



Wydział Oświaty
Urząd Miasta Szczecin

**RAPORT O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2008/2009**

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Szanowni Państwo!

Edukacja to najcenniejsza i najbardziej efektywna inwestycja, jakiej nasze Miasto może dokonać z myślą o przyszłości Polski i Szczecina. Dziś już nie ulega wątpliwości, że wykształcenie, wiedza i umiejętności oraz kompetencje zawodowe to podstawa egzystencji człowieka we współczesnym świecie. Dzisiaj dobrze wyedukowani, w szczecińskich szkołach publicznych, młodzi ludzie są nadzieją na lepsze jutro dla Szczecina. Dlatego szczecińską oświatę należy mądrze reformować, powierzać realizację zadań oświatowych dyrektorom – menadżerom, którzy w sposób profesjonalny będą zarządzać szczecińskimi szkołami i placówkami oświatowymi, a także umiejętnie edukować, wychowywać dzieci i młodzież.

Dobrze funkcjonująca placówka oświatowa w demokratycznych krajach jest źródłem satysfakcji oraz społecznego uznania, przyczynia się do jakościowego rozwoju całego regionu. Chcę, aby szczecińska oświata nadal dążyła do wysokiej jakości, ułatwiając młodym ludziom rozumienie świata i praw nim rządzących. Dlatego tworzę markę szczecińskiej szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej nie tylko dla tych najzdolniejszych młodych szczecinian, ale również dla tych, którzy nie osiągają spektakularnych wyników w nauce i wymagają naszej szczególnej troski.

Jaka jest więc marka szczecińskiej szkoły? Tworzy ją bardzo bogata oferta edukacyjna w postaci szkół dwujęzycznych, klas sportowych i mistrzostwa sportowego, profilowanych klas zawodowych i ogólnokształcących, szkół i placówek artystycznych, innowacyjnych programów nauczania i wychowania. Podejmowane działania przynoszą wymierne efekty. Tendencja rozwojowa Miasta Szczecina – wyliczona na podstawie wyników ogólnopolskiego sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego – stale wzrasta. Kompetencje kluczowe uczniów szczecińskich szkół – na każdym etapie edukacyjnym – kształtują się naprawdę dobrze. W ogólnopolskim rankingu szkół ponadgimnazjalnych XIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Szczecinie od kilku lat zajmuje pierwsze miejsce w kraju. Również inne szczecińskie licea zajęły w ww. rankingu wysokie lokaty w Województwie Zachodniopomorskim: II Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie – 3. miejsce, IX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Szczecinie – 4. miejsce, V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Szczecinie – 7. miejsce, XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Szczecinie – 16. miejsce, a wśród szkół zawodowych: Zespół Szkół Elektryczno – Elektronicznych w Szczecinie – 11. miejsce, Zespół Szkół Budowy Okrętów w Szczecinie – 12. miejsce.

Istotne znaczenie w budowaniu marki szczecińskiej szkoły mają zewnętrzne środki finansowe, pozyskiwane m. in. z Unii Europejskiej, przeznaczone na realizację programów stypendialnych i edukacyjnych oraz inwestycje. W 2007 roku udało nam się pozyskać 3,3 mln zł, w 2008 roku – 6,3 mln zł, a w 2009 roku – aż 16 mln zł. Wzrost środków finansowych nastąpił również w obszarze realizacji miejskich programów jakościowych mających na celu wspieranie nauki języków obcych oraz kształcenia uczniów zdolnych, jak i tych mających problemy w nauce (w 2007 r. – 0,6 mln zł, w 2008 r. – 1,6 mln zł, w 2009 r. – 1,9 mln zł).

Ważnym elementem mojej polityki oświatowej zmierzającej efektywnie do tworzenia marki szczecińskiej szkoły jest modernizacja infrastruktury sportowej, tj. budowa osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu, boisk w ramach programu "Moje Boisko - Orlik 2012", budowa i kompleksowe remonty hal sportowych i basenów. Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin z powodzeniem realizuje programy poprawy bezpieczeństwa, stanu technicznego budynków oświatowych, a także ich przystosowania do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Prowadzone są

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH **ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

także systematycznie prace remontowe, jak: wymiana okien, dachów, instalacji centralnego ogrzewania, itp. Inwestycje w oświacie rosną z roku na roku i są największe od 20 lat!

Z roku na rok budżet szczecińskiej oświaty także wzrasta. W 2007 r. zamknął się w kwocie prawie 397 mln zł, by w 2008 r. wynieść prawie 435 mln zł. W roku bieżącym budżet przeznaczony na edukację to ponad 488 mln zł .

Wszelkie działania w obszarze edukacji nie byłyby możliwe, gdyby nie ogromne zaangażowanie i poświęcenie osób, z którymi od kilku lat mam przyjemność współpracować przy tworzeniu marki szczecińskiej szkoły, a które na co dzień, z pełnym zaangażowaniem wspierają mnie, mojego Zastępcę oraz dyrektorów szkół i placówek w realizacji zadań oświatowych.

Spełniając wymóg ustawy określony w art. 5a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), oddaję w Państwa ręce dokument o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009, który jest potwierdzeniem obietnic złożonych przeze mnie Mieszkańcom Miasta Szczecin w zakresie rozwoju szczecińskiej oświaty po objęciu funkcji Prezydenta Miasta Szczecina.

Prezydent Miasta Szczecina

Piotr Krzystek

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SPIS TREŚCI

SFERY DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ MIASTA SZCZECIN:

**A. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU
SZKOLNYM 2008/2009**

1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin.....	8
2. Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ oraz szkoły niepubliczne.....	26
3. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.....	28
4. Kadra pedagogiczna	47
a) liczba nauczycieli i etatów pedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.....	48
b) liczba nauczycieli – emerytów zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.....	67
c) liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	75
d) egzamin kwalifikacyjny na stopień nauczyciela mianowanego oraz postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	75
5. Pracownicy niepedagogiczni	76
a) liczba pracowników i etatów niepedagogicznych	76
b) dodatkowe etaty niepedagogiczne (poza standardem organizacyjnym) przyznane w roku szkolnym 2008/2009	77

**B. DYDAKTYKA, WYCHOWANIE I OPIEKA W SZKOŁACH
I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

1. Działania jakościowe Miasta Szczecin, w kierunku poszerzenia oferty kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych	79
a) nowa oferta edukacyjna – kształcenie językowe	79
b) nowa oferta edukacyjna - kształcenie artystyczne	83
c) małe projekty edukacyjne wdrażane w szkołach i placówkach oświatowych	86
d) nowa oferta edukacyjna – kształcenie sportowe	90

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

e) Miejskie Programy Jakościowe	100
f) inne działania jakościowe	104
g) ogólnopolski ranking popularności szkół ponadgimnazjalnych.....	107
2. Wspieranie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.....	108
a) tworzenie oddziałów integracyjnych	109
b) organizowanie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania	110
c) organizowanie dowozów uczniów do szkół i placówek oświatowych	114
3. Pomoc materialna	115
4. Wyżywienie uczniów w szkołach i placówkach oświatowych	119
5. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki ...	126
6. Zapewnienie bezpłatnej nauki języka polskiego dla cudzoziemców	129
7. Organizowanie zajęć języka mniejszości narodowej oraz innych religii	129
8. Organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży	131
9. Wyniki sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w sesji wiosennej 2009 w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin.....	132

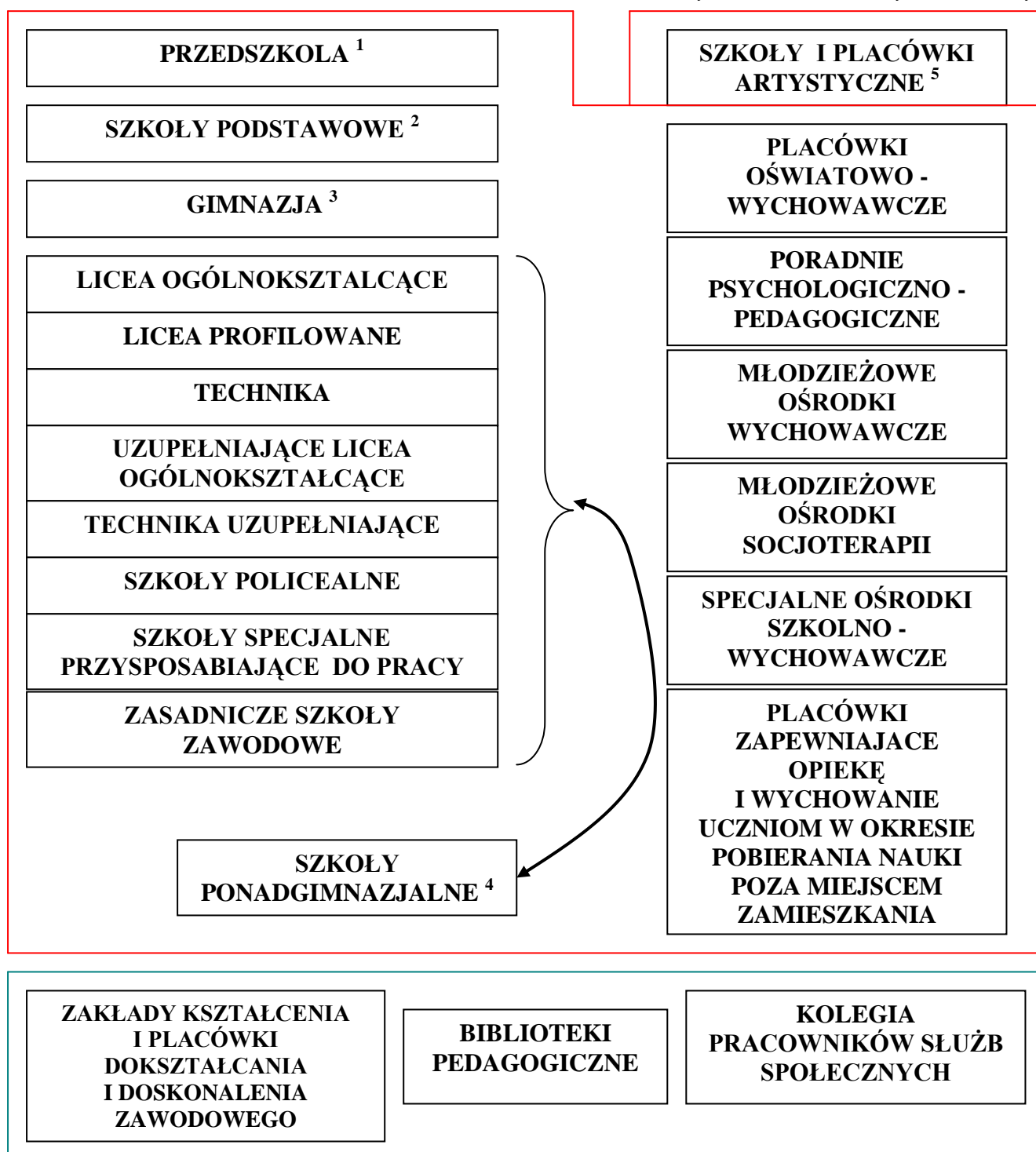
C. ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

1. Poprawa bazy szkół i placówek oświatowych	146
2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych	152
3. Restrukturyzacja	153
4. Elektroniczny system zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi	155
5. System motywowania i nagradzania osiągnięć uczniów i nauczycieli.....	157

ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

Ustawodawca w art. 2 ustawy o systemie oświaty wymienia typy szkół i placówek oświatowych, które tworzą POLSKI SYSTEM OŚWIATY (wykres nr 1). Prowadzenie określonego typu szkoły lub placówki oświatowej należy do zadań własnych gminy, powiatu lub samorządu województwa.

Wykres nr 1. Polski system oświaty



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

LEGENDA:

Szkoły i placówki oświatowe, których prowadzenie należy do zadań własnych gminy i powiatu:

1. *Przedszkola* (integracyjne, specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego);
2. *Szkoły podstawowe* (specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego);
3. *Gimnazja* (specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego);
4. *Szkoły ponadgimnazjalne* (specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi, gimnazja sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne);
oraz *placówki oświatowo – wychowawcze, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania.*
5. *Szkoły i placówki artystyczne* prowadzone przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, których utrzymanie może być zadaniem własnym gminy, powiatu lub samorządu województwa po zawarciu porozumienia między właściwą jednostką samorządu terytorialnego a Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

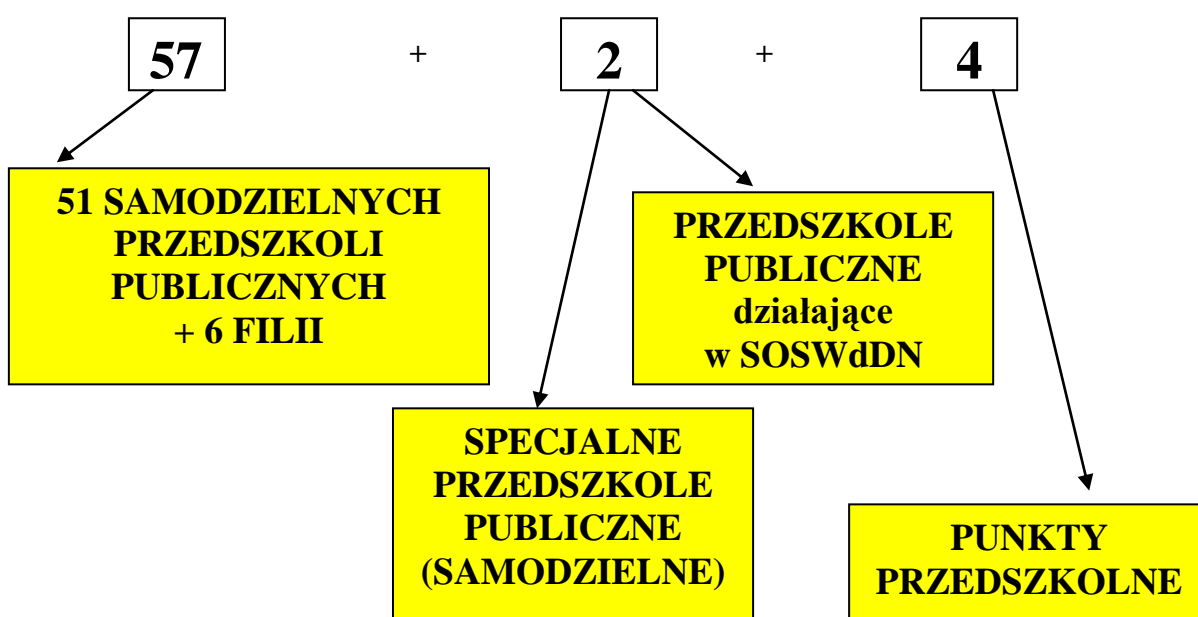
Pozostałe placówki oświatowe – funkcjonujące w polskim systemie oświaty - prowadzone są przez samorząd województwa.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE
PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN**

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło następujące typy szkół i placówek oświatowych:

PRZEDSZKOLA

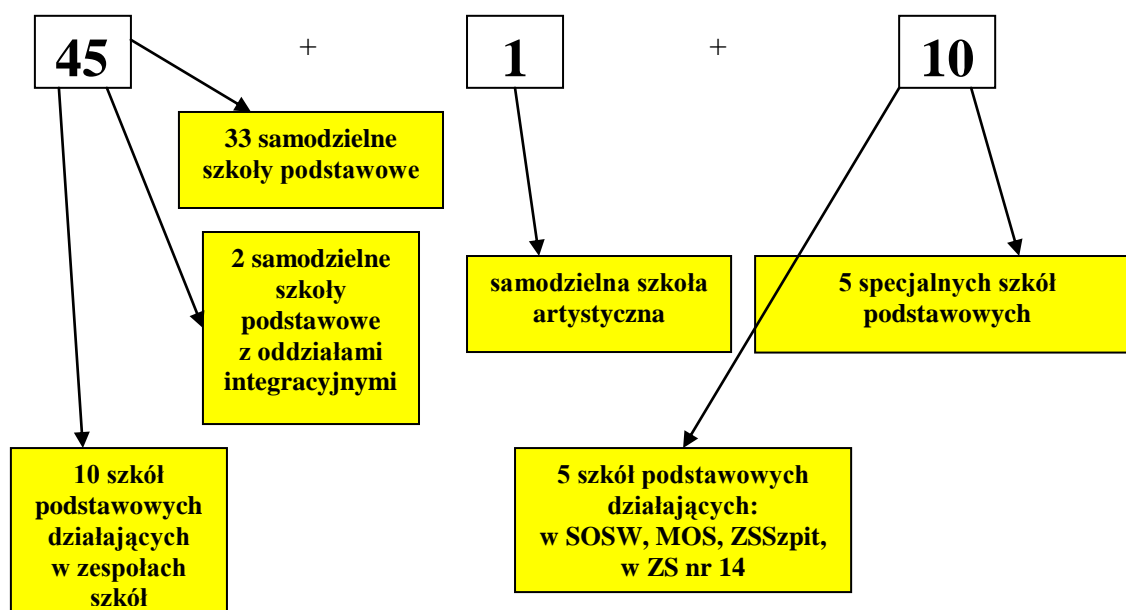


W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło:

- 52 samodzielne przedszkola publiczne (w tym: 1 specjalne – Przedszkole Specjalne nr 21, 3 z oddziałami integracyjnymi – PP nr 1, PP nr 3, PP nr 9),
- 6 filii publicznych przedszkoli (filie: PP nr 45, PP nr 50, PP nr 51, PP nr 58, PP nr 60, PP nr 77),
- 1 przedszkole dla dzieci niesłyszących działające w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących (Przedszkole nr 6),
- inne formy wychowania przedszkolnego, tj. punkty przedszkolne, które w roku szkolnym 2008/2009 rozpoczęły swą działalność jako eksperyment pedagogiczny przy następujących szkołach podstawowych (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia, SP nr 46, SP nr 61, SP nr 74).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE

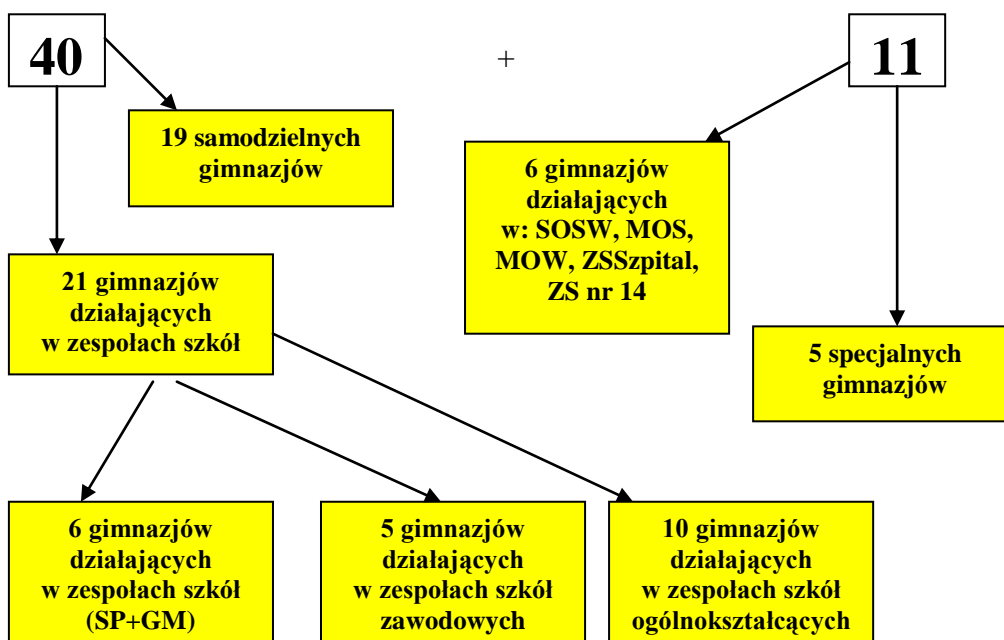


W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło:

- 33 samodzielne szkoły podstawowe (w tym: z oddziałami sportowymi i integracyjnymi);
- 2 samodzielne szkoły podstawowe z oddziałami integracyjnymi (Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi, SP nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi);
- 1 samodzielną szkołę artystyczną (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia);
- 10 szkół podstawowych działających w zespołach szkół (w tym: z oddziałami sportowymi i 1 - sportowa);
- 5 specjalnych szkół podstawowych dla dzieci upośledzonych w st. lekkim, umiarkowanym, znacznym, autyzmem oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych i zespołach szkół specjalnych (SPS nr 31 w SOSW nr 1, SPS nr 40 w SOSW nr 4, SPS nr 25 w ZSS nr 9, SPS nr 52 w ZSS nr 10, SPS nr 67 w ZSS nr 12);
- 5 szkół podstawowych dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania oraz słabo słyszających, niesłyszających, chorych przebywających w szpitalu, dzieci przebywających w pogotowiu opiekuńczym (SP nr 30 w SOSWdSS, SP nr 22 w SOSWdDN, SP nr 17 w ZSSzpítalnych, SP nr 29 w ZS nr 14 – przy Pogotowiu Opiekuńczym, SP nr 4 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

GIMNAZJA

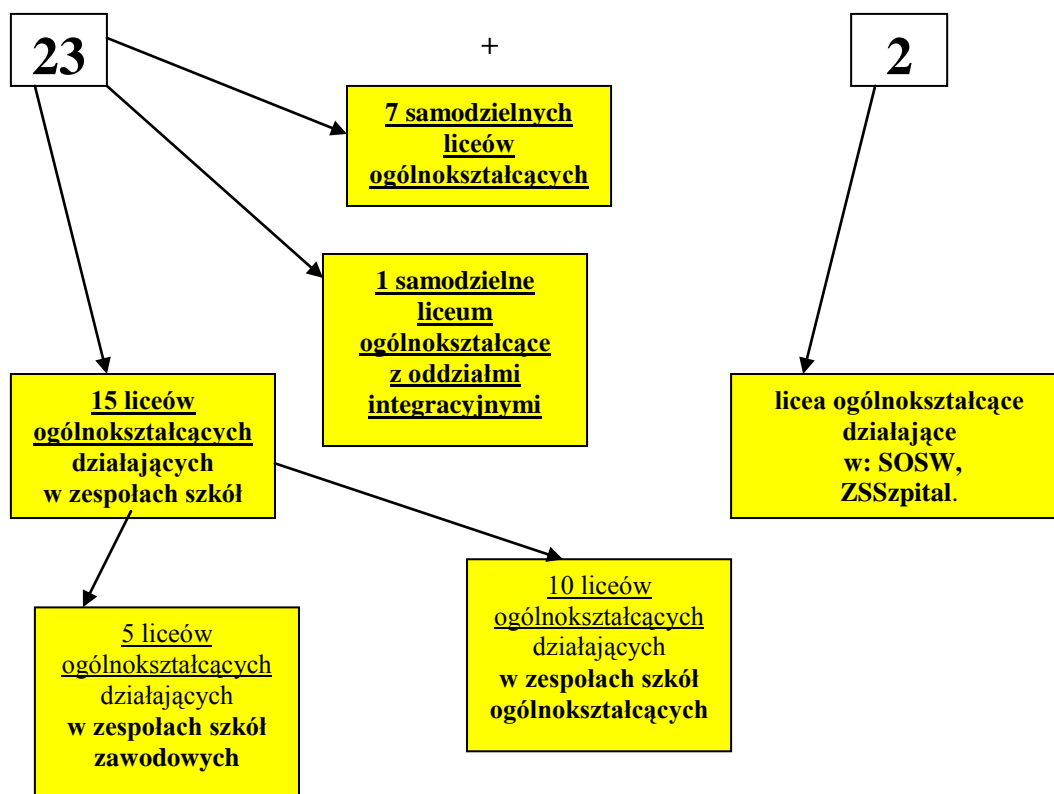


W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło:

- 19 samodzielnych gimnazjów (w tym: z oddziałami integracyjnymi; z oddziałami sportowymi);
- 21 gimnazjów działających w zespołach szkół (w tym: z oddziałami integracyjnymi, sportowymi, mistrzostwa sportowego, sportowe oraz z oddziałami dwujęzycznymi);
- 5 specjalnych gimnazjów dla młodzieży upośledzonej w st. lekkim, umiarkowanym, znacznym, autyzmem oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych i zespołach szkół specjalnych (GS nr 51 w SOSW nr 1, GS nr 54 w SOSW nr 4, GS nr 47 w ZSS nr 9, GS nr 48 w ZSS nr 10, GS nr 50 w ZSS nr 12);
- 6 gimnazjów dla młodzieży niedostosowanej społecznie, zagrożonej niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania oraz słabo słyszącej, niesłyszącej, chorych przebywających w szpitalu, młodzieży przebywającej w pogotowiu opiekuńczym (G nr 57 w SOSWdSS, G nr 56 w SOSWdDN, G nr 40 w ZSSzpitalnych, G nr 55 w ZS nr 14 – przy Pogotowiu Opiekuńczym, G nr 52 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2, G nr 53 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym).

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE:

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło:

- 7 samodzielnych liceów ogólnokształcących (w tym z oddziałami sportowymi);
- 1 samodzielne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi;
- 15 liceów ogólnokształcących działających w zespołach szkół (w tym: z oddziałami sportowymi, mistrzostwa sportowego, z oddziałami dwujęzycznymi);
- 2 licea ogólnokształcące dla dzieci słabo słyszących i chorych przebywających w szpitalu (XXVI LO w SOSWdSS, XXIV LO w ZSSzpitalnych).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

LICEA PROFILOWANE

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **6 liceów profilowanych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa liceum profilowanego
1.	I LP w Zespole Szkół Budowlanych
2.	III LP w Zespole Szkół nr 3
3.	VI LP w Zespole Szkół nr 6
4.	VIII LP w Zespole Szkół Budowy Okrętów
5.	XII LP w Zespole Szkół nr 2
6.	XV LP w Zespole Szkół nr 5

Licea profilowane po początkowym boomie rekrutacyjnym (pierwsze 3 lata) przeżywają obecnie regres. Z roku na rok odnotowujemy zmniejszający się nabór do liceów profilowanych, ze względu na brak zainteresowanych nauką w szkole tego typu. **W roku szkolnym 2008/2009** pozostało 6 liceów profilowanych, w których funkcjonują następujące klasy:

szkoła	Klasa I	Klasa II	Klasa III
XII LP w ZS nr 2 *			2 oddziały
XV LP w ZS nr 5	1 oddział	1 oddział	1 oddział
III LP w ZS nr 3		1 oddział	2 oddziały
I LP w ZSB *			1 oddział
VIII LP w ZSBO *			1 oddział
VI LP w ZS nr 6			1 oddział

* *licea profilowane likwidowane w sierpniu 2009 roku*

Szczecińskie licea profilowane prowadzą kształcenie w następujących profilach zawodowych: **zarządzanie informacją, kierunek socjalny i ekonomiczno - administracyjny**. Obecnie nawet i te nie są wybierane przez młodzież.

Licea profilowane są szkołami, które mają taki sam ramowy plan nauczania kształcenia ogólnego jak licea ogólnokształcące poszerzony o dodatkowy blok przedmiotów zawodowych. Młodzież jest zatem dużo bardziej obciążona nauką w liceach profilowanych niż w liceach ogólnokształcących. Mimo uwzględnienia w planie nauczania przedmiotów zawodowych, licea profilowane nie dają, niestety, żadnych kwalifikacji zawodowych. Jesteśmy przekonani, że jest to główna przyczyna tak niskiej popularności liceów profilowanych wśród szczecińskiej młodzieży.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

TECHNIKA

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **17 techników** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa technikum
1.	Technikum Inżynierii Środowiska i Melioracji w Zespole Szkół nr 2
2.	Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego w Zespole Szkół nr 2
3.	Technikum Ekonomiczne nr 1 w Zespole Szkół nr 3
4.	Technikum Handlowe w Zespole Szkół nr 3
5.	Technikum Kolejowe w Zespole Szkół nr 4
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół nr 6
7.	Technikum Hotelarskie w Zespole Szkół nr 6
8.	Technikum Gastronomiczne w Zespole Szkół nr 6
9.	Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół nr 8
10.	Technikum Zawodowe nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych
11.	Technikum Budowy Okrętów w Zespole Szkół Budowy Okrętów
12.	Technikum Morskie w Zespole Szkół Budowy Okrętów
13.	Technikum Elektryczno – Elektroniczne w Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych
14.	Technikum Łączności w Zespole Szkół Łączności
15.	Technikum Ogrodnicze w Zespole Szkół Ogrodniczych
16.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych
17.	Technikum Zawodowe nr 2 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Technika prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

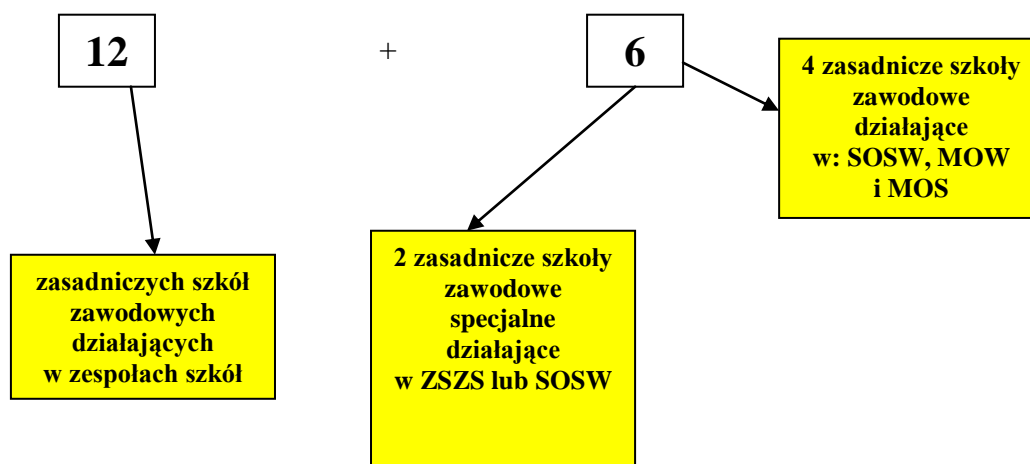
zawód/profil*)	zespół	szkoła
technik mechanik sp.: budowa maszyn i urządzeń okrętowych	ZSBO	TBO
technik budownictwa okrętowego	ZSBO	TBO
technik mechanik okrętowy	ZSBO	TM
technik nawigator morski	ZSBO	TM
technik ogrodnik	ZSOgr	TO
technik agrobiznesu	ZSOgr	TO
technik architektury krajobrazu	ZSOgr	TO
technik architektury krajobrazu	ZSB	TZ 1
technik informatyk	ZSEE	TEE
	ZCE	TZ 2
technik mechanik	ZCE	TZ 2
technik elektronik	ZCE	TZ 2
technik elektronik	ZSEE	TEE
	ZCE	TZ 2
technik elektryk	ZSEE	TEE
technik pojazdów samochodowych	ZSSam	TSam
technik telekomunikacji	ZSŁ	TŁ
teleinformatyk	ZSŁ	TŁ

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	ZSŁ	TŁ
technik spedytor	ZS 4	TK
technik elektroenergetyk	ZS 4	TK
technik hotelarstwa	ZS 8	TZ 4
	ZS 6	THot
kucharz	ZS 6	TG
kelner	ZS 2	TŻ i GD
	ZS 6	TG
technik żywienia i gospodarstwa domowego	ZS 6	TG
	ZS 2	TG
technik technologii żywności	ZS 6	TPS
technik organizacji usług gastronomicznych	ZS 6	TG
	ZS 2	TŻ i GD
technik inżynierii środowiska i melioracji	ZS 2	TMS i M
technik ochrony środowiska	ZSB	TZ 1
	ZS 2	TMS i M
technik ekonomista	ZS 3	TEk Nr 1
	ZS 8	TZ 4
technik procesów graficznych	ZS 3	TEk Nr 1
technik logistyk	ZS 8	TZ 4
	ZS 3	TEk Nr 1
technik obsługi turystycznej	ZS 3	TEk Nr 1
	ZS 8	TZ 4
technik handlowiec	ZS 3	THand
technik budownictwa	ZSB	TZ 1
technik drogownictwa	ZSB	TZ 1
technik geodeta	ZSB	TZ 1
technik urządzeń sanitarnych	ZSB	TZ 1

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE



W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **12 zasadniczych szkół zawodowych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa zasadniczej szkoły zawodowej
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 w Zespole Szkół nr 2
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół nr 3
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół nr 4
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół nr 6
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Budowy Okrętów
7.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych
8.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół Łączności
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Ogrodniczych
10.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 w Zespole Szkół Samochodowych
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Rzemieślniczych
12.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Zasadnicze szkoły zawodowe prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

zawód/profil*)	Zespół	Szkoła
mechanik-monter maszyn i urządzeń	ZSBO	ZSZ 8
monter kadłubów okrętowych	ZSBO	ZSZ 8
ogrodnik	ZSOgr	ZSZ 10
elektromechnik	ZCE	ZSZ 2
mechanik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13
elektromechnik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13
monter elektronik	ZSŁ	ZSZ 9
elektryk	ZS 4	ZSZ 4
elektroenergetyk	ZS 4	ZSZ 4
kucharz małej gastronomii	ZS 2	ZSZ 12

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

	ZS 6	ZSZ 6
cukiernik	ZS 6	ZSZ 6
sprzedawca	ZS 3	ZSZ 3
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	ZSB	ZSZ 1
murarz	ZSB	ZSZ 1
wielozawodowa*	ZSR	ZSZ 7

* Aby uniknąć konsekwencji jakie niesie za sobą kształcenie uczniów w sprofilowanych zawodowo oddziałach klasowych szkół zasadniczych (rynek pracy zasila określona liczba absolwentów szkół zasadniczych wykwalifikowana w jednym zawodzie), uruchomiono w Zespole Szkół Rzemieślniczych szkołę zasadniczą z oddziałami wielozawodowymi. W zasadniczej szkole zawodowej w ZSR kształci się więc uczniowie w całej gamie różnych zawodów potrzebnych na rynku pracy (klasy tego typu pozwalają na wykształcenie nawet małej grupy uczniów w deficytowych zawodach, tj. ślusarz, stolarz, tapicer, kominiarz).

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **6 zasadniczych szkół zawodowych** dla młodzieży słabo słyszczącej i niesłyszczącej w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, niedostosowanych społecznie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, upośledzonych umysłowo w st. lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem oraz sprzężonymi niepełnosprawnościami w zespołach szkół zawodowych specjalnych:

Lp.	Nazwa zasadniczej szkoły zawodowej
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszających nr 19 w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Słabo Słyszających
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Niesłyszających w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Niesłyszających

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Wyżej wymienione zasadnicze szkoły zawodowe prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

Lp.	Nazwa ZSZ	zawód
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16 w ZSZS nr 1 *	krawiec, malarz – tapeciarski, kucharz małej gastronomii, ogrodnik, ślusarz, introligator, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, cukiernik, sprzedawca
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17 w SOSW nr 2 *	krawiec, malarz – tapeciarski, kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, stolarz, tapicer, mechanik pojazdów samochodowych
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 w MOS nr 2	malarz- tapeciarski, kucharz małej gastronomii,
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 w MOW	krawiec
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszących nr 19 w SOSWdDSS	monter elektronik
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Nieśłyszących w SOSWdDN	kucharz małej gastronomii, introligator

* *szkoły restrukturyzowane*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **5 szkół policealnych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa zasadniczej szkoły zawodowej
1.	Szkoła Policealna nr 3 w Zespole Szkół nr 3
2.	Szkoła Policealna nr 6 w Zespole Szkół nr 6
3.	Szkoła Policealna nr 7 w Zespole Szkół nr 8
4.	Szkoła Policealna nr 10 w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Szkoła Policealna nr 2 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Szkoły policealne prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

Lp.	Nazwa szkoły policealnej	zawód
1.	Szkoła Policealna nr 3 w Zespole Szkół nr 3 *	
2.	Szkoła Policealna nr 6 w Zespole Szkół nr 6 *	
3.	Szkoła Policealna nr 7 w Zespole Szkół nr 8	technik informatyk
4.	Szkoła Policealna nr 10 w Zespole Szkół Ogrodniczych	florysta; technik architektury
5.	Szkoła Policealna nr 2 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym *	

* *szkoły policealne, w których nie utworzono w roku szkolnym 2008/2009 oddziałów ze względu na brak zainteresowania*

Szkoły policealne miały być formą zdobycia zawodu przez uczniów liceów ogólnokształcących i uzupełniających lub - dla uczniów liceów profilowanych - formą poszerzania zawodowych umiejętności i zdobycia zawodu. Jednak w praktyce, z uwagi na cykl kształcenia (od 1,5 do 2,5 roku), coraz więcej młodzieży wybiera studia licencjackie, które w niewiele dłuższym cyklu dają większe możliwości zawodowe.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY
dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **3 specjalne szkoły przysposabiające do pracy** :

Lp.	Nazwa SSPdP
1.	SSPdP nr 1 w SOSW nr 1
2.	SSPdP nr 2 w SOSW nr 2
3.	SSPdP nr 3 w ZSZS nr 1

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy prowadzona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Przygotowuje młodzież – absolwentów gimnazjum - do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia (na miarę ich możliwości rozwojowych).

Kształcenie uczniów obejmuje:

- 1) **kształcenie ogólne** umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności;
- 2) **przysposobienie do pracy** (nie jest to kształcenie zawodowe) rozumiane jako: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomagananej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy (w celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z pracą szkoła zapewnia uczniowi zajęcia przysposobienia do pracy oraz - zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami - zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych i poza szkołą).

