



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/2023,
w tym o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w szkołach
prowadzonych przez Miasto Szczecin

Szczecin, 17 października 2023 r.

Opracowanie:

**Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Szczecin**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

**Biuro Remontów i Inwestycji Oświatowych
Urzędu Miasta Szczecin**

Opracowano na podstawie:

- analizy wyników ogólnopolskich egzaminów (sesja egzaminacyjna 2023) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Wydział Oświaty UM Szczecin w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół podstawowych, zespołów szkół oraz szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin;
- protokołów z *kontroli planowych* i *kontroli doraźnych* przeprowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2022/2023 przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, opublikowanych w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie;
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2022/2023 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Miasto Szczecin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

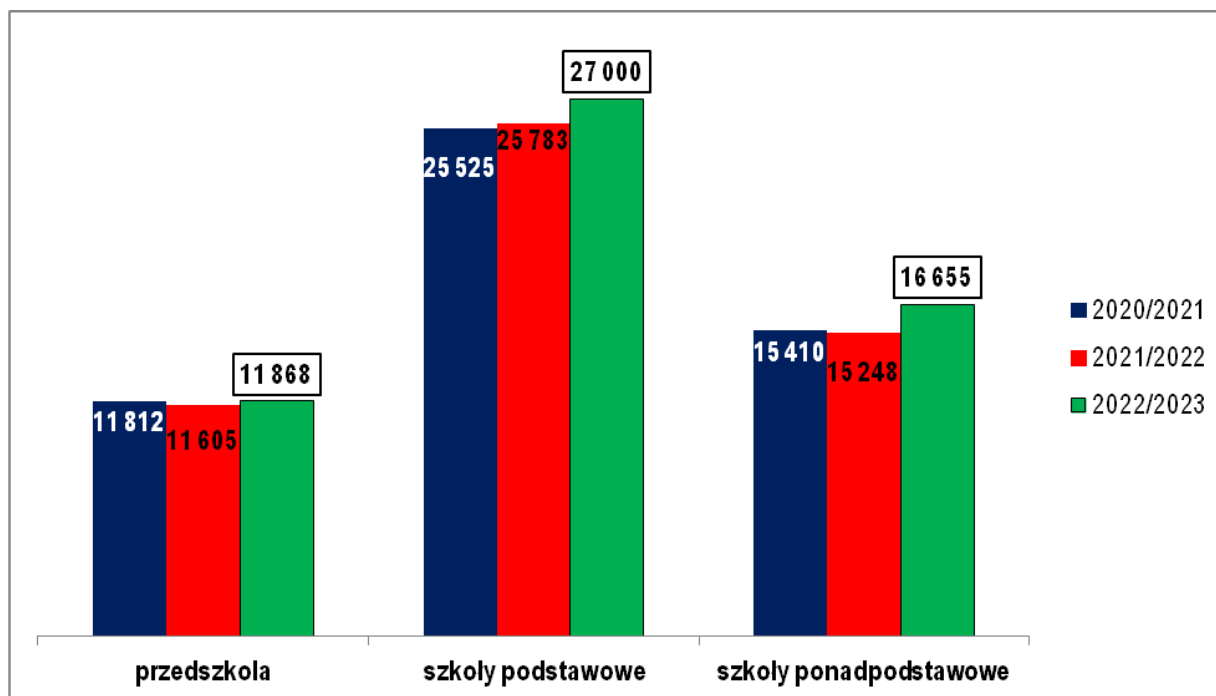
Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2022/2023 skupiały się w głównej mierze na wdrożeniu pierwszego etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów oraz na kontynuowaniu działań związanych ze zorganizowaniem w szczecińskich szkołach i przedszkolach kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, którzy — w wyniku konfliktu zbrojnego toczącego się na terenie tego kraju — znaleźli schronienie w naszym mieście. Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Szczecin za rok szkolny 2022/2023 dotyczy głównie tych zagadnień.

SPIS TREŚCI

1.	Liczba dzieci i uczniów w szczecińskich przedszkolach i szkołach (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz decyzje kadrowe dyrektorów placówek oświatowych związane ze stanem zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	5
2.	Działalność legislacyjna Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin w latach 2022–2023.....	8
3.	Postępowania egzaminacyjne oraz postępowania konkursowe.....	13
4.	Wdrożenie pierwszego etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów.....	15
5.	Nagrody specjalne dla nauczycieli	19
6.	Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.....	20
7.	Postępowanie rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023.....	23
8.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST.....	25
9.	Ogólnopolski Ranking Liceów Ogólnokształcących i Techników „Perspektywy 2023” — wyniki.....	32
10.	<i>Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji...</i> — podsumowanie realizacji projektu	33
11.	Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i naukowe.....	35
12.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023	36
	12.1. Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST	36
	12.2. Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST	37
13.	Finansowanie szczecińskiej oświaty.....	39
14.	Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym – remonty i inwestycyjne zrealizowane w latach 2022–2023.....	41

1. Liczba dzieci i uczniów w szczecińskich przedszkolach i szkołach (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz decyzje kadrowe dyrektorów placówek oświatowych związane ze stanem zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

LICZBA DZIECI I UCZNIÓW — PORÓWNANIE LAT SZKOLNYCH 2020/2021 — 2022/2023



Źródło: System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2022/2023 — w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 — nastąpiły znaczące zmiany w liczbie uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Ten nagły wzrost liczby dzieci i młodzieży był następstwem napływu ukraińskich uchodźców oraz innych cudzoziemców do naszego miasta. Ponadto we wrześniu 2022 roku do szkół ponadpodstawowych trafiło dodatkowe 1,5 rocznika absolwentów szkół podstawowych — to tzw. pierwsza kumulacja roczników, związana z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego z siedmiu do sześciu lat¹.

¹ W roku szkolnym 2022/2023 do szkół ponadpodstawowych trafił cały rocznik uczniów urodzonych w 2007 roku (rozpoczęli obowiązkową edukację w wieku 6 lat) oraz pół rocznika uczniów urodzonych w 2008 roku (rozpoczęli obowiązkową edukację w wieku 7 lat). To efekt reformy edukacyjnej z 2014 roku związanej z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

**DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH —
SPOSOBY OCHRONY ETATÓW NAUCZYCIELSKICH
(wg stanu na 31 maja 2023 r.)**

TYP SZKÓŁ / PLACÓWEK	NAUCZYCIELE ZATRUDNIENI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 NA PODSTAWIE MIANOWANIA lub NA PODSTAWIE UMOWY O PRACĘ NA CZAS NIEOKREŚLONY...					
	OGÓLNA LICZBA NAUCZYCIELI wg stanu na 31 marca 2023 r.	przeniesionych od 1 września 2023 r. na takie samo lub inne stanowisko do innej szkoły/placówki	którym zaproponowano od 1 września 2023 r. ograniczenie wymiaru zatrudnienia:			którzy od 1 września 2023 r. będą nadal zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin dzięki zastosowaniu tzw. łączonego pensum
			liczba nauczycieli, którzy wyrazili na to zgodę	średni wymiar takiego zatrudnienia	liczba nauczycieli, którzy nie wyrazili na to zgody	
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	684	0	0			0
samodzielne SZKOŁY PODSTAWOWE	2 150	3	82	0,64	6	134
samodzielne LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	504	11	7	0,59	0	0
ZESPOŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia ogólnego)	330	1	6	0,67	0	6
SZKOŁY KSZTAŁCENIA BRANŻOWEGO	573	3	9	0,67	1	32
SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	197	1	3	0,74	0	2
PLACÓWKI KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	404	0	0			15
PLACÓWKI WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO + BURSA	86	0	0			0
PORADNIE P-P	104	0	0			0
SUMA	5 032	19	107		7	189

Powyższe dane wskazują jednoznacznie, że dyrektorzy szczecińskich placówek oświatowych podejmowali pod koniec roku szkolnego 2022/2023 szereg działań, aby za wszelką cenę utrzymać miejsca pracy dla zatrudnionych w placówce nauczycieli. Co więcej, ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, w porównaniu latami szkolnymi 2019/2020 — 2021/2022, uległa zwiększeniu². To, między innymi, efekt wdrożenia 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów.

² Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na podstawie mianowania lub na czas nieokreślony wynosiła: w 2019/2020 — 4 834, 2020/2021 — 4 802, 2021/2022 — 4 855 nauczycieli.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

DECYZJE KADROWE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH WYNIKAJĄCE Z BRAKU INNYCH ROZWIĄZAŃ KADROWYCH LUB Z WYNIKU WOLI NAUCZYCIELA (wg stanu na 31 maja 2023 r.)

TYP SZKÓŁ / PLACÓWEK	LICZBA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 NA PODSTAWIE MIANOWANIA lub NA PODSTAWIE UMOWY O PRACĘ NA CZAS NIEOKREŚLONY...				
	przeniesionych od 1 września 2023 r. w stan nieczynny	z którymi od 1 września 2023 r. rozwiązano stosunek pracy z powodów organizacyjnych lub braku zgody n-la na stan nieczynny	z którymi od 1 września 2023 r. rozwiązano stosunek pracy na wniosek nauczyciela z powodu:		którzy od 1 września 2023 r. będą przebywać na urlopie dla poratowania zdrowia
			przejścia na emeryturę	innych przyczyn	
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	0	0	5	9	8
samodzielne SZKOŁY PODSTAWOWE	2	23	25	48	40
samodzielne LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	1	3	5	10
ZESPOŁY SZKÓŁ (ze szkołami kształcenia ogólnego)	0	3	3	5	7
SZKOŁY KSZTAŁCENIA BRANŻOWEGO	0	1	5	11	5
SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE	0	0	4	1	1
PLACÓWKI KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	0	0	3	2	2
PLACÓWKI WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO + BURSA	0	0	0	0	0
PORADNIE P-P	0	0	3	0	0
SUMA	2	28	51	81	73

W roku szkolnym 2022/2023 liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia nie różniła się znacząco od tej, którą dyrektorzy placówek oświatowych podawali w poprzednich latach szkolnych. Ten sam wniosek można wysunąć po przeanalizowaniu danych związanych z przechodzeniem nauczycieli na emeryturę. Nie zaobserwowano znaczącego wzrostu takich przypadków. Spadła również liczba nauczycieli, którzy rozwiązywali stosunek pracy na własną prośbę (w roku szkolnym 2019/2020 było 156 takich przypadków).

2. Działalność legislacyjna Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin w latach 2022–2023

W latach 2022–2023 Wydział Oświaty Urzędu Miasta przygotował **13 projektów uchwał** w sprawach dotyczących następujących zadań oświatowych:

- 1) *Uchwała Nr XLI/1131/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Szczecin (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2022 r. poz. 3118)*

Przedmiotem regulacji stała się kwestia uporządkowania planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych funkcjonujących na obszarze Gminy Miasto Szczecin w formie sporządzenia tekstu ujednoczonego uchwały z uwzględnieniem zmian, które zaszły w 2022 roku, tj.

- od 1 września 2022 roku uruchomiono *Branżową Szkoła Specjalna II stopnia nr 2* w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie, która powstała na mocy Uchwały Nr XL/1095/22 z dnia 24 maja 2022 r.,
- od 1 września 2022 roku w liceach ogólnokształcących przestały funkcjonować klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,
- zmianie uległa nazwa zespołu szkół prowadzonego przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi — z „Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie” na „Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Szczecinie”.

- 2) *Uchwała Nr XLI/1132/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz zasad ich rozliczania (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2022 r. poz. 3120)*

W ustawie z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116) poszerzono katalog stanowisk nauczycieli–specjalistów o pedagoga specjalnego. Zobowiązano tym samym jednostki samorządu terytorialnego do ustalenia dla ww. nauczyciela–specjalisty tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć (pensum). Kwestię pensum nauczycieli–specjalistów regulowała dotychczas Uchwała Nr XII/444/19 z dnia 26 listopada 2019 r. Rady Miasta Szczecin (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2019 r. poz. 7032). W związku z poszerzeniem katalogu stanowisk nauczycieli–specjalistów o pedagoga specjalnego, koniecznym stało się dostosowanie dotychczas obowiązującej uchwały do zmian w przepisach prawa oświatowego. Ustalono, że wymiar pensum pedagoga specjalnego będzie dokładnie taki sam, jak pozostałych nauczycieli-specjalistów, tj. będzie wynosił 20 godzin tygodniowo.

