypadkami zakażeń tym patogenem w Europie (północne Włochy), Prezydent Miasta Szczecin 10 marca 2020 r. wydał pierwsze zalecenia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, które dotyczyły ich bieżącej działalności w kontekście zminimalizowania ryzyka zakażenia tym typem koronawirusa. Zobowiązano dyrektorów szczecińskich placówek oświatowych do:

- 1) promowania zasad higieny rąk wśród uczniów oraz pracowników, w tym zapewnienia dostępności odpowiednich środków odkażających oraz środków czystości;
- 2) stałego monitorowania stanu czystości i wyposażenia w środki higieniczne, w szczególności we wszystkich pomieszczeniach sanitarnych, stołówkach szkolnych, kuchniach, obiektach sportowych oraz świetlicach szkolnych;
- 3) odwołania zaplanowanych uroczystości szkolnych, imprez szkolnych, olimpiad i konkursów;
- 4) wprowadzenia zakazu organizowania wyjść klasowych, w tym wizyt w kinie czy w teatrze, itp.;
- 5) odwołania wszystkich zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole;
- 6) rozważenia odwołania wycieczek krajowych i zagranicznych organizowanych przez placówkę oświatową;
- 7) ograniczenia do niezbędnego minimum wstępu osób trzecich, w tym również rodziców/opiekunów prawnych na teren placówki oświatowej, a także — obywateli państw, w których występuje duża liczba potwierdzonych przypadków zakażenia;
- 8) ograniczenia przemieszczania się oddziałów między salami lekcyjnymi (jeśli to możliwe — zachowanie zasady realizowania przez oddział wszystkich zajęć lekcyjnych w jednej sali lekcyjnej);
- 9) kontroli absencji pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych;
- 10) wstrzymanie wynajmu pomieszczeń (sale lekcyjne, baseny, sale gimnastyczne, itp.) firmom zewnętrznym;
- 11) bieżącego monitorowania zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Edukacji Narodowej;
- 12) informowania rodziców/prawnych opiekunów o działaniach profilaktycznych związanych z zapobieganiem zarażeniu koronawirusem oraz kierowania do nich komunikatów o bezwzględnym zakazie przyprawiania do przedszkola lub szkoły dzieci chorych lub przeziębionych z objawami infekcji.

Na zakup niezbędnych środków odkażających, środków czystości oraz ochrony osobistej szczecińskie szkoły i placówki oświatowe przeznaczyły w marcu 2020 r. łącznie ponad 0,5 mln zł (ww. wydatki zostały sfinansowane w ramach planów finansowych ustalonych na 2020 rok dla każdej placówki oświatowej z osobna).

13 marca 2020 r. Minister Zdrowia ogłosił stan zagrożenia epidemicznego, a potem stan epidemii na terenie Rzeczypospolitej Polskiej w związku z zakażeniami koronawirusem SARS-CoV-2. Od tego momentu znaczącej zmianie ulega dotychczasowa działalność szczecińskich szkół i placówek oświatowych. Na mocy rozporządzenia wydanego przez Ministra Edukacji Narodowej (Dz.U. z 2020 r. poz. 410) czasowo ograniczono funkcjonowanie jednostek systemu oświaty, które początkowo, tj. w okresie od 12 marca 2020 r. do 25 marca 2020 r. polegało na całkowitym zawieszeniu prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, co w praktyce oznaczało zamknięcie przedszkola i szkoły każdego typu,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

a w późniejszym okresie, tj. od 26 marca 2020 r. do 31 sierpnia 2020 r., oznaczało realizację zadań szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym czasie, dla wpierania rozwoju dzieci i młodzieży w dobie epidemii, nauczyciele i wychowawcy realizowali wyznaczone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, artystycznego i zawodowego cele i zadania w oparciu o tzw. zdalne nauczanie. Wybór technologii informacyjno-komunikacyjnych umożliwiających prowadzenie kształcenia na odległość należał — zgodnie z przepisami *rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r.* (Dz.U. z 2020r. poz. 493 z późn. zm.) — do dyrektora szkoły. Jednym z narzędzi edukacyjnych, zalecanym przez Ministra do wykorzystywania przez nauczycieli w celu prowadzenia nauczania na odległość, była *Zintegrowana Platforma Edukacyjna*. System ten został udostępniony szkołom przez ww. resort. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty szczecińskie szkoły — oprócz platformy edukacyjnej, o której mowa wyżej — korzystały także z innych rozwiązań technicznych zgodnych z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej. Spośród nich można wymienić, m.in.: bezpłatne aplikacje umożliwiające prowadzenie wideokonferencji, jak: Microsoft Teams, ZOOM, itp. czy bezpłatną internetową usługę opracowaną przez firmę Google (Google Classroom) usprawniającą proces udostępniania plików między nauczycielem a uczniem.

W związku z wprowadzeniem przez Ministra Edukacji Narodowej obowiązku realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pojawił się problem z dostępnością sprzętu komputerowego wśród uczniów z rodzin wielodzietnych i ubogich. W pierwszej kolejności Prezydent Miasta Szczecin zmienił zasady gospodarowania majątkiem placówek oświatowych poprzez przyznanie szkołom prawa wypożyczania sprzętu szkolnego uczniom oraz nauczycielom, czego wcześniej nie mogły dokonywać. W ten sposób wypożyczono ok. 1000 laptopów zakupionych przez szkoły w ramach środków własnych lub w ramach realizacji projektów unijnych. Zorganizowano także akcję pozyskiwania sprzętu od firm i mieszkańców naszego miasta dla potrzeb szczecińskich uczniów. Akcję tę koordynował Szczeciński Park Naukowo-Technologiczny „Technopark Pomerania”. Dzięki tym działaniom kolejne komputery trafiły do uczniów szczecińskich szkół, którzy — ze względu na brak sprzętu — nie mogli uczestniczyć w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej. W ramach akcji „ZDALNA SZKOŁA” Gmina Miasto Szczecin zawarła 19 maja 2020 r. umowę z Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Projekt ten umożliwił Gminie uzyskanie dofinansowania na zakup przenośnych komputerów dla uczniów, którzy nie posiadali w domu sprzętu umożliwiającego udział w lekcjach realizowanych w formie zdalnej. Gmina Miasto Szczecin uzyskała 100 000,00 zł dofinansowania. Z uwagi na możliwość dokonania zakupu przenośnych komputerów przed podpisaniem ww. umowy, już w marcu 2020 r. Gmina zakupiła ze środków własnych ww. sprzęt. W wyniku tej akcji przekazano kolejne laptopy dla uczniów z 22 szczecińskich szkół. Gmina Miasto Szczecin wzięła także udział w kolejnej akcji pn. „ZDALNA SZKOŁA+”, w ramach której Gmina otrzymała dofinansowanie na kwotę 165 000,00 zł na zakup kolejnych przenośnych komputerów dla uczniów z 25 szczecińskich szkół. Tego typu pomocą zostali objęci nie tylko uczniowie szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, ale także szkół publicznych prowadzonych przez inne organy prowadzące. Dzięki tym działaniom dyrektorzy szczecińskich szkół uporali się z zagrożeniem polegającym na niespełnianiu przez uczniów obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych i prowadzeniu kształcenia w formie zdalnej. Za sukces można bowiem uznać fakt, że zaledwie 0,06% uczniów szczecińskich szkół nie uczestniczyło w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej, nie odrabiało zadań domowych, nie reagowało na wszelkie próby kontaktu szkoły z nimi lub ich rodzicami/prawnymi opiekunami, itp. Z informacji uzyskanych od dyrektorów szczecińskich szkół wynika, że przyczyn takiego zachowania nie należy upatrywać w braku odpowiedniego sprzętu komputerowego w domu rodzinnym ucznia, ale w niewłaściwych postawach wychowawczych rodziców tych uczniów (brak nadzoru nad dzieckiem)

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

oraz lekceważącym stosunku do nauki (liczne absencje), które przejawiali ww. uczniowie od samego początku rozpoczęcia nauki w szkole. Tego typu zachowania były natychmiast zgłaszane przez dyrektorów szkół do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka.

Pod koniec kwietnia 2020 r. rozpoczęło się kilkietapowe odmrażania gospodarki, w tym zniesienie części obostrzeń sanitarnych związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Otwarcie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych było jednym z elementów tych działań. Wznowienie działalności ww. typów placówek było możliwe na mocy nowelizacji *rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 r. poz. 780). Zgodnie z rządowymi wytycznymi, placówki miały przyjmować jedynie te dzieci, których rodzice nie mają innej możliwości zapewnienia im opieki, a muszą wrócić do pracy. W pierwszej kolejności przyjmowane były więc dzieci pracowników systemu ochrony zdrowia, służb mundurowych, osób realizujących zadania związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem koronawirusa oraz pracowników handlu i przedsiębiorstw produkcyjnych. Rządowe wytyczne precyzyjnie określały również liczebność poszczególnych grup przedszkolnych. W każdej z nich mogło przebywać maksymalnie 12 dzieci. Rodzice zainteresowani wysłaniem swojego dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej musieli zgłosić taką chęć poprzez wypełnienie odpowiedniego wniosku, który został udostępniony na stronach internetowych poszczególnych placówek.

Miasto bardzo skrupulatnie przygotowywało się do otwarcia poszczególnych placówek. Z uwagi na konieczność opracowania szczegółowych procedur bezpieczeństwa, zapewnienia środków odkażających oraz środków ochrony osobistej, szczecińskie placówki nie zostały otwarte tak jak rekomendował to rząd, tj. 6 maja 2020 r., tylko półtora tygodnia później, tj. 18 maja 2020 r. Co najważniejsze, Miasto nie tylko zastosowało się do ogólnych wytycznych, ale również wystąpiło do służb sanitarnych o wydanie stosownych opinii. Zarówno powiatowy, jak i wojewódzki inspektor sanitarny zapewnili, że w Szczecinie i regionie sytuacja jest stabilna i nie istnieją przeciwwskazania do otwarcia przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Dnia 18 maja 2020 r. swoją działalność wznowiły wszystkie szczecińskie przedszkola publiczne, a także prawie wszystkie oddziały przedszkolne funkcjonujące w szkołach podstawowych, z wyjątkiem: SP nr 10, SP nr 13, SP nr 18, SP nr 24, SP nr 28, SP nr 39, SP nr 54 oraz SP nr 74. Placówki te nie zostały otwarte z uwagi na brak zgłoszeń rodziców lub trwające w budynkach tych szkół prace remontowe. Dwa tygodnie później również i one wznowiły swoją działalność. Od momentu uruchomienia przedszkoli, tj. od 18 maja 2020 r. do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych liczba dzieci obecnych w przedszkolach publicznych wynosiła: w maju 2020 r. — od 8% do 15%, w czerwcu 2020 r. — od 17% do 22%. W tym samym okresie liczba dzieci obecnych na zajęciach odbywających się w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wynosiła: w maju 2020 r. — od 6% do 10%, w czerwcu 2020 r. — od 12% do 15%. W związku z uruchomieniem przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasto przeznaczyło łączną kwotę ponad 600 000,00 zł na zakup niezbędnych środków odkażających, środków czystości i ochrony osobistej oraz termometrów dotykowych do pomiaru temperatury ciała dziecka.

Zmianie uległa także organizacja dyżurów wakacyjnych w szczecińskich przedszkolach. Ze względu na stan epidemii podjęto decyzję, aby podczas przerwy wakacyjnej (lipiec–sierpień 2020 r.) do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych były przyjmowane jedynie te dzieci, które uczęszczały do nich na co dzień. To działanie pozwoliło dyrektorom ww. placówek zminimalizować ryzyko zakażeń poprzez uniknięcie migracji dzieci między różnymi przedszkolami, tak jak to miało miejsce podczas organizacji dyżurów wakacyjnych w poprzednich latach.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Kolejna nowelizacja rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 871) umożliwiła wznowienie od 25.05.2020 r. zajęć opiekuńczo—wychowawczych prowadzonych w świetlicach szkolnych dla uczniów klas I—III szkoły podstawowej, w okresie od 25.05.2020 r. do 15.06.2020 r. — zorganizowanie na terenie szkoły konsultacji nauczycieli z uczniami klas VIII szkoły podstawowej, a w okresie od 1.06.2020 r. do 26.06.2020 r. — także z uczniami pozostałych klas szkoły podstawowej oraz z uczniami szkół ponadpodstawowych, przy czym nadal zachowany został wymóg prowadzenia kształcenia przez nauczycieli z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość. Zajęcia opiekuńczo—wychowawcze w świetlicach szkolnych oraz konsultacje — zgodnie z wytycznymi Ministerstwa — miały mieć charakter dobrowolny, ich wymiar miał być uzależniony od potrzeb uczniów oraz warunków pracy szkoły. W związku powyższym Prezydent Miasta Szczecin zobowiązał dyrektorów ww. typów szkół do sporządzenia, w uzgodnieniu z wychowawcami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia opiekuńczo—wychowawcze oraz przedmiotowe w szkole podstawowej i/lub ponadpodstawowej, harmonogramu takich spotkań, podczas których ww. nauczyciele będą obecni na terenie placówki w celu prowadzenia zajęć świetlicowych oraz konsultacji w ramach realizacji innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — *Karta nauczyciela* (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.). W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom zainteresowanym udziałem w konsultacjach zalecono także opracowanie procedury wcześniejszego umawiania się uczniów na konsultacje, aby unikać tworzenia się grup przed szkołą, przed salą lekcyjną lub po zakończeniu konsultacji.

W dniu ogłoszenia zmian do ww. rozporządzenia Minister Edukacji Narodowej zwrócił się także z apelem do jednostek samorządów terytorialnych o zorganizowanie konsultacji dla tegorocznych maturzystów, którzy po 24.04.2020 r. otrzymali świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego lub technikum i w rozumieniu prawa przestali być uczniami szkoły ponadpodstawowej. Prezydent Miasta już wcześniej podjął inicjatywę w tym zakresie, organizując od 4 maja 2020 r. zajęcia dodatkowe dla tegorocznych maturzystów w celu wspierania procesu przygotowawczego do egzaminu maturalnego w ramach akcji „ZDALNA MATURA”. Przez 5 tygodni (od 4.05.2020 r. do 5.06.2020 r.) absolwenci szczecińskich liceów ogólnokształcących i techników ze 113 oddziałów maturalnych korzystali z zajęć dodatkowych. O formie (fakultety czy konsultacje maturalne), w której miały odbywać się zajęcia finansowane przez Miasto, decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, mając na uwadze indywidualne potrzeby maturzystów. Na ten cel przyznano szczecińskim szkołom ponadpodstawowym łącznie pulę 512 godzin (przeznaczono kwotę 153 450,00 zł).

Ogromnym wyzwaniem dla dyrektorów szczecińskich szkół podstawowych oraz liceów i techników stało się zorganizowanie i przeprowadzenie w warunkach reżimu sanitarnego ogólnopolskich egzaminów: ósmoklasisty, maturalnych oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Początkowo egzaminy miały odbyć się w terminach kwietniowych (egzamin ósmoklasisty) oraz majowych (egzaminy maturalne), ale ze względu na sytuację epidemiczną kraju dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zmienił terminy przeprowadzenia ww. egzaminów (tabela poniżej).

Nazwa	Termin główny	Termin zmieniony
Egzamin ósmoklasisty	21.04. – 23.04.2020 r.	16.06. – 18.06.2020 r.
Egzamin maturalny	04.05. – 21.05.2020 r.	08.06. – 29.06.2020 r.
Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	22.06. – 09.07.2020 r.	bez zmian

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo pracowników szkół — członków zespołów egzaminacyjnych powołanych do nadzorowania przebiegu ww. egzaminów oraz uczniów przystępujących do tych egzaminów, Gmina Miasto Szczecin — w oparciu o wytyczne MEN, CKE i GIS — zakupiła niezbędne środki ochrony osobistej (przyłbice, maseczki, dozowniki, płyny dezynfekujące, rękawiczki) zapobiegające zarażeniu wirusem SARS-CoV-2 na łączną kwotę ponad 200 000,00 zł .

Stan epidemii w kraju postawił dyrektorów szczecińskich szkół przed kolejnym wyzwaniem związanym z przeprowadzeniem postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, klas 1. szkoły podstawowej (w tym klas 1. i 7. dwujęzycznych, sportowych, mistrzostwa sportowego, integracyjnych i eksperymentalnych) oraz klas 1. liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I i II stopnia, a także — internatów i burs szkolnych na rok szkolny 2020/2021. Ze względu na stan epidemii Minister Edukacji Narodowej określił nowe terminy przeprowadzenia rekrutacji do ww. klas i typów szkół, które zostały wyznaczone na lipiec i sierpień 2020 r. Postępowanie rekrutacyjne w Szczecinie od lat jest prowadzone przy wykorzystaniu systemu informatycznego NABOR PCSS. Ze względu na zalecenia GIS dotyczące przestrzegania reżimu sanitarnego, unikaniu kontaktów osobistych i załatwianiu jak największej liczby spraw za pośrednictwem internetu, znaczącej modyfikacji musiał ulec ww. system informatyczny oraz wszystkie dotychczasowe procedury związane z przyjmowaniem uczniów do przedszkoli, szkół, burs i internatów. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły lub placówki oraz wszelkie niezbędne dokumenty (świadczenie ukończenia szkoły, oświadczenia, zaświadczenie OKE o wynikach egzaminu, itp.) rodzic/prawny opiekun mógł złożyć elektronicznie, bez konieczności osobistego stawiennictwa w danym typie szkoły/placówki, po zalogowaniu się na indywidualne konto. Z tej możliwości skorzystało ok. 65% rodziców/prawnych opiekunów. Pozostałe 35% złożyło dokumenty w formie papierowej, wrzucając je do specjalnie do tego celu przygotowanej urny zamontowanej w każdej szkole/placówce. Przeprowadzenie sprawdzianów kompetencji językowych lub predyspozycji językowych dla kandydatów starających się o miejsce w oddziale dwujęzycznym lub w oddziale z programem Międzynarodowej Matury, a także — prób sprawności fizycznej dla kandydatów starających się o miejsce w oddziale sportowym lub mistrzostwa sportowego odbyło się z zachowaniem wszelkich środków ostrożności, aby zminimalizować ryzyko zakażenia kandydatów SARS-CoV-2.

Niewątpliwie zapewnienie kontynuacji działań edukacyjnych szkół w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania i przyjęcie nowej formy nauczania, polegającej na kontaktach nauczyciela z uczniami za pośrednictwem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, stanowiło wielkie wyzwanie zarówno dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, jak i — dyrektorów, nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów. Ten trudny okres w działalności szczecińskich placówek oświatowych udało się jednak przezwyciężyć.

3. Organizacja opieki stomatologicznej w szczecińskich szkołach

Zgodnie z art. 12 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) organ prowadzący szkołę jest zobowiązany do zapewnienia uczniom możliwości korzystania z gabinetu dentystycznego. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, organ prowadzący szkołę jest zobowiązany porozumieć się z podmiotem wykonującym działalność leczniczą i udzielającym świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego finansowanych ze środków publicznych.

W 9 szkołach podstawowych funkcjonują gabinety stomatologiczne, tj. SP nr 7, SP nr 8, SP nr 11, SP nr 16, SP nr 18, SP nr 35, SP nr 56, SP nr 65 oraz SP nr 74. Jedna szkoła podstawowa (SP nr 13) korzysta z usług DENTOBUSU. Uczniowie pozostałych szczecińskich placówek są objęci opieką stomatologiczną podmiotów prowadzących działalność leczniczą. Spośród podmiotów leczniczych, funkcjonujących na terenie Szczecina, wstępnie w roku szkolnym 2019/2020 dwadzieścia siedem wyraziło wolę współpracy w zakresie realizowania usług wynikających z ww. ustawy. Ostatecznie między Gminą Miasto Szczecin a podmiotami leczniczymi zawartych zostało **6 porozumień** (tabela poniżej). Podmioty te świadczą usługę stomatologiczną dla uczniów 11 szczecińskich szkół.

Nazwa podmiotu leczniczego, z którym Gmina Miasto Szczecin podpisała porozumienie:
Grupowa Praktyka Lekarska S.C. ARTDENT z siedzibą przy ul. Strzałowskiej 25, 71-730 Szczecin
Indywidualna Praktyka Dentystyczna Lek. dent. Beata Maj-Sojka z siedzibą przy ul. Malczewskiego 22, 71-612 Szczecin
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Sanus Dent Agnieszka Broda-Gbiorczyk z siedzibą przy ul. Włociańskiej 1/U1, 70-021 Szczecin
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Medicine Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Bartniczej 10a
Przychodnia Portowa Spółką z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Szczecinie ul. Energetyków 2, 70-656 Szczecin
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Specjalistyczne Gabinety Lekarskie i Stomatologiczne „Laser” Szymczak, Bargiel S.C. z siedzibą przy ul. Gierczak 38/3, 70-825 Szczecin

Gmina Miasto Szczecin prowadzi obecnie negocjacje z jeszcze jednym podmiotem leczniczym — **SP ZOZ Szkół Wyższych** przy ul. Bohaterów Warszawy 75 w Szczecinie. Podmiot ten ma objąć opieką stomatologiczną uczniów z 17 szczecińskich szkół.

W związku z sytuacją epidemiczną, a także zawieszeniem zajęć w szkołach do końca roku szkolnego 2019/2020, opieka stomatologiczna nad uczniami szczecińskich szkół nie mogła być realizowana.

4. Uruchomienie nowego typu szkoły ponadpodstawowej — branżowej szkoły II stopnia

Zapoczątkowana w 2017 roku reforma ustroju szkolnego wprowadziła do struktury polskiego systemu szkolnego nowy typ szkoły — 2-letnią branżową szkołę II stopnia przeznaczoną dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia (BS I st.) oraz (przez okres 5 lat szkolnych) dla absolwentów dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej (ZSZ), którzy rozpoczęli kształcenie począwszy od roku szkolnego 2012/2013. Główny cel, który przyświecał ustawodawcy przy tworzeniu nowego typu szkoły kształcenia zawodowego, opierał się na przekonaniu, że wiedza i umiejętności zawodowe w równym stopniu jak kształcenie ogólne powinny dać uczniowi możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie średnim (*absolwent branżowej szkoły II stopnia uzyskuje wykształcenie średnie branżowe po przystąpieniu do egzaminu zawodowego na poziomie technika*), a w dalszej kolejności również na poziomie wyższym (*absolwent branżowej szkoły II stopnia uzyskuje świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego*). W celu uzyskania wykształcenia *średniego*, osoba, która ukończyła branżową szkołę I stopnia lub zasadniczą szkołę zawodową może kontynuować naukę w:

- ✓ 4-letnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych z zastrzeżeniem, że rozpoczyna kształcenie od drugiej klasy (po jego ukończeniu uzyskuje wykształcenie *średnie*) albo
- ✓ 2-letniej branżowej szkole II stopnia, w której może kontynuować dotychczasowe kształcenie w zawodzie na poziomie technika (po jej ukończeniu uzyskuje *dplom zawodowy technika* i wykształcenie *średnie branżowe*).

W obu przypadkach, po ukończeniu jednej z ww. szkół, osoba ta może uzyskać świadectwo dojrzałości, jeśli zda egzamin maturalny.

Przepisy prawa oświatowego, regulujące zasady funkcjonowania branżowych szkół II stopnia, wyraźnie jednak akcentują konieczność zapewnienia korelacji pomiędzy kształceniem zawodowym odbywającym się w BS I st. (lub w dotychczasowej ZSZ) a kształceniem zawodowym odbywającym się w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole I stopnia jest realizowane kształcenie w zakresie jednej kwalifikacji zawodowej. Po ukończeniu tej szkoły i zdaniu egzaminu z tej kwalifikacji, absolwent BS I st. uzyskuje dyplom potwierdzający kwalifikację w zawodzie. Aby uzyskać dyplom zawodowy technika, osoba ta musi uzyskać drugą kwalifikację, wyodrębnioną w tym zawodzie, co jest możliwe wyłącznie poprzez kontynuację nauki w branżowej szkole II stopnia. Zatem kształcenie zawodowe w branżowej szkole II stopnia może odbywać się wyłącznie w tych zawodach, które mają kontynuację na poziomie technika.

Mając powyższe na uwadze, z dniem 1 września 2020 roku w Zespole Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie przy ul. Chmielewskiego 19 uruchomiono na mocy *Uchwały Nr XVI/548/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 9 kwietnia 2020 r.* branżową szkołę II stopnia. Zespół Szkół Rzemieślniczych prowadzi od lat kształcenie w wielu branżach kształcenia zawodowego, w tym w szczególności w branży fryzjersko-kosmetycznej. Posiada odpowiednio przygotowaną kadrę pedagogiczną do nauczania przedmiotów zawodowych (w gronie nauczycieli znajdziemy czynnych egzaminatorów egzaminów zawodowych, mistrzów fryzjerstwa i wizażu, mistrzów i czeladników cukiernictwa i kucharzy, itp.), dysponuje odpowiednią bazą dydaktyczną (pracownie fryzjerskie, trychologiczne, gastronomiczne), współpracuje z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości oraz pracodawcami; posiada także odpowiednio przygotowaną kadrę nauczycieli przedmiotów ogólnych (dwóch czynnych egzaminatorów maturalnych).

Nowy typ szkoły szkolnictwa branżowego — *Branżowa Szkoła II stopnia* w Zespole Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie prowadzi kształcenie na poziomie technika w dwóch zawodach: *technik usług fryzjerskich* oraz *technik usług kelnerskich*. Rekrutacja do klasy pierwszej w tym typie szkoły odbywa się wyłącznie wśród absolwentów branżowej szkoły

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

I stopnia lub dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy legitymują się dyplomem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji zawodowej — *Wykonywanie usług fryzjerskich albo Wykonywanie usług kelnerskich*. Następnie, kontynuując naukę w Branżowej Szkole II stopnia w Szczecinie, osoby te od roku szkolnego 2020/2021 będą mogły kształcić się w zawodzie *technik usług fryzjerskich* lub *technik usług kelnerskich*, uzupełniając swoją wiedzę i umiejętności zawodowe o kwalifikację *FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur albo HGT.11. Organizacja usług gastronomicznych*.

Szkoła prowadzi kształcenie w formie zaocznej, tj. co 2 tygodnie przez 2 dni w ciągu dwóch lat szkolnych (4 semestry). Ta forma kształcenia w szkole jest najkorzystniejsza dla słuchaczy, ponieważ umożliwia im podjęcie pracy i jednocześnie — kontynuację nauki w szkole w celu uzyskania wykształcenia średniego branżowego.

Uruchomienie kształcenia na poziomie branżowej szkoły II stopnia w zawodach: *technik usług fryzjerskich* oraz *technik usług kelnerskich* było działaniem w pełni zasadnym, ponieważ wiązało się z potrzebami rynku pracy w województwie zachodniopomorskim. Potwierdzenie tego faktu odnajdziemy w opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Szczecinie, którą — w myśl art. 68 ust. 7 pkt 1 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* — uzyskał dyrektor Zespołu Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie.

W wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego do Branżowej Szkoły II stopnia w Zespole Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie na rok szkolny 2020/2021 przyjęto 30 słuchaczy (14 absolwentów branżowej szkoły I stopnia ze świadectwem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie *kelner* oraz 16 absolwentów tego samego typu szkoły ze świadectwem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie *fryzjer*).

5. Nowe narzędzie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności dydaktyczno–wychowawczej szkół — dziennik elektroniczny

Wychodząc naprzeciw potrzebom szczecińskich szkół w zakresie zapewnienia najlepszych e–usług dotyczących dokumentowania przebiegu nauczania oraz działalności dydaktyczno–wychowawczej, w połowie kwietnia 2020 roku dokonano analizy rynku i podjęto decyzję o wymianie dotychczasowego systemu informatycznego „iDziennik” firmy Wolters Kluwer na nowy, spełniający najwyższe standardy zwłaszcza w obszarze zdalnego nauczania, e–learningu. Przeprowadzono w tym celu postępowanie w trybie zamówienia publicznego. W wyniku tego postępowania wyłoniono firmę, która od 1 września 2020 r. uruchomiła dla potrzeb szczecińskich szkół nowy dziennik elektroniczny — **LIBRUS Synergia**. Od 8 czerwca 2020 r. rozpoczęły się szkolenia on–line z zakresu obsługi nowego systemu, które początkowo zorganizowano dla dyrektorów szkół i szkolnych administratorów systemu, a następnie — dla kadry pedagogicznej i pracowników sekretariatów szkół. Od czerwca do końca sierpnia 2020 r. trwały czynności polegające na przeprowadzeniu migracji danych z dotychczasowego *iDziennika* firmy Wolters Kluwer do nowego dziennika *LIBRUS Synergia*. Rodzice/prawni opiekunowie oraz pełnoletni uczniowie uzyskali dostęp do systemu *LIBRUS Synergia* już w pierwszym tygodniu września 2020 r.

6. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin został przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego).

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

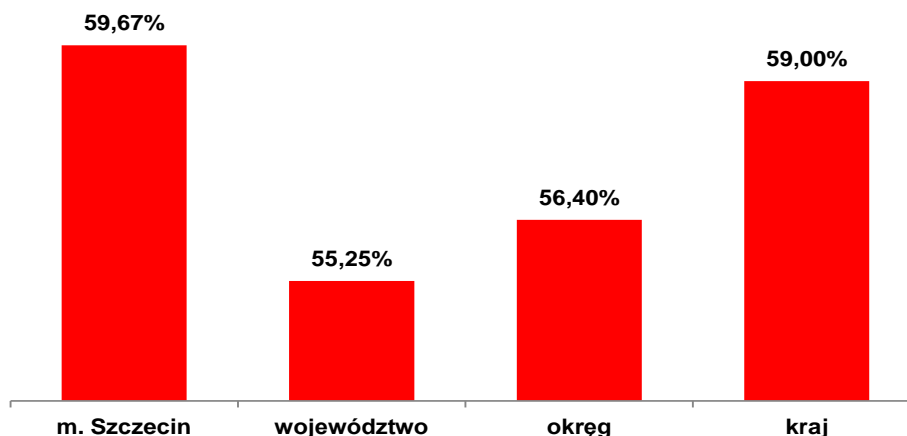
Egzamin jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

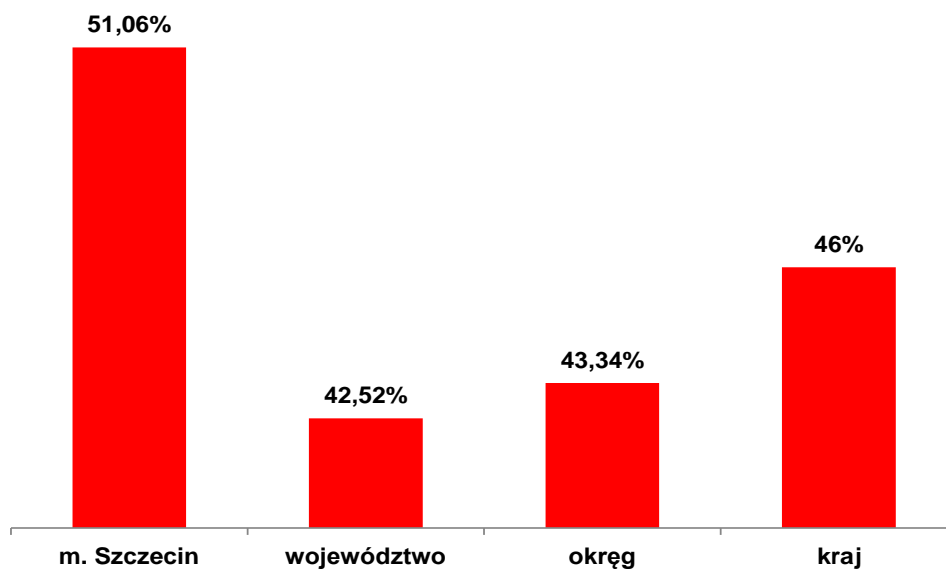
Początkowo egzamin ósmoklasisty w sesji 2020 miał odbyć się w terminie kwietniowym, tj. od 21.04. do 23.04.2020 r., ale ze względu na sytuację epidemiczną kraju dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zmienił termin przeprowadzenia ww. egzaminu na 16, 17 i 18 czerwca 2020 r. W warunkach reżimu sanitarnego do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **2 723 uczniów** klas ósmych z **45 szkół podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Mimo trwającego w tym czasie stanu epidemii, egzamin ósmoklasisty odbył się w szczecińskich szkołach podstawowych bez zakłóceń.

Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów szczecińskich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty na tle wyników w kraju, Okręgu i województwa zachodniopomorskiego.

Wykres nr 1. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — **język polski** (Źródło: OKE Poznań)

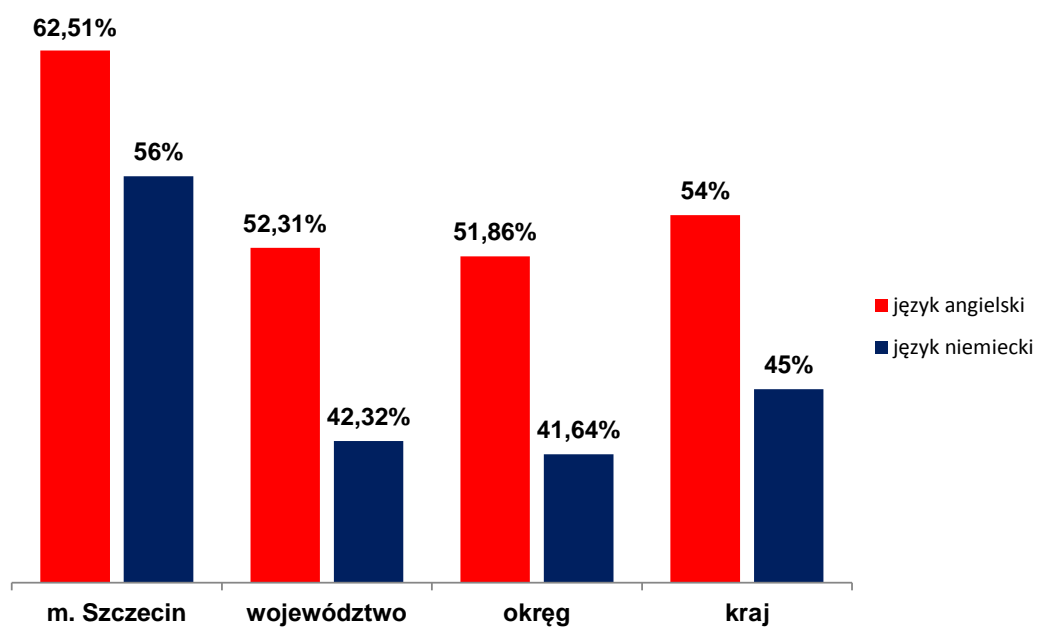


Wykres nr 2. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *matematyka*



Źródło: OKE Poznań

Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *język angielski i język niemiecki*



Źródło: OKE Poznań

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN MATURALNY

Początkowo egzamin maturalny miał odbyć się w terminie majowym, tj. od 04.05. do 21.05.2020 r., ale ze względu na sytuację epidemiczną kraju dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zmienił termin przeprowadzenia ww. egzaminu, tj. od 08.06. do 29.06.2020 r. W warunkach reżimu sanitarnego do egzaminu maturalnego przystąpiło **2 575 absolwentów szczecińskich szkół ponadpodstawowych** (klas dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego i klas dotychczasowego 4-letniego technikum) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Ze względu na sytuację epidemii w kraju Minister Edukacji Narodowej, nowelizacją *rozporządzenia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (...)* /Dz.U. z 2020 r. poz. 891/, podjął decyzję, że egzamin maturalny w sesji egzaminacyjnej 2020 będzie przeprowadzony z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych **wyłącznie w części pisemnej** (bez tzw. ustnej matury). Absolwenci szczecińskich szkół ponadpodstawowych przystąpili więc do **czterech obowiązkowych egzaminów w części pisemnej**:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z dowolnego przedmiotu (poziom rozszerzony).

Aby zdać egzamin maturalny absolwent musiał uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej (*język polski, matematyka i język obcy nowożytny*) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie został określony próg zaliczenia).

Spośród 1683 absolwentów 3-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **92% zdało egzamin maturalny**.

7% absolwentów ww. typów szkół, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, **miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2020 r.**

Zaledwie 1% absolwentów 3-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin **nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego** i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

Spośród 892 absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **76% zdało egzamin maturalny**.

18% absolwentów ww. typów szkół, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, **miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2020 r.**

Zaledwie 5,82% absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin **nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego** i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

Źródło: OKE Poznań

**OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE
W ZAWODZIE**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego, która trwa 60 minut. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Aby uzyskać świadectwo potwierdzające daną kwalifikację w zawodzie, uczeń musi uzyskać:

- ✓ z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- ✓ z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W okresie od 22 czerwca do 9 lipca 2020 r., w warunkach reżimu sanitarnego, **891 uczniów** z **12 szczecińskich techników** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 31 kwalifikacji zawodowych). **Obie części egzaminu zdało 89,9% uczniów**. Zdawalność w województwie wynosiła 75%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie.

W okresie od 22 czerwca do 9 lipca 2020 r., w warunkach reżimu sanitarnego, **50 absolwentów** z **3 szczecińskich branżowych szkół I stopnia** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 5 kwalifikacji zawodowych). **Obie części egzaminu zdało 76% absolwentów**, podczas gdy zdawalność w województwie wynosiła 75%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji w danym zawodzie.

Źródło: OKE Poznań

7. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020

7.1. Wnioski z zewnętrznych ewaluacji problemowych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło w trybie działań planowych **zewnętrzne ewaluacje problemowe** w zakresie wymagań określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.) wybranych przez Ministra Edukacji Narodowej i Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty do zbadania w **trzech szkołach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (Tabela nr 1.).

Tabela nr 1. Wymagania wskazane przez MEN i ZKO zbadane w zewnętrznych ewaluacjach problemowych w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2019–2020.

Wymagania wskazane przez MEN	
Nazwa wymagania	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
	Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
	Rodzice są partnerami szkoły
Typy szkół, w których przeprowadzono ewaluację	jedna ze szczecińskich szkół podstawowych
	jedno ze szczecińskich techników
Wymagania wskazane przez ZKO	
Nazwa wymagania	Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
Typy szkół, w których przeprowadzono ewaluację	jedno ze szczecińskich liceów ogólnokształcących

Ewaluacje problemowe wg wymagań wskazanych przez MEN przeprowadzono w oparciu o informacje zebrane podczas:

- ankietowania i wywiadu grupowego (uczniowie, rodzice, nauczyciele),
- wywiadu indywidualnego z dyrektorem szkoły,
- wywiadu grupowego (przedstawiciele samorządu lokalnego, partnerzy szkoły, pracownicy niepedagogiczni),
- obserwacji lekcji,
- analizę dokumentacji szkoły.

Szkoła podstawowa

Wnioski:

1. Przyjęte w szkole rozwiązania organizacyjne, mające na celu wzmacnianie powszechnie stosowanych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych oraz dbałość o to, aby wzajemne relacje oparte były na szacunku i zaufaniu, przekładają się na systematyczne podnoszenie się poziomu bezpieczeństwa, jednak podawane przez uczniów przypadki niewłaściwych zachowań wskazują na potrzebę ich doskonalenia.
2. Wszyscy uczniowie otrzymują wsparcie w postaci indywidualizacji procesu edukacji, możliwości uczestniczenia w różnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w projektach i programach pomocowych i edukacyjnych stosownie do zdiagnozowanych przez nauczycieli i specjalistów potrzeb i możliwości, co przekłada się na efektywność podejmowanych działań i osiąganie przez uczniów sukcesów na miarę ich możliwości.
3. Szkoła, dostrzegając zależność pomiędzy skutecznością oddziaływań edukacyjno-wychowawczych wobec uczniów, a partnerskimi relacjami z ich rodzicami stwarza rodzicom warunki do partycypowania w sprawy rozwoju dzieci i szkoły.²

Technikum

Wnioski:

1. Rodzice jako partnerzy szkoły współpracują z nauczycielami na rzecz rozwoju ich dzieci, jednakże brak jest powszechnego inicjowania przez rodziców działań oraz udziału w procesach decyzyjnych zachodzących w szkole.
2. Nie wszyscy członkowie społeczności szkolnej przestrzegają ustalonych zasad, co sprawia, że część uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie.
3. W ustalaniu zasad zachowania i wzajemnych relacji w szkole uczniowie uczestniczą w ograniczonym zakresie.
4. Zdecydowana większość nauczycieli wspiera uczniów w procesie edukacji adekwatnie do rozpoznanych ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, co wpływa na poprawę wyników nauczania i wzrost zaangażowania młodzieży.
5. Systemowe i planowe działania szkoły, w tym współpraca z instytucjami specjalistycznymi, prowadzą do przezwycięzania przez uczniów trudności wynikających z ich sytuacji społecznej.
6. Nauczyciele w sposób systemowy rozpoznają możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sposoby uczenia się każdego ucznia, a także jego sytuację społeczną, lecz nie są to działania powszechne.³

Wydane rekomendacje do planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Kontynuować wdrażanie we współpracy z wieloma podmiotami działań wychowawczych i profilaktycznych, w tym ukierunkowanych na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
2. Upowszechnić diagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów oraz dostosować ofertę zajęć pozalekcyjnych do ich potrzeb i możliwości.
3. Motywować rodziców do partycypowania w podejmowaniu decyzji dotyczących działań realizowanych w szkole.

² Raport z ewaluacji problemowej, BIP, Kuratorium Oświaty w Szczecinie

³ Jak wyżej.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

4. Upowszechnić wśród rodziców podejmowane przez nauczycieli działania dotyczące rozpoznawania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów oraz przekazywać rodzicom informacje zwrotne o efektach wdrożonych działań.⁴

Ewaluacje problemowe wg wymagań wskazanych przez ZKO przeprowadzono w oparciu o informacje zebrane podczas:

- ankietowania i wywiadu grupowego (nauczyciele),
- wywiadu indywidualnego z dyrektorem szkoły,
- analizę dokumentacji szkoły.

Liceum ogólnokształcące:

Wnioski:

1. Rozpoznane przez nauczycieli potrzeby i zainteresowania uczniów oraz ich preferencje dotyczące realizacji przedmiotów w zakresie rozszerzonym są uwzględniane w dokonywanych modyfikacjach oferty edukacyjnej.
2. Wnioski z prowadzonych przez nauczycieli analiz wiedzy i umiejętności uczniów są wdrażane zarówno w pracy na lekcji, jak i podczas zajęć prowadzonych w ramach Miejskiego Programu Jakościowego.
3. Skupienie uwagi nauczycieli na rozwoju emocjonalnym uczniów sprzyja sukcesom edukacyjnym.⁵

Wydane rekomendacje do planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Kontynuować wdrażanie wniosków wynikających z monitorowania i analizowania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Kontynuować wdrażanie wniosków wynikających z prowadzonych badań, w tym analiz egzaminów zewnętrznych, które przyczyniają się do wprowadzania zmian i modyfikacji w procesie nauczania.
3. Modyfikować ofertę edukacyjną zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów.
4. Kontynuować wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym.
5. Kontynuować udzielane form pomocy psychologiczno-pedagogicznych adekwatnych do potrzeb uczniów i ich rodziców.
6. Kontynuować na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych pracę metodami aktywnymi oraz wykorzystanie w procesie nauczania platform edukacyjnych⁶.

7.2. Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził w szkołach prowadzonych przez gminę Miasto Szczecin **kontrole planowe** o następującej tematyce:

1. *Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.*
2. *Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.*

⁴ Narada z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek województwa zachodniopomorskiego, Prezentacja PowerPoint, strona internetowa Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

⁵ Raport z ewaluacji problemowej, op. cit.

⁶ Narada z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek województwa zachodniopomorskiego, op. cit.

Kontrolę planową w zakresie „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” przeprowadzono w **1 szkole ponadpodstawowej — technikum**⁷ prowadzonej przez Gminę Miasto Szczecin.

Wydano **1 zalecenie**:

- ✓ Zaleca się zastosowanie technik monitoringu uniemożliwiających rozpoznanie osób zgodnie z art. 108 a ust.3 ustawy – Prawo oświatowe.

Kontrolę planową w zakresie „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego” przeprowadzono w **5 szkołach ponadpodstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (*4 technika*^{8,9,10,11}, *1 branżowej szkole I stopnia*¹²).

W trzech z czterech kontrolowanych techników nie wydano zaleceń.

W jednym technikum wydano 1 zalecenie:

- ✓ Statut szkoły powinien zostać dostosowany w zakresie nazwy zawodów, typu szkoły i organizacji zajęć w zawodach, w jakich szkoła prowadzi kształcenie zgodnie z *art. 322 ust. 2 przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287 i 2245).*

W branżowej szkole I stopnia wydano - 2 zalecenia:

1. Zaleca się, aby statut szkoły określał zawody, w których kształci szkoła zgodnie z *ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 98 pkt 1,9 i 15 – szkoła publiczna albo art. 172 pkt 1 i 4a w lit. a i b – szkoła niepubliczna (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).*
2. Zaleca się, aby statut szkoły określał zawody, w których kształci szkoła zgodnie z nazwami zawodów określonymi w *załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).*

7.3. Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia takiej kontroli może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego (*rodziców, uczniów, nauczycieli, organu prowadzącego, MEN, Rzecznika Praw Dziecka, itp.*)

⁷ Protokół kontroli planowej nr WKBN.5532.1.2020.GS w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

⁸ Protokół kontroli nr 146002. Arkusz kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

⁹ Protokół kontroli nr 146985. Arkusz kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁰ Protokół kontroli nr 146213 Arkusz kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹¹ Protokół kontroli nr 147369 Arkusz kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹² Protokół kontroli nr 146003 Arkusz kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

lub na skutek przeprowadzonej przez kuratora oświaty analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

W roku szkolnym 2019/2020 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził łącznie **56 kontroli doraźnych** w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, w tym **32 kontrole** na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wykorzystaniem arkuszy kontroli sporządzonych w Wydziale Kształcenia Ogólnego i Specjalnego.

Tabela nr 2. Zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych przez wizytatorów KO w Szczecinie w szkołach i placówkach prowadzonych w roku szkolnym 2019–2020 przez Gminę Miasto Szczecin

Typ szkoły /placówki	Przedszkole	Szkoła podstawowa/ w tym sportowa, specjalna	Liceum ogólnokształcące	Technikum	MOW	SOSW
Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych	4	50	3	2	1	3
w tym:						
1) na wniosek rodziców	2	17	2			
2) uczniów				1		
3) z inicjatywy ZKO/w tym kontrole doraźne planowe	2	32	1		1	3
4) na wniosek innych podmiotów:						
inne osoby/uczeń dyrektor szkoły		1		1		

Kontrole doraźne przeprowadzone na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wykorzystaniem arkuszy kontroli sporządzonych w Wydziale Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin:

1. Planowanie, dokumentowanie i udzielanie pomocy uczniom przez nauczycieli i specjalistów realizujących zadania wynikające z pomocy psychologiczno–pedagogicznej — **31 szkół, 1 przedszkole (110 zaleceń):**¹³
 - ✓ **71 zaleceń** dotyczyło niewłaściwej realizacji zadań przez specjalistów; niewłaściwej organizacji udzielanej pomocy; niewłaściwego wymiaru godzin; nienależytego wspierania nauczycieli;
 - ✓ **34 zalecenia** dotyczyły błędnego sposobu dokumentowania udzielanej pomocy, niewłaściwego dokonywania sprostowań w dokumentacji, braku dokonywania oceny efektywności, braku dokumentowania badań oraz diagnoz;
 - ✓ **5 zaleceń** dotyczących prowadzenia zajęć przez osoby nieposiadające wymaganych kwalifikacji do prowadzenia danych zajęć.

¹³ Protokoły kontroli doraźnej Nr WKOS.5533.: 18. 2020; 128, 129, 133, 136, 137, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 154, 155, 157, 158, 164, 166, 170, 171, 172, 173, 174, 178, 179, 180, 181, 185.2019 BIP, Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

2. Organizacja pracy zespołów ds. tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych jako istotnego elementu edukacji włączającej – 1 kontrola, **bez zaleceń**.¹⁴
3. Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, w tym obserwacja zajęć – 1 kontrola, **bez zaleceń**.¹⁵

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek rodziców dotyczyła głównie jednostkowych przypadków związanych z takimi zagadnieniami jak:¹⁶

- ✓ zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom/ uczniom na terenie przedszkola/ szkoły — podejmowanie przez przedszkole/szkołę działań wychowawczych w związku ze zdarzeniami w szkole, takimi jak: przemoc rówieśnicza, wypadki uczniów podczas przerw lekcyjnych,
- ✓ organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- ✓ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, prowadzenia egzaminów (ocenie zachowania, ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach matematyki, procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego),
- ✓ organizacja kształcenia specjalnego,
- ✓ sprawowaniem nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki nad pracą nauczycieli,
- ✓ współpracą, komunikacją nauczycieli z rodzicami.

Tematyka kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z własnej inicjatywy (z wyjątkiem kontroli doraźnych planowych) dotyczyła następujących zagadnień:

- ✓ sprawdzenie stanu realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnych przeprowadzonych w placówkach w poprzednim roku szkolnym (w 1 szkole podstawowej – bez zaleceń¹⁷; w 1 placówce, w 1 przedszkolu, w 1 szkole podstawowej – stwierdzono, że nie usunięto niedociągnięć i wydano kolejne zalecenia)¹⁸,
- ✓ kontrole doraźne 2 placówkach – SOSW, w związku z zamiarem likwidacji jednego z ośrodków¹⁹.

¹⁴ Protokół kontroli doraźnej Nr WKOS.5533.67.2020.AS. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁵ Protokół kontroli doraźnej Nr WKOS.5533.56.2020.MK. BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁶ Protokoły kontroli doraźnych Nr WKOS.5533: 112, 116, 118, 121, 134, 150, 151, 159, 162, 167, 183, 194/2019; 6, 9, 24, 28, 42, 68/2020, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁷ Protokół kontroli doraźnej Nr WKOS.5533. 116.2019.MD, HM, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁸ Protokoły kontroli doraźnych Nr WKOS.5533.: 107, 113, 119. 2019. BIP, Kuratorium Oświaty w Szczecinie

¹⁹ Protokoły kontroli doraźnej nr 5533.: 9. 2019, 10.2020. BIP, Kuratorium Oświaty w Szczecinie

8. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i olimpijskie

W roku szkolnym 2019/2020 nagrody Prezydenta Miasta Szczecin były przyznawane uczniom szczecińskich szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych za wybitne osiągnięcia szkolne i naukowe według zasad określonych w *Uchwale Nr XVII/557/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 kwietnia 2020 r.* (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020 r. poz. 2422). Zmiana uchwały nastąpiła na skutek likwidacji gimnazjów, doprecyzowane zostały również zapisy dotyczące nagrody pieniężnej za zdobycie przez ucznia złotego, srebrnego lub brązowego medalu w międzynarodowych olimpiadach lub międzynarodowych turniejach.

W roku szkolnym 2019/2020 w związku z zagrożeniem rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i wprowadzonym stanem epidemii na obszarze kraju zostały opracowane nowe procedury składania wniosków o Nagrodę Prezydenta. Wnioski należało składać drogą elektroniczną poprzez ich umieszczenie na dysku zewnętrznym UM Szczecin w formie plików PDF. Prace Komisji powołanej do oceny wniosków odbywały się zdalnie (bezdotykowa analiza dokumentów).

W budżecie Miasta Szczecin zapewniono środki finansowe przeznaczone na ten cel w wysokości **445 000,00 zł**. Ogółem wpłynęło **641 wniosków** (372 wniosków ze szkół podstawowych oraz 269 ze szkół ponadpodstawowych), z których Komisja pozytywnie rozpatrzyła **357**.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **372 wniosków** dyrektorów szkół podstawowych oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły podstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 178**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **2 800,00 zł** otrzymał uczeń **Szkoły Podstawowej Nr 56** w Szczecinie.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **269 wniosków** dyrektorów samodzielnych liceów ogólnokształcących, techników oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły ponadpodstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 179**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **3 000,00 zł** otrzymała uczennica **XIII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7** w Szczecinie.

NAGRODA PIENIĘŻNA ZA UZYSKANIE MEDALU W MIĘDZYNARODOWYCH OLIMPIADACH LUB MIĘDZYNARODOWYCH TURNIEJACH

W roku szkolnym 2019/2020 nagrodę pieniężną w łącznej wysokości **5 500,00 zł** otrzymało **3 uczniów XIII Liceum Ogólnokształcącego** w ZSO nr 7 za uzyskanie kolejno: **złotego medalu** na *XXVII Środkowoeuropejskiej Olimpiadzie Informatycznej*, **złotego medalu** na *IX Europejskiej Olimpiadzie Matematycznej Dziewcząt*, **srebrnego i brązowego medalu** na *XXXII Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej*, a także — **brązowego medalu** na *XII Rumuńskich Mistrzostwach w Matematyce* oraz **jeden uczeń Szkoły Podstawowej nr 6** w ZSO nr 7 za uzyskanie **srebrnego medalu** na *Europejskiej Olimpiadzie Matematycznej Juniorów*. **Podkreślenia wymaga także fakt, że dwaj ww. uczniowie „Trzynastki” uzyskali po 2 medale w dwóch międzynarodowych olimpiadach**, co jest niebywałym wyczynem intelektualnym.

9. Ogólnopolski Ranking Liceów Ogólnokształcących i Techników „Perspektywy 2020” — wyniki

Pierwsze miejsce w Rankingu Szkół Olimpijskich, 1. miejsce w województwie zachodniopomorskim oraz 5. miejsce w Rankingu Liceów Ogólnokształcących *Perspektywy 2020* na 3 534 tego typu szkół, funkcjonujących w Polsce, uzyskało **XIII Liceum Ogólnokształcące** w ZSO nr 7. Tym samym szczecińska „Trzynastka” po raz kolejny potwierdziła swoją markę i wysoki poziom nauczania.

Szczeciński ogólniak od lat zajmuje czołowe miejsca w rankingach przygotowywanych przez miesięcznik „Perspektywy”. Pomimo tego, że sposób oceniania szkół przez lata zmieniał się, **XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7 w Szczecinie** niezmiennie udawadniało swoimi wynikami, że znajduje się w ścisłej czołówce polskich szkół. Przy opracowywaniu tegorocznego zestawienia liceów ogólnokształcących były brane pod uwagę takie kryteria, jak:

- wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (45% punktów),
- wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (30% punktów)
- oraz sukcesy w olimpiadach (25% punktów).

„Trzynastka” to nie jedyna szczecińska szkoła, która znalazła się w pierwszej setce zestawienia. **44. miejsce w Polsce** zajęło **II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I w Szczecinie**, zaś na pozycji **68.** uplasowało się **V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka w Szczecinie**. Tym samym szczecińskie „ogólniaki” potwierdziły, że są **najlepszymi placówkami tego typu w województwie zachodniopomorskim**. W Rankingu Liceów Ogólnokształcących *Perspektywy 2020* znalazło się **łącznie 10 szczecińskich szkół**.

Wysoka pozycja w rankingu ogólnopolskim, to nie jedyny sukces, którym może pochwalić się **XIII Liceum Ogólnokształcące**. W **Rankingu Szkół Olimpijskich** szczecińska placówka zajęła **pierwsze miejsce w kraju** i tym samym wyprzedziła toruńskie Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące (w 2020 r. — 1. miejsce w Rankingu Liceów) oraz gdyńskie III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marynarki Wojennej RP (w 2020 r. — 4. miejsce w Rankingu Liceów). W tym zestawieniu znalazły się również inne szczecińskie szkoły: **II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I, Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Maksymiliana Marii Kolbego, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. w ZSM** oraz **Technikum Organizacji i Zarządzania w ZS nr 8**.

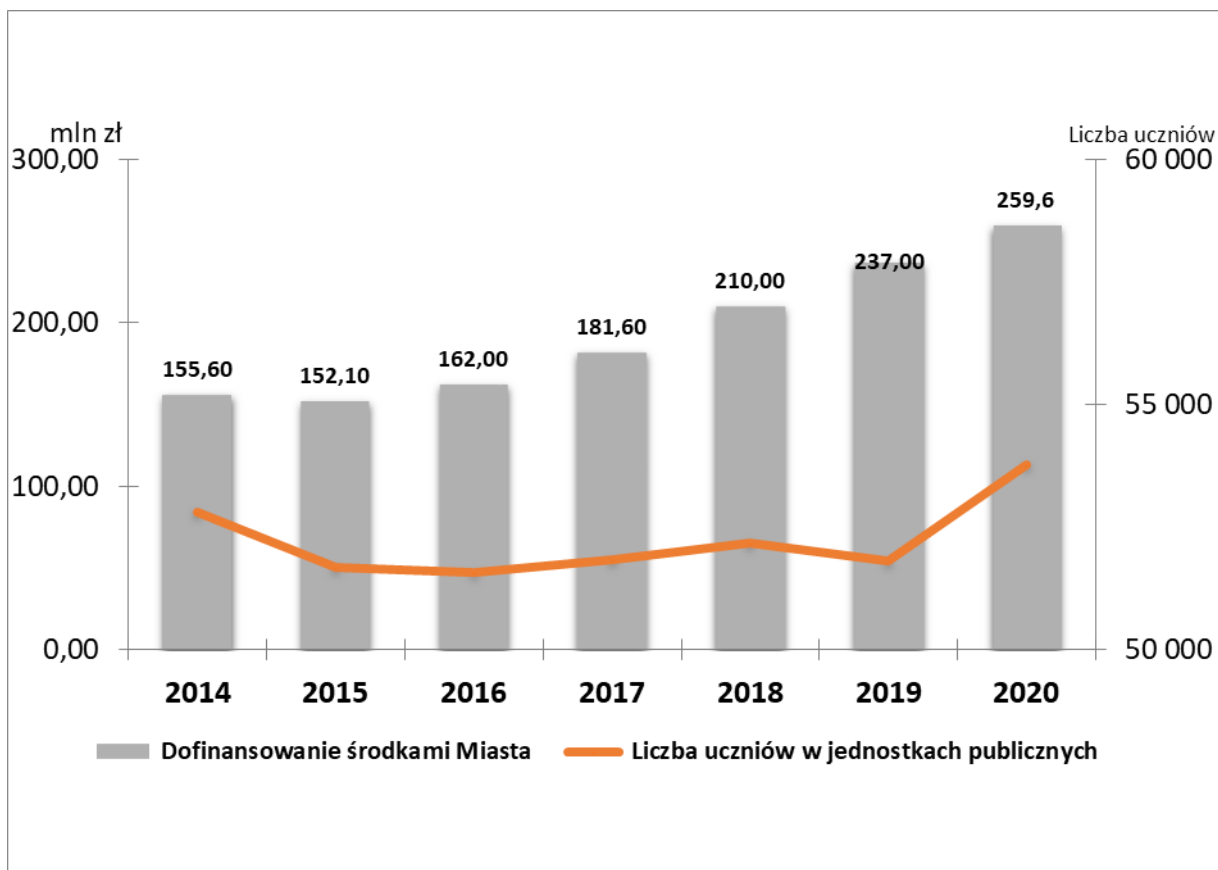
W tegorocznej edycji zestawienia świetnie wypadły również szczecińskie technika. W przypadku tego typu szkół autorzy Rankingu brali pod uwagę:

- wyniki egzaminu zawodowego (30% punktów),
- wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (30% punktów),
- wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (20% punktów)
- oraz sukcesy szkoły w olimpiadach (20% punktów).

Na 1 879 techników funkcjonujących w Polsce 10. miejsce uzyskało **Technikum Organizacji i Zarządzania** funkcjonujące w Zespole Szkół nr 8 w Szczecinie. W pierwszej dwudziestce zestawienia uplasowało się również **Technikum Elektryczno-Elektroniczne w ZSEE w Szczecinie** oraz **Technikum Informatyczne SCI w Szczecinie**. Podobnie jak w przypadku liceów ogólnokształcących, szczecińskie technika potwierdziły tym osiągnięciem, że są najlepsze w naszym województwie.

10. Finansowanie szczecińskiej oświaty

Wykres nr 1. Poziom dofinansowania oświaty środkami Miasta i liczba uczniów w jednostkach w latach 2014–2020



Dofinansowanie środkami Miasta Szczecin do wydatków *Oświaty* wzrasta w 2020 roku m. in. ze względu na podwyżki płac dla nauczycieli. Na 2020 rok przechodzą bowiem skutki podwyżek płac ze stycznia 2019 r. (o 5%) i od września 2019 roku (o 9,6%). Dodatkowo od września 2020 roku płace pedagogów wzrastają o kolejne 6 %. Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej kierowane na ten cel są zbyt niskie, a sytuacja budżetowa Miasta w 2020 roku, w związku z panującą sytuacją epidemiczną, jest wyjątkowo trudna. Spadają dochody z tytułu opłat za pobyt i wyżywienie w placówkach przedszkolnych (co jest związane z czasowym zawieszeniem zajęć), spadają również dochody z tytułu najmów i dzierżawy pomieszczeń szkolnych. Rosną natomiast gwałtownie wydatki związane z zabezpieczeniem uczniów i pracowników oświatowych przez zarażeniem SARS-CoV-2. Reżim sanitarny oznacza, że są konieczne dodatkowe wydatki na zakup środków do dezynfekcji, środków ochrony osobistej, sprzętu na prowadzenie zajęć on-line, specyficzną organizację ogólnopolskich egzaminów, itp.

Wykres nr 2. Dofinansowanie zadań oświatowych w latach 2017–2020
(sfery: edukacja i nauka, finanse i różne rozliczenia, w tym rezerwa na odprawy emerytalne i nagrody jubileuszowe)

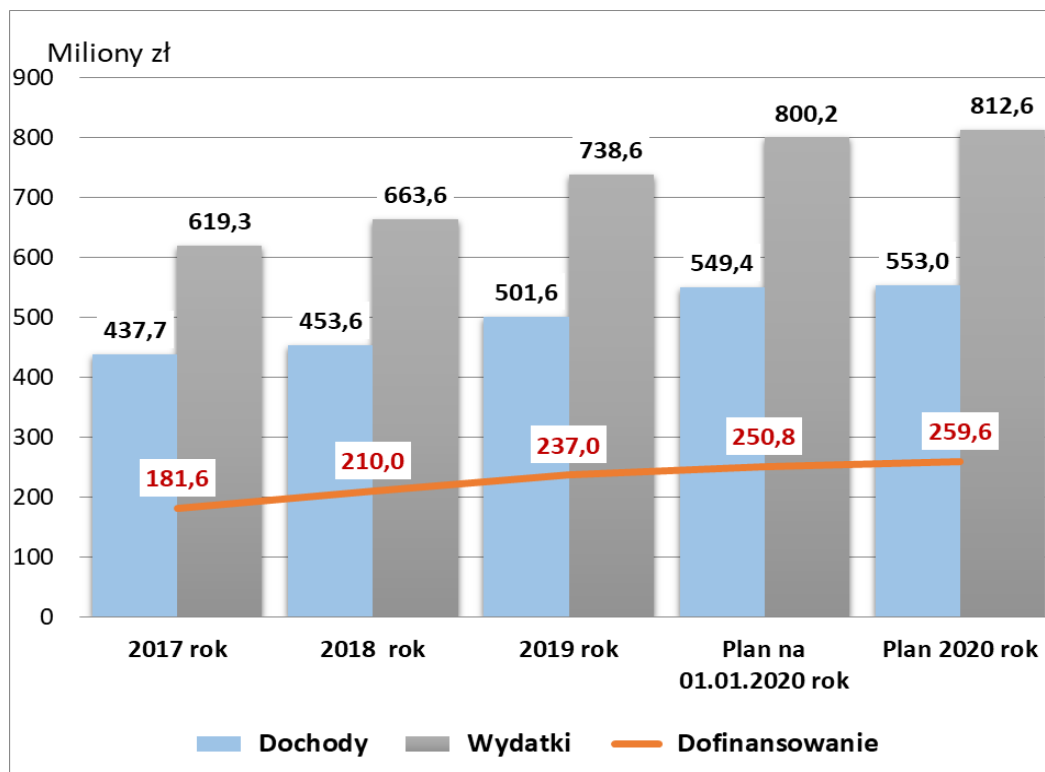


Tabela nr 1. Wysokość subwencji oświatowej w latach 2014–2020

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Subwencja oświatowa	377 323 099	389 094 270	398 101 576	404 987 026	420 378 670	460 335 737	507 459 246
Dynamika zmian subwencji oświatowej	100,52%	103,12%	102,31%	101,73%	103,80%	109,51%	110,24%
Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących	66,56%	67,24%	66,99%	65,02%	62,95%	61,83%	61,97%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Tabela nr 2 . Wydatki na wynagrodzenia wszystkich pracowników zatrudnionych w szczecińskich placówkach oświatowych w wydatkach bieżących na oświatę w latach 2017– 2020

	2017 WYKONANIE	2018 WYKONANIE	2019 WYKONANIE	2020 PLAN
Subwencja oświatowa (bez rezerw 0,4%)	403 971 411	419 730 322	460 335 737	507 113 992
Dotacje dla placówek niepublicznych (bez wydatków na ugody sądowe)	92 784 658	104 434 691	119 409 619	131 025 434
Dotacja przedszkolna	13 450 914	14 311 020	14 951 771	15 974 048
Środki uzyskane z MEN na wydatki Placówek Publicznych (wiersz 3-4+5)	324 637 667	329 606 651	355 877 889	392 062 606
Wydatki bieżące WOŚ na wszystkie Zadania (bez zleconych i finansowanych dotacjami)	598 233 426	641 055 014	711 072 595	775 778 835
Wydatki bieżące na Prowadzenie Publicznych Placówek	<i>Wydatki bieżące z wszystkich Rozdziałów i § dotyczące Oświaty na zadania "Prowadzenia publicznych ..."</i>			
	504 432 611	538 389 386	588 539 615	642 237 832
Wynagrodzenia (§ 4010, 4110, 4120, 4780, 4040) na Zadaniach Prowadzenie publicznych	414 923 827	449 802 191	495 260 826	537 804 312
Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (na Zadaniach Prowadzenie publicznych)	315 564 270	337 028 224	371 587 215	411 420 299
Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (na wszystkich Zadaniach)	99 359 557	112 773 967	123 673 611	126 384 013
% pokrycia wydatków na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych subwencją oświatową (+ dotacja przedszkolna - dotacje dla placówek niepublicznych) (wiersz 4 / 8)	103%	98%	96%	95%
Różnica między Środkami z MEN a wydatkami na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wiersz 4-8)	9 073 397	- 7 421 573	- 15 709 326	- 19 357 693
% pokrycia wydatków na wynagrodzenia wszystkich pracowników w oświacie subwencją oświatową (+ dotacja przedszkolna - dotacje dla placówek niepublicznych) (wiersz 4 / 7)	78%	73%	72%	73%
Różnica między Środkami z MEN a wydatkami na wynagrodzenia wszystkich pracowników (wiersz 4-7)	- 90 286 160	- 120 195 540	- 139 382 937	- 145 741 706

Część oświatowa subwencji ogólnej z roku na rok w coraz mniejszym stopniu pokrywa wydatki poniesione przez Miasto na same wynagrodzenia pracowników zatrudnionych w szczecińskich placówkach oświatowych. W 2017 roku kwota otrzymanej subwencji oświatowej wystarczała na pokrycie w całości wynagrodzeń pracowników pedagogicznych (103 %), ale nie starczyła już na pokrycie wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych. Od 2018 roku systematycznie spada odsetek pokrycia subwencją wydatków na pensje nauczycieli z 98% w 2018 r. do 95% w 2020 r. Powyższe dane wskazują, że pomimo ciągłego wzrostu kwot części oświatowej subwencji ogólnej, nie ma możliwości pokrycia tymi dochodami stale rosnących kosztów samych tylko wynagrodzeń pracowników oświatowych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**Tabela nr 3. Wydatki oświatowe w latach 2014–2020 we wszystkich sferach**

Wydatki	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Plan na 2020
Wydatki bieżące	566 895 578	578 633 626	594 309 389	622 891 094	667 826 586	744 534 204	818 892 908
Dynamika wydatków bieżących	101,28%	102,07%	102,71%	104,81%	107,21%	111,49%	109,99%
Wydatki majątkowe	25 509 650	23 410 530	36 395 042	37 992 921	90 912 896	128 229 756	121 006 196
Dynamika wydatków majątkowych	113,51%	91,77%	155,46%	104,39%	239,29%	141,05%	94,37%
Wydatki ogółem	592 405 228	602 044 155	630 704 431	660 884 016	758 739 482	872 763 960	939 899 104

Wydatki oświatowe to nie tylko wydatki bieżące przeznaczone na wynagrodzenia pracowników oświaty, ale także — zakup materiałów i wyposażenia placówek oświatowych, utrzymanie budynków oświatowych, dotacje dla placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inne organy itp., ale także — wydatki majątkowe, które wiążą się z poprawą stanu technicznego budynków szkół, w tym przeprowadzeniem inwestycji budowlanych, modernizacyjnych w budynkach oświatowych (tabela poniżej).

Tabela nr 4. Rodzaje wydatków bieżących w oświacie

Grupy wydatków w sferach „Edukacja i nauka” + Finanse	Wykonanie	Plan
Edukacja i nauka + Finanse:	738 555 365	813 150 115
1. Dotacje na zadania bieżące, w tym:	119 876 743	135 161 656
2. Świadczenia na rzecz osób fizycznych	5 412 199	6 438 563
Wydatki na programy finansowane		
3. z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, niepodlegających zwrotowi	12 575 281	19 172 217
4. Wydatki związane z realizacją zadań statutowych, w tym:	90 253 569	94 328 248
5. Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	510 437 573	558 049 431

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**Tabela nr 5. Poziom dopłaty środkami finansowymi Miasta do bieżących zadań oświatowych w bieżących zadań oświatowych w latach 2014–2020**

	Wykonanie						Plan
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Wydatki bieżące na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	566 895 578	578 633 626	594 309 389	622 891 094	667 826 586	744 534 204	818 892 908
w tym na dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny niż jst organ	67 906 170	76 805 485	85 643 776	92 784 658	104 434 691	119 409 619	131 025 434
Wydatki majątkowe na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	25 509 650	23 410 530	36 395 042	37 992 921	90 912 896	128 229 756	121 006 196
RAZEM WYDATKI	592 405 228	602 044 155	630 704 431	660 884 016	758 739 482	872 763 960	939 899 104
Subwencja oświatowa	377 323 099	389 094 270	398 101 576	404 987 026	420 378 670	460 335 737	507 459 246
Dotacje celowe i inne środki bezzwrotne - na zadania bieżące	29 451 157	30 330 160	32 001 345	33 050 808	33 561 712	53 310 435	43 328 564
Środki własne Miasta na zadania bieżące	160 121 322	159 209 196	164 206 468	184 853 260	213 886 204	230 888 032	268 105 098
% Dopłata Miasta	28%	28%	28%	30%	32%	31%	33%

Tabela nr 6. Finansowanie placówek niepublicznych

Subwencja oświatowa na rok 2019 wg danych na 30.09.2018 r.

	gmina		powiat		razem
	publiczne	niepubliczne	publiczne	niepubliczne	
zadania szkolne	185 664 007,53	45 266 753,23	163 508 442,96	46 787 089,29	441 226 293,00
zadania pozaszkolne	140 212,12	20 298,97	7 905 457,59	2 263 638,26	10 329 606,94
razem	185 804 219,65	45 287 052,20	171 413 900,55	49 050 727,55	451 555 899,94

publiczne	185 804 219,65	171 413 900,55	357 218 120,20
niepubliczne	45 287 052,20	49 050 727,55	94 337 779,74
razem	231 091 271,85	220 464 628,10	451 555 899,94

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Subwencja oświatowa na placówki niepubliczne i publiczne prowadzone przez inne niż JST organy prowadzące na 2019 rok oraz wydatki na dotacje w 2019 roku

Subwencja oświatowa na placówki niepubliczne i publiczne prowadzone przez inne organy	94 337 779,74	łącznie dotacje przekazane placówkom niepublicznym publicznym prowadzonym przez inne organy	119 409 619,00
z tego: subwencja na dzieci niepełnosprawne w niepublicznych przedszkolach, punktach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w SP	19 805 749,25	z tego : dotacje przekazane przedszkolom, punktom przedszkolnym i oddziałom przedszkolnym w SP	36 085 350,00
	74 532 030,50		83 324 269,00

Dopłata do placówek innych niż przedszkola	8 792 238,50
	10,55%

Subwencja na dzieci niepełnosprawne w niepublicznych przedszkolach, punktach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w SP	19 805 749,25	Dotacje przekazane przedszkolom, punktom przedszkolnym i oddziałom przedszkolnym w SP	36 085 350,0
Dotacja przedszkolna na dzieci w przedszkolach niepublicznych (2561 x 1430 zł)	3 662 230,00		
Zwrot środków z gmin ościennych za dzieci w niepublicznych przedszkolach w Szczecinie	1 560 000,00		
	25 027 979,25		36 085 350,00

Dopłata do przedszkoli	11 057 370,75
	30,64%

łącna dopłata do niepublicznych	19 849 609,26
	16,62%

11. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym — remonty i inwestycje zrealizowane w latach 2019–2020

Poniższa tabela przedstawia zbiorcze zestawienie planu wydatków majątkowych w dyspozycji Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych zrealizowanych w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa zadania budżetowego	Wykonanie planu wydatków w 2019 roku (na dzień 31.12.2019r.)	Plan budżetu na 2020 rok po zm. (na dzień 31.08.2020 r.)	Zaangażowanie na 2020 rok (umowy zawarte na dzień 31.08.2020 r.)	Wykonanie planu wydatków w 2020 roku (na dzień 31.08.2020 r.)
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym działania:	95 830 243	68 982 652	65 440 641	30 498 700
1) <i>Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych:</i>	69 224 580	31 092 465	28 626 118	12 385 485
2) <i>Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych</i>	10 433 555	5 516 123	5 490 111	4 287 265
3) <i>Program budowy małych boisk i placów zabaw w przedszkolach</i>	1 513 333	603 502	44 034	0
4) <i>Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych</i>	11 797 833	30 345 354	29 855 171	13 784 443
5) <i>Budowa i modernizacja boisk szkolnych</i>	2 860 942	1 321 346	1 321 346	3 899
6) <i>Dokumentacja projektowa budowy boiska przy ZS nr 2</i>	0	103 862	103 861	37 608
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap III	11 184 920	1 436 938	344 318	7 380
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap IIIA	11 415 555	0	0	0
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap II	6 803 950	26 183 211	23 528 810	15 658 100
Budowa krytej pływalni przy Szkole Podstawowej Nr 10 w Szczecinie	5 997 777	0	0	0
Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap II	3 734 830	3 859 571	3 859 569	3 855 264
Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap III	3 200	1 531 210	1 481 214	1 481 214
SBO 2019 - Budowa boiska przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej	0	2 384 494	67 494	44 574
SBO 2020 – Budowa boiska przy Szkole Podstawowej nr 68 na ul. Zakole	0	15 000	15 000	0
Zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego Miasta	108 770	633 000	633 000	0
Łączna wartość	135 079 245	105 026 076	95 370 046	51 545 232

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

W 2019 roku Biuro zawarło 283 umów i zrealizowało 103 zadania inwestycyjne oraz remontowe o łącznej wartości ponad 135 mln zł. Według stanu na dzień 31.08.2020 r. Biuro zawarło 100 nowych umów o łącznej wartości ok. 48,5 mln zł, plan wydatków na rok 2020 wynosił po zmianach ok. 105 mln zł, a wykonanie wydatków kształtowało się na poziomie ok. 51,5 mln zł (w tym w wartość odebranych i rozliczonych robót budowlanych, usług projektowych itp.).

Wykaz ważniejszych zadań realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych w roku szkolnym 2019/2020:

Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych

W ramach zadania *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych* realizacja zadań Biura w roku szkolnym 2019/2020 koncentrowała się głównie na:

- a) realizacji zadań inwestycyjnych, w tym związanych z tworzeniem nowych oddziałów przedszkolnych oraz z wdrożeniem reformy oświaty,
- b) poprawie stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym m.in. na realizacji decyzji KW PSP, KM PSP, SANEPID, PINB.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano lub rozpoczęto realizację łącznie ok. 138 zadań inwestycyjnych i remontowych w 105 placówkach oświatowych.

Poniższa lista przedstawia wykaz ważniejszych zadań biura, w ramach których:

- 1) zakończono przebudowę *Przedszkola Publicznego nr 72* wraz z budową placu zabaw i zagospodarowaniem terenu,
- 2) zakończono remont pomieszczeń w otoczeniu przebudowanej kuchni w *Centrum Kształcenia Sportowego*,
- 3) zakończono przebudowę łazienek w bloku A1 i A2 w *Szkole Podstawowej nr 37* wraz wymianą posadzek w łączniku,
- 4) dokonano przebudowy pomieszczeń w budynku *II Liceum Ogólnokształcącego* od strony ul. Jarowita na cele dydaktyczne,
- 5) kontynuowano adaptację pomieszczeń przekazanych przez Uniwersytet Szczeciński na potrzeby *Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7*,
- 6) opracowano dokumentację projektową i rozpoczęto roboty budowlane związane z przebudową *Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4* na potrzeby utworzenia nowej szkoły podstawowej,
- 7) opracowano dokumentację projektową i przystąpiono do modernizacji oraz przebudowy budynku po dawnym Gimnazjum nr 21 w Szczecinie na potrzeby utworzenia w części budynku siedziby *Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52*,
- 8) wybudowano nowy plac zabaw przy w *Szkole Podstawowej nr 48*,
- 9) wymieniono istniejące nawierzchnie placów zabaw na nawierzchnie bezpieczne wraz z wymianą urządzeń zabawowych oraz z zagospodarowaniem terenu w *Centrum Mistrzostwa Sportowego, Przedszkolu Publicznego nr 48, Przedszkolu Publicznego nr 52, Szkole Podstawowej nr 3*,
- 10) wymieniono oprawy oświetleniowe na typu LED w 12 placówkach oświatowych,
- 11) wymieniono stolarkę okienną w 3 placówkach oświatowych,
- 12) rozpoczęto budowę placu zabaw przy *Centrum Kształcenia Sportowego* na potrzeby dzieci z przedszkola oraz dzieci klas młodszych,
- 13) opracowano i zaktualizowano dokumentacje projektowe remontu pomieszczeń kuchennych w *Przedszkolu Publicznym nr 61* oraz *Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi*,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

- 14) opracowano dokumentację projektową przebudowy budynku *Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie* w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych,
- 15) zlecono opracowanie Programu Funkcjonalno–Użytkowego dla budowy przedszkola przy ul. Przygodnej,
- 16) zlecono opracowanie dokumentacji projektowej adaptacji poddasza *Technikum Technologii Cyfrowych* na sale lekcyjne wraz z remontem dachu i modernizacją instalacji sanitarnych.

Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych

W ramach programu zrealizowano, m.in.:

- 1) zakończono budowę nowej sali gimnastycznej wraz z pomieszczeniami dydaktycznymi oraz przebudowano i wyremontowano istniejącą salę gimnastyczną w *Szkole Podstawowej nr 48*,
- 2) wykonano remont sali gimnastycznej wraz z wymianą dachu oraz przebudową zaplecza w *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia*,
- 3) wykonano remont sali gimnastycznej w *V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi* (dawny Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1),
- 4) wykonano remont sali gimnastycznej w *Szkole Podstawowej nr 69*,
- 5) wykonano remont sali gimnastycznej w *Szkole Podstawowej nr 20*.

Program budowy małych boisk i placów zabaw w przedszkolach

W ramach programu doposażono plac zabaw przy *Przedszkolu Publicznym nr 32* o nowe urządzenia zabawowe oraz przeprowadzono postępowanie przetargowe na wybór wykonawcy budowy placu zabaw przy *Przedszkolu Publicznym nr 72* wraz z robotami towarzyszącymi.

Budowa i modernizacja boisk szkolnych

W ramach programu w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) wybudowano boisko szkolne przy *Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi*,
- 2) przystąpiono do budowy boiska przy *IX Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi*,
- 3) zlecono opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej budowy boiska sportowego przy *Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi* wraz z niezbędną infrastrukturą i zagospodarowaniem terenu.

Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych

W ramach programu modernizacji burs i internatów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) zakończono remont budynku *Bursy Szkolnej nr 2 Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7* w części parteru wraz ze wzmocnieniem fundamentów i nadbudową łącznika oraz z zagospodarowaniem terenu od frontu działki i przebudową schodów wejściowych,
- 2) zakończono przebudowę i rozbudowę bursy szkolnej przy *Zespole Szkół nr 6*,
- 3) rozpoczęto przebudowę i adaptację pomieszczeń na poddaszu oraz trzecim piętrze *Zespołu Szkół nr 2* na potrzeby internatu (planowany termin zakończenia — styczeń 2021 r.),
- 4) rozpoczęto kapitalny remont internatu *Zespołu Szkół Samochodowych* (planowany termin zakończenia - luty 2021 r.).

Budowa krytej pływalni przy Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie

Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych w październiku 2019 r. zakończyło realizację zadania pn. „*Budowa budynku basenu wraz z zapleczem w Szkole Podstawowej nr 10 przy ul. Kazimierza Królewicza 63*”, przejętego do realizacji w kwietniu 2018 r. z Wydziału Inwestycji Miejskich. Inwestycja obejmowała budowę dwukondygnacyjnego budynku basenu wraz z zapleczem i zagospodarowanie terenu. W kondygnacji parteru znajduje się hala basenowa mieszcząca dwie niecki basenowe – jedną pływaką o wymiarach 25x12,5m o głębokości 1,30m - 1,80m oraz nieckę do nauki pływania o wymiarach 8x5,5m o głębokości 1m, szatnie, natryski, węzły sanitarne, magazyny. Zespół wejściowy składa się z holu wejściowego, recepcji, węzłów sanitarnych, platformy dla osób niepełnosprawnych. Na antresoli znajdują się trybuny z miejscami do siedzenia na około 100 osób. Piwnica obiektu przeznaczona jest w całości na zaplecze technologiczne basenu. Zagospodarowanie terenu obejmowało budowę parkingu, wewnętrznych dróg dojazdowych, nasadzenia, remont starej płyty boiska. Inwestycja była współfinansowana ze środków Funduszu Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki na podstawie umowy nr 2014/0394/0338/SubA/DIS/T z dnia 20.10.2014 r.

SBO 2019 - Budowa boiska przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej

Opracowano dokumentację projektową budowy boiska przy *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia* o nawierzchni syntetycznej (EPDM) wraz z piłkochwyłtami, bramkami w miejscu istniejącego boiska o nawierzchni z piachu/ziemi. Przeprowadzono dwa postępowania przetargowe na wybór wykonawcy robót, gdzie pierwsze postępowanie unieważniono (najkorzystniejsza oferta przewyższała kwotę planowaną na realizację zadania), natomiast drugie zakończyło się wyłonieniem wykonawcy robót. Termin realizacji planowany do lutego 2021 r.

SBO 2020 – Budowa boiska przy Szkole Podstawowej nr 68 (ul. Zakole 1A)

W ramach ww. zadania BliRO zleciło opracowanie dokumentacji projektowej na boisko sportowe, wielofunkcyjne o nawierzchni typu sztucznej trawy, o wymiarach ok. 38m x 20m z funkcją gry w piłkę nożną i ręczną. Budowa boiska planowana jest w 2021 r.

Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap II

Zadanie jest współfinansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Działania 2.5 na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPZP.02.05.00-32-A029/16-00 z dnia 04.12.2018 r. Prace termomodernizacyjne w ramach przedmiotowego projektu obejmują 4 placówki oświatowe:

- 1) *Przedszkole Publiczne Nr 9,*
- 2) *Przedszkole Publiczne Nr 14,*
- 3) *Szkołę Podstawową nr 37,*
- 4) *Szkołę Podstawową nr 35.*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

W 2019 roku rozpoczęto prace termomodernizacyjne i dotychczas wykonano następujący zakres robót:

Przedszkole Publiczne Nr 9

W 2019 roku zakończono pierwszy etap inwestycji, tj. wykonano roboty budowlane związane z dociepleniem stropodachu wentylowanego wraz z remontem dachu budynku przedszkola. Zadanie będzie realizowane do listopada 2020 roku w ramach drugiego etapu, który obejmuje m.in.: docieplenie ścian zewnętrznych, wykonanie izolacji ścian piwnicznych i fundamentowych, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej, wymianę instalacji c.o. i cwu, budowę nowego węzła SEC, usprawnienie wentylacji obiektu, przebudowę wejścia na ogród i klatki schodowej, montaż inteligentnego systemu sterowania energią. Łączna planowana wartość nakładów wynosi ok. 5,04 mln zł brutto.

Przedszkole Publiczne Nr 14

W 2019 roku zakończono pierwszy etap inwestycji, tj. wykonano roboty budowlane związane z dociepleniem stropodachu wentylowanego wraz z remontem dachu budynku przedszkola (wartość nakładów wyniosła ok. 0,43 mln zł brutto). Realizacja zadania planowana jest do września 2022 roku. W ramach tego kompleksowego zadania planowane jest wykonanie m.in.: docieplenia ścian zewnętrznych, wykonanie studzienek doświetlających pomieszczenia piwniczne wraz z instalacjami odprowadzającymi wody deszczowe, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej, wymiana instalacji c.o., wykonanie instalacji c.w.u, budowa nowego węzła cieplnego, montaż inteligentnego systemu sterowania energią. Łączna planowana wartość nakładów szacowana jest na ok. 3,0 mln zł brutto.

Szkoła Podstawowa nr 37

W 2019 roku zakończono roboty budowlane związane z dociepleniem stropodachu wentylowanego wraz z remontem dachu budynku. We wrześniu 2019 roku przystąpiono do realizacji kolejnego etapu termomodernizacji budynku. W ramach realizowanych robót wykonywane były izolacje termiczne i przeciwwodne ścian piwnicznych i fundamentowych, docieplanie ścian zewnętrznych, wymieniana została stolarka okienna i drzwiowa. Przebudowywane zostały elementy zewnętrzne (schody, wejście do budynku, opaski wokół budynku, nawierzchnie, zadaszenia nad wejściami do budynku, balustrady zewnętrzne), udrożnieniu poddana została kanalizacja deszczowa oraz zmodernizowana została instalacja centralnego ogrzewania wraz z wymianą grzejników i instalacja ciepłej wody użytkowej. Na sali gimnastycznej i auli wykonano instalację wentylacji mechanicznej. Zadanie będzie realizowane do października 2020 roku. Łączna planowana wartość nakładów wynosi ok. 13,7 mln zł brutto.

Szkoła Podstawowa nr 35

Budynek Szkoły Podstawowej nr 35 składa się z pojedynczych bloków funkcjonalno-użytkowych A, A1, A2, A3, B, C, D, E, FG. W zakresie termomodernizacji znajdują się bloki A, A1, A2, A3, B, C i D. Bloki E (stołówka) i FG (sala gimnastyczna) nie podlegają termomodernizacji – w blokach tych wymieniono zawory termostatyczne, a także poddano izolacji przeciwwilgotnościowej i termicznej ściany fundamentowe i odnowiono elewację ww. bloków łącznie z wymianą płytek klinkierowych. Prace rozpoczęto we wrześniu 2019 r. Wykonano roboty budowlane związane z: usunięciem i przeniesieniem drzew i krzewów wokół budynku szkoły kolidujących w prowadzeniu termomodernizacji, montażem drenażu opaskowego, wymianą odcinków kanalizacji sanitarnej, izolacją i dociepleniem stropodachów wentylowanych bloków D, A3, C, A oraz części wentylowanej na A2, kotwieniem płyt ścian zewnętrznych, dociepleniem powyżej cokołów ścian bloków A3, D i C (w patio), montażem

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

papy podkładowej na dachach, przebudową kominów wentylacyjnych na dachach, montażem instalacji sanitarnych wewnątrz budynku, montażem instalacji hydrantowej, kanalizacji sanitarnej i deszczowej w kanałach B, wymianą instalacji sanitarnej i deszczowej podposadzkowej w blokach C i A3. Termomodernizacja budynku ma na celu ograniczenie rocznego zapotrzebowania na ciepło dla celów ogrzewania pomieszczeń, podgrzewania c.w.u. oraz obniżenia kosztów energii elektrycznej. Dodatkowo znacząco poprawiła się jakość wizualna budynku. Zadanie będzie realizowane do listopada 2020 roku. Łączna planowana wartość nakładów wynosi ok. 11,45 mln zł brutto.

Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap III

Zadanie jest współfinansowane ze środków unijnych w ramach RPO WZ na lata 2014-2020 w ramach Działania 2.6 na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPZP.02.06.00-32-A002/16-00 z dnia 23.05.2017 r.

Projekt zakłada realizację prac termomodernizacyjnych w 4 placówkach oświatowych:

- 1) *Szkole Podstawowej nr 53 (dawne Gimnazjum nr 10),*
- 2) *Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi,*
- 3) *Pałacu Młodzieży – Pomorskim Centrum Edukacji,*
- 4) *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia.*

W zakresie termomodernizacji ww. placówek wykonano następujący zakres robót:

Szkoła Podstawowa nr 53 (dawn. Gimnazjum nr 10)

Wykonano: docieplenie ścian od wewnątrz na parterze, pierwszym piętrze i na poddaszu użytkowym (oprócz pomieszczeń poddasza między klatką schodową a wschodnią ścianą szczytową, które zostały docieplone we wcześniejszym etapie), docieplenie stropu nad poddaszem użytkowym, dokończenie wymiany stolarki okiennej, wymianę parapetów wewnętrznych, wymianę osłon grzejnikowych, wymianę instalacji c.o. (oprócz poziomu piwnicy, na którym wymianę instalacji c.o. wykonano wcześniej), wentylację mechaniczną w stołówce i obieralni warzyw, montaż systemu telemetrii, wymianę wewnętrznej instalacji elektrycznej, wymianę oświetlenia elewacji budynku, wymianę okablowania instalacji monitoringu. Zadanie było realizowane etapami od 2015 roku a pełen zakres prac termomodernizacyjnych został ukończony w 2019 roku. Wartość nakładów wyniosła łącznie ok. 1,9 zł brutto.

Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi

Wykonano: docieplenie elewacji metodą lekko-mokrą, izolację poziomą i pionową przeciwwodną oraz docieplenie ścian piwnicznych, dokończenie wymiany stolarki okiennej, wymianę zewnętrznej stolarki drzwiowej, nowe ocieplone posadzki na parterze i w piwnicy, obudowy grzejników, wymianę instalacji c.o., modernizację przyłącza wody, wymianę instalacji ciepłej wody użytkowej, rozbudowę instalacji hydrantowej, instalację telemetrii, wentylację mechaniczną w sali gimnastycznej, ścianę oporową przy budynku sali gimnastycznej, wymianę instalacji oświetlenia zewnętrznego, przełożenie i zmodernizowanie instalacji monitoringu zewnętrznego. Pełen zakres termomodernizacji został wykonany w 2019 roku. Wartość nakładów wyniosła łącznie ok. 6,4 zł brutto.

Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji

Podstawowy zakres zadania związany z wykonaniem termomodernizacji został zakończony w 2018 roku i obejmował wykonanie: wymiany centralnego ogrzewania, zimnej wody, ciepłej wody, wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej (sala taneczna i aula), wykonanie nowego węzła cieplnego, wykonanie robót budowlanych związanych z dociepleniem ścian w gruncie i ociepleniem posadzki poddasza (strychu). Wartość nakładów wyniosła łącznie ok. 4,5 zł brutto. Zadanie zostanie zakończone w 2020 roku i polegać będzie na dokończeniu wymiany stolarki okiennej.

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia

Zakres termomodernizacji obejmował wykonanie wymiany centralnego ogrzewania, zimnej wody, ciepłej wody, wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej (w pomieszczeniach lekcyjnych i administracyjnych), wykonanie nowego węzła cieplnego, wykonanie robót budowlanych związanych z ociepleniem posadzki poddasza (strychu). Wartość nakładów wyniosła łącznie ok. 4,16 zł brutto. Zadanie zostanie zakończone w 2020 roku i polegać będzie na dokończeniu wymiany stolarki okiennej.

Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin — etap III A

Zadanie jest współfinansowane ze środków unijnych w ramach RPO WZ na lata 2014-2020 w ramach Działania 2.6 na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPZP.02.06.00-32-A001/16-00 z dnia 23.05.2017 r.

W ramach przedmiotowego zadania wykonywana była termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 56, którą rozpoczęto w 2018 r. W 2019 roku zakończono realizację zadania i w ramach którego wykonano: docieplenie elewacji metodą lekko-moką, miejscami z wykończeniem płytkami klinkierowymi, izolację pionową przeciwwodną oraz docieplenie ścian piwnicznych, miejscową izolację poziomą przy zastosowaniu iniekcji krystalicznej, przebudowę wejść do budynku, docieplenie pozostałych stropodachów (nad budynkiem dawnego Gimnazjum, nad budynkiem basenu z zapleczem, nad łącznikami), dokończenie wymiany stolarki okiennej (w tym montaż krat) i drzwiowej, wymianę instalacji c.o., montaż instalacji wentylacji mechanicznej dla budynku sali gimnastycznej, montaż instalacji osuszania powietrza na basenie, wymianę instalacji ciepłej i zimnej wody użytkowej oraz cyrkulacji, wymianę instalacji kanalizacyjnej, wymianę tablic elektrycznych, wymianę instalacji odgromowej, montaż systemu telemetrii. Wartość nakładów wyniosła łącznie ok. 11,77 brutto.

Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych — etap II

Zadanie zostało zrealizowane i obejmowało zaprojektowanie, dostawę i montaż instalacji fotowoltaicznych w 23 obiektach Gminy Miasto Szczecin, w tym w 14 jednostkach oświatowych (wraz z remontami dachów) i w 9 obiektach pomocy społecznej.

Zadanie jest współfinansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa II Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 2.10, zwiększenie wykorzystania odnawialnych źródeł, umowa nr RPZP.02.10.00-32-A046/16-00 z dnia 07.02.2017 r. o dofinansowanie Projektu „*Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych w Szczecinie — etap II*”.

W ramach zadania na zlecenie Biura:

1. Wykonano remonty dachów 4 placówek oświatowych, tj.:
 - *Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1,*
 - *Szkoły Podstawowej nr 42,*
 - *Szkoły Podstawowej nr 53,*
 - *Szkoły Podstawowej nr 71,*
 - *Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi.*
2. Opracowano dokumentacje projektowe montażu instalacji fotowoltaicznych.
3. Wykonano instalacje fotowoltaiczne na 14 placówkach oświatowych:
 - *Szkoła Podstawowa nr 5,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 35,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 37,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 42,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 47,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 53,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 56,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 71,*
 - *Szkoła Podstawowa nr 51,*
 - *Zespół Szkół nr 8,*
 - *Przedszkole Publiczne Nr 9,*
 - *Przedszkole Publiczne Nr 14,*
 - *Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.*

Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych — etap III

Zadanie jest współfinansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa II Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 2.10, zwiększenie wykorzystania źródeł odnawialnych, umowa nr RPZP.02.10.00-32-B025/17-00 z dnia 14.09.2018 r. o dofinansowanie Projektu „Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych w Szczecinie – etap III”.

Zadanie zostało zrealizowane i polegało na zaprojektowaniu, dostawie i montażu instalacji fotowoltaicznej na dachach budynków 3 placówek oświatowych:

- *Szkoły Podstawowej nr 59,*
- *Centrum Kształcenia Sportowego,*
- *Centrum Mistrzostwa Sportowego.*

Zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego Miasta

W ramach zadania planowane jest przygotowanie w wybranych placówkach oświatowych tzw. Centrów Wsparcia Mieszkańców. W związku z tym Biuro zleciło budowę przyłączy energetycznych w celu zapewnienia alternatywnego źródła zasilania w 14 szkołach podstawowych, tj.:

- *Szkoła Podstawowa nr 11,*
- *Szkoła Podstawowa nr 12,*
- *Szkoła Podstawowa nr 13,*
- *Szkoła Podstawowa nr 16,*
- *Szkoła Podstawowa nr 35,*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

- Szkoła Podstawowa nr 37,
- Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkoła Podstawowa nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 51,
- Szkoła Podstawowa nr 68,
- Szkoła Podstawowa nr 7,
- Szkoła Podstawowa nr 71,
- Szkoła Podstawowa nr 9,
- Szkoła Podstawowa nr 55.

Dodatkowo zlecono wykonanie dokumentacji projektowych na budowę w 2021 roku przyłączy energetycznych w 5 ośrodkach:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy,
- Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2,
- Zespół Szkół Samochodowych — internat.

Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych w ramach budżetu przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych placówkom oświatowym w latach 2019-2020

Oprócz zadań inwestycyjnych realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych niektóre placówki oświatowe realizowały niewielkie zadania polegający głównie na remontach i modernizacjach pomieszczeń dydaktycznych, ciągów komunikacyjnych, instalacji wewnętrznych i zewnętrznych, związane z dostosowaniem budynków do nowych potrzeb w związku z reformą oświaty oraz tworzeniem nowych miejsc przedszkolnych. W tym celu Biuro w uzgodnieniu z Wydziałem Oświaty przekazało część swojego budżetu ze środków zadania *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych* do wybranych placówek oświatowych. Ponadto w ramach *Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego* w 2019 r. placówki zrealizowały zadania:

1. Ścieżka okólna asfaltowa do jazdy na rolkach, wrotkach na terenie boiska sportowego w „Błękitnej” Pomorzany,
2. Edukacyjny plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 7,
3. Alejka rekreacyjno–piknikowa „Hożanka” (przy ZCEMiP).

Łącznie z budżetu BliRO i SBO przekazano do placówek oświatowych środki w wysokości 2,3 mln zł:

- w 2019 roku – 990 647 zł, z czego w okresie od IX do XII 2019 r. wykonano 990 647 zł,
- w 2020 roku – 1 302 156 zł, z czego w okresie od I do VIII 2020 r. wykonano 731 310 zł .