

# PREZYDENT MIASTA SZCZECINA



## INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych  
za rok szkolny 2010/2011,  
w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów  
w szkołach prowadzonych  
przez Miasto Szczecin

---

*Szczecin, dn. 24 października 2011 r.*

***Opracowanie:***  
**Wydział Oświaty**  
**Urzędu Miasta Szczecin**

***Opracowano na podstawie:***

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2010 roku i 31.03.2011 roku),
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2010 rok,
- sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2010/2011,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2011) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji.

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	5
<b>Rozdział I</b>	
<b>ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2009/2010</b>	
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Szczecin .....	6
2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty .....	8
3. Organizacja poszczególnych typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin:	
3.1. Przedszkola .....	9
3.2. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych .....	10
3.3. Inne formy wychowania przedszkolnego .....	11
3.4. Szkoły podstawowe .....	12
3.4.1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie lat 2006-2011 .....	17
3.5. Gimnazja .....	18
3.5.1. Zainteresowanie szczecińskimi gimnazjami publicznymi w sesji rekrutacyjnej na rok szkolny 2010/2011 .....	23
3.5.2. Liczba uczniów w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie lat 2006 – 2011 .....	25
3.6. Szkoły ponadgimnazjalne: .....	26
3.6.1. Licea ogólnokształcące .....	28
3.6.2. Licea profilowane .....	30
3.6.3. Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	31
3.6.4. Technika .....	32
3.6.5. Technika uzupełniająca .....	34
3.6.6. Zasadnicze szkoły zawodowe .....	35
3.6.7. Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	37
3.6.8. Szkoły policealne .....	38
3.6.9. Absolwenci gimnazjów w szkołach ponadgimnazjalnych .....	38
3.6.10. Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin na przełomie lat 2006 – 2011 .....	40
3.6.11. Szkoły dla dorosłych .....	41
3.7. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin w latach 2008 – 2011 .....	42
3.8. Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego .....	43
3.8.1. Kształcenie młodocianych .....	43
3.9. Centrum kształcenia praktycznego .....	44
3.10. Centrum kształcenia ustawicznego .....	45
3.11. Specjalne i młodzieżowe ośrodki szkolno – wychowawcze i socjoterapii...45	
3.11.1. System kierowania dzieci i młodzieży do specjalnych i młodzieżowych ośrodków .....	47
3.12. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania .....	47
3.13. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne .....	48
3.14. Szkoły i placówki artystyczne .....	49
3.15. Placówki oświatowo – wychowawcze: .....	51

3.15.1. Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji .....	52
3.15.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy .....	53
3.15.3. Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki” .....	53
3.15.4. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej .....	54
3.15.5. Szkolne schroniska młodzieżowe .....	55
3.16. Powiatowy ośrodek doszkalania nauczycieli .....	55
4. Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty .....	57
5. Kadra pedagogiczna .....	60
5.1. Liczba nauczycieli i etatów pedagogicznych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2010/2011 .....	61
5.2. Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin z podziałem na stopnie awansu zawodowego .....	65
5.3. <u>Nauczyciele dyplomowani</u> zatrudnieni w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin .....	66
5.4. <u>Nauczyciele mianowani</u> zatrudnieni w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin .....	67
5.5. <u>Nauczyciele kontraktowi</u> zatrudnieni w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin .....	68
5.6. <u>Nauczyciele stażyści</u> zatrudnieni w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin .....	69
5.7. Nauczyciele – emeryci zatrudnieni w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 .....	70
5.8. Nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia .....	71
5.9. Zwolnienia lekarskie pracowników pedagogicznych .....	73
5.10. Godziny ponadwymiarowe .....	73
5.11. Godziny zastępstw doraźnych .....	76
6. Kadra niepedagogiczna .....	79

## Rozdział II

### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

1. Działania jakościowe Miasta Szczecin w kierunku poszerzenia oferty kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych:	
1.1. Kształcenie językowe .....	81
1.2. Kształcenie artystyczne .....	87
1.3. Kształcenie sportowe .....	88
1.4. Małe projekty edukacyjne wdrażane w szkołach i placówkach oświatowych .....	94
2. Miejskie Programy Jakościowe .....	95
3. Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki .....	96
4. Organizacja nauki języka polskiego dla obcokrajowców .....	98
5. Organizacja nauki religii, etyki i wychowania do życia w rodzinie w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin .....	98
6. Organizacja nauki religii innych kościołów i związków wyznaniowych .....	99

<b>7. Realizacja zadań oświatowych związanych z umożliwieniem mniejszościom narodowym zamieszkującym w Szczecinie podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej .....</b>	<b>100</b>
<b>8. Wspieranie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami:</b>	
8.1. Kształcenie integracyjne .....	102
8.2. Organizacja dowozów dla uczniów niepełnosprawnych .....	103
8.3. Organizacja indywidualnego nauczania w szkołach .....	104
<b>9. Pomoc materialna .....</b>	<b>110</b>
<b>10. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkół i placówek oświatowych</b>	<b>111</b>
<b>11. Organizowanie zimowego i letniego wypoczynku dzieci i młodzieży .....</b>	<b>114</b>
<b>12. Realizacja obowiązku prowadzenia przez nauczycieli godzin, o których mowa w art. 12 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela .....</b>	<b>116</b>
<b>13. Ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych .....</b>	<b>117</b>
<b>14. Stypendium Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej .....</b>	<b>118</b>
<b>15. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina dla uczniów wybitnie zdolnych .....</b>	<b>120</b>

### **Rozdział III**

#### **ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

1. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych .....	122
2. Zewnętrzne środki finansowe pozyskane przez Miasto Szczecin na realizację zadań oświatowych .....	127
3. Zintegrowany system zarządzania oświatą .....	129
4. Finansowanie zadań oświatowych .....	130
5. Działalność legislacyjna .....	136

#### **ZAŁĄCZNIK**

Wyniki egzaminów zewnętrznych w szczecińskich szkołach w sesji wiosennej 2011

## WSTĘP

**Miasto Szczecin na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym odpowiada za „zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty” między innymi w zakresie edukacji publicznej.**

Miasto Szczecin zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych:

**1) gminy:**

- a) prowadzenie *publicznych przedszkoli*, w tym z *oddziałami integracyjnymi*, *publicznych przedszkoli specjalnych* oraz *innych form wychowania przedszkolnego* (m.in. publicznych punktów przedszkolnych),
- b) prowadzenie *szkół podstawowych* i *gimnazjów*, w tym z *oddziałami integracyjnymi*,
- c) dotowanie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina Miasto Szczecin;

**2) powiatu:**

- a) prowadzenie *publicznych szkół podstawowych* i *gimnazjów specjalnych*,
- b) prowadzenie *publicznych szkół ponadgimnazjalnych* (tj. liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących, techników uzupełniających, szkół policealnych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy, zasadniczych szkół zawodowych), w tym z *oddziałami integracyjnymi*,
- c) prowadzenie *szkół sportowych* i *mistrzostwa sportowego*,
- d) prowadzenie *publicznych placówek: oświatowo – wychowawczych, kształcenia ustawicznego, praktycznego, publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, publicznych placówek artystycznych, publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, publicznych młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, publicznych specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania*,
- e) prowadzenie *publicznych szkół artystycznych* na mocy porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- f) dotowanie szkół ponadgimnazjalnych, specjalnych i placówek prowadzonych przez inne podmioty niż Miasto Szczecin.

**Miasto Szczecin jako organ prowadzący ww. typy szkół i placówek jest zobowiązane do realizacji zadań oświatowych** w szczególności związanych (art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty) z:

- 1) *zapewnieniem warunków działania szkół/placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki*,
- 2) *wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie*,
- 3) *zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.), i organizacyjnej szkół/placówek*,
- 4) *wyposażeniem szkół/placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

## Rozdział I

### ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

#### 1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Miasto Szczecin prowadziła **168** szkół i placówek różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych:

liczba	samodzielne szkoły i placówki
52	przedszkola
33	szkoły podstawowe
18	gimnazja
8	licea ogólnokształcące
8	zespoły szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum
9	zespoły szkół ogólnokształcących
14	zespoły szkół zawodowych
12	specjalne szkoły oraz specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze i socjoterapii
5	poradnie psychologiczno – pedagogiczne
3	szkoły i placówki artystyczne
1	placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
5	placówki oświatowo - wychowawcze
<b>168</b>	<b>RAZEM</b>

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół/placówek. Miasto Szczecin w minionym roku szkolnym prowadziło w rzeczywistości **300 szkół i placówek**. Ich pełny wykaz według typów i rodzajów zawiera poniższe zestawienie:

<b>liczba</b>	<b>typ szkoły/placówki prowadzonej przez Miasto Szczecin</b>
59	przedszkola, w tym filie przedszkoli (+ specjalne)
5	punkty przedszkolne (inne formy wychowania przedszkolnego)
53	szkoły podstawowe, w tym specjalne
50	gimnazja, w tym specjalne
25	licea ogólnokształcące
2	uzupełniające licea ogólnokształcące
18	technika
5	technika uzupełniające
3	licea profilowane
17	zasadnicze szkoły zawodowe, w tym specjalne
2	specjalne szkoły przysposabiające do pracy
5	szkoły policealne
6	ośrodki doskonalenia i doksztalcenia zawodowego
3	centrum kształcenia praktycznego
1	centrum kształcenia ustawicznego
11	szkoły dla dorosłych (różnego typu)
8	specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i socjoterapii
9	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
5	poradnie psychologiczno - pedagogiczne
3	szkoły i placówki artystyczne
9	placówki oświatowo - wychowawcze
1	ośrodki doskonalenia nauczycieli
<b>300</b>	<b>RAZEM</b>

## 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty

Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011 prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego:

*Stan na dzień 30.09.2010 r.*

<b>liczba</b>	<b>typy publicznych i niepublicznych szkół/placówek prowadzonych przez inne organy prowadzące:</b>
21	przedszkola
7	punkty przedszkolne
12	szkoły podstawowe
12	gimnazja
31	licea ogólnokształcące
2	zasadnicze szkoły zawodowe
6	technika, w tym uzupełniające
30	szkoły policealne
5	poradnie psychologiczno-pedagogiczne
1	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
3	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
3	placówki oświatowo-wychowawcze
<b>133</b>	<b>RAZEM</b>

W myśl przepisów ustawy o systemie oświaty Miasto Szczecin jest zobowiązane do dotowania przedszkoli, szkół podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Jednakże zarejestrowanie niepublicznej placówki oświatowej nie oznacza, że jednostka ta otrzyma dotację oświatową. Zasady udzielania i rozliczania dotacji oświatowej regulują następujące przepisy prawa lokalnego (*stan prawny na dzień 30.09.2011 r.*):

- uchwała Nr III/26/10 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla niepublicznych: przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin;
- uchwała Nr XI/248/11 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 września 2011 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla publicznych szkół, dla których Gmina Miasto Szczecin nie jest organem prowadzącym, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin.

### 3. Organizacja poszczególnych typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

#### 3.1. PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2010/2011 w 51 przedszkolach publicznych, wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto:

Stan na dzień 30.09.2010 r.

2,5 -latki	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	7 - latki*	suma
37	2160	2247	1847	1149	14	7481**
0,7 %	29 %	30 %	25 %	15 %	0,3 %	

\* dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym

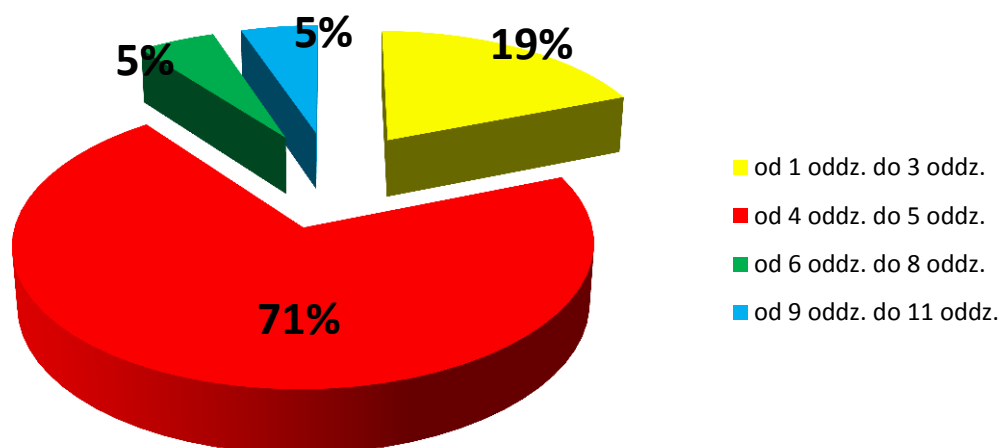
\*\* wśród 7481 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin 41 wychowanków (0,7 %) to dzieci z gmin ościennych:

Lp.	GMINA	LICZBA DZIECI
1.	Goleniów	16
2.	Kobylanka	2
3.	Kołbaskowo	11
4.	Dobra Szczecińska	12
	<b>suma</b>	<b>41</b>

Gmina Miasto Szczecin podpisała porozumienie z ww. gminami ościennymi, w którym zobowiązała się do przyjmowania dzieci mieszkańców ww. gmin do przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin wyłącznie w przypadku wolnych miejsc.

W roku szkolnym 2010/2011 w specjalnym przedszkolu publicznym (Przedszkole Publiczne Specjalne nr 21 w Szczecinie) wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto **40 dzieci** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W Przedszkolu nr 6 znajdującym się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyjących **5 dzieci** realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

#### Procent przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin z daną liczbą oddziałów (grup przedszkolnych)



### Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach publicznych na przełomie lat 2008 – 2011\*

2008/2009 <i>stan na 31.03.2009 r.</i>		2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		Różnica 2010/2011 - 2008/2009	
l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.
6518	234	7577	258	7481	258	(+) 963	(+) 24

\* w zestawieniu nie uwzględniono dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Specjalnym nr 21 oraz Przedszkolu nr 6 w SOSWdDN

W roku szkolnym 2010/2011 do przedszkoli publicznych przyjęte zostały wszystkie dzieci rodziców pracujących i mieszkających w Gminie Miasto Szczecin zainteresowanych objęciem dziecka wychowaniem przedszkolnym. Dla rodziców niepracujących Gmina Miasto Szczecin przygotowała dodatkową ofertę.

### 3.2. ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2010/2011 w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin (w tym *Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia w Szczecinie*) wychowaniem przedszkolnym objęto 2 078 (w tym 564 pięciolatków<sup>1</sup> i 1501 sześciolatków).

#### Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na przełomie lat 2008 – 2011

2008/2009 <i>stan na 30.09.2008 r.</i>		2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		Różnica 2010/2011 - 2008/2009	
l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.
1704	76	1659	68	2078	82	(+) 374	(+) 6

Zgodnie z obowiązującymi do dnia dzisiejszego przepisami prawa oświatowego<sup>2</sup> - w roku 2012 - wszystkie dzieci 6 - letnie obligatoryjnie podejmą naukę w klasie pierwszej w szkołach podstawowych. Do tego czasu decyzja o wcześniejszym podjęciu edukacji szkolnej przez 6 – latka zależy wyłącznie od woli rodzica. Dlatego, między innymi, w roku szkolnym 2009/2010 Wydział Oświaty zaobserwował spadek liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Część rodziców 6-latków (273 dzieci) zdecydowała się bowiem na zapisanie dziecka do klasy pierwszej w szkole podstawowej.

W roku szkolnym 2010/2011 - w związku z art. 9 ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r. nadającym dziecku 5 – letniemu prawo odbycia obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, m.in. w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej - zwiększyła się liczba dzieci w „zerówkach”.

<sup>1</sup> Art. 9. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) „W latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011 dziecko w wieku 5 lat ma prawo do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.”

<sup>2</sup> Art. 12. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458): „W latach szkolnych 2009/2010-2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.”

**Liczba 5 – latków i 6 – latków w grupie przedszkolnej w szkole podstawowej  
oraz liczba 6 – latków w klasie pierwszej szkoły podstawowej  
w latach 2009/2010 i 2010/2011**

liczba	2009/2010			2010/2011			Różnica		
	5-latek	6-latek	6-latek	5-latek	6-latek	6-latek	5-latek	6-latek	6-latek
	oddział przedszkolny		klasa I	oddział przedszkolny		klasa I	oddział przedszkolny		klasa I
	215	1417	80	564	1501	273	(+) 394	(+) 84	(+) 193

### 3.3. INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Wprowadzenie w ustawie o systemie oświaty art.14a ust. 7 umożliwiło Gminie Miasto Szczecin utworzenie innych form wychowania przedszkolnego. Biorąc pod uwagę zapisy niniejszej ustawy oraz wydanych na jej podstawie stosownych rozporządzeń, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin została uzupełniona w roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011 o **punkty przedszkolne**. Z dniem 1 września 2009 r. ww. inna forma wychowania przedszkolnego dotyczyła jedynie dzieci 5 – letnich. Przy czterech szkołach podstawowych powołano cztery punkty przedszkolne. W roku szkolnym 2010/2011 poszerzono ofertę wychowania przedszkolnego i utworzono 5 punktów przedszkolnych przy 5 szkołach podstawowych, tym razem – dla dzieci 3, 4 i 5 – letnich.

#### LICZBA DZIECI W PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH W LATACH 2009 - 2011

2009/2010		2010/2011				
nazwa punktu	5-latki	nazwa punktu	5-latki	4-latki	3-latki	razem
PP * przy SP nr 46	25	PP przy SP nr 5	41	41	65	<b>147</b>
PP przy SP nr 61	25	PP przy SP nr 23	23			<b>23</b>
PP przy SP nr 74	23	PP przy SP nr 37		13	37	<b>50</b>
PP przy SP nr 23	22	PP przy SP nr 61	20			<b>20</b>
		PP przy SP nr 74	23			<b>23</b>
<b>RAZEM</b>	<b>95</b>		<b>107</b>	<b>54</b>	<b>102</b>	<b>263</b>

\* skróty zastosowane w tabeli oznaczają: PP - punkt przedszkolny, SP – szkoła podstawowa

Z uwagi na rosnące wśród rodziców zainteresowanie różnego rodzaju formami opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, Gmina Miasto Szczecin utworzyła - w roku szkolnym 2008/2009 - w Pałacu Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji „**Pałacowe Przedszkole**”, w którym dzieci 3, 4 i 5 – letnie mogły realizować zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego wzbogaconą dodatkowo o język obcy, wychowanie muzyczne – taneczne i plastyczne. W roku szkolnym 2010/2011 tą formą opieki objęto **90 dzieci**.

### 3.4. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2010/2011 obowiązkiem szkolnym w **53 szkołach podstawowych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w **1 szkole artystycznej** objęto ogółem **17 643 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie trzech lat, tj. 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011:

typ szkoły podstawowej	2008/2009 <i>stan na 30.09.2008 r.</i>		2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		Różnica 2010/2011- 2008/2009	
	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.
publiczne szkoły podstawowe	17 791	781	17 082	742	16 872	726	(-) 919	(-) 55
publiczna szkoła artystyczna	289	13	319	14	351	15	(+) 62	(+) 2
publiczne szkoły podstawowe w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	442	59	309	43	420	46	(-) 22	(-) 13
<b>RAZEM</b>	<b>18 522</b>	<b>853</b>	<b>17 710</b>	<b>799</b>	<b>17 643</b>	<b>787</b>	<b>(-) 897</b>	<b>(-) 66</b>
<b>liczba szkół</b>	<b>56</b>		<b>55</b>		<b>54</b>		<b>(-) 2*</b>	

\* z dniem 31 sierpnia 2009 r. Szkoła Podstawowa nr 21 została zlikwidowana, prowadzenie szkoły przejął inny niż jednostka samorządu terytorialnego podmiot; z dniem 31 sierpnia 2010 r. Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego została zlikwidowana.

#### **Podstawa prawna:**

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

1) w szkole podstawowej – **24 uczniów**”

Poniższe tabele dotyczące liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2010 r.)