UZUPEŁNIAJĄCE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **2 uzupełniające licea ogólnokształcące**: w Zespole Szkół nr 3 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących.

Ten typ szkoły jest przeznaczony dla młodzieży, która ukończyła zasadniczą szkołę zawodową i chce kontynuować naukę, w celu zdania matury. Niestety w ciągu kilku lat istnienia nie udało się utworzyć ani jednej klasy w Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 3. Szkoła ta jednak musi dalej istnieć z uwagi na konieczność zapewnienia ciągłości drogi edukacyjnej dla młodzieży w naszym mieście.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin prowadziło **5 techników uzupełniających** w następujących zespołach szkół zawodowych lub specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych:

Lp.	Nazwa technikum uzupełniającego
1.	Technikum Uzupełniające nr 2 w Zespole Szkół nr 6
2.	Technikum Uzupełniające nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych
3.	Technikum Uzupełniające Łączności w Zespole Szkół Łączności
4.	Technikum Uzupełniające w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Technikum Uzupełniające nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Słabo Słyszących

Technika uzupełniające prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

Lp.	Nazwa technikum uzupełniającego	zawód
1.	Technikum Uzupełniające nr 2 w Zespole Szkół nr 6	kucharz
2.	Technikum Uzupełniające nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych *	
3.	Technikum Uzupełniające Łączności w Zespole Szkół Łączności *	
4.	Technikum Uzupełniające w Zespole Szkół Ogrodniczych	technik ogrodnik; technik architektury krajobrazu
5.	Technikum Uzupełniające nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Słabo Słyszących	technik elektronik

* *technika uzupełniające, w których nie utworzono w roku szkolnym 2008/2009 oddziałów ze względu na brak zainteresowania*

Technika uzupełniające są szkołami umożliwiającymi młodzieży, która ukończyła zasadniczą szkołę zawodową, zdobycie tytułu technika.

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

przejęte przez Miasto na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki artystycznej
1.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia
3.	Państwowe Ognisko Baletowe

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZE
prowadzące działalność pozaszkolną

Lp.	Nazwa placówki
1.	Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy
3.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”
4.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”
5.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 51
6.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi
7.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 3 przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydla)
8.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 4 przy Szkole Podstawowej nr 74
9.	Europejskie Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Lp.	Nazwa poradni psychologiczno - pedagogicznej
1.	Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne
2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1
3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3
5.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE

Lp.	Nazwa placówki
1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1
3.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**PLACÓWKI ZAPEWNIAJĄCE OPIEKĘ I WYCHOWANIE
UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI
POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA**

Lp.	Nazwa placówki
1.	Bursa Szkolna Integracyjna
2.	Internat przy Zespole Szkół nr 4
3.	Internat przy Zespole Szkół nr 6
4.	Internat przy Zespole Szkół Budowlanych
5.	Internat przy Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych
6.	Internat przy Zespole Szkół Ogrodniczych
7.	Internat przy Zespole Szkół Rzemieślniczych
8.	Internat przy Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
9.	Internat przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Lp.	Nazwa szkoły
1.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 4 w Zespole Szkół Sportowych
2.	Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Szkół Sportowych
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 2 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
4.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
5.	I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
6.	Technikum Uzupełniające Handlowe dla Dorosłych w Zespole Szkół nr 3
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4 w Zespole Szkół Rzemieślniczych
8.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
9.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
10.	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Zespole Szkół Rzemieślniczych
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Zespole Szkół Rzemieślniczych

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Technika uzupełniająca dla dorosłych, szkoły policealne oraz zasadnicza szkoła zawodowa dla dorosłych prowadziły kształcenia w następujących zawodach:

Lp.	Nazwa szkoły	zawód
1.	Technikum Uzupełniające Handlowe dla Dorosłych w Zespole Szkół nr 3	technik handlowiec
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4 w Zespole Szkół Rzemieślniczych	technik usług fryzjerskich
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym	mechanik
4.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym	technik BHP
5.	Szkoła Policealna dla Dorosłych * w Zespole Szkół Rzemieślniczych	
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Zespole Szkół Rzemieślniczych	wielozawodowa

* szkoła policealna dla dorosłych, w której nie utworzono w roku szkolnym 2008/2009 oddziałów ze względu na brak zainteresowania

Oddziały w szkołach dla dorosłych funkcjonujące w roku szkolnym 2008/2009

ZS nr 3	Klasa I	Klasa II	Klasa III
TU Handlowe dla Dorosłych	1	1	1
ZSR			
TU dla Dorosłych	1	1	1
ZSZ dla Dorosłych	1	1	1
Szk. Policealna dla Dorosłych			
ZCE			
Szk. Policealna dla Dorosłych	1	1	
LO dla Dorosłych	2	1	2
LOU dla Dorosłych	1	1	
TU dla Dorosłych	1		
ZSO 6			
LO dla Dorosłych		1	1
Zespół Szkół Sportowych			
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych			
GM dla Dorosłych	3	3	3

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Lp.	Nazwa placówki
1.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Zadaniem powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w ZCE jest m.in. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych, organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji i seminariów dla nauczycieli poszczególnych typów i rodzajów szkół i placówek, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, itp.

Do publicznych placówek, które umożliwiają uzyskanie lub uzupełnienie wiedzy ogólnej oraz umiejętności i kwalifikacji zawodowych, należą:

- 1) publiczne placówki kształcenia ustawicznego, którymi są:
 - a) **centra kształcenia ustawicznego,**
 - b) **ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,**
- 2) publiczne placówki kształcenia praktycznego, którymi są **centra kształcenia praktycznego.**

OŚRODKI DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Lp.	Nazwa ośrodka
1	Sezonowy Ośrodek Doksztalcania Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 3
2	Sezonowy Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 6
3	Sezonowy Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
4	Sezonowy Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych
5	Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Rzemieślniczych
6	Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
7	Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ogrodniczych

Ośrodki Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego prowadzą doksztalcanie **młodocianych pracowników** oraz realizują zadania z zakresu doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Lp.	Nazwa placówki
1.	Centrum Kształcenia Praktycznego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Centrum Kształcenia Praktycznego realizuje zadania z zakresu przygotowania praktycznego uczniów, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu.

PLACÓWKI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Lp.	Nazwa placówki
1.	Ośrodek Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Placówki kształcenia ustawicznego prowadzą ustawiczne kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie **osób dorosłych**.

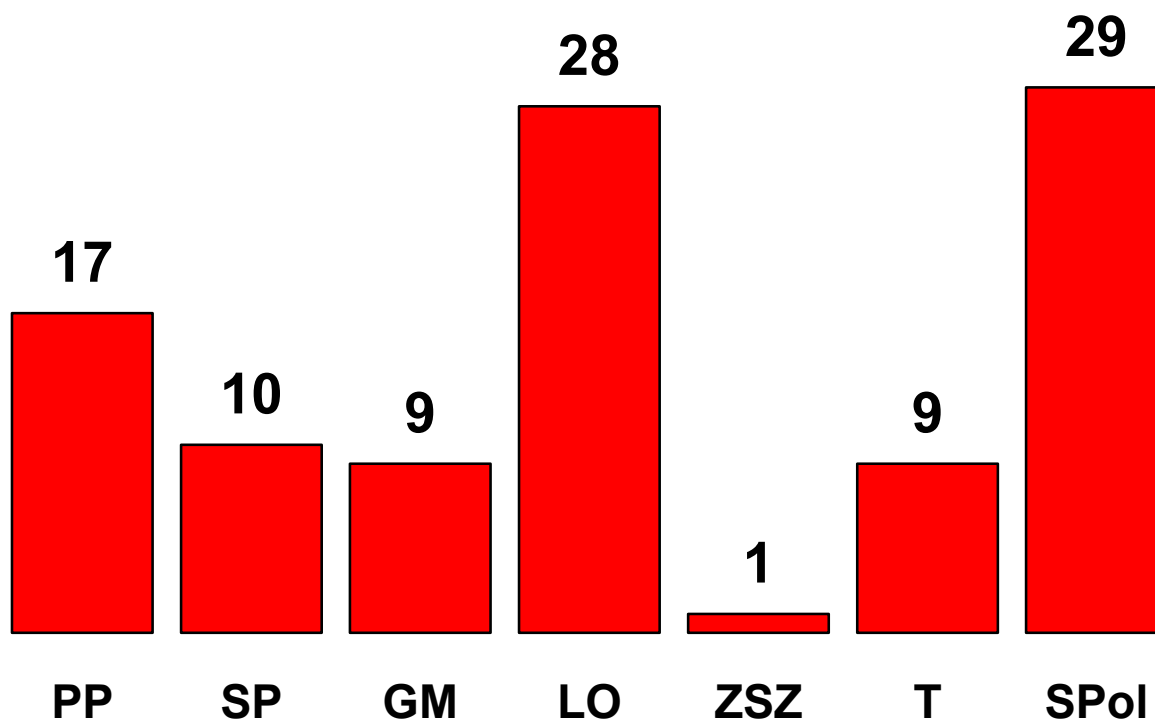
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**SZKOŁY PUBLICZNE PROWADZONE
PRZEZ INNY ORGAN
ORAZ SZKOŁY NIEPUBLICZNE**

Szkoły publiczne prowadzone w roku szkolnym 2008/2009 przez inny organ prowadzący:

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II	Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej
2.	Katolickie Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Maksymiliana Marii Kolbego	
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy Wojewódzkim Zakładzie Doskonalenia Zawodowego, pl. Jana Kilińskiego 3	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, którym Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009 przekazywało dotację:



LEGENDA:

PP – przedszkola, SP – szkoły podstawowe, GM – gimnazja, LO – licea ogólnokształcące, ZSZ – zasadnicze szkoły zawodowe, T – technika, SPol – szkoły policealne

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Szkoły zawodowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych w roku szkolnym 2008/2009 prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

Nazwa zawodu
stolarz
technik technologii drewna
technik informatyk
technik żywienia i gospodarstwa domowego
technik elektronik
technik technologii żywności
technik mechanik
technik usług fryzjerskich
technik ekonomista
technik geodeta
technik budownictwa
asystentka stomatologiczna
technik dentystyczny
technik farmaceutyczny
fototechnik
technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej
technik usług kosmetycznych
technik rachunkowości
technik hodowca koni
technik ochrony fizycznej osób i mienia
technik administracji
technik spedytor
technik hotelarstwa
technik organizacji reklamy
technik logistyk
technik obsługi turystycznej
technik ochrony środowiska
technik bezpieczeństwa i higieny pracy
technik nawigator morski
technik masażysta
terapeuta zajęciowy
asystent osoby niepełnosprawnej

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Szczecin wpisane są ponadto:

- 18 szkół policealnych dla dorosłych, bez uprawnień szkół publicznych, które nie wydają świadectw i dyplomów państwowych i dla których Miasto Szczecin nie przekazuje dotacji,
- 5 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 21 niepublicznych specjalnych ośrodków i placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- 104 placówki prowadzące działalność oświatową w formie kursów i szkoleń.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW
W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ
I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2008/2009 w 57 przedszkolach publicznych wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto:

Stan na dzień 30.09.2008 r.

2,5 -latki	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	7 - latki	suma
54	1596	1838	1924	1198	17	6627*
0,8%	24%	28%	29%	18%	0,2%	

* wśród 6627 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, 262 dzieci (4%) to dzieci z innych gmin

W specjalnym przedszkolu publicznym (Przedszkole Spe4cjalne nr 21) wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego wychowania przedszkolnego objęto **40 dzieci**.

W Przedszkolu nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niestyszających **5 dzieci** realizowało roczne przygotowanie przedszkolne.

Roczne przygotowanie przedszkolne w grupach „0” w szkołach podstawowych realizowało **1704 dzieci**

W **punktach przedszkolnych** zorganizowanych w szkołach podstawowych wychowaniem przedszkolnym objęto:

Stan na dzień 30.09.2008 r.

Lp.	Nazwa punktu	Liczba dzieci 5 - letnich
1.	Szkoła Podstawowa nr 46	26
2.	Szkoła Podstawowa nr 61	25
3.	Szkoła Podstawowa nr 74	25
4.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	16
Razem		92

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Z uwagi na rosnące wśród rodziców zainteresowanie różnego rodzaju formami opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, Miasto Szczecin otworzyło - w roku szkolnym 2008/2009 - w Pałacu Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji „**Pałacowe Przedszkole**”, w którym dzieci 3 i 4 – letnie realizują zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego wzbogaconą dodatkowo o język obcy, wychowanie muzyczno – taneczne i plastyczne.

„PAŁACOWE PRZEDSZKOLE” w PM - PCE	
3 - LATKI	4 - LATKI
42 dzieci	45 dzieci

Frekwencja dzieci w przedszkolach*

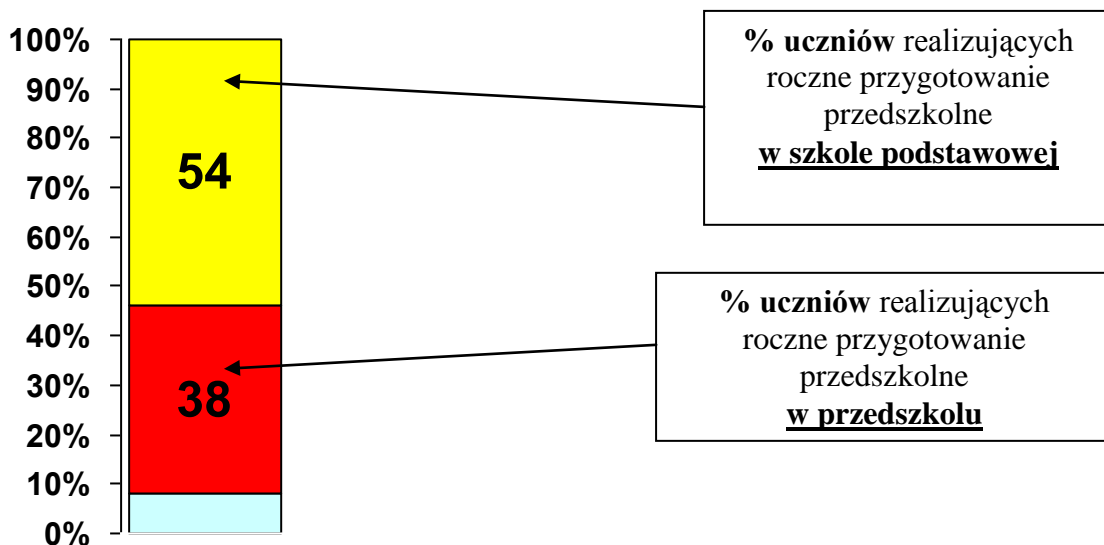
stan na dzień 30 października 2008r.

Lp.	numer przedszkola	liczba oddziałów	liczba dzieci zapisanych (ogółem)	średnia dzieci uczęszczających do przedszkola	średnia liczba dzieci w grupie
1	Filia PP-45	2	53	39	18
2	PP-10	3	71	59	19
3	PP-1	4	107	82	20
4	PP-80	5	137	116	23
5	PP-31	6	183	143	23
6	PP-48	7	196	150	21
7	PP-9	9	241	196	22

** Tabela zawiera informację o frekwencji w wybranych przedszkolach zróżnicowanych pod względem liczby grup*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

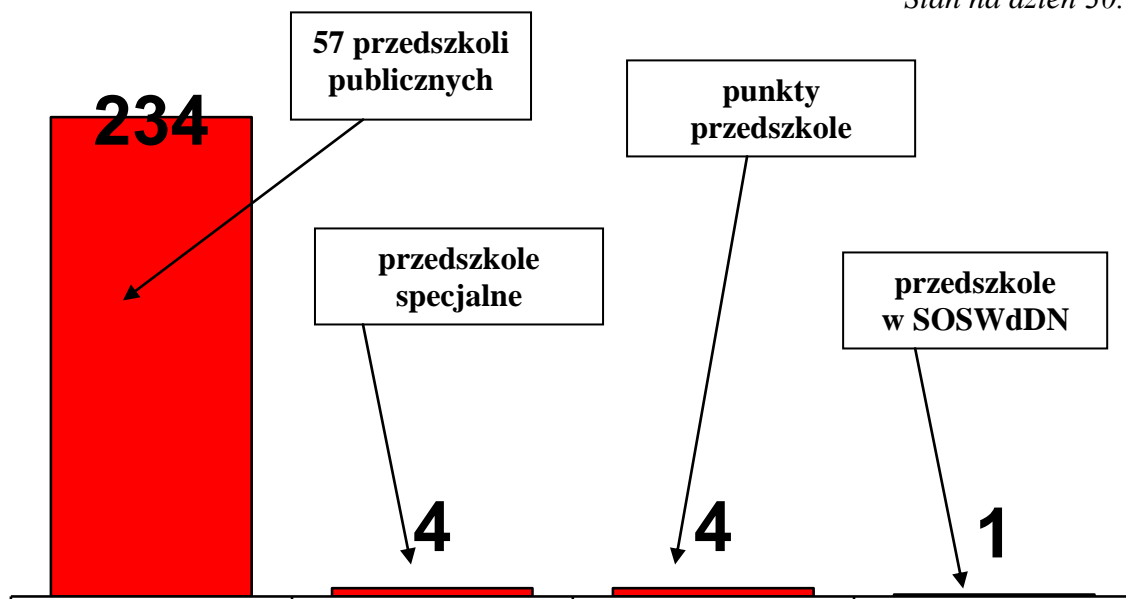
Liczba dzieci realizujących **roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu i szkołach podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009



Wykres zawiera informację o wszystkich dzieciach w wieku 6 lat zameldowanych w Szczecinie, które zgodnie z ustawą powinny realizować obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. 9% z tej populacji to dzieci, które uczęszczały do szkół lub przedszkoli niepublicznych albo zmieniły miejsce zamieszkania bez zmiany meldunku.

Liczba oddziałów (grup) utworzonych w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009:

Stan na dzień 30.09.2008 r.

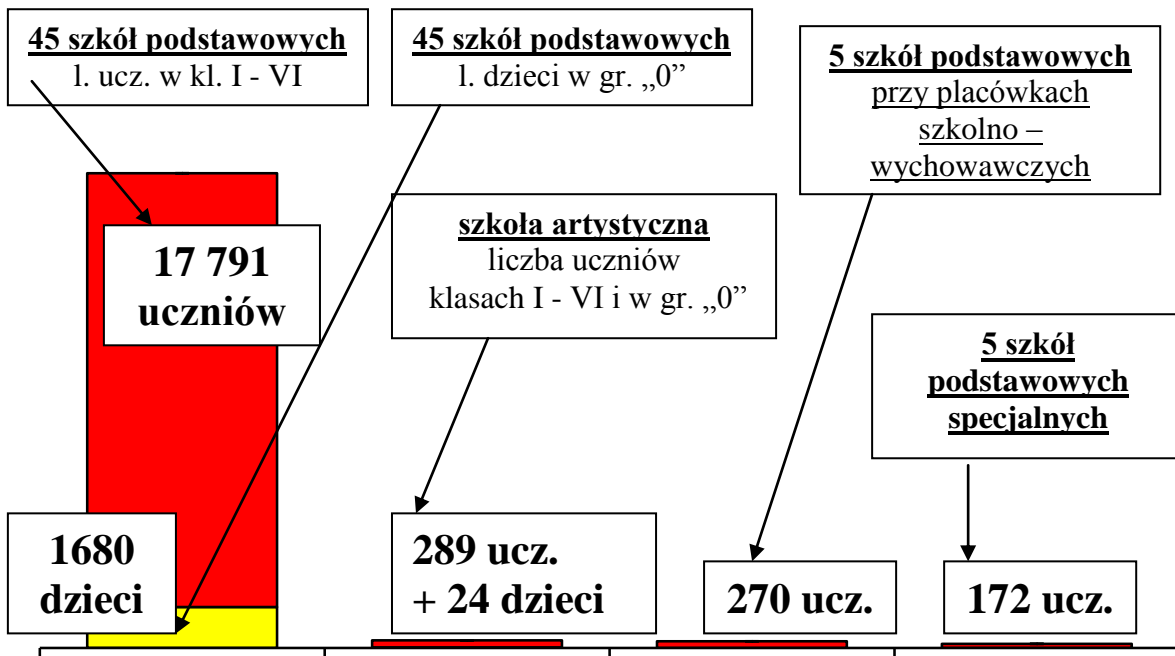


RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE

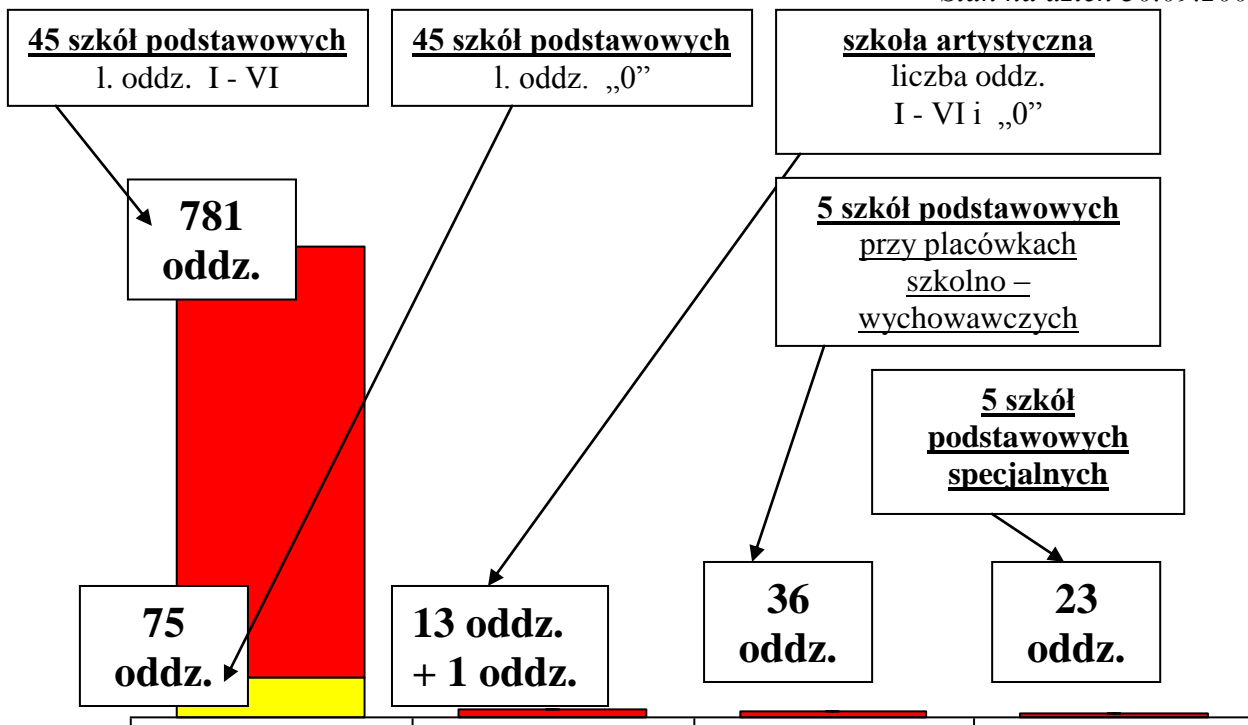
W roku szkolnym 2008/2009 obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązkiem szkolnym w szkołach podstawowych objęto:

Stan na dzień 30.09.2008 r.



Liczba oddziałów utworzonych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009:

Stan na dzień 30.09.2008 r.



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Średnia liczba uczniów w oddziałach – 22 (w 45 szkołach podstawowych ogólnodostępnych)

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczeecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

1) w szkole podstawowej – **24 uczniów**

Szkoły podstawowe, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła - w roku szkolnym 2008/2009 – mniej niż określał standard liczebności uczniów w oddziale:

Stan na dzień 30.09.2008 r

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Średnia liczba ucz. w oddziale	Przyczyna
1.	SP Sportowa w CKS	18	szkoła sportowa funkcjonująca od 1.09.2008 r. (ogółem 54 dzieci)
2.	SP nr 33 w ZSSportowych	18	oddziały sportowe
3.	SP nr 9 w ZS nr 9	19	obrzeża miasta – „szkoły środowiskowe”
4.	SP nr 24 w ZS nr 7	19	
5.	SP nr 44 w ZS nr 10	19	
6.	SP nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi	19	oddziały integracyjne
7.	SP nr 62 w CKS	20	likwidacja z dniem 31.08.2010 r.
8.	SP nr 2	20	likwidacja z dniem 31.08.2014 r.
9.	SP nr 14	20	obrzeża miasta – „szkoła środowiskowa”
10.	SP nr 41	20	oddziały integracyjne
11.	SP nr 12	20	obrzeża miasta – „szkoła środowiskowa”

NAJMNIJSZE SZKOŁY PODSTAWOWE :

- SP Sportowa w CKS (54 dzieci, 3 oddziały - nowa szkoła utworzona w roku 2008/2009);
- SP nr 33 w Zespole Szkół Sportowych (105 dzieci, 6 oddziałów);
- SP nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego (138 dzieci, 7 oddziałów);
- SP nr 21 (150 dzieci, 7 oddziałów) – *przejęcie przez inny organ prowadzący (31.08.2009 r.)*;
- SP nr 24 w Zespole Szkół nr 7 (152 dzieci, 8 oddziałów);
- SP nr 44 w Zespole Szkół nr 10 (171 uczniów, 9 oddziałów);
- SP nr 9 w Zespole Szkół nr 9 (192 dzieci, 10 oddziałów).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

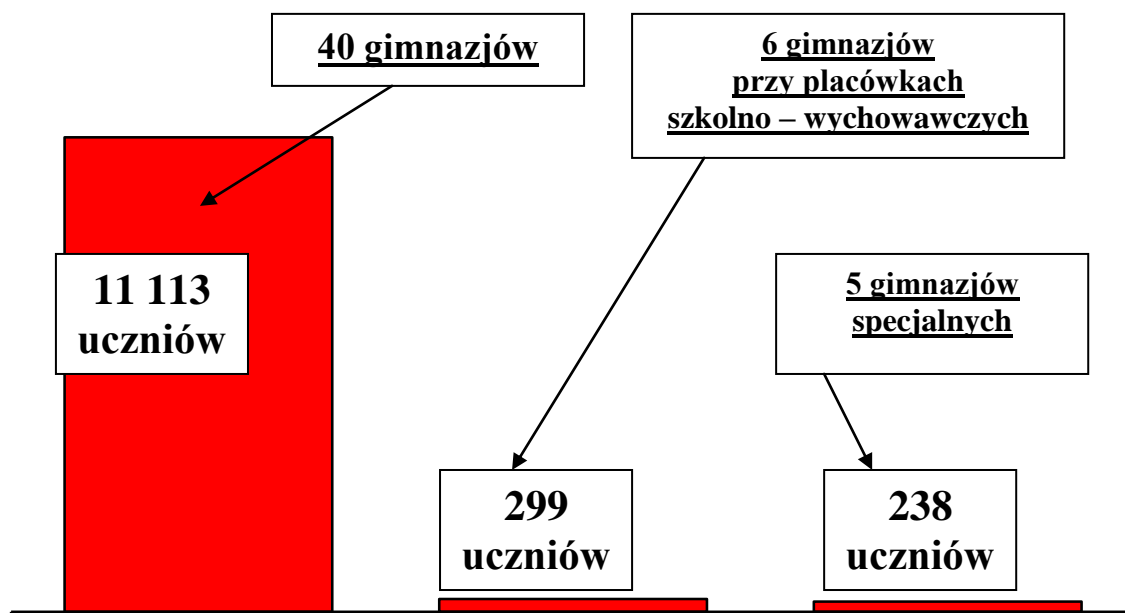
NAJWIĘKSZE SZKOŁY PODSTAWOWE:

- SP nr 37 (1053 dzieci, 45 oddziałów);
- SP nr 51 (1053 dzieci, 43 oddziały);
- SP nr 16 (935 dzieci, 38 oddziałów);
- SP nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 (896 dzieci, 37 oddziałów).

GIMNAZJA

W roku szkolnym 2008/2009 obowiązkiem szkolnym w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Szczecin objęto:

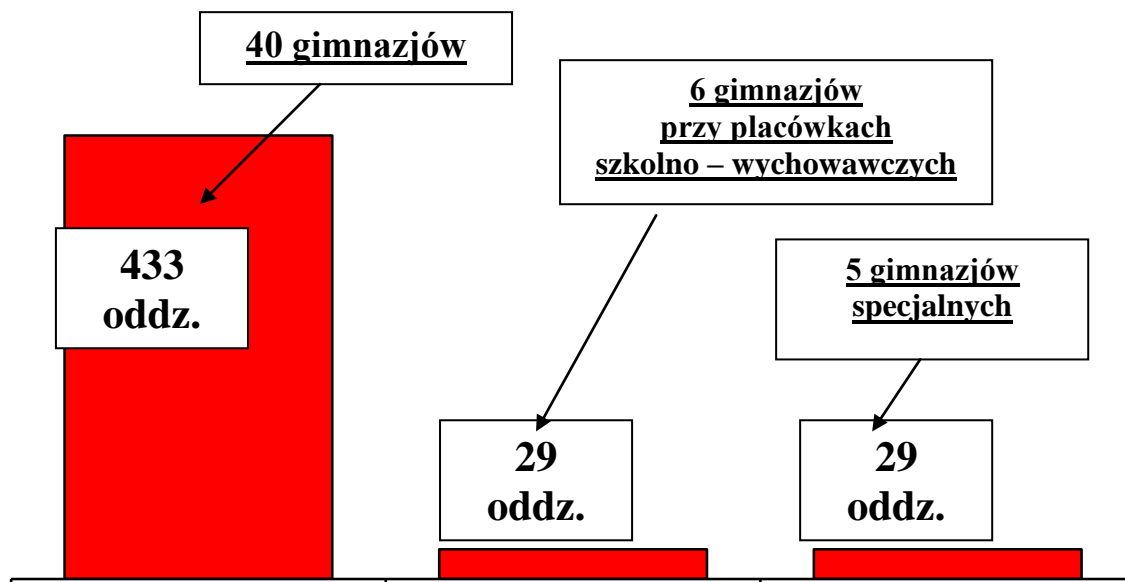
Stan na dzień 30.09.2008r.



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Liczba oddziałów utworzonych w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009:

Stan na dzień 30.09.2008 r.



Średnia liczba uczniów w oddziałach – 26 (w 40 gimnazjach publicznych ogólnodostępnych)

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

- § 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:
2) w gimnazjum – 26 uczniów

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Gimnazja, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła - w roku szkolnym 2008/2009 – mniej niż określał standard liczebności uczniów w oddziale:

Lp.	Nazwa gimnazjum	Średnia liczba ucz. w oddziale	przyczyna
1.	Gimnazjum nr 11 w ZSSportowych	19	oddziały sportowe
2.	Gimnazjum nr 19 w CKS	20	
3.	Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w CKS	20	oddziały mistrzostwa sportowego
4.	Gimnazjum nr 26	22	oddziały integracyjne
5.	Gimnazjum nr 30 w ZS 9	19	obrzeża miasta – „szkoły środowiskowe”
6.	Gimnazjum nr 31 w ZS 13	17	
7.	Gimnazjum nr 35 w ZS 12	21	
8.	Gimnazjum nr 15	23	
9.	Gimnazjum nr 34	23	połączenie G 28 z G 34 – pierwszy rok działalności
10.	Gimnazjum nr 44 w ZSBO	22	likwidacja z dniem 31.08.2009 r.

NAJMNIEJSZE GIMNAZJA:

- G Nr 44 w ZSBO (22 uczniów, 1 oddział) – *likwidacja z dn. 31.08.2009 r.*;
- G Nr 37 w ZS 10 (78 uczniów, 3 oddziały) – na obrzeżach Szczecina;
- G Sportowe Nr 1 w ZCE (82 uczniów, 3 oddziały).

NAJWIEKSZE GIMNAZJA:

- G Nr 9 (503 uczniów, 19 oddziałów);
- G Nr 3 (525 uczniów, 18 oddziałów);
- G Nr 12 (513 uczniów, 18 oddziałów).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Najpopularniejsze gimnazja obwodowe w roku szkolnym 2008/2009
/ulożone wg kolumny F/*

Nazwa gimnazjum	Liczba przyjętych uczniów			RAZEM (C+D)	Liczba nieprzyjętych przez system kandydatów spoza obwodu	liczba klas pierwszych utworzonych w roku szkolnym 2008/2009
	Liczba kandydatów z obwodu przekazana przez Urząd	z obwodu (przez system)	spoza obwodu (przez system)			
A	B	C	D	E	F	G
Gimnazjum Nr 12	121	121	40	161	75	6
Gimnazjum Nr 10	35	35	95	130	54	5
Gimnazjum Nr 3	110	63	77	140	34	6
Gimnazjum Nr 18	164	80	64	144	26	6

* o popularności gimnazjum obwodowego decyduje liczba kandydatów spoza obwodu szkoły, którzy nie zostali przyjęci do wybranego gimnazjum ze względu na ograniczoną liczbę miejsc. Ze względu na duże zainteresowanie uczniów spoza obwodu tych szkół, w miarę możliwości lokalowych, były tworzone dodatkowe oddziały. Przyjęcie wszystkich chętnych nie było jednak możliwe, ze względu na niewystarczającą liczbę pomieszczeń w budynku.

Nabór do gimnazjów bez obwodu w roku szkolnym 2008/2009

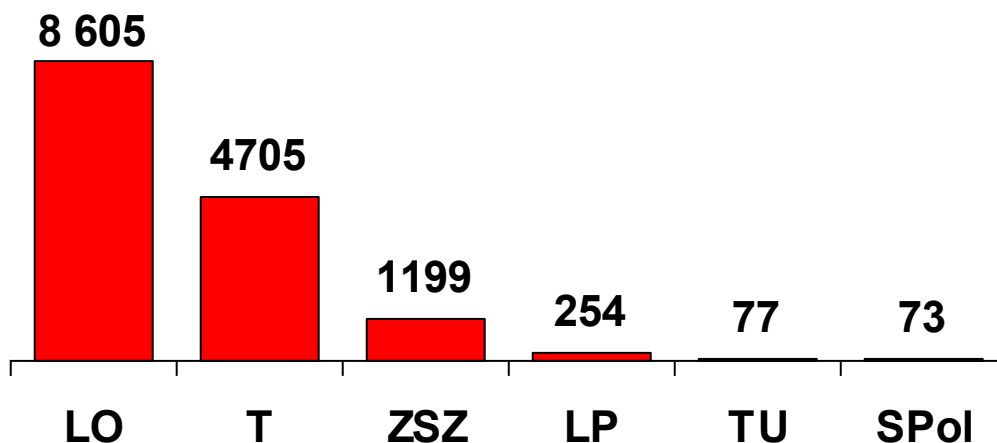
szkoła	klasa	liczba kandydatów	w tym pierwszego wyboru	%	I. ucz. przyjętych do kl. 1/ liczba oddziałów	śr. liczba uczniów w oddziale
G 14 w ZSO nr 4	j. włoski	47	11	23	32/ 1 oddz.	32
G 16 w ZSO nr 7	ogólna	286	88	31	114/ 4 oddz.	28
	matematyczna	195	113	58		
G 32 w ZSO nr 2	j. hiszpański	165	79	48	84/ 3 oddz.	28
	j. angielski					
G 42 w ZSO nr 6	j. angielski	315	150	48	100/ 3 oddz.	33
	j. niemiecki	132	53	40		
	j. francuski	106	17	16		
G 46 w ZSO nr 1	j. angielski	308	106	34	59/ 2 oddz.	29

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

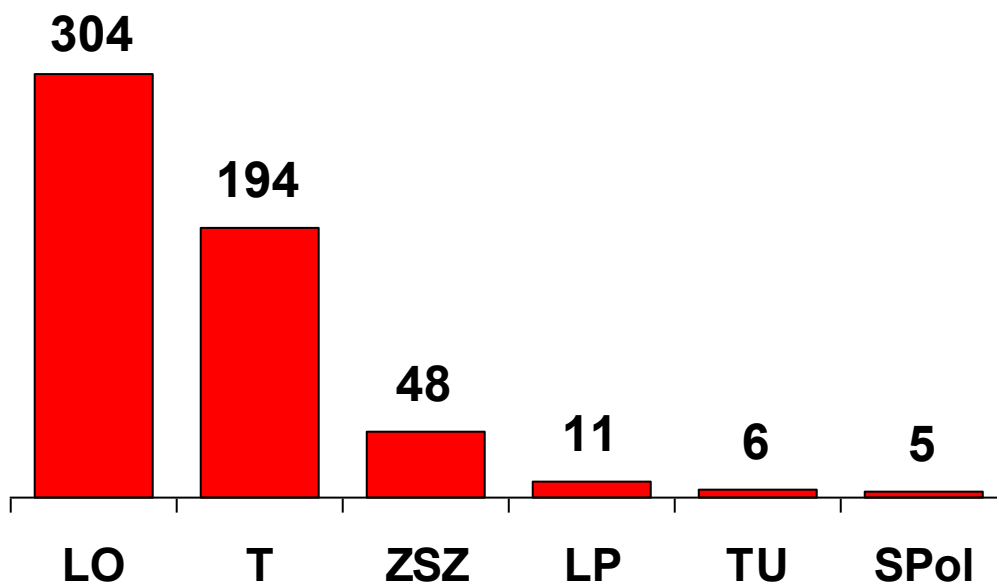
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

W roku szkolnym 2008/2009 obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin objęto **następującą liczbę uczniów/słuchaczy:**

Stan na dzień 30.09.2008 r.



Liczba oddziałów utworzonych w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/2009



Legenda:

LO – 23 licea ogólnokształcące

LP – 6 liceów profilowanych

T – 17 techników

ZSZ – 11 zasadniczych szkół zawodowych (bez ZSZ nr 5 w ZSEE)

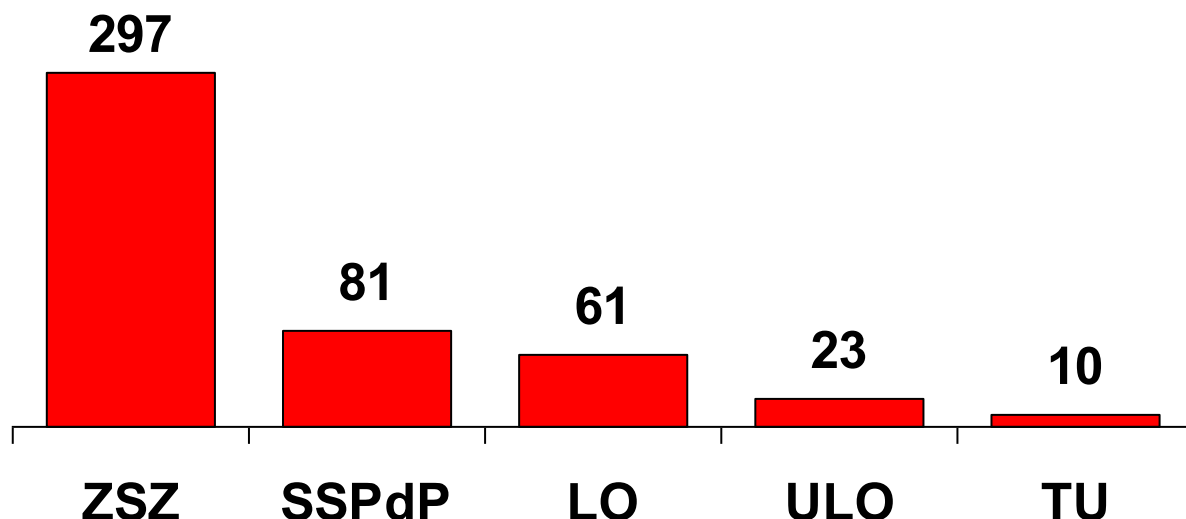
TU – 2 technika uzupełniające (bez: TU nr 3 w ZSBudowlanych, TUŁ w ZSŁączności, TU nr 4 w SOSWdDSS)

SPol – 2 szkoły policealne (bez: SPol nr 3 w ZS nr 3, SPol nr 6 w ZS nr 6, SPol nr 2 w ZCE, które ze względu na brak chętnych nie dokonały w roku szkolnym 2008/2009 naboru)

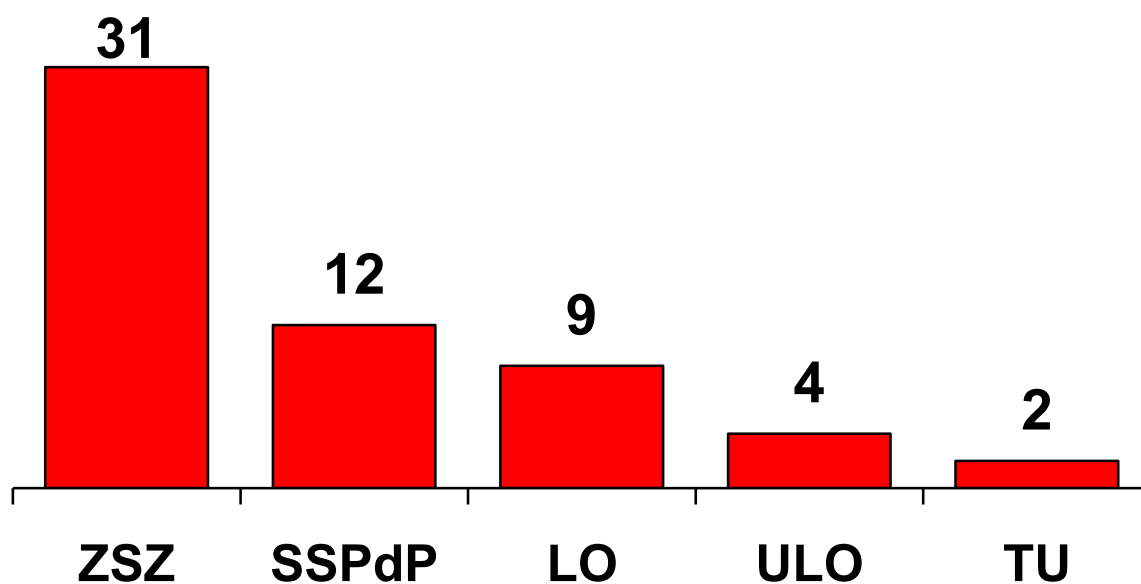
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych znajdujących się w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zespołach szkół zawodowych specjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2008/2009:

Stan na dzień 31.03.2009 r.



Liczba oddziałów w ww. szkołach ponadgimnazjalnych:



Legenda:

LO – 2 licea ogólnokształcące

ZSZ – 6 zasadniczych szkół zawodowych

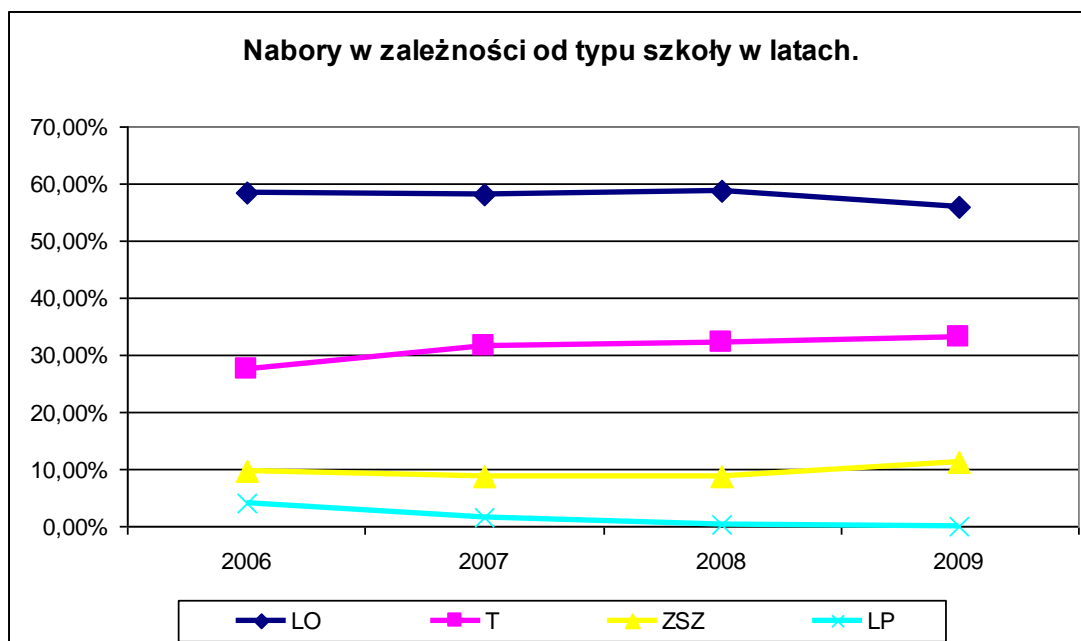
SSPdP – 3 specjalne szkoły przysposabiające do pracy

TU – 1 technikum uzupełniające

ULO – 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

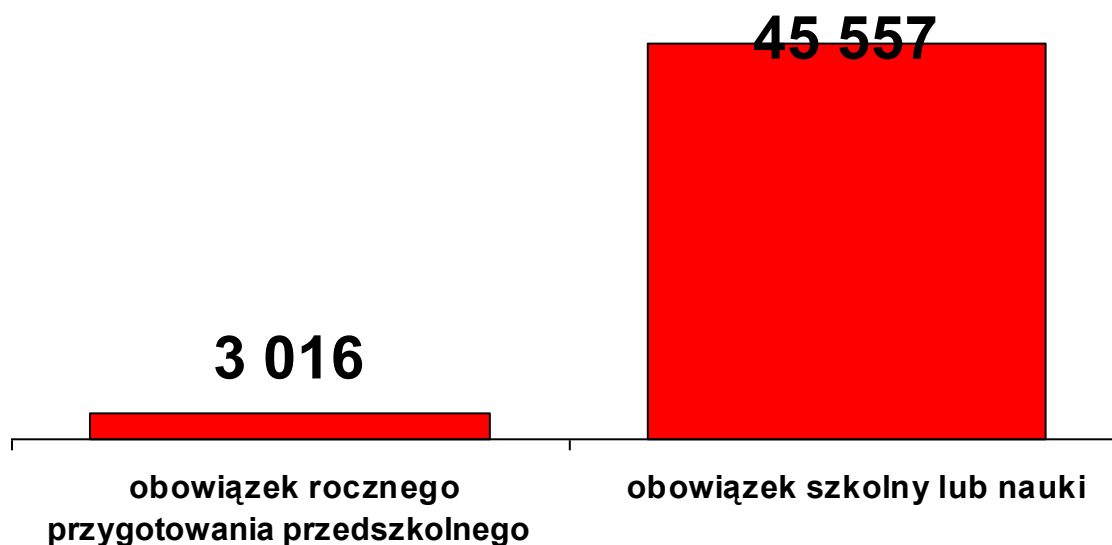
Zainteresowanie szkołami ponadgimnazjalnymi



Wzrastający nabór do techników i zasadniczych szkół zawodowych wynika ze świadomej polityki Miasta w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego. Uczeń, który kończy technikum lub zasadniczą szkołę zawodową ma możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych, które umożliwiają mu podjęcie pracy bądź – w przypadku technikum – podjęcie studiów. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego lub profilowanego nie daje żadnych kwalifikacji, w związku z czym uczniowie, którzy nie podejmują studiów wyższych nie mają żadnych perspektyw rozwoju.

Liczba uczniów ogółem realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub nauki w szczecińskich szkołach publicznych w roku szkolnym 2008/2009

Stan na dzień 30.09.2008 r.



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

przejęte przez Miasto na podstawie porozumienia z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Stan na dzień 30.09.2008 r.

Lp.	Nazwa szkoły artystycznej	Liczba uczniów w r. szkol. 2008/2009	
		cykl 4 – letni	cykl 6 – letni
1.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia	222	128
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	-	289

Liczba uczniów grających na poszczególnych instrumentach głównych:

Lp.	Nazwa instrumentu głównego	Liczba uczniów		
		PSM I stopnia		OSM I stopnia
		C4*	C6**	C6**
1.	fortepian	12	68	108
2.	skrzypce	12	66	60
3.	gitara	20	22	40
4.	flet	14	19	31
5.	perkusja	8	5	22
6.	wiolonczela	9	10	11
7.	klarnet	5	11	10
8.	saksofon	6	0	3
9.	akordeon	6	20	2
10.	harfa	4	1	1
11.	puzon	4	0	1
12.	altówka	1	4	0
13.	kontrabas	2	0	0
14.	obój	4	0	0
15.	fagot	4	0	0
16.	trąbka	8	2	0
17.	róg	3	0	0
Razem		222	128	289

* cykl czteroletni

** cykl sześcioletni

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Stan na dzień 30.09.2008 r.

Lp.	Nazwa placówki artystycznej	Liczba uczniów w r. szkol. 2008/2009		Liczba oddziałów*	
		Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy
1.	Państwowe Ognisko Baletowe	231	45	12	4

* maksymalna liczba dzieci w grupie powinna wynosić 20 uczniów

Kontrola przeprowadzona w Państwowym Ognisku Baletowym w marcu 2009 roku przez pracownika Wydziału Oświaty UM Szczecin wykazała inne stany liczebności uczniów w grupach baletowych. Poniższa tabela obrazuje stan rzeczywisty po przeprowadzonej przez Wydział kontroli.

Stan na dzień 10.03.2009 r.

Lp.	Nazwa placówki artystycznej	Liczba uczniów w r. szkol. 2008/2009		Liczba oddziałów*	
		Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy
1.	Państwowe Ognisko Baletowe	127	21	12	4

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie realizują ww. zadania w szczególności przez: diagnozę, konsultację, terapię, psychoedukację, rehabilitację, doradztwo, mediację, interwencję w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i działalność informatyczną.

Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno – pedagogicznych w roku szkolnym 2008/2009

nazwa publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej	orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych
CPP	523	4	168	13
PPP nr 1	48	1	75	1
PPP nr 2	125	1	60	2
PPP nr 3	77	4	157	0
PPP nr 4	50	1	105	3
SUMA	823	11	565	19*

* z reguły wydawane na okres 5 lat

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE

Stan na dzień 31.03.2009 r.

Lp.	Nazwa placówki	Zorganizowane dla wychowanków:	Liczba wychowanków	Liczba gr. wych.	Liczba etatów wychowawców
1.	SOSW nr 1	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (koedukacyjna)	44	6	18,75
2.	SOSW nr 2	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (koedukacyjna)	55	5	14,46
3.	SOSW nr 4	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (koedukacyjna)	41	4	14
4.	MOS nr 1	zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania (dla chłopców)	48	4	14
5.	MOS nr 2	zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania (koedukacyjna)	74	6	21,04
6.	MOW	niedostosowanych społecznie (dla dziewcząt)	55	5	19,96
7.	SOSWdDSS	słabo słyszących (koedukacyjna)	84	10	30,83
8.	SOSWdDN	niesłyszących (koedukacyjna)	56	8	20,13
razem			457	48	171,77

Dodatkowi pracownicy niepedagogiczni, których zatrudnienie wynika ze specyfiki ww. placówek:

Lp.	stanowisko	wymiar etatu
1.	ogrodnik (SOSW nr 1)	1
2.	pomoc nauczyciela (wychowawcy)	5
3.	opiekun nocny	15,15
4.	kierowca	7
5.	opiekun przewozu uczniów (SOSW nr 1)	0,5
6.	krawcowa (SOSW nr 1)	0,5
7.	pracznia (MOW, MOS nr 2, SOSWdDSS)	3
8.	pielęgniarka (MOW)	1
razem		33,15

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**PLACÓWKI ZAPEWNIAJĄCE OPIEKĘ I WYCHOWANIE
UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI
POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA**

Stan na dzień 30.09.2008 r.

Internat/Bursa	Liczba wychowanków	Etaty wychowawców	Liczba godzin	Administracja i obsługa w internacie/bursie
Internat przy ZSO 4	180	8,17	245	11,5
Internat przy ZS 4	57	4,60	138	6
Internat przy ZS 6	89	5,40	162	6
Internat przy ZSEE	175	8,17	245	17,8
Internat przy ZSOgr	55	5,13	154	6,82
Internat przy ZSR	140	7,40	222	7,5
Internat przy ZSB	110	6,50	195	9
Internat przy ZCE	128	7,93	238	8
Bursa Szkolna Integracyjna	168	12,7	310	13
Razem	1102	66	1909	85,62

PLACÓWKI OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZE
prowadzące działalność pozaszkolną

1. Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji

Pracownie działające w ww. placówce wychowania pozaszkolnego w roku szkolnym 2008/2009:

Stan na dzień 31.03.2009 r.

Lp.	PRACOWNIE:
1.	Teatralna
2.	Wokalno – estradowa
3.	Muzyczna
4.	Taneczna
5.	Jazzowa
6.	Muzyczno – ruchowa Akademia Przedszkolaka
7.	Klub prozy i poezji
8.	Klub redakcyjny „Vena”
9.	Koło Młodych Naukowców, Klub Naukowca
10.	Fotografia cyfrowa
11.	Pracownia lingwistyczna
12.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego
13.	Multiteka
14.	Szachy
15.	Plastyczna Akademia Przedszkola
16.	Dziecięce warsztaty plastyczne
17.	Młodzieżowe warsztaty plastyczne

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

18.	Formy rzeźbiarskie i ceramiczne
19.	Wydawnictwo „Dialogi”
20.	Studio nagrań i audiowizualizacji
21.	Pałacowe Przedszkole
Liczba uczestników - 2165	

2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy jest placówką nieferyjną, prowadzącą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, realizuje zadania w oparciu o kalendarz imprez sportowych Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego. W Ośrodku organizowane są zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne wynikające z potrzeb środowiska lokalnego. Zajęcia stałe w przeciwieństwie do zajęć okresowych i okazjonalnych, prowadzone są przez wszystkie dni tygodnia z wyjątkiem świąt i niedziel.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy prowadzi działania w dwóch działach:

- ***dział sportu masowego*** – obejmuje organizowanie współzawodnictwa sportowego szczecińskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- ***dział sportu kwalifikowanego*** – obejmuje szkolenie sportowe w ramach sekcji sportowych.

Dział sportu masowego MOS prowadzi zawody i rozgrywki sportowe dla szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Gimnazjady i Licealiady. Najlepsze zespoły i zwycięzcy w konkurencjach indywidualnych reprezentują Miasto Szczecin w dalszych rozgrywkach regionalnych prowadzonych przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy. **W roku szkolnym 2008/2009 przeprowadzono łącznie 71 imprez** (37 dla szkół podstawowych, 24 dla gimnazjów i 21 dla szkół ponadgimnazjalnych). Odbływały się one oddzielnie w kategorii dziewcząt i chłopców w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, tenis stołowy, badminton i unihokej.

**Liczba uczniów biorących udział w imprezach sportowych
organizowanych przez MOS
w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2008/2009**

	dziewczęta	chłopcy	razem
szkoły podstawowe	2034	2150	4184
gimnazja	1879	2454	4333
szkoły ponadgimnazjalne	1200	2007	3207
razem	5113	6611	11724

Dział sportu kwalifikowanego MOS – w roku szkolnym 2008/2009 prowadził szkolenie sportowe w ramach 50 sekcji sportowych zrzeszających 750 uczniów; szkolenie prowadziło 48 instruktorów i trenerów w następujących dyscyplinach sportu: gimnastyce artystycznej, piłce ręcznej dziewcząt i chłopców, lekkiej atletyce, piłce koszowej, gimnastyce artystycznej, szermierce.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

3. Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”

Szpeciński Chór Chłopięcy „Słowiki” powstał w 1960 r. jako przedsięwzięcie artystyczne, pedagogiczne i organizacyjne. W chwili obecnej funkcjonuje jako placówka oświatowa – Ognisko Pracy Pozaszkolnej. Jest to światowej klasy zespół skupiający utalentowanych muzycznie chłopców w wieku 6-16 lat. Chór kształci przyszłych śpiewaków reprezentujących Miasto Szczecin w szkołach i uczelniach muzycznych całej Polski. Zespół koncertuje w kraju i za granicą, odnosząc liczne sukcesy. Uczestniczy w festiwalach i konkursach chóralnych, spektaklach teatralnych oraz koncertach w radiu i telewizji.

4. Szkolne schroniska młodzieżowe

Zadaniem szkolnych schronisk młodzieżowych jest upowszechnianie krajoznawstwa i turystyki, jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie dzieciom i młodzieży taniego noclegu, wyżywienia, informacji krajoznawczej - turystycznej, oraz udzielenie pomocy przy organizowaniu pobytu w Szczecinie, pomoc w zwiedzaniu Miasta.

Na terenie Szczecina działa 5 szkolnych schronisk młodzieżowych prowadzonych przez Miasto Szczecin:

Stałe:

- **Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” ul. Monte Cassino 19a**

Sezonowe szkolne schroniska młodzieżowe działające w okresie ferii letnich:

- **Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 1-** przy Szkole Podstawowej Nr 51
Szczecin ul. Jodłowa 21
- **Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 2** – przy Szkole Podstawowej Nr 63
Szczecin ul. Grodzka 22
- **Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 3** – przy Centrum Kształcenia Sportowego
ul. Lucjana Rydla 49

oraz szkolne schronisko młodzieżowe o przedłużonym działaniu / ferie letnie i zimowe oraz wszystkie dni wolne od nauki/

- **Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 4** – przy Szkole Podstawowej Nr74
ul. Seledynowa 50

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Lp.	Szkolne schroniska młodzieżowe:	Okres działalności w miesiącach	Liczba miejsc
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” ul. Monte Cassino 19 a	12	130
2.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 1 przy SP Nr 51 ul. Jodłowa 21	2	40
3.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 2 przy SP Nr 63 ul. Grodzka 22	3	40
4.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 3 przy ZSO Nr 8 ul. L. Rydla 49	2	40
5.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 4 przy SP Nr 74 ul. Seledynowa 50	12	44
	Razem		294

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Kadra pedagogiczna

Liczba nauczycieli ogółem z podziałem na stopnie awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009

Stan na dzień 10 września 2008 r (informacje ze sprawozdań EN – 3)

<i>Liczba etatów pedagogicznych</i>	5 538,85
--	-----------------

Różnica między liczbą etatów pedagogicznych podaną na dzień 10 września 2008 r. a liczbą etatów podaną na zakończenie roku szkolnego 2008/2009 (kolumna C poniższej tabeli) wynika z dodatkowych godzin dydaktycznych, które zostały przyznane szkołom i placówkom oświatowym w trakcie roku szkolnego, tj. godziny na realizację indywidualnego nauczania, godziny na zajęcia rewalidacyjne, godziny na realizację miejskich programów jakościowych, dodatkowe godziny wynikające z podziału na grupy na językach obcych, wychowaniu fizycznym, informatyce, technologii informatycznej (zwiększyła się liczba dzieci w danym oddziale lub oddział został przekształcony w klasę integracyjną), dodatkowe etaty pedagogiczne (wychowawca świetlicy szkolnej, pedagog) itp.

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli	519	1376	2331	2166	16	6408
% *	8%	21,75%	36%	34%	0,25%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
6408	4559		6159,39			

* % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

**Liczba nauczycieli¹ i etatów pedagogicznych
w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych
w roku szkolnym 2008/2009**

PRZEDSZKOLA

(51 przedszkoli + 6 filii + 1 przedszkole specjalne)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	55	124	294	110	2	585
%**	9,4%	21,2%	50,25%	18,9%	0,34%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
585	488		496,46			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B - *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

¹ z podziałem na stopnie awansu zawodowego

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa przedszkola publicznego
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	PP nr 9 (25*), PP nr 3 (23*), PP nr 74 (21*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	PP nr 10 (7*), ŚPE-W nr 1 (7*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	PP nr 38 (56%***), PP nr 8 (50%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	PP nr 75 (91%***), PP nr 13 (89%***), PP nr 18 (89%***), PP nr 52 (89%***), PP nr 5 (78%***), PP nr 27 (78%***), PP nr 46 (78%***), PP nr 60+fila (77%***), PP nr 37 (75%***), PP nr 10 (71%***), PP nr 77+fila (70%***), PP nr 14 (67%***), PP nr 20 (67%***), PP nr 48 (64%***), PP nr 41 (60%***), PP nr 59 (58%***), PP nr 3 (57%***), PP nr 44 (56%***), PP nr 43 (55%***), PP nr 45+fila (54%***), PP nr 31 (53%***)
Największa liczba nauczycieli kontraktowych (K**)	PP nr 54 (40%***), PP nr 80 (38%***), PP nr 50+fila (38%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE

(35 samodzielnych szkół podstawowych)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	110	341	654	578	5	1688
% **	6,7%	20%	39%	34%	0,3%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B	C				
1688	1276	1608				

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wynika ze specyfiki ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły. Nauczyciele takich przedmiotów, jak: muzyka, plastyka, technika, informatyka, itp. nie są w stanie zbudować pełnego etatu w danej szkole (zwłaszcza z małą liczbą oddziałów), gdyż w 3 – letnim cyklu kształcenia przewidziano realizację jednego z ww. przedmiotów na jedną lub dwie godziny w cyklu kształcenia.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	SP nr 37 (95*), SP nr 51 (93*), SP nr 16 (83*), SP nr 74 (68*), SP nr 11 (63*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	SP nr 21 (21*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	SP nr 46 (68%***); SP nr 37 (44%***), SP nr 48 (43%***), SP nr 54 (43%***), SP nr 35 (42%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	SP nr 20 (60%***), SP nr 71 (58%), SP nr 53 (57%***), SP nr 63 z OI (53%***), SP nr 65 (51%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

GIMNAZJA

(19 samodzielnych gimnazjów)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAZYSI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodna na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	59	172	292	236	2	761
%**	8%	22,74%	38%	31%	0,26%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
761	513		775,65			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy.*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w gimnazjach w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	G nr 26 (54*), G nr 9 (52*), G nr 21 (52*), G nr 27 (50*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	G nr 1 (26*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	G nr 1 (46%***), G nr 7 (39%***), G nr 6 (37%***), G nr 26 (31%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	G nr 20 (53%***), G nr 15 (52%***), G nr 2 (52%***), G nr 34 (46%***), G nr 10 (45%***), G nr 29 (43%***), G nr 5 (41%***), G nr 23 (37%***), G nr 18 (37%***), G nr 9 (37%***), G nr 27 (34%***), G nr 21 (33%***), G nr 12 (33%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w gimnazjum

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(7 samodzielnych liceów ogólnokształcących + 1 samodzielne liceum ogólnokształcące z oddziałami integracyjnymi)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	15	70	127	182	0	394
% **	4%	18%	32%	46%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
394	267		398,6			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	I LO (69*), II LO (68*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	VI LO (37*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	VI LO (73%***), II LO (62%***), VIII LO (56%***), IV LO (55%***), III LO (35%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	I LO (73%***), LO z OI (43%***), VII LO (38%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w liceum ogólnokształcącym

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ (składające się z szkoły podstawowej i gimnazjum)
(7 zespołów: ZS nr 7, ZS nr 9, ZS nr 10, ZS nr 11, ZS nr 12, ZS nr 13, ZS nr 14 przy Pogotowiu Opiekuńczym)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodna na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	29	60	99	79	0	267
% **	11%	22%	37%	30%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
267	180		247,07			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wynika ze specyfiki ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły. Nauczyciele takich przedmiotów, jak: muzyka, plastyka, technika, informatyka, itp. nie są w stanie zbudować pełnego etatu w danej szkole (zwłaszcza z małą liczbą oddziałów), gdyż w 3 - letnim cyklu kształcenia przewidziano realizację jednego z ww. przedmiotów na jedną lub dwie godziny w cyklu kształcenia.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w zespołach szkół w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	ZS nr 11 (47*), ZS nr 12 (46*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	ZS nr 14 (22*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	ZS nr 12 (52%***), ZS nr 10 (34%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	ZS nr 13 (59%***), ZS nr 7 (42%***), ZS nr 9 (33%***), ZS nr 14 (41%***), ZS nr 11 (36%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespole szkół

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

(9 zespołów: ZSO nr 1, ZSO nr 2, ZSO nr 3, ZSO nr 4, ZSO nr 5, ZSO nr 6, ZSO nr 7, Zespół Szkół Sportowych, Centrum Kształcenia Sportowego)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodnie na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	57	159	250	273	0	739
% **	8%	22%	34%	37%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
739	492		688,51			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół ogólnokształcących*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wynika ze specyfiki ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły. Nauczyciele takich przedmiotów, jak: muzyka, plastyka, technika, informatyka, wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, przysposobienie obronne, itp. nie są w stanie zbudować pełnego etatu w danej szkole (zwłaszcza z małą liczbą oddziałów), gdyż w 3 - letnim cyklu kształcenia przewidziano realizację jednego z ww. przedmiotów na jedną lub dwie godziny w cyklu kształcenia.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w zespołach szkół w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	CKS (161*), ZSO nr 3 (121*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	ZSO nr 5 (45*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	ZSO nr 1 (48%***), ZSO nr 6 (39%***), ZSO nr 2 (36%***), ZSO nr 4 (36%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	ZSO nr 5 (42%***), CKS (39%***), ZSO nr 3 (38%***), ZS Sportowych (34%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespole szkół ogólnokształcących

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

(14 zespołów: ZS nr 2, ZS nr 3, ZS nr 4, ZS nr 5, ZS nr 6, ZS nr 8, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Budowy Okrętów, Zespół Szkół Elektryczno – Elektronicznych, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Ogrodniczych, Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Rzemieślniczych, Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodnie na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	94	291	343	318	0	1046
% **	9%	28%	33%	30%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
1046	677		1037,90			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

** *% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół zawodowych*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urlopach dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Nauczyciele zatrudnieni w zespołach szkół w roku szkolnym 2008/2009:

charakterystyka	Nazwa szkoły podstawowej
Największa liczba nauczycieli (ogółem)	ZS nr 6 (126*), ZS nr 4 (99*), ZS nr 8 (98*)
Najmniejsza liczba nauczycieli (ogółem)	ZS Ogrodniczych (47*), ZS Rzemieślniczych (47*)
Największa liczba nauczycieli dyplomowanych (D**)	ZS Budowlanych (45%***), ZCE (40%***), ZSEE (33%***)
Największa liczba nauczycieli mianowanych (M**)	ZSBO (34%***), ZS Samochodowych (39%***), ZS Rzemieślniczych (32%**), ZS nr 4 (33%***), ZS nr 6 (46%***), ZS Ogrodniczych (38%***)
Największa liczba nauczycieli kontraktowych (K**)	ZS nr 2 (37%***)

* liczba nauczycieli

** oznaczenia stopni awansów zawodowych

*** % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w zespole szkół zawodowych

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI SZKOLNO - WYCHOWAWCZE

(8 placówek: SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 4, MOS nr 1, MOS nr 2, MOW, SOSWdSS, SOSWdDN)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodnie na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	37	56	114	154	0	361
%**	10 %	16%	31%	43%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
361	286		386,96			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wskazuje, że w placówkach szkolno - wychowawczych wielu nauczycielom dyrektorzy przydzielają godziny ponadwymiarowe.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

(5 zespołów: ZSS nr 9, ZSS nr 10, ZSS nr 12, ZSZS nr 1, ZSSzpitalnych)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodnie na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	25	51	49	50	1	176
%**	14 %	29%	28%	28,5%	0,5%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
176	155		214,09			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wskazuje, że w placówkach szkolno - wychowawczych wielu nauczycielom dyrektorzy przydzielają godziny ponadwymiarowe.

**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Stan na dzień 30.09.2008 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	6	6	16	80	2	110
%**	5,46%	5,46%	14,55%	72,72%	1,81%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
110	94		105,75			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

Stan na dzień 30.09.2008r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgoda na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	19	23	57	67	0	166
%**	12%	14%	34%	40%	0%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B	C				
166	93	130,07				

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

Różnica między kolumną C (łączną liczbą etatów - wykonywanych) a kolumną B (liczbą nauczycieli pełnozatrudnionych) wynika ze specyfiki ramowych planów nauczania dla szkół i placówek artystycznych oraz liczby dzieci zainteresowanych grą na danym instrumencie. Nauczyciel instrumentu głównego musi pracować indywidualnie z określoną grupą dzieci, tak, by jego wymiar zatrudnienia był wymiarem pełnym. Odrębny problem stanowi sytuacja, w której uczeń - w trakcie roku szkolnego – rezygnuje z nauki w szkole artystycznej. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie mianowania nie można wówczas obniżyć obowiązkowego wymiaru godzin, dlatego część zajęć (spowodowanych rezygnacją ucznia z dalszej nauki) realizuje, prowadząc dodatkowe zespoły muzyczne. Do takich sytuacji dochodzi bardzo często w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWE

(Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Chór Chłopięcy „Słowiki”, Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”, Europejskie Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej, Bursa Szkolna Integracyjna)

Stan na dzień 30.09.2008 r.

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI (zgodnie na zatrudnienie wydana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty)	RAZEM
liczba nauczycieli *	13	23	36	39	4	115
%**	11,3%	20%	31,3%	34%	3,4%	
Liczba pracowników pedagogicznych	Liczba pełnozatrudnionych		Łączna liczba etatów			
A	B		C			
115	38		70,33			

Legenda:

* *wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy*

Kolumna A – *wszyscy pracownicy pedagogiczni, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce, np. przebywają na urlopach dla poratowania zdrowia, stany nieczynne, urlopy wychowawcze, urlopy bezpłatne.*

Kolumna B – *liczba nauczycieli bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce*

Kolumna C – *liczba etatów bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane); na etat pracownika pedagogicznego składają się wszystkie godziny dydaktyczne, wraz z dodatkowymi przyznanymi po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2008/2009*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Liczba nauczycieli - emerytów zatrudnionych w poszczególnych typach szkół
i placówek oświatowych w roku szkolnym 2008/2009**

Podstawa prawna związana z zatrudnianiem pracowników pedagogicznych

Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)

Art. 39 ust. 3 Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki

PRZEDSZKOLE

(51 przedszkoli + 6 filii + 1 przedszkole specjalne)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	Nazwa przedszkola	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów (ogółem)
1.	PP nr 3	wychowanie przedszkolne	1,00	1
2.	PP nr 10	wychowanie przedszkolne	1,00	1
3.	PP nr 23	wychowanie przedszkolne	1,00	1
4.	PP nr 58 + filia	wychowanie przedszkolne	1,00	1
5.	PP nr 59	wychowanie przedszkolne	1,00	2
		wychowanie przedszkolne	1,00	
6.	PP nr 61	wychowanie przedszkolne	1,00	1
7.	PP nr 75	wychowanie przedszkolne	1,00	1
razem			8,00	8

SZKOŁY PODSTAWOWE

(35 samodzielnych szkół podstawowych)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	SP Nr 1	język angielski	0,89	2
		wychowanie przedszkolne	1	
2.	SP Nr 2	matematyka	0,17	1
3.	SP Nr 3	kształcenie zintegrowane	1,00	2
		kształcenie zintegrowane	1,00	
4.	SP Nr 5	gimnastyka artystyczna	0,33	1
5.	SP Nr 7	kształcenie zintegrowane	1,00	2
		język polski	0,94	
6.	SP Nr 10	kształcenie zintegrowane	1,00	1
7.	SP Nr 11	przyroda	0,44	2
		język angielski	0,33	

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

8.	SP Nr 12	język niemiecki	0,44	1
9.	SP Nr 21	muzyka/plastyka	0,28	1
10.	SP Nr 23	religia	0,33	1
11.	SP Nr 41	matematyka	1,00	1
12.	SP Nr 47	wychowawca świetlicy	0,50	1
13.	SP Nr 53	plastyka	0,44	2
		nauczanie zintegrowane	0,44	
14.	SP Nr 54	wychowawca świetlicy	1,00	3
		informatyka	0,67	
		język polski	0,72	
15.	SP Nr 59	zajęcia rewalidacyjne	0,56	2
		religia	0,56	
16.	SP Nr 65	muzyka	0,33	2
		technika	0,56	
17.	SP Nr 68	język angielski	0,89	4
		matematyka	0,44	
		historia i społeczeństwo	0,22	
		nauczanie zintegrowane	1,00	
18.	SP Nr 71	nauczanie indywidualne	0,56	1
razem			23 etaty	30

GIMNAZJA

(19 samodzielnych gimnazjów)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	G 1	matematyka	0,22	1
2.	G 2	język niemiecki	0,44	1
3.	G 3	wychowanie fizyczne	0,56	3
		wychowanie fizyczne	0,50	
		język polski	0,56	
4.	G 5	język polski	0,56	8
		matematyka	0,56	
		biologia/chemia	0,67	
		historia/wos	0,33	
		fizyka i astronomia	0,56	
		matematyka	0,83	
		historia/wos	0,94	
		technika	0,56	
5.	G 6	chemia/język angielski	0,50	3
		historia/wos	1,00	
		biologia/chemia	0,17	
6.	G 7	nauczyciel - bibliotekarz	0,50	1
7.	G 8	geografia	0,50	3
		matematyka	0,61	
		chemia	0,33	
8.	G 9	technika	0,78	2
		język angielski	0,67	
9.	G 10	historia	0,33	1

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

10	G 15	język polski	0,33	1
11	G 18	nauczanie indywidualne (specjalne)	0,61	4
		matematyka	0,83	
		informatyka/technika	0,53	
		nauczanie indywidualne (specjalne)	0,67	
12	G 20	historia	0,33	3
		język polski	0,33	
		matematyka	0,50	
13	G 21	fizyka i astronomia	0,22	7
		nauczanie indywidualne (specjalne)	1,11	
		nauczanie indywidualne (specjalne)	0,67	
		matematyka	0,17	
		język polski	0,33	
		biologia/chemia	0,44	
		pedagog	1,00	
14	G 23	muzyka	0,36	1
15	G 26	język niemiecki	0,67	1
16	G 27	technika	0,44	2
		język niemiecki	0,47	
17	G 29	nauczyciel - bibliotekarz	0,50	3
		nauczanie indywidualne (specjalne)	0,56	
		nauczanie indywidualne - religia	0,28	
RAZEM			24,03	45

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(7 samodzielnych liceów ogólnokształcących + 1 samodzielne liceum ogólnokształcące z oddziałami integracyjnymi)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	I LO	język polski	0,33	2
		matematyka	0,61	
2.	II LO	religia	1,00	10
		matematyka	1,78	
		wychowanie fizyczne	0,44	
		fizyka	0,78	
		język polski	1,00	
		chemia	0,39	
		nauczyciel - bibliotekarz	1,17	
		język francuski	0,78	
		matematyka	0,11	
PO	0,54			
4.	IV LO	język niemiecki	0,56	3
		fizyka	0,22	
		język angielski	0,89	
5.	VII LO	matematyka	2	3
		chemia/fizyka	0,33	
6.	LO z OI	przysposobienie obronne	0,61	1
Razem			13,54	21

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ (składające się z szkoły podstawowej i gimnazjum)
(7 zespołów: ZS nr 7, ZS nr 9, ZS nr 10, ZS nr 11, ZS nr 12, ZS nr 13,
ZS nr 14 przy Pogotowiu Opiekuńczym)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	ZS nr 7	wychowawca świetlicy	0,5	1
2.	ZS nr 9	matematyka	1,11	1
3.	ZS nr 10	matematyka (indywidualne nauczanie)	0,67	2
		religia	0,44	
4.	ZS nr 11	język polski	1,00	1
Razem			3,72	5

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

(9 zespołów: ZSO nr 1, ZSO nr 2, ZSO nr 3, ZSO nr 4, ZSO nr 5, ZSO nr 6,
ZSO nr 7, Zespół Szkół Sportowych, Centrum Kształcenia Sportowego)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	ZSO nr 1	przysposobienie obronne	0,44	5
		chemia	0,39	
		język angielski	0,33	
		historia	0,51	
		wychowanie fizyczne	0,26	
2.	ZSO nr 2	język polski	0,72	1
3.	ZSO nr 3	wychowanie fizyczne	1,00	2
		nauczanie indywidualne (specjalne)	0,28	
4.	ZSO nr 4	chemia	1,00	6
		język polski	0,53	
		matematyka	0,56	
		matematyka/fizyka	0,78	
		wychowanie fizyczne	1,00	
		matematyka	0,50	
5.	ZSO nr 6	matematyka	1,00	13
		matematyka	0,39	
		informatyka	1,00	
		przysposobienie obr./przedsiębiorczość	0,78	
		matematyka	1,00	
		wychowanie fizyczne	1,00	
		język polski	1,00	
		chemia	1,00	
		język polski	1,00	
		język niemiecki	0,33	
		geografia	1,00	
		biologia	1,00	
		nauczyciel-bibliotekarz	1,00	
6.	ZSO nr 7	język polski	0,33	1

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

7.	ZSSport	chemia	0,72	3
		muzyka	0,44	
		fizyka	0,61	
8.	CKS	matematyka	0,44	7
		nauczanie indywidualne (specjalne)	0,44	
		informatyka	0,44	
		przysposobienie obronne	0,44	
		język polski	0,22	
		chemia	0,11	
		matematyka	0,17	
Razem			24,18	38

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

(14 zespołów: ZS nr 2, ZS nr 3, ZS nr 4, ZS nr 5, ZS nr 6, ZS nr 8, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Budowy Okrętów, Zespół Szkół Elektryczno – Elektronicznych, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Ogrodniczych, Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Rzemieślniczych, Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	ZS nr 2	pedagog szkolny	1,00	6
		matematyka	1,00	
		matematyka	1,00	
		geografia	1,00	
		język angielski	0,22	
		przedmiot zawodowy	0,28	
2.	ZS nr 3	elementy rachunkowości	0,15	5
		przedmiot zawodowy	0,22	
		przysposobienie obronne	0,44	
		nauczyciel - bibliotekarz	0,50	
		nauczyciel - bibliotekarz	0,50	
3.	ZS nr 4	fizyka	1,00	5
		przedmiot zawodowy	0,28	
		matematyka	0,61	
		matematyka	0,67	
		język polski	1,00	
4.	ZS nr 5	technologia informacyjna	0,61	7
		wychowanie fizyczne	1,00	
		matematyka/fizyka	0,28	
		język polski	0,33	
		matematyka	1,11	
		chemia	0,50	
5.	ZS nr 6	język polski	1,00	10
		matematyka	0,69	
		przedmioty zawodowe	6,68	
6.	ZS nr 8	język polski	0,33	10
		fizyka	0,56	
		zespół Takty	0,28	
		nauczyciel - bibliotekarz	1,00	
		przedmioty zawodowe	1,56	

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

		gra na instrumencie	1,44	
		geografia	0,22	
		kapelmistrz	1,00	
7.	ZS Budowlanych	wych. do życia w rodzinie	0,58	13
		przedmioty zawodowe	6,23	
8.	ZS Budowy Okrętów	nauczyciel - bibliotekarz	0,75	10
		język angielski	0,56	
		wiedza o kulturze	0,31	
		przysposobienie obronne	0,50	
		przedmioty zawodowe	3,27	
		wych. do życia w rodzinie	0,56	
9.	ZS Elektryczno - Elektrycznych	przedmioty zawodowe	0,89	4
		informatyka/tech. inform.	0,61	
		język niemiecki	0,56	
10.	ZS Łączności	przedmioty zawodowe	3,60	7
11.	ZS Ogrodniczych	przedmioty zawodowe	0,59	5
		pedagog szkolny	0,75	
		wychowawca internatu	1,73	
12.	ZS Samochodowych	przedmioty zawodowe	7,59	9
		nauczyciel - bibliotekarz	0,50	
13.	ZS Rzemieślniczych	wychowawca internatu	0,47	5
		przysposobienie obronne/liga morska	0,83	
		przedmioty zawodowe	2,33	
14.	ZCE	przedmioty zawodowe	2,35	5
Razem			64,02	101

PLACÓWKI SZKOLNO - WYCHOWAWCZE

(8 placówek: SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 4, MOS nr 1, MOS nr 2, MOW, SOSWdDSS, SOSWdDN)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	PLACÓWKA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	SOSW nr 2	przysposabiająca nauka zawodu (tapicer, malarz-tapeciarz, krawiec)	2,73	7
		język angielski	0,50	
		zajęcia rewalidacyjne	1,00	
		wychowawca internatu	0,50	
2.	MOS nr 1	plastyka/technika	0,28	2
		matematyka	1,06	
3.	MOS nr 2	praktyczna nauka zawodu	2,76	3
4.	MOW	praktyczna nauka zawodu	2,73	5
Razem			11,55	17

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

(5 zespołów: ZSS nr 9, ZSS nr 10, ZSS nr 12, ZSZS nr 1, ZSSzpitalnych)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	PLACÓWKA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	ZSS nr 12	język niemiecki	1,00	2
		indywidualne nauczanie (specjalne)	0,56	
2.	ZSZS nr 1	przysposabiająca nauka zawodu (introligator, ślusarz, malarz - tapeciarz)	3,55	4
3.	ZSSzpitalnych	pedagog	1,00	4
		fizyka	0,44	
		matematyka	0,56	
Razem			7,10	10

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	PLACÓWKA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	CPP	pedagog	0,75	4
		pedagog	0,75	
		terapeuta	0,5	
		psycholog	0,50	
2.	PPP nr 1	psycholog	1,00	2
		pedagog	1,00	
3.	PPP nr 4	pedagog	1,00	1
Razem			5,50	7

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	SZKOŁA/ PLACÓWKA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	PSM I stopnia	gra na fortepianie	0,11	4
		gra na fortepianie	0,39	
		gra na harfie	0,52	
		orkiestra	0,11	
2.	OSM I stopnia	język polski	0,33	4
		matematyka	0,33	
		chór	0,50	
		gra na fortepianie	0,33	
3.	POBaletowe	akompaniament	1,00	1
RAZEM			3,63	9

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWE

(Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Chór Chłopięcy „Słowiki”, Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”, Europejskie Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej, Bursa Szkolna Integracyjna)

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	PLACÓWKA	Nazwa przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela	wymiar etatu	liczba nauczycieli - emerytów
1.	PM - PCE / ECEWiŻ	Edukacja Morska	0,50	6
		nauka gry na gitarze	0,72	
		wychowanie przedszkolne	0,50	
		turystyka/promocja zdrowia	1,50	
		Multiteka	0,50	
2.	MOSportowy	wychowanie fizyczne	2,33	3
RAZEM			6,06	9

**Liczba nauczycieli – emerytów OGÓŁEM zatrudnionych
w poszczególnych typach szkół
i placówek oświatowych w roku szkolnym 2008/2009**

Stan na dzień 19.06.2009 r.

Lp.	Typ szkoły lub placówki	wymiar etatu ogółem	liczba nauczycieli – emerytów ogółem
1.	ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH	64,02	101
2.	GIMNAZJA	24,03	46
3.	ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	24,18	38
4.	SZKOŁY PODSTAWOWE	23	30
5.	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	13,54	21
6.	PLACÓWKI SZKOLNO - WYCHOWAWCZE	11,55	17
7.	ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH	7,10	10
8.	SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	3,63	9
9.	POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWE	6,06	9
10.	PRZEDSZKOLA	8,00	8
11.	PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE	5,50	7
12.	ZESPOŁY SZKÓŁ (SP + G)	3,72	5
razem		194,33	300

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia
w roku szkolnym 2008/2009**

stan na dzień 21 sierpnia 2009 r.

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba urlopów zdrowotnych
1.	SZKOŁY PODSTAWOWE	69
2.	PRZEDSZKOŁA	32
3.	ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH	28
4.	ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	28
5.	GIMNAZJA	22
6.	PLACÓWKI SZKOLNO - WYCHOWAWCZE	20
7.	ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH	
8.	SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	
9.	POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWE	
10.	PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE	
11.	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	18
12.	ZESPOŁY SZKÓŁ (SP + G)	11
razem		229

**SZACUNKOWE KOSZTY URLOPÓW ZDROWOTNYCH
NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	Średnie wynagrodzenie w miesiącu
KONTRAKTOWY	3	5 212,35
MIANOWANY	119	263 632,60
DYPLOMOWANY	107	305 592,00
Razem	229	574 436,95

**EGZAMIN KWALIFIKACYJNY
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
oraz POSTĘPOWANIE KWALIFIKACYJNE
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

W roku szkolnym 2008/2009 **151 nauczycieli** szczecińskich szkół publicznych otrzymało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego uzyskało **230 nauczycieli** szczecińskich szkół publicznych.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Pracownicy niepedagogiczni

Podstawa prawna:

- Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina:
- „§ 4 Postulowany wskaźnik zatrudnienia pracowników pedagogicznych w stosunku do niepedagogicznych po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć/czasu pracy wynosi 1: 0,25”
- Zarządzenie Nr 193/08 Prezydenta Miasta Szczecin z dnia 12 maja 2008 r. w sprawie szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2008/2009.

Stan na dzień 19.06.2009 r

<i>Typ szkoły/placówki</i>	<i>Liczba pracowników niepedagogicznych*</i>	<i>Liczba etatów niepedagogicznych**</i>
PRZEDSZKOLA	599	522,34
SZKOŁY PODSTAWOWE	630	574,33
GIMNAZJA	234	207,19
ZESPOŁY SZKÓŁ (SP+G)	73	65,08
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	121	108,35
ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	252	226,95
ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH	405	375,05
ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH	57	51,75
PLACÓWKI SZKOLNO - WYCHOWAWCZE	156	140,73
SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	51	40
PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE	37	32,45
POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWE	78	71,13
RAZEM	2693	2415,35

* wszyscy pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w placówce, łącznie z tymi, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, np. przebywają na urloпах wychowawczych, urloпах bezpłatnych, długotrwałych zwolnieniach lekarskich, itp.

** bez pracowników pedagogicznych, którzy z różnych przyczyn nie świadczą pracy, a są zatrudnieni w placówce (rzeczywiste etaty – wykonywane).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Dodatkowe etaty niepedagogiczne
(poza standardem organizacyjnym)
przyznane w roku szkolnym 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE i GIMNAZJA

Dodatkowe etaty zostały przeznaczone na zatrudnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz zespołach szkół (SP + G):

- nadzorców przejść dla pieszych,
- sezonowego palacza c.o. (SP nr 7),
- opiekuna gimbusa (SP nr 68),
- asystenta romskiego (SP nr 71),
- specjalistów BHP,
- pracowników obiektów sportowych,
- innych pracowników obsługi (konserwator, woźny, pracownik do prac lekkich, sprzątaczką, pomoc kuchenna),
- pracownika administracji (starszy księgowy, kierownik administracyjno – gospodarczy – G nr 34).

Łączna liczba dodatkowych etatów niepedagogicznych – 60,63

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Dodatkowe etaty zostały przeznaczone na:

Rodzaj stanowiska	wymiar
specjalista BHP	1,6
pracownik obiektów sportowych	32,1
administrator sieci	1
specjalista ds. utrzymania pracowni	1
Razem	35,7 etatów

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

POZOSTAŁE PLACÓWKI

Dodatkowe etaty zostały przeznaczone na zatrudnienie w pozostałych placówkach oświatowych:

- pracownika obsługi (pracownik do prac ciężkich – Ośrodek Morski PM - PCE);
- pracownika administracji (księgowa – PO Baletowe);
- pracowników obiektów sportowych (ZSZS nr 1, SOSW nr 4);
- nadzorców przejść dla pieszych (ZSS nr 12, ZSZS nr 1);
- palaczy c.o. (ZSZS nr 1, MOW, MOS nr 1);
- kierowców (Bursa Integracyjna, PM – PCE, placówki szkolno - wychowawcze);
- ogrodnika (SOSW nr 1);
- pomocy nauczyciela (PM – PCE, placówki szkolno – wychowawcze);
- opiekunów nocnych;
- opiekuna przewozu uczniów (SOSW nr 1);
- krawcowej (SOSW nr 1);
- praczek (MOW, MOS nr 2, SOSWdDSS);
- pielęgniarki (MOW).

Łączna liczba dodatkowych etatów niepedagogicznych – 52,65 etatów

RAZEM - 148,98 etatów

DYDAKTYKA, WYCHOWANIE I OPIEKA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

**Działania jakościowe Miasta Szczecin, w kierunku
poszerzenia oferty kształcenia
i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych**

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

*Drożność systemu kształcenia językowego
w szkołach ogólnokształcących
prowadzonych przez Miasto Szczecin
w roku szkolnym 2008/2009*

<i>język obcy nowożytny</i>	PRZEDSZKOLE	SZKOŁA PODSTAWOWA	GIMNAZJUM	LICEUM OGÓLNO- KSZTAŁCĄCE
ANGIELSKI	V	V	V	V
NIEMIECKI	V	V	V	V
WŁOSKI	V	V	V	2010/2011
HISZPAŃSKI		V	V	2009/2010
FRANCUSKI			V	2010/2011

PRZEDSZKOLA,

które w roku szkolnym 2008/2009 prowadziły kształcenie językowe w ramach wczesnej nauki języka obcego:

Nazwa przedszkola	NIEMIECKI	ANGIELSKI	WŁOSKI
	PP nr 8	PP nr 31	PP nr 54
	PP nr 72	PP nr 23	PP nr 66
	PP nr 80	PP nr 61	
liczba grup przedszkolnych	9 grup	13 grup	8 grup

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE,

które w roku szkolnym 2008/2009 prowadziły „kształcenie dwujęzyczne” w ramach innowacji pedagogicznej:

Szkoły, które wprowadziły innowację pedagogiczną	ANGIELSKI	NIEMIECKI	HISZPAŃSKI	WŁOSKI
SP nr 3	V			
SP nr 20	V			
SP nr 37	V	V	V	
SP nr 45 z OI				V
SP nr 47		V		
SP nr 48	V			
SP nr 56		V		
SP nr 59	V	V		
SP nr 61	V	V		
SP nr 74	V	V		
Liczba klas pierwszych „dwujęzycznych”	12 oddz.	10 oddz.	1 oddz.	1 oddz.
Liczba godzin	85 godz.	70 godz.	5 godz.	7 godz.

GIMNAZJA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI²:

	ANGIELSKI	NIEMIECKI	HISZPAŃSKI	FRANCUKI	WŁOSKI
G nr 32 z OD w ZSO nr 2	V		V		
G nr 42 z OD w ZSO nr 6	V	V		V	
G nr 46 z OD w ZSO nr 1	V				
G nr 14 w ZSO nr 4					V

² Kształcenie w gimnazjalnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

GIMNAZJA obwodowe,

które w roku szkolnym 2008/2009 prowadziły rozszerzoną naukę języka obcego nowożytnego:

gimnazjum	klasa	łączna liczba godzin	nazwa programu
G nr 10	3 oddz.	12	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego</u>
G nr 23	3 oddz.	12	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego</u> i <u>niemieckiego</u>
G nr 27	1 oddz.	5	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego</u>

**LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI³:**

	ANGIELSKI	NIEMIECKI	HISZPAŃSKI	FRANCUKI	WŁOSKI
V LO w ZSO nr 1	V				
IX LO w ZSO nr 6	V	V		2010/2011	
XIV LO w ZSO nr 2			2009/2010		
XI LO w ZSO nr 4					2010/2011

³ *Kształcenie w licealnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 10 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) – „Ramowy plan nauczania dla 3 – letniego liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi”*

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

II Liceum Ogólnokształcące
przystąpiło do programu Międzynarodowej Matury!

W maju 2009 roku do Urzędu Miasta Szczecin wpłynęło pismo z biura regionalnego IBO (International Baccalaureate Diploma) w Genewie informujące o **przyznaniu II LO statusu szkoły kandydującej do programu Międzynarodowej Matury**, co pozwala na przejście do następnego etapu, jakim jest złożenie kolejnej części aplikacji i uzyskanie autoryzacji. Na luty 2010 r. biuro regionalne IBO w Genewie wyznaczyło termin wizyty autoryzacyjnej.

Międzynarodowa Matura uznawana jest za najlepszy program szkolnictwa średniego. Na program składa się 2-letni kurs o charakterze przeduniwersyteckim, przypadający na klasę drugą i trzecią polskiego liceum ogólnokształcącego. **Kurs taki kończy się egzaminem dojrzałości uznawanym na całym świecie i najczęściej pozwala na wybór uniwersytetu (honorującego IB) bez egzaminów wstępnych.** Szkoły realizujące program poddawane są surowym zasadom akredytacji, a sama autoryzacja w programie stanowi swoisty międzynarodowy znak jakości edukacyjnej placówek objętych programem. W Polsce autoryzację uzyskało tylko 9 placówek (na całym świecie 1300).

Przedmioty w programie IB podzielone są w grupach (do wyboru przez ucznia). Każdy uczeń zobowiązany jest do wyboru trzech przedmiotów na poziomie wyższym (HL) oraz trzech na poziomie niższym (SL) - określa to jednocześnie poziom egzaminów końcowych. Przedmiotami obowiązkowymi są: j. polski, j. obcy i matematyka (do wyboru: poziom wyższy lub niższy). Uczeń musi wybrać dodatkowo jeden przedmiot społeczny (do wyboru: historia, geografia lub ekonomia), jeden eksperymentalny (do wyboru: biologia, chemia lub fizyka), a także przedmiot dodatkowy. W ramach programu IB uczeń musi również napisać pracę dyplomową z wybranego przedmiotu - **obowiązkowo w języku angielskim**. Ponadto, w ramach programu bierze udział obowiązkowych interdyscyplinarnych zajęciach określanych jako „teoria wiedzy”, które kończą się zaliczeniem i pracą pisemną. Kolejnym warunkiem uzyskania dyplomu Międzynarodowej Matury jest udział w programie CAS (Creativity Action Service) poprzez aktywne uczestnictwo w działalności pozaszkolnej tj. w działaniach społecznych, sportowych i twórczych w wymiarze sześciu godzin tygodniowo.

Wszystkie zajęcia w programie IB (International Baccalaureate Diploma) prowadzone są w języku angielskim! W Polsce dyplomy Międzynarodowej Matury traktowane są tak samo jak matury uzyskane w innych szkołach ponadgimnazjalnych.

Otwarcie Centrum Zasobów Dydaktycznych
Języka Angielskiego w Pałacu Młodzieży – Pomorskim
Centrum Edukacji

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego w Pałacu Młodzieży w Szczecinie powstało dzięki wspólnym działaniom Ambasady USA w Warszawie oraz władz Miasta Szczecina. Celem działania tego Ośrodka jest pomoc dydaktyczna nauczycielom, którzy uczą języka angielskiego w przedszkolach oraz w grupach wychowania przedszkolnego i klasach 1– 3 szkoły podstawowej. Stanowi merytoryczne wsparcie dla nauczycieli w zakresie urozmaicenia zajęć z dziećmi poprzez wykorzystanie atrakcyjnych pomocy dydaktycznych. Uroczyste otwarcie Centrum nastąpiło 3 lutego 2009 roku.

KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE

Utworzenie pierwszej w Szczecinie samodzielnej
Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia

Podstawa prawna:

Uchwała Rady Miasta Szczecin Nr XXI/556/08 z dnia 24 kwietnia 2008 roku w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Podstawowych Nr 2 w Szczecinie przy ul. Bolesława Śmiałego 42-43.

Kierunek działań w roku szkolnym 2008/2009:

1. Rozbudowa siedziby szkoły muzycznej (ul. Bolesława Śmiałego 42 – 43):
 - wymieniono okna,
 - przebudowano sale lekcyjne na gabinety muzyczne,
 - zakończono remont dachu.

2. Poszerzenie oferty kształcenia muzycznego:
 - gra na instrumentach głównych, które dotychczas nie figurowały w ofercie kształcenia muzycznego w OSM I stopnia (*akordeon, saksofon*);
 - godziny dydaktyczne (nadobowiązkowe) dla 25 uzdolnionych uczniów OSM I stopnia, by mieli możliwość gry na instrumentach dodatkowych (razem - 16 2/3 godzin tygodniowo);
 - godziny dydaktyczne (nadobowiązkowe) dla uzdolnionych uczniów OSM I stopnia na zajęcia w ramach zespołów muzycznych (przygotowanie do egzaminów zewnętrznych (przesłuchań) sprawdzających jakość kształcenia muzycznego w danej szkole artystycznej).

3. Utworzenie oddziałów przedszkolnych prowadzących wczesne kształcenie muzyczne (punktu przedszkolnego oraz oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego) w OSM I stopnia jako innowacji, eksperymentu pedagogicznego.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Utworzenie klasy o profilu plastycznym
w Szkole Podstawowej Nr 61
w ramach innowacji pedagogicznej

ZAŁOŻENIE

Szkoła Podstawowa Nr 61 - szkołą plastyczną z rozszerzonym programem nauki języka niemieckiego!

W kolejnych latach zapewnimy ciągłość edukacyjną, tj. absolwenci Szkoły Podstawowej nr 61 będą mogli kontynuować naukę w oddziale o profilu plastycznym utworzonym w Gimnazjum nr 21, potem - w Liceum Plastycznym i Akademii Sztuki, która niebawem ma powstać w Szczecinie.

Kierunek działań w roku szkolnym 2008/2009:

- przyznano godziny dydaktyczne na innowację pedagogiczną (5 godzin tygodniowo);
- zakupiono piec ceramiczny.

Inne działania jakościowe wspierające kształcenie artystyczne
w roku szkolnym 2008/2009:

- zorganizowanie III edycji Wojewódzkiego Konkursu „Skrzypce dla najlepszych” dla uczniów szkół muzycznych I i II stopnia

III edycję Konkursu uświetniła swą obecnością światowej sławy skrzypaczka i pedagog – **Wanda Wilkomirska**. O nagrody główne – **SKRZYPCE LUTNICZE** (w czterech grupach wiekowych) walczyło **32 uczniów** z następujących szkół artystycznych województwa zachodniopomorskiego:

- **Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Szczecinie** (5 uczestników),
- **Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Szczecinie** (6 uczestników),
- **Zespołu Szkół Muzycznych II stopnia w Szczecinie** (5 uczestników),
- **Szkoły Muzycznej I stopnia w Goleniowie** (1 uczestnik),
- **Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Grażyny Bacewicz w Koszalinie** (12 uczestników),
- **Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Stargardzie Szczecińskim** (1 uczestnik),
- **Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Białogardzie** (1 uczestnik).

Skrzypce lutnicze wygrali uczniowie następujących szkół muzycznych: dwoje uczniów Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych w Koszalinie, uczeń Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Stargardzie Szczecińskim oraz uczennica Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Szczecinie.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

• poszerzenie oferty kształcenia baletowego

W roku szkolnym 2008/2009 Państwowe Ognisko Baletowe realizowało szereg zajęć nadobowiązkowych. Poszerzono ofertę kształcenia baletowego o następujące formy taneczne:

1. *W dziale dziecięcym (łącznie dodatkowa liczba godzin – 18 godz. tyg.):*
 - taniec klasyczny;
 - akrobatyka;
 - taniec latynoamerykański.
2. *W dziale młodzieżowym (łącznie dodatkowa liczba godzin – 46 godz. tyg.):*
 - taniec klasyczny;
 - akrobatyka;
 - taniec latynoamerykański.

• III edycja Ogólnopolskiego Programu Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”

Narodowe Centrum Kultury działające przy Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego jest instytucją zarządzającą Ogólnopolskim Programem Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”. Program adresowany jest do dzieci i młodzieży, by przez śpiew mogli radować się życiem, doświadczać bogactwa muzyki, czerpać satysfakcję ze wspólnego śpiewania; by przez przyjemnie spędzony czas uczyli się wewnętrznej dyscypliny, otwierali na świat kultury.

Program wspiera rozwój chórów szkolnych **przez dofinansowanie godzin lekcyjnych oraz opiekę metodyczną nad pedagogami kierującymi chórmi.**

Stałymi formami działalności w ramach Programu są m.in.: dodatkowe lekcje śpiewu, comiesięczne spotkania dyrygentów, warsztaty dla osób prowadzących chóry oraz doroczne przeglądy chórów szkolnych.

W roku szkolnym 2008/2009 do ogólnopolskiego Programu zakwalifikowały się cztery chóry szkolne działające w następujących szczecińskich szkołach:

2. Szkoła Podstawowa nr 7
3. Szkoła Podstawowa nr 47
4. Szkoła Podstawowa nr 71
5. Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 2

W dniu 3 marca 2008 roku została zawarta umowa między Narodowym Centrum Kultury a Gminą Miasto Szczecin o współfinansowaniu zajęć chórów szkolnych działających w ww. szczecińskich szkołach publicznych.

**MAŁE PROJEKTY EDUKACYJNE
WDRAŻANE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH
OŚWIATOWYCH**

**„ Jeśli my zapomnimy o Nich, to niech Bóg zapomni o nas
- Ich historia”**

W Gimnazjum Nr 7 im. Sybiraków od 1 września 2008 r. realizowany był projekt edukacyjny „Jeśli my zapomnimy o Nich, to niech Bóg zapomni o nas - Ich historia” Założeniem projektu było zebranie wspomnień Sybiraków zamieszkałych w Szczecinie dotyczących historii ich zesłań, historii przybycia do Szczecina i procesem asymilacji, dokonaniem Sybiraków dla miasta i w mieście. Projekt edukacyjny opracowano w taki sposób, aby młodzież miała możliwość poznania nie tylko tła historycznego oraz sytuacji politycznej towarzyszącej okresowi zesłań, ale także poznania Sybiraków jako grupy społecznej. Najcenniejszą wartością projektu jest kontakt osobisty młodzieży z Sybirakami, świadkami historii. Efektem rocznej pracy uczniów była prezentacja multimedialna, wystawa prac, a finalnie publikacja książkowa – „ Z daleka...Coraz dalej”, która została wydana dzięki współpracy: Gimnazjum Nr 7, Mecenatowi Miasta Szczecin, Związkowi Sybiraków w Szczecinie, Honorowemu Patronatowi Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Muzeum Narodowemu w Szczecinie.

**POMOC OBYWATELOM POLSKIM
ZAMIESZKAŁYM POZA GRANICAMI KRAJU**

W czerwcu 2009 r. Szkoła Podstawowa Nr 74 im. S. Grońskiego w Szczecinie, dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej, współorganizowała akcję „Lato z Polską”, dzięki której 32 polskich dzieci z Białorusi wraz z opiekunami mogło spędzić wakacje w Polsce. Dzieci otrzymały od Prezydenta Miasta Szczecina plecaki, przybory szkolne, koszulki reklamowe i materiały promocyjne Miasta Szczecin opatrzone symbolami narodowymi. Ponadto, dzieci wraz z opiekunami poznawały historię naszego miasta oraz uczestniczyły w wycieczkach po Województwie Zachodniopomorskim, poznając wyjątkowe walory naszego regionu.

Inicjatorem akcji było Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” – organizacja pozarządowa działająca pod patronatem Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, której celem jest wspieranie działań umacniających więzi Polonii i Polaków zamieszkałych poza granicami Ojczyzny, jej języka i kultury.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

MAŁE PROJEKTY EDUKACYJNE W PRZEDSZKOLACH:

- **Prezentacje artystyczne przedszkoli publicznych z okazji Ogólnopolskiego Święta Przedszkoli pn. „Święto Konwalii”** – pomysł zrodził się w 2002r. w Sali Kolumnowej Sejmu RP w Warszawie, gdzie odbyła się Konferencja Programowa „Partnerskie Przedszkole”. Celem programu jest podnoszenie jakości pracy przedszkoli. Ustalono tam dzień 12 Maja świętem przedszkoli w Polsce. Od tego czasu, po raz siódmy w Szczecińskim Amfiteatrze w Parku Kasprowicza odbywają się przeglądy różnorodnych form artystycznych w wykonaniu dzieci ze szczecińskich przedszkoli.
- **Spartakiada Przedszkolaków pn. „Śmiech i zabawa to fajna sprawa”** – cykliczna impreza skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym - w 2009r. Po raz siódmy impreza odbyła się na Miejskim Stadionie Lekkoatletycznym ul. Litewska 20. Głównym celem spartakiady jest promocja zdrowego stylu życia, usportowienie dzieci, nauka zdrowej rywalizacji.
- **Powiatowy Konkurs Teatralny w ramach obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia pn. „Papierosom mówię nie”** – celem konkursu jest pomoc opiekunom dzieci w podjęciu decyzji o niepaleniu tytoniu poprzez prezentowanie asertywnej postawy przedszkolaków wobec dorosłych chcących palić w ich otoczeniu. W konkursie uczestniczy około 200 dzieci ze szczecińskich przedszkoli.
- **Spartakiada Sportowa z udziałem dzieci z przedszkoli w Pasewalku** – zawody odbywają się od 5 lat a organizatorem jest PP-67 i PP-23 w Szczecinie. Impreza, w której uczestniczą dzieci ze szczecińskich przedszkoli i dzieci z przedszkoli w Pasewalku odbywa się w sali gimnastycznej SP – 35 lub na Miejskim Stadionie Lekkoatletycznym.
- **Wizyty w szczecińskich przedszkolach dzieci z przedszkoli z Niemiec oraz wyjazdy polskich dzieci w zaprzyjaźnionych przedszkoli w Niemczech** – w ostatnim okresie odbyło się 10 spotkań dzieci z przedszkola w Pasewalku i innych przygranicznych miejscowości z dziećmi z przedszkoli w Szczecinie. Celem spotkań jest przybliżenie kultury Niemiec i Polski, osłuchanie się z językiem, zawieranie przyjaźni.
- **Konkurs Kronik pn. „Co w przedszkolu piszczy”** – impreza cykliczna skierowana do przedszkoli. W 2009r. odbyła się po raz siódmy. Celem imprezy jest poszukiwanie różnorodnych, niekonwencjonalnych form pracy z dziećmi, dzielenie się doświadczeniami, poprzez kroniki upowszechnianie wychowania przedszkolnego, ukazanie sposobów relacjonowania i opisywania ważnych wydarzeń w życiu przedszkola.
- **Przegląd Form Teatralnych pn. „Baśnie, bajki, bajeczki”** – impreza cykliczna o zasięgu miejskim, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym. W 2009r. odbyła się po raz jedenasty. Celem imprezy jest popularyzowanie zachowań ekologicznych, budzenie zamiłowania do języka ojczystego, teatru, zapoznanie uczestników z pięknem baśni i bajek, kształtowanie wartości u dzieci poprzez odróżniania dobra od zła.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

INNE MAŁE PROJEKTY EDUKACYJNE:

- **Cały Szczecin w Kwiatkach** – 12.09.2008 r. w 34. edycji konkursu organizowanego przez Towarzystwo Przyjaciół Szczecina zwyciężyło Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”, III m-ce zdobył Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych Nr 1 (ul. Kolumba), a tytuł najlepszego debiutanta przypadł Pałacowi Młodzieży – Pomorskiemu Centrum Edukacji.
- **„Dzień Ziemi 2009”** – w ramach obchodów „Dnia Ziemi 2009” Wydział Oświaty dofinansował IX edycję międzyszkolnego konkursu pt. „Walory przyrodnicze i krajoznawcze Puszczy Wkrzańskiej oraz parków Szczecina”.
- **„Naszej Matce – Polsce”** – w styczniu 2009 r. Wydział Oświaty wsparł wydanie płyt CD z nagraniami pieśni patriotycznych Młodzieżowego Zespołu „Serduszka”- płyty trafiły do wszystkich szkół i placówek do wykorzystania w ramach zajęć patriotycznych.
- **„I ty zostaniesz Św. Mikołajem”** –cykliczny przegląd artystyczny dla uczniów szkół specjalnych. Każdy uczestnik otrzymuje paczkę od Prezydenta Miasta Szczecin.
- **„Cała Polska czyta dzieciom”** – Wydział Oświaty przyłączył się do ogólnopolskiej akcji. Do wszystkich szkół i przedszkoli trafiły książki z serii „Cała Polska czyta dzieciom”.
- **„Ciocia Fofa czyta dzieciom”** - w ramach tego przedsięwzięcia oraz ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” szczecińska aktorka w Pałacu Młodzieży cyklicznie czytała dzieciom książki.
- **„Symbole narodowe Polaków”** – pokaz kolekcji filatelistycznej obrazującej symbole narodowe.
- **„Moja szkoła w Unii Europejskiej”** – 10.06.2009 r. uczniowie SP Nr 3 zdobyli I m-ce w ww. konkursie, organizowanym przez Urząd Komitetu Integracji Europejskiej i osobiście wraz z opiekunami odebrali dyplomy i nagrody w Kancelarii Rady Ministrów w Warszawie.
- **„Zielona Szkoła – Nasza Przygoda z Przyrodą”** – 08.06.2009 r. rozstrzygnięto miejski konkurs organizowany przez LOP. Nagrodę Prezydenta Miasta Szczecina otrzymali dyrektorzy: PP Nr 51, SP Nr 16 oraz SSM „Cuma”. Osoby te przyczyniły się do osiągnięcia bardzo wysokiego efektu edukacyjnego w zarządzanych przez siebie placówkach, podniesienia wokół nich walorów estetycznych, integracji środowiskowej, rozwinięcia aktywności uczniów, nauczycieli i rodziców, a także zaktywizowania społeczności lokalnej.
- **„Odważmy się być wolnymi”** – w roku 2009 reprezentacja G Nr 3 została laureatem III edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Odważmy się być wolnymi”, organizowanego przez Muzeum Historii Polski w Warszawie. Patronami konkursu są: IPN, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz MEN.
- Charytatywny Koncert Noworoczny, z którego dochód przeznaczony został na wsparcie akcji UNICEF-u „**Na ratunek dzieciom w Kongo**”.
- IV Wojewódzki Przegląd Szkolnych Zespołów Tanecznych i Woklanych „**Magnolia 2009**”.
- Ogólnopolska Konferencja Glottodydaktyczna.
- Organizacja Ogólnopolskiego Festiwalu UNICEF-u.
- Festyn rekreacyjno – sportowy „**Afrykańskie pożegnanie lata**” w SP nr 16.
- X Festiwal Piosenki Bożonarodzeniowej organizowany przez SP nr 35.
- Ogólnopolski Festiwal Piosenki Obcojęzycznej we Wrocławiu. W 2008 r. zespół Szkoły Podstawowej Nr 56 został laureatem ww. festiwalu.
- VIII Miejski Konkurs Wiedzy o Szczecinie „**Znam swoje Miasto**”.
- X Konkurs Piosenki Żeglarskiej i Szantowej.
- VIII Archidiecezjalny Przegląd Teatralny.

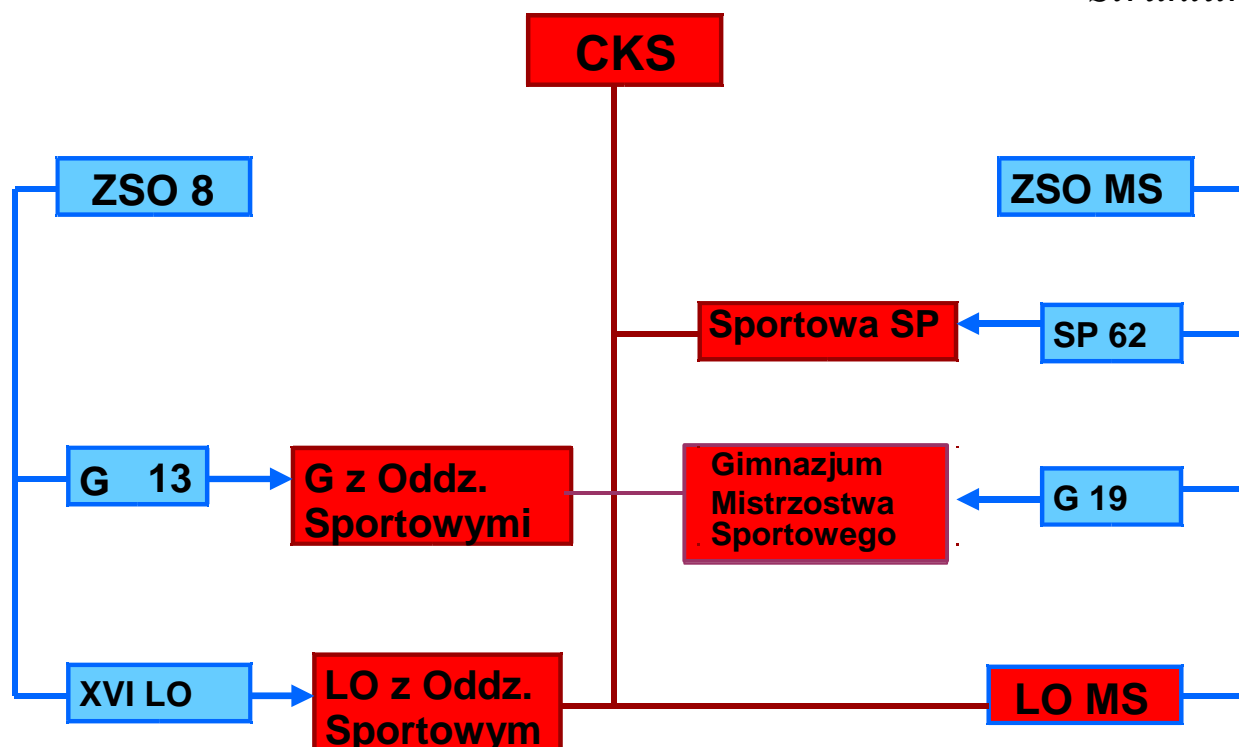
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH **ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

- Akcja „Sprzątanie Lasu” zorganizowana wspólnie z Radą Osiedla Niebuszewo-Bolinko
- Rekonstrukcja historyczna z okazji obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Święta Flagi. Młodzież w pięknych strojach z epoki przedstawiła fragmenty losów Polaków, przypomniała pieśni narodowe i piosenki okolicznościowe, poruszając serca społeczności zgromadzonej przy pomniku Trzech Orłów w dn. 2 maja 2009 r.
- Organizacja IV Konkursu Recytatorskiego „Szczeciński Parnas” – poświęconego twórczości pisarzy Ziemi Szczecińskiej.
- X Międzygimnazjalny Konkurs Wiedzy o Teatrze.
- Organizacja „Wojewódzkiego Konkursu Filozoficznego” dla młodzieży szkół gimnazjalnych województwa zachodniopomorskiego.
- VI Ogólnopolski Festiwal Instrumentów Dętych „ETIUDA 2008”.
- Koncert Żeńskiej Orkiestry Dętej „Olimpia” w Teatrze Letnim w Szczecinie.
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej.
- Organizacja XXI Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Filmie w PM-PCE.
- XIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Historycznej dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących.
- II Ogólnopolski Konkurs Udzielania Pierwszej Pomocy dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących.

KSZTAŁCENIE SPORTOWE

UTWORZENIE CENTRUM KSZTAŁCENIA SPORTOWEGO

Struktura



Legenda

Prawa strona wykresu:

- kolorem niebieskim zaznaczono szkoły, które współistnieją ze szkołami zaznaczonymi kolorem czerwonym;
- Szkoła Podstawowa nr 62 zostanie zlikwidowana z dniem 31 sierpnia 2010 r., jej miejsce zajmie Sportowa Szkoła Podstawowa;
- Gimnazjum nr 19 zostanie zlikwidowane z dniem 31 sierpnia 2010 r., jego miejsce zajmie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego

Lewa strona wykresu:

- Gimnazjum nr 13 zostało przekształcone w Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi, a XVI Liceum Ogólnokształcące – działające dotychczas w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 – w Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Z dniem 1 września 2010 r. struktura **Centrum Kształcenia Sportowego** będzie wyglądała następująco:

Lewobrzeżna część Szczecina:

- **Sportowa Szkoła Podstawowa;**
- **Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego;**
- **Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego.**

Prawobrzeżna część Szczecina:

- **Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi;**
- **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi.**

Centrum Kształcenia Sportowego ma na celu zapewnienie warunków do skutecznego łączenia nauki ze sportem poprzez:

- ciągle rozwijanie zainteresowań sportowych, prozdrowotnych i językowych uczniów w oparciu o ofertę szkoły;
- kształcenie ucznia - sportowca tak, aby osiągał wysokie wyniki nie tylko w sporcie, ale również - w nauce;
- stworzenie optymalnych warunków do uprawiania sportu kwalifikowanego.

Centrum Kształcenia Sportowego kształci systemowo w następujących dyscyplinach sportowych:

- pływanie,
- piłka nożna chłopców i dziewcząt,
- piłka ręczna chłopców i dziewcząt,
- piłka siatkowa dziewcząt,
- żeglarstwo,
- kajakarstwo.

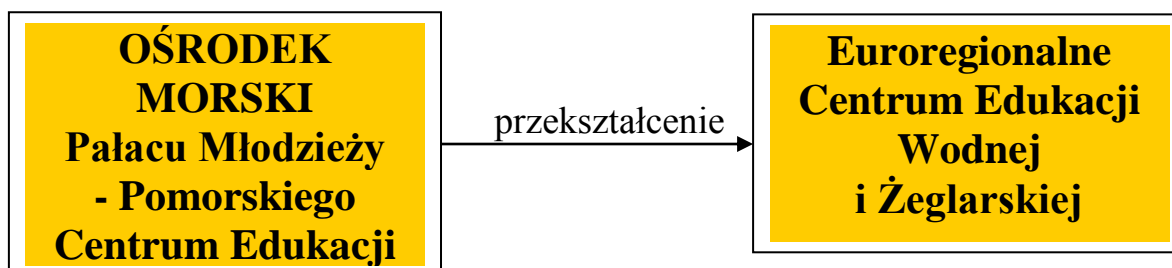
Centrum Kształcenia Sportowego umożliwi pełniejsze zagospodarowanie już istniejących obiektów z jednoczesnym stworzeniem dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego wykorzystania czasu na naukę i treningi. W kompleksie sportowym przewiduje się utworzenie ośrodka szkolenia trenerów, który umożliwi dzielenie się doświadczeniami w szkoleniu mistrzów.

Kierunek działań w roku szkolnym 2008/2009:

- wymieniono okna (budynek przy ul. Rydla),
- zlikwidowano azbest (płyty elewacyjne),
- przygotowano dokumentację na remont basenu (budynek przy ul. Rydla)

W roku szkolnym 2009/2010 trwa remont kompleksu sportowego (basenu i sali gimnastycznej) – planowany termin zakończenia prac - sierpień 2010. W 2010 roku planujemy przebudowę pomieszczeń szkolnych na potrzeby internatu.

UTWORZENIE EUROREGIONALNEGO CENTRUM EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ



Działania prowadzone przez Wydział Oświaty na rzecz intensyfikacji rozwoju sportów wodnych i turystyki żeglarskiej znajdują swoje odzwierciedlenie przekształceniu **Ośrodka Morskiego Pałacu Młodzieży w roku 2008 w Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej**, który rozpoczął działalność w dniu 1 stycznia 2009r.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy ECEWiŻ, jest placówką wychowania pozaszkolnego. Jego celem jest realizacja zadań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, sportowych ze szczególnym naciskiem na sporty wodne, żeglarstwo i turystykę wodną.

Ośrodek realizuje zajęcia okresowe i okazjonalne stosownie do potrzeb zgłaszanych przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin oraz przez organ prowadzący. Zajęcia z wychowankami przeprowadzane są w grupach stałych (sekcjach), okresowych i okazjonalnych. **Od maja do sierpnia 2009 roku w ECEWiŻ działa 10 sekcji:**

- **5 sekcji żeglarstwa turystycznego,**
- **3 sekcje żeglarstwa regatowego,**
- **2 sekcje żeglarstwa deskowego**

zrzeszające łącznie 150 uczniów szczecińskich szkół.

Jednym z ważnych działań podejmowanych przez kadrę ECEWiŻ była współorganizacja i przygotowanie reprezentacji Szczecina w regatach „The Tall Ships Races 2009”, udział jednostki flagowej „Dar Szczecina” i realizacja praktycznych zajęć dla uczestników programu edukacji wodnej żeglarskiej „Morze Przygody z Wiatrem w Żaglach”.

Istniejące i funkcjonujące obiekty Ośrodka Morskiego Pałacu Młodzieży – Pomorskiego Centrum Edukacji – niestety - nie spełniają podstawowych wymogów technicznych i funkcjonalnych żeglarstwa rekreacyjnego, co w konsekwencji powoduje brak możliwości efektywnego rozwoju turystyki. W roku szkolnym 2008/2009:

- dokonano rozbiórki domków letniskowo – rekreacyjnych,
- opracowano projekt inwentaryzacji trzech budynków koszarowych,
- zaprojektowano drzwi do magazynów hangarów i zmianę oświetlenia w hangarze,
- zaprojektowano plan manewrowy ,
- przeprowadzono prace modernizacyjne w nowym hangarze,
- oświetlono plan manewrowy.

SZKOLENIE SPORTOWE

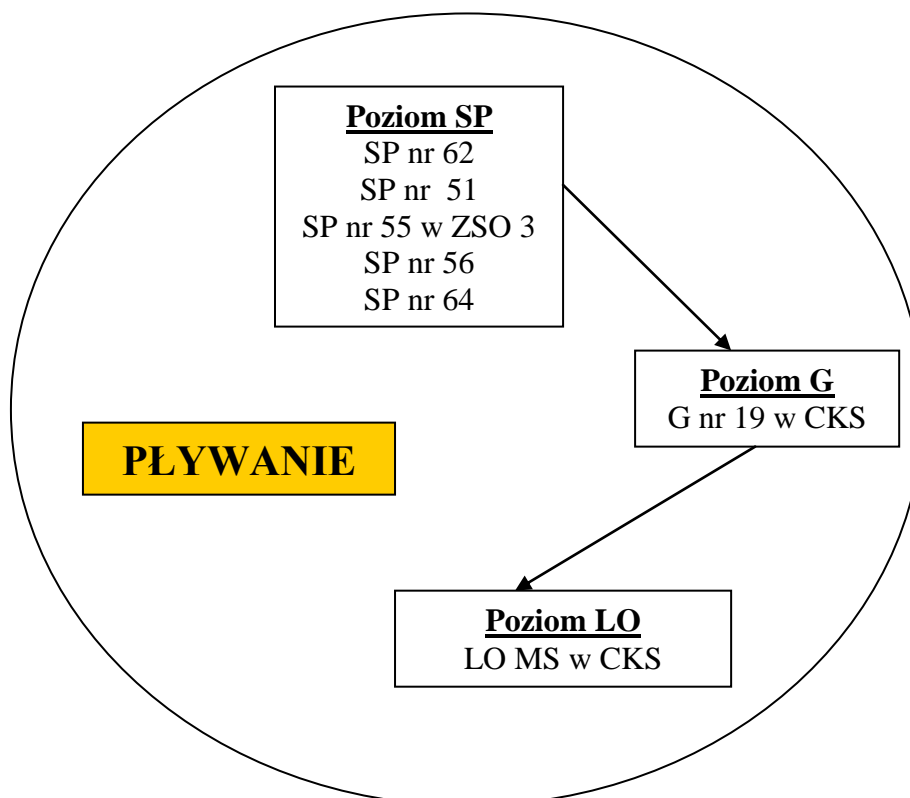
System szkolenia sportowego w mieście Szczecinie odbywa się w oparciu o:

- klasy z rozszerzonym programem wychowania fizycznego,
- klasy i szkoły sportowe,
- klasy i szkoły mistrzostwa sportowego.

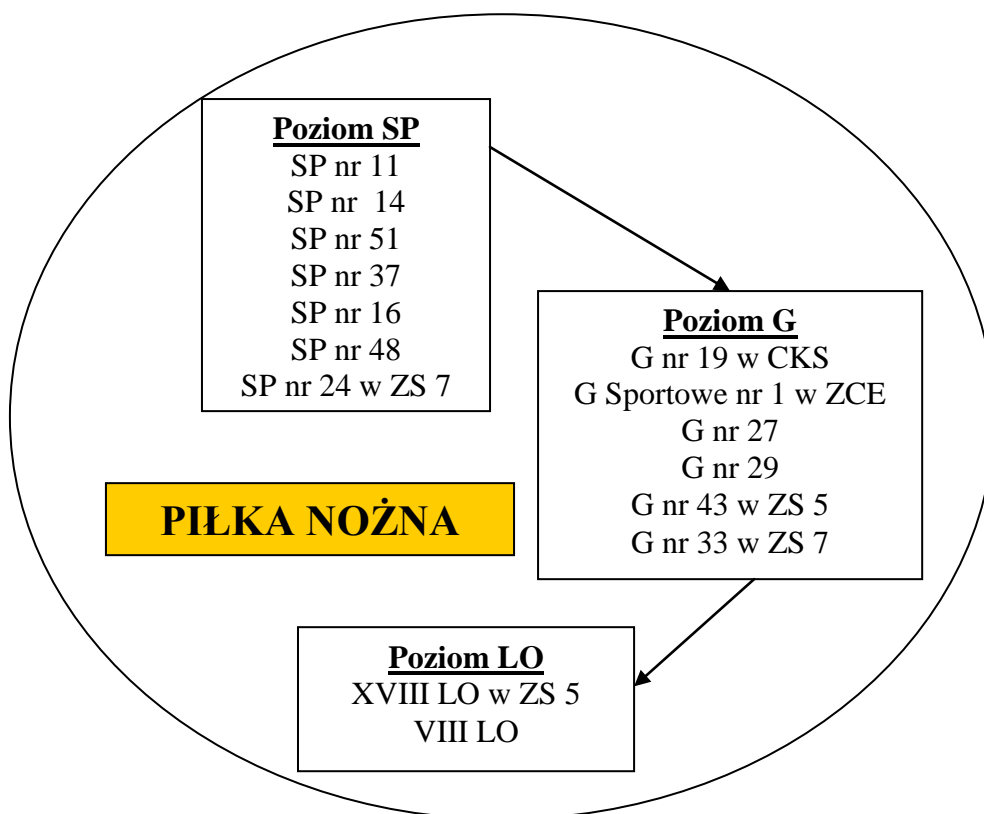
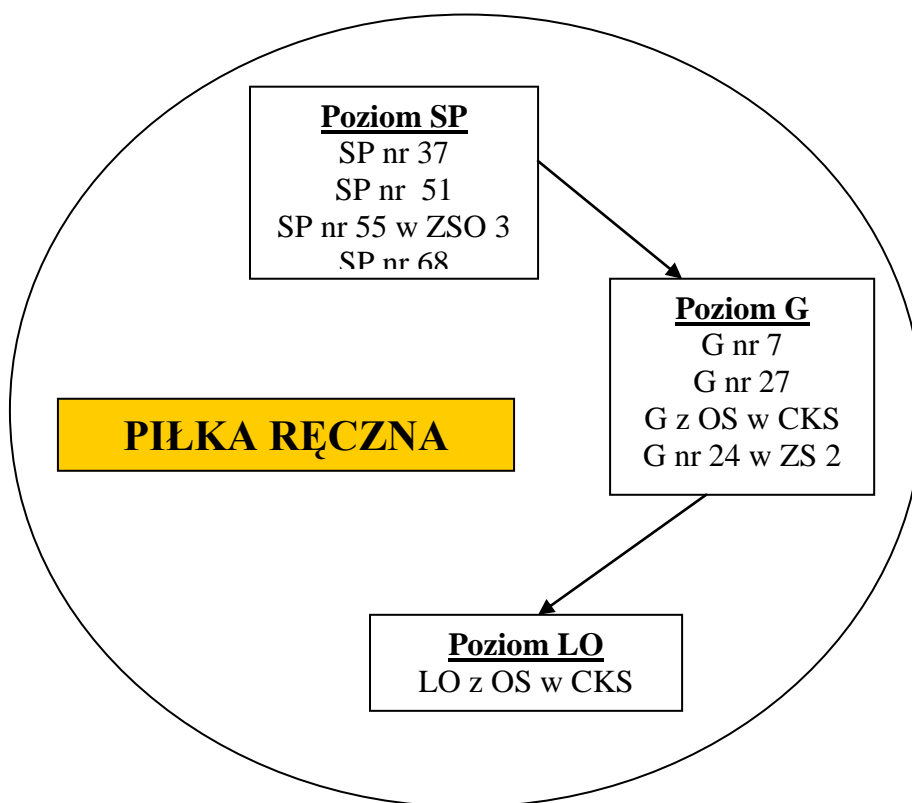
Szkolenie sportowe realizowane jest następujących w dyscyplinach:

- pływanie,
- gimnastyka sportowa,
- piłka ręczna dziewcząt i chłopców,
- piłka nożna dziewcząt i chłopców,
- piłka siatkowa dziewcząt i chłopców,
- żeglarstwo,
- kajakarstwo,
- koszykówka dziewcząt i chłopców,
- lekkoatletyka,
- piłka wodna,
- boks,
- karate,
- kolarstwo.

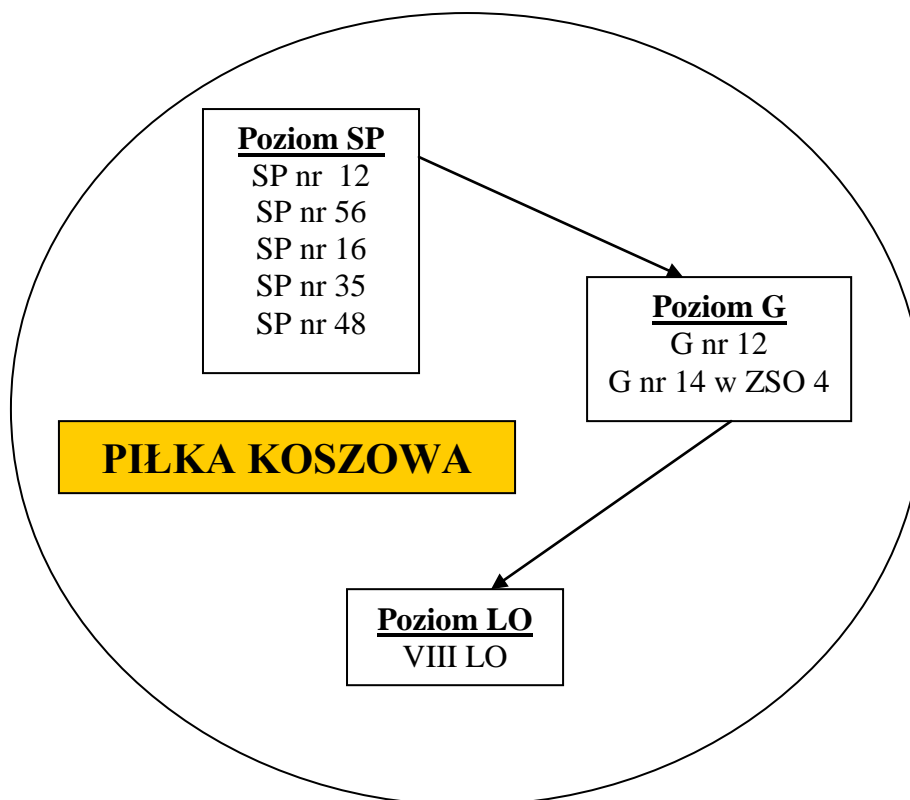
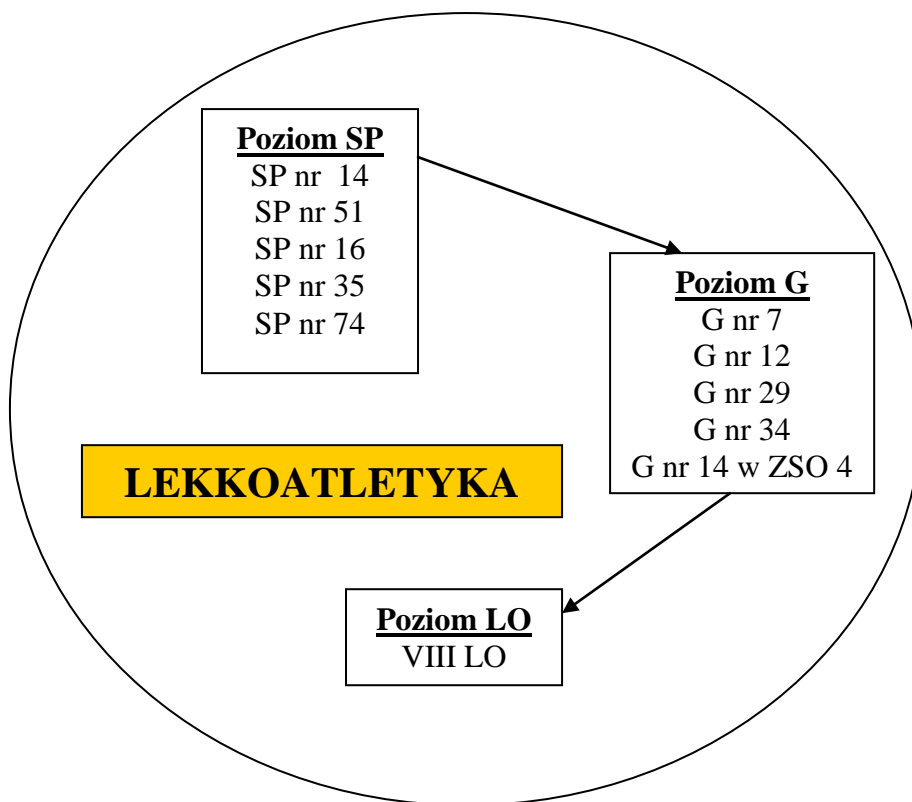
KLASY I SZKOŁY SPORTOWE



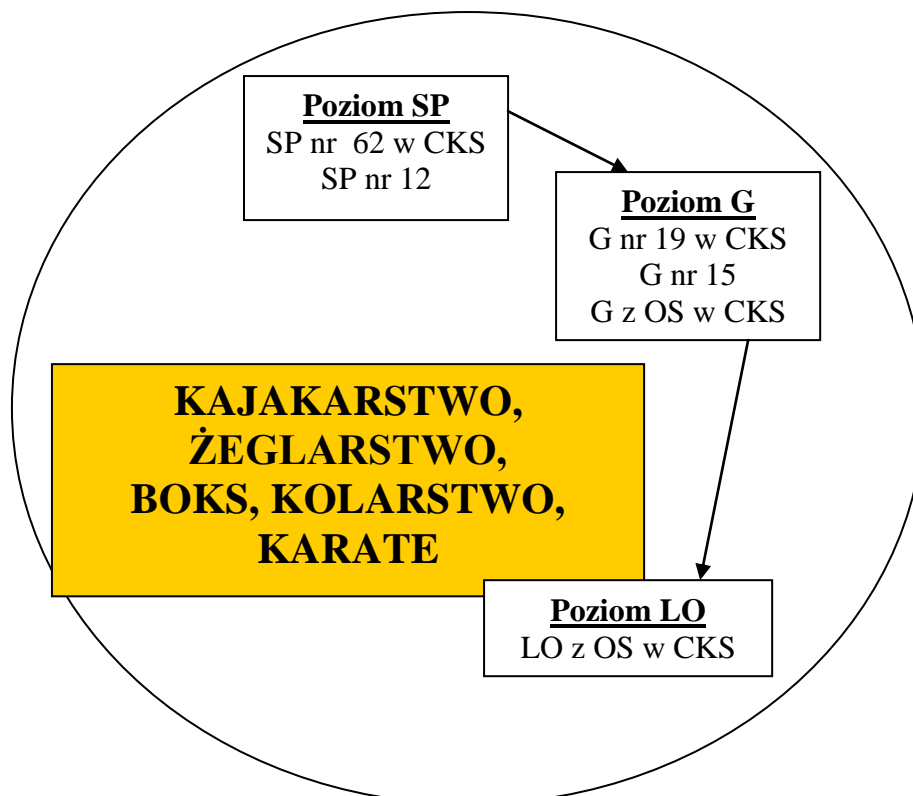
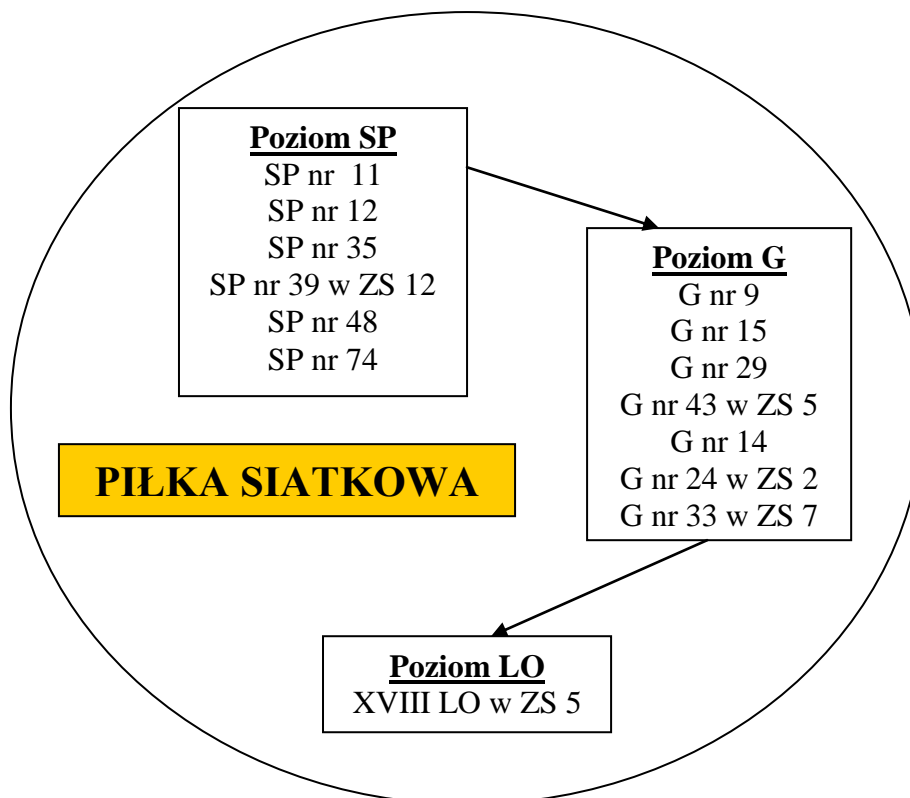
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009



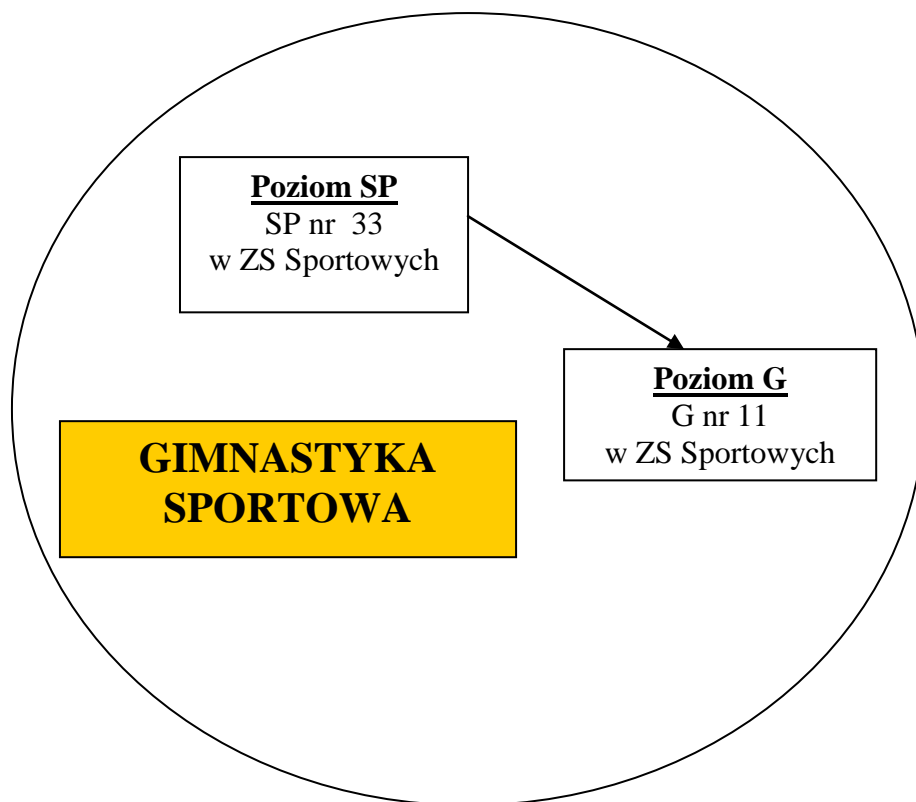
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009



**KLASY Z ROZSZERZONYM PROGRAMEM WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO**

W **54 szczecińskich szkołach**, w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego, szkoleniem sportowym - w roku szkolnym 2008/2009 - objęto **3213 uczniów** (1448 dziewcząt i 1765 chłopców) w **145 klasach i 230 grupach**.

Uczniowie trenują:

- piłkę nożną,
- gimnastykę artystyczną,
- gimnastykę sportową,
- lekkoatletykę,
- pływanie,
- kajakarstwo,
- wioślarstwo,
- szermierkę,
- zapasy,
- siatkówkę,
- koszykówkę,
- piłkę ręczną.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Liczba dodatkowych godzin dydaktycznych przeznaczonych
na klasy sportowe lub tzw. „usportowienie”
w roku szkolnym 2008/2009**

	Liczba dodatkowych godzin na klasy sportowe	Liczba dodatkowych godzin na rozszerzony program wychowania fizycznego	RAZEM
SZKOŁY PODSTAWOWE	715	129	844
GIMNAZJA	551	63	614
PONADGIMNAZJALNE	174	59	233
razem	1440	251	1691 godzin tygodniowo

W ramach realizacji systemu szkolenia sportowego, główny nacisk kładziemy na szkolenie prowadzone w systemie klas sportowych, co przedstawia powyższe zestawienie.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PROGRAM POWSZECHNEJ NAUKI PŁYWANIA

Program Powszechnej Nauki Pływania adresowany jest do uczniów szkół podstawowych klas I-IV oraz placówek i ośrodków prowadzących zajęcia pozaszkolne dla dzieci i młodzieży (w tym placówek szkolno - wychowawczych).

Głównym celem Programu jest umożliwienie jak największej grupie dzieci klas I – IV szkół/placówek nabycie umiejętności pływania jako dodatkowej formy aktywności fizycznej, a dla uczniów klas IV doskonalenie nabytych umiejętności pływackich w połączeniu ze szkoleniem z zakresu zachowania się na otwartych akwenach.

W roku szkolnym 2008/2009 odbyła się VI i VII edycja Programu. Udział w nim wzięło 3300 uczniów z 27 szkół i placówek oświatowych uczestniczących w dwudziesto-, piętnasto- i dziesięciogodzinnym programie nauki pływania prowadzonym przez 64 instruktorów (nauczycieli wychowania fizycznego).

W programie uczestniczyli uczniowie następujących szkół i placówek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej nr 1, 3, 5, 7, 11, 14, 16, 18, 21, 35, 37, 42, 46, 51, 59, 63, 64, 74;
- Zespołu Szkół nr 7, 9, 10, 11, 13;
- Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 i 12;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących;
- Pałacu Młodzieży – PCE;
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 i 2.

Realizacja programu odbywała się na następujących **plywalniach**:

- basen Szkoły Podstawowej nr 10 i 51;
- basen Gimnazjum nr 3 i 9;
- basen Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydla);
- basen Szczecińskiego Domu Sportu;
- basen Szkoły Podstawowej w Policach;
- basen Centrum „Laguna” w Gryfinie;
- basen Akademii Morskiej w Szczecinie,
- kompleks basenów w Goleniowie.

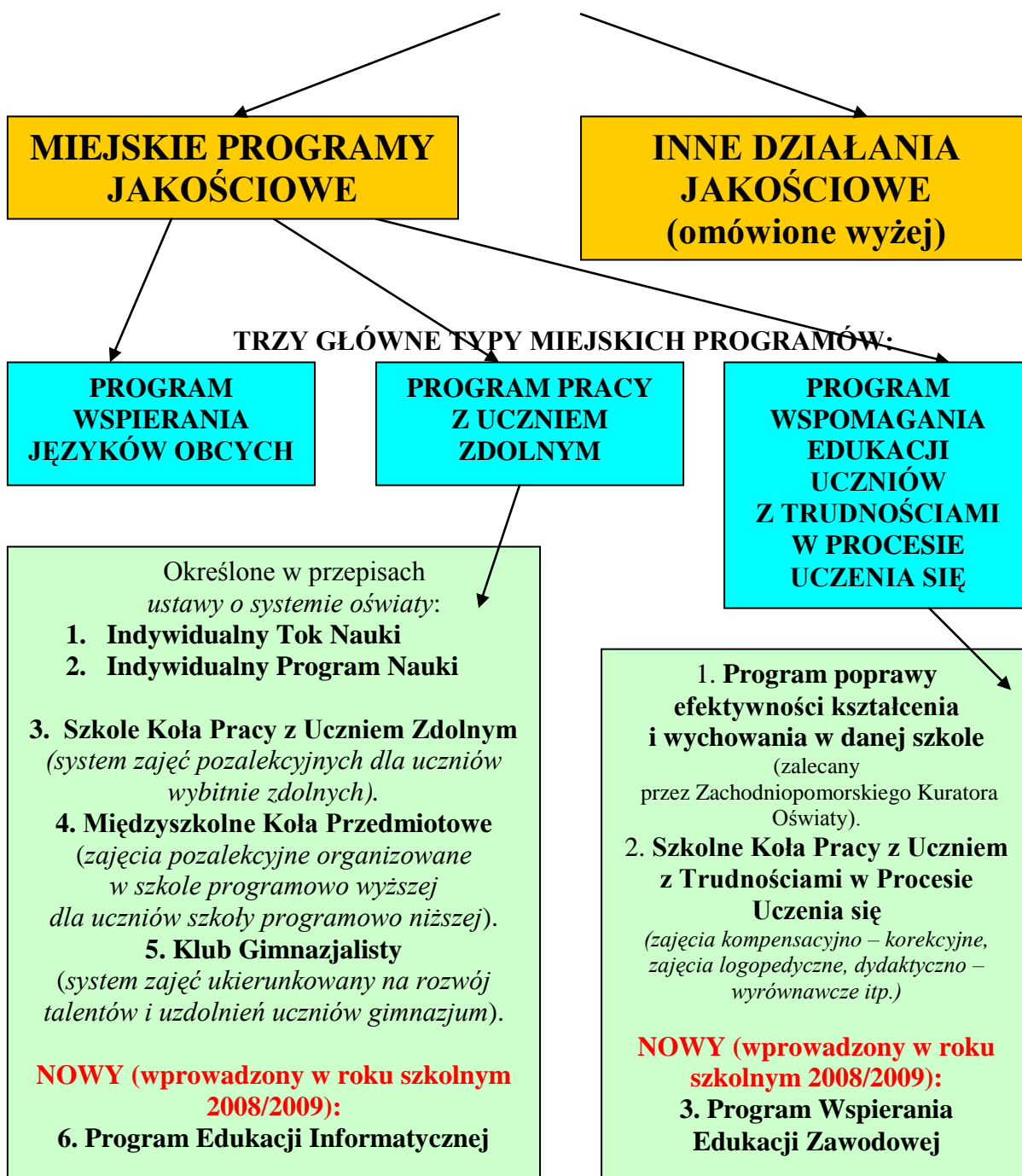
Realizację VI i VII edycji Programu zaplanowano na **okres od października do grudnia 2008 roku** zabezpieczając środki w kwocie **240 000 zł** oraz **od lutego do czerwca 2009r.** zabezpieczając środki w kwocie **200 000zł** budżecie Wydziału Oświaty.

Kwota 440 000 zł została przeznaczona na **sfinansowanie opłat za wynajem basenów, opłatę instruktorów szkoleniowców, doposażenie basenów w sprzęt do nauki pływania oraz doposażenie w sprzęt indywidualny osobisty uczestników programu** (dzieci pochodzące z środowisk zagrożonych ubóstwem oraz podopiecznych MOPR).

MIEJSKIE PROGRAMY JAKOŚCIOWE

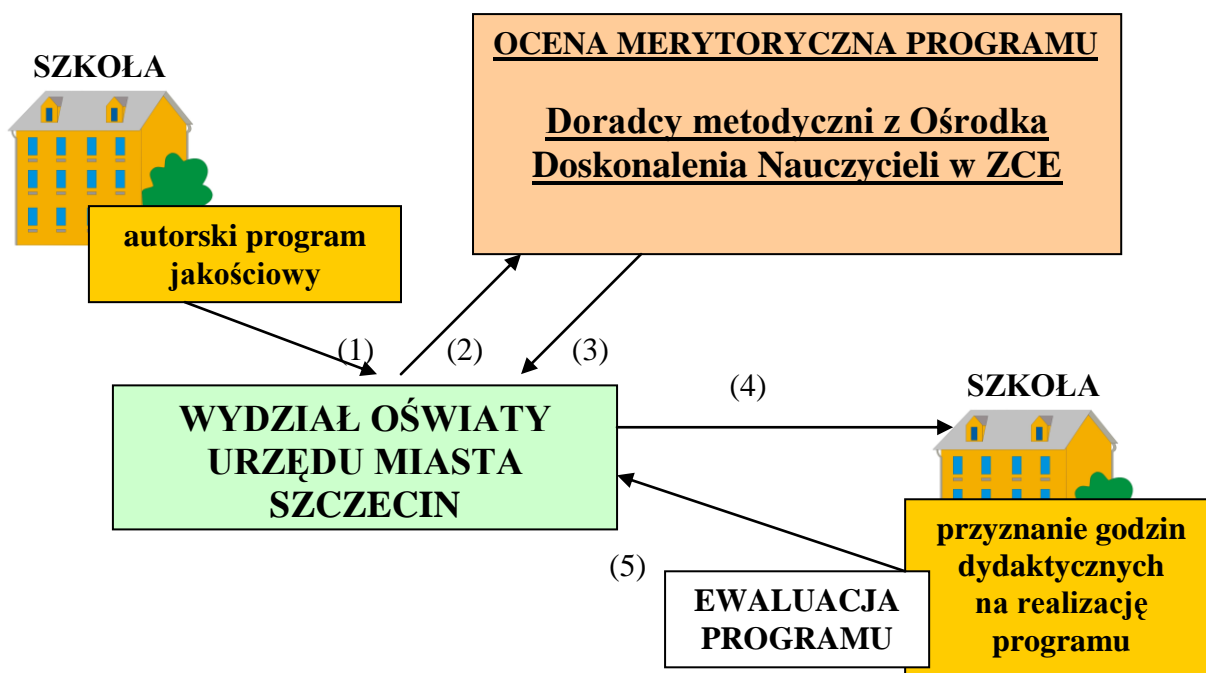
Celem działań jakościowych,
wynikających w Polityki Edukacyjnej Miasta Szczecina
jest
WSPIERANIE ZDOLNOŚCI i TALENTÓW UCZNIÓW
oraz **STWARZANIE IM WARUNKÓW DO INDYWIDUALNEGO**
ROZWOJU

Cel ten realizujemy poprzez:



**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

**Procedura przyznawania godzin na realizację
Miejskich Programów Jakościowych:**



**Liczba dodatkowych godzin dydaktycznych przeznaczonych
na realizację Miejskich Programów Jakościowych
w roku szkolnym 2008/2009**

Nazwa głównego programu	Nazwa programu	Liczba godzin tygodniowo
Miejski Program Wspierania Języków Obcych		414 godz.
Miejski Program Pracy z Uczniem Zdolnym	Indywidualny Program Nauki	268 godz.
	Indywidualny Tok Nauki	27 godz.
	Szkole Koła Pracy z Uczniem Zdolnym	119 godz.
	Międzyszkolne Koła Przedmiotowe	36 godz.
	Klub Gimnazjalisty	123 godz.
	Program Edukacji Informatycznej	24 godz.
Miejski Program Wspierania Uczniów z Trudnościami w Procesie Uczenia się		271 godz.
razem		1282 godz.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

NOWE MIEJSKIE PROGRAMY JAKOŚCIOWE
WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2008/2009:

1. Miejski Program Edukacji Informatycznej

Miejski Program Kształcenia Informatycznego zakłada utworzenie sieci placówek oświatowych pełniących funkcję lidera w zakresie edukacji informatycznej. Program swoim działaniem obejmuje wybrane przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. Głównym celem Programu Kształcenia Informatycznego w Szczecinie jest popularyzacja wśród dzieci i młodzieży nauk informatycznych oraz wzbudzenie zainteresowania nowymi technologiami.

W programie uczestniczą następujące szkoły podstawowe:

Szkoła Podstawowa Nr 1
Szkoła Podstawowa Nr 20
Szkoła Podstawowa Nr 35
Szkoła Podstawowa Nr 74

2. Miejski Program Wspomagania Edukacji Zawodowej

Celem tego programu jest wspomaganie szkół zawodowych w realizacji modelu współczesnego absolwenta wyposażonego w nowoczesną wiedzę i umiejętności. Programy przedmiotowe i ograniczenia czasowe nie pozwalają na wprowadzanie zbyt wielu elementów w trakcie zajęć. Dlatego powstała idea wyposażania absolwenta w dodatkowe umiejętności poza treściami dydaktycznymi przewidzianymi w podstawach programowych kształcenia zawodowego, które uczeń szkoły zawodowej będzie zdobywał na kursach po lekcjach lub podczas ferii zimowych czy wakacji, tak by kończąc naukę w szkole zawodowej (zasadniczej bądź technikum) był jeszcze bardziej konkurencyjny na rynku pracy.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

W roku szkolnym 2008/2009 z tego Programu skorzystały następujące szkoły:

Nazwa szkoły	Liczba przyznanych godzin
Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych	200
Zespół Szkół Budowy Okrętów	360
Zespół Szkół Budowlanych	480
Zespół Szkół Łączności	42
Zespół Szkół Nr 4	297
Zespół Szkół Nr 6	395
razem	1774*

* Godziny przeznaczone na wspieranie edukacji zawodowej były wykorzystywane na organizowanie kursów wyposażających uczniów ww. szkół zawodowych w dodatkowe umiejętności. Kursy te trwały od kilku do kilkudziesięciu godzin, często realizowane były w kilku modułach.

**Środki finansowe przeznaczone na realizację
Miejskich Programów Jakościowych
w roku budżetowym 2008**

Miejski program pracy z uczniem zdolnym	924 152,16 zł
Miejski program wspierania nauki języków obcych	399 051,80 zł
Miejski program wspomaganie edukacji uczniów z trudnościami w procesie uczenia się	235 383,85 zł
RAZEM	1 558 587,81 zł

**INNE DZIAŁANIA JAKOŚCIOWE
PODEJMOWANE PRZEZ MIASTO SZCZECIN**

**Zajęcia dodatkowe pozaszkolne (pozalekcyjne) w ramach Rządowego
Programu Aktywizacja Jednostek Samorządu Terytorialnego -
„Szczeciński program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci
i młodzieży – UCZEŃ 2008”**

Program adresowany był do zróżnicowanej grupy uczniów:

- uczniów zdolnych, wymagających ukierunkowania w rozwoju talentów i zdolności;
- uczniów mających specyficzne trudności w nauce;
- uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.

W roku szkolnym 2008/2009 w programie **Uczeń 2008** wzięło udział:

- 50 przedszkoli publicznych (w tym 1 specjalne);
- 24 szkoły podstawowe;
- szkoła artystyczna (OSM I stopnia);
- Zespół Szkół Specjalnych nr 9;
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących;
- Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji.

**W ramach programu zrealizowano następujące zajęcia dodatkowe
(pozaszkolne/pozalekcyjne)**

	Liczba uczniów	Liczba godzin
<i>Zajęcia terapeutyczne wspierające rozwój emocjonalny dzieci</i>	557	501
<i>Zajęcia kompensacyjno - korekcyjne</i>	1042	745
<i>Zajęcia wspierające rozwój fizyczny dzieci (zajęcia ruchowe, gimnastyka korekcyjna)</i>	2341	1835
<i>Zajęcia z zakresu edukacji matematycznej</i>	302	183
<i>Zajęcia z zakresu edukacji polonistycznej</i>	105	63
<i>Zajęcia wspierające naukę języków obcych</i>	441	179
<i>Zajęcia artystyczne (muzyczne, teatralne, plastyczne, techniczne)</i>	3006	1052
<i>Zajęcia informatyczne</i>	322	186
<i>Koncerty muzyczne/ wycieczki edukacyjne</i>	763	108
<i>Inne</i>	1829	144
razem	10 708 ucz.	4 996 godz.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Zajęcia dodatkowe pozalekcyjne dla uczniów
pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego,
Program Operacyjny - „Kapitał Ludzki”
w roku szkolnym 2008/2009
(nazwa programu „Szansa na równy start”)**

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin pozyskała łącznie ponad **4 400 000 zł** na realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz kursów w szczecińskich szkołach i placówkach oświatowych. W ramach powyższego wyposażono uczniów w materiały dydaktyczne (książki, ćwiczenia, słowniki, encyklopedie, programy multimedialne), a szkoły w niezbędny sprzęt do realizacji zadań, tak, by przeprowadzane zajęcia były atrakcyjne.

Środki finansowe pozyskano na szkolnictwo ogólne, jak i zawodowe.

Projekt „Szansa na równy start” obejmował **38 placówek oświatowych o kształceniu ogólnym**. Przeprowadzono dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla **2500 uczniów**. Projekt miał na celu zmniejszyć dysproporcje w osiągnięciach szkolnych w trakcie procesu kształcenia oraz wyrównywanie niedoborów i zaburzeń rozwojowych. Uczniowie zdobywali wiedzę z zakresu języka polskiego, matematyki, języków obcych oraz zajęć specjalistycznych.

Program obejmował również **szkoły zawodowe**:

- Zespół Szkół Ogrodniczych (Projekt „*Skuteczna, innowacyjna szkoła ucząca przedsiębiorczości – kompleksowy program rozwojowy*”),
- Zespół Szkół Budowlanych (Projekt „*Architektura krajobrazu*”),
- Zespół Szkół nr 2, Zespół Szkół nr 3, Zespół Szkół Rzemieślniczych (Projekt „*Absolwent szkoły zawodowej europacownikiem XXI wieku*”),
- Zespół Szkół Elektryczno – Elektronicznych (Projekt „*Wspieranie edukacji zawodowej na rynku pracy*”),
- Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne (Projekt „*Nowoczesny pracownik – skomputeryzowany pracownik: podwyższenie kompetencji informatycznych uczniów szkół zawodowych*” oraz „*Poszerzenie kwalifikacji zawodowych pod kątem rynku pracy – kurs spawacza*”),
- Zespół Szkół Budowy Okrętów (Projekt „*Szansa na lepszy start w szkole i zawodzie*”)
- Zespół Szkół Łączności (Projekt „*Rozwój zainteresowań młodzieży w kierunku zawodów elektryczno – elektronicznych*”).

Głównym celem realizacji dodatkowych zajęć oraz kursów w szkołach zawodowych było podniesienie jego atrakcyjności i jakości, wprowadzeniu nowoczesnych metod nauczania w zakresie nauki zawodu oraz nauki specjalistycznego języka obcego. W ramach powyższego wzbogacono uczniów w umiejętności zawodowo-teoretyczne skorelowane z umiejętnościami praktycznymi, tak aby poza egzaminem maturalnym zdobyte umiejętności pozwoliły na uzyskanie dobrych ocen z egzaminu zawodowego. Dla zapewnienia prawidłowej realizacji projektów niezbędne było również zmodernizowanie pracowni w szkołach zawodowych.

Realizacja programu edukacyjnego dotyczącego współczesnej historii Szczecina

W dniu 10 października 2008 r. Prezydent Miasta Szczecina zawarł porozumienie z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, Instytutem Pamięci Narodowej oraz Polskim Radiem Szczecin **w zakresie wykonywanych zadań edukacyjnych o tematyce poświęconej współczesnej historii Szczecina. Głównym celem programu jest propagowanie wiedzy o historii Szczecina i regionu wśród uczniów szczecińskich szkół.**

W ramach współpracy podjęto następujące działania:

1. Przekazano wszystkim publicznym gimnazjom i szkołom ponadgimnazjalnym albumy pt.: „Zbuntowane miasto - szczeciński Grudzień '70 – styczeń '71”, materiały dydaktyczne (Materiały edukacyjne „Szczecin. Grudzień '70 – Styczeń '71”) wraz ze scenariuszami zajęć – sierpień 2008 (materiały otrzymane z Instytutu Pamięci Narodowej).
2. W dniu 9 grudnia 2008 r. zorganizowano konferencję edukacyjną dla nauczycieli historii szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pt.: ”Szczecin - od archeologii do czasów najnowszych. Źródła wiedzy o historii miasta”.
3. Przekazano multimedialne płyty edukacyjno-historyczne pn: „Szczecińska Trylogia Grudnia 70”, „Szczeciński Sierpień 88”, „Sedina.radio” do szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów (kwota dofinansowania z Wydziału Oświaty – **1 275 zł**).
4. Wydano książkę pt.: „Szczecin – źródła wiedzy o historii miasta. Od archeologii do czasów najnowszych” stanowiącej zbiór wygłoszonych podczas ww. konferencji referatów, a służącej przede wszystkim jako materiał pomocniczy dla nauczycieli historii do wykorzystania na lekcjach poświęconych historii Szczecina (kwota dofinansowania z Wydziału Oświaty – **5 600 zł**).
5. Wydano płyty CD stanowiące integralną część ww. publikacji, zawierające wszystkie materiały ikonograficzne oraz fragmenty filmu „Skarga”. Płyta do zastosowania na lekcjach historii, pozwalające na wygodne i łatwe wykorzystanie ilustracji w trakcie zajęć bądź w formie slajdów lub gotowych prezentacji multimedialnych oraz wydruków (kwota dofinansowania z Wydziału Oświaty – **1 032 zł**).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**OGÓLNOPOLSKI RANKING POPULARNOŚCI SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH**

Po raz jedenasty tygodnik „Rzeczpospolita” i „Perspektywy” ogłosiły wyniki ogólnopolskiego rankingu szkół ponadgimnazjalnych. O pozycji w nim decydują sukcesy uczniów w **35 olimpiadach przedmiotowych**.

woj. zachodniopomorskie 2009			Miejsce w rankingu ogólnopolskim
1	XIII LO	Szczecin	1
2	I LO im. Stanisława Dubois	Koszalin	27
3	II LO im. Mieszka I	Szczecin	37
4	IX LO im. Bohaterów Monte Cassino	Szczecin	89
5	Katolickie LO im. św. Maksymiliana Marii Kolbego	Szczecin	125
6	II LO im. Władysława Broniewskiego	Koszalin	133
7	V LO im. Adama Asnyka	Szczecin	140
8	II LO	Nowogard	172
9	I LO im. ks. Elżbiety	Szczecinek	219
10	ZS nr 2 Rolnicze CKU im. Tadeusza Kościuszki	Pyrzyce	255
11	ZS Elektryczno-Elektronicznych im. prof. M. T. Hubera	Szczecin	259
12	ZS Budowy Okrętów	Szczecin	267
13	ZS nr 5 CKP im. Tadeusza Tańskiego	Stargard Szczeciński	291
14	ZS im. Oskara Langego	Biały Bór	320
15	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica	Połczyn Zdrój	342
16	XIV LO	Szczecin	343
17	ZS nr 1 im. Bolesława Krzywoustego	Choszczno	379

Sześć razy z rzędu na czele rankingu znajduje się **XIII LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie** (najlepsze wyniki w kraju).

W roku szkolnym 2008/2009 na 11. i 12. pozycji znalazły się **po raz pierwszy** szkoły zawodowe: **Zespół Szkół Elektryczno Elektronicznych – 11. miejsce w województwie zachodniopomorskim i 259. miejsce w kraju** oraz **Zespół Szkół Budowy Okrętów – 12. miejsce w województwie i 269. miejsce w kraju**.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**WSPIERANIE UCZNIÓW Z RÓŻNEGO RODZAJU
NIEPEŁOSPRAWNOŚCIAMI**

**Liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach
i szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2008/2009**

Stan na dzień 31.03.2009 r.

Rodzaj niepełnosprawności	PP	oddz. „0” w SP	SP	GM	SPG*
uczniowie upośledzeni umysłowo w st. lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi	0	0	92	63	24
Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem w szkołach ogólnodostępnych lub uczęszczający do szkół specjalnych					
uczniowie niewidomi, słabo widzący z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi	0	0	48	30	52
Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych lub wychowankowie ośrodków szkolno - wychowawczych					
uczniowie niesłyszący i słabo słyszący, z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym i znacznym	0	0	36	11	25
Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych lub wychowankowie ośrodków szkolno – wychowawczych, szkół specjalnych					
dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w st. głębokim realizujących obowiązek szkolny lub nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych organizowanych w SP i GM; uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem	0	0	60	29	8
Uczniowie realizujący w SP i GM zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze w formie indywidualnego nauczania lub wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych					
dzieci i uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych	24	0	121	63	45
niepełnosprawni wychowankowie przedszkoli i oddz. przedszkolnych	3	11	0	0	0
Uczniowie objęci indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w PP lub SP					
razem	27	11	357	196	154

• szkoły ponadgimnazjalne

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

Kształcenie integracyjne jest formą organizacyjną wspólnej edukacji uczniów zdrowych i niepełnosprawnych, na wszystkich etapach edukacyjnych. Specyfika oddziałów integracyjnych:

- są **mniej liczne (od 15 do 20 uczniów, w tym 3-5 uczniów niepełnosprawnych)**,
- obowiązuje podział na grupy na przedmiotach: wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny, informatyka (niezależnie od liczebności klas),
- w każdym oddziale integracyjnym **Miasto zatrudnia nauczyciela ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym, który wspomaga zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą**. Wyjątek stanowi LO z OI, w którym nauczyciele przedmiotów mają dodatkowe kwalifikacje do pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Stan na dzień 31.03.2009 r.

Lp.	szkoła/ placówka	liczba oddz. w szkole/ placówce	w tym liczba oddz. integr.	uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1	PP nr 1	4	1	6
2	PP nr 3	9	2	9
3	PP nr 9	9	2	9
4	SP 21	7	2	8
5	SP 41	16	8	31
6	SP45 z OI	26	1	3
7	SP 54	19	6	27
8	SP63 z OI	15	6	28
9	SP 64	22	1	3
10	SP 74	29	7	21
11	G 18	16	6	21
12	G 20	16	2	6
13	G 26	15	7	27
14	G 29	18	2	9
15	LO z OI	15	15	42
16	ZSZ nr 10 w ZS Ogrod.	16	1	3
	razem	252	69	253

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Liczba etatów nauczycieli wspomagających:

- w przedszkolach – 4 etaty + 1 etat logopedy,
- w szkołach podstawowych – 31 etatów,
- w gimnazjach – 18 etatów,
- w szkołach ponadgimnazjalnych – 1 etat

Razem – 54 etaty + 1 etat logopedy

Miasto Szczecin poszerzyło ofertę edukacyjną nadając dwóm szkołom podstawowym status szkół integracyjnych:

- Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi.

**ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO
OBOWIĄZKOWEGO ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA
PRZEDSZKOLNEGO ORAZ INDYWIDUALNEGO
NAUCZANIA
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Podstawa prawna:

- rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086)

PRZEDSZKOLA

(indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne)

Nazwa przedszkola	Liczba dzieci	Łączna liczba godzin
Przedszkole Specjalne nr 21	2	12

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE

(indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz indywidualnym nauczaniem w szkołach podstawowych objęto **185 uczniów** (co stanowi 1% wszystkich dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej). Przeznaczono łącznie **1651 godzin dydaktycznych**.

Najwięcej uczniów objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz indywidualnym nauczaniem odnotowano w następujących szkołach podstawowych:

SZKOŁA	% uczniów indywidualnie nauczanych w danej szkole
SP 11	4,59%
SP 54	3,74%
SP 14	3,52%

GIMNAZJA

(indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym nauczaniem w gimnazjach objęto **216 uczniów** (co stanowi 2% wszystkich uczniów uczęszczających do gimnazjum). Przeznaczono łącznie **2558 godzin dydaktycznych**.

Najwięcej uczniów objętych indywidualnym nauczaniem odnotowano w następujących gimnazjach:

SZKOŁA	% uczniów indywidualnie nauczanych w danej szkole
G 30 w ZS 9	11,11%
G 8	8,33%
G 37 w ZS 10	5,19%
G 18	4,05%
G 1	3,74%
G 27	3,69%
G 14 w ZSO 4	3,63%
G 34	3,52%
G 2	3,38%
G 21	3,23%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym nauczaniem w liceach ogólnokształcących objęto **72 uczniów** (co stanowi 1% wszystkich uczniów uczęszczających do liceów ogólnokształcących). Przeznaczono łącznie **1113 godzin dydaktycznych**.

Najwięcej uczniów objętych indywidualnym nauczaniem odnotowano w następujących liceach ogólnokształcących:

Lp.	SZKOŁA	% uczniów indywidualnie nauczanych w danej szkole
1.	XV LO w ZS 4	2,99%
2.	XXIII LO w ZSO 5	1,81%
3.	IV LO	1,55%
4.	LO z OS w CKS	1,45%
5.	XIX LO w ZS 6	1,42%
6.	VII LO	1,42%
7.	LO z OI	1,38%
8.	III LO	1,33%
9.	XX LO w ZS 3	1,20%

LICEA PROFILOWANE

(indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym nauczaniem w liceach profilowanych objęto **5 uczniów**. Przeznaczono łącznie **77 godzin dydaktycznych**.

Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem w liceach profilowanych:

Lp.	SZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA GODZIN
1	XV LP w ZS 5	3	45
2	VIII LP w ZSBO	1	16
3	XII LP w ZS 2	1	16
suma		5	77

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

TECHNIKA

(indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym nauczaniem objęto **3 uczniów** technikum w Zespole Szkół Łączności. Przeznaczono łącznie **40 godzin dydaktycznych**.

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE oraz ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

(indywidualne nauczanie)

W roku szkolnym 2008/2009 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz indywidualnym nauczaniem w placówkach szkolno – wychowawczych oraz zespołach szkół specjalnych objęto **33 uczniów** (co stanowi 2% wszystkich uczniów uczących się w szkołach przy placówkach szkolno - wychowawczych lub w zespołach szkół specjalnych). Przeznaczono łącznie **329 godzin dydaktycznych**.

Najwięcej uczniów objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz indywidualnym nauczaniem odnotowano w szkołach przy następujących placówkach szkolno - wychowawczych:

SZKOŁA	% uczniów indywidualnie nauczanych w danej szkole
ZSS nr 12	8,33%
ZSS nr 9	8,33%
SOSW nr 4	5,48%
ZS nr 14	5,38%
SOSWdDN	3,66%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Uczniowie (ogółem) objęci indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz indywidualnym nauczaniem w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009

Typ placówki	Liczba uczniów	Liczba godzin
GIMNAZJA	216	2558
SZKOŁY PODSTAWOWE	185	1651
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	72	1113
PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE oraz ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH	33	329
LICEA PROFILOWANE	5	77
TECHNIKA	3	40
PRZEDSZKOLA	2	12
RAZEM	516 uczniów *	5780 godzin

** 1% wszystkich uczniów realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz obowiązek szkolny lub nauki w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Szczecin*

**ORGANIZACJA DOWOZÓW UCZNIÓW
DO SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Szczecin zapewniało dowóz uczniów do przedszkoli, szkół i placówek:

- 118 uczniów (w tym 49 uczniów na wózkach) – zamieszkałych w Szczecinie - wraz z 50 opiekunami dowożonych było codziennie do przedszkoli i szkół w Szczecinie oraz SOSW w Policach 15 busami Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych MOPR w Szczecinie.
- 40 uczniów SOSW Nr 1 w Szczecinie dowożonych było codziennie wraz z opiekunem autobusem należącym do tej placówki (41 miejsc).
- 2 uczniów niewidomych dowożonych było wraz z opiekunem co 1-2 tygodnie do SOSW dla Dzieci Niewidomych w Owińskach pod Poznaniem busem współfinansowanym na podstawie porozumienia Gmin – Goleniów – Szczecin.
- 33 uczniów z dzielnicy Osów, których odległość z domu do szkoły przekracza ustawowy limity 3 i 4 kilometrów, wraz z opiekunem było dowożonych codziennie do Szkoły Podstawowej Nr 68 w Szczecinie gimibusem (41 miejsc) zakupionym w roku 2008 ze środków przyznanych przez MEN.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

POMOC MATERIALNA, WYŻYWIENIE

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikającej z trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (351 zł), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

Pomoc materialna ma charakter socjalny, a świadczeniami pomocy materialnej są: stypendium szkolne i zasilek szkolny.

W roku szkolnym 2008/2009 pomocą objęto 2184 uczniów w zakresie wypłat stypendiów szkolnych na łączną wartość 2 287 890 zł, natomiast 38 uczniów otrzymało zasilki szkolne na łączną kwotę 12 010 zł.

**W roku szkolnym 2008/2009
najwięcej uczniów pobierało stypendium szkolne
w następujących szkołach i placówkach oświatowych:**

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA	% ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
SP 5	15,54%
SP 2	13,56%
SP 54	13,47%
SP 14	13,38%
SP 11	11,56%
SP 69	11,52%
SP 42	10,39%
SP 41	9,85%
SP 1	9,59%
SP 64	8,87%
SP 46	8,45%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

GIMNAZJA

SZKOŁA	% ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
G 8	17%
G 26	12%
G 2	10%
G 6	9%
G 21	9%
G 23	8%

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Nazwa szkoły	% ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
VIII LO	2,38%
VII LO	2,12%

ZESPOŁY SZKÓŁ (SP + G)

Nazwa zespołu szkół	%ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
ZS nr 9	19%
ZS nr 10	13%
ZS nr 14	10%
ZS nr 11	7%
ZS nr 7	6%
ZS nr 13	5%
ZS nr 12	4%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

Nazwa zespołu szkół	%ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
ZSSport	9,39%
ZSO nr 5	6,07%
CKS	3,44%
ZSO nr 4	2,69%
ZSO nr 3	2,55%

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

Nazwa zespołu szkół	%ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
ZS Rzemieślniczych	6%
ZS nr 4	5%
ZS nr 5	5%
ZS Ogrodniczych	4%
ZS nr 6	4%
ZS nr 2	4%

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

Nazwa zespołu szkół	%ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
ZSS nr 9	17,86%
ZSS nr 10	13,79%
ZSS nr 12	12,96%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE

Nazwa zespołu szkół	% ucz. otrzymujących stypendium socjalne w danej szkole
SOSW nr 4	5,48%
MOS nr 2	4,95%

WYPRAWKA SZKOLNA

Dofinansowanie do podręczników szkolnych w ramach rządowego programu pomocy uczniom w 2008 r.

W roku szkolnym 2008/2009
najwięcej uczniów otrzymało „wyprawkę szkolną”
w następujących szkołach podstawowych:

Nazwa szkoły	łącznie liczba uczniów - wyprawka szkolna	liczba uczniów w kl. 0 - 3	% ucz. - wyprawka szkolna
SP Nr 14	57	153	37%
SP Nr 41	59	170	35%
SP Nr 54	62	195	32%
SP Nr 12	54	177	31%
SP Nr 62 w CKS	15	52	29%
SP Nr 44 w ZS 10	22	77	29%
SP Nr 24 w ZS nr 7	19	69	28%
SP Nr 18	60	238	25%
SP Nr 65	49	201	24%
SP Nr 9 w ZS nr 9	28	116	24%
SP Nr 46	46	229	20%
SP Nr 69	34	184	18%
SP Nr 63 z OI	22	134	16%
SP Nr 33 w ZSSport	11	68	16%
SP Nr 1	44	284	15%
SP Nr 5	24	158	15%
SP Nr 11	43	293	15%
SP Nr 23	37	254	15%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

WYŻYWIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Podstawa prawna:

- *art. 67 a ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);*
- *rozporządzenie MENiS z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U z 2005 r. Nr 52, poz. 467 z późn. zm.);*
- *zarządzenie Nr 193/08 Prezydenta Miasta Szczecin z dnia 12 maja 2008 r. w sprawie szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2008/2009*

Największa liczba uczniów korzystających z posiłków przygotowanych przez kuchnię szkolną (lub catering) w roku szkolnym 2008/2009

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łącznie liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla dzieci (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z obiadów
SP 21	150	135	110	3	75%
SP 35	736	497	476	21	68%
OSM I stopnia	313	200	188	12	64%
SP 10	603	369	351	18	61%
SP 74	631	353	335	18	56%
SP 42	356	169	157	42	56%
SP 53	553	300	288	12	54%
SP 46	426	230	166	64	54%
SP 71	398	186	181	32	54%
SP 63 z OI	291	151	138	13	52%
SP 56	592	349	286	20	52%
SP 3	295	164	133	16	51%
SP 20	314	151	123	28	48%
SP 61	401	180	142	38	45%
SP 47	446	200	178	22	45%
SP 64	496	213	130	83	43%
SP 18	496	200	126	84	42%
SP 14	284	118	43	75	42%
SP 54	401	186	75	91	41%

**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

GIMNAZJA

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z obiadów
G 2	207	140	28	103	63%
G 3	525	192	170	22	37%
G 10	392	138	133	5	35%
G 12	513	179	160	12	34%
G 8	284	84	38	46	30%
G 9	503	140	129	11	28%
G 26	337	85	45	40	25%
G 34	279	70	56	14	25%
G 21	402	86	46	40	21%

ZESPOŁY SZKÓŁ (SP + G)

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z obiadów
ZS nr 9	286	130	35	95	45%
ZS nr 10	249	83	37	46	33%
ZS nr 12	392	125	84	21	27%

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla dzieci (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	Łączna liczba obiadów dla uczniów	% uczniów korzystających z obiadów
III LO	375	74	72	2	74	20%
VII LO	565	40	38	2	40	7%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z obiadów
ZSO nr 7	707	312	310	2	44%
ZSO nr 5	428	156	130	26	36%
ZSO nr 3	1292	450	392	38	33%
CKS	1191	342	301	41	29%
ZSO nr 1	551	145	144	1	26%
ZSSport	479	108	59	24	17%

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba posiłków wydawanych dziennie	w tym liczba posiłków dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba posiłków refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z posiłków
ZS Rzemieśniczych*	362	168	128	40	46%
ZCE*	374 **	175	133	13	39%
ZS nr 2	678	200	153	47	29%
ZS Elektryczno – Elektrycznych*	673	200	184	4	28%
ZS Budowlanych*	739	200	155	45	27%
ZS Ogrodniczych*	283	70	43	10	19%
ZS nr 6*	1125	160	120	40	14%
ZS nr 4*	782	90	63	27	12%

* szkoły, w których działa internat (kuchnia szkolna przygotowuje całodzienne wyżywienie)

** uczniowie szkół młodzieżowych w ZCE

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łączna liczba obiadów wydawanych dziennie	w tym liczba obiadów dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z obiadów
ZSS nr 12	108	55	28	27	51%
ZSS nr 9	84	38	20	18	45%
ZSS nr 10	87	25	9	16	29%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE*

SZKOŁA	ogólna liczba uczniów	łącznie liczba posiłków wydawanych dziennie	w tym liczba posiłków dla uczniów (bez MOPR)	w tym liczba posiłków refundowanych przez MOPR	% uczniów korzystających z posiłków
MOS nr 1	50	55	39	11	100%
MOW	55	55	55	0	100%
SOSWdDN	82	82	61	21	100%
SOSW nr 1	92	82	59	23	89%
SOSW nr 4	73	70	48	12	82%
SOSWdDSS	128	103	78	25	80%
MOS nr 2	101	70	62	11	72%
SOSW nr 2	104	52	27	25	50%

* kuchnie znajdujące się w placówkach szkolno – wychowawczych przygotowują całodienne wyżywienie

INNE PLACÓWKI*

PLACÓWKA	ogólna liczba wychowanków	łącznie liczba posiłków wydawanych dziennie	w tym liczba posiłków dla wych. (bez MOPR)	w tym liczba posiłków refundowanych przez MOPR	liczba posiłków dla wychowanków	% wych. korzystających z posiłków
Bursa Szkoła Integracyjna	168	180**	156	12	168	100%

* kuchnia przygotowująca całodienne wyżywienie

** posiłki, z których korzystają wychowankowie i pracownicy placówki

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Największa liczba uczniów (wychowanków) korzystających
z posiłków refundowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
w roku szkolnym 2008/2009**

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% ucz. korzystających z obiadów refundowanych przez MOPR
SP 69	90	75	83%
SP 2	75	60	80%
SP 14	118	75	64%
SP 54	166	91	55%
SP 5	115	52	45%
SP 23	60	26	43%
SP 18	210	84	40%
SP 11	200	80	40%
SP 64	213	83	39%
SP 1	180	70	39%
SP 41	125	46	37%
SP 65	125	45	36%

GIMNAZJA

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
G 2	131	103	79%
G 6	38	28	74%
G 8	84	46	55%
G 5	64	34	53%
G 26	85	40	47%
G 21	86	40	47%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

ZESPOŁY SZKÓŁ (SP + G)

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
ZS nr 9	130	95	73%
ZS nr 11	34	23	68%
ZS nr 10	83	46	55%
ZS nr 7	54	19	35%

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(tylko 4 uczniów korzysta z obiadów refundowanych przez MOPR)

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
ZSO nr 4	57	18	32%
ZSSport	83	24	29%

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

SZKOŁA	liczba posiłków dla uczniów	w tym liczba posiłków refundowanych przez MOPR	% posiłków refundowanych przez MOPR
ZS nr 4	90	27	30%
ZS nr 6	160	40	25%

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
ZSS nr 10	25	16	64%
ZSS nr 12	55	27	49%
ZSS nr 9	38	18	47%

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE

SZKOŁA	liczba obiadów dla uczniów	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
SOSW nr 2	52	25	48%
SOSW nr 1	82	23	28%
SOSWdDN	82	21	26%

INNE PLACÓWKI

SZKOŁA	liczba posiłków dla wychowanków	w tym liczba obiadów refundowanych przez MOPR	% obiadów refundowanych przez MOPR
Bursa Szkolna Integracyjna	168	12	7,14%

Łączna liczba uczniów (wychowanków) korzystających z posiłków refundowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	Liczba uczniów (wych.) korzystających z posiłków refundowanych przez MOPR
SZKOŁY PODSTAWOWE	1352
GIMNAZJA	413
ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH	226
ZESPOŁY SZKÓŁ (SP+G)	216
ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	150
PLACÓWKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE	128
ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH	61
INNE PLACÓWKI	12
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	4
RAZEM	2562

<h1 style="margin:0">ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM NA TERENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH</h1>
--

**REALIZACJA MIEJSKIEGO PROGRAMU
„BEZPIECZNE MIASTO”
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Miejski program „Bezpieczne Miasto” - w sferze działań dotyczących dzieci i młodzieży - realizowany jest przez Wydział Oświaty we współpracy ze Strażą Miejską Miasta Szczecin, Policją, Centrum Psychologiczno – Pedagogicznym. W roku szkolnym 2008/2009 podjęto następujące działania:

1. *Realizacja przez Straż Miejską Miasta Szczecin programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz zatrudnienie 8 strażników miejskich z wykształceniem pedagogicznym.*
2. *Realizacja warsztatów pn. „Trening zastępowania agresji – ART”.*
3. *Wyposażenie i doposażenie szkół i placówek oświatowych w nowoczesny sprzęt monitoringu wizyjnego.*
4. *Realizacja ogólnopolskiego programu „Szkoła bez przemocy”.*
5. *Szkolenia dla szkolnych koordynatorów ds. bezpieczeństwa Miasta Szczecin.*
6. *Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”.*

Ad. 1

Straż Miejska Miasta Szczecin doceniając znaczenie pracy profilaktycznej, realizuje od niedawna programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży naszego Miasta współpracując w tym zakresie z policją. Programy edukacyjne realizowane przez Straż Miejską Miasta Szczecin w szkołach i placówkach oświatowych w ramach **podprogramu „Bezpieczne Miasto – Bezpieczna Szkoła”** mają na celu podniesienie stanu wiedzy dotyczącej:

- zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
- „zagrożeń sezonowych” (np. związanych z kąpielą w nieznanach akwenach, używania ogni sztucznych, bezpiecznych zabaw na lodzie i śniegu, itp.),
- roli Straży Miejskiej w życiu społecznym.

Metodami realizacji programu są: lekcje, pogadanki, dyskusje, a także festyny i pokazy prowadzone dla uczniów przez strażników miejskich.

W ramach podprogramu „**Bezpieczna Szkoła – Bezpieczne Podwórko**” zatrudniono **9 strażników miejskich z wykształceniem pedagogicznym**, których zadaniem jest współpraca z dyrektorami szkół w zakresie poprawy bezpieczeństwa i eliminowanie zjawisk patologicznych na terenie szkół i okolicy poprzez:

- **systematyczne monitorowanie wyznaczonych rejonów (rozpoznawanie zjawisk patologicznych poprzez częste patrolowanie terenu szkół i okolic),**
- **współpracę z radami pedagogicznymi szkół, radami uczniowskimi oraz radami rodziców w celu rozwiązywania problemów uczniów i szkół,**
- **współpracę z instytucjami pozaszkolnymi, tj. z kuratorium oświaty, pogotowiem opiekuńczym, sądem rodzinnym, izbą dziecka, a także z policją.**

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Ad. 2

Zadanie realizowane we współdziałaniu z Centrum Psychologiczno - Pedagogicznym poprzez organizację warsztatów wyposażających dzieci i młodzież w umiejętność radzenia sobie z agresją.

W 2008 roku warsztatu z „Treningu zastępowania agresji – ART” wprowadzono do 50 placówek, w 2009 roku dofinansowano realizację warsztatów ART. dla 15 kolejnych grup zorganizowanych głównie na terenie gimnazjów (ze szczególnym uwzględnieniem szkół objętych programem restrukturyzacji).

Przeprowadzono również szkolenie dla 24 wychowawców i pedagogów szkolnych na temat „Skutecznego i konstruktywnego zapobiegania agresji i przemocy w rodzinie i w szkole”.

W ramach podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej szkół, przeprowadzone zostały również warsztaty na trenerów ART., w których uczestniczyło 16 osób. Uczestnicy zostali przeszkoleni i przygotowani do egzaminu „SUPERWIZJA”, a także wyposażeni w zestawy materiałów specjalistycznych.

Ad. 3

RZĄDOWY PROGRAM WSPIERANIA W LATACH 2007 – 2009 ORGANÓW PROWADZĄCYCH W ZAPEWNIANIU BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH - „MONITORING WIZYJNY”

W ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących w zapewnianiu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach – MONITORING WIZYJNY, Miasto Szczecin pozyskało - w roku szkolnym 2008/2009 - **87 477 zł** jako dotację na realizację ww. zadania. Wydatkowano środki własne w kwocie **554 522 zł** (w tym środki przyznane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty - **87 477 zł**).

Wyposażono i doposażono w nowoczesny sprzęt do monitoringu wizyjnego
44 placówki oświatowe:

- 12 szkół podstawowych,
- 6 gimnazjów,
- 4 licea,
- 16 zespołów szkół,
- 2 specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze,
- 4 placówki oświatowo-wychowawcze.

Ad. 4

W roku szkolnym 2008/2009 w ramach realizacji ogólnopolskiego programu „Szkoła bez przemocy” odbyły się szkolenia dla uczniów i nauczycieli z **mediacji rówieśniczych**. Szkolenia zostały organizowane dla rad pedagogicznych i liderów samorządów uczniowskich. Łącznie zorganizowano 32 szkolenia dla rad pedagogicznych i 8 szkoleń dla liderów samorządów uczniowskich.

Realizowane od roku szkolnego 2007/2008 działania - w ramach wyżej wymienionego programu - pozwoliły na uzyskanie w roku szkolnym 2008/2009 przez Miasto Szczecin tytułu **Lokalnego Partnera Programu „Szkoła bez przemocy”**.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Ad. 5

W roku szkolnym 2008/2009 odbyły się szkolenia dla szkolnych koordynatorów ds. bezpieczeństwa Miasta Szczecin z zakresu „Postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa placówek edukacyjnych Miasta Szczecin”. Przeprowadzono także ćwiczenia z symulacji ataku terrorystycznego (incydent zakładnicy, znalezienie ładunku wybuchowego, wniesienie na teren szkoły broni palnej, postępowanie w przypadku wniesienia na teren szkoły narkotyków). Szkoleniem objęto wszystkie szkoły Miasta Szczecin.

Ad. 6

W ramach podprogramu „Bezpieczna droga do szkoły”, w zależności od położenia szkół i natężenia ruchu, w roku szkolnym 2008/2009 zatrudnieni zostali nadzorcy przejść dla pieszych w następujących placówkach oświatowych:

1. Szkoła Podstawowa Nr 7,	ul. Duńska 43 -	1 etat
2. Szkoła Podstawowa Nr 16,	ul. Chobolańska 20 -	1 etat
3. Szkoła Podstawowa Nr 20,	ul. Dobrzyńska 2 -	1 etat
4. Szkoła Podstawowa Nr 23,	ul. Miernicza 10 -	1 etat
5. Szkoła Podstawowa Nr 35,	ul. Świętoborzyców 40 -	1 etat
6. Szkoła Podstawowa Nr 37,	ul. Lucjana Rydla 6 -	1,5 etatu
7. Szkoła Podstawowa Nr 41,	ul. Cyryla i Metodego 44 -	1 etat
8. Szkoła Podstawowa Nr 45,	ul. Benesza 75 -	1 etat
9. Szkoła Podstawowa Nr 47,	ul. Jagiellońska 59 -	1 etat
10. Szkoła Podstawowa Nr 48,	ul. Czorsztyńska 35 -	1,5 etatu
11. Szkoła Podstawowa Nr 51,	ul. Jodłowa 21 -	1 etat
12. Szkoła Podstawowa Nr 62 /CKS/,	ul. Mazurska 40 -	1 etat
13. Szkoła Podstawowa Nr 64,	ul. L. Rayskiego 9 -	1 etat
14. Szkoła Podstawowa Nr 65,	ul. Młodzieży Polskiej 9 -	1 etat
15. Szkoła Podstawowa Nr 68,	ul. Zakole 1 A -	1 etat
16. Szkoła Podstawowa Nr 74,	ul. Seledynowa 50	2 etaty
17. Zespół Szkół Zawod. Specjalnych Nr 1,	ul. Kolumba 88 A -	1 etat
18. Zespół Szkół Specjalnych Nr 12,	ul. Wielkopolska 14 -	1 etat

RAZEM: 20 etatów

Głównym zadaniem tych osób jest bezpieczne przeprowadzenie dzieci przez ulicę. W zakresie ich obowiązków znajdują się również inne zadania związane z przekazywaniem dzieciom podstawowych zasad bezpieczeństwa w formie pogadanki i instruktażu oraz zadania związane z utrzymaniem porządku w budynku szkolnym i na przyległym terenie.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**POMOC DLA CUDZOZIEMCÓW,
PRZEDSTAWICIELI MNIJSZOŚCI
NARODOWYCH ORAZ INNYCH WYZNAŃ**

Podstawa prawna:

- *art. 94a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1579 z późn. zm.);*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach i przedszkolach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z późn. zm.).*

JĘZYK POLSKI DLA CUDZOZIEMCÓW

Program opracowany przez Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego (obecnie - Centrum Kształcenia Sportowego) i Wydział Oświaty na potrzeby uczniów cudzoziemców, realizujących naukę w szczecińskich szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Programem tym są objęci uczniowie, którzy nie mówią lub w sposób ograniczony posługują się językiem polskim. Celem programu jest wprowadzenie cudzoziemców - w jak najkrótszym czasie - w praktyczne posługiwanie się językiem polskim. W roku szkolnym 2008/09 uczestniczyli w nim uczniowie obcokrajowcy z 5 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 1 szkoły ponadgimnazjalnej.

NAUKA JĘZYKA MNIJSZOŚCI NARODOWEJ

W roku szkolnym 2008/2009 organ prowadzący przydzielił szkołom następującą liczbę godzin dydaktycznych na naukę języka mniejszości narodowej:

	szkoła	forma zajęć	liczba godzin tygodniowo
1.	SP Nr 46	nauka języka ukraińskiego	9
2.	SP Nr 71	asystent romski*	10
RAZEM			19

* 0,25 etatu pracownika niepedagogicznego

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

NAUKA RELIGII INNYCH WYZNAŃ

W roku szkolnym 2008/2009 organ prowadzący przydzielił szkołom następującą liczbę godzin dydaktycznych na naukę religii innych wyznań:

Lp.	szkoła	religia	liczba godzin tygodniowo
1.	SP Nr 46	religia greckokatolicka	6
2.	SP Nr 63 z OI	religia Kościoła Chrześcijan Baptystów	6
3.	SP Nr 69	religia prawosławna	18
4.	ZS Nr 7	religia Kościoła „Chrystus dla Wszystkich”	16
5.	G 21	religia Kościoła Zielonoświątkowego	6
RAZEM			52

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**ORGANIZOWANIE LETNIEGO I ZIMOWEGO
WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY**

W każdym roku kalendarzowym Wydział Oświaty dofinansuje letni i zimowy wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin oraz przez organizacje pozarządowe w formie:

- półkolonii,
- obozów sportowych dla szkół, w których utworzono klasy sportowe, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego;
- obozów krajoznawczo- turystycznych;
- obozów i warsztatów szkoleniowych.

Liczbę uczestników poszczególnych form wypoczynku przedstawiają poniższe zestawienia:

**Organizowanie wypoczynku przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin
w roku szkolnym 2008/2009**

<i>Forma w 2009 r.</i>	<i>Liczba uczestników w 2009 r.</i>
Akcja Zima	1357
- półkolonie	761
- obozy sportowe	300
- obozy turystyczno- krajoznawcze	191
- obozy szkoleniowe i pozostałe	105
Akcja Lato	2835
- półkolonie	1500
- obozy sportowe	920
- obozy turystyczno- krajoznawcze	308
- obozy szkoleniowe i pozostałe	107

**Organizowanie wypoczynku przez organizacje pozarządowe
w roku szkolnym 2008/2009**

<i>Forma w 2009 r.</i>	<i>Liczba uczestników w 2009 r.</i>
Akcja Zima	812
- półkolonie	798
- obozy sportowe	14
- obozy turystyczno- krajoznawcze	0
- obozy szkoleniowe i pozostałe	0
Akcja Lato	1430
- półkolonie	700
- obozy sportowe	124
- obozy turystyczno- krajoznawcze	580
- obozy szkoleniowe i pozostałe	18

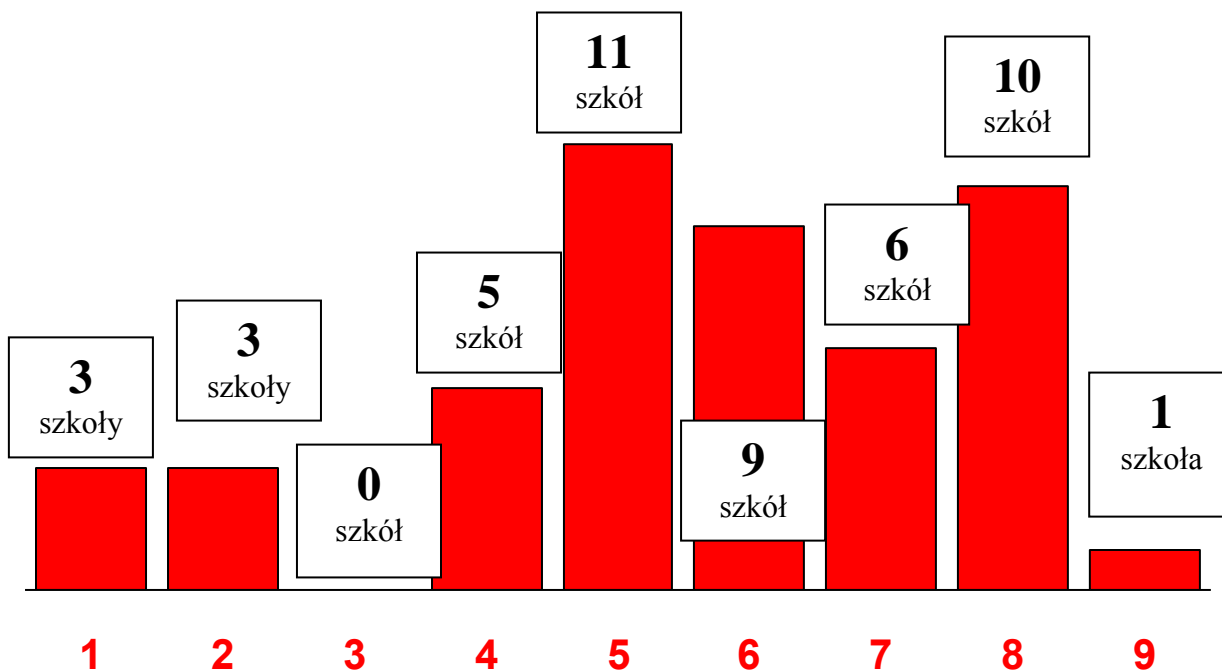
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Wyniki sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego
i maturalnego w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin**

SZKOŁA PODSTAWOWA

Nazwa egzaminu	OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN
Sesja	wiosenna 2009
Liczba zdających	3272 uczniów klas szóstych
Liczba szkół podstawowych	48 szkół podstawowych Miasta Szczecin, w tym 3 znajdujące się przy placówkach szkolno – wychowawczych oraz 1 artystyczna

Skala staninowa*



* staniny informują o pozycji wyniku szkoły wśród wyników uzyskanych na tle województwa

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

stanin	opis dydaktyczny
1	wynik najniższy
2	wynik bardzo niski
3	wynik niski
4	wynik niżej średni
5	wynik średni
6	wynik wyżej średni
7	wynik wysoki
8	wynik bardzo wysoki
9	wynik najwyższy

Na ogólnopolskim sprawdzianie w sesji wiosennej 2009, uczniowie sześciu szkół podstawowych uzyskali bardzo niskie wyniki. Są to uczniowie szkół znajdujących się przy placówkach szkolno – wychowawczych, w których dochodzi do ciągłej rotacji uczniów.

Na ogólnopolskim sprawdzianie 25 szkół podstawowych Miasta Szczecin uzyskało wynik średni, **aż 17 - wynik wysoki.**

Najlepsze wyniki uzyskały następujące szkoły podstawowe (stanin 8 i 9):

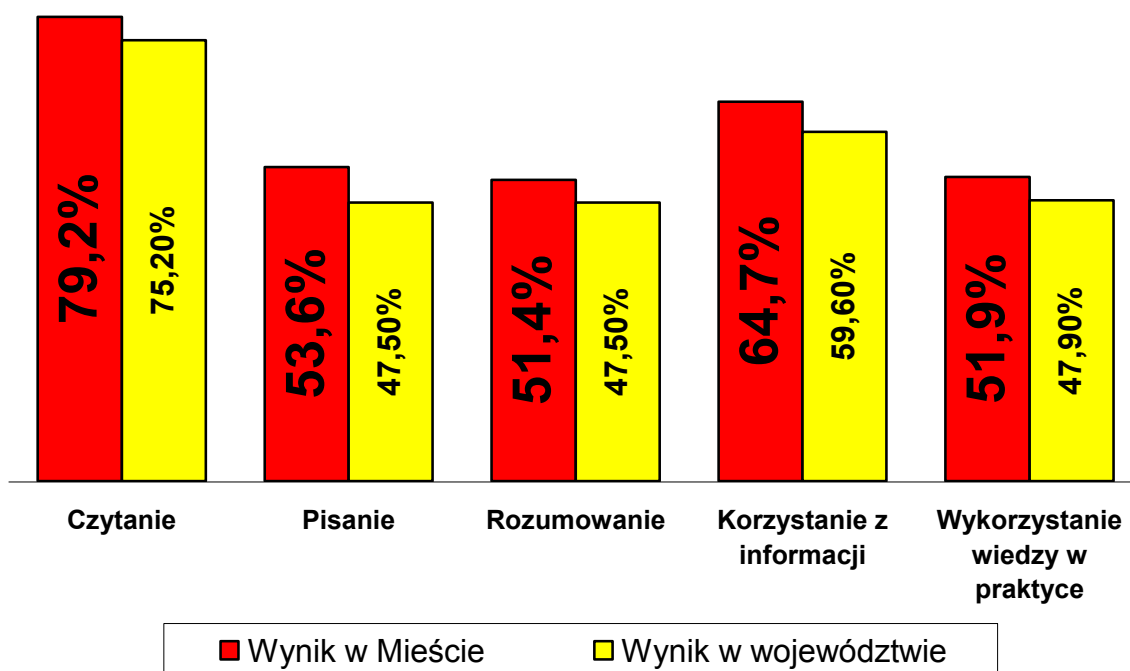
- Szkoła Podstawowa nr 10,
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia,
- Szkoła Podstawowa nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 7,
- Szkoła Podstawowa nr 16,
- Szkoła Podstawowa nr 21,
- Szkoła Podstawowa nr 35,
- Szkoła Podstawowa nr 53,
- Szkoła Podstawowa nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 56,
- Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Ogólnopolski egzamin przeprowadzany w klasie szóstej szkoły podstawowej sprawdza 5 umiejętności kluczowych, tj.

- CZYTANIE,
- PISANIE,
- ROZUMOWANIE,
- KORZYSTANIE Z INFORMACJI,
- WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE.

WYNIKI SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W SESJI WIOSENNEJ 2009

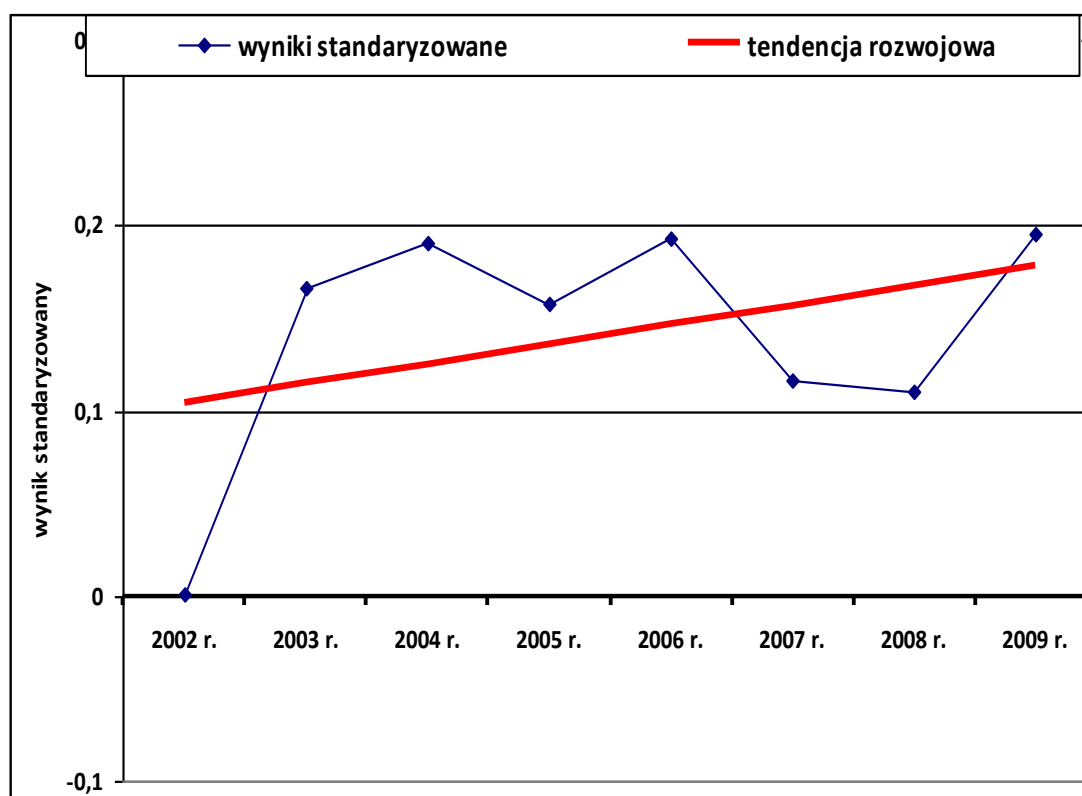


RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

UMIĘTNOŚCI UŁOŻONE WG ZASADY
OD NAJLEPIEJ DO NAJSŁABIEJ OPANOWANYCH

Nazwa umiejętność:	% PUNKTÓW ZDOBYTYCH ZA ZADANIA SPRAWDZAJĄCE DANĄ UMIĘTNOŚĆ
CZYTANIE	79%
KORZYSTANIE Z INFORMACJI	65%
PISANIE	54%
WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE	52%
ROZUMOWANIE	51%

TENDENCJA ROZWOJOWA MIASTA SZCZECIN
(SPRAWDZIAN)



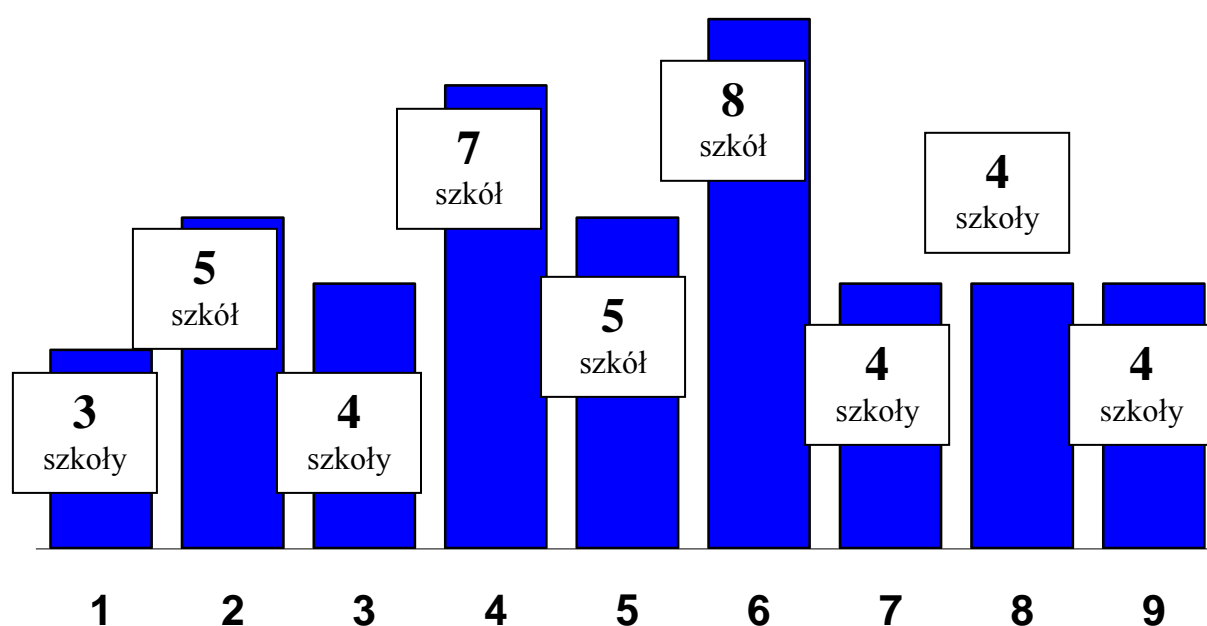
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

GIMNAZJUM

Nazwa egzaminu	EGZAMIN GIMNAZJALNY
Struktura egzaminu	CZEŚĆ HUMANISTYCZNA CZEŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA CZEŚĆ – JEZYK OBCY
Sesja	wiosenna 2009
Liczba zdających	3729 uczniów klas trzecich
Liczba gimnazjów	44 gimnazja Miasta Szczecin, w tym 4 znajdujące się przy placówkach szkolno – wychowawczych oraz 1 gimnazjum dla dorosłych

Skala staniniowa*

część humanistyczna



* staniny informują o pozycji wyniku szkoły wśród wyników uzyskanych na tle województwa

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Na ogólnopolskim egzaminie w części humanistycznej (sesja wiosenna 2009), uczniowie ośmiu gimnazjów uzyskali bardzo niskie wyniki. Są to uczniowie szkół znajdujących się przy placówkach szkolno – wychowawczych, w których dochodzi do ciągłej rotacji uczniów oraz uczniowie gimnazjum dla dorosłych.

Na ogólnopolskim egzaminie w części humanistycznej 20 gimnazjów Miasta Szczecin uzyskało wynik średni, **aż 12 - wynik wysoki**.

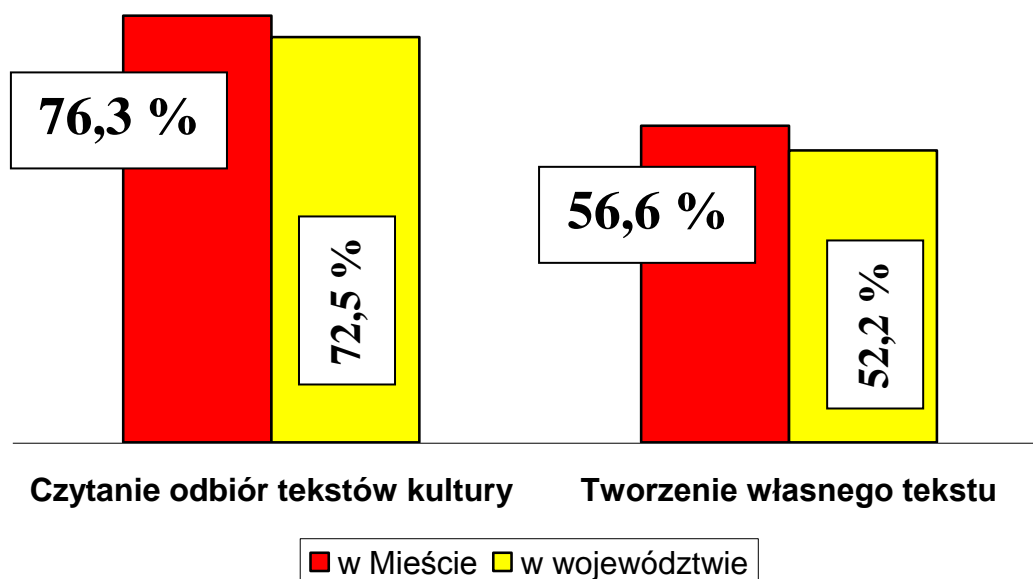
Najlepsze wyniki w części humanistycznej uzyskały następujące gimnazja (stanin 8 i 9):

- Gimnazjum nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7,
- Gimnazjum nr 32 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2,
- Gimnazjum nr 42 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6,
- Gimnazjum nr 46 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1,
- Gimnazjum nr 9,
- Gimnazjum nr 10,
- Gimnazjum nr 12,
- Gimnazjum nr 29.

Ogólnopolski egzamin w części humanistycznej sprawdza **2 umiejętności kluczowe**, tj.

- czytanie i odbiór tekstu kultury,
- tworzenie własnego tekstu.

WYNIKI SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W SESJI WIOSENNEJ 2009



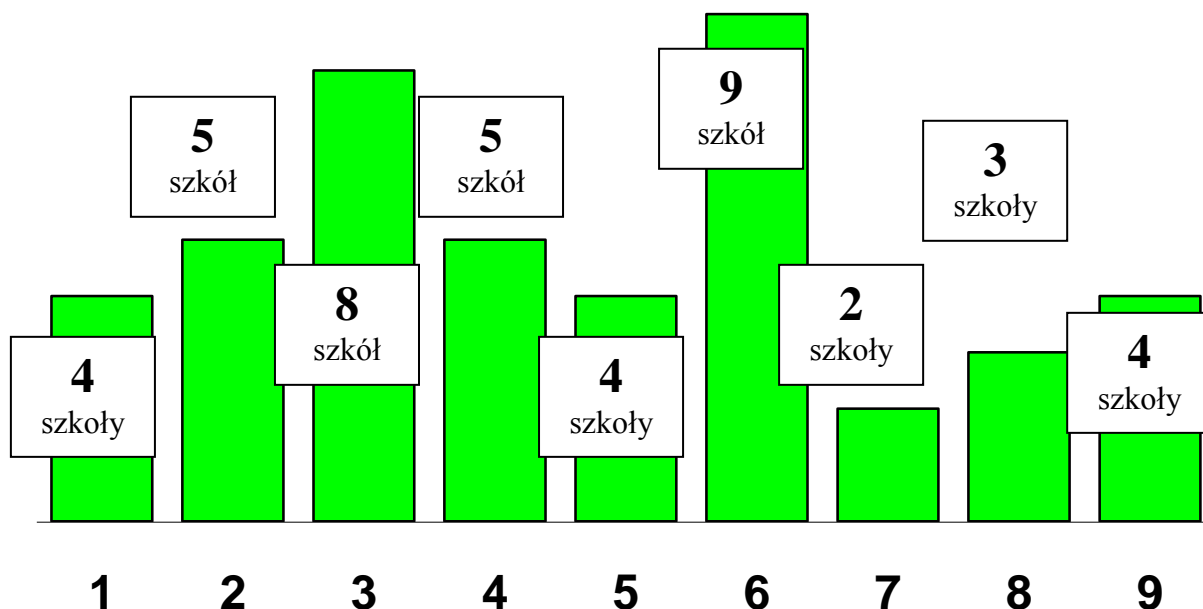
RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

UMIĘTNOŚCI UŁOŻONE WG ZASADY
OD NAJLEPIEJ DO NAJSŁABIEJ OPANOWANYCH

Nazwa umiejętności:	% PUNKTÓW ZDOBYTYCH ZA ZADANIA SPRAWDZAJĄCE DANĄ UMIĘTNOŚĆ
CZYTANIE I ODBIÓR TEKSTÓW KULTURY	76%
TWORZENIE WŁASNEGO TEKSTU	57%

Skala staniniowa*

część matematyczno-przyrodnicza



* staniny informują o pozycji wyniku szkoły wśród wyników uzyskanych na tle województwa

Na ogólnopolskim egzaminie w części matematyczno - przyrodniczej (sesja wiosenna 2009), uczniowie dziewięciu gimnazjów uzyskali bardzo niskie wyniki. Są to uczniowie szkół znajdujących się przy placówkach szkolno – wychowawczych, w których dochodzi do ciągłej rotacji uczniów oraz gimnazjum dla dorosłych

Na ogólnopolskim egzaminie w części humanistycznej 18 gimnazjów Miasta Szczecin uzyskało wynik średni, **9 - wynik wysoki**.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

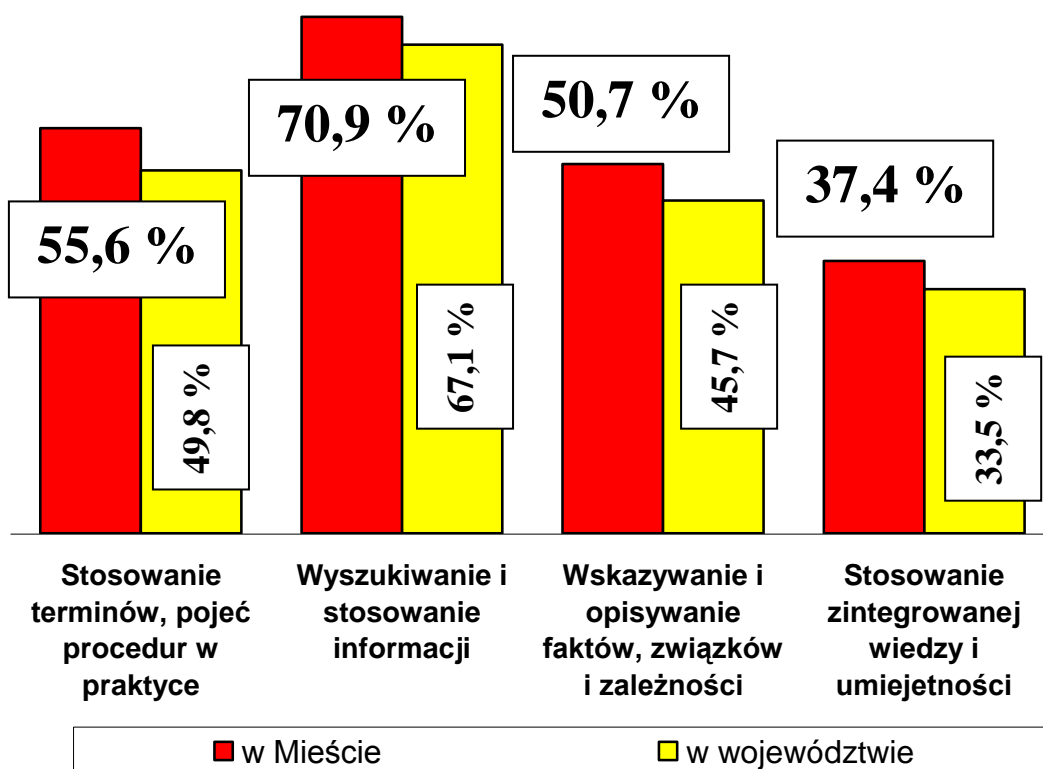
Najlepsze wyniki w części matematyczno - przyrodniczej uzyskały następujące gimnazja (stanin 8 i 9):

- Gimnazjum nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7,
- Gimnazjum nr 32 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2,
- Gimnazjum nr 42 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6,
- Gimnazjum nr 46 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1,
- Gimnazjum nr 10,
- Gimnazjum nr 12,
- Gimnazjum nr 29.

Ogólnopolski egzamin w części matematyczno - przyrodniczej sprawdza 4 **umiejętności kluczowe**, tj.

- stosowanie terminów, pojęć, procedur w praktyce;
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.

WYNIKI SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI W CZĘŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEJ W SESJI WIOSENNEJ 2009

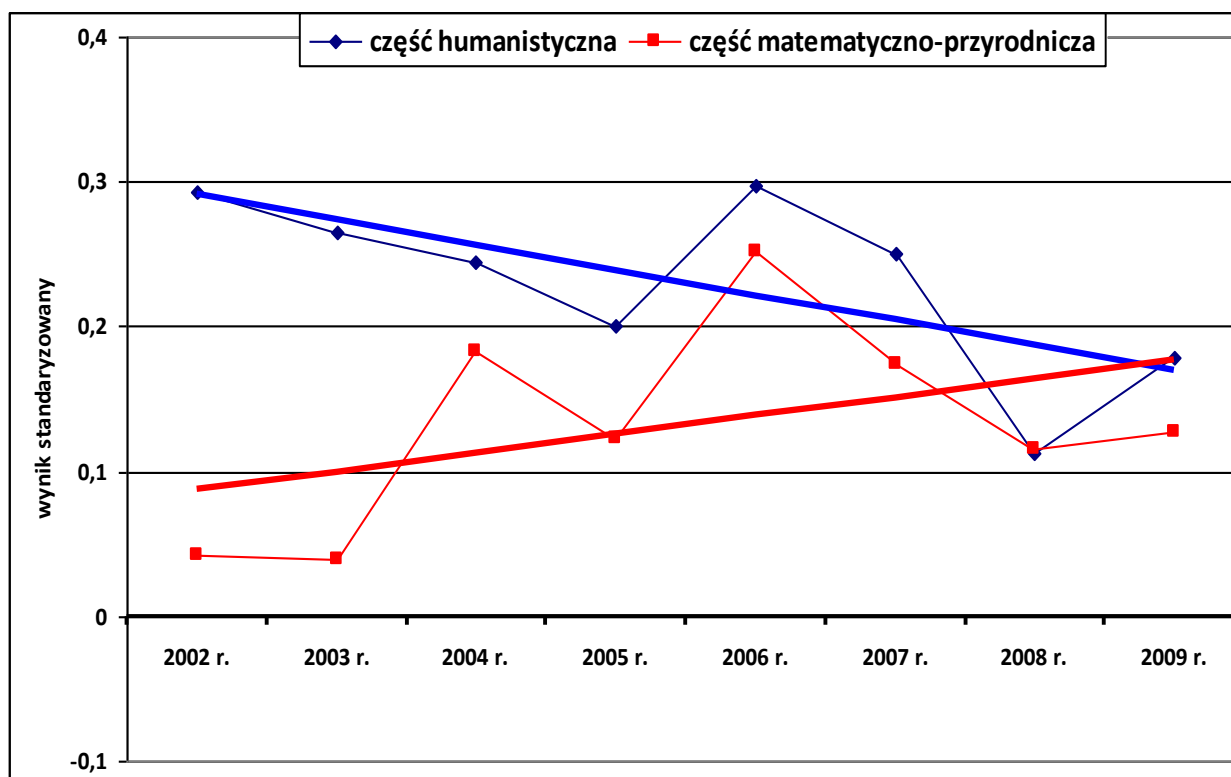


**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

**UMIEJĘTNOŚCI UŁOŻONE WG ZASADY
OD NAJLEPIEJ DO NAJSŁABIEJ OPANOWANYCH**

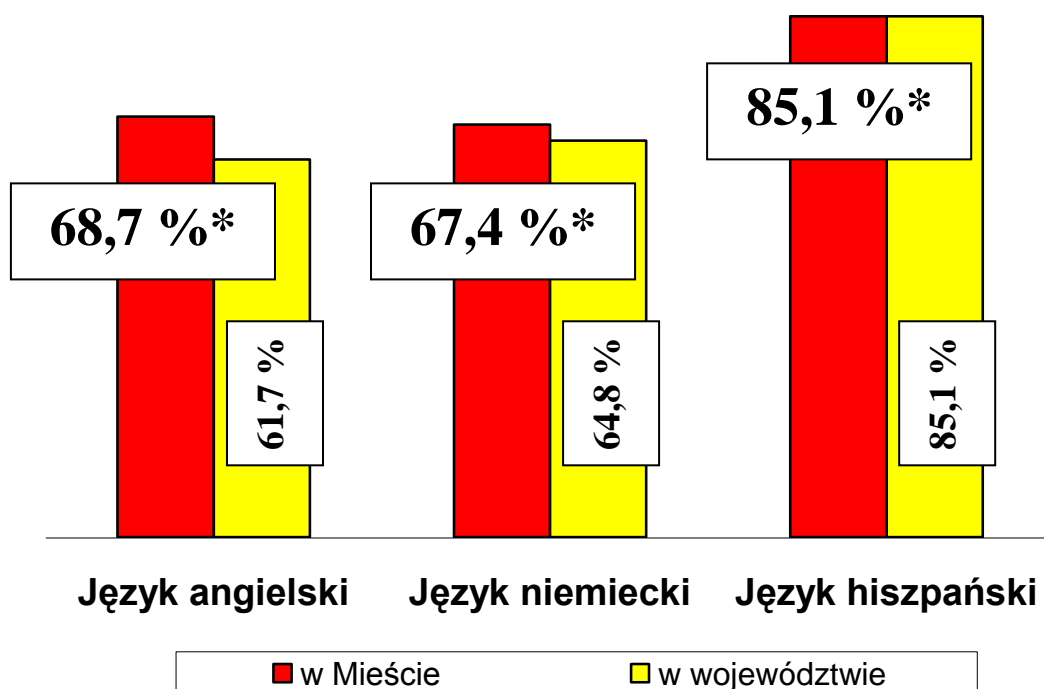
Nazwa umiejętność:	% PUNKTÓW ZDOBYTYCH ZA ZADANIA SPRAWDZAJĄCE DANĄ UMIEJĘTNOŚĆ
WYSZUKIWANIE I STOSOWANIE INFORMACJI	71%
STOSOWANIE TERMINÓW, POJĘĆ, PROCEDUR W PRAKTYCE	56%
WSKAZYWANIE I OPISOWANIE FAKTÓW, ZWIĄZKÓW I ZALEŻNOŚCI	51%
STOSOWANIE ZINTEGROWANEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI	37%

**TENDENCJA ROZWOJOWA MIASTA SZCZECIN
(EGZAMIN GIMNAZJALNY)**



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
W CZĘŚCI – JĘZYK OBCY
W SESJI WIOSENNEJ 2009**



** % punktów zdobytych za zadania sprawdzające konkretne umiejętności językowe*

Nie można wyliczyć tendencji rozwojowej Miasta Szczecin na podstawie wyników z egzaminu gimnazjalnego z części dotyczącej języka obcego, gdyż egzamin ten był organizowany po raz pierwszy w roku szkolnym 2008/2009.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

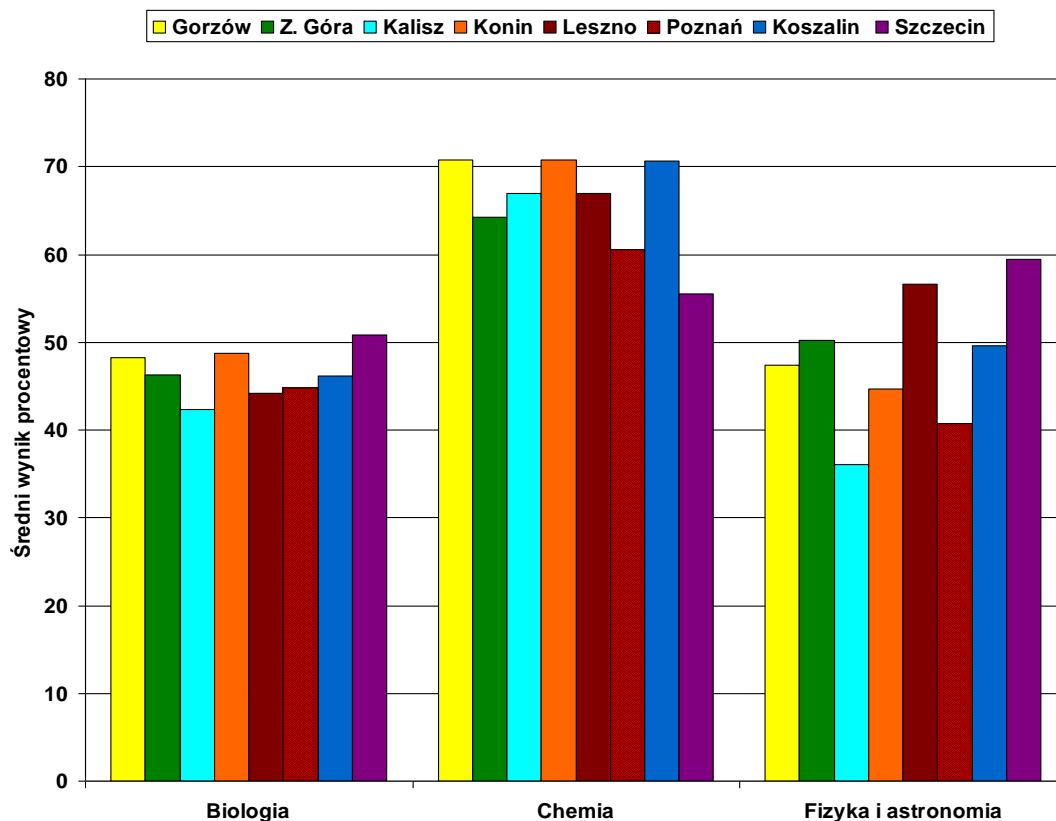
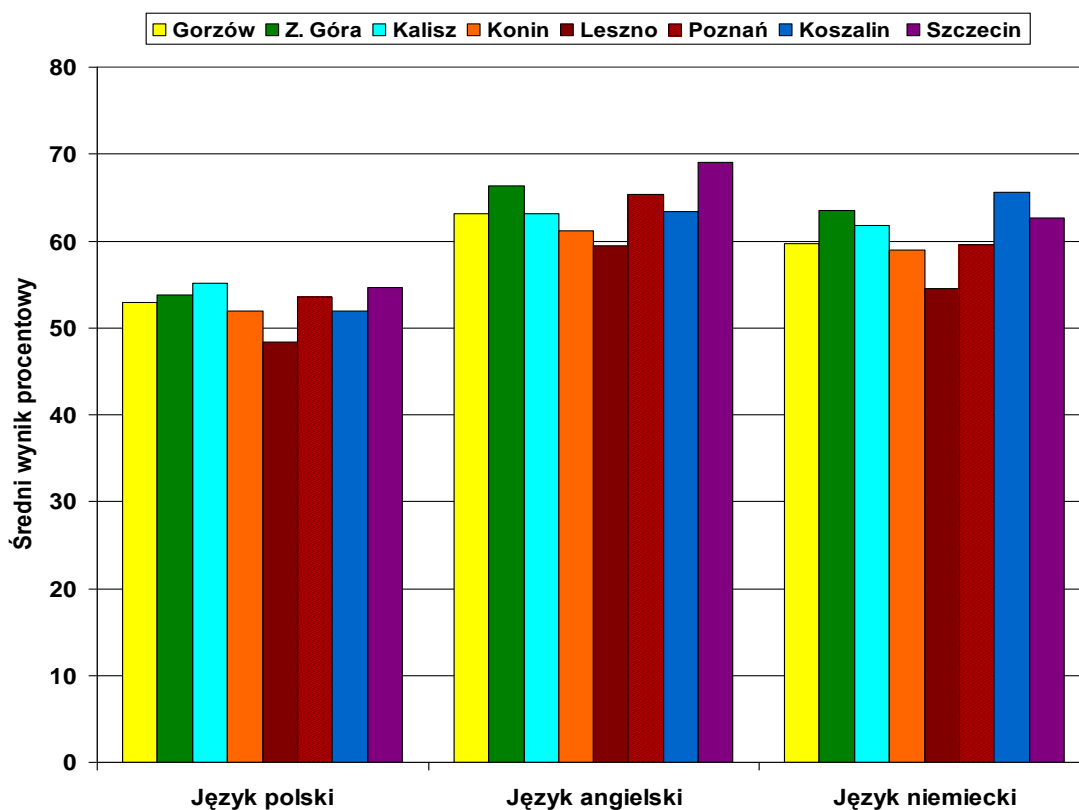
Nazwa egzaminu	EGZAMIN MATURALNY
Struktura egzaminu	CZEŚĆ USTNA I PISEMNA POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY
Sesja	wiosenna 2009
Liczba zdających	2856 uczniów liceów ogólnokształcących, 148 uczniów liceów profilowanych, 786 uczniów techników, 10 uczniów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego, 12 słuchaczy techników uzupełniających.
Liczba szkół ponadgimnazjalnych	24 licea ogólnokształcące, 6 liceów profilowanych, 16 techników (bez Technikum Morskiego w ZSBO), 3 technika uzupełniające, 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące.

Średnie wyniki egzaminu maturalnego w sesji 2009 (poziom podstawowy)

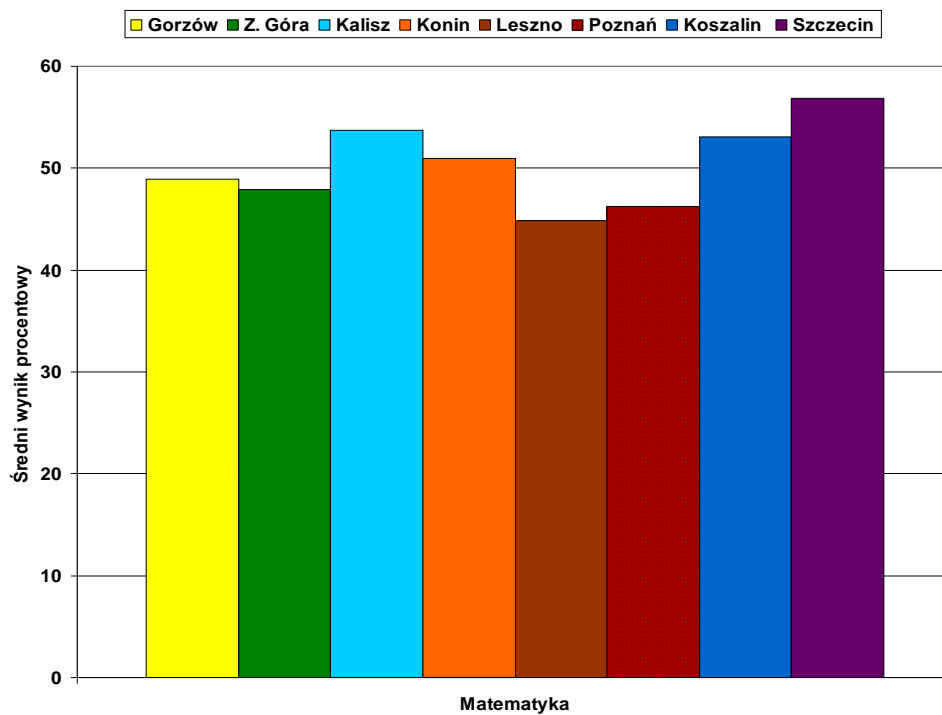
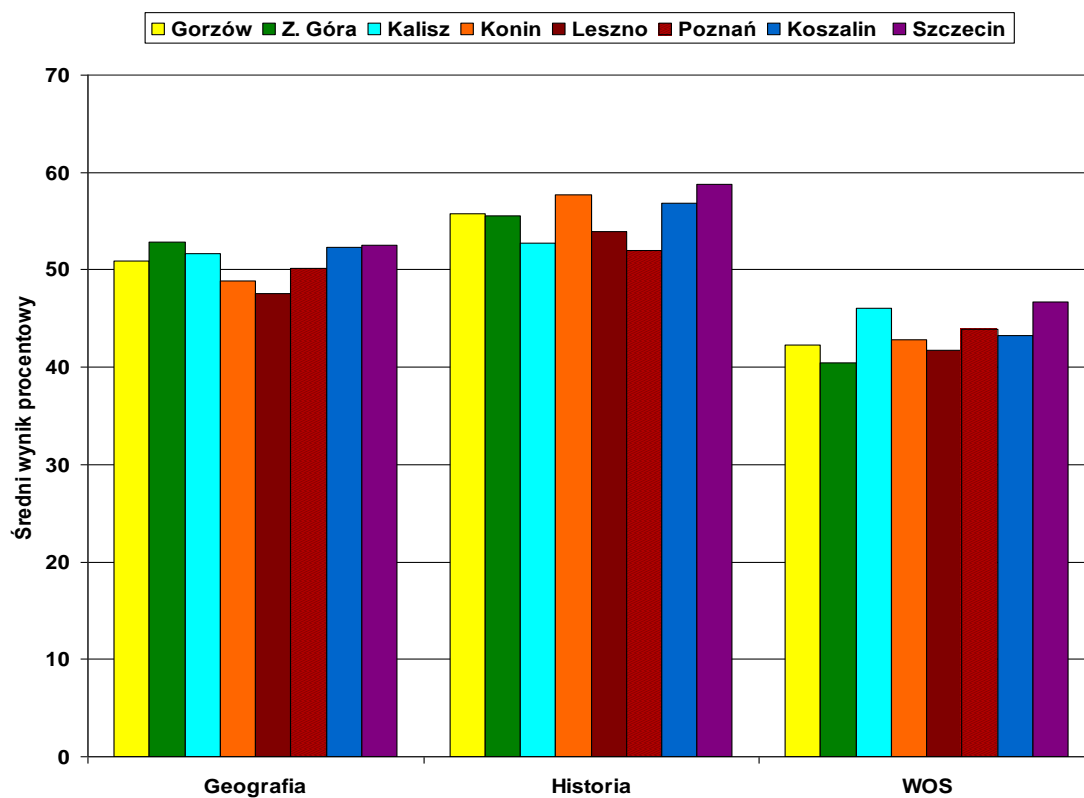
Przedmiot	Kraj %	Okręg %	Zachodnio- pomorskie %	m. Szczecin %
Język polski	52,2	51,6	51,7	54,6
Język angielski	59,5	61,1	62,1	69,0
Język niemiecki	56,4	56,7	56,6	62,7
Biologia	44,2	45,4	45,8	50,8
Chemia	60,3	63,1	59,2	55,5
Fizyka	50,6	49,8	55,8	59,5
Geografia	50,4	49,8	50,6	52,5
Historia	53,6	54,1	55,7	58,8
Matematyka	49,0	50,3	54,1	56,9
WOS	43,1	43,1	43,7	46,7

**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

**Średnie wyniki Miasta Szczecin (poziom podstawowy) – dane w %
na tle wyników innych miast**



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2008/2009



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**Zdawalność egzaminu maturalnego w Mieście Szczecinie
na tle wyników kraju i województw**

Rok Obszar	Kraj	Okręg	Lubuskie	Wielko- polskie	Zachod.- pomor.	m. Szczecin
2005	86,5%	84,6%	82,1%	86,7%	82,1%	88,4%
2006	79,0%	77,5%	76,7%	78,2%	76,5%	92,1%
2007	89,0%	87,3%	85,7%	87,9%	87,1%	90,6%
2008	80,0%	77,8%	76,8%	77,7%	78,7%	83,0%
2009	81,0%	78,7%	77,3%	78,7%	79,4%	84,8%
2009 po poprawce		86,6%	85,6%	86,8%	86,9%	90,8%

Na egzaminie maturalnym w sesji wiosennej 2009 uczniowie szkół ponadgimnazjalnych Miasta Szczecin uzyskali lepsze wyniki w takich przedmiotach jak: matematyka, język polski, język angielski, biologia, fizyka i astronomia, geografia, historia i wiedza o społeczeństwie niż uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w Poznaniu, Koszalinie, Lesznie, Koninie, Zielonej Górze, Gorzowie Wielkopolskim. Zdawalność egzaminu maturalnego w Mieście Szczecinie od kilku lat utrzymuje się w granicach 90%.

ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

POPRAWA BAZY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

UTWORZENIE OSIEDLOWYCH CENTRÓW SPORTU I REKREACJI

Osiedlowe Centra Sportu i Rekreacji mają umożliwić mieszkańcom osiedli w czasie wolnym od zajęć szkolnych uprawianie sportu oraz rekreacji. Powyższe działanie jest realizowane we współpracy szkół i rad osiedli.

Miasto Szczecin przewiduje utworzenie 5 Osiedlowych Centrów Sportu i Rekreacji w oparciu o obiekty oświatowe i osiedlowe w poszczególnych dzielnicach Miasta:

- **Osiedlowe Centrum Sportu i Rekreacji Zachód,**
- **Osiedlowe Centrum Sport i Rekreacji Północ,**
- **Osiedlowe Centrum Sportu i Rekreacji Śródmieście,**
- **Osiedlowe Centrum Sportu i Rekreacji Prawobrzeże/ Dąbie,**
- **Osiedlowe Centrum Sportu i Rekreacji Prawobrzeże/ Bukowe- Kłeskowo**

Utworzenie Osiedlowych Centrów zaplanowane jest na lata 2007- 2010. Program finansowany jest w oparciu o środki własne oraz fundusze pomocowe Unii Europejskiej

W roku 2007 wydatkowano kwotę 1,5 mln zł na wykonanie dokumentacji technicznej, robót przygotowawczych w obiektach sportowych następujących szkół: SP nr 35, 37, 39, 11, 16, 18, 41, 51, 74, OSM I stopnia, SP 1, ZS nr 2, 5, ZSO Nr 3, G nr 20, ZSO nr 4.

W roku szkolnym 2008/2009 rozpoczęto inwestycje:

- **boiska do koszykówki w G nr 6 (ul. Niemierzyńska),**
- **zespół boisk (wielofunkcyjne oraz do koszykówki) w ZSEE (ul. Racibora),**
- **kompleks boisk (wielofunkcyjne, koszykówki, siatkówki z zagospodarowaniem terenu) w ZSO nr 4 (ul. Romera),**
- **boisko piłkarskie z bieżnią lekkoatletyczną w ZS nr 4 (ul. Kusocińskiego),**
- **kompleks boisk wielofunkcyjnych oraz do koszykówki ZSO nr 5 (ul. Budziszyńska),**
- **boisko do piłki koszowej o nawierzchni poliuretanowej G nr 20 (ul. Brodnicka)**

W roku 2009 nastąpi zakończenie:

- **budowy boiska piłkarskiego w SP 74 (ul. Seledynowa),**
- **budowy boiska wielofunkcyjnego dla SP 1, OSM I stopnia (I etap),**
- **budowy boiska wielofunkcyjnego, do p. koszowej i siatkowej w ZS Nr 2 (ul. Portowa) (II etap),**
- **budowa bieżni okólnej w ZSEE (ul. Racibora) - zakończenie zadania i otwarcie kompleksu boisk z bieżnią okólną.**

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

REALIZACJA PROGRAMU „BLISKO BOISKO”

W ramach programu „Blisko Boisko” zakończyliśmy realizację **budowy boiska** w **Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym** (ul. Hoża 6). Całkowity koszt wyniósł **519 900 zł**, w tym ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Powszechnego Zakładu Ubezpieczeń – **300 000 zł**. Obiekt został oddany do użytkowania **we wrześniu 2008 roku**.

REALIZACJA PROGRAMU BUDOWY BOISK WIELOFUNKCYJNYCH

W ramach programu „Budowy boisk wielofunkcyjnych” w roku 2008 uzyskaliśmy dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki - **200 000 zł** na **budowę boiska** w **Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3**. Koszt realizacji I etapu budowy boiska planowany jest na kwotę **1 075 000 zł**.

REALIZACJA PROGRAMU „MOJE BOISKO – ORLIK 2012”

W ramach rządowego programu „Moje boisko – Orlik 2012” w 2008 roku wytypowane zostały dwie placówki oświatowe, w których powstały kompleksy sportowe:

- **Gimnazjum Nr 34** (ul. Wojciechowskiego 50);
- **Centrum Kształcenia Sportowego** (ul. Rydla 49).

Koszt inwestycji wyniósł **3 207 410, 90 zł** (w tym: 1 332 000 zł dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego). Zakończenie inwestycji w Centrum Kształcenia Sportowego miało miejsce w grudniu 2008 r., w Gimnazjum nr 34 - we wrześniu 2009 r.

W roku 2009 Miasto Szczecin zgłosiło **cztery kolejne lokalizacje budowy boisk** „Orlik 2012”, tj.

- **boisko przy ul. Młodoży Polskiej dla SP nr 65 i G nr 23 (aktualnie Zespół Szkół nr 1);**
- **boisko przy ul. Emilii Plater dla SP nr 11;**
- **boisko przy ul. Jakuba Styki dla VII Liceum Ogólnokształcącego;**
- **boisko przy ul. Komuny Paryskiej dla SP nr 18 i G nr 5**

Dodatkowo po uzgodnieniach z Zarządem Województwa Zachodniopomorskiego, w związku z możliwością uzyskania dodatkowych środków na budowę dwóch kompleksów boisk w ramach programu „Moje Boisko - Orlik 2012”, Miasto Szczecin wystąpiło o dodatkowe środki na budowę kompleksów boisk dla:

- **ZSO nr 7 (ul. Unisławy) z lokalizacją na działce przy ul. Janosika;**
- **III LO na terenie szkoły przy ul. Pomorskiej 150**

Wstępny szacunkowy koszt wynosi **11 384 059 zł** (w tym dotacja z Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 3 996 000 zł).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

PROGRAM MODERNIZACJI BASENÓW SZKOLNYCH

Realizacja programu zaplanowana jest na lata 2007 – 2010 i dotyczy następujących szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 10,
- Szkoły Podstawowej nr 51,
- Gimnazjum nr 3,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3,
- Centrum Kształcenia Sportowego,
- I Liceum Ogólnokształcącego.

W roku szkolnym 2008/2009 przeprowadzono następujące działania:

- w **Gimnazjum nr 3** (remont zaplecza basenu, wymiana okien hali basenu),
- w **Szkole Podstawowej nr 51** (wymiana okien w hali basenu),
- w **Centrum Kształcenia Sportowego** – budynek przy ul. Rydla (wykonano pełną dokumentację remontu basenu i wyłoniono wykonawcę basenu, który za kwotę 14,2 mln złotych przeprowadzi remont ww. obiektu sportowego).

Kwota wydana na modernizację basenów
w roku kalendarzowym 2008 – 1 186 310 zł

**PROGRAM LIKWIDACJI BARIER ARCHITEKTONICZNYCH –
PEŁNE DOSTOSOWANIE SZKÓŁ DO POTRZEB OSÓB
NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO**

1. Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi:

- przygotowano dokumentację na przebudowę pomieszczeń i windy – kwota 49 000 zł,
- zamontowano windę dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych – kwota 467 066 zł .

2. Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi:

- przeprowadzono remont sal lekcyjnych – kwota 7 076 zł,
- wymieniono okna – kwota 97 981 zł .

3. Gimnazjum nr 18 (szkoła z oddziałami integracyjnymi):

- przygotowanie dokumentacji na przystosowanie szkoły dla potrzeb młodzieży niepełnosprawnej – kwota 27 000 zł,
- wykonanie nawierzchni wokół budynku szkoły – kwota 66 220 zł .

Kwota wydana na przystosowanie szkół dla potrzeb uczniów
niepełnosprawnych w roku kalendarzowym 2008 – 714 323 zł

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**PROGRAM WYMIANY OKIEN
W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH**

Koszt realizacji I etapu programu
w roku kalendarzowym 2008 wyniósł 2 000 000 zł

Okna zostały wymienione w następujących szkołach i placówkach oświatowych:

Pałac Młodzieży
CKS
ZSO nr 4
ZS Łączności
ZS nr 12
ZS Elektryczno - Elektronicznych
SP nr 11
SP nr 21
SP nr 35
SP nr 37
SP nr 48
SP nr 56
SP nr 64
SP nr 68
SP nr 74
OSM I stopnia
G nr 3
G nr 9
G nr 12
G nr 23
G nr 29
MOW
SOSWdDN
SOSW nr 1

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Koszt realizacji II etapu programu
w roku kalendarzowym 2008 wyniósł 800 000 zł

Okna zostały wymienione w następujących szkołach i placówkach oświatowych:

SP nr 3
SP nr 10
SP nr 18
SP nr 21
SP nr 37
SP nr 45 z OI
SP nr 46
SP nr 47
SP nr 51
SP nr 68
OSM I stopnia
ZS nr 11
G nr 34
SOSW nr 2

**PROGRAM LIKWIDACJI AZBESTU W SZKOŁACH
I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

Koszt realizacji programu
w roku kalendarzowym 2008 wyniósł 1 437 068 zł

Azbest został usunięty w następujących placówkach oświatowych:

PP nr 1 (płyty elewacyjne)
PP nr 11 (płyty elewacyjne, płyty dachowe)
SP nr 63 z OI (płyty dachowe)
G nr 6 (ściany w części strychowej, zabudowa balkonu)
ZSO nr 1 (osłony dachowe)
ZSO nr 3 (płyty elewacyjne)
CKS (płyty elewacyjne)
ZS Ogrodniczych (budynek gospodarczy)
MOW (płyty dachowe)
ZSO nr 4 (budynki magazynowe)

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**PROGRAM TERMOMODERNIZACJI OBIEKTÓW
OŚWIATOWYCH**

W roku kalendarzowym 2008 opracowano dokumentację termomodernizacji następujących placówek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej nr 11,
- Szkoły Podstawowej nr 74,
- Zespołu Szkół nr 10,
- Zespołu Szkół nr 3,
- Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego,
- Gimnazjum nr 8,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1.

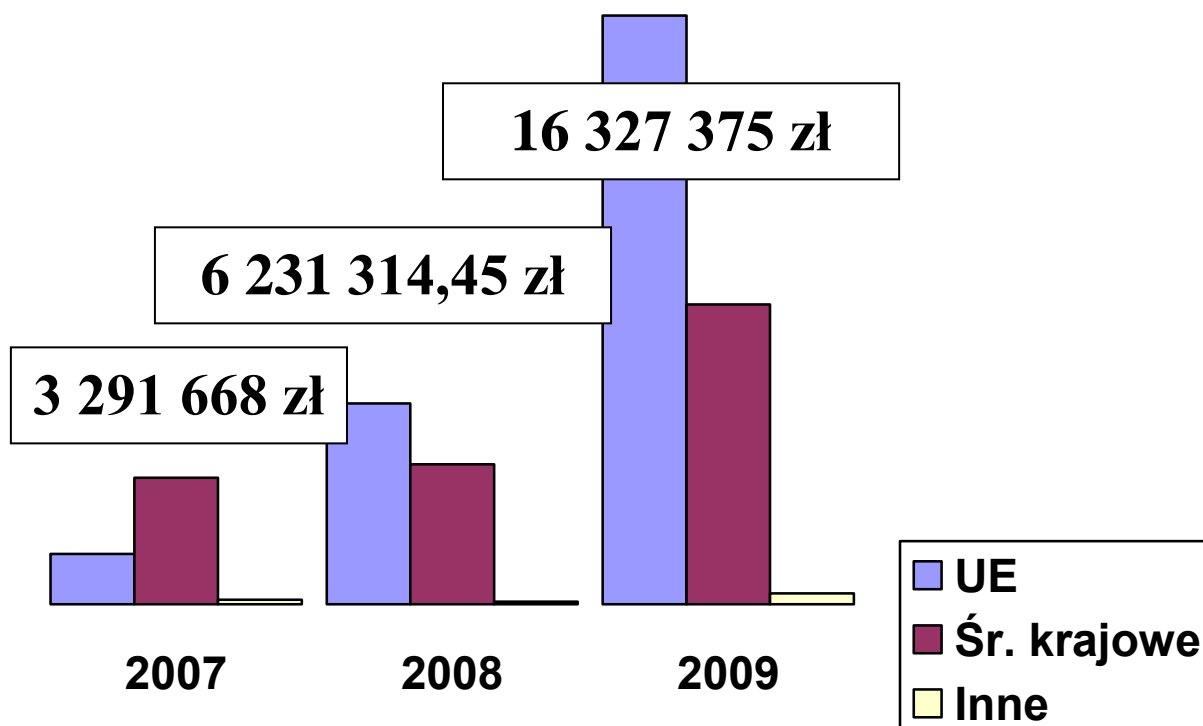
Kwota wydana na realizację programu
w roku kalendarzowym 2008 – 95 930 zł

REMONTY BIEŻĄCE:

- **remonty pokrycia dachowego,**
- **remonty schodów i posadzek,**
- **wykonanie instalacji hydrantowej,**
- **remonty węzłów ciepłowniczych,**
- **remonty wentylacji,**
- **remonty kanalizacji,**
- **usuwanie awarii,**
- **remont toalet,**
- **modernizacja kuchni,**
- **INNE**

W ROKU KALENDARZOWYM 2008
DOKONANO MODERNIZACJI OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH
NA ŁĄCZNĄ KWOTĘ
17 914 969 zł

**ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE
W ROKU 2008
NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH**



W roku 2008 Miasto Szczecin pozyskało **dwa razy** więcej środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych niż w roku kalendarzowym 2007. W 2009 roku zaś **prawie trzy razy** więcej środków zewnętrznych niż w 2008 roku. Najwięcej środków pozyskujemy z Unii Europejskiej oraz z kraju, tj. Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Ministerstwa Sportu i Turystyki, Urzędu Marszałkowskiego, Powszechnego Zakładu Ubezpieczeń.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**RESTRUKTURYZACJA SZCZECIŃSKIEJ
OŚWIATY**

**ZMIANY W SZCZECIŃSKIEJ OŚWIACIE
OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

ZMIANA	AKT PRAWA LOKALNEGO
Stopniowa likwidacja I Liceum Profilowanego w Zespole Szkół Budowlanych (ul. Unisławy 32/33) - rozpoczęcie 1.09.2007 r. - zakończenie 31.08.2009 r.	Uchwała Nr VIII/180/07 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 kwietnia 2007 r.
Stopniowa likwidacja VIII Liceum Profilowanego w Zespole Szkół Budowy Okrętów - rozpoczęcie 1.09.2007 r. - zakończenie 31.08.2009 r.	Uchwała Nr VIII/183/07 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 kwietnia 2007 r.
Likwidacja z dniem 31.08.2009 r. XII Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 2 (ul. Portowa 21)	Uchwała Nr XXI/547/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Stopniowa likwidacja publicznego Gimnazjum nr 44 w Zespole Szkół Budowy Okrętów - rozpoczęcie 1.09.2007 r. - zakończenie 31.08.2009 t.	Uchwała nr VIII/183/07 Rady Miasta Szczecin z dnia 26 kwietnia 2007 r.
Utworzenie z dniem 1.09.2008 r. Centrum Kształcenia Sportowego w wyniku połączenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 (ul. Rydla 49) oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego (ul. Mazurska 40)	Uchwała Nr XXI/559/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r. Uchwała Nr XXIII/605/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 16 czerwca 2008 r.
Przekształcenie z dniem 1.09.2008 r. Szkoły Podstawowej nr 45 w publiczną szkołę z oddziałami integracyjnymi	Uchwała Nr XXI/552/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Przekształcenie z dniem 1.09.2008 r Szkoły Podstawowej nr 63 w publiczną szkołę podstawową z oddziałami integracyjnymi.	Uchwała Nr XXI/553/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Stopniowa likwidacja Szkoły Podstawowej nr 2 (ul. Bol. Śmiałego 42 – 43) - rozpoczęcie 1.09.2008 r. - zakończenie 31.08.2014 r.	Uchwała Nr XXI/558/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Połączenie z dniem 1.09.2008 r. w Zespół Szkół nr 13 (ul. Bałtycka 1a) Szkoły Podstawowej nr 13 i Gimnazjum nr 31	Uchwała Nr XXI/554/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Połączenie z dniem 1.09.2008 r. w Zespół Szkół Nr 14 (ul. Łabędzia 4) Szkoły Podstawowej nr 29 przy Pogotowiu Opiekuńczym i Gimnazjum nr 55 przy Pogotowiu Opiekuńczym	Uchwała Nr XXI/555/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia oraz stopniowa likwidowana Szkoła Podstawowa nr 2 z dniem 1 września 2008 roku działają jako samodzielne jednostki budżetowe.	Uchwała Nr XXI/556/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Likwidacja z dniem 31.08.2009 r. Szkoły Podstawowej nr 21 i przejęcie nieruchomości na cele prowadzenia publicznej szkoły podstawowej przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ prowadzący	Uchwała nr XXI/558/08 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 kwietnia 2008 r.
Połączenie z dniem 1.08.2009 r. w Zespół Szkół nr 1 (ul. Młodzieży Polskiej 9) Szkoły Podstawowej nr 65 i Gimnazjum nr 23	Uchwała Nr XXXIII/827/09 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 marca 2009 r.

ELEKTRONICZNY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

ELEKTRONICZNA REKRUTACJA DO SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Miasto Szczecin z pełnym sukcesem wdraża system elektronicznego naboru:

- do szkół ponadgimnazjalnych (od roku szkolnego 2004/2005);
- do gimnazjów (od roku szkolnego 2006/2007);
- do szkół podstawowych (od roku szkolnego 2007/2008);
- do przedszkoli (od roku szkolnego 2007/2008).

Od trzech lat elektroniczna rekrutacja prowadzona w Mieście obejmuje wszystkie szczeble edukacji.

Zalety elektronicznej rekrutacji:

- maksymalna optymalizacja szansy uzyskania przez ucznia/dziecko miejsca w wybranej szkole lub przedszkolu,
- brak możliwości blokowania miejsc przez uczniów/dzieci przyjętych jednocześnie do kilku szkół lub przedszkoli,
- szczegółowe wyniki rekrutacji są ogłoszone we wszystkich szkołach/przedszkolach oraz internecie, co maksymalnie zmniejsza stres i rozczarowanie rodziców oraz dzieci i młodzieży,
- istnieje możliwość wprowadzania bieżącej korekty i dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów przy zachowaniu preferencji wynikających z polityki edukacyjnej Miasta.

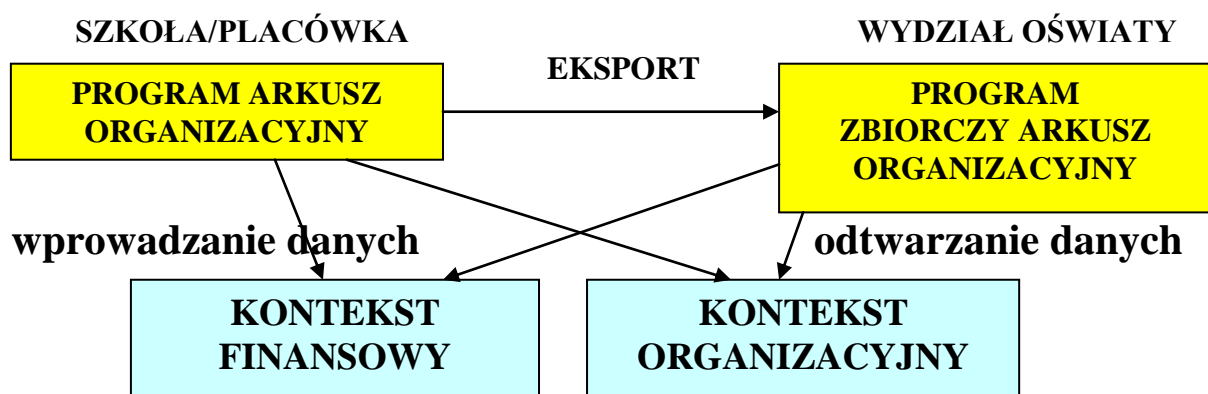
ELEKTRONICZNY SYSTEM OPRACOWYWANIA ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Od roku szkolnego 2008/2009 wszystkie szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin mają obowiązek przygotowania ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO w programie komputerowym przygotowanym przez firmę Ka2/ PROGMAN.

Jak sama nazwa wskazuje, program ten służy dyrektorom szkół i placówek oświatowych do opracowania projektów, a – w późniejszym czasie – aneksów do arkusza organizacyjnego, określających w sposób bardzo szczegółowy organizację placówki oświatowej w danym roku szkolnym. Jest to narzędzie, które – z punktu widzenia Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin – jest kopalnią wiedzy umożliwiającą lepszy, znacznie sprawniejszy nadzór nad działalnością dyrektora placówki oświatowej w zakresie spraw administracyjnych i finansowych.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Sposób działania ww. programu prezentuje następujący wykres:



RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**SYSTEM MOTYWOWANIA I NAGRADZANIA OSIĄGNIĘĆ
UCZNIÓW I NAUCZYCIELI**

**NAGRODY PREZYDENTA MIASTA SZCZECINA
DLA UCZNIÓW WYBITNIE ZDOLNYCH
PRYZNANE W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), art. 92 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz § 3 Uchwały Nr XXII/266/96 Rady Miejskiej w Szczecinie z dnia 22 kwietnia 1996 r. w sprawie ustanowienia stypendium za wybitne osiągnięcia szkolne, **Prezydent Miasta Szczecina w każdym roku szkolnym przyznaje uczniom szczecińskich szkół nagrody za ich osiągnięcia w nauce.**

W roku szkolnym 2008/2009 Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina przyznano **501 uczniom** :

TYP SZKOLY	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez inny organ	szkoły podstawowe niepubliczne	gimnazja publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	gimnazja publiczne prowadzone przez inny organ	gimnazja niepubliczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez inny organ
LICZBA UCZNIÓW	146	11	28	135	6	4	161	10
razem	185			145			171	

Najwięcej nagród w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 10 (34 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 53 (20 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 18 (10 uczniów),
- Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7 (51 uczniów),
- Gimnazjum nr 42 w ZSO nr 6 (14 uczniów),
- Gimnazjum nr 10 (14 uczniów),
- Gimnazjum nr 46 w ZSO nr 1 (14 uczniów),
- XIII LO w ZSO nr 7 (61 uczniów),
- II LO (47 uczniów),
- Technikum Elektryczno – Elektroniczne w ZSEE (7 uczniów),
- Technikum Zawodowego nr 4 w ZS nr 8 (7 uczniów).

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

**NAGRODY PREZYDENTA MIASTA SZCZECINA
DLA NAUCZYCIELI ZA OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNE,
WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE
PRYZNANE W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

**7 dyrektorów i 132 nauczycieli szkół i placówek oświatowych Miasta Szczecin
otrzymało Nagrodę Prezydenta za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze
i opiekuńcze w roku szkolnym 2008/2009**

**NAGRODA OŚWIATOWA
PREZYDENTA MIASTA SZCZECINA
„PIERWSZY WŚRÓD RÓWNYCH”
PRYZNANA W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Dnia 14.10.2008 r. po raz czwarty z okazji Dnia Edukacji Narodowej przyznano Nagrodę Oświatową Prezydenta Miasta Szczecin „Pierwszy wśród równych” **dla najwybitniejszego nauczyciela czynnego zawodowo spośród szkół i placówek oświatowych.**

Nagroda za pracę dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczą w dziedzinie oświaty została ustanowiona celem podkreślenia ważności i uznania dla osiągnięć edukacyjnych środowiska. Nagroda ma znaczenie honorowe i prestiżowe.

Nagrodę stanowi okolicznościowy dyplom, statuetka oraz wartość pieniężna w wysokości 5 000 zł. Kandydaturę wyłania Kapituła w skład której wchodzi Z-ca Prezydenta Miasta Szczecina, przedstawiciele: środowiska oświatowego, dyrektorów szkół, Kolegium Rektorów, laureaci Nagrody z ostatnich dwóch lat.

W roku szkolnym 2008/2009 laureatką tej prestiżowej Nagrody został nauczyciel matematyki w Gimnazjum nr 12, p. Maria Maciejewska.

RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009

Szanowni Państwo!

Zgodnie z wymogami ustawy o systemie oświaty, po raz pierwszy przekazujemy Państwu „Raport o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009”. Zdajemy sobie sprawę, że oprócz zalet, dokument ten ma również niedoskonałości. Liczymy na Państwa wsparcie i czekamy na życzliwe uwagi, które z pewnością wykorzystamy przygotowując kolejne raporty. Mogę Państwa zapewnić, że dołożymy wszelkich starań, by były one jeszcze bardziej czytelne i wyczerpujące. Wierzę, że – tym razem – znajdziemy wśród Państwa życzliwych komentatorów.

Chciałabym serdecznie podziękować wszystkim tym, którzy współtworzyli ten dokument, a w szczególności pracownikom Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin oraz dyrektorom szczecińskich szkół i placówek oświatowych.

Szczególne podziękowania składam Pani Zofii Hryhorowicz – Dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, której wsparcie merytoryczne w zakresie analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych w Mieście Szczecinie stało się nieocenionym źródłem wiedzy. Wiedzę tę skrupulatnie wykorzystaliśmy, opracowując jeden z obligatoryjnych zagadnień tego Raportu, tj. „Wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w sesji wiosennej 2009 w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin”.

*Dyrektor Wydziału Oświaty
Urzędu Miasta Szczecin
Lidia Rogaś*