- 3) *Uchwała Nr XLI/1133/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2022 r. poz. 3122)*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Przedmiotem regulacji była kwestia uchylecia §16 ust. 2 w Załączniku do Uchwały Nr XLIII/1226/18 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2018 r.. W ten sposób — przy określaniu wysokości funduszu na wypłatę nagród dla nauczycieli — zniesiono konieczność ustalania procentowego udziału wynagrodzeń nauczycieli w ogólnej puli planowanych wynagrodzeń osobowych wykazanych w sprawozdaniach finansowych przekazanych organowi prowadzącemu przez placówki oświatowe. Określenie procentowego udziału wynagrodzeń nauczycielskich w ogólnej puli wynagrodzeń osobowych stało się zbędne w związku ze zmianą klasyfikacji budżetowej i wyodrębnieniem — na podstawie *rozporządzenia zmieniającego Ministra Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej z 26 lipca 2021 r. ... (Dz.U. z 2021 r. poz. 1382)* — nowego paragrafu (§479 „Wynagrodzenia osobowe nauczycieli”), w którym placówki oświatowe klasyfikują wyłącznie wydatki na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

- 4) *Uchwała Nr XLI/1130/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Szczecin na rok szkolny 2022/2023*

Zgodnie z przepisami obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom z niepełnosprawnościami bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku przedszkolnego lub szkolnego albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między prezydentem miasta a rodzicami lub opiekunami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice lub opiekunowie. Rodzicom przysługuje zwrot kosztów przewozu dziecka według algorytmu, w którym jedną z decydujących zmiennych jest średnia cena jednostki paliwa w danej gminie. Określa ją na każdy rok szkolny rada gminy. W ww. uchwale uwzględniono średnie ceny jednostek paliwa za okres od 11.05.2022 r. do 08.06.2022 r. w oparciu o następujące materiały źródłowe: strona www.wnp.pl (portal internetowy), Wirtualny Nowy Przemysł - wnp.pl (portal poświęcony najważniejszym gałęziom przemysłu i biznesu: górnictwo, hutnictwo, energetyka, chemia) oraz Portal Gospodarczy (portal, z którego korzystają firmy oraz jednostki samorządowe do realizacji zamówień publicznych).

- 5) *Uchwała Nr XLIV/1222/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 22 listopada 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz.Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2022 r. poz. 5308)*

Niniejsza uchwała dotyczyła zmiany Załącznika do Uchwały Nr XLIII/1226/18 Rady Miasta Szczecin, w związku wprowadzoną w przepisach ustawy — Karta nauczyciela (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730) modyfikacją systemu awansu zawodowego nauczycieli. Na mocy ww. ustawy zmniejszona została liczba stopni awansu zawodowego nauczycieli poprzez likwidację stopnia awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Wprowadzenie powyższych zmian w systemie awansu zawodowego wymusiło konieczność zaktualizowania rozdziału drugiego załącznika do Uchwały Nr XLIII/1226/18 Rady Miasta Szczecin dotyczącego dodatków za warunki pracy oraz zmianę załącznika dotyczącego wysokości dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz innych osób zajmujących stanowiska kierownicze. Dodano do tego załącznika także stanowisko *mentora* („w starym” systemie awansu zawodowego nosił nazwę *opiekun stażu*) i określono dla niego wysokość dodatku funkcyjnego.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 6) *Uchwała Nr XLIV/1223/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 22 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2022 r. poz. 5309)*

W związku z wprowadzeniem zmian w przepisach ustawy Prawo oświatowe, regulujących kwestię zwrotu kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego do przedszkola, szkoły czy ośrodka przy wykorzystaniu własnego środka transportu, zaistniała potrzeba podjęcia uchwały, która będzie określać nowy sposób rozliczania tej sprawy. Ustawodawca określił, że zwrot kosztów jednorazowego przewozu będzie — tak jak obecnie — następował w wysokości określonej według wzoru, ale z trzema zmiennymi. Wśród zmiennych są: liczba kilometrów przewozu dziecka drogami publicznymi z miejsca zamieszkania do przedszkola lub szkoły, a także przewozu rodzica z tego miejsca do miejsca zamieszkania lub miejsca pracy i z powrotem oraz stawka za kilometr przejazdu pojazdu. Stawkę za kilometr przejazdu ma nadal określać rada gminy, w drodze uchwały, ale stawka ta nie będzie teraz mogła być niższa, niż określona w przepisach wydanych na podstawie ustawy o transporcie drogowym.

Poprzednia uchwała Rady Miasta Szczecin regulująca to zagadnienie została uchylona³.

- 7) *Uchwała Nr XLI/1274/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz zasad ich rozliczania (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 781)*

Przedmiotem regulacji była kwestia zmiany wymiaru tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin (pensum) dla nauczycieli–specjalistów: pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów pedagogicznych, logopedów i doradców zawodowych zatrudnionych w przedszkolach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (z wyłączeniem przedszkoli i szkół specjalnych). W związku ze wzrostem liczby dzieci i uczniów, które wymagają dodatkowego specjalistycznego wsparcia w procesie kształcenia lub specjalnej organizacji nauki i metod pracy, konieczne stało się zwiększenie pensum ww. nauczycieli z 20 godzin tygodniowo do 22 godzin tygodniowo.

- 8) *Uchwała Nr XLVI/1275/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 782)*

Przedmiotem regulacji była kwestia zwiększenia środków finansowych na Fundusz Nagród dla nauczycieli do 4,6% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych. Dzięki zwiększeniu puli środków na ten cel stało się możliwym przyznanie nagród specjalnych diagnostyczno–egzaminacyjnych nauczycielom, którzy realizują zadania związane z szeroko pojętą diagnozą w celu podniesienia efektywności kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Nagrodę otrzymały osoby zatrudnione w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia) na podstawie ustawy — Karta nauczyciela w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin.

³ Uchylono Uchwałę Nr XLI/1130/22 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Szczecin na rok szkolny 2022/2023

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 9) *Uchwała Nr XLVI/1273/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. w sprawie utworzenia branżowej szkoły II stopnia i włączenia jej do Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie*

Przedmiotem regulacji była kwestia powołania z dniem 1 września 2023 r. dwuletniej Branżowej Szkoły II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie prowadzącej kształcenie w zawodzie *technik pojazdów samochodowych*.

- 10) *Uchwała Nr XLVI/1271/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz określenia granic ich obwodów od 1 września 2023 r. (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 779)*

Przedmiotem regulacji stała się kwestia uporządkowania planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w formie sporządzenia tekstu ujednoczonego uchwały z uwzględnieniem zmian, które zaszły w 2022 i 2023 roku, tj.:

- wpisania nowo powstałych ulic do obwodów poszczególnych szkół podstawowych (ulice: Dzierzby, Kawki — włączone do obwodu SP nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi, ulice: Bolesława Gewerta, Lukrecjowa, Łaskawa — włączone do obwodu SP nr 9, ulica Frezjowa — włączona do obwodu SP nr 13, ulica Wspinaczkowa — włączona do obwodu SP nr 16, ulice: Czarodziejska, Czereśniowy Sad — włączone do obwodu SP nr 28, ulica Trzmielowa — włączona do obwodu SP nr 42, ulica Horyzontalna — włączona do obwodu SP nr 44, ulice: Arktyczna, Diamentowa, Kanadyjska, Wzgórze Elfów — włączone do obwodu SP nr 68;
- dokonania zmiany nazwy Szkoły Podstawowej nr 75 w Szczecinie przy ul. Modrej 11 na podstawie *Zarządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 22 sierpnia 2022 r. w sprawie przekształcenia zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich w okręgowe ośrodki wychowawcze* (Szkoła Podstawowa nr 75 w Schronisku dla Nieletnich w Szczecinie stała się Szkołą Podstawową nr 75 w Okręgowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie).

- 11) *Uchwała Nr XLVI/1287/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 741)*

22 grudnia 2022 roku Minister Infrastruktury podpisał nowelizację *rozporządzenia w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów niebędących własnością pracodawcy* (Dz.U z 2023 r. poz. 5), w którym podwyższono dotychczas obowiązujące stawki za 1 km przebiegu pojazdu. Dlatego zaistniała konieczność zmiany podjętej 22 listopada 2022 r. przez Radę Miasta Szczecin *Uchwały Nr XLIV/1223/22* w powyższej sprawie, aby dostosować jej zapisy do stawek określonych w ww. rozporządzeniu.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

12) *Uchwała Nr XLVI/1272/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zawierania porozumień pomiędzy Gminą Miasto Szczecin, a innymi jednostkami samorządu terytorialnego dotyczących zasad prowadzenia oraz udziału w kosztach funkcjonowania pozaszkolnych (pozaporzedszkolnych) punktów katechetycznych.*

Przedmiotem regulacji była kwestia określenia nowego wzoru porozumienia pomiędzy Gminą Miasto Szczecin a innymi organami prowadzącymi przedszkola i szkoły w zakresie zasad organizacji i finansowania nauki religii w pozaszkolnych (pozaprzedszkolnych) punktach katechetycznych.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983) Gmina Miasto Szczecin jest zobowiązana do zawierania porozumień z innymi jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi organami niż jednostki samorządu terytorialnego prowadzącymi szkoły/przedszkola dotyczących zasad organizacji i finansowania nauki religii w pozaszkolnych (pozaprzedszkolnych) punktach katechetycznych. Gmina Miasto Szczecin w porozumieniu z właściwymi Kościołami i związkami wyznaniowymi organizuje naukę religii w pozaszkolnych (pozaprzedszkolnych) punktach katechetycznych dla dzieci/uczniów, dla których zorganizowanie katechezy w szkołach/przedszkolach jest niemożliwe z uwagi na małą liczbę deklarujących wolę uczestniczenia w tych zajęciach. Na naukę religii w tych punktach uczęszczają również dzieci/uczniowie/wychowankowie szkół/przedszkoli prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego oraz przez organy inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Wprowadzenie zmian do podjętej 24 marca 2015 r. przez Radę Miasta Szczecin Uchwały Nr VI/88/15 w powyższej sprawie były spowodowane koniecznością dostosowania wzoru porozumienia do zmian wynikających z likwidacji gimnazjów i przekształcenia szkół ponadgimnazjalnych w szkoły ponadpodstawowe. Jednocześnie podjęcie uchwały było konieczne z uwagi na zmiany numerów paragrafów wydatkowych związanych z rozliczeniem kosztów zatrudnienia nauczycieli religii, katechety przedszkolnego lub szkolnego. Paragraf wydatkowy „§ 4010” został zmieniony na „§ 4790”, a paragraf wydatkowy „§ 4040” został zmieniony na „§ 4800”.

13) *Uchwała Nr XLIX/1347/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 kwietnia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie opłat za świadczenie prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przedszkoli publicznych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 2807)*

Przedmiotem regulacji była kwestia określenia nowej maksymalnej kwoty opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego świadczenia usług w publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej oraz publicznej innej formie wychowania przedszkolnego. Wprowadzenie zmiany do podjętej 22 maja 2018 r. przez Radę Miasta Szczecin Uchwały Nr XLI/1193/18 w powyższej sprawie wynikało z konieczności dostosowania jej przepisów do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji oraz maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego.

3. Postępowania egzaminacyjne oraz postępowania konkursowe

W roku szkolnym 2022/2023 w sesji zimowej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego *nauczyciela mianowanego* przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

- 1) komisje dla nauczycieli **edukacji wczesnoszkolnej** — 2,
- 2) komisje dla nauczycieli **języków obcych nowożytnych** — 2,
- 3) komisje dla nauczycieli **muzyki, plastyki** — 2,
- 4) komisje dla nauczycieli **przedmiotów zawodowych** — 1,
- 5) komisje dla **nauczycieli–specjalistów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych** — 1,
- 6) komisje dla nauczycieli **religii** — 3,
- 7) komisje dla nauczycieli **wychowania fizycznego** — 2,
- 8) komisje dla nauczycieli **wychowania przedszkolnego** — 8,
- 9) komisje dla wychowawców **świetlic szkolnych** — 1.

W roku szkolnym 2022/2023 w sesji letniej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego *nauczyciela mianowanego* przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

- 1) komisje dla nauczycieli przedmiotów: **biologia, chemia, fizyka, przyroda** — 10,
- 2) komisje dla nauczycieli **edukacji wczesnoszkolnej** — 26,
- 3) komisje dla nauczycieli **geografii** — 1,
- 4) komisje dla nauczycieli **historii** — 3,
- 5) komisje dla nauczycieli **matematyki, informatyki** — 12,
- 6) komisje dla nauczycieli **języków obcych nowożytnych** — 15,
- 7) komisje dla nauczycieli **języka polskiego** — 5,
- 8) komisje dla **nauczycieli–specjalistów zatrudnionych w szkołach** — 9,
- 9) komisje dla **nauczycieli–specjalistów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych** — 5,
- 10) komisje dla nauczycieli **muzyki, plastyki, techniki** — 4,
- 11) komisje dla **nauczycieli współorganizujących proces kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych** — 4,
- 12) komisje dla nauczycieli **przedmiotów muzycznych w szkołach artystycznych** — 3,
- 13) komisje dla nauczycieli **przedmiotów zawodowych w szkolnictwie branżowym** — 8,
- 14) komisje dla nauczycieli **religii** — 4,
- 15) komisje dla nauczycieli **wychowania fizycznego** — 17,
- 16) komisje dla **nauczycieli–wychowawców zatrudnionych w szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno–wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii** — 14,
- 17) komisje dla nauczycieli **wychowywania przedszkolnego** — 63,
- 18) komisje dla wychowawców **burs i internatów** — 3,
- 19) komisje dla wychowawców **świetlic szkolnych** — 11.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono **łącznie 239 postępowań egzaminacyjnych** dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Gminy Miasto Szczecin ubiegających się o stopień awansu zawodowego *nauczyciela mianowanego*.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono łącznie 30 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora następujących szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin:

- 1) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Szczecinie,
- 2) Przedszkola Publicznego nr 13 w Szczecinie,
- 3) Szkolnego Schroniska Młodzieżowego „Cuma” w Szczecinie,
- 4) Przedszkola Publicznego nr 29 w Szczecinie,
- 5) V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Asnyka w Szczecinie,
- 6) Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie,
- 7) Przedszkola Publicznego nr 5 w Szczecinie,
- 8) Przedszkola Publicznego nr 31 w Szczecinie,
- 9) Szkoły Podstawowej nr 1 im. B. Chrobrego w Szczecinie,
- 10) Przedszkola Publicznego nr 58 w Szczecinie,
- 11) Szkoły Podstawowej nr 65 im. prof. A.B. Dobrowolskiego w Szczecinie,
- 12) Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia im. prof. Marka Jasińskiego w Szczecinie,
- 13) II Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I w Szczecinie,
- 14) Szkoły Podstawowej nr 14 im. Danuty Szyksznian w Szczecinie,
- 15) Szkoły Podstawowej nr 53 im. F. Chopina w Szczecinie,
- 16) Szkoły Podstawowej nr 68 im. 12 Pułku Ułanów Podolskich w Szczecinie,
- 17) Zespołu Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie,
- 18) IX Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Monte Cassino w Szczecinie,
- 19) Technikum Technologii Cyfrowych w Szczecinie,
- 20) Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Szczecinie,
- 21) Szkoły Podstawowej nr 74 im. St. Grońskiego w Szczecinie,
- 22) Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie,
- 23) Zespołu Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie,
- 24) Bursy Szkolnej Integracyjnej w Szczecinie,
- 25) Przedszkola Publicznego nr 18 w Szczecinie,
- 26) Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Szczecinie,
- 27) Ogniska Pracy Pozaszkolnej Szczecińskiego Chóru Chłopięcego „Słowiki” w Szczecinie,
- 28) Przedszkola Publicznego nr 38 w Szczecinie,
- 29) Pałacu Młodzieżowego — Pomorskiego Centrum Edukacji w Szczecinie,
- 30) Szkoły Podstawowej nr 69 im. mjra H. Sucharskiego w Szczecinie.

4. Wdrożenie pierwszego etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów

27 maja 2022 r. weszła w życie ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116). Ten akt normatywny zawierał m.in. przepisy wprowadzające standardy zatrudnienia nauczycieli–specjalistów w publicznych i niepublicznych przedszkolach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w tym artystycznych (z wyłączeniem przedszkoli i szkół specjalnych). Zgodnie z intencją ustawodawcy zmiany miały na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia psychologiczno–pedagogicznego udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki. Stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i związany z nią reżim sanitarny (zwłaszcza aspekt izolacji społecznej) — zdaniem ustawodawcy — doprowadził do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej uczniów, dlatego — w celu przeciwdziałania temu zjawisku — ustawodawca uznał, że jest konieczne zwiększenie liczby nauczycieli–specjalistów (pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych i logopedów) zatrudnionych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz objęcie tą regulacją także publicznych i niepublicznych przedszkoli. Ustawodawca poszerzył również katalog stanowisk nauczycieli–specjalistów o stanowisko *pedagoga specjalnego*, z uwagi na coraz większą obecność dzieci/uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach ogólnodostępnych oraz szkolnictwie ogólnodostępnym⁴. Do obowiązków pedagoga specjalnego należało m.in.: wspieranie innych nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i uczniami wymagającymi specjalnej organizacji nauki i metod kształcenia oraz prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i/lub socjoterapeutycznych z dziećmi/ucznioma posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także — udzielanie porad i konsultacji rodzicom uczniów.

Wprowadzenie standardów zatrudnienia nauczycieli–specjalistów podzielono na dwa etapy. W pierwszym etapie, obowiązującym od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2024 r., obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów uzależnione od liczby dzieci/uczniów w danym przedszkolu, w danej szkole ponadpodstawowej lub w danym zespole szkół według stanu na 1 września 2022 roku (w kontekście roku szkolnego 2022/2023) oraz 1 września 2023 r. (w kontekście roku szkolnego 2023/2024), co obrazuje poniższa tabela.

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

W drugim etapie standaryzacji zatrudnienia nauczycieli–specjalistów, który będzie obowiązywał od 1 września 2024 r., tj. od roku szkolnego 2024/2025, zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (tabela poniżej).

⁴ Jednym z podstawowych wymogów kwalifikacyjnych wobec nauczyciela zatrudnionego na stanowisku pedagoga specjalnego w przedszkolu lub szkole jest ukończenie studiów w zakresie pedagogiki specjalnej o dowolnej specjalizacji/kierunku, np. surdopedagogiki, oligofrenopedagogiki, resocjalizacji, itp. Tego typu wymagania były dotychczas formułowane wyłącznie wobec nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach specjalnych oraz wobec tzw. nauczycieli wspomagających kształcenie specjalne z uczniami niepełnosprawnymi w oddziałach integracyjnych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Zarówno w pierwszym jak i drugim etapie standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów wprowadzono dodatkowy wymóg. Otóż liczba etatów pedagogów specjalnych i psychologów nie będzie mogła być niższa niż 25% liczby etatów wszystkich nauczycieli–specjalistów zatrudnionych w danym przedszkolu, szkole lub zespole szkół⁵.

Tabela poniżej przedstawia sytuację kadrową w poszczególnych typach placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przed wprowadzeniem 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów oraz po jej wprowadzeniu.

Typ placówki	Sytuacja kadrowa przed wprowadzeniem 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2021/2022)		Sytuacja kadrowa po wprowadzeniu 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2022/2023)	
	Stanowisko / typ zajęć	Wymiar etatu	Stanowisko	Wymiar etatu
przedszkole (51 placówek)	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4,90	pedagog	38,30
			logopeda	
			terapeuta pedagogiczny	
			psycholog	
			pedagog specjalny	19,45
	suma	4,90 etatów	suma	76,6 etatów
szkoła podstawowa (42 szkoły)	pedagog	58,13	pedagog	50,49
	logopeda	4,60	logopeda	10,85
	terapeuta pedagogiczny	0,68	terapeuta pedagogiczny	6,15
	psycholog	10,33	psycholog	23,36
			pedagog specjalny	25,45
		suma	73,74 etatów	suma
liceum ogólnokształcące (12 szkół)	pedagog	13,78	pedagog	12,29
	logopeda	0,25	logopeda	0,25
	terapeuta pedagogiczny	0	terapeuta pedagogiczny	0,6
	psycholog	5,20	psycholog	9,08
			pedagog specjalny	4,6
		suma	19,23 etatów	suma

⁵ Do tej puli etatów nie są wliczani nauczyciele posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne z uczniami niepełnosprawnymi w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym (tzw. nauczyciele wspomagający).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Typ placówki	Sytuacja kadrowa przed wprowadzeniem 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli– specjalistów (rok szkolny 2021/2022)		Sytuacja kadrowa po wprowadzeniu 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2022/2023)	
	Stanowisko	Wymiar etatu	Stanowisko	Wymiar etatu
technikum (3 szkoły)	pedagog	3,5	pedagog	3
	logopeda	0	logopeda	0
	terapeuta pedagogiczny	0	terapeuta pedagogiczny	0
	psycholog	0	psycholog	1,70
			pedagog specjalny	1,71
	suma	3,5 etatów	suma	6,41 etatów
zespół szkół kształcenia ogólnego (6 zespołów)	pedagog	6,15	pedagog	7,16
	logopeda	0,5	logopeda	0,81
	terapeuta pedagogiczny	0	terapeuta pedagogiczny	0
	psycholog	0,8	psycholog	2,83
			pedagog specjalny	4,19
	suma	7,45 etatów	suma	14,99 etatów
zespół szkół szkolnictwa branżowego (9 zespołów)	pedagog	11,80	pedagog	9,49
	logopeda	0	logopeda	0
	terapeuta pedagogiczny	0	terapeuta pedagogiczny	0
	psycholog	0	psycholog	4,92
			pedagog specjalny	3,55
	suma	11,80 etatów	suma	17,96 etatów

Źródło: Arkusz organizacji przedszkola/szkoły/zespołu szkół na rok szkolny 2021/2022 oraz System Informacji Oświatowej, Pomocniczy raport dotyczący standaryzacji zatrudnienia nauczycieli–specjalistów według stanu na 16.10.2022 r.)

Wdrożenie 1. etapu standaryzacji etatów nauczycielskich w przedszkolach i szkołach nastręczyło wielu problemów dyrektorom tych placówek. Na oświatowym rynku pracy brakowało nauczycieli–specjalistów z odpowiednimi kwalifikacjami zawodowymi. Szczególnie trudna sytuacja dotyczyła psychologów, którzy — ze względu na swoje kwalifikacje zawodowe — mieli alternatywę zatrudnienia, tj. mogli wybierać pomiędzy pracą w szkole/przedszkolu a pracą w systemie ochrony zdrowia. Dyrektor placówki oświatowej mógł zaproponować początkującemu psychologowi wynagrodzenie równe lub nieznacznie większe niż 3 079 zł brutto, podczas gdy w systemie ochrony zdrowia początkujący psycholog mógł otrzymać wynagrodzenie w wysokości ponad 5,5 tys. zł brutto. Największy problem z zatrudnianiem nauczycieli–specjalistów dotyczył głównie przedszkoli publicznych, które dysponowały niewielką pulą etatów. W ramach tej puli dyrektorzy przedszkoli publicznych mogli zaproponować niewielką liczbę godzin pedagogowi specjalnemu, psychologowi, terapeutce pedagogicznemu lub innemu nauczycielowi–specjaliście, dlatego przez dłuższy czas stanowiska te w wielu przedszkolach nie były obsadzone (na wakacje). Innym rozwiązaniem, które przyjmowali dyrektorzy przedszkoli publicznych oraz dyrektorzy szkół — w obliczu braków nauczycieli–specjalistów na oświatowym rynku pracy — to zawieranie umów o pracę z nauczycielami nieposiadającymi wymaganych kwalifikacji zawodowych za zgodą

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Nauczyciele zatrudnieni na tej podstawie nie mogli jednak realizować awansu zawodowego (zatrudnienie tylko na czas określony), a dla celów płacowych byli traktowani jak nauczyciele początkujący.

Wprowadzenie standardów zatrudniania od 1 września 2022 roku zostało sfinansowane z budżetu państwa w postaci wzrostu wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W 2022 roku subwencja oświatowa dla Gminy Miasto Szczecin została zwiększona o kwotę 3 727 698 zł. Część z tych pieniędzy została przekazana placówkom niepublicznym w formie dotacji celowej na wdrożenie 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów.

5. Nagrody specjalne dla nauczycieli

Prezydent Miasta Szczecin oraz Rada Miasta Szczecin — w podziękowaniu za aktywne zaangażowanie się nauczycieli w realizację strategicznych celów Miasta, w szczególności za prowadzenie zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zajęć prowadzonych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID–19 — podjęli decyzję⁶ o zwiększeniu wysokości specjalnego funduszu przeznaczonego na nagrody dla nauczycieli, które dotychczas pracownicy pedagogiczni otrzymywali w Dniu Edukacji Narodowej, aby przyznać im dodatkowo NAGRODY SPECJALNE w kwocie **1 360 zł brutto**. Był to wyraz szacunku i docenienia pracowników pedagogicznych, którzy musieli szybko dostosować się do nowych warunków pracy, organizować tę pracę we własnych domach i jednocześnie zachować ciągły kontakt i opiekę nad uczniami i wychowankami.

W październiku 2022 roku tę specjalną nagrodę uzyskało **4 677 nauczycieli** ze 147 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. **Przeznaczono na ten cel 7 357 938 zł**.

W czerwcu 2023 roku Prezydent Miasta Szczecin oraz Rada Miasta Szczecin — w podziękowaniu za zaangażowanie nauczycieli w realizację w roku szkolnym 2022/2023 procesu dydaktycznego, ze szczególnym z uwzględnieniem zadań polegających na przygotowaniu uczniów do diagnoz i egzaminów zewnętrznych oraz ich przeprowadzeniu, po okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty związanym z pandemią COVID–19 — podjęli decyzję⁷ o przyznaniu **dotatkowej nagrody specjalnej dla nauczycieli w kwocie 1 000 zł brutto**. Tę specjalną (dotatkową) nagrodę otrzymało **4 828 nauczycieli** ze 147 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. **Przeznaczono na ten cel 5 539 974 zł**.

⁶ UCHWAŁA NR XXX/882/21 RADY MIASTA SZCZECIN z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2021 r. poz. 3504).

⁷ UCHWAŁA NR XLVI/1275/23 RADY MIASTA SZCZECIN z dnia 24 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 782).

6. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym toczącym się na Ukrainie od 24 lutego 2022 r. do Szczecina, podobnie jak do innych dużych ośrodków miejskich, napłynęła znaczna liczba uchodźców wojennych. W związku z tym w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin opieką, wychowaniem i nauczaniem objęto znaczną liczbę dzieci i uczniów z tego kraju. W roku szkolnym 2022/2023 do szczecińskich przedszkoli i szkół publicznych i niepublicznych uczęszczało ogółem **4 385**⁸ dzieci i uczniów, których pobyt na terytorium RP był uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583). Tabela poniżej przedstawia szczegółową ich liczbę z podziałem na poszczególne typy placówek oświatowych.

Typ placówki	Liczba uczniów	
	publiczne	niepubliczne
przedszkole	357	
szkoła podstawowa	2 746	
liceum ogólnokształcące	128	
technikum	220	
branżowa szkoła I stopnia	33	
razem	3 484	901
	4 385	

Gmina Miasto Szczecin otrzymała dodatkowe środki finansowe na realizację zadań oświatowych związanych z kryzysem uchodźczym w ramach tzw. Funduszu Pomocy Ukrainie, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. W okresie od września 2022 roku do sierpnia 2023 roku Miasto uzyskało na ten cel łącznie **50 401 410,00** zł. Mając na względzie potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży przybyłych do Polski z Ukrainy, zgodnie z ww. ustawą o pomocy obywatelom Ukrainy, środki z Funduszu Pomocy Ukrainie jednostki samorządu terytorialnego mogły przeznaczyć na dodatkowe zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Jednakże szczegółowy zakres zadań finansowanych z otrzymanych środków należał do decyzji poszczególnych samorządów. Środki te Gmina Miasto Szczecin przeznaczyła, między innymi, na:

- dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego (wynagrodzenia i pochodne),
- wydatki rzeczowe do nauki języka polskiego,
- prowadzenie oddziałów przygotowawczych,
- dowożenie uczniów z Ukrainy,
- koszt zatrudnienia, w charakterze asystenta międzykulturowego, osoby znającej język ukraiński,
- koszt prowadzenia dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę,
- doposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne i materiały do realizacji dodatkowych zadań,
- wydatki ogólne jednostek oświatowych tj. wynagrodzenia nauczycieli, administracji i obsługi, zakup energii, usług i materiałów, wydatki remontowe

⁸ Dane z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na marzec 2023 roku.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

(wydatki proporcjonalnie do liczby uchodźców wg przekazywanych wskaźników proporcjonalności).

Gmina Miasto Szczecin, działając w oparciu o przepisy art. 165 ust. 11 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe*, dla podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki dzieci i młodzieży niebędących obywatelami polskimi, nieznających języka polskiego lub znających go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, zorganizowała w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych **oddziały przygotowawcze**. W roku szkolnym 2022/2023, według danych SIO z 30 września 2022 r., w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin zorganizowano **10 oddziałów przygotowawczych**, w tym 4 szkołach podstawowych i 6 szkołach ponadpodstawowych⁹. Kształcenie ogólne realizowało w nich **202** uczniów, w tym 92 w szkołach podstawowych i 110 w szkołach ponadpodstawowych. Nauka w tych oddziałach odbywała się z udziałem asystenta międzykulturowego dwujęzycznego, wspierającego polskich nauczycieli w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z uczniami z Ukrainy.

Zgodnie z § 17 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi...* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283) oraz § 11a *rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy* (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.) dla uczniów — cudzoziemców, którzy realizowali obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w oddziałach ogólnodostępnych, Gmina Miasto Szczecin zorganizowała dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych w formie indywidualnej lub grupowej. Dla uczniów, obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium RP był uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 *ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* (Dz.U. z 2022 r. poz. 583), zorganizowano w roku szkolnym 2022/2023 dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo, natomiast dla pozostałych cudzoziemców, którzy realizowali obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w oddziałach ogólnodostępnych, zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. **Tą dodatkową formą kształcenia objęto w roku szkolnym 2022/2023 łącznie 1 483 cudzoziemców.**

Kontynuowano także wsparcie szczecińskiej oświaty w ramach „Programu Wsparcia Szczecin Ukrainie” przyjętego 9 marca 2022 r. przez Radę Miasta w formie Uchwały Nr III/N/1022/22. W ramach tych działań zapewniono opiekę i edukację dzieciom i młodzieży poprzez:

- finansowanie posiłków,
- udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zabezpieczenie dodatkowych godzin na zajęcia wyrównawcze,
- działalność wolontariuszy i działania integracyjne organizowane przez jednostki oświatowe,
- pomoc o charakterze socjalnym (w roku szkolnym 2022/2023 przyznano 133 stypendia szkolne i 4 zasiłki szkolne),
- nawiązanie współpracy z Polskim Centrum Pomocy Międzynarodowej w zakresie zatrudnienia uchodźców z Ukrainy w ramach programu „Cash for Work”, czyli program interwencyjnego zatrudnienia (w roku szkolnym 2022/2023 zatrudniono w jednostkach oświatowych 56 pracowników pochodzenia ukraińskiego).

⁹ W roku szkolnym 2021/2022, wg danych SIO z 23 czerwca 2022 r., Gmina Miasto Szczecin zorganizowała 16 oddziałów przygotowawczych, w tym 7 w szkołach podstawowych i 9 w szkołach ponadpodstawowych, w których kształcenie ogólne realizowało łącznie 466 uczniów, obywateli Ukrainy.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Organizacja edukacji dla uczniów z Ukrainy jest trudna z kilku względów. Po pierwsze, w krótkim czasie w wielu szkołach pojawiła się w duża liczba dzieci, co wymagało zmian organizacyjnych wprowadzanych w bardzo krótkim czasie. Po drugie, dzieci i ich rodziny nie przybyły ze względu na podjętą w zwykłych warunkach decyzję, lecz zostały zmuszone sytuacją kryzysową. Wyzwaniem są więc nie tylko różnice kulturowe i komunikacyjne czy wspólna skomplikowana historia Polski i Ukrainy, ale także sytuacja psychiczna i emocje, jakie przeżywają osoby z doświadczeniem uchodźczym. Część z nich ma zresztą za sobą traumatyczne doświadczenia związane z obcowaniem ze śmiercią i cierpieniem spowodowanym wojną. Po trzecie, dzieci przybyły z innego systemu edukacyjnego, który, pomimo pewnych podobieństw, różni się od polskiego, co samo w sobie stanowi dla polskiej kadry pedagogicznej ogromne wyzwanie. Powstała zatem potrzeba wstępnego rozpoznania tego, jaka jest praktyka edukacji tych uczniów w polskich szkołach w kontekście przygotowania instytucjonalnego, kompetencji nauczycieli, ale też wyzwań związanych z relacjami rówieśniczymi, relacjami nauczyciel-uczeń, a także tymi, w które są zaangażowane rodziny dzieci z Ukrainy. Istotnymi kwestiami do rozpoznania były również różne aspekty zdrowia psychicznego tej grupy uczniów i uczennic oraz obciążenia powstałą sytuacją.

7. Postępowanie rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023

Kwestia przyjęcia zwiększonego rocznika w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na rok szkolny 2022/2023 była przedmiotem analizy w zakresie oceny możliwości organizacyjnych szkół. Celem optymalnego wykorzystania potencjału szkół i racjonalnego zaplanowania liczby klas I w szczecińskich szkołach na bieżąco prowadzone były szczegółowe analizy, które obejmowały:

- 1) możliwości organizacyjne szkół,
- 2) warunki lokalowe,
- 3) przewidywany napływ uczniów spoza Szczecina (na podstawie tendencji z lat poprzednich),
- 4) symulację / analizę naborów do szkół ponadpodstawowych,
- 5) analizę liczebności oddziałów,
- 6) analizę wstępnego obłożenia szkół w postępowaniu rekrutacyjnym.

Pozwoliło to na zaplanowanie spójnej struktury organizacji szkół w roku szkolnym 2022/2023 dla absolwentów VIII klasy szkoły podstawowej. Biorąc pod uwagę liczbę absolwentów VIII klas szczecińskich szkół podstawowych (4023 osób), a także przewidywany napływ uczniów spoza Szczecina przyjęcie zwiększonego rocznika w roku szkolnym 2022/2023 wiązało się z koniecznością przygotowania znacznie większej liczby miejsc w szkołach ponadpodstawowych.

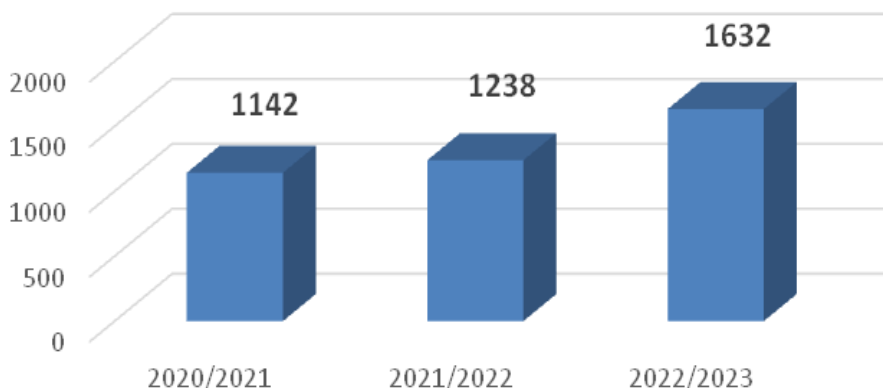
Rzeczywistym problemem, z którym musiała się zmierzyć Gmina Miasto Szczecin, w związku z koniecznością zabezpieczenia w szkołach ponadpodstawowych odpowiedniego standardu nauki i pracy przy zwiększonej liczbie oddziałów klas 1., stało się dostosowanie budynków tych szkół do ww. potrzeb. W tym zakresie przeprowadzona została szczegółowa analiza jakościowa pomieszczeń, którymi dysponują szkoły ponadpodstawowe, w odniesieniu do ich stanu technicznego. Należało przygotować dodatkowe pomieszczenia w tych typach szkół lub zaadaptować już istniejące na sale dydaktyczne, zwłaszcza w placówkach cieszących się dużym zainteresowaniem kandydatów. Przystosowanie budynków i pomieszczeń było wielkim przedsięwzięciem finansowym, które Gmina Miasto Szczecin musiała ponieść z własnych środków budżetowych. Podjęte działania umożliwiły przygotowanie szkół do przyjęcia zwiększonej liczby uczniów klas 1. w roku szkolnym 2022/2023, w tym zaplanowania ok. 5 200 miejsc.

Liczba miejsc w szkołach ponadpodstawowych przygotowanych dla absolwentów klas VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023

	Liczba miejsc
LO	3025
TECHNIKUM	1717
BRANŻOWA SZKOŁA I st.	460
Razem	5202

Zjawiskiem zaobserwowanym podczas procesu rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 była zdecydowanie większa liczba kandydatów spoza Szczecina w stosunku do lat ubiegłych.

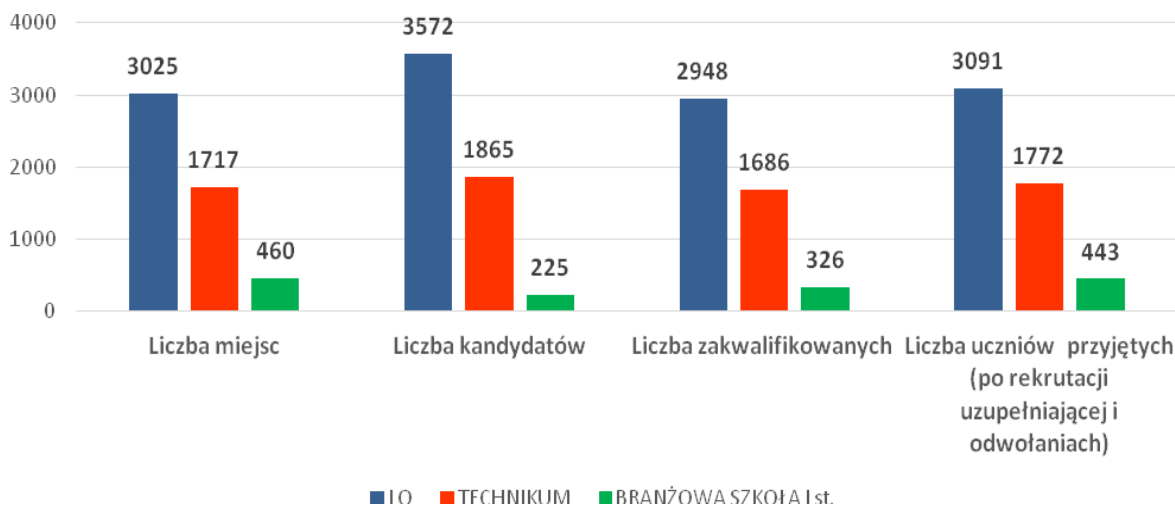
Napływ uczniów spoza Szczecina (zakwalifikowanych) w rekrutacji na rok szkolny 2022/2023



Analizując na bieżąco sytuację podczas postępowania rekrutacyjnego, dotyczącą w szczególności liczby kandydatów oraz wzmożonego napływu uczniów spoza Szczecina, dokonano jeszcze w trakcie rekrutacji zwiększenia liczby miejsc oraz limitu uczniów w klasie.

Na pierwszym etapie rekrutacji **do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin zakwalifikowanych zostało 4 960 kandydatów**. Kandydaci, którzy nie znaleźli miejsca w szkole na pierwszym etapie rekrutacji mogli wziąć udział w rekrutacji uzupełniającej. Do dyspozycji kandydatów w rekrutacji uzupełniającej były miejsca we wszystkich typach szkół. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego podstawowego i uzupełniającego naukę w **szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęło 5 306 uczniów**.

Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na rok szkolny 2022/2023



8. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez JST

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W związku z epidemią COVID-19 i z koniecznością prowadzenia edukacji zdalnej egzamin ósmoklasisty został w 2021 roku po raz pierwszy przeprowadzony na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, a nie jak we wcześniejszych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wymagania te — w przeciwieństwie do tych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej — stanowią zawężony katalog wiedzy i umiejętności, którymi powinien wykazać się uczeń kończący szkołę podstawową. Tę samą procedurę przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty Ministerstwo Edukacji i Nauki wraz Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie zastosowało także w 2022 roku oraz w 2023 roku.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego). Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

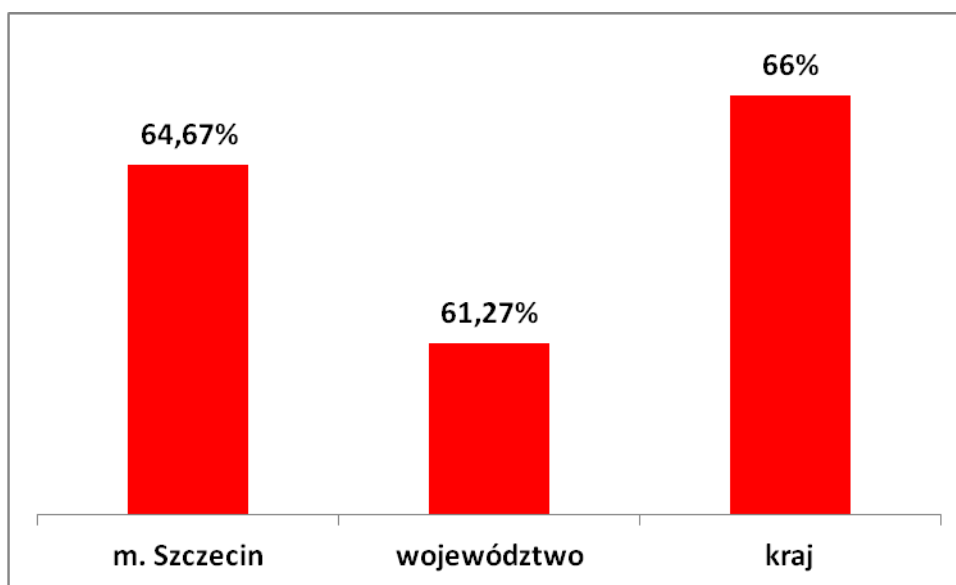
W sesji egzaminacyjnej 2023 po raz pierwszy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty także uczniowie, obywatele Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w ósmej klasie szkoły podstawowej po 30 września 2022 roku. Uczniowie z Ukrainy zdawali ten sam egzamin, co polscy uczniowie, natomiast przeznaczone dla nich arkusze egzaminacyjne były dostosowane do ich potrzeb, tj. instrukcje, treść zadań matematycznych i polecenia były tłumaczone na język ukraiński. Z tej formy dostosowania arkuszy egzaminacyjnych mógł skorzystać uczeń z Ukrainy, którego pobyt na terytorium RP był uznawany za legalny¹⁰. Podstawą do uzyskania tego uprawnienia była opinia rady pedagogicznej danej szkoły podstawowej, w której uczeń z Ukrainy realizował obowiązek szkolny¹¹.

Egzamin ósmoklasisty w sesji 2023 odbył się w dniach od 23 maja do 25 maja 2023 r. Do egzaminu przystąpiło **3 934 uczniów** klas ósmych z **46 szkół podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Załączone poniżej wykresy ilustrują średnie wyniki procentowe uczniów szczecińskich szkół podstawowych na egzaminie ósmoklasisty na tle wyników w kraju i województwa zachodniopomorskiego.

¹⁰ Na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583)

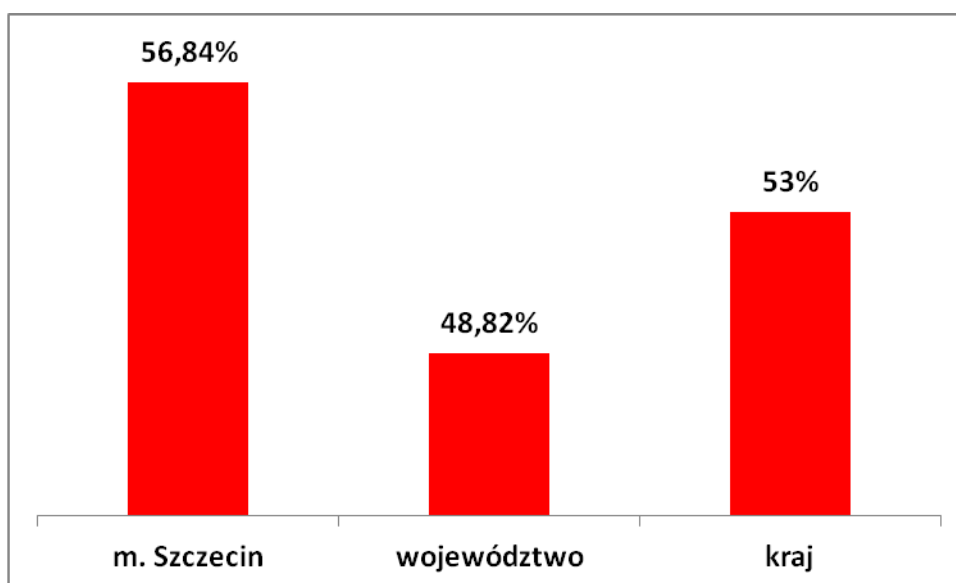
¹¹ Z tej formy dostosowania arkuszy egzaminacyjnych skorzystało łącznie 55 uczniów, obywateli Ukrainy, realizujących obowiązek szkolny w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (Źródło: System Informacji Oświatowej Obsługujący Egzaminy Ogólnokształcące)

Wykres nr 1. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *język polski*



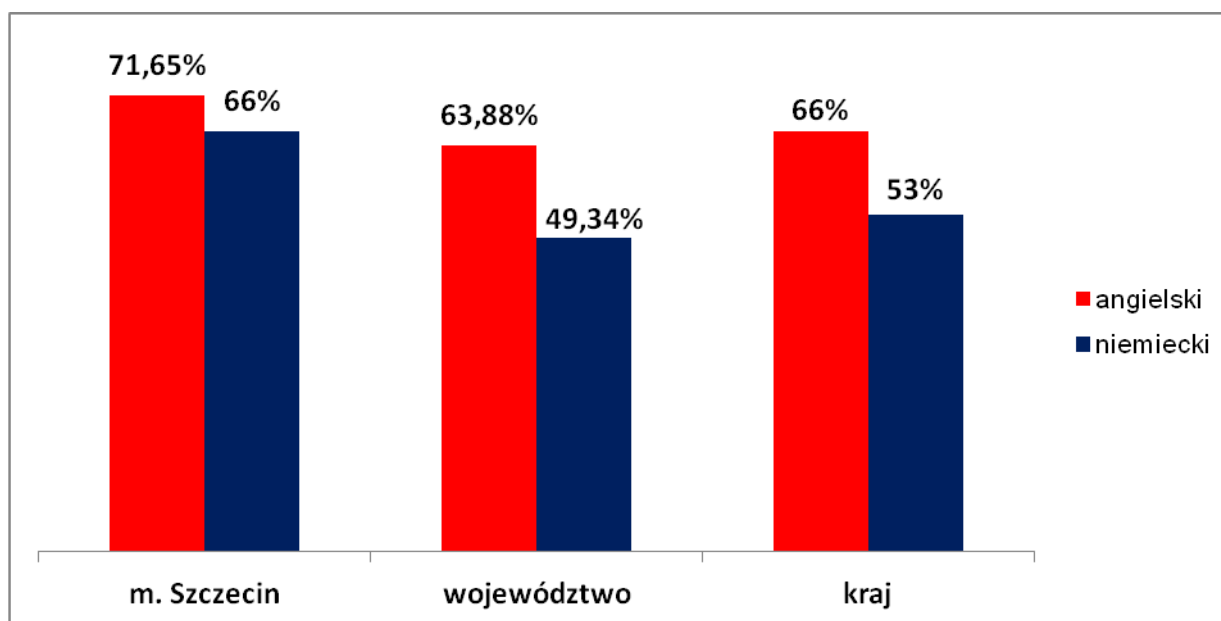
Źródło: CKE i OKE Poznań

Wykres nr 2. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — *matematyka*



Źródło: CKE i OKE Poznań

Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty — język angielski i język niemiecki



Źródło: CKE i OKE Poznań

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty wskazuje, że mocną stroną szczecińskich ósmoklasistów była matematyka oraz języki obce. Absolwenci szczecińskich szkół podstawowych osiągnęli z matematyki o 4% lepsze wyniki na tle kraju i o 8% lepsze wyniki na tle województwa. Podobną tendencję zaobserwowano w przypadku wyników z języków obcych.

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN MATURALNY

W związku z epidemią COVID-19 i z koniecznością prowadzenia edukacji zdalnej egzamin maturalny został w 2021 roku po raz pierwszy przeprowadzony na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, a nie jak we wcześniejszych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wymagania te — w przeciwieństwie do tych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych — stanowią zawężony katalog wiedzy i umiejętności, którymi powinien wykazać się absolwent liceum ogólnokształcące lub technikum. Tę samą procedurę przeprowadzenia egzaminu maturalnego Ministerstwo Edukacji i Nauki wraz Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie zastosowało także w 2022 roku¹² oraz w 2023 roku.

Egzaminy maturalne w sesji 2023 odbyły się w dniach od 4 maja do 23 maja 2023 r. Do tej sesji egzaminacyjnej przystąpił po raz pierwszy rocznik absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, który w czteroletnim cyklu kształcenia realizował nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych. Dlatego egzamin maturalny w 2023 roku był przeprowadzony w dwóch formułach, tj.:

- FORMUŁA 2023, obowiązująca absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego,
- FORMUŁA 2015, obowiązująca absolwentów 4-letniego technikum.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) **w części pisemnej** z:
 - a) języka polskiego,
 - b) matematyki,
 - c) wybranego języka obcego nowożytnego oraz
- 2) **w części ustnej**¹³ z:
 - a) języka polskiego,
 - b) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego **z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym**, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Z tego obowiązku byli zwolnieni jedynie absolwenci 4-letniego technikum, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musiał uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (w części pisemnej i ustnej) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (z wyłączeniem absolwentów 4-letniego technikum).

Do egzaminu przystąpiło **2 826 absolwentów szczecińskich szkół ponadpodstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin.

Spośród 1 874 absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **95% zdało egzamin maturalny**. 4% absolwentów ww. typu szkoły, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2023 r. Zaledwie 1% absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

¹² W 2022 roku egzamin maturalny zdawał ostatni rocznik 3-letniego liceum ogólnokształcącego.

¹³ Po zakończeniu okresu epidemii COVID-19 powrócił od 2023 roku obowiązek zdawania przez absolwentów szkół ponadpodstawowych egzaminu maturalnego w części ustnej.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Spośród 952 absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, **84% zdało egzamin maturalny**.

11% absolwentów ww. typu szkoły, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych, miało prawo przystąpić do tzw. egzaminu poprawkowego w sierpniu 2023 r.

5% absolwentów 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do tzw. poprawki.

Źródło: OKE Poznań

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z **części pisemnej** i **części praktycznej**. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego, która trwa 60 minut. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego. Polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Aby uzyskać świadectwo potwierdzające daną kwalifikację w zawodzie, uczeń musi uzyskać:

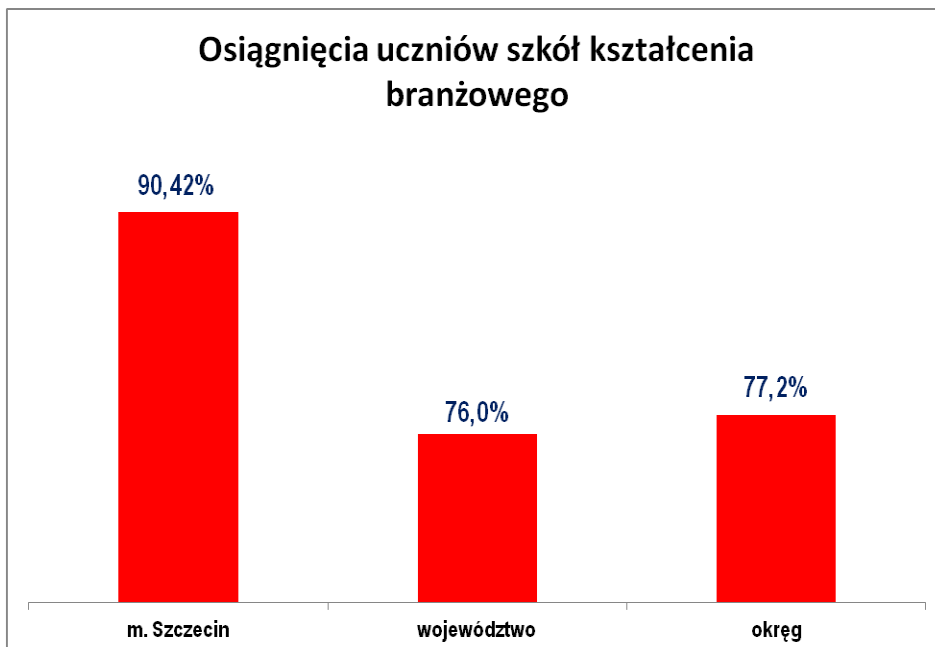
- ✓ z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- ✓ z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Nieprzystąpienie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia technikum oraz koniecznością powtarzania klasy¹⁴.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w każdym roku kalendarzowym w dwóch sesjach egzaminacyjnych: pierwszej — zimowej oraz drugiej — letniej.

1. SESJA EGZAMINACYJNA ZIMOWA 2023

W okresie od 9 stycznia do 21 stycznia 2023 r. **1 169 uczniów z 11 szczecińskich techników** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 38 kwalifikacji zawodowych).



¹⁴ Rok szkolny 2022/2023 kończył ostatni rocznik 4-letniego technikum. Jeśli uczeń nie przystąpił do wszystkich obowiązkowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie do 2023 roku, wówczas uczeń, w roku szkolnym 2023/2024, musiał powtarzać klasę 4., ale także — uzyskać promocję do klasy 5., ponieważ od roku szkolnego 2023/2024 funkcjonuje w polskim systemie oświaty tylko 5-letnie technikum.

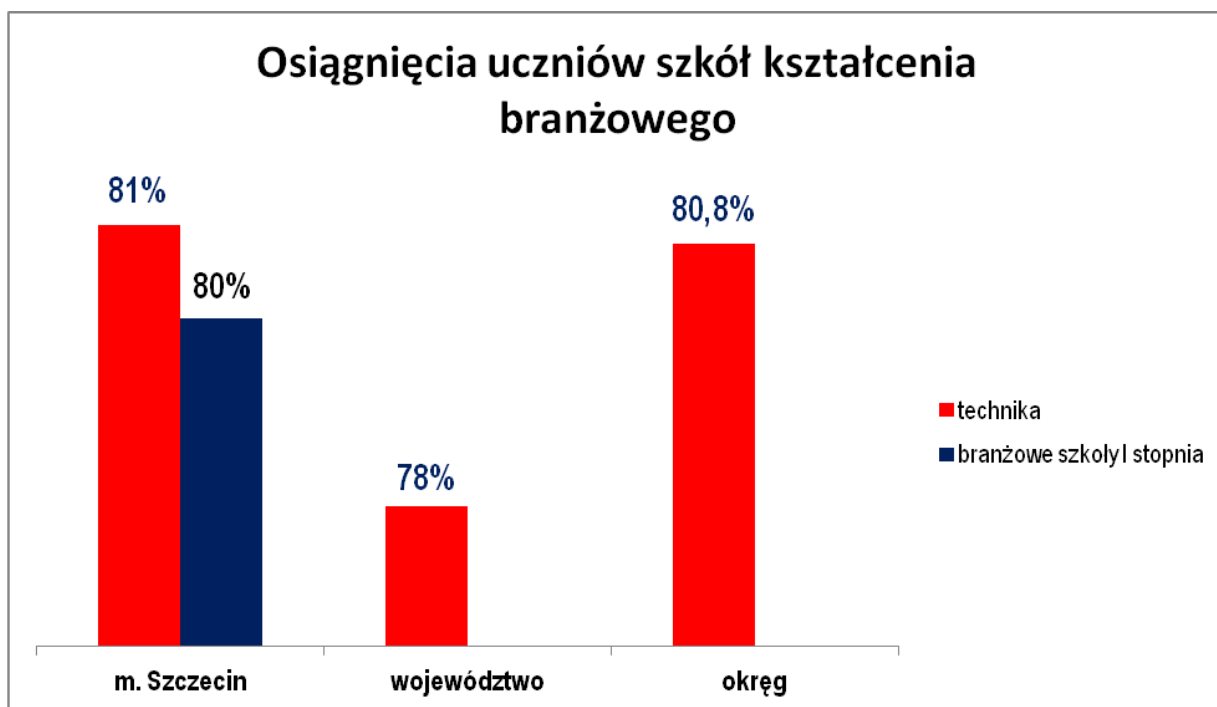
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Obie części egzaminu zdało **90,42%** uczniów. Zdawalność w województwie wynosiła 76%, w okręgu — 77,2%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie.

W zimowej sesji egzaminacyjnej 2023 nie wzięli udziału uczniowie branżowych szkół I stopnia.

2. SESJA EGZAMINACYJNA LETNIA 2023

W okresie od 1 czerwca do 18 czerwca 2023 r. **1 218 uczniów z 11 szczecińskich techników** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 48 kwalifikacji zawodowych). **Obie części egzaminu zdało 81% uczniów.** Zdawalność w województwie wynosiła 78%, w okręgu — 80,8%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie. W okresie od 1 czerwca do 18 czerwca 2023 r. **186 absolwentów z 4 szczecińskich branżowych szkół I stopnia** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 14 kwalifikacji zawodowych). **Obie części egzaminu zdało 80% absolwentów**, podczas gdy zdawalność w województwie wynosiła 78%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji w danym zawodzie.



W okresie od 1 czerwca do 18 czerwca 2023 r. **42 absolwentów z 4 szczecińskich branżowych szkół specjalnych I stopnia** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu potwierdzającego kwalifikację zawodową (zorganizowano egzaminy łącznie z 6 kwalifikacji zawodowych). **Obie części egzaminu zdało 76,2% absolwentów.**

Źródło: OKE Poznań

9. Ogólnopolski Ranking Liceów Ogólnokształcących i Techników „Perspektywy 2023” — wyniki

Szczecińskie XIII Liceum Ogólnokształcące po raz kolejny znalazło się na podium prestiżowego ogólnopolskiego Rankingu miesięcznika „Perspektywy”. Wysokie miejsce w zestawieniu ponownie zajęło również Technikum Organizacji i Zarządzania w Szczecinie

„Trzynastka” od wielu lat zajmuje czołowe miejsca w rankingach przygotowanych przez miesięcznik „Perspektywy”. W 2023 roku, podobnie jak w poprzednich latach, szczecińskie liceum uplasowało się w ścisłej czołówce **Rankingu Liceów Ogólnokształcących 2023** zajmując tam **3. miejsce**.

Przy opracowaniu zestawienia liceów pod uwagę były brane pod uwagę takie czynniki jak: wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych (45% punktów), wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych (30% punktów) oraz sukcesy w olimpiadach (25% punktów).

W pierwszej setce liceów ogólnokształcących z województwa zachodniopomorskiego znalazły się również **II Liceum Ogólnokształcące im. H. Pobożnego** w Szczecinie oraz **V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Asnyka**.

Warto także podkreślić, że oprócz wyróżnienia w Rankingu Liceów Ogólnokształcących „Trzynastka” dodatkowo została doceniona również w **Rankingu Szkół Olimpijskich**. Placówka uplasowała się tam na doskonałym 3. miejscu.

W 2023 roku, po raz kolejny sukces odniosło również **Technikum Organizacji i Zarządzania** funkcjonujące w Zespole Szkół nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie. Placówka uplasowała się na **10. miejscu w Rankingu Głównym Techników**. W tym przypadku, Kapituła brała pod uwagę takie czynniki jak wyniki egzaminów zawodowych (30% punktów), wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych (20% punktów) oraz z przedmiotów dodatkowych (30% punktów), a także sukcesy w olimpiadach (20% punktów). Tegoroczny wynik osiągnięty przez Technikum Organizacji i Zarządzania w Szczecinie oznacza, że ta placówka po raz kolejny jest najlepszą tego typu szkołą w województwie zachodniopomorskim.

10. Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji... — podsumowanie realizacji projektu

Z uwagi na transgraniczne położenie miasta Szczecin, bliskość kraju sąsiada oraz rozwijającą się współpracę polsko–niemiecką w wielu obszarach życia gospodarczego i społecznego, w tym otwarciu na rynek pracy, realizację wielu wspólnych przedsięwzięć infrastrukturalnych, istotnym stała się edukacja dzieci i młodzieży w zakresie posługiwania się językiem sąsiada¹⁵ w celu przełamywania barier językowych i kulturowych oraz rozwoju interkulturowego. Odpowiedzią na potrzeby pogranicza w tym zakresie był projekt „*Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji*”, którego realizacja została rozpoczęta w 2017 roku. W ramach tego projektu dzieci i młodzież, po obu stronach granicy, otrzymały możliwość uczestniczenia w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach języka polskiego i języka niemieckiego jako języka sąsiada. Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z wykorzystaniem metod immersji¹⁶ i CLiL¹⁷, w tym tematyki i materiałów realioznawczych oraz programów wypracowanych w okresie trwania projektu przez polsko–niemieckie zespoły ekspertek. Nauczanie języka sąsiada prowadzone było w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych. Ze wspólnych ofert dokształcania zawodowego skorzystało również liczne grono nauczycieli i trenerów poprzez uczestnictwo w dedykowanych szkoleniach i warsztatach oraz forach oświatowych. Wszystkie wydarzenia miały charakter i wymiar polsko–niemiecki. Najważniejszymi formami aktywności, realizowanymi w ramach zadań projektowych, były polsko–niemieckie spotkania dzieci przedszkolnych, wczesnoszkolnych i młodzieży na żywo, podczas których — poprzez gry i zabawy oraz różne inne aktywności — tworzone były okazje do wykorzystania nabytych umiejętności językowych oraz kompetencji międzykulturowych.

Projekt „*Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji — ...*” był realizowany w dwóch edycjach:

- pierwszej, trwającej od lutego 2017 roku do czerwca 2020 roku¹⁸
- drugiej, trwającej od lipca 2020 roku do czerwca 2023 roku¹⁹.

Obie edycje projektu odbywały się w ramach programu INTERREG VA współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, tj. *Programu Współpracy Meklemburgia – Pomorze Przednie/Brandenburgia/Polska — „Europejska Współpraca Terytorialna“ Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego*.

Wśród szczegółowych celów projektu (jej 2. edycji) należy wymienić następujące zadania:

- 1) kontynuacja nauki języka niemieckiego jako języka sąsiada na wszystkich szczeblach edukacji, tj. od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej w ramach realizacji zajęć dodatkowych;
- 2) utrwalanie umiejętności posługiwania się językiem sąsiada oraz poszerzanie zajęć z tego języka o edukację międzykulturową, aż do zakończenia edukacji w polsko–niemieckim regionie przygranicznym;

¹⁵ Wyrażenie „język sąsiada” oznacza, że polscy uczniowie uczyli się języka niemieckiego, zaś niemieccy uczniowie — języka polskiego.

¹⁶ Metoda nauki języków obcych polegająca na posługiwaniu się językiem w trybie ciągłym i we wszystkich sytuacjach życiowych, np. uczniowie używają języka obcego nie tylko w sali lekcyjnej, ale również na przerwach, podczas posiłku, itp.

¹⁷ CLiL (Content and Language Integrated Learning) dotyczy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego. Istotne cechy tej metody to: systematyczna praca w grupie, dobór ćwiczeń uwzględniających różne typy inteligencji uczniów, nauka poprzez różne kanały sensoryczne, stosowanie źródeł i materiałów odpowiednich do prowadzenia nauczania zintegrowanego

¹⁸ Projekt „Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji — kluczem do komunikacji w Euroregionie Pomerania”.

¹⁹ Projekt „Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji — wspólnie żyć i uczyć się w Euroregionie Pomerania”.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 3) prowadzenie zajęć z polskimi uczniami, którzy rozpoczęli naukę języka niemieckiego, metodami immersyjnymi poprzez ofertę wspólnych szkoleń, wirtualnych lekcji oraz spotkań na żywo;
- 4) realizacja polsko–niemieckiego programu pilotażowego opartego na wspólnych internetowych zajęciach w parach tandemowych przy wykorzystaniu platformy Moodle oraz modułów i programu zajęć wypracowanych przez polsko–niemiecki zespół ekspertek. Wzmocnienie współpracy między polskimi i niemieckimi szkołami (od klas 7.) w zakresie wspólnych przedsięwzięć lekcyjnych;
- 5) zwiększenie świadomości na temat języka i kultury kraju sąsiada, wspieranie oferty nauki języka polskiego w niemieckich szkołach ponadpodstawowych poprzez treningi międzykulturowe i szkolenia dla młodzieży, pedagogów i rodziców.

W projekcie wzięło udział łącznie 58 placówek funkcjonujących na terenie Gminy Miasto Szczecin, Meklemburgii oraz Brandenburgii. Gminę Miasto Szczecin reprezentowały 23 placówki oświatowe. **W drugiej edycji projektu wzięło udział łącznie 4 123 uczniów, w tym 2 168 uczniów ze Szczecina.** W celu realizacji projektu zatrudniono łącznie **468 nauczycieli i trenerów.** W placówkach Gminy Miasto Szczecin zrealizowano łącznie 23 445 godzin z języka niemieckiego. **Łączny budżet projektu (2. edycja) wyniósł ponad 7 mln zł, w tym wkład własny Gminy Miasto Szczecin — 417 977,71 zł .**

11. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za osiągnięcia szkolne i olimpijskie

W roku szkolnym 2022/2023 nagrody Prezydenta Miasta Szczecin były przyznawane uczniom szczecińskich szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych za wybitne osiągnięcia szkolne i naukowe według zasad określonych w *Uchwale Nr XVII/557/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 kwietnia 2020 r.* (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020 r. poz. 2422).

W budżecie Miasta Szczecin zapewniono środki finansowe przeznaczone na ten cel w wysokości **200 000,00 zł**. Ogółem wpłynęło **595 wniosków**, z których Komisja pozytywnie rozpatrzyła **439**.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **337 wniosków** dyrektorów szkół podstawowych oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły podstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 238**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **1 600,00 zł** otrzymała uczennica **Spółecznej Szkoły Podstawowej nr 1** w Szczecinie.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Ogółem wpłynęło **258 wniosków** dyrektorów samodzielnych liceów ogólnokształcących, techników oraz zespołów szkół, w których funkcjonują szkoły ponadpodstawowe. Komisja **pozytywnie rozpatrzyła 201**. Najwięcej punktów i nagrodę w wysokości **3 000,00 zł** otrzymała uczennica **XIII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7** w Szczecinie.

12. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023

12.1. Kontrole planowe przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST

W roku szkolnym 2022/2023 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin kontrole planowe na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej o niżej podanej tematyce.

Tabela. Zestawienie liczby kontroli planowych przeprowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Kontrola planowana (zakres)	Liczba kontroli		Liczba wydanych zaleceń (rekomendacji)	
	Łącznie w województwie	w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	Łącznie w województwie	w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin
Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie	29	3	12	2
Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	10	4	7	0
Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	40	3	11	1

Tylko jednej szkole, w której odbyła się kontrola w zakresie *zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie*, wydano zalecenia o zorganizowaniu tych zajęć zgodnie z przepisami prawa. Zdaniem organu nadzoru pedagogicznego w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie nauczyciel prowadzący te zajęcia wraz z wychowawcą klasy jest zobowiązany do przeprowadzenia co najmniej jednego spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Nauczyciel — zdaniem kontrolujących — ma obowiązek przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych²⁰.

W placówkach, w których odbyła się kontrola planowana w zakresie *zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników*, nie wydano zaleceń²¹.

²⁰ Protokoły kontroli nr: 177309 (1 lutego 2023 r.), 181174 (13 kwietnia 2023 r.), 177306 (9 lutego 2023 r.), BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

²¹ Protokoły kontroli nr: 179298 (15 marca 2023r.), 179296 (14 marca 2023 r.), 178901 (3 marca 2023 r.), 178903 (6 marca 2023 r.), BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Spośród trzech szkół ponadpodstawowych, w których przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli-specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, wydano tylko jednej zalecenie o konieczności obsadzenia stanowiska pedagoga specjalnego²².

12.2. **Kontrole doraźne przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez JST**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia takiej kontroli może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek przeprowadzonej przez kuratora oświaty analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Tabela. Zestawienie liczby kontroli doraźnych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Obszar funkcjonowania szkół i placówek będących przedmiotem kontroli doraźnej:	Liczba kontroli		Czy wydano zalecenia (rekomendacje)?
	Łącznie w województwie	w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin
Przestrzeganie zapisów statutu szkoły / placówki	48	1	TAK
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	81	1	TAK
Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	81	4	TAK
Realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	1	NIE

Zalecenia wynikające z ujawnionych podczas kontroli doraźnych nieprawidłowości odnoszą się głównie do sposobu organizowania i udzielania przez szkoły i placówki oświatowe pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organ nadzoru pedagogicznego zwrócił uwagę na konieczność realizacji wszystkich zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, zapewnienia uczniom zajęć specjalistycznych, dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, opracowywania dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutyczne, itp²³.

W zakresie obowiązków dyrektora związanych z zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w placówce wydano zalecenia dotyczące:

- monitorowania nauczycieli pod kątem pełnienia przez nich nadzoru nad spędzaniem przez uczniów przerw międzylekcyjnych,
- zapewnienia właściwego przechowywania danych z monitoringu w celu identyfikacji zagrożeń²⁴.

²² Protokoły kontroli nr: 176122 (16 stycznia 2023r.), 177093 (31 stycznia 2023 r.), 175803 (18 stycznia 2023 r.), BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

²³ Protokoły kontroli doraźnej nr: WKOS.5533.103.2022.MP.AK z 15 grudnia 2022 r., WKOS.5533.87.2022.AS.MM z 16 grudnia 2022 r., WKOS.5533.102.2022.EK z 9 grudnia 2022 r., WKOS.5533.98.2022.AS.MM z 7 grudnia 2022 r., BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

²⁴ Protokół kontroli nr WKOS.5533.95.2022.MP.MD z 30 listopada 2022 roku, BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

W zakresie przestrzegania statutu szkoły/placówki wydano zalecenie o konieczności zadbania o należyłą staranność wydawanych decyzji administracyjnych związanych ze skreśleniem ucznia z listy uczniów szkoły²⁵.

²⁵ Protokół kontroli nr WKBN.5533.18.2023.GS.AS z 20 marca 2023 r., BIP Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

13. Finansowanie szczecińskiej oświaty

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych w Gminie Miasto Szczecin jest część oświatowa subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa wpływają na ten cel wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. Subwencja oświatowa w roku 2022 wzrosła w porównaniu do roku 2021 o 7,67%, natomiast wzrost wydatków bieżących na zadania oświatowe wyniósł w tym samym okresie o 8,92% (Tabela 1). W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z dochodów własnych. Tendencja z roku na rok jest wzrostowa (Tabela 2).

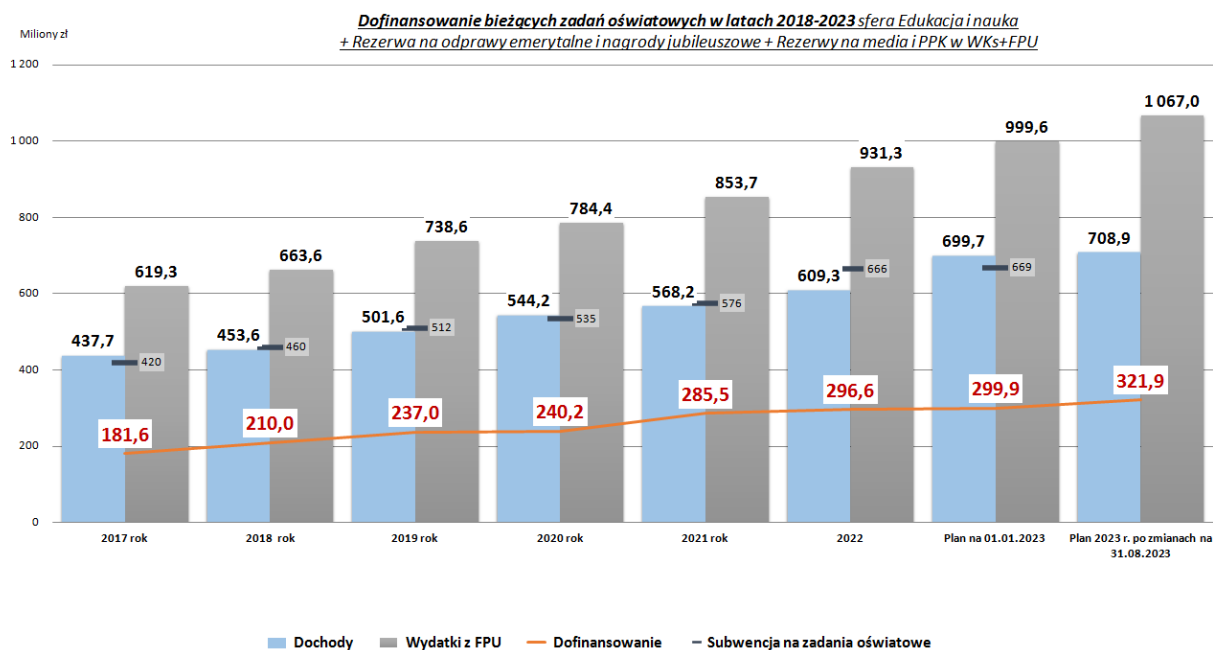
Tabela 1. Wysokość subwencji oświatowej w latach 2018-2023

Wyszczególnienie	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (plan)
Subwencja oświatowa	420 378 670	460 335 737	511 582 365	534 680 356	575 669 209	669 042 441
Dynamika zmian subwencji oświatowej	103,80%	109,51%	111,13%	104,52%	107,67%	116,22%
Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących	63,35%	62,33%	65,22%	62,63%	61,47%	62,39%

Tabela 2. Poziom dopłaty środkami finansowymi Miasta do bieżących zadań oświatowych w latach 2018-2023

Wyszczególnienie	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (plan)
Wydatki bieżące na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	667 826 586	744 534 204	799 351 441	859 791 719	936 566 933	1 072 327 479
w tym dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny niż jst organ	104 194 398	119 117 139	136 912 789	149 900 345	173 603 569	199 654 383
Wydatki majątkowe na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	90 867 898	128 229 756	105 448 777	82 584 502	41 459 582	89 744 516
RAZEM WYDATKI	758 694 484	872 763 960	904 800 218	942 376 221	978 026 515	1 162 071 995
Subwencja oświatowa	420 378 670	460 335 737	511 582 365	534 680 356	575 669 209	669 042 441
Dotację celowe i inne środki bezzwrotne - na zadania bieżące	33 561 712	53 310 435	42 533 374	35 319 502	33 537 730	36 696 681
Środki własne Miasta na zadania bieżące	213 886 204	230 888 032	245 235 702	289 791 861	327 359 994	366 588 357
% Dopłata Miasta	32%	31%	31%	34%	35%	34%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023



Z roku na rok Gmina Miasto Szczecin finansuje realizację remontów i inwestycji związanych z edukacją i nauką. Potrzeby inwestycyjne stanowią istotne zagadnienie w realizacji zadań oświatowych. Nakłady na remonty i modernizację obiektów oświatowych w 2022 roku wyniosły **41 459 582 zł**, a na 2023 rok zaplanowano na ten cel kwotę **89 744 516 zł**.

14. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym — remonty i inwestycje zrealizowane w latach 2022–2023

Budżet Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych w latach 2022-2023

Poniższa tabela przedstawia zbiorcze zestawienie planu wydatków w dyspozycji Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych zrealizowanych w roku szkolnym 2022–2023.

Nazwa zadania budżetowego	Wykonanie planu wydatków w 2022 roku (na dzień 31.12.2022 r.)	Plan budżetu na 2023 rok po zm. (na dzień 31.08.2023 r.)	Zaangażowanie na 2023 rok (umowy zawarte na dzień 31.08.2023 r.)	Wykonanie planu wydatków w 2023 roku (na dzień 31.08.2023 r.)
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym działania:	28 767 445	42 605 890	36 953 145	21 887 534
1) <i>Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych</i>	23 848 357	22 133 189	17 511 046	12 712 545
2) <i>Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych</i>	55 207	4 850 653	4 850 653	4 259 073
3) <i>Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych</i>	582 427	380 862	69 041	25 328
4) <i>Budowa i modernizacja boisk szkolnych</i>	4 281 454	8 077 463	7 952 899	4 876 744
5) <i>Przebudowa budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych</i>	0	7 163 723	6 569 506	13 844
Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej Gminy Miasto Szczecin – etap II	4 290 041	0	0	0
SBO 2020 – Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa	254 557	1 998 218	84 591	73 889
SBO 2021 - Hoża, Sport i Zabawa	298 000	0	0	0
Budżet osiedlowy – (działanie - Modernizacja boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Piasecznej – BIiRO)	22 140	7 860	2 460	0
Przebudowa ulicy Przygodnej	108 240	16 444	16 443	15 744
(Prze)budowa boiska do koszykówki przy SP nr 68 (ul. Zakole 1A)	10 947	332 915	9 643	0
Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku	0	44 000	22 755	22 755
Boisko wielofunkcyjne przy SP 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków	0	25 000	24 969	0
Boisko bez barier przy SP 21 oraz zielona strefa relaksu	0	14 000	0	0
Obsługa i realizacja spraw sądowych i komorniczych	154 999	100 000	36 711	36 711
Łączna wartość	33 906 369	45 144 327	37 150 717	22 036 633

W 2022 roku Biuro zawarło 112 umów i zrealizowało ok. 26 zadań inwestycyjnych oraz remontowych o łącznej wartości 33,9 mln zł. Według stanu na dzień 31.08.2023 r. Biuro zawarło 61 nowych umów o łącznej wartości ok. 37 mln zł, plan wydatków na rok 2023 wynosił po zmianach ok. 45 mln zł, a wykonanie wydatków kształtowało się na poziomie ok. 22 mln zł (wartość odebranych i rozliczonych robót budowlanych, usług projektowych itp.).

2. Wykaz ważniejszych zadań realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

2.1. Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych

W ramach zadania *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych* realizacja zadań Biura w roku szkolnym 2022/2023 koncentrowała się głównie na:

- a) realizacji zadań inwestycyjnych związanych ze zmianami w planie sieci placówek oświatowych na obszarze Gminy Miasto Szczecin,
- b) poprawie stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym m.in. na realizacji decyzji i postanowień Komendy Wojewódzkiej i Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej, SANEPID, Państwowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego.

Poniższa lista przedstawia wykaz ważniejszych zadań biura, w ramach których:

- 1) zakończono przebudowę budynku **Technikum Technologii Cyfrowych w Szczecinie** polegająca na przebudowie poddasza na cele edukacyjne, wymianie stolarki okiennej, przebudowie instalacji sanitarnych i teletechnicznych oraz wymiana instalacji sanitarnych w budynku sali gimnastycznej (zadanie rozpoczęte w 2021 roku),
- 2) kontynuowane są roboty budowlane związane z budową nowej sali gimnastycznej wraz z pomieszczeniami dydaktycznymi oraz z zagospodarowaniem terenu przy budynku **Specjalnego Ośrodka dla Dzieci Słabosłyszących** przy ul. Grzywińskiej (zadanie rozpoczęte w 2021 roku, planowany termin zakończenia w I kwartale 2024 roku),
- 3) zakończono prace budowlane związane z remontem pomieszczeń, łączników, piwnic w budynku **Szkoły Podstawowej nr 54** wraz z wykonaniem instalacji elektrycznej, wymianą opraw oświetleniowych, wymianą stolarki drzwiowej, montażem balustrad, krat oraz osłon grzejnikowych,
- 4) trwa remont i przebudowa dachu oraz poddasza budynku internatu i budynku terapeutycznego w **Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2** (planowane zakończenie zadania w III kwartale 2023 roku),
- 5) zrealizowano roboty budowlane związane z modernizacją dachu budynku **Przedszkola Publicznego nr 53**,
- 6) zrealizowano remont pomieszczenia czytelnicy szkolnej biblioteki w **V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi** oraz dokonano modernizacji instalacji elektrycznej i CO (wymiana zaworów),
- 7) dokonano modernizacji rozdzielni elektrycznej oraz częściowej wymiany opraw oświetleniowych w salach **Szkoły Podstawowej nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi**,
- 8) wykonano wymianę odcinka instalacji wodociągowej **Szkoły Podstawowej nr 12**,
- 9) wykonano nowe pokrycie dachowe nad pomieszczeniami grupy VIII w **Przedszkolu Publicznym nr 48**,
- 10) wykonano zadaszenie ochronne wzdłuż elewacji frontowej **Przedszkola Publicznego nr 3**,
- 11) opracowano dokumentację techniczną dla zadania pn.: „Modernizacja dachu budynku warsztatów szkolnych i internatu w **Zespole Szkół nr 4** przy ul. Kusocińskiego 3 w Szczecinie” oraz podpisano umowę z wykonawcą na wykonanie modernizacji dachu budynku warsztatów szkolnych (planowane zakończenie zadania w IV kwartale 2023 roku),
- 12) opracowano dokumentację techniczną dotyczącą modernizacji auli w **Szkole Podstawowej nr 51** wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi i trzema pionami sanitarnymi oraz wymianą rozdzielni elektrycznych,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

- 13) opracowano dokumentację techniczną remontu dachu budynku warsztatów **Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej**,
- 14) opracowano dokumentację techniczną związaną z wykonaniem rozdziału kanalizacji sanitarnej i deszczowej na terenie **Szkoły Podstawowej nr 39** oraz wykonaniem izolacji i docieplenia ścian piwnicznych i zagospodarowaniem terenu,
- 15) zlecono optymalizację dokumentacji projektowej zadania pn.: „Przebudowa kuchni z zapleczem kuchennym wraz z rozbudową stref wejściowych oraz wykonaniem niezbędnej infrastruktury technicznej w **Przedszkolu Publicznym nr 75** przy ul. Romera 11 w Szczecinie” (zadanie planowane jest do realizacji w 2024 rok),
- 16) zlecono opracowanie ekspertyzy technicznej z zakresu dostosowania budynku **Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1** do obowiązujących przepisów ochrony przeciwpożarowej,
- 17) zlecono opracowanie dokumentacji technicznej dla zadania pn. „Odciążenie konstrukcji dachowej budynku **Przedszkola Publicznego nr 29** przy ul. Wyszyńskiego 6 w Szczecinie”.

2.2. Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych

W ramach programu w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) zakończono roboty budowlane pn. „Przebudowa i remont pomieszczeń, wykonanie wewnętrznej wentylacji mechanicznej i gazowej w hali sportowej przy **Zespole Szkół nr 2** przy ul. Portowej 21 w Szczecinie”,
- 2) trwa realizacja robót budowlanych pn.: „Modernizacja pomieszczeń sali gimnastycznej w budynku **Szkoły Podstawowej nr 18**” (zakończenie zadania planowane jest w III kwartale 2023 roku).

2.3. Budowa i modernizacja boisk szkolnych

W ramach programu w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano roboty budowlane związane z:

- 1) budową nowego boiska wielofunkcyjnego wraz z niezbędną infrastrukturą i zagospodarowaniem terenu przy **Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi**,
- 2) wykonaniem przebudowy głównego boiska piłkarskiego - I etapu zagospodarowania terenu wokół **Zespołu Szkół nr 2**.

2.4. Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych

W ramach programu modernizacji burs i internatów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) wykonano modernizację instalacji zw. i cw w pomieszczeniach kuchni, piwnicy, I piętra w budynku **Bursy Szkolnej Integracyjnej**,
- 2) opracowano dokumentację techniczną polegającą na przebudowie i remoncie pomieszczeń sanitarnych w budynku internatu **Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych**,
- 3) opracowano ekspertyzę techniczną w zakresie dostosowania budynku internatu **Zespołu Szkół Rzemieślniczych** do przepisów ppoż.,
- 4) dokonano zakupu wraz z montażem łóżek do internatu przy **Zespole Szkół Samochodowych** (usunięcie wady poprzez wykonanie zastępcze),
- 5) dokonano rozliczenia wydatków związanych z inwestycją rozpoczętą w 2017 roku pn.: „Przebudowa i remont budynku **Bursy Szkolnej nr 2** zlokalizowanego przy ul. Pokoju 48 w Szczecinie” (zawarto ugodę sądową z Syndykem Masy Upadłości wykonawcy).

2.5. Przebudowa budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych

Wykonywane są roboty budowlane związane z realizacją zadania inwestycyjnego pn. „Przebudowa budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych wraz z zagospodarowaniem terenu przy ul. Letniskowej 1 w Szczecinie”. Celem zadania jest poprawa dostępności obiektu poprzez m.in. przebudowę sanitariatów i klatki chodowej wraz z montażem windy, warunków higieniczno-sanitarnych i dostosowanie budynku do obowiązujących przepisów w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Na realizację zadania uzyskano dofinansowanie w wysokości 3.100.000 złotych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w dyspozycji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego. Zakończenie zadania planowane jest w I połowie 2024 roku.

2.6. SBO 2022 – (Prze)budowa boiska do koszykówki przy Szkole Podstawowej nr 68 (ul. Zakole 1A)

Na podstawie opracowanej dokumentacji technicznej dokonano skutecznego zgłoszenia robót budowlanych nie wymagających pozwolenia na budowę boiska w ramach zadania pn. „Przebudowa boiska do koszykówki przy Szkole Podstawowej Nr 68 ul. Zakole 1A w Szczecinie”. Do końca 2023 roku planowane jest wyłonienie wykonawcy w drodze postępowania o udzielenie zamówienia publicznego a realizacja robót budowlanych planowana jest w I połowie 2024 roku.

2.7. SBO 2020 - Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa i SBO 2021

Realizacja zadania została połączona z innym zadaniem w ramach SBO 2021 pn. „Hoża, Sport i Zabawa”. Gmina Miasto Szczecin odstąpiła od umowy z wykonawcą robót budowlanych, z uwagi na wykonywanie przez niego umowy oraz przedmiotu umowy w sposób nienależyty i niezgodny z harmonogramem rzeczowo-finansowych. Opracowana została opinia techniczna na doprowadzenie zadania do stanu zgodnego z zapisami umowy i na jej podstawie będą realizowane roboty budowlane po wyłonieniu wykonawcy w drodze postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Do końca 2023 roku planowane jest wyłonienie wykonawcy a realizacja robót budowlanych planowana jest w I połowie 2024 roku.

2.8. Modernizacja boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Piasecznej

Opracowano dokumentację techniczną na modernizację boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28. Zlecono aktualizację kosztorysów inwestorskich, wykonano przyłączenie do sieci ENEA.

2.9. Przebudowa ulicy Przygodnej

Opracowano dokumentację techniczną dla budowy odcinka drogi dojazdowej od ulicy Przygodnej do ulicy Polskich Marynarzy celem zapewnienia komunikacji z nowoprojektowany przedszkolem na ul. Przygodnej.

2.10. Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku - SBO 2023

Została opracowana dokumentacja projektowo-kosztorysowa dla zadania pn. „Zagospodarowanie wielofunkcyjnego placu zabaw na terenie **Szkoły Podstawowej nr 11**, ul. Emilii Plater 20 w Szczecinie” realizowanego w ramach projektu pn. „Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku” w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego 2023. Realizacja robót budowlanych na podstawie przedmiotowej dokumentacji technicznej planowana jest na rok 2024 po wyłonieniu wykonawcy w drodze postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

2.11. Boisko wielofunkcyjne przy SP 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków – SBO 2023

W trybie analizy rynku wyłoniono wykonawcę na opracowanie dokumentacji technicznej budowy boiska wielofunkcyjnego w **Szkole Podstawowej Nr 16** przy ul. Chobolańskiej 20 w Szczecinie, na podstawie której w 2024 roku planowane jest wykonanie robót budowlanych.

2.12. Boisko bez barier przy SP 21 oraz zielona strefa relaksu- SBO 2023

Realizacja zadania została połączona z zadaniem dotyczącym przebudowy boiska szkolnego. Do końca 2023 roku planowane jest wyłonienie wykonawcy w drodze postępowania o udzielenie zamówienia publicznego a realizacja robót budowlanych planowana jest w I połowie 2024 roku.

3. Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych w ramach budżetu przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych placówkom oświatowym w latach 2022-2023

Oprócz zadań inwestycyjnych realizowanych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych niektóre placówki oświatowe realizowały niewielkie zadania remontowo – modernizacyjne. W tym celu Biuro w uzgodnieniu z Wydziałem Oświaty przekazało część budżetu ze środków zadania: *Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych*.

Łącznie w latach 2022-2023 z budżetu BIiRO przekazano do placówek oświatowych środki w łącznej wysokości 2,4 mln zł, przy czym w roku szkolnym 2022/2023 placówki wydatkowały kwotę 1,7 mln zł:

- w 2022 roku – 497.559 zł, z czego w okresie od IX do XII 2022 r. wykonano 810.659 zł,
- w 2023 roku – 1.899.385 zł, z czego w okresie od I do VIII 2023 r. wykonano 888.911 zł.