**Liczba uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych**  
(nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Szczecinie):

**LEGENDA:**

\* Szkoła Podstawowa nr 2 - stopniowo wygaszana do dnia 31.08.2014 roku,

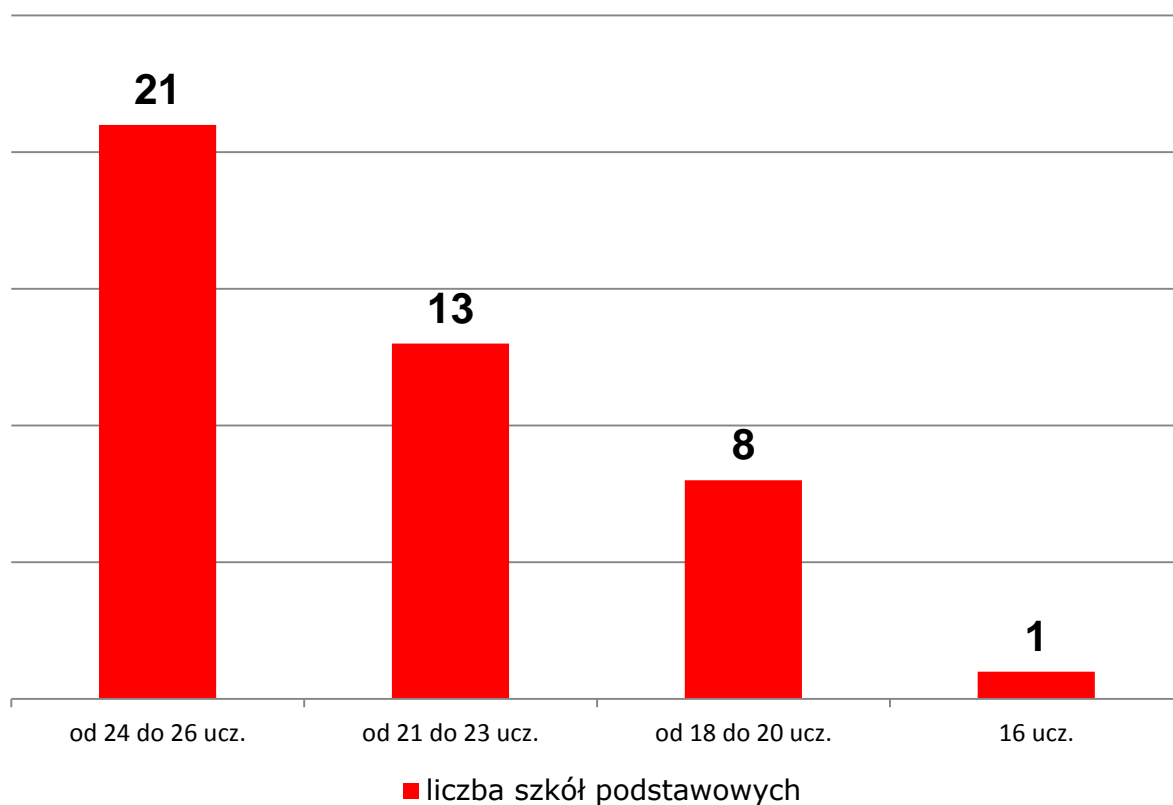
\*\* szkoły z oddziałami integracyjnymi (maksymalna liczba uczniów w tego typu oddziale wynosi 20)

\*\*\* szkoły znajdujące się na obrzeżach Szczecina

Lp.	nazwa szkoły	liczba uczniów w kl. I - VI	liczba oddziałów kl. I - VI	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa Nr 16	882	34	26
2.	Szkoła Podstawowa Nr 11	490	19	26
3.	Szkoła Podstawowa Nr 69	304	12	25
4.	Szkoła Podstawowa Nr 55 w ZSO nr 3	807	32	25
5.	Szkoła Podstawowa Nr 35	756	30	25
6.	Szkoła Podstawowa Nr 53	473	19	25
7.	Szkoła Podstawowa Nr 56	569	23	25
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10	616	25	25
9.	Szkoła Podstawowa Nr 59	344	14	25
10.	Szkoła Podstawowa Nr 42	294	12	25
11.	Szkoła Podstawowa Nr 68	490	20	25
12.	Szkoła Podstawowa Nr 65 w ZS 1	340	14	24
13.	Szkoła Podstawowa Nr 51	946	39	24
14.	Szkoła Podstawowa Nr 37	942	39	24
15.	Szkoła Podstawowa Nr 23	360	15	24
16.	Szkoła Podstawowa Nr 64 **	408	17	24
17.	Szkoła Podstawowa Nr 48	573	24	24
18.	Szkoła Podstawowa Nr 61	357	15	24
19.	Szkoła Podstawowa Nr 46	380	16	24
20.	Szkoła Podstawowa Nr 1	427	18	24
21.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w ZS 9 ***	141	6	24
22.	Szkoła Podstawowa Nr 74 **	634	27	23
23.	Szkoła Podstawowa Nr 71	368	16	23
24.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w ZS 13 ***	206	9	23
25.	Szkoła Podstawowa Nr 18	388	17	23
26.	Szkoła Podstawowa Nr 47	383	17	23
27.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi **	528	24	22
28.	Szkoła Podstawowa Nr 3	261	12	22
29.	Szkoła Podstawowa Nr 12	258	12	22
30.	Szkoła Podstawowa Nr 39 w ZS 12 ***	215	10	22
31.	Szkoła Podstawowa Nr 28 ZS 11 ***	248	12	21

32.	Szkoła Podstawowa Nr 7	330	16	21
33.	Szkoła Podstawowa Nr 5	247	12	21
34.	Szkoła Podstawowa Nr 14	246	12	21
35.	Szkoła Podstawowa Nr 20	264	13	20
36.	Szkoła Podstawowa Sportowa w CKS	139	7	20
37.	Szkoła Podstawowa Nr 44 w ZS 10 ***	136	7	19
38.	Szkoła Podstawowa Nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi **	252	13	19
39.	Szkoła Podstawowa Nr 41 **	269	14	19
40.	Szkoła Podstawowa Nr 54 **	268	14	19
41.	Szkoła Podstawowa Nr 33 w ZSS	112	6	19
42.	Szkoła Podstawowa Nr 24 w ZS 7 ***	109	6	18
43.	Szkoła Podstawowa Nr 2 *	112	7	16
<b>RAZEM</b>		<b>16 872</b>	<b>726</b>	<b>23</b>

### Średnia liczba uczniów w oddziale



**Najmniejsze publiczne szkoły podstawowe prowadzone  
przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011:**

- 1. Szkoła Podstawowa Nr 33** w Zespole Szkół Sportowych  
(112 uczniów, 6 oddziałów).
- 2. Sportowa Szkoła Podstawowa** w Centrum Kształcenia Sportowego  
(139 uczniów, 7 oddziałów).
- 3. Szkoła Podstawowa Nr 24** w Zespole Szkół Nr 7 im. Jana Brzechwy  
(109 uczniów, 13 dzieci w oddziale przedszkolnym, 7 oddziałów).
- 4. Szkoła Podstawowa Nr 9** w Zespole Szkół Nr 9 im. Kmdr. ppor. J. Grudzińskiego  
(141 uczniów, 20 dzieci w oddziale przedszkolnym, 7 oddziałów).
- 5. Szkoła Podstawowa Nr 44** w Zespole Szkół Nr 10 im. ppor. E. Gierczak  
(136 uczniów, 24 dzieci w oddziale przedszkolnym, 8 oddziałów).

**Największe publiczne szkoły podstawowe prowadzone  
przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011:**

- 1. Szkoła Podstawowa Nr 37** im. kpt. Ledóchowskiego  
(942 uczniów, 135 dzieci w oddziale przedszkolnym, 50 dzieci w punkcie przedszkolnym,  
46 oddziałów).
- 2. Szkoła Podstawowa Nr 51** im. prof. St. Helsztyńskiego  
(946 uczniów, 50 dzieci w oddziale przedszkolnym, 41 oddziałów).
- 3. Szkoła Podstawowa Nr 16** im. por. MO Z. Przybyłaka  
(882 uczniów, 83 dzieci w oddziale przedszkolnym, 37 oddziałów).
- 4. Szkoła Podstawowa Nr 55** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3  
(807 uczniów, 80 dzieci w oddziale przedszkolnym, 35 oddziałów).

**Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i ośrodkach specjalnych  
w roku szkolnym 2010/2011**

lp.	nazwa	liczba uczniów ogółem	liczba oddziałów ogółem	liczba uczniów w oddziałach					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 4</b> w MOS Nr 1	48	4	0	0	0	12	15	21
2.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 31</b> w SOSW Nr 1	26	5	0	5	12	0	9	0
3.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 40</b> w SOSW Nr 4	19	2	0	0	0	4	9	6
4.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 30</b> w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających	38	7	8	5	6	7	7	5
5.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 22</b> w SOSW dla Dzieci Niestyszających	17	3	5	2	6	2	2	0
6.	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 25</b> w ZSS Nr 9	27	4	4	2	4	6	7	4
7.	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52</b> w ZSS Nr 10	18	6	0	6	3	3	2	7
8.	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 67</b> w ZSS Nr 12	80	9	19	8	18	14	8	13
9.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 29</b> w ZS Nr 14	39	6	7	4	4	3	10	11
10.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 17</b> w ZS Szpitalnych	108	X	108 *					
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>	<b>46</b>						

\* raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

**LEGENDA:**

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

### 3.4.1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN NA PRZEŁOMIE LAT 2006 – 2011

stan na dzień 30 września danego roku

lp.	nazwa szkoły	ogólna liczba uczniów bez tzw. "zerówek"					różnica (kol. 5 - kol. 1)
		2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	
		1	2	3	4	5	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 18	602	511	457	435	388	-214
2.	Szkoła Podstawowa Nr 54	461	410	354	315	268	-193
3.	Szkoła Podstawowa Nr 2 *	301	287	236	165	112	-189
4.	Szkoła Podstawowa Nr 64	563	470	442	418	408	-155
5.	Szkoła Podstawowa Nr 37	1084	1040	960	966	942	-142
6.	Szkoła Podstawowa Nr 11	608	563	532	494	490	-118
7.	Szkoła Podstawowa Nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi	352	333	291	276	252	-100
8.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w ZS 9	235	205	165	147	141	-94
9.	Szkoła Podstawowa Nr 12	351	327	294	267	258	-93
10.	Szkoła Podstawowa Nr 1	512	459	447	445	427	-85
11.	Szkoła Podstawowa Nr 71	451	417	373	373	368	-83
12.	Szkoła Podstawowa Nr 23	440	407	385	374	360	-80
13.	Szkoła Podstawowa Nr 5	325	282	259	244	247	-78
14.	Szkoła Podstawowa Nr 42	369	360	330	315	294	-75
15.	Szkoła Podstawowa Nr 39 w ZS 12	286	254	239	227	215	-71
16.	Szkoła Podstawowa Nr 44 w ZS 10	207	173	146	148	136	-71
17.	Szkoła Podstawowa Nr 41	336	318	292	284	269	-67
18.	Szkoła Podstawowa Nr 20	329	302	284	266	264	-65
19.	Szkoła Podstawowa Nr 24 w ZS 7	174	156	138	118	109	-65
20.	Szkoła Podstawowa Nr 55 w ZSO 3	871	843	834	790	807	-64
21.	Szkoła Podstawowa Nr 69	363	337	319	310	304	-59
22.	Szkoła Podstawowa Nr 65 w ZS 1	396	374	357	339	340	-56
23.	Szkoła Podstawowa Nr 48	628	588	571	543	573	-55
24.	Szkoła Podstawowa Nr 47	429	410	406	391	383	-46
25.	Szkoła Podstawowa Nr 46	423	407	386	396	380	-43
26.	Szkoła Podstawowa Nr 53	509	522	517	493	473	-36
27.	Szkoła Podstawowa Nr 28 ZS 11	283	273	254	239	248	-35
28.	Szkoła Podstawowa Nr 16	911	848	847	880	882	-29
29.	Szkoła Podstawowa Nr 59	371	427	392	362	344	-27
30.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	553	547	543	546	528	-25
31.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w ZS 13	228	220	202	212	206	-22
32.	Szkoła Podstawowa Nr 7	344	351	321	285	330	-14
33.	Szkoła Podstawowa Nr 61	369	334	354	359	357	-12
34.	Szkoła Podstawowa Nr 14	253	236	244	246	246	-7
35.	Szkoła Podstawowa Nr 3	263	271	265	254	261	-2
36.	Szkoła Podstawowa Nr 56	571	577	564	561	569	-2
37.	Szkoła Podstawowa Nr 74	632	589	586	610	634	2
38.	Szkoła Podstawowa Nr 33 w ZSS	109	106	105	104	112	3
39.	Szkoła Podstawowa Nr 51	936	1056	982	939	946	10
40.	Szkoła Podstawowa Nr 10	561	563	575	566	616	55
41.	Szkoła Podstawowa Nr 68	429	402	547	505	490	61

42.	Szkoła Podstawowa Sportowa w CKS **	0	0	54	97	139	<b>139</b>
43.	Szkoła Podstawowa Nr 35	616	649	668	712	756	<b>140</b>
<b>razem</b>		<b>19034</b>	<b>18204</b>	<b>17517</b>	<b>17016</b>	<b>16872</b>	<b>-2162</b>

**LEGENDA:**

\* Szkoła Podstawowa nr 2 - stopniowo wygaszana do dnia 31.08.2014 roku,

\*\* szkoła, która rozpoczęła swą działalność w roku szkolnym 2008/2009

*Inne oznaczenia:*

**CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego

**ZSO 3** – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3

**ZSS** – Zespół Szkół Sportowych

**ZS** – zespół szkół

**3.5. GIMNAZJA**

W roku szkolnym 2010/2011 obowiązkiem szkolnym w **50 gimnazjach** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin objęto ogółem **10 410 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie trzech lat, tj. 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011:

typ gimnazjum	2008/2009 <i>stan na 30.09.2008 r.</i>		2009/2010 <i>stan na 30.09.2009 r.</i>		2010/2011 <i>stan na 30.09.2010 r.</i>		Różnica 2010/2011- 2008/2009	
	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.	l. uczniów	l. oddz.
publiczne gimnazja	11 113	433	10 516	408	9 969	391	- 1 144	- 42
publiczne gimnazja w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	537	58	466	45	441	44	- 96	- 14
<b>RAZEM</b>	<b>11 650</b>	<b>491</b>	<b>10 982</b>	<b>453</b>	<b>10 410</b>	<b>347</b>	<b>- 1 240</b>	<b>- 56</b>
<b>liczba gimnazjów</b>	<b>51</b>		<b>50</b>		<b>50</b>		<b>- 1 *</b>	

\* z dniem 31 sierpnia 2009 r. zlikwidowano Gimnazjum nr 44 w Zespole Szkół Budowy Okrętów

**Podstawa prawna:**

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szcześcińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

2) w gimnazjum – 26 uczniów”

Poniższe tabele dotyczą liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2010 r.)

**LEGENDA:**

- \* gimnazja publiczne z oddziałami integracyjnymi (maksymalna liczba uczniów w tego typu oddziale wynosi 20)
- \*\* gimnazja publiczne bez ustalonego obwodu
- \*\*\* gimnazja publiczne znajdujące się na obrzeżach Szczecina

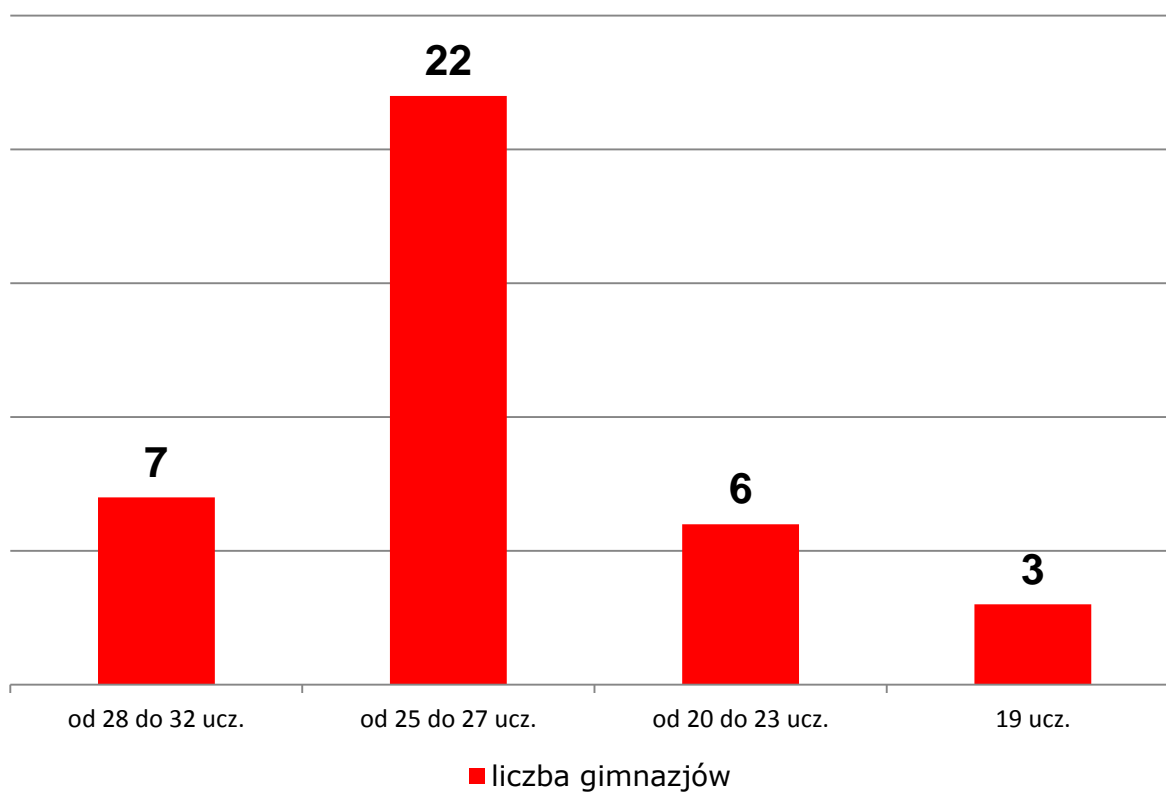
*Inne oznaczenia:*

- **CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego
- **ZSO** – zespół szkół ogólnokształcących
- **ZS** – zespół szkół
- **ZCE** – Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne
- **ZSSport.** – Zespół Szkół Sportowych

Lp.	Nazwa gimnazjum	liczba		średnia liczba uczniów w oddziale
		uczniów ogółem	oddziałów ogółem	
1.	Gimnazjum Nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 6 **	285	9	32
2.	Gimnazjum Nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 1 **	180	6	30
3.	Gimnazjum Nr 16 w ZSO Nr 7 **	352	12	29
4.	Gimnazjum Nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 4	460	16	29
5.	Gimnazjum Nr 12	512	18	28
6.	Gimnazjum Nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 2 **	255	9	28
7.	Gimnazjum Nr 10	396	14	28
8.	Gimnazjum Nr 9	511	19	27
9.	Gimnazjum Nr 23 w ZS Nr 1	215	8	27
10.	Gimnazjum Nr 3	483	18	27
11.	Gimnazjum Nr 29 *	453	17	27
12.	Gimnazjum Nr 43 w ZS Nr 5	314	12	26
13.	Gimnazjum Nr 34	261	10	26
14.	Gimnazjum Nr 20 *	286	11	26
15.	Gimnazjum Nr 27	284	11	26
16.	Gimnazjum Nr 7	411	16	26
17.	Gimnazjum Sportowe Nr 1 w ZCE **	77	3	26
18.	Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi w CKS	281	11	26
19.	Gimnazjum Nr 2	228	9	25
20.	Gimnazjum Nr 24 w ZS Nr 2	253	10	25
21.	Gimnazjum Nr 5	429	17	25
22.	Gimnazjum Nr 1	227	9	25
23.	Gimnazjum Nr 18 *	426	17	25
24.	Gimnazjum Nr 17 w ZSO Nr 5	150	6	25
25.	Gimnazjum Nr 22 w ZS Nr 4	196	8	25
26.	Gimnazjum Nr 21	243	10	24
27.	Gimnazjum Nr 15	170	7	24

28.	Gimnazjum Nr 8	166	7	24
29.	Gimnazjum Nr 30 w ZS Nr 9 ***	71	3	24
30.	Gimnazjum Nr 6	228	10	23
31.	Gimnazjum Nr 39 w ZS Nr 11 ***	136	6	23
32.	Gimnazjum Nr 37 w ZS Nr 10 ***	65	3	22
33.	Gimnazjum Nr 33 w ZS Nr 7 ***	129	6	22
34.	Gimnazjum Nr 26*	283	14	20
35.	Gimnazjum Nr 31 w ZS Nr 13 ***	120	6	20
36.	Gimnazjum Nr 35 w ZS Nr 12 ***	115	6	19
37.	Gimnazjum Nr 11 w ZSSport.	113	6	19
38.	Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w CKS **	205	11	19
<b>RAZEM</b>		<b>9969</b>	<b>391</b>	<b>25</b>

### Średnia liczba uczniów w oddziale



**Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i ośrodkach specjalnych  
w roku szkolnym 2010/2011**

lp.	nazwa	liczba uczniów ogółem	liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach		
				I	II	III
1	<b>Gimnazjum Nr 53</b> w MOW	41	4	10	9	22
2	<b>Gimnazjum Nr 52</b> w MOS nr 2	70	6	24	25	21
3	<b>Gimnazjum Specjalne Nr 51</b> w SOSW Nr 1	27	4	0	14	13
4	<b>Gimnazjum Specjalne Nr 54</b> w SOSW Nr 4	39	3	10	17	12
5	<b>Gimnazjum Nr 57</b> w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących	41	6	11	15	15
6	<b>Gimnazjum Nr 56</b> w SOSW dla Dzieci Niesłyszących	15	3	5	4	6
7	<b>Gimnazjum Specjalne Nr 47</b> w ZSS Nr 9	49	5	8	23	18
8	<b>Gimnazjum Specjalne Nr 48</b> w ZSS Nr 10	48	5	14	10	24
9	<b>Gimnazjum Specjalne Nr 50</b> w ZSS Nr 12	28	5	6	11	11
10	<b>Gimnazjum Nr 55</b> w ZS Nr 14	22	3	9	7	6
11	<b>Gimnazjum Nr 40</b> w ZS Szpitalnych	61	X	61*		
<b>RAZEM</b>		<b>441</b>	<b>44</b>			

\* raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

**LEGENDA:**

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **MOW** – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

**Najmniejsze publiczne gimnazja prowadzone  
przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011:**

1. **Gimnazjum nr 37** w Zespole Szkół nr 10 (65 uczniów, 3 oddziały).
2. **Gimnazjum nr 30** w Zespole Szkół nr 9 (71 uczniów, 3 oddziały).
3. **Gimnazjum Sportowe nr 1** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym (77 uczniów, 3 oddziały).
4. **Gimnazjum nr 11** w Zespole Szkół Sportowych (113 uczniów, 6 oddziałów).
5. **Gimnazjum nr 35** w Zespole Szkół nr 12 (115 uczniów, 6 oddziałów).
6. **Gimnazjum nr 31** w Zespole Szkół nr 13 (120 uczniów, 6 oddziałów).
7. **Gimnazjum nr 33** w Zespole Szkół nr 7 (129 uczniów, 6 oddziałów).
8. **Gimnazjum nr 39** w Zespole Szkół nr 11 (136 uczniów, 6 oddziałów).
9. **Gimnazjum nr 17** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 (150 uczniów, 6 oddziałów).

**Największe publiczne gimnazja prowadzone  
przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011:**

1. **Gimnazjum nr 12** (512 uczniów, 18 oddziałów).
2. **Gimnazjum nr 9** (511 uczniów, 19 oddziałów).
3. **Gimnazjum nr 3** (483 uczniów, 18 oddziałów).
4. **Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4** (460 uczniów, 16 oddziałów).
5. **Gimnazjum nr 29** (453 uczniów, 17 oddziałów).
6. **Gimnazjum nr 5** (429 uczniów, 17 oddziałów).
7. **Gimnazjum nr 18** (426 uczniów, 17 oddziałów).

### 3.5.1. ZAINTERESOWANIE PUBLICZNYMI GIMNAZJAMI PROWADZONYMI PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN W SESJI REKRUTACYJNEJ NA ROK SZKOLNY 2010/2011

#### • I ETAP REKRUTACJI – NABÓR DO GIMNAZJÓW BEZOBWODOWYCH

- a) ogólna liczba kandydatów, którzy brali udział w I etapie rekrutacji – **823**  
 b) liczba przyjętych – **455**  
 c) liczba nieprzyjętych – **368**  
 d) **progi punktowe:**

<b>Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4</b>			
<b>klasa</b>	<b>minimum</b>	<b>maksimum</b>	<b>liczba nieprzyjętych</b>
z jęz. włoskim (l. miejsc - 28)	73,6	101,2	<b>30</b>
z jęz. niemieckim (l. miejsc - 28) *	28,8	91,6	<b>0</b>
<b>Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7</b>			
matematyczna (l. miejsc - 56)	92	181	<b>72</b>
ogólna (l. miejsc - 58)	173	341	<b>125</b>
<b>Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2</b>			
z jęz. hiszpańskim (l. miejsc - 57)	71,8	159,2	<b>95</b>
z jęz. angielskim (l. miejsc - 28)	81,2	200	<b>181</b>
<b>Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6</b>			
z jęz. niemieckim (l. miejsc - 28)	117,97	210	<b>39</b>
z jęz. angielskim (l. miejsc - 28)	135,55	180,35	<b>173</b>
z jęz. francuskim (l. miejsc - 28)	120,7	137,9	<b>54</b>
<b>Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1</b>			
z jęz. angielskim (l. miejsc - 56)	143	300	<b>191</b>

\* *nabór do tej klasy przeprowadzono po raz pierwszy na rok szkolny 2010/2011*

**Najpopularniejsze klasy w gimnazjach bezobwodowych w sesji rekrutacyjnej  
na rok szkolny 2010/2011  
(na podstawie liczby kandydatów nieprzyjętych do danej klasy)**

Miejsce	Nazwa klasy	Liczba nieprzyjętych
<b>1</b>	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	<b>191</b>
<b>2</b>	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	<b>181</b>
<b>3</b>	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	<b>173</b>
<b>4</b>	ogólna w Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7	<b>125</b>
<b>5</b>	z językiem hiszpańskim w Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	<b>95</b>
<b>6</b>	matematyczna w Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7	<b>72</b>
<b>7</b>	z językiem francuskim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	<b>54</b>
<b>8</b>	z językiem niemieckim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	<b>39</b>
<b>9</b>	z językiem włoskim w Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4	<b>30</b>
<b>10</b>	z językiem niemieckim w Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4	<b>0</b>

**• II ETAP REKRUTACJI – NABÓR DO GIMNAZJÓW OBWODOWYCH  
(do klas sportowych, mistrzostwa sportowego, integracyjnych  
i ogólnodostępnych)**

**Najpopularniejsze gimnazja obwodowe w sesji rekrutacyjnej na rok szkolny 2010/2011  
(na podstawie liczby uczniów spoza obwodu nieprzyjętych do szkoły)**

Nazwa gimnazjum	Liczba nieprzyjętych
Gimnazjum nr 10	57
Gimnazjum nr 12	55
Gimnazjum nr 29	44
Gimnazjum nr 3	22
Gimnazjum nr 7	21

O popularności gimnazjum obwodowego decyduje liczba kandydatów spoza obwodu szkoły, którzy nie zostali przyjęci do wybranego gimnazjum ze względu na ograniczoną liczbę miejsc. Ze względu na duże zainteresowanie uczniów spoza obwodu tych szkół, w miarę możliwości lokalowych, były tworzone dodatkowe oddziały. Przyjęcie wszystkich chętnych nie było jednak możliwe, ze względu na niewystarczającą liczbę pomieszczeń w budynku.

### 3.5.2. LICZBA UCZNIÓW W GIMNAZJACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN NA PRZEŁOMIE LAT 2006 – 2011

*stan na dzień 30 września danego roku*

Lp.	Nazwa szkoły	Ogólna liczba uczniów:					różnica kol.5 - kol.1
		2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	
		1	2	3	4	5	
1.	G nr 19 w CKS*	295	328	223	102	0	-295
2.	G nr 4*	281	0	0	0	0	-281
3.	G nr 28*	258	220	0	0	0	-258
4.	G nr 27	502	547	438	338	284	-218
5.	G nr 25*	205	0	0	0	0	-205
6.	G nr 20	478	457	413	340	286	-192
7.	G nr 8	315	279	284	217	166	-149
8.	G nr 40* w ZS 1	136	0	0	0	0	-136
9.	G nr 44*	107	65	22	0	0	-107
10.	G nr 24 w ZS Nr 2	345	339	337	306	253	-92
11.	G nr 38*	90	0	0	0	0	-90
12.	G nr 23 w ZS 1	301	280	249	215	215	-86
13.	G nr 21	325	502	402	310	243	-82
14.	G nr 15	240	244	231	207	170	-70
15.	G nr 6	297	301	295	273	228	-69
16.	G nr 35 w ZS Nr 12	182	142	123	119	115	-67
17.	G nr 43 w ZS Nr 5	375	350	336	292	314	-61
18.	G nr 33 w ZS Nr 7	188	206	183	144	129	-59
19.	G nr 22 w ZS Nr 4	252	415	314	257	196	-56
20.	G nr 17 w ZSO Nr 5	182	158	151	159	150	-32
21.	G nr 2	256	231	207	238	228	-28
22.	G nr 37 w ZS Nr 10	88	69	78	65	65	-23
23.	G nr 39 w ZS Nr 11	158	144	144	135	136	-22
24.	G nr 11 w ZSS	132	144	113	121	113	-19
25.	G nr 7	424	419	424	413	411	-13
26.	G nr 16 w ZSO Nr 7	362	366	367	353	352	-10
27.	G nr 30 w ZS 9	81	86	94	90	71	-10
28.	G z Oddz. Sport. w CKS	289	289	278	289	281	-8
29.	G nr 31 w ZS Nr 13	127	118	104	109	120	-7
30.	G nr 29	459	488	493	497	453	-6
31.	G nr 26	288	312	337	320	283	-5
32.	G nr 9	510	507	503	492	511	1
33.	G nr 46 z OD w ZSO Nr 1	179	184	185	181	180	1
34.	G Sportowe Nr 1 w ZCE	74	78	82	77	77	3
35.	G nr 3	464	507	525	513	483	19
36.	G nr 10	377	390	392	396	396	19
37.	G nr 5	402	388	426	432	429	27
38.	G nr 1	199	214	219	237	227	28
39.	G nr 12	480	514	513	516	512	32
40.	G nr 42 z OD w ZSO Nr 6	238	234	266	292	285	47
41.	G nr 18	355	371	421	439	426	71
42.	G nr 14 z OD w ZSO Nr 4	345	420	368	389	460	115
43.	G nr 34	120	132	279	260	261	141
44.	G nr 32 z OD w ZSO Nr 2	57	114	196	225	255	198

45.	<b>G MS w CKS**</b>	0	0	98	158	205	<b>205</b>
	<b>Razem</b>	<b>11 818</b>	<b>11 552</b>	<b>11 113</b>	<b>10 516</b>	<b>9 969</b>	<b>-1 849</b>

**LEGENDA:**

\* gimnazja zlikwidowane

\*\* szkoła, która rozpoczęła swą działalność w roku szkolnym 2008/2009

*Inne oznaczenia:***G** - gimnazjum**CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego**ZSO** – zespół szkół ogólnokształcących**ZSS** – Zespół Szkół Sportowych**ZS** – zespół szkół**G nr ... z OD** – Gimnazjum nr ... z Oddziałami Dwujęzycznymi**G MS** – Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego**3.6. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE**

W roku szkolnym 2010/2011 obowiązkiem nauki w **77 szkołach ponadgimnazjalnych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Miasto Szczecin objęto ogółem **14 500 uczniów/słuchaczy**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów/słuchaczy i oddziałów w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych** prowadzonych przez Miasto Szczecin na przełomie dwóch lat, tj. 2009/2010 i 2010/2011.

**ROK SZKOLNY 2010/2011****Szkoły dla młodzieży***stan na dzień 30.09.2010 r.*

<b>Typ szkoły</b>	<b>liczba szkół</b>	<b>liczba oddziałów</b>	<b>liczba uczniów/słuchaczy</b>
licea ogólnokształcące	23	285	7783
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	2	4	71
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	2	3	16
technika	18	201	5027
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	5	4	64
licea profilowane	3	1	26
zasadnicze szkoły zawodowe	12	44	1167
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	5	26	261
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2	13	85
szkoły policealne	5	0	0
<b>Razem</b>	<b>77</b>	<b>581</b>	<b>14 500</b>

**ROK SZKOLNY 2009/2010****Szkoły dla młodzieży***stan na dzień 30.09.2009 r.*

Typ szkoły	liczba szkół	liczba oddziałów	liczba uczniów/słuchaczy
licea ogólnokształcące	23	297	8169
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	2	5	74
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	2	3	18
technika	17	200	4879
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	5	6	43
licea profilowane	3	3	68
zasadnicze szkoły zawodowe	12	46	1160
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	6	27	296
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	3	12	75
szkoły policealne	5	2	15
<b>Razem</b>	<b>78</b>	<b>601</b>	<b>14 797</b>

**RÓŻNICA****(między 2010/2011 a 2009/2010)****Szkoły dla młodzieży**

Typ szkoły	liczba szkół	liczba oddziałów	Liczba uczniów/słuchaczy
licea ogólnokształcące	0	- 12	- 386
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	0	- 1	- 3
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	0	0	- 2
technika	+ 1*	+ 1	+ 148
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	0	- 2	+ 21
licea profilowane	0	- 2	- 42
zasadnicze szkoły zawodowe	0	- 2	+ 7
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	- 1*	- 1	- 35
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	- 1*	+ 1	+ 10
szkoły policealne	0	- 2	- 15
<b>Razem</b>	<b>- 1</b>	<b>- 20</b>	<b>- 297</b>

\* z dniem 1 września 2010 r. w Zespole Szkół Technicznych i Morskich utworzono Technikum Mechaniczne; z dniem 31 sierpnia 2010 r. zlikwidowano Zasadniczą Szkołę Zawodową Specjalną nr 16 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2; z dniem 31 sierpnia 2010 r. zlikwidowano Specjalną Szkołę Przeposabiającą do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1

### 3.6.1. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **25 liceów ogólnokształcących** w następujących zespołach szkół, zespołach szkół ogólnokształcących lub szkołach i placówkach specjalnych.

**Podstawa prawna:**

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:  
3) w szkole ponadgimnazjalnej – 28 uczniów”

*Poniższe tabele dotyczące liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2010 r.)*

lp.	nazwa LO	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1	IV Liceum Ogólnokształcące	376	12	31
2	V Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	359	12	30
3	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO 6	535	18	30
4	I Liceum Ogólnokształcące	802	27	30
5	VI Liceum Ogólnokształcące	354	12	30
6	VII Liceum Ogólnokształcące	501	17	29
7	III Liceum Ogólnokształcące	351	12	29
8	II Liceum Ogólnokształcące	807	28	29
9	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZS 5	425	15	28
10	X Liceum Ogólnokształcące w ZSO 3	336	12	28
11	XXIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 5	252	9	28
12	VIII Liceum Ogólnokształcące	384	14	27
13	XII Liceum Ogólnokształcące w ZS Sport.	190	7	27
14	XI Liceum Ogólnokształcące w ZSO 4	324	12	27
15	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 7	319	12	27
16	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 2	308	12	26
17	XV Liceum Ogólnokształcące w ZS 4	276	11	25
18	XX Liceum Ogólnokształcące w ZS 3	73	3	24
19	XXV Liceum Ogólnokształcące w ZS 8	96	4	24
20	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZS 6	46	2	23
21	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w CKS	245	11	22
22	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi *	305	16	19
23	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w CKS **	119	7	17
<b>Ogółem</b>		<b>7783</b>	<b>285</b>	<b>27</b>

**LEGENDA:**

**ZSO** – zespół szkół ogólnokształcących

**ZS** – zespół szkół

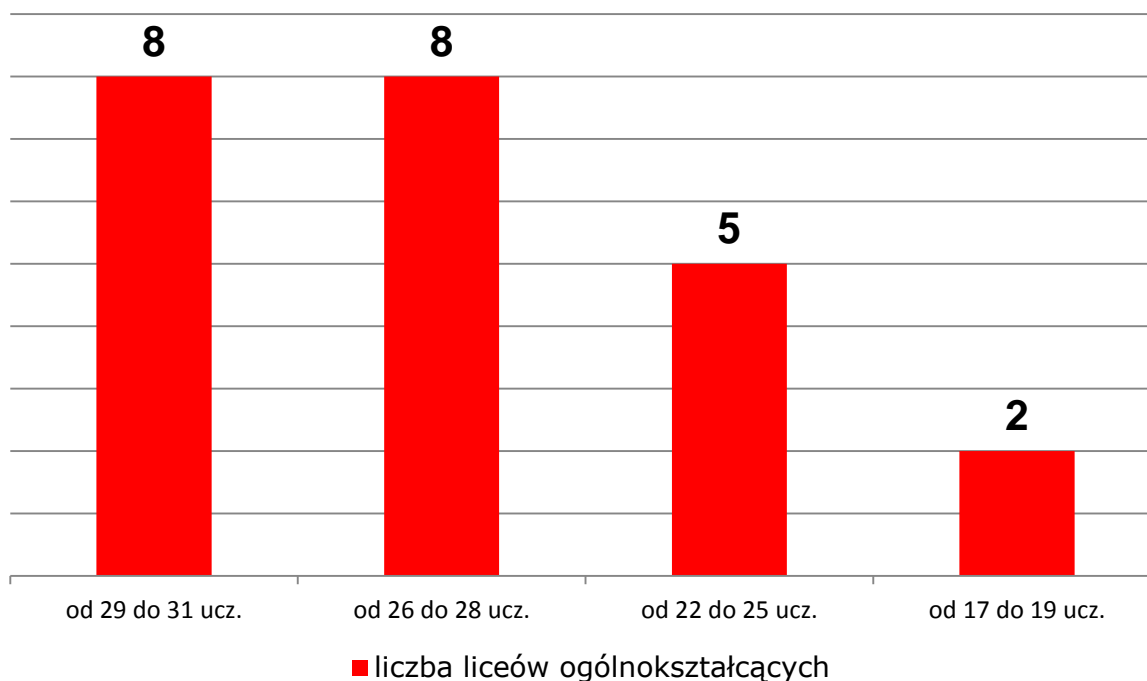
**CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego;

**ZS Sport.** – Zespół Szkół Sportowych

\* maksymalna liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi 20

\*\* liczba uczniów oddziałach szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym

### Średnia liczba uczniów w oddziale



### Licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	XXIV LO w ZS Szpitalnych	45	X	45		
2	XXVI LO w SOSWdSS	26	4	5	14	7
<b>RAZEM</b>		<b>71</b>	<b>4</b>	<b>71</b>		

#### LEGENDA:

- SOSWdSS – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
- ZS Szpitalnych - Zespół Szkół Szpitalnych

### 3.6.2. LICEA PROFILOWANE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **3 licea profilowane** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	<i>nazwa liceum profilowanego</i>
1	<b>III Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 3</b>
2	<b>VI Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 6</b>
3	<b>XV Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 5</b>

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej liceum profilowanego. W myśl ww. przepisu prawa oświatowego licea profilowane będą stopniowo likwidowane. W roku 2015 znikną więc z systemu szkolnictwa polskiego.

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

szkoła	klasa I	klasa II	klasa III
XV LP w ZS nr 5	0	0	1 oddział
III LP w ZS nr 3*	0	0	0
VI LP w ZS nr 6 *	0	0	0

\* *liceum profilowane, w którym nie utworzono w roku szkolnym 2010/2011 oddziałów ze względu na brak zainteresowania*

Szczecińskie licea profilowane prowadzą kształcenie w następujących profilach zawodowych: **zarządzanie informacją, kierunek socjalny i ekonomiczno - administracyjny**. Obecnie nawet i te nie są wybierane przez młodzież.

Licea profilowane są szkołami, które mają taki sam ramowy plan nauczania kształcenia ogólnego jak licea ogólnokształcące poszerzony o dodatkowy blok przedmiotów zawodowych. Młodzież jest zatem dużo bardziej obciążona nauką w liceach profilowanych niż w liceach ogólnokształcących. Mimo uwzględnienia w planie nauczania przedmiotów zawodowych, licea profilowane nie dają, niestety, żadnych kwalifikacji zawodowych. Jesteśmy przekonani, że jest to główna przyczyna tak niskiej popularności liceów profilowanych wśród szczecińskiej młodzieży.

### 3.6.3. UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **2 uzupełniające licea ogólnokształcące** dla młodzieży: w Zespole Szkół nr 3 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących.

Ten typ szkoły jest przeznaczony dla młodzieży, która ukończyła zasadniczą szkołę zawodową i chce kontynuować naukę, w celu zdania matury. Niestety, ze względu na brak chętnych nie udało się utworzyć ani jednej klasy w Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 3. Szkoła ta musi jednak istnieć do 31 sierpnia 2015 r. z uwagi na konieczność zapewnienia ciągłości drogi edukacyjnej dla młodzieży w naszym mieście.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej uzupełniającego liceum ogólnokształcącego. W myśl ww. przepisu prawa oświatowego do 31 sierpnia 2015 r. uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

#### II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących:

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	II U LO w SOSWdNS	16	3	13	3	0

**3.6.4. TECHNIKA**

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **18 techników** w następujących zespołach szkół zawodowych:

<i>lp.</i>	<i>nazwa technikum</i>	<i>nazwa zespołu szkół</i>
1.	Technikum Kształtowania Środowiska	w Zespole Szkół nr 2
2.	Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego	w Zespole Szkół nr 2
3.	Technikum Ekonomiczne nr 1	w Zespole Szkół nr 3
4.	Technikum Handlowe	w Zespole Szkół nr 3
5.	Technikum Kolejowe	w Zespole Szkół nr 4
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego	w Zespole Szkół nr 6
7.	Technikum Hotelarskie	w Zespole Szkół nr 6
8.	Technikum Gastronomiczne	w Zespole Szkół nr 6
9.	Technikum Zawodowe nr 4	w Zespole Szkół nr 8
10.	Technikum Zawodowe nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
11.	Technikum Budowy Okrętów	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
12.	Technikum Morskie	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
13.	Technikum Mechaniczne *	w Zespole Szkół Technicznych i Morskich
14.	Technikum Elektryczno – Elektroniczne	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
15.	Technikum Łączności	w Zespole Szkół Łączności
16.	Technikum Ogrodnicze	w Zespole Szkół Ogrodniczych
17.	Technikum Samochodowe	w Zespole Szkół Samochodowych
18.	Technikum Zawodowe nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

\* nowa szkoła, która rozpoczęła swą działalność w roku szkolnym 2010/2011

*Skróty zastosowane w tabeli poniżej dotyczą nazw zespołów szkół zawodowych i nazw techników. Liczba umieszczona przy skrócie nazwy szkoły w tabeli poniżej odpowiada liczbie, do której dane technikum zostało przyporządkowane w tabeli powyżej.*

**Liczba uczniów kształcąca się w technikum w danym zawodzie:***SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

<b>zawód/profil*</b>	<b>zespół</b>	<b>szkoła</b>	<b>I. uczniów</b>
technik mechanik (specjalność - budowa maszyn i urządzeń okrętowych)	ZSTiM	TBO <sup>11</sup> / TM <sup>13</sup>	103
technik budownictwa okrętowego	ZSTiM	TBO <sup>11</sup> / TM <sup>13</sup>	35
technik mechanik okrętowy	ZSTiM	TM <sup>12</sup>	97
technik nawigator morski	ZSTiM	TM <sup>12</sup>	145
technik ogrodnik	ZSOgr	TO <sup>16</sup>	61
technik agrobiznesu	ZSOgr	TO <sup>16</sup>	65
technik architektury krajobrazu	ZSOgr	TO <sup>16</sup>	84
technik architektury krajobrazu	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	149
technik informatyk	ZSEE	TEE <sup>14</sup>	330
	ZCE	TZ 2 <sup>18</sup>	99
technik mechanik	ZCE	TZ 2 <sup>18</sup>	67
technik mechatronik	ZSEE	TEE <sup>14</sup>	34
	ZCE	TZ 2 <sup>18</sup>	92
technik elektronik	ZSEE	TEE <sup>14</sup>	220
	ZCE	TZ 2 <sup>18</sup>	0
technik elektryk	ZS 4	TK <sup>5</sup>	28
	ZSEE	TEE <sup>14</sup>	101
technik pojazdów samochodowych	ZSSam	TSam <sup>17</sup>	394
technik usług bankowych i ubezpieczeń	ZSŁ	TŁ <sup>15</sup>	18
technik telekomunikacji	ZSŁ	TŁ <sup>15</sup>	83
technik ekonomista (specjalność teleinformacja)	ZSŁ	TŁ <sup>15</sup>	34
teleinformatyk	ZSŁ	TŁ <sup>15</sup>	208
technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	ZSŁ	TŁ <sup>15</sup>	18
technik spedytor	ZS 4	TK <sup>5</sup>	74
technik elektroenergetyk transportu szynowego	ZS 4	TK <sup>5</sup>	12
technik hotelarstwa	ZS 8	TZ 4 <sup>9</sup>	159
	ZS 6	THot <sup>7</sup>	176
kucharz	ZS 6	TG <sup>8</sup>	264
kelner	ZS 2	TŻ i GD <sup>2</sup>	25
	ZS 6	TG <sup>8</sup>	93
technik żywienia i gospodarstwa domowego	ZS 6	TG <sup>8</sup>	110
	ZS 2	TG <sup>8</sup>	80
technik technologii żywności	ZS 6	TPS <sup>6</sup>	0
technik organizacji usług gastronomicznych	ZS 6	TG <sup>8</sup>	104
	ZS 2	TŻ i GD <sup>2</sup>	41
technik inżynierii środowiska i melioracji	ZS 2	TKS <sup>1</sup>	32
technik ochrony środowiska	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	38
			83
	ZS 2	TKS <sup>1</sup>	30
technik turystyki wiejskiej			12
technik technologii chemicznej			107
technik ekonomista	ZS 3	TEk Nr 1 <sup>3</sup>	107
	ZS 8	TZ 4 <sup>9</sup>	120
technik procesów graficznych	ZS 3	TEk Nr 1 <sup>3</sup>	82
technik logistyk	ZS 8	TZ 4 <sup>9</sup>	107
	ZS 3	TEk Nr 1 <sup>3</sup>	87
technik organizacji reklamy	ZS 8	TZ 4 <sup>9</sup>	57
	ZS 3	TEk Nr 1 <sup>3</sup>	58

technik obsługi turystycznej	ZS 3	TEk Nr 1 <sup>3</sup>	77
	ZS 8	TZ 4 <sup>9</sup>	81
technik handlowiec	ZS 3	THand <sup>4</sup>	50
technik budownictwa	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	212
technik drogownictwa	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	84
technik geodeta	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	77
technik urządzeń sanitarnych	ZSB	TZ 1 <sup>10</sup>	30
<b>RAZEM</b>			<b>5027</b>

W roku szkolnym 2010/2011 w Zespole Szkół Łączności utworzono oddział kształcący w nowym zawodzie, tj. *technik usług bankowych*. W Zespole Szkół Nr 2, z kolei, utworzono oddziały kształcące w zawodzie „*technik technologii chemicznej*” oraz „*technik analityk*”.

### 3.6.5. TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **5 techników uzupełniających** dla młodzieży w następujących zespołach szkół zawodowych:

<i>Ip.</i>	<i>nazwa technikum uzupełniającego</i>	<i>nazwa zespołu lub ośrodka specjalnego</i>
1.	Technikum Uzupełniające nr 2	w Zespole Szkół nr 6
2.	Technikum Uzupełniające nr 3	w Zespole Szkół Budowlanych
3.	Technikum Uzupełniające Łączności	w Zespole Szkół Łączności
4.	Technikum Uzupełniające nr 1	w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Technikum Uzupełniające nr 4	w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Słabo Słyszących

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej technikum uzupełniającego. W myśl ww. przepisu prawa oświatowego do 31 sierpnia 2015 r. uzupełniające technika dla młodzieży będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

*Skróty zastosowane w tabeli poniżej dotyczą nazw zespołów szkół zawodowych i nazw techników uzupełniających. Liczba umieszczona przy skrócie nazwy szkoły w tabeli poniżej odpowiada liczbie, do której dane technikum uzupełniające zostało przyporządkowane w tabeli powyżej.*

#### Technika uzupełniająca prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

<b>TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE</b>		<i>SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.</i>	
<b>zawód</b>	<b>Zespół</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Liczba uczniów</b>
kucharz	ZS 6	TU Nr 2 <sup>1</sup>	37
technik ogrodnik	ZSOgr	TU Nr 1* <sup>4</sup>	0
technik architektury krajobrazu	ZSOgr	TU Nr 1 <sup>4</sup>	4
technik elektroniki	ZSŁ	TUŁ * <sup>3</sup>	18
technik urządzeń sanitarnych	ZSB	TU Nr 3* <sup>2</sup>	0
technik elektroniki	SOSWdSS	TU Nr 4 <sup>5</sup>	5
<b>RAZEM</b>			<b>64</b>

\* *technika uzupełniająca, w których nie utworzono w roku szkolnym 2010/2011 oddziałów ze względu na brak zainteresowania*

### 3.6.6. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **12 zasadniczych szkół zawodowych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

<i>lp.</i>	<i>nazwa zasadniczej szkoły zawodowej</i>	<i>nazwa zespołu</i>
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12	w Zespole Szkół nr 2
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	w Zespole Szkół nr 3
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	w Zespole Szkół nr 4
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6	w Zespole Szkół nr 6
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8	w Zespole Szkół Budowy Okrętów
7.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 *	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
8.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9	w Zespole Szkół Łączności
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
10.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13	w Zespole Szkół Samochodowych
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
12.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

\* *zasadnicza szkoła zawodowa, w której nie utworzono w roku szkolnym 2010/2011 oddziałów ze względu na brak zainteresowania*

*Skróty zastosowane w tabeli poniżej dotyczą nazw zespołów szkół zawodowych i nazw zasadniczych szkół zawodowych. Liczba umieszczona przy skrócie nazwy szkoły w tabeli poniżej odpowiada liczbie, do której dana zasadnicza szkoła zawodowa została przyporządkowana w tabeli powyżej.*

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

<b>zawód/profil*)</b>	<b>zespół</b>	<b>szkoła</b>	<b>I. uczniów</b>
mechanik-monter maszyn i urządzeń	ZSTiM	ZSZ 8 <sup>6</sup>	48
monter kadłubów okrętowych	ZSTiM	ZSZ 8 <sup>6</sup>	0
ogrodnik	ZSOgr	ZSZ 10 <sup>9</sup>	43
kucharz małej gastronomii	ZS 2	ZSZ 12 <sup>1</sup>	50
kucharz małej gastronomii	ZS 6	ZSZ 6 <sup>6</sup>	53
sprzedawca	ZS 3	ZSZ 3 <sup>2</sup>	46
elektromechanik	ZCE	ZSZ 2 <sup>12</sup>	45
mechanik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13 <sup>10</sup>	85
elektromechanik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13 <sup>10</sup>	69
monter elektronik	ZSŁ	ZSZ 9 <sup>8</sup>	21
elektryk	ZS 4	ZSZ 4 <sup>3</sup>	51
elektromechanik	ZS 4	ZSZ 4 <sup>3</sup>	52
cukiernik	ZS 6	ZSZ 6 <sup>4</sup>	72
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	ZSB	ZSZ 1 <sup>5</sup>	44
murarz	ZSB	ZSZ 1 <sup>5</sup>	44
technolog robót wykończeniowych	ZSB	ZSZ 1 <sup>5</sup>	78
wielozawodowa*	ZSR	ZSZ 7 <sup>11</sup>	366
<b>RAZEM</b>			<b>1167</b>

\* Aby uniknąć konsekwencji jakie niesie za sobą kształcenie uczniów w sprofilowanych zawodowo oddziałach klasowych szkół zasadniczych (rynek pracy zasila określona liczba absolwentów szkół zasadniczych wykwalifikowana w jednym zawodzie), uruchomiono w Zespole Szkół Rzemieślniczych szkołę zasadniczą z oddziałami wielozawodowymi. W zasadniczej szkole zawodowej w ZSR kształcą się więc uczniowie w całej gamie różnych zawodów potrzebnych na rynku pracy (klasy tego typu pozwalają na wykształcenie nawet małej grupy uczniów w deficytowych zawodach, tj. ślusarz, stolarz, tapicer, kominiarz)

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło w ośrodkach specjalnych **5 zasadniczych szkół zawodowych** dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszącej oraz upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem oraz sprzężonymi niepełnosprawnościami w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, niedostosowanych społecznie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania w młodzieżowym ośrodku socjoterapii:

<i>lp.</i>	<i>nazwa zasadniczej szkoły zawodowej</i>	<i>nazwa ośrodka</i>
13.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17	w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2
14.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2
15.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym
16.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszących nr 19	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Słabo Słyszących
17.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Niesłyszących nr 18	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Niesłyszących

*Skróty zastosowane w tabeli poniżej dotyczą nazw zespołów szkół zawodowych i nazw zasadniczych szkół zawodowych. Liczba umieszczona przy skrócie nazwy szkoły w tabeli poniżej odpowiada liczbie, do której dana zasadnicza szkoła zawodowa została przyporządkowana w tabeli powyżej.*

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r*

<b>zawód/profil</b>	<b>Zespół</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Liczba uczniów</b>
krawiec	MOW	ZSZ 14 <sup>15</sup>	14
kucharz małej gastronomii, technolog robót wykończeniowych w budownictwie	MOS 2	ZSZ 15 <sup>14</sup>	31
kucharz małej gastronomii, introligator	SOSWdNS	ZSZdNS 18 <sup>17</sup>	21
monter elektronik	SOSWdSS	ZSZdSS 19 <sup>16</sup>	5
krawiec, malarz – tapeciarski, kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, stolarz, tapicer, cukiernik, introligator, ogrodnik, sprzedawca, ślusarz	SOSW 2	ZSZS 17 <sup>13</sup>	190
<b>RAZEM</b>			<b>261</b>

**3.6.7. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **2 specjalne szkoły przysposabiające do pracy**:

<b>lp.</b>	<b><i>nazwa szkoły</i></b>
1.	<b>Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1</b> w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1
2.	<b>Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2</b> w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2

**Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy** prowadzona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Przygotowuje młodzież – absolwentów gimnazjum - do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia (na miarę możliwości rozwojowych).

Kształcenie uczniów obejmuje:

- 1) **kształcenie ogólne** umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności;
- 2) **przysposobienie do pracy** (nie jest to kształcenie zawodowe) rozumiane jako: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomagananej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy (w celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z pracą szkoła zapewnia uczniowi zajęcia przysposobienia do pracy oraz - zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami - zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych i poza szkołą.

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba uczniów ogółem</b>	<b>Liczba oddziałów ogółem</b>	<b>Liczba uczniów w oddziałach klas:</b>		
				<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
1	SSPdP 1 w SOSW1	42	6	13	15	14
2	SSPdP 2 w SOSW2	43	7	15	14	14
<b>RAZEM</b>		<b>85</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

### 3.6.8. SZKOŁY POLICEALNE

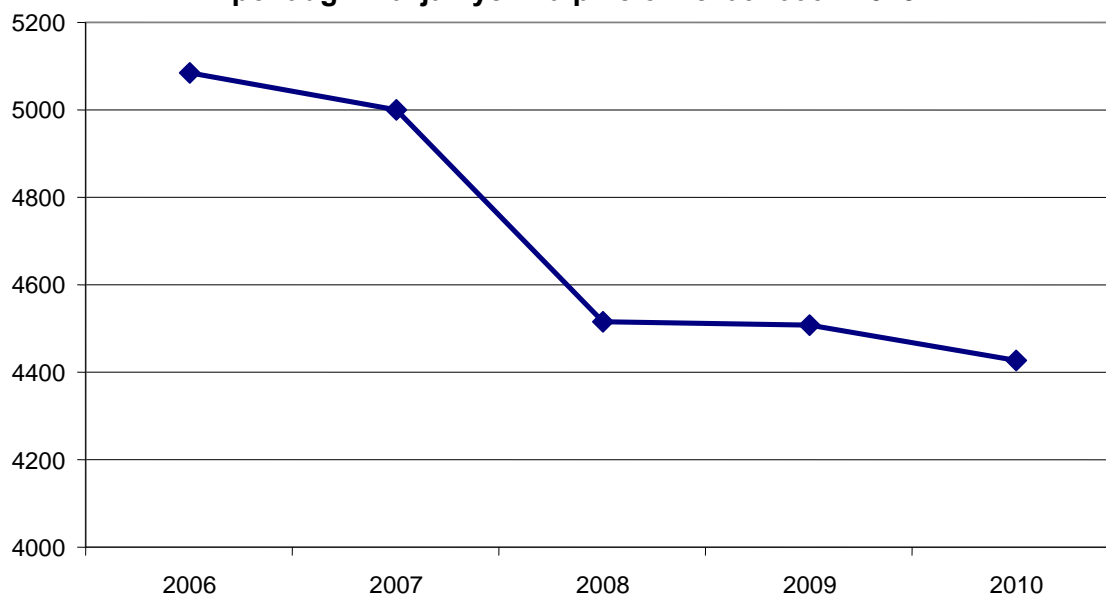
W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **5 szkół policealnych** w następujących zespołach szkół zawodowych. W roku szkolnym 2010/2011 - ze względu na brak zainteresowania - nie utworzono oddziału w żadnej z niżej wymienionych szkół policealnych:

<i>lp.</i>	<i>nazwa szkoły policealnej</i>	<i>nazwa zespołu</i>
1.	Szkoła Policealna nr 3	w Zespole Szkół nr 3
2.	Szkoła Policealna nr 6	w Zespole Szkół nr 6
3.	Szkoła Policealna nr 7	w Zespole Szkół nr 8
4.	Szkoła Policealna nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Szkoła Policealna nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

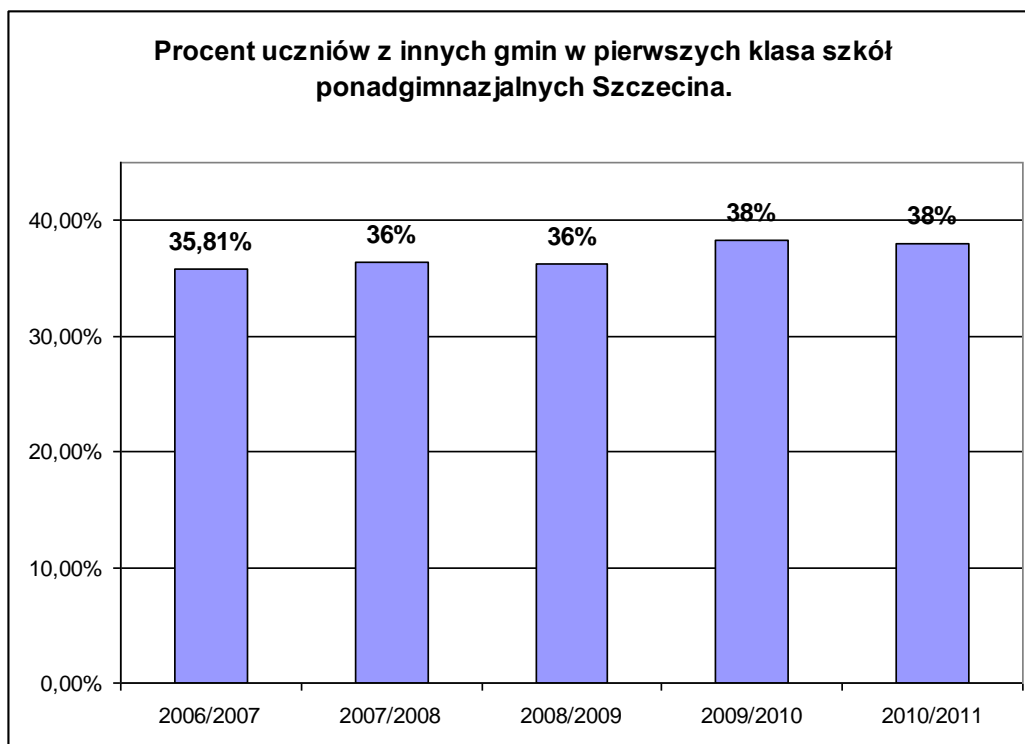
**Szkoły policealne** miały być formą zdobycia zawodu przez uczniów liceów ogólnokształcących i uzupełniających lub - dla uczniów liceów profilowanych - formą poszerzania zawodowych umiejętności i zdobycia zawodu. Jednak w praktyce, z uwagi na cykl kształcenia (od 1,5 do 2,5 roku), coraz więcej młodzieży wybiera studia licencjackie, które w niewiele dłuższym cyklu dają większe możliwości zawodowe.

### 3.6.9. ABSOLWENCI GIMNAZJÓW W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN

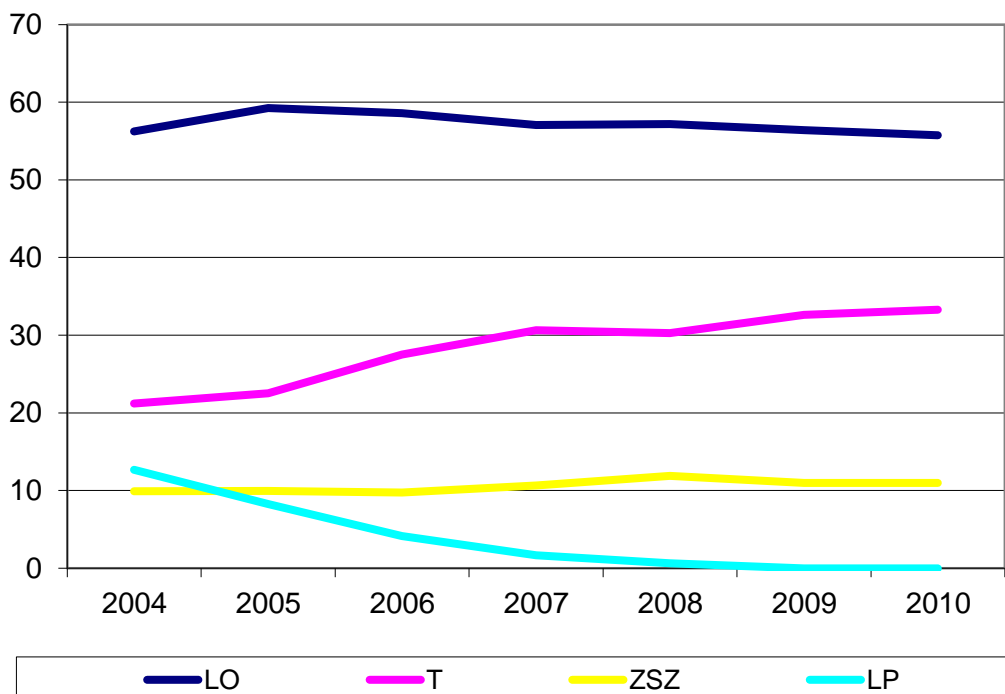
**Liczba absolwentów szczecińskich gimnazjów w szkołach ponadgimnazjalnych na przełomie lat 2006 - 2010**



Od paru lat obserwujemy duży spadek kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych, mimo znacznego odsetka przyjęć uczniów z innych gmin, co spowodowane jest niżem demograficznym.



**PROCENT ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW ZAINTERESOWANYCH  
DANYM TYPEM SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ  
w LATACH 2004 - 2010**



**Legenda:**

**LO** – liceum ogólnokształcące, **T** – technikum, **ZSZ** – zasadnicza szkoła zawodowa,  
**LP** – liceum profilowane

W ciągu ostatnich lat obserwujemy wyraźny spadek zainteresowania liceum profilowanym na korzyść oddziałów w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. Wzrastający nabór do techników i zasadniczych szkół zawodowych wynika ze świadomej polityki Miasta w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego. Uczeń, który kończy technikum lub zasadniczą szkołę zawodową ma możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych, które umożliwiają mu podjęcie pracy bądź – w przypadku technikum – podjęcie studiów. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego lub profilowanego nie daje żadnych kwalifikacji, w związku z czym uczniowie, którzy nie podejmują studiów wyższych nie mają żadnych perspektyw rozwoju.

### 3.6.10. LICZBA UCZNIÓW / SŁUCHACZY W SZKOŁACH PONAGIMNAZJALNYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN NA PRZEŁOMIE LAT 2006 – 2011

stan na dzień 30 września danego roku

szkoły dla młodzieży	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Różnica
typ szkoły	1	2	3	4	5	6*
<b>liceum ogólnokształcące</b>	<b>9 328</b>	<b>9 003</b>	<b>8 605</b>	<b>8 169</b>	<b>7 783</b>	<b>- 1 545</b>
<b>szkoły zawodowe łącznie</b>	<b>7 033</b>	<b>6 612</b>	<b>6 308</b>	<b>6 155</b>	<b>6 279</b>	<b>- 754</b>
w tym:						
<i>technikum</i>	4 334	4 608	4 705	4 879	5 027	693
<i>technikum uzupełniające</i>	122	114	77	33	59	- 63
<i>liceum profilowane</i>	1 116	568	254	68	26	-1 090
<i>zasadnicza szkoła zawodowa</i>	1 143	1 184	1 199	1 160	1 167	24
<i>szkoła policealna</i>	318	138	73	15	0	-318
<b>RAZEM</b>	<b>16 361</b>	<b>15 615</b>	<b>14 913</b>	<b>14 324</b>	<b>14 062</b>	<b>-2 299</b>
<b>szkoły dla dorosłych</b>	<b>849</b>	<b>300</b>	<b>703</b>	<b>551</b>	<b>613</b>	<b>-236</b>
<b>młodzież + dorośli</b>	<b>17 210</b>	<b>15 915</b>	<b>15 616</b>	<b>14 875</b>	<b>14 675</b>	<b>-2 535</b>

\*różnica pomiędzy kolumną 5 a 1.

**3.6.11. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **11 szkół dla dorosłych** różnych typów:

<i>lp.</i>	<i>nazwa szkoły</i>	<i>nazwa zespołu</i>
1.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	w Zespole Szkół Sportowych
2.	Gimnazjum dla Dorosłych	w Zespole Szkół Sportowych
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
4.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
5.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
6.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
8.	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych	w Zespole Szkół nr 3
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
10.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
11.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	w Zespole Szkół Rzemieślniczych

Technika uzupełniające dla dorosłych, szkoły policealne oraz jedna zasadnicza szkoła zawodowa dla dorosłych prowadziły kształcenia w następujących zawodach:

<b>TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE dla DOROSŁYCH</b>			
<b>zawód/profil*)</b>	<b>Zespół</b>	<b>Szkoła</b>	<b>l. słuchaczy</b>
techniku usług fryzjerskich	ZSR	TUdD nr 4 <sup>7</sup>	42
technik mechanik	ZCE	TUdD nr 3 <sup>6</sup>	8
technik handlowiec	ZS nr 3	UTHdD <sup>8</sup>	9
			<b>59</b>

<b>ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE dla DOROSŁYCH</b>			
<b>zawód/profil*)</b>	<b>Zespół</b>	<b>Szkoła</b>	<b>l. słuchaczy</b>
wielozawodowa	ZSR	ZSZdD <sup>9</sup>	64

<b>SZKOŁY POLICEALNE dla DOROSŁYCH</b>			
<b>zawód/profil*)</b>	<b>Zespół</b>	<b>Szkoła</b>	<b>l. słuchaczy</b>
technik BHP	ZCE	SPD nr 2 <sup>10</sup>	0

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/2014 – technikum uzupełniającego dla dorosłych. W myśl przytoczonego przepisu prawa oświatowego ww. typy szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

### 3.7. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN W LATACH 2008 - 2011

typ szkoły podstawowej	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Różnica
	<i>stan na 30.09.2008 r.</i>	<i>stan na 30.09.2009 r.</i>	<i>stan na 30.09.2010 r.</i>	2010/2011-2008/2009
	l. uczniów	l. uczniów	l. uczniów	l. uczniów
szkoły podstawowe	18 522	17 710	17 643	(-) 879
gimnazja	11 650	10 982	10 410	(-) 1 240
szkoły ponadgimnazjalne	15 385	14 797	14 500	(-) 885
<b>RAZEM</b>	<b>45 557</b>	<b>43 489</b>	<b>42 553</b>	<b>(-) 3 004</b>

### 3.8. OŚRODKI DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Ośrodki kształcenia i doskonalenia zawodowego prowadzą kształcenie młodocianych pracowników oraz realizują zadania z zakresu doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **6 stałych i sezonowych ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego**:

<i>lp.</i>	<i>nazwa ośrodka</i>
1.	<b>Staly Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Rzemieślniczych</b>
2.	<b>Staly Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ogrodniczych</b>
3.	<b>Staly Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 6</b>
4.	<b>Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół nr 3</b>
5.	<b>Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych</b>
6.	<b>Sezonowy Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych</b>

W roku szkolnym 2010/2011 ww. Ośrodki prowadziły kształcenie i doskonalenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych na turnusach I, II i III stopnia, realizowanych w poszczególnych latach nauki zawodu w zawodach dwu – i trzyletnich na podstawie podpisanej umowy między ośrodkiem i szkołą zawodową.

Wojewódzki koordynator ww. Ośrodków (tj. Staly Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Rzemieślniczych) organizował teoretyczne kształcenie zawodowe w ramach kursów, które realizowane były w pozostałych ośrodkach znajdujących się w szkołach zawodowych zlokalizowanych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono 143 kursy w 41 zawodach. Przeszkolono łącznie 3 761 kursantów.

#### Wykaz zrealizowanych kursów w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Nazwa kursu	Ilość kursów	Ilość osób
1	<b>Kursy zawodowe</b>		
	• I st.	56	1511
	• II st.	52	1377
	• III st.	35	873
	<b>Razem</b>	<b>143</b>	<b>3761</b>

#### 3.8.1. KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ww. artykule.

W roku 2010 wydano ogółem **117 decyzji administracyjnych** w sprawie przyznania pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym

107 decyzji przyznających dofinansowanie w zakresie nauki zawodu, 9 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy i 1 decyzja odmowna.

W 2010 roku dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosło blisko **682 516,55 zł**.

### 3.9. CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **3 centra kształcenia praktycznego**:

<i>lp.</i>	<i>nazwa CKP</i>
1.	<b>Centrum Kształcenia Praktycznego</b> w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym
2.	<b>Centrum Kształcenia Praktycznego</b> w Zespole Szkół nr 6
3.	<b>Centrum Kształcenia Praktycznego</b> w Zespole Szkół nr 8

**Centrum Kształcenia Praktycznego** realizuje zadania z zakresu przygotowania praktycznego uczniów, które wynikają z programu nauczania danego zawodu. Centrum Kształcenia Praktycznego działalność swoją opiera na bazie **nowocześnie wyposażonych warsztatów szkolnych**, dających możliwość kształcenia w następujących pracowniach zawodowych:

- mechanicznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- elektryczno – elektronicznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- automatyki (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- informatycznych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- instalacji sanitarnych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- firmach symulacyjnych (*Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne*),
- gastronomicznych (*Zespół Szkół Nr 6*),
- hotelarskich (*Zespół Szkół Nr 6, Zespół Szkół Nr 8*).

**Zadaniem** Centrum Kształcenia Praktycznego jest:

- organizowanie, udostępnianie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, laboratoryjnych, warsztatowych i praktyk zawodowych dla młodzieży i słuchaczy, ze wszystkich szkół zawodowych makroregionu północno-zachodniego;
- przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- organizowanie egzaminów kwalifikacyjnych dla uczestników pozaszkolnych form kształcenia;
- organizowanie specjalistycznego doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, teoretycznych i praktycznej nauki zawodu ,w zakresie nowoczesnych technik i technologii wytwarzania;
- prowadzenie działalności gospodarczej z wykorzystaniem własnej bazy ;
- współpraca z innymi ośrodkami tego typu w kraju i za granicą;
- współpraca z uczelniami wyższymi i zakładami pracy.

### 3.10. CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **1 centrum kształcenia ustawicznego**:

<i>lp.</i>	<i>nazwa CKU</i>
1.	<b>Ośrodek Kształcenia Kursowego</b> w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

**Centrum kształcenia ustawicznego** prowadzi ustawiczne kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie **osób dorosłych**.

W Ośrodku Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym podstawowymi formami kształcenia i doksztalcania, a także doskonalenia w formach pozaszkolnych są **kursy, szkolenia, seminaria, samokształcenie kierowane, staże zawodowe**. Ośrodek umożliwia każdemu zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych i uzupełnianie ich zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Działania podejmowane przez placówkę są zgodne z orientacją rynkową i ukierunkowaniem na potrzeby uczestników kursów oraz wynikają ze zleceń klienta zewnętrznego.

OKK prowadzi kursy zawodowe – specjalistyczne np. spawalnicze oraz kursy przygotowujące do egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły średniej i policealnej dla absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów oraz szkół zasadniczych.

Podstawową formą pracy dydaktycznej OKK są zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne prowadzone w systemie warsztatowo – produkcyjnym i pracowniano – ćwiczeniowym.

Ukończenie kursów po pomyślnym zdaniu testu zostaje potwierdzone zaświadczeniem wydanym przez Ośrodek Kształcenia Kursowego Zachodniopomorskiego Centrum Edukacyjnego według wzoru Ministerstwa właściwego ds. edukacji.

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono w Ośrodku Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym 20 kursów, w których przeszkolono łącznie 251 osoby oraz 34 szkolenia i seminaria, podczas których przeszkolono 872 osoby.

### 3.11. SPECJALNE i MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE ORAZ SOCJOTERAPII

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **8 specjalnych i młodzieżowych ośrodków szkolno – wychowawczych i socjoterapii**:

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki</b>
1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1
3.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niestyszących

**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy** jest prowadzony dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji. Do zadań młodzieżowego ośrodka wychowawczego należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

**Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są prowadzone dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. Do zadań młodzieżowego ośrodka socjoterapii należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

**Młodzieżowy ośrodek wychowawczy i młodzieżowe ośrodki socjoterapii** zapewniają wychowankom całodobową opiekę. Ośrodki prowadzą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego (nie są przewidziane ferie szkolne).

**Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** są prowadzone dla dzieci i młodzieży, które wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności, oraz które z powodu tych niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły/przedszkola w miejscu zamieszkania. Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy zapewnia wychowankom całodobową opiekę. Prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Pobyty w MOW, MOS i SOSW jest bezpłatny, rodzice jedynie wnoszą opłatę za posiłki w stołówce ośrodka.

*Skróty zastosowane w tabeli poniżej dotyczą nazw ośrodków. Liczba umieszczona przy skrócie nazwy ośrodka w tabeli poniżej odpowiada liczbie, do której dany ośrodek został przyporządkowany w tabeli powyżej.*

#### Liczba wychowanków w roku szkolnym 2010/2011:

*SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

Lp.	Nazwa placówki	Zorganizowana dla:	Maksymalna liczba miejsc w grupach wychowawczych	Liczba wychowanków (miejsca wykorzystane)
1	SOSW nr 1 <sup>4</sup>	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	40	31
2	SOSW nr 2 <sup>5</sup>	Młodzież upośledzona umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym	64	60
3	SOSW nr 4 <sup>6</sup>	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu lekkim	64	35
4	SOSWdSS <sup>7</sup>	Dzieci i młodzież słabo słyszące	86	77

5	<b>SOSWdNS<sup>8</sup></b>	Dzieci i młodzież niesłyszące	81	50
6	<b>MOS nr 1<sup>2</sup></b>	Dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym (chłopcy)	48	48
7	<b>MOS nr 2<sup>3</sup></b>	Młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (koedukacyjny)	59	59
8	<b>MOW<sup>1</sup></b>	Młodzież zdemoralizowana (dziewczeta)	60	55
<b>RAZEM</b>			<b>502</b>	<b>415</b>

### 3.11.1. SYSTEM KIEROWNIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO SPECJALNYCH i MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW

Na wniosek rodzica uczniowie zamieszkali w Szczecinie są kierowani do wybranej szkoły specjalnej na terenie naszego Miasta, nieliczni uczniowie niewidomi (najczęściej dotyczy to kształcenia ponadgimnazjalnego) są kierowani do ośrodków w Krakowie, Poznaniu (Owińska pod Poznaniem) i Wrocławia. Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową są kierowani do ośrodka w Policach.

Z kształcenia w naszych szkołach i ośrodkach korzystają uczniowie z sąsiednich powiatów: choszczeńskiego, czarnkowsko – trzanieckiego, goleniowskiego, gryfickiego, gryfińskiego, kamieńskiego, łobeskiego, myśliborskiego, polickiego, pyrzyckiego, stargardzkiego.

Na wniosek Sądu Rodzinnego nieletni, wobec których sąd wydał postanowienie o umieszczeniu w placówce socjoterapeutycznej lub resocjalizacyjnej są kierowani do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii na terenie całej Polski – na podstawie wskazania placówki przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (Centralny System Kierowania w Warszawie).

### 3.12. PLACÓWKI ZAPEWNIAJĄCE OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA

lp.	Internat / bursa	adres	liczba miejsc
1	Zespół Szkół Budowlanych	ul. Unisławy 32/33	115
2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	ul. Hoża 6	135
3	Zespół Szkół Nr 4	ul. Kusocińskiego 3	79
4	Zespół Szkół Nr 6	ul.Gen.Sowińskiego 3	89
5	Zespół Szkół Rzemieślniczych	ul.Chmielewskiego 19	168
6	Zespół Szkół Elektryczno Elektronicznych	ul. Racibora 60	190
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4	ul. Romera 2	180
8	Zespół Szkół Ogrodniczych	ul Bat.Chłopskich 115	43

9	Bursa Szkolna Integracyjna	ul. Zygmunta Starego 1	170
<b>OGÓLEM</b>			<b>1169</b>

### 3.13. PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **5 publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych**:

lp.	nazwa poradni psychologiczno - pedagogicznej
1.	Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne
2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1
3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3
5.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4

Publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie realizują ww. zadania w szczególności przez: diagnozę, konsultację, terapię, psychoedukację, rehabilitację, doradztwo, mediację, interwencję w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i działalność informacyjną.

*Dane wg raportów SIO na dzień 30.09.2011 r. (dotyczą działalności poradni w r. szk. 2010/2011)*

#### Liczba dzieci i młodzieży objętych diagnozą w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych poradniach:

poradnia	diagnoza psychologiczna	diagnoza pedagogiczna	diagnoza logopedyczna	diagnoza lekarska	<b>RAZEM</b> przeprowadzono badań psychologiczno - pedagogicznych
<b>CPP</b>	1911	1706	277	52	<b>1959</b>
<b>PPP-1</b>	1143	1352	1842	0	<b>2345</b>
<b>PPP-2</b>	895	855	195	0	<b>1120</b>
<b>PPP-3</b>	1021	879	385	0	<b>1934</b>
<b>PPP-4</b>	882	774	202	0	<b>3218</b>
<b>razem</b>	<b>5852</b>	<b>5566</b>	<b>2901</b>	<b>52</b>	<b>10 576</b>

**Pomoc udzielona w r. szk. 2010/2011 rodzicom, nauczycielom i wychowawcom  
(łącznie we wszystkich poradniach):**

Formy pomocy	CPP	PPP-1	PPP-2	PPP-3	PPP-4	Ogółem
Treningi (liczba osób)	0	9	18	0	0	27
Warsztaty (liczba osób)	46	3126	0	71	160	3403
Terapia rodzin (liczba rodzin)	26	17	62	11	0	116
Udział w radach pedagogicznych (l. spotkań)	6	0	8	0	4	18
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	30	16	39	27	26	138
Inne (liczba osób)	885	2145	600	1624	701	5955
<b>RAZEM</b>	<b>993</b>	<b>5313</b>	<b>727</b>	<b>1733</b>	<b>891</b>	<b>9657</b>

### 3.14. SZKOŁY i PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

prowadzone przez Miasto Szczecin na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego

<i>lp.</i>	<i>nazwa szkoły/ placówki artystycznej</i>
1.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia
3.	Państwowe Ognisko Baletowe

**Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie** jest szkołą artystyczną o sześcioletnim cyklu kształcenia, dającą podstawy wykształcenia muzycznego oraz wykształcenia ogólnego w zakresie szkoły podstawowej.

**Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie** jest szkołą o sześcioletnim i czteroletnim cyklu kształcenia (w zależności od wieku ucznia), dającą podstawy wykształcenia muzycznego. Do 6 – letniego cyklu kształcenia muzycznego może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 5 lat oraz ma nie więcej niż 8 lat. Do 4 – letniego cyklu kształcenia muzycznego może ubiegać kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 8 lat oraz ma nie więcej niż 16 lat.

Do ww. szkół artystycznych przyjmuje się kandydatów na podstawie przeprowadzonego badania przydatności, które polega na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych i predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

**Państwowe Ognisko Baletowe** jest placówką artystyczną, które umożliwia rozwijanie zainteresowań i uzdolnień tanecznych. O miejsce ww. placówce artystycznej może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 5 lat oraz ma nie więcej niż 22 lata. Do klasy w dziale dziecięcym lub młodzieżowym Państwowego Ogniska Baletowego przyjmuje się kandydata na podstawie przeprowadzonego badania uzdolnień i predyspozycji w zakresie kształcenia baletowego.

**Liczba uczniów w szkołach artystycznych w latach 2008/2009 – 2010/2011***SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia
	liczba uczniów:		liczba uczniów
	cykl 4 - letni	cykl 6 - letni	cykl 6 - letni
<b>2008/2009</b>	222	128	289
<b>2009/2010</b>	118	228	319
<b>2010/2011</b>	122	244	351
<b>Różnica 2010/2011 - 2008/2009</b>	<b>(-) 100</b>	<b>(+) 116</b>	<b>(+) 62</b>

**Zestawienie liczby uczniów grających na poszczególnych instrumentach:***SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.*

lp.	nazwa instrumentu głównego	liczba uczniów:		
		PSM I stopnia		OSM I stopnia
		C4*	C6**	C6**
1.	fortepian	11	77	119
2.	skrzypce	15	65	77
3.	gitara	16	20	43
4.	flet	13	28	39
5.	perkusja	8	6	30
6.	wiolonczela	8	9	14
7.	klarnet	10	5	11
8.	saksofon	7	0	7
9.	akordeon	5	24	8
10.	harfa	3	1	0
11.	puzon	3	0	1
12.	altówka	4	6	2
13.	kontrabas	2	0	0
14.	obój	5	1	0
15.	fagot	3	0	0
16.	trąbka	6	1	0
17.	róg	3	1	0
<b>Razem</b>		<b>122</b>	<b>244</b>	<b>351</b>

\* cykl czteroletni

\*\* cykl sześcioletni

SIO, stan na dzień 30.09.2010 r.

	Państwowe Ognisko Baletowe			
	Liczba uczniów		Liczba grup	
	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy
2008/2009	127	21	12	4
2009/2010	172	28	9*	4
2010/2011	217	40	12	4
<b>Różnica 2010/2011 – 2008/2009</b>	<b>(+) 90</b>	<b>(+) 19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* zgodnie z załącznikiem 17. rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 19 sierpnia 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 138, poz. 1163) liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 20.

### 3.15. PLACÓWKI OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZE

W myśl przepisów prawa oświatowego placówkami oświatowo – wychowawczymi są:

a) *placówki wychowania pozaszkolnego*, do których należą:

1.	<b>Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji</b>
2.	<b>Międzyszkolny Ośrodek Sportowy</b>
3.	<b>Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”</b>
4.	<b>Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej</b>

b) *szkolne schroniska młodzieżowe całoroczne i sezonowe*:

1.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” (całoroczne)</b>
2.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 51 (działające tylko w okresie ferii letnich)</b>
3.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi (działające tylko w okresie ferii letnich)</b>
4.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 3 przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydła) (działające tylko w okresie ferii letnich)</b>
5.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 4 przy Szkole Podstawowej nr 74 (działające tylko w okresie ferii letnich)</b>

**Placówki wychowania pozaszkolnego** realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. Placówki realizują ww. zadania przez:

- a) prowadzenie zajęć wspierających dzieci i młodzieży mających na celu:
  - rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy,
  - kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu;
- b) organizowanie przeglądów, wystaw, festiwali, wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży;
- c) realizowanie programów edukacyjnych i profilaktyczno – wychowawczych.

**W placówce wychowania pozaszkolnego** są organizowane zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

### 3.15.1. PAŁAC MŁODZIEŻY – POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI

**Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji w Szczecinie** jest placówką wychowania pozaszkolnego z 60-letnią tradycją. Z oferty Pałacu korzysta rocznie około 1500 stałych uczestników, a ponad 40.000 osób spotyka się na różnorodnych imprezach ciekawie spędzając czas wolny. W Pałacu działają następujące pracownie zorganizowane dla różnych grup wiekowych:

*Stan na dzień 30.09.2010 r.*

Lp.	PRACOWNIE:
1.	Teatralna
2.	Wokalno – estradowa
3.	Muzyczna
4.	Taneczna
5.	Muzyczno – Ruchowa Akademia Przedszkolaka
6.	Klub Prozy i Poezji
7.	Koło Młodych Naukowców
8.	Fotografia Cyfrowa
9.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego
10.	Multiteka
11.	Szachy
12.	Akademia Przedszkola
13.	Dziecięce Warsztaty Plastyczne
14.	Młodzieżowe Warsztaty Plastyczne
15.	Formy Rzeźbiarskie i Ceramiczne
16.	Wydawnictwo „Dialogi”
17.	Studio nagrań i audiowizualizacji
18.	Edukacja Morska
19.	Turystyka – rekreacja i promocja zdrowia
20.	„Pałacowe Przedszkole”
21.	Karate tradycyjne
22.	Modelarstwo

### 3.15.2. MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy organizuje przedsięwzięcia o charakterze sportowym w dwóch działach:

- a) **dział sportu masowego** – obejmuje organizowanie współzawodnictwa sportowego szczecińskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- b) **dział sportu kwalifikowanego** – obejmuje szkolenie sportowe w ramach sekcji sportowych.

**Dział sportu masowego MOS** organizuje życie sportowe szczecińskich szkół, przeprowadzając zawody i rozgrywki dla szkół podstawowych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, dla gimnazjów w ramach tzw. „Gimnazjady” i dla szkół ponadgimnazjalnych jako tzw. „Licealiady”.

Wszystkie zawody, z wyjątkiem rywalizacji piłkarzy klas czwartych szkół podstawowych, przeprowadzane są w kategorii dziewcząt i chłopców. Najlepsze zespoły i zwycięzcy w konkurencjach indywidualnych reprezentują Miasto Szczecin w dalszych rozgrywkach regionalnych i ogólnopolskich prowadzonych przez Szkolny Związek Sportowy.

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono łącznie **84 imprezy** (38 dla szkół podstawowych, 25 dla gimnazjów i 21 dla szkół ponadgimnazjalnych). Odbywały się one oddzielnie w kategorii dziewcząt i chłopców w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, tenis stołowy, badminton i unihokej.

#### Liczba szkół i uczniów biorących udział w imprezach sportowych organizowanych przez MOS w roku szkolnym 2010/2011

typ szkoły:	liczba szkół	liczba uczniów
szkoły podstawowe	44	4515
gimnazja	39	3684
szkoły ponadgimnazjalne	31	3156
<b>razem</b>	<b>114</b>	<b>11 737</b>

**Dział sportu kwalifikowanego MOS** – w roku szkolnym 2010/2011 prowadził szkolenie sportowe w ramach 47 grup ćwiczebnych zrzeszających 800 uczniów. Szkolenie prowadzone było przez 45 nauczycieli - instruktorów i trenerów w następujących dyscyplinach sportu: *gimnastyce artystycznej, gimnastyce sportowej, piłce ręcznej dziewcząt i chłopców, lekkiej atletyce, szermierce i piłce koszykowej.*

### 3.15.3. OGNISKO PRACY POZASZKOLNEJ SZCZECIŃSKI CHÓR CHŁOPIĘCY „SŁOWIKI”

Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki” powstał w 1960 r. jako przedsięwzięcie artystyczne, pedagogiczne i organizacyjne. W chwili obecnej funkcjonuje jako placówka oświatowa – Ognisko Pracy Pozaszkolnej. Jest to zespół skupiający utalentowanych muzycznie chłopców w wieku 6-16 lat. Zespół koncertuje w kraju i za granicą, odnosząc liczne sukcesy. Uczestniczy w festiwalach i konkursach chóralnych, spektaklach teatralnych oraz koncertach w radiu i telewizji.

### 3.15.4. MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SPORTOWY EUROREGIONALNE CENTRUM EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ

Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej w Szczecinie zostało utworzone w styczniu 2009 roku w celu realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i sportowych ze szczególnym naciskiem na rozwój sportów wodnych, żeglarstwa i turystyki wodnej. Zajęcia z wychowankami przeprowadzane są w grupach stałych (sekcjach), okresowych i okazjonalnych. W roku szkolnym 2010/2011 w Centrum działalność prowadzona była przez 15 nauczycieli – instruktorów i trenerów w 15 sekcjach, zrzeszających 194 uczniów szczecińskich placówek:

- 7 sekcjach żeglarstwa turystycznego,
- 3 sekcjach żeglarstwa regatowego,
- 4 sekcjach żeglarstwa deskowego,
- 1 sekcji kajakarstwa.

Jednym z ważnych działań podejmowanych przez kadre Centrum była współorganizacja i przygotowanie reprezentacji Szczecina do regat „The Tall Ships Races 2011”, m.in. na jednostce - flagowej „Dar Szczecina”. Regaty odbywały się na Morzu Północnym, pomiędzy portami Belgii, Francji, Wielkiej Brytanii, Danii. **Załoga „Daru Szczecina” dowodzona przez kapitana Jerzego Szwocha w dwóch punktowanych etapach, zajęła w regatach II i III miejsce w klasie C (jachtów bez spinakera).**

Centrum stanowi również bazę do organizacji zajęć praktycznych dla klas sportowych o profilu żeglarskim oraz realizacji praktycznych zajęć dla uczestników programu edukacji wodnej żeglarskiej „Morze Przygody z Wiatrem w Żaglach”.

W latach 2010-2011 Ośrodek został doposażony w dwa jachty pełnomorskie „Kosmatka” i „Urtika”, sprzęt do szkolenia sportowego deski RSX, jachty Optimist, 35 kajaków turystycznych oraz sprzęt do asekuracji prowadzonych zajęć. Zakupy zostały sfinansowane w ramach upowszechniania i popularyzacji sportu i turystyki, wartość zakupionego sprzętu wyniosła 950 000zł.

W ramach budowy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskie od czerwca 2010 roku, realizowany jest I etap inwestycji, której docelowy koszt wyniesie **36 200 000 zł**.

**W ramach inwestycji powstały już :**

- zaplecze socjalno – sanitarne,
- administracyjno- dydaktyczne wraz z pełną infrastrukturą.

**Do realizacji w roku szkolnym 2011/2012:**

- stołówka,
- pomosty – do cumowania dodatkowo dla 150 jachtów
- kompleks 8 domków 11- osobowych rekreacji indywidualnej
- obiekty sportowe,
- adaptacja budynków powojkowych: schronisko żeglarskie, centrum dydaktyczno-konferencyjne, zaplecze administracyjno-gospodarcze.
- parkingi dla samochodów osobowych wraz z nowym układem komunikacyjnym i ciągami pieszymi i małą architekturą.

### 3.15.5. SZKOLNE SCHRONISKA MŁODZIEŻOWE

Do zadań szkolnego schroniska młodzieżowego należy:

- a) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i różnych form turystyki jako aktywnych form wypoczynku;
- b) prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo - turystycznej;
- c) zapewnienie dzieciom i młodzieży oraz ich opiekunom tanich miejsc noclegowych;
- d) zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży przebywającym w schronisku.

Szkolne schronisko młodzieżowe *całoroczne* („CUMA” w Szczecinie) jest zlokalizowane w samodzielnym budynku. *Sezonowe* szkolne schroniska młodzieżowe są, z kolei, zlokalizowane w pomieszczeniach następujących szkół: w *Szkole Podstawowej nr 51*, w *Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi*, w *Centrum Kształcenia Sportowego* i w *Szkole Podstawowej nr 74*.

### 3.16. POWIATOWY OŚRODEK DOKSZTAŁCANIA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin prowadziło **Ośrodek Doksztalcania Nauczycieli** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym.

Do zadań Ośrodka należy, m. in.:

- opracowanie priorytetów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego szczecińskich nauczycieli,
- przygotowanie i realizacja programów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego,
- realizowanie zadań wynikających z polityki edukacyjnej Miasta Szczecin,
- organizowanie różnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym: konferencji, seminariów i innych form dla nauczycieli,
- opracowywanie, upowszechnianie i gromadzenie informacji pedagogicznej,
- sprawowanie efektywnej opieki metodyczno - merytorycznej i dydaktycznej nad nauczycielami,
- organizowanie różnorodnych form doskonalenia i doksztalcania wspomagających rozwój zawodowy nauczyciela,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych.

<b>Lp.</b>	<b>Zakres doradztwa (specjalność)</b>
1.	Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie
2.	Nauczanie biologii
3.	Nauczanie matematyki
4.	Nauczanie geografii
5.	Edukacja przedszkolna
6.	Edukacja wczesnoszkolna
7.	Wychowanie i profilaktyka
8.	Nauczanie religii
9.	Język angielski
<b>Razem:</b>	

Doradcy metodyczni zatrudnieni w ODN w ZCE są egzaminatorami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, pełnią funkcje przewodniczących zespołów; są także edukatorami MEN oraz ekspertami MEN do spraw awansu zawodowego nauczycieli. Wszyscy są nauczycielami dyplomowanymi.

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych (4 doradców metodycznych), bądź w ramach dodatkowej umowy o pracę z Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym (6 doradców metodycznych). Obniżenie wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych wynosi od 6 do 12 godzin tygodniowo.

#### 4. Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty

Ilościowe zestawienie *niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego*:

- **21 przedszkoli**, w tym 1 integracyjne – razem **1 652 dzieci**,
- **7 punktów przedszkolnych** – razem **104 dzieci**,

Ilościowe zestawienie *niepublicznych szkół o uprawnieniach szkoły publicznej*:

- **12 szkół podstawowych** – razem **1 935 uczniów**,
- **12 gimnazjów** – razem **886 uczniów**,
- **31 liceów ogólnokształcących** – razem **3 968 uczniów**,
- **2 szkoły zawodowe** – razem **365 uczniów**,
- **6 techników** – razem **327 uczniów**,
- **30 szkół policealnych** – razem **4 607 uczniów**.

*Do szkół i przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011 łącznie uczęszczało 13 844 uczniów i wychowanków (stan na 30 września 2010 r.)*

#### Tabelaryczne zestawienie liczby wychowanków w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego

lp.	typy placówek	liczba placówek	razem liczba wychowanków	ogółem liczba wychowanków
1.	Przedszkola ogólnodostępne, w tym integracyjne	21	1652	1652
		1	103	
2.	Punkty przedszkolne	7	104	104
	<b>ogółem</b>	<b>28</b>	<b>1756</b>	<b>1756</b>

**Uczniowie w niepublicznych szkołach (o uprawnieniach szkoły publicznej)  
na terenie Miasta Szczecin w roku szkolnym 2010/2011**

lp.	typ szkoły	liczba szkół dla dzieci/ młodzieży	liczba szkół dla dorosłych	liczba uczniów		ogółem liczba uczniów
				dzieci/ młodzież	dla dorosłych	
1.	szkoły podstawowe	12	-	1 935	-	1 935
2.	gimnazja	10	2	827	59	886
3.	licea ogólnokształcące	7	14	609	2 157	2 766
4.	uzupełniające licea ogólnokształcące	-	10	-	1 202	1 202
5.	zasadnicze szkoły zawodowe	2	-	365	-	365
6.	technika	2	3	227	26	253
7.	technika uzupełniające	-	1	-	74	74
8.	szkoły policealne	1	29	208	4 399	4 607
<b>ogółem</b>		<b>34</b>	<b>59</b>	<b>4 171</b>	<b>7 917</b>	<b>12 088</b>

**Tabelaryczne zestawienie liczby niepublicznych placówek oświatowych**  
(stan na 30 września 2010 r.)

lp.	rodzaj placówki	Liczba placówek
1.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5
2.	Bursy	1
3.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3
4.	Inne placówki oświatowo-wychowawcze	3
<b>Ogółem</b>		<b>12</b>

**Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego** *(stan na 30 września 2011 r.)*

- Katolicka Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, ul. Skalistej 24 w Szczecinie, prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamińskiej (al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie).
- Publiczna Szkoła Podstawowa „Na Głębokiem”, ul. Jaworowej 41 w Szczecinie, prowadzona przez Stowarzyszenie Publiczna Szkoła Podstawowa Na Głębokiem.
- Katolickie Gimnazjum im. Stanisława Kostki, ul. św. Ottona 1a w Szczecinie prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamińskiej (al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie).
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Maksymiliana Marii Kolbego, al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie, prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamińskiej (al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie).
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Wojewódzkiego zakładu Doskonalenia Zawodowego, pl. Jana Kilińskiego 3 prowadzona przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie.

## 5. Kadra pedagogiczna

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje ujęte przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień *30 września 2010 r.*

We wszystkich poniżej zamieszczonych tabelach:

- a) uwzględniono **wyłącznie** wymiar etatów pracowników pedagogicznych wykonujących w roku szkolnym 2010/2011 czynności zawodowe (łączny wymiar etatów pedagogicznych został przedstawiony **z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych**);
- b) nie uwzględniono wymiaru etatów pracowników pedagogicznych nierealizujących czynności zawodowych a pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy, tj. szkołą, zespołem szkół lub placówką oświatową.

Przyczyny niewykonywania czynności zawodowych przez nauczycieli przewidziane w ustawie – Karta Nauczyciela oraz w ustawie – Kodeks Pracy:

- urlop macierzyński,
  - urlop wychowawczy,
  - urlop dla poratowania zdrowia,
  - urlop bezpłatny,
  - przeniesienie w stan nieczynny,
  - długotrwała niezdolność do pracy, trwająca dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego;
- c) wśród pracowników pedagogicznych wykonujących czynności zawodowe znajdują się również nauczyciele zatrudnieni w więcej niż jednej szkole/zespole szkół/placówce oświatowej.

Oznaczenia stopni awansu zawodowego nauczycieli:

**B** – **nauczyciel bez kwalifikacji zawodowych** zatrudniony za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (*w stosunku do szkół i placówek artystycznych*) lub organu prowadzącego na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy o systemie oświaty

**S** – **nauczyciel stażysta**

**K** – **nauczyciel kontraktowy**

**M** – **nauczyciel mianowany**

**D** – **nauczyciel dyplomowany**

### 5.1. Liczba nauczycieli i etatów pedagogicznych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2010/2011

#### PRZEDSZKOLA

(52 przedszkola)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	2	69	180	245	154	650
łączny wymiar etatów pedagogicznych	1,09	63,92	137,43	210,74	136,39	549,57

#### SAMODZIELNE SZKOŁY PODSTAWOWE

(33 szkoły podstawowe)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli *	10	76	359	527	689	1661
łączny wymiar etatów pedagogicznych*	8,87	63,88	307,08	430,26	668,27	1478,36

\* uwzględniono również nauczycieli pracujących w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej oraz w punktach przedszkolnych znajdujących się przy szkołach podstawowych

#### SAMODZIELNE GIMNAZJA

(18 gimnazjów)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	7	24	171	217	330	749
łączny wymiar etatów pedagogicznych	2,86	23,24	155,19	190,64	336,01	707,94

#### ZESPOŁY SZKÓŁ

składające się z następujących typów szkół: szkoły podstawowej i gimnazjum

(8 tego typu zespołów szkół)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	0	17	62	90	136	305
łączny wymiar etatów pedagogicznych	0	11,93	50,46	75,48	136,89	274,76

**SAMODZIELNE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**  
(8 liceów ogólnokształcących)

	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>suma</b>
<b>liczba nauczycieli</b>	1	10	44	105	219	<b>379</b>
<b>łączny wymiar etatów pedagogicznych</b>	0,67	7,08	42,73	100,48	236,42	<b>387,38</b>

**ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

składające się z następujących typów szkół: szkoły podstawowej lub gimnazjum i liceum ogólnokształcącego

(9 zespołów szkół ogólnokształcących)

	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>suma</b>
<b>liczba nauczycieli</b>	3	32	169	198	313	<b>715</b>
<b>łączny wymiar etatów pedagogicznych</b>	2,47	22,74	154,22	179,34	321,93	<b>680,7</b>

**ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH**

składające się z następujących typów szkół: gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, uzupełniającego technikum dla młodzieży lub dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży lub dorosłych, itp.

(14 zespołów szkół zawodowych)

	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>suma</b>
<b>liczba nauczycieli</b>	16	63	254	330	382	<b>1 045</b>
<b>łączny wymiar etatów pedagogicznych</b>	13,88	51,19	239,89	320,06	384,29	<b>1 009,31</b>

**SZKOŁY i PLACÓWKI ARTYSTYCZNE**  
 (2 szkoły artystyczne i 1 placówka artystyczna)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	3	10	26	51	75	165
łączny wymiar etatów pedagogicznych	1,83	3,84	16,07	42,53	71,84	136,11

**PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE**  
 (5 poradni psychologiczno – pedagogicznych)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	0	2	7	21	81	111
łączny wymiar etatów pedagogicznych	0	1,5	5,5	19	78	104

**OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE i SOCJOTERAPII**  
 (8 ośrodków)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli *	7	19	70	113	198	407
łączny wymiar etatów pedagogicznych*	3,43	18,76	64,78	103,44	212,21	402,62

\* uwzględniono wychowawców pracujących w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz nauczycieli pracujących w szkołach zorganizowanych ww. ośrodkach

**ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH**  
 (4 zespoły szkół specjalnych)

	B	S	K	M	D	suma
liczba nauczycieli	12	6	39	39	40	136
łączny wymiar etatów pedagogicznych	9,53	4,22	37,47	42,37	44,16	137,75

**PLACÓWKI OŚWIATOWE  
(6 placówek oświatowych)**

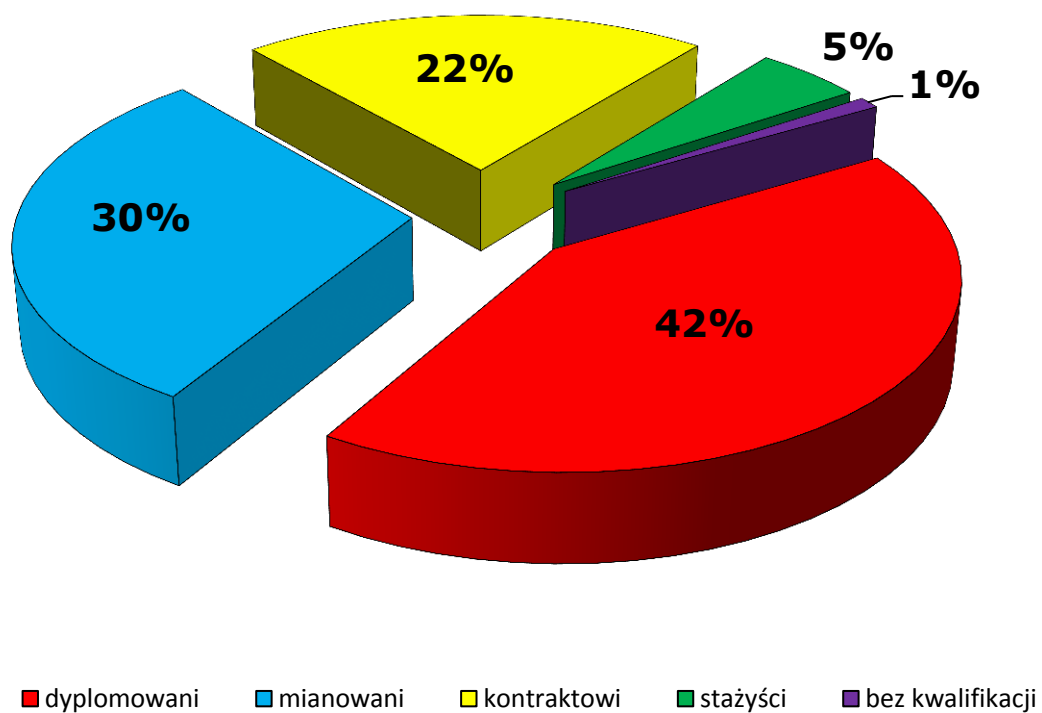
	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>suma</b>
<b>liczba nauczycieli</b>	12	8	25	28	45	<b>118</b>
<b>łączny wymiar etatów pedagogicznych</b>	7,38	5	17,63	16,91	27,94	<b>74,86</b>

**SZKOŁY i PLACÓWKI OŚWIATOWE  
PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN  
(168 szkół i placówek oświatowych)**

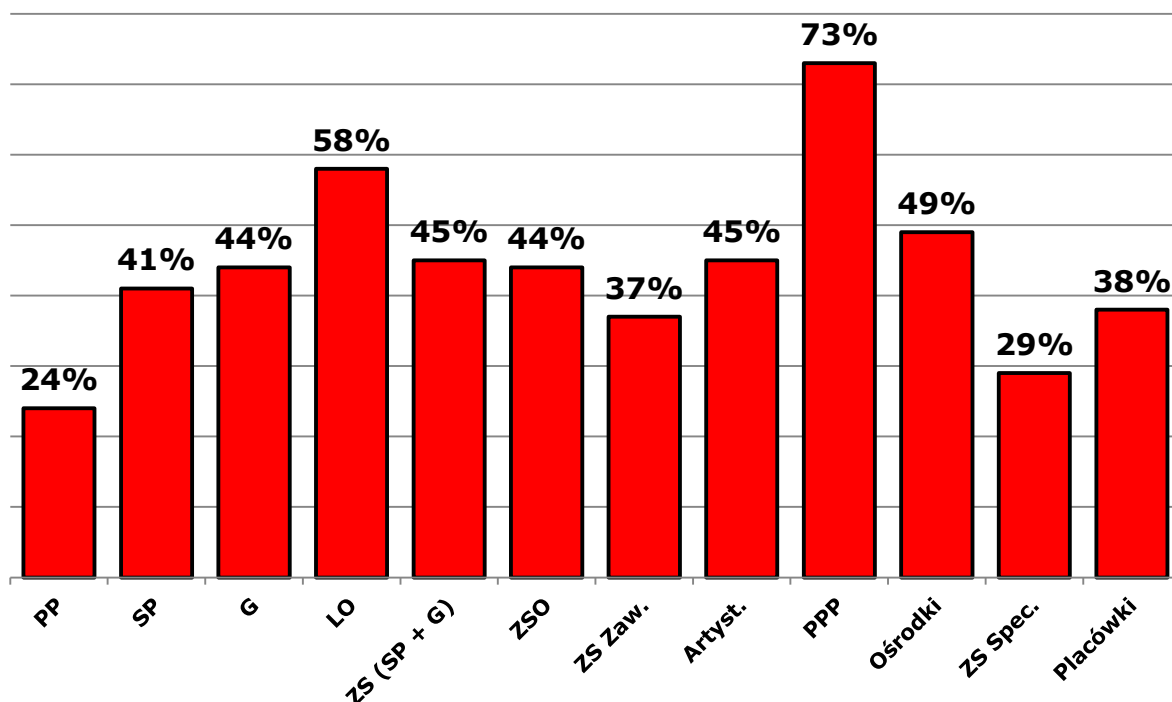
	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>suma</b>
<b>liczba nauczycieli</b>	73	336	1406	1964	2662	<b>6441</b>
<b>łączny wymiar etatów pedagogicznych</b>	52,01	277,3	1228,45	1831,25	2654,35	<b>5943,36</b>

Różnica między łącznym wymiarem etatów a liczbą nauczycieli zatrudnionych w danej placówce wynika m.in. ze specyfiki ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły. Nauczyciele takich przedmiotów jak: muzyka, plastyka, technika, informatyka, itp. nie są w stanie zbudować pełnego etatu w danej szkole (zwłaszcza z małą liczbą oddziałów), gdyż w 3 – letnim cyklu kształcenia przewidziano realizację jednego z ww. przedmiotów na jedną lub dwie godziny w cyklu kształcenia.

**5.2. Procent nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin z podziałem na stopnie awansu zawodowego**



**5.3. Procent nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin**



**LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP + G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

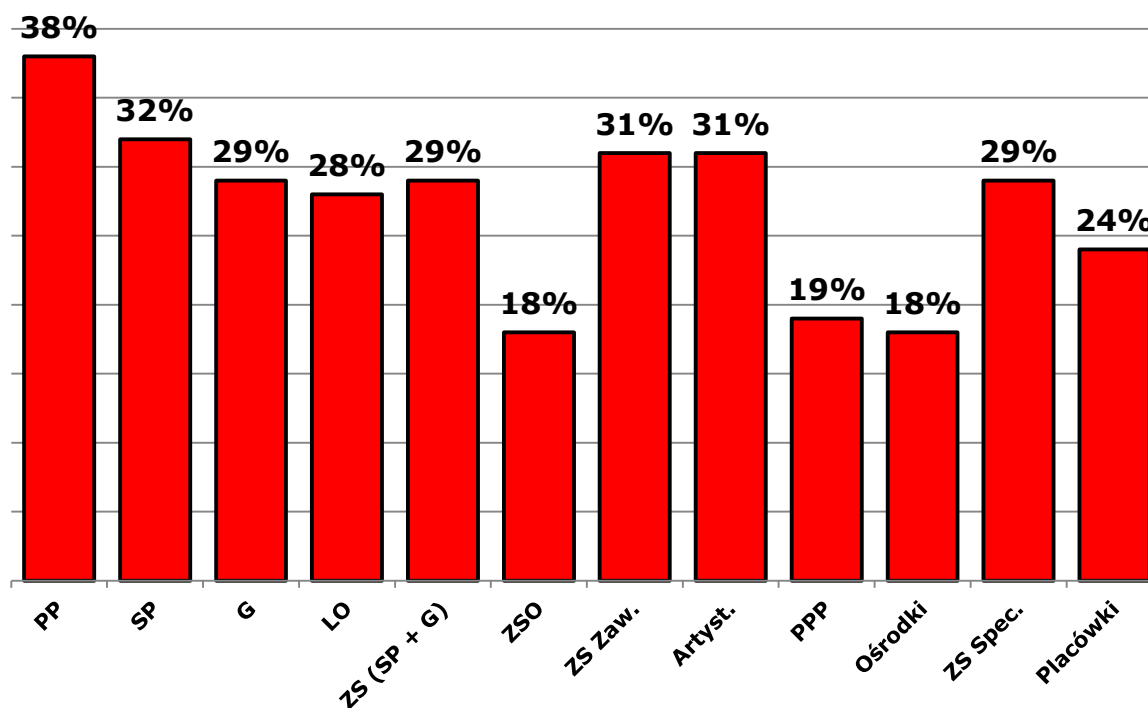
**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

**5.4. Procent nauczycieli mianowanych zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin**



**LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

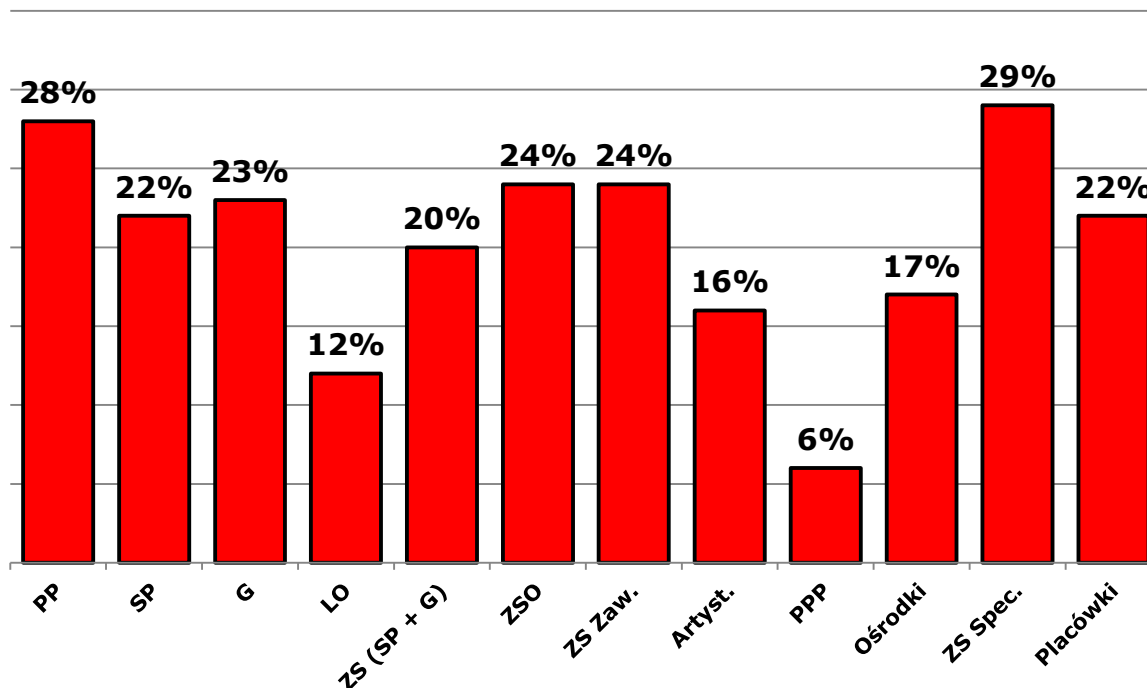
**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

**5.5. Procent nauczycieli kontraktowych zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin**



**LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

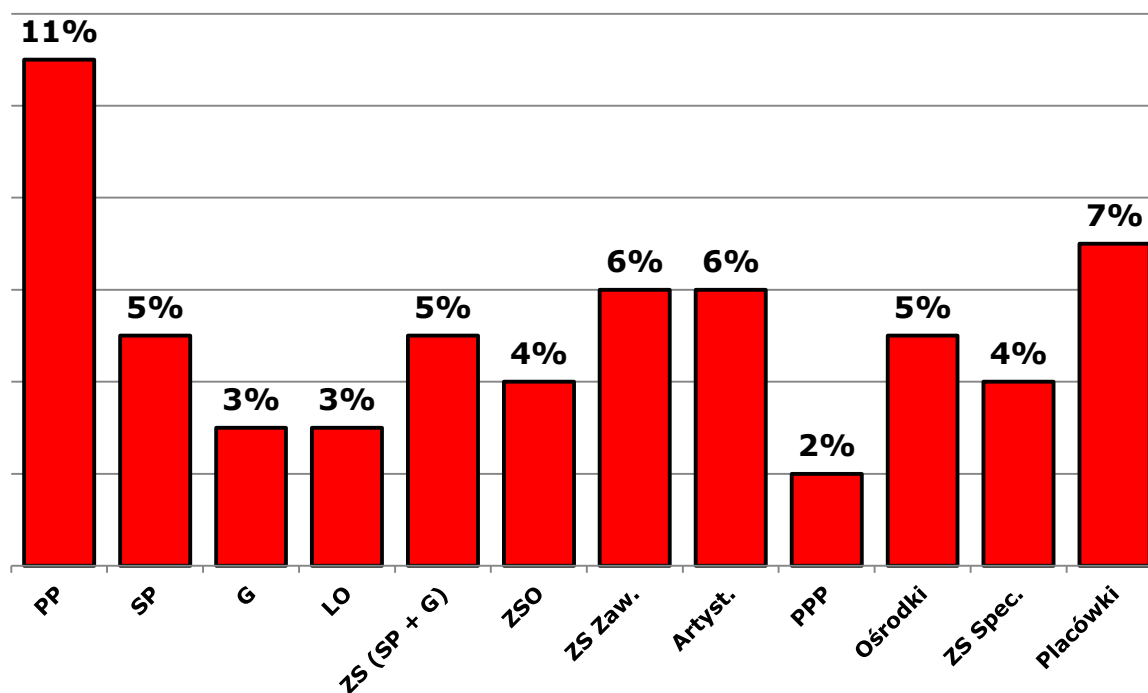
**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

**5.6. Procent nauczycieli stażystów zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin**



**LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

### 5.7. Liczba nauczycieli – emerytów zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2010/2011:

typ szkoły / placówki	liczba nauczycieli	łączy wymiar etatów
zespoły szkół zawodowych	108	66,8
gimnazja	39	20,88
szkoły podstawowe	28	17,73
zespoły szkół ogólnokształcących	28	16,9
licea ogólnokształcące	27	19,39
ośrodki specjalne	25	18,57
placówki oświatowe	12	7,36
szkoły i placówki artystyczne	8	6,13
poradnie psychologiczno – pedagogiczne	3	2,5
zespoły szkół (SP +G)	2	1,41
przedszkola	1	1
zespoły szkół specjalnych	1	0,78
<b>razem</b>	<b>282</b>	<b>179,45</b>

### PORÓWNANIE LICZBY NAUCZYCIELI – EMERYTÓW ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W LATACH 2008/2009 – 2010/2011

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
zespoły szkół zawodowych	101	108	108
gimnazja	46	31	39
szkoły podstawowe	30	30	28
zespoły szkół ogólnokształcących	38	34	28
licea ogólnokształcące	21	20	27
ośrodki specjalne + zespoły szkół specjalnych	27	24	26
placówki oświatowe	9	14	12
szkoły i placówki artystyczne	9	13	8
poradnie psychologiczno – pedagogiczne	7	3	3
zespoły szkół (SP +G)	5	4	2
przedszkola	8	3	1
<b>RAZEM</b>	<b>300</b>	<b>284</b>	<b>282</b>

### 5.8. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2010/2011

#### Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

art. 73 ust.1

„Nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo roku (...)”.

art.73 ust. 5

„Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych(...)”.

typ szkoły/ placówki	l. nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w r. szkol. 2010/2011	średni czas urlopu dla poratowania zdrowia	średni staż pracy nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	koszty urlopów dla poratowania zdrowia /zł/ *	
				od 01.09.2010r. do 31.12.2010r.	od 01.01.2011r. do 31.08.2011r.
<b>SP</b>	77	10	20	889 517,15	1 710 533,81
<b>ZS Zaw.</b>	32	10	18	375 790,17	650 465,28
<b>PP</b>	31	11	25	298 596,27	631 404,44
<b>G</b>	30	10	17	336 476,77	510 371,94
<b>LO</b>	18	10	18	163 019,24	352 077,05
<b>ZSO</b>	17	10	17	217 290,21	402 338,55
<b>ZS (SP + G)</b>	6	9	22	60 257,68	117 960,74
<b>Ośrodki</b>	5	11	14	46 706,10	128 510,81
<b>PPP</b>	2	12	28	24 873,60	49 747,20
<b>ZS Spec.</b>	2	2	21	1 751,00	11 057,00
<b>Artyst.</b>	1	10	20	15 805,17	34 382,90
<b>Placówki</b>	0	0	0	0,00	0,00
<b>RAZEM</b>	<b>221</b>			<b>2 430 083,36</b>	<b>4 598 849,72</b>

\* na koszt urlopu dla poratowania zdrowia wpływa: wynagrodzenie zasadnicze, wysługa i pochodne od wynagrodzeń

#### **LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

**Koszty urlopów dla poratowania zdrowia w latach 2009 - 2010**

typ szkoły	2009	2010 *
	KOSZT	KOSZT
przedszkola	741 738,21 zł	757 419,86 zł
szkoły podstawowe	2 059 581,04 zł	2 323 739,08 zł
gimnazja	485 246,36 zł	664 240,26 zł
zespoły szkół (SP +G)	329 170,01 zł	300 678,20 zł
zespoły szkół zawodowych	794 510,47 zł	827 158,75 zł
licea ogólnokształcące	377 522,70 zł	456 212,99 zł
zespoły szkół ogólnokształcących	816 703,38 zł	561 893,03 zł
zespoły szkół specjalnych	13 932,66 zł	44 353,08 zł
szkoły i placówki artystyczne	147 389,92 zł	118 358,56 zł
ośrodki specjalne	190 231,75 zł	212 971,54 zł
poradnie psych. - pedagog.	96 019,71 zł	117 714,15 zł
<b>Razem</b>	<b>6 052 046,21 zł</b>	<b>6 384 739,50 zł</b>

\* od 1 września 2010 r. rząd zwiększył stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

**Liczba nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia w latach 2009 – 2010**

typ szkoły	2009	2010
przedszkola	25	25
szkoły podstawowe	68	68
gimnazja	16	25
zespoły szkół (SP +G)	10	5
zespoły szkół zawodowych	24	28
licea ogólnokształcące	15	13
zespoły szkół ogólnokształcących	24	15
zespoły szkół specjalnych	1	1
szkoły i placówki artystyczne	6	1
ośrodki specjalne	7	4
poradnie psych. - pedagog.	4	2
<b>Razem</b>	<b>200</b>	<b>187</b>

## 5.9. ZWOLNIENIA LEKARSKIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2010/2011:

typy szkół	liczba zwolnień lekarskich	średnia liczba dni zwolnienia/ zwolnień lekarskich przypadająca na jednego nauczyciela	% nauczycieli korzystających ze zwolnień lekarskich w stosunku do liczby nauczycieli zatrudnionych w danym typie szkoły
szkoły podstawowe	972	19	59 %
zespoły szkół zawodowych	489	16	47 %
gimnazja	422	21	56 %
zespoły szkół ogólnokształcących	396	17	55 %
przedszkola	365	20	56 %
licea ogólnokształcące	214	17	56 %
zespoły szkół (SP +G)	168	16	60 %
zespoły szkół specjalnych	166	28	86 %
ośrodki specjalne	160	25	39 %
szkoły i placówki artystyczne	80	27	50 %

## 5.10. GODZINY PONADWYMIAROWE, ZA REALIZACJĘ KTÓRYCH – W ROKU SZKOLNYM 2010/2011 - NAUCZYCIELE OTRZYMALI WYNAGRODZENIE

**Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)**

### art. 35 ust. 2

*„Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych”.*

### art. 35 ust. 3

*„Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe (...) wypłaca się według stawki osobistego zaszerzgowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.”*

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy – Karta Nauczyciela, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się nauczycielom miesięcznie z dołu w ostatnim dniu miesiąca.

Godziny ponadwymiarowe przydzielone w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin stanowią:

- dodatkowe godziny przyznane szkołom w ramach realizacji Miejskich Programów Jakościowych;
- dodatkowe godziny przyznane szkołom na realizację kształcenia sportowego w oddziałach o statusie klas sportowych lub mistrzostwa sportowego oraz klas realizujących rozszerzony program wychowania fizycznego;
- dodatkowe godziny przyznane szkołom na realizację indywidualnego nauczania lub indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne;

- d) obowiązkowe godziny wynikające ze szkolnych planów nauczania realizowanych w danej szkole/placówce.

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2010/2011:

	Średnia miesięczna liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na jednego nauczyciela z podziałem na typy szkół / placówek			
	dplomowani	mianowani	kontraktowi	stażyści
<b>Placówki</b>	14	2	9	4
<b>LO</b>	12	10	11	3
<b>G</b>	10	8	6	5
<b>Ośrodki</b>	10	7	10	4
<b>ZSO</b>	10	7	7	2
<b>ZS Spec.</b>	9	8	8	1
<b>ZS Zaw.</b>	9	8	8	4
<b>Artyst.</b>	8	4	2	0
<b>ZS (SP + G)</b>	6	5	5	10
<b>PP</b>	5	4	4	9
<b>SP</b>	5	4	5	4
<b>PPP</b>	3	5	12	0
<b>średnia miesięczna w skali Miasta</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**LEGENDA:**

**PP** – przedszkola

**SP** – samodzielne szkoły podstawowe

**G** – samodzielne gimnazja

**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące

**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum

**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących

**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych

**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne

**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne

**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych

**Placówki** – placówki oświatowe

typ szkoły/placówki	Średnia miesięczna liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na jedną placówkę danego typu
ZSO	647
ZS Zaw.	628
LO	542
Ośrodki	491
Artyst.	397
G	356
ZS Spec.	266
SP	237
ZS (SP + G)	207
Placówki	98
PPP	80
PP	24

typ szkoły/placówki	Nazwy szkół, w których nauczycielom przydzielono najwięcej godzin ponadwymiarowych:
ZSO	Centrum Kształcenia Sportowego (1550 godz. miesięcznie) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 (956 godz. miesięcznie) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 (583 godz. miesięcznie)
ZS Zaw.	Zespół Szkół Elektryczno – Elektronicznych (1303 godz. miesięcznie) Zespół Szkół nr 6 (1121 godz. miesięcznie) Zespół Szkół Samochodowych (1007 godz. miesięcznie)
LO	II Liceum Ogólnokształcące (983 godz. miesięcznie) I Liceum Ogólnokształcące (786 godz. miesięcznie) Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi (702 godz. miesięcznie)
Ośrodki	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczych dla Słabo Słyszących (1 061 godz. miesięcznie) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 (1 038 godz. miesięcznie)
Artyst.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia (400 godz. miesięcznie) Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia (393 godz. miesięcznie)
G	Gimnazjum nr 3 (755 godz. miesięcznie) Gimnazjum nr 5 (590 godz. miesięcznie) Gimnazjum nr 18 (513 godzin miesięcznie)
ZS Spec.	Zespół Szkół Specjalnych nr 12 (403 godz. miesięcznie) Zespół Szkół Szpitalnych (266 godz. miesięcznie) Zespół Szkół Specjalnych nr 10 (238 godz. miesięcznie)
SP	Szkoła Podstawowa nr 51 (481 godz. miesięcznie) Szkoła Podstawowa nr 11 (440 godz. miesięcznie) Szkoła Podstawowa nr 48 (426 godz. miesięcznie)
ZS (SP + G)	Zespół Szkół nr 1 (501 godz. miesięcznie) Zespół Szkół nr 10 (257 godz. miesięcznie) Zespół Szkół nr 7 (200 godz. miesięcznie)
Placówki	Bursa Szkolna Integracyjna (145 godz. miesięcznie)
PPP	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 (105 godz. miesięcznie)

<b>PP</b>	<i>Przedszkole Publiczne nr 60 (68 godz. miesięcznie)</i> <i>Przedszkole Publiczne nr 77 (64 godz. miesięcznie)</i> <i>Środowiskowa Placówka Edukacyjno – Wychowawcza nr 1 (60 godz. miesięcznie)</i>
-----------	---

**LEGENDA:****PP** – przedszkola**SP** – samodzielne szkoły podstawowe**G** – samodzielne gimnazja**LO** – samodzielne licea ogólnokształcące**ZS (SP +G)** – zespoły szkół składające się ze szkoły podstawowej i gimnazjum**ZSO** – zespoły szkół ogólnokształcących**ZS Zaw.** – zespoły szkół zawodowych**Artyst.** – szkoły i placówki artystyczne**PPP** – poradnie psychologiczno – pedagogiczne**Ośrodki** – specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy**ZS Spec.** – zespoły szkół specjalnych**Placówki** – placówki oświatowe

### **5.11. GODZINY ZASTĘPSTW DORAŻNYCH, ZA REALIZACJĘ KTÓRYCH – W ROKU SZKOLNYM 2010/2011 - NAUCZYCIELE OTRZYMALI WYNAGRODZENIE**

**Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)**

**art. 35 ust. 2a**

*„Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć (...), której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela”.*

**art. 35 ust. 3**

*„Wynagrodzenie za (...) godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki osobistego zaszczergowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.”*

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy – Karta Nauczyciela, wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się nauczycielom miesięcznie z dołu w ostatnim dniu miesiąca.

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2010/2011:

	<b>Średnia miesięczna liczba godzin zastępstw doraźnych przypadająca na jednego nauczyciela z podziałem na typy szkół / placówek *</b>			
	<b>dplomowani</b>	<b>mianowani</b>	<b>kontraktowi</b>	<b>stażyści</b>
<b>LO</b>	2	1	2	0
<b>G</b>	1	1	1	2
<b>Ośrodki</b>	2	1	2	1
<b>ZSO</b>	2	2	2	1
<b>ZS Spec.</b>	2	2	3	2
<b>ZS Zaw.</b>	1	1	1	1
<b>Artyst.</b>	6	1	4	9
<b>ZS (SP + G)</b>	2	1	2	2
<b>PP</b>	5	4	4	5
<b>SP</b>	2	2	2	2
<b>średnia miesięczna w skali Miasta</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

\* uwzględniono tylko te szkoły / placówki, w których organizowano zastępstwa doraźne

<b>typ szkoły/placówki</b>	<b>Średnia miesięczna liczba godzin zastępstw doraźnych przypadająca na jedną placówkę danego typu</b>
<b>ZSO</b>	153
<b>SP</b>	120
<b>ZS Zaw.</b>	94
<b>Artyst.</b>	78
<b>Ośrodki</b>	60
<b>LO</b>	59
<b>ZS (SP + G)</b>	58
<b>PP</b>	56
<b>ZS Spec.</b>	55
<b>G</b>	54

<b>typ szkoły/placówki</b>	<b>Nazwy szkół, w których nauczycielom przydzielono najwięcej godzin zastępstw doraźnych:</b>
<b>ZSO</b>	<i>Centrum Kształcenia Sportowego (329 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 (268 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 (173 godz. miesięcznie)</i>
<b>ZS Zaw.</b>	<i>Zespół Szkół nr 4 (297 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół nr 6 (270 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół Ogrodniczych (113 godz. miesięcznie)</i>
<b>LO</b>	<i>I Liceum Ogólnokształcące (169 godz. miesięcznie)</i> <i>VII Liceum Ogólnokształcące (91 godz. miesięcznie)</i> <i>II Liceum Ogólnokształcące (74 godz. miesięcznie)</i>
<b>Ośrodki</b>	<i>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4 (191 godz. miesięcznie)</i> <i>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczych dla Słabo Słyszących (129 godz. miesięcznie)</i> <i>Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy (61 godz. miesięcznie)</i>
<b>Artyst.</b>	<i>Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia (157 godz. miesięcznie)</i> <i>Państwowe Ognisko Baletowe (67 godz. miesięcznie)</i>
<b>G</b>	<i>Gimnazjum nr 10 (129 godz. miesięcznie)</i> <i>Gimnazjum nr 7 (106 godz. miesięcznie)</i> <i>Gimnazjum nr 9 (99 godzin miesięcznie)</i>
<b>ZS Spec.</b>	<i>Zespół Szkół Specjalnych nr 12 (94 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół Specjalnych nr 10 (16 godz. miesięcznie)</i>
<b>SP</b>	<i>Szkoła Podstawowa nr 51 (372 godz. miesięcznie)</i> <i>Szkoła Podstawowa nr 37 (316 godz. miesięcznie)</i> <i>Szkoła Podstawowa nr 5 (264 godz. miesięcznie)</i>
<b>ZS (SP + G)</b>	<i>Zespół Szkół nr 1 (136 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół nr 13 (99 godz. miesięcznie)</i> <i>Zespół Szkół nr 10 (59 godz. miesięcznie)</i>
<b>PP</b>	<i>Przedszkole Publiczne nr 3 (320 godz. miesięcznie)</i> <i>Przedszkole Publiczne nr 9 (157 godz. miesięcznie)</i> <i>Przedszkole Publiczne nr 74 (150 godz. miesięcznie)</i>

## 6. Kadra niepedagogiczna

Dane przedstawione w tabeli poniżej zawierają informacje z ostatnich zatwierdzonych przez organ prowadzący aneksów do arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2010/2011:

### SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN

(168 szkół i placówek o złożonej strukturze)

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Łączny wymiar etatów pracowników niepedagogicznych *		
		administracja i obsługa **	dodatkowe etaty ***	razem
1	Zespoły szkół zawodowych	345,9	24,7	370,6
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	223	0,25	223,25
3	Gimnazja	176	3,5	179,5
4	Szkoły podstawowe	509,7	22	531,7
5	Specjalne szkoły i ośrodki	188	1,98	189,98
6	Licea ogólnokształcące	91,55	1	92,55
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	56,88	0,5	57,38
8	Szkoły i placówki artystyczne	36,75	0	36,75
9	Zespoły szkół (SP+G)	78,25	1,5	79,75
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	28,85	0	28,85
11	Przedszkola	533,25	0	533,25
<b>RAZEM</b>		<b>2 268,13</b>	<b>55,43</b>	<b>2 323,56</b>

\*

wymiar etatów pracowników czynnych zawodowo

\*\*

łączny wymiar etatów pracowników niepedagogicznych zatwierdzonych przez organ prowadzący w arkuszach organizacyjnych szkół i placówek oświatowych

\*\*\*

dodatkowe etaty przyznane szkołom i placówkom oświatowym w trakcie roku szkolnego, np. zwiększenie wymiaru etatów pracowników kuchni i stołówki szkolnej; utworzenie punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, utworzeniem boisk w ramach programu „Orlik 2012” (tzw. „ animatorzy sportu”), itp.

**RÓŻNICA**  
**w LICZBIE ETATÓW PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH**  
**w LATACH 2009/2010 i 2010/2011**

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Łączny wymiar etatów pracowników niepedagogicznych *		różnica
		2009/2010	2010/2011	
1	Zespoły szkół zawodowych	354,92	370,6	15,98
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	222,82	223,25	0,43
3	Gimnazja	183,07	179,5	-3,57
4	Szkoły podstawowe	518,71	531,7	12,99
5	Specjalne szkoły i ośrodki	194,8	189,98	- 4,82
6	Licea ogólnokształcące	96,85	92,55	-4,3
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	66,88	57,38	-9,5
8	Szkoły i placówki artystyczne	37,13	36,75	-0,38
9	Zespoły szkół (SP+G)**	83,76	79,75	- 4,01
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	28,55	28,85	0,3
11	Przedszkola	508,38	533,28	24,9
<b>RAZEM</b>		<b>2295,87</b>	<b>2 323,56</b>	<b>28,02</b>

## Rozdział II

### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

#### 1. Działania jakościowe Miasta Szczecin w kierunku poszerzenia oferty kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych

##### 1.1. KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Priorytetem Miasta Szczecin w obszarze edukacji jest zwiększenie dostępności do edukacji wysokiej jakości. Jednym z elementów realizacji tego celu jest otwarcie systemu edukacji na świat. Ma się to odbywać poprzez stworzenie możliwości kształcenia w oddziałach dwujęzycznych w szkołach oraz wdrażanie międzynarodowej matury.

Obecnie kształcenie językowe w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zapewnia drożność systemu od przedszkola po maturę w następujących językach obcych:

- język angielski,
- język niemiecki,
- język hiszpański.

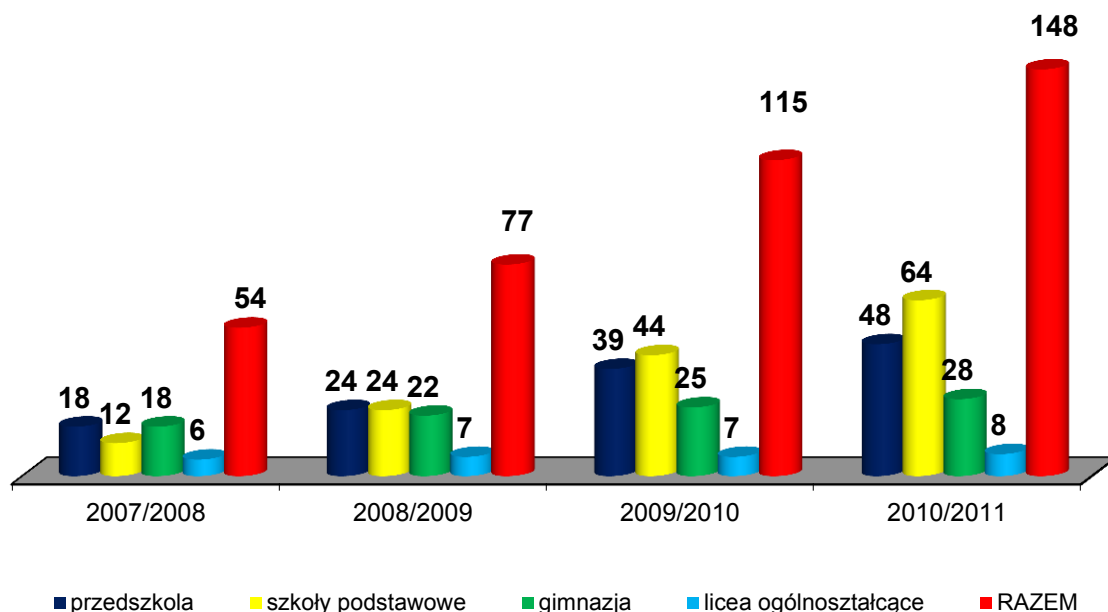
Celem zapewnienia drożności systemu kształcenia językowego w roku szkolnym 2011/2012 planuje się poszerzenie oferty edukacyjnej:

- 1) w przedszkolach o język francuski.
- 2) w gimnazjach funkcjonujących na Prawobrzeżu poprzez utworzenie z dniem 1. września 2011r. dodatkowej klasy dwujęzycznej z językiem francuskim jako drugim językiem nauczania w Gimnazjum Nr 7, ul. Z. Nałkowskiej 33.
- 3) w liceach ogólnokształcących o język włoski (XI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4) i język francuski (IX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 6)

#### *Drożność systemu kształcenia językowego w szkołach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011*

język obcy nowożytny	PRZEDSZKOLE	SZKOŁA PODSTAWOWA	GIMNAZJUM	LICEUM OGÓLNO-KSZTAŁCĄCE
<b>ANGIELSKI</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
<b>NIEMIECKI</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
<b>WŁOSKI</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>2011/2012</b>
<b>HISZPAŃSKI</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>
<b>FRANCUSKI</b>	<b>2011/2012</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>2011/2012</b>

### Liczba oddziałów wczesnego wspierania języków obcych i oddziałów dwujęzycznych w latach 2007-2010



## PRZEDSZKOLA

Od kilku lat w przedszkolu równolegle z podstawą programową wychowania przedszkolnego realizowane są innowacje pedagogiczne, dotyczące wczesnego nauczania języka obcego. Obejmują one **dziesięć przedszkoli publicznych**, w których prowadzone są grupy dwujęzyczne z językiem angielskim, niemieckim, włoskim oraz pilotażowo z językiem hiszpańskim. Głównym celem tworzenia takich oddziałów w przedszkolu jest uwrażliwienie dziecka na języki obce, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, a także umożliwianie opanowania umiejętności komunikowania się nie tylko w języku ojczystym, ale również w języku obcym.

### Przedszkola, które w roku szkolnym 2010/2011 prowadziły kształcenie językowe w ramach wczesnej nauki języka obcego:

Nazwa przedszkola	NIEMIECKI	ANGIELSKI	WŁOSKI	HISZPAŃSKI
	PP nr 8	PP nr 31	PP nr 54	PP nr 29
	PP nr 72	PP nr 23	PP nr 66	PP nr 62
	PP nr 80	PP nr 61		
liczba grup przedszkolnych	15 grup	15 grup	9 grup	9 grup
Razem	10 przedszkoli publicznych	48 grup	1440 dzieci	

**SZKOŁY PODSTAWOWE**

W szkołach podstawowych innowacje pedagogiczne dotyczące nauczania języka obcego na pierwszym etapie edukacji wczesnoszkolnej wdrażane są już od sześciu lat. W roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowały one w **czternastu szkołach podstawowych**. Klasy dwujęzyczne prowadzone były z językiem angielskim, niemieckim oraz dodatkowo z językiem hiszpańskim i włoskim. W roku szkolnym 2010/2011 innowacje pedagogiczne związane z kształceniem dwujęzycznym realizowano w 64 oddziałach szkół podstawowych. Na ten cel przyznano łącznie 261 godzin tygodniowo. Realizacja wdrożonej innowacji pedagogicznej odbywa się przy ścisłej współpracy nauczyciela języka obcego z nauczycielem nauczania początkowego w obrębie ramowego planu edukacji wczesnoszkolnej. Dzieci dzięki tym działaniom będą mogły wzrastać w duchu tolerancji dla odmiennych kultur, rozbudzenia zainteresowania językami i kulturami oraz lepszego przygotowania do życia w zjednoczonej wielokulturowej Europie. Podczas prowadzonych zajęć z uczniami, nauczyciel języka obcego jest zobowiązany dostosować swoją tematykę do treści zajęć wynikających z podstawy programowej.

Szkoły, które wprowadziły innowację pedagogiczną	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYK WŁOSKI	JĘZYK FRANCUSKI
SP nr 1			V		
SP nr 3	V				
SP nr 10		V			
SP nr 16	V				
SP nr 20	V				
SP nr 35	V				
SP nr 37	V	V	V		
SP nr 45 z OI				V	
SP nr 47	V	V			
SP nr 48	V				
SP nr 56	V	V			
SP nr 59	V	V			
SP nr 61	V	V			
SP nr 71		V			
SP nr 74	V	V			V
Liczba oddziałów "dwujęzycznych"	30 oddz.	25 oddz.	5 oddz.	3 oddz.	1 oddz.
Liczba godzin	123 godz.	98 godz.	21 godz.	16 godz.	3 godz.

**GIMNAZJA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI:**

Wprowadzony w mieście Szczecin drożny i elastyczny system daje możliwość absolwentom szczecińskich szkół podstawowych kontynuacji nauki języków obcych w oddziałach dwujęzycznych w oparciu o język angielski, niemiecki, hiszpański, francuski oraz włoski w czterech gimnazjach. Kształcenie w gimnazjalnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)

	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYK FRANCUSKI	JĘZYK WŁOSKI
GM Nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	V		V		
GM Nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	V	V		V	
GM Nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	V				
GM Nr 14 Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4		V			V
<b>Liczba oddziałów dwujęzycznych</b>	<b>12 oddz.</b>	<b>4 oddz.</b>	<b>6 oddz.</b>	<b>3 oddz.</b>	<b>3 oddz.</b>

**Gimnazja, które w roku szkolnym 2010/2011 prowadziły kształcenie dwujęzyczne:**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	język angielski		język niemiecki		język hiszpański		język włoski		język francuski	
				Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn
GM Nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 1	6	180	I	2	60								
			II	2	61								
			III	2	59								
GM Nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 2	9	255	I	1	30			2	59				
			II	1	30			2	57				
			III	1	24			2	55				
GM Nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 4	4	113	I			1	27			1	28		
			II						1	29			
			III						1	29			
GM Nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 6	9	285	I	1	31	1	30					1	33
			II	1	32	1	30					1	30
			III	1	34	1	34					1	31
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>833</b>		<b>12</b>	<b>361</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>95</b>

**Łącznie projektem objęto: 4 gimnazja,  
28 oddziałów,  
833 uczniów.**

**GIMNAZJA obwodowe, które w roku szkolnym 2010/2011 prowadziły rozszerzoną naukę języka obcego nowożytnego:**

gimnazjum	liczba oddziałów	łącznie liczba godzin	nazwa programu
<b>GM nr 10</b>	<b>5 oddz.</b>	<b>26</b>	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego i niemieckiego</u>
<b>GM nr 23</b>	<b>5 oddz.</b>	<b>14</b>	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego i niemieckiego</u>
<b>Razem</b>	<b>10 oddziałów</b>	<b>40 godzin</b>	

**LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI:**

Absolwenci gimnazjów mają możliwość kontynuacji kształcenia systemem dwujęzycznym w trzech szczecińskich liceach ogólnokształcących. Również po ukończeniu cyklu kształcenia absolwenci gimnazjów dwujęzycznych z językiem włoskim oraz francuskim od roku szkolnego 2011/2012 będą mieli możliwość kontynuowania nauki systemem dwujęzycznym w liceach ogólnokształcących. Kształcenie w licealnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 10 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) – „Ramowy plan nauczania dla 3 – letniego liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi”

Nazwa szkoły	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYK FRANCUKI	JĘZYK WŁOSKI
<b>V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1</b>	<b>V</b>				
<b>IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6</b>		<b>V</b>		<b>2011/2012</b>	
<b>XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2</b>			<b>V</b>		
<b>XI LO w ZSO nr 4</b>					<b>2011/2012</b>
<b>Liczba oddziałów dwujęzycznych</b>	<b>3 oddz.</b>	<b>3 oddz.</b>	<b>2 oddz.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Licea ogólnokształcące, które w roku szkolnym 2010/2011  
prowadziły kształcenie dwujęzyczne:**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	język angielski		język niemiecki		język hiszpański	
				Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 1	3	80	I	1	28				
			II	1	25				
			III	1	27				
XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 2	2	42	I					1	19
			II					1	23
			III						
IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 6	3	89	I			1	35		
			II			1	23		
			III			1	31		
<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>211</b>		<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>42</b>

**MIĘDZYNARODOWA MATURA W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
W SZCZECINIE**

Dnia 1 września 2010r. uczniowie z dwóch klas pierwszych II Liceum Ogólnokształcącego rozpoczęli proces przygotowania do Międzynarodowej Matury. Utworzona została klasa pre-IB, rekrutująca się z tegorocznych absolwentów gimnazjów oraz klasa IB, rekrutująca się z uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych. Do klasy pre-IB przyjęto 32 uczniów, do klasy IB 29.

IB DP, realizowany jest w języku angielskim i kończy się egzaminem dojrzałości. Program Matury Międzynarodowej obejmuje sześć przedmiotów wybieranych przez ucznia z 6 grup. Co najmniej trzy przedmioty muszą być realizowane na tzw. Higher Level (HL - poziom rozszerzony), pozostałe przedmioty mogą być realizowane na tzw. Standard Level (SL - poziom podstawowy). Oprócz tego, uczeń programu IB jest zobowiązany uczestniczyć w zajęciach TOK (Theory of Knowledge) – Teoria Wiedzy, na których uczniowie badają relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauki oraz uczą się krytycznego myślenia. Są oni również zobowiązani wziąć udział w programie CAS (Creativity, Action, Service), który to program ma na celu indywidualny rozwój ucznia, zachęcanie do rozwijania osobistych umiejętności i zainteresowań, umacnianie ducha odkrywania i poszukiwania. Celem tego programu jest również inspirowanie ucznia do odpowiedzialności za społeczeństwo w ogóle, a szczególnie ludzi wymagających opieki. Dlatego też zadaniem CAS jest m.in. rozwijanie wrażliwości społecznej wśród uczniów, w tym propagowanie idei wolontariatu. Dodatkowym wymogiem realizacji tego programu jest napisanie przez ucznia pracy badawczej - Extended Essay, w języku angielskim.

Matura Międzynarodowa uznawana jest przez polskie uczelnie i umożliwia młodzieży dostęp do większości szkół wyższych w integrującej się Europie, Stanach Zjednoczonych i Kanadzie. Matura Międzynarodowa otwiera również absolwentom drogę do najlepszych uczelni na świecie takich jak Cambridge, Oxford, Yale, MIT czy Harvard

## 1.2. KSZTAŁCENIE ARTYSTYCZNE

Ogromną rolę w rozwijaniu cech osobowości człowieka odgrywa edukacja, w szczególności edukacja artystyczna, która ma znaczący wpływ na wyzwianie lub zanikanie potencjału twórczego człowieka. Muzyka, plastyka, teatr są najskuteczniejszymi środkami do osiągnięcia harmonii wewnętrznej, jak również do rozwijania własnego potencjału twórczego i osobowościowego. Sztuka jest nośnikiem uczuć, emocji, wzruszeń i napięć, prowadzi do wzbogacania wnętrza i otwarcia się na świat.

Kształcenie artystyczne odgrywa istotną rolę w rozwoju dzieci i młodzieży, kształtuje charakter, zdolności poznawcze a także wyzwala potencjał twórczy i kreatywny. Kształcenie artystyczne pobudza do działania twórczego, dlatego taki profil kształcenia został wyraźnie podkreślony w polityce edukacyjnej Miasta Szczecina.

### Oddziały wychowania przedszkolnego w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia

Nurt kształcenia artystycznego rozwija się prężnie m.in. dzięki funkcjonowaniu już drugi rok w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia oddziałów wychowania przedszkolnego prowadzących wczesne kształcenie muzyczne (2 oddziały). Ich zadaniem jest przygotowywanie przedszkolaków do podjęcia nauki w szkole muzycznej I stopnia i zapoznanie dzieci 5- i 6-letnich z nauką gry na takich instrumentach jak fortepian, skrzypce, gitara, perkusja, flet, klarnet, saksofon, akordeon, altówka i wiolonczela.

### Klasy artystyczne w szkole podstawowej

W celu rozwijania umiejętności artystycznych oraz wdrażania do aktywności twórczej od roku 2009 w mieście Szczecin podjęto działania zmierzające do utworzenia na szczeblu podstawowym klasy realizującej - w ramach innowacji pedagogicznej - podstawę programową kształcenia ogólnego i wczesne kształcenie plastyczno – techniczne. Po pomyślnie przeprowadzonej fazie pilotażowej programu rozwijającego uzdolnienia artystyczne (w SP nr 61), w roku szkolnym 2010/2011 klasy I o takim „profilu” prowadzone były już w 9 szkołach podstawowych (9 oddziałów). Oparte są one na bazie autorskich programów nauczania w zakresie edukacji teatralnej, plastycznej i muzycznej. Dodatkowo w SP 61 kontynuowane jest kształcenie artystyczne również w klasie II (5 h).

nazwa szkoły	klasa	liczba oddziałów	liczba godzin	rodzaj klasy
SP Nr 10	I	1	3	teatralno-plastyczna
SP Nr 14	I	1	3	plastyczna
SP Nr 16	I	1	3	muzyczna
SP Nr 37	I	1	3	muzyczno-plastyczna
SP 44 w ZS 10	I	1	3	plastyczna
SP 55 w ZSO 3	I	1	3	muzyczno-plastyczna
SP 61	I	1	3	plastyczna
	II	1	5	plastyczna
SP 65 w ZS 1	I	1	3	plastyczna
SP 74	I	1	3	integracyjna muzyczno-plastyczna
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>32</b>	

### 1.3. KSZTALCENIE SPORTOWE

Zajęcia sportowe w szczecińskich szkołach odbywają się w następujących formach:

- *zajęć wychowania fizycznego* realizowanych według ramowego planu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Sportu z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002r. Nr 15, poz.142 z późn. zm.). W szkołach podstawowych i gimnazjach w liczbie 4 godzin, a w szkołach ponadgimnazjalnych 3 godzin tygodniowo. W szkołach podstawowych klasach IV-VI, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, w ramach tygodniowego wymiaru godzin, dwie godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego mogą być realizowane, jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U z 2009 r. Nr 136, poz.1116) wspomniane zajęcia mogą być realizowane w formie: zajęć sportowych, rekreacyjno-zdrowotnych, tanecznych lub aktywnych form turystyki.
- *zajęć dla młodzieży o szczególnych uzdolnieniach sportowych oraz odpowiednich warunkach zdrowotnych.* Wspomniane zajęcia odbywają się w ramach klas sportowych lub klas mistrzostwa sportowego.
- *dotychczasowych zajęć w ramach rozszerzonego programu wychowania fizycznego (tzw. „klasy usportowione”)*

W roku szkolnym 2010/2011 szkolenie sportowe mające na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie sportu prowadzone było dla 5 179 uczniów w tym 2281 dziewcząt i 2765 chłopców. **Szkolenie odbywało się w 27 szkołach podstawowych** (116 oddziałach dla 2841 uczniów) oraz **w 22 gimnazjach** (73 oddziałach dla 1723 uczniów), **4 Szkołach Ponadgimnazjalnych** (19 oddziałach dla 535 uczniów) oraz **Szkołe Mistrzostwa Sportowego w dyscyplinie pływanie** ( 3 oddziałach Gimnazjalnych i 3 oddziałach Ponadgimnazjalnych dla 80 uczniów). Szkolenie realizowane było w następujących dyscyplinach sportu: *piłka ręczna dziewcząt i chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców, piłka siatkowa i koszykowa, żeglarstwo, windsurfing, kajakarstwo, lekka atletyka, szermierka, unihokej*, co przedstawia poniższe zestawienie:

#### SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas				Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. IV	kl. V	kl. VI			
SP 11	p. siatkowa	3	1	1	1	65	38	27
	p. koszykowa					13	0	13
SP 12	p. siatkowa	3	1	1	1	69	36	33
	kajakarstwo	2	1	1	0	45	25	20
SP 16	lekka atletyka	0,5	0	0,5	0	13	13	0
	p. nożna	0,5	0	0,5	0	12	0	12
	p. koszykowa	2	1	0	1	54	23	31
SP 23	p. ręczna	3	1	1	1	76	37	39
SP 35	lekka atletyka	1	0	1	0	28	15	13
	p. siatkowa	2	0,5/0,5	0	0,5/0,5	56	14	14
	p. koszykowa						14	14

SP 37	p. ręczna	3	1	1	1	88	45	43
	p. nożna	2	0	1	1	43	0	43
	szermierka	2	1	0	1	52	30	22
SP 39 w ZS nr 12	p. siatkowa	3	1	1	1	70	34	36
SP 48	p. siatkowa	3	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	96	58	0
	p. nożna						0	38
SP 51	p. ręczna	3	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	83	38	0
	p. nożna						0	45
SP 55 w ZSO nr 3	p. ręczna	3	1	1	1	83	39	44
SP 56	p. koszykowa	3	1	1	1	74	36	38
SP 64	szermierka	1	1	0	0	22	11	11
SP 68	lekka atletyka	2	1	1	0	53	26	27
	p. nożna	1	0	1	0	26	12	14
SP 71	p. siatkowa	1	1	0	0	28	14	14
	p. ręczna	2	0	1	1	45	23	22
SP 74	p. siatkowa	2	0,5/0,5	0,5/	1	46	25	21
	p. nożna	0,5		0	0	14	0	14
	lekka atletyka	1	0	0,5	0,5	41	31	10

## GIMNAZJA

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas				Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. I	kl. II	kl. III			
G 7	lekka atletyka	2,5	0,5	1	1	66	35	31
	p. koszykowa	0,5	0,5	0	0	13	0	13
G 9	p. siatkowa	4	1	0,5	1	59	36	23
	p. ręczna		1	0,5	0	46	14	32
G 15	p. siatkowa	3	1	1	1	74	33	41
G 27	p. nożna	3	1	1	1	64	24	52
G 29	p. siatkowa	2	0,5	0,5	1	54	39	15
	p. nożna	1	0,5	0,5	0	29	0	29
G 33 w ZS 7	p. nożna	2	1	1	0	53	27	26
	p. siatkowa	1	0	0	1	23	9	14
G 34	lekka atletyka	2,5	1	0,5	1	60	36	24
	p. koszykowa	0,5	0	0,5	0	12	0	12
G Sportowe w ZCE	p. nożna	3	1	1	1	78	0	78
G w ZS 2	p. siatkowa	1	1	0	0	26	13	13
	lekka atletyka	1	0	1	0	23	12	11
	p. ręczna	1	0	0	1	28	18	10

Systemowe rozwiązania w zakresie szkolenia sportowego wdrażane są od roku szkolnego 2008/2009, w oparciu o przedstawione przez poszczególne kluby sportowe programy szkolenia sportowego. Szkolenie mające na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie sportu (poziom szkoły podstawowej i gimnazjum) oraz szkolenie specjalistyczne, mające na celu doskonalenie umiejętności sportowych, w ścisłej współpracy z klubem sportowym (poziom

szkoły ponadgimnazjalnej) wprowadzone zostało do kilku dyscyplin sportowych tj.:

- **plywania, piłki nożnej dziewcząt, piłki ręcznej dziewcząt i chłopców w Centrum Kształcenia Sportowego**, w dyscyplinie pływanie, rozszerzono o szkoły podstawowe uczestniczące w systemie szkolenia SP 37, SP nr 51, SP 55, SP nr 56, SP nr 64,
- **piłki nożnej chłopców, piłki siatkowej dziewcząt i chłopców w Zespole Szkół Nr 5**, jako szkół zamykających w ramach systemu proces szkolnego szkolenia sportowego.

Szkolenia realizowane są pod patronatem Międzyszkolnego Klubu Sportowego „Kusy”, Miejskiego Klubu Pływackiego, Klubu Sportowego „Olimpia”, Klubu Sportowego „Centrum Żeglarskie”, UKS 18, Klubu sportowego „Wiskord” oraz Zachodniopomorskiego Związku Piłki Nożnej.

### Realizacja systemu szkolenia sportowego:

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas							Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI			
<b>Zespół Szkół Sportowych:</b>											
<b>SP 33</b>	gimnastyka sportowa	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>119</b>	<b>62</b>	<b>57</b>
<b>G 11</b>	gimnastyka sportowa	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b> <small>międzyodziałowo</small>	-	-	-	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
	lekka atletyka	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	szermierka	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

<b>Centrum Kształcenia Sportowego:</b>											
<b>Sport. SP</b>	pływanie	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
<i>klasy mistrzostwa sportowego:</i>											
<b>G MS</b>	pływanie	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>LOMS</b>	pływanie	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<i>klasy sportowe:</i>											
<b>Gim z Oddz. Sport.</b>	p. nożna dz.	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>0</b>
	boks	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
	p. ręczna	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
	żeglarstwo/kajakarstwo	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>LO z Oddz. Sport.</b>	pływanie/ratownictwo	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
	p. nożna dz.	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
	p. ręczna	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>41</b>
	żeglarstwo/kajakarstwo	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Szkoły podstawowe:</b>											
<b>SP 51</b>	pływanie	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>118</b>	<b>56</b>	<b>62</b>
<b>SP 56</b>	pływanie	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Zespół Szkół nr 5:</b>											
<b>G 43</b>	p. nożna chł.	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
	p. siatkowa	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>23</b>
<b>XVIII LO</b>	p. nożna chł.	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
	p. siatkowa		<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Uzupełnieniem systemu szkolenia sportowego jest szkolenie prowadzone w oparciu o klasy z rozszerzonym programem wychowania fizycznego, których celem jest przygotowanie uczniów do rozpoczęcia szkolenia w klasach sportowych.**

Szkolenie w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego pozwala również zakończyć proces szkolenia w danej placówce (wygasić), w przypadku niemożliwości utworzenia klasy sportowej. Tego typu szkoleniem objętych jest 1826 uczniów, w *szkołach podstawowych* 1108 uczniów, w *gimnazjach* 468 uczniów oraz w *szkołach ponadgimnazjalnych* 250 uczniów.

Realizacja szkolenia w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego odbywa się w ramach zajęć lekcyjnych oraz w sekcjach sportowych oraz grupach międzyoddziałowych w poszczególnych dyscyplinach.

**Liczba dodatkowych godzin dydaktycznych (tygodniowo) przyznanych na realizację szkolenia sportowego w roku szkolnym 2010/2011**

	Liczba dodatkowych godzin na klasy sportowe	Liczba dodatkowych godzin na rozszerzony program wychowania fizycznego	<b>RAZEM liczba godzin tygodniowo</b>
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE</b>	671	200	<b>871</b>
<b>GIMNAZJA</b>	539	68	<b>607</b>
<b>PONADGIMNAZJALNE</b>	253	27	<b>280</b>
<b>RAZEM</b>	<b>1463</b>	<b>295</b>	<b>1758</b>

W ramach wspierania rozwoju klas sportowych Wydział rokrocznie dofinansowuje zakup sprzętu i wyposażenia sportowego, wyjazdy na zgrupowania i obozy sportowe, udział w rozgrywkach, turniejach i regatach. W ramach upowszechniania i popularyzacji sportu i rekreacji Wydział Oświaty dofinansowuje organizację szkolnych imprez sportowych o zasięgu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. W roku szkolnym 2010/2011 szkoły zorganizowały w ramach zatwierdzonego kalendarza 108 imprez sportowych dla ponad 9 000 uczniów. Uczniom osiągającym bardzo dobre wyniki sportowe, Wydział Oświaty również stwarza warunki do uzupełnienia braków w poszczególnych przedmiotach, spowodowanych wyjazdami na zawody, turnieje i zgrupowania sportowe.

Finansowanie dodatkowych godzin lekcyjnych realizowane jest w ramach „Miejskiego programu pracy z uczniem zdolnym”, w roku szkolnym 2010/2011 na konsultacje w ramach indywidualnego programu nauki przyznano 489 godzin.

**Wysokość środków wydatkowanych w roku szkolnym 2010/2011 na realizację zadań z zakresu Kultury Fizycznej kształtuje się na poziomie 4 300 000zł.**

## Program Powszechnej Nauki Pływania

Do działań podejmowanych przez Miasto Szczecin z zakresu upowszechniania rekreacji ruchowej, profilaktyki zdrowotnej, jak również rozwoju zainteresowań należy zaliczyć również program Powszechnej Nauki Pływania.

Program adresowany jest do uczniów szkół podstawowych klas I - IV oraz placówek i ośrodków prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży (w tym placówek szkolno - wychowawczych). Głównym celem Programu jest umożliwienie jak największej grupie dzieci klas I – IV szkół/placówek nabycie umiejętności pływania jako dodatkowej formy aktywności fizycznej, a dla uczniów klas IV doskonalenie nabytych umiejętności pływackich w połączeniu ze szkoleniem z zakresu zachowania się na akwenach.

W roku szkolnym 2010/2011 roku Miasto Szczecin umożliwiło udział w programie 2865 uczniom szczecińskich szkół i placówek oświatowych. I etap Programu realizowany był w 31 szkołach/placówkach w miesiącach od października do grudnia 2010 r. (wzięło udział 1215 uczniów), II etap realizowało 33 szkoły/placówki w miesiącach od lutego do czerwca 2011 r. (wzięło udział 1650 uczniów). Program Powszechnej Nauki Pływania był prowadzony przez 68 instruktorów (nauczycieli wychowania fizycznego).

W programie uczestniczyli uczniowie następujących szkół i placówek oświatowych:

- Szkoła Podstawowa Nr 1, 3, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 18, 35, 37, 42, 46, 51, 59, 63 z OI, 64, 74;
- Zespół Szkół nr 1,7, 9, 10, 11,12, 13;
- Zespół Szkół Specjalnych nr 10 i 12;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących;
- Pałac Młodzieży – PCE;
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1 i 2,
- MOS Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

Realizacja programu odbywała się na następujących **plywalniach**:

- basen Szkoły Podstawowej nr 10 i 51;
- basen Gimnazjum nr 3 i 9;
- basen Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3
- baseny Szczecińskiego Domu Sportu;
- basen Centrum Kształcenia Sportowego.

Wydatkowano **kwotę 252 362 zł**, która została przeznaczona na sfinansowanie opłat za wynajem basenów, płac instruktorów nauki pływania, wyposażenie basenów w sprzęt do nauki pływania oraz dojazdu na miejsca zajęć (dot. dzieci pochodzących ze środowisk zagrożonych ubóstwem oraz podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie).

## **Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej**

Do działań podejmowanych przez Miasto Szczecin z zakresu upowszechniania rekreacji ruchowej, profilaktyki zdrowotnej, jak również rozwoju zainteresowań należy zaliczyć także program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

**Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej** jest prowadzony przez Miasto Szczecin od 1996 roku początkowo we współpracy z Zachodniopomorskim Okręgowym Związkiem Żeglarskim a od 2008 roku działania z zakresu Programu koordynuje Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji we współpracy z Euroregionalnym Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

Program skupia stale ok. 50 Szkolnych Kół Edukacji Morskiej (SKEM), działających przy szczecińskich placówkach oświatowych wszystkich typów, od przedszkoli i szkół podstawowych, poprzez gimnazja i szkoły średnie, po placówki specjalne i młodzieżowe kluby żeglarskie, i kilka kół z terenu naszego województwa. Corocznie do 1,5 tys. chłopców i dziewcząt, w wieku 6-18 lat, przeżywa dzięki Programowi – najczęściej pierwszy raz w życiu – wodniacką lub morską przygodę, od rejsów po porcie, potem szkolenia żeglarskie na jeziorze Dąbie (w Centrum Żeglarskim), po rejsy morskie.

Dla zaawansowanych laureatów Programu, głównie uczniów szkół średnich, organizowane są dłuższe wyprawy na jachtach CŻ i na żaglowcach, od Bałtyku po Morze Północne, m.in. z udziałem w międzynarodowych regatach The Tall Ships' Races, w których od 2004 roku z powodzeniem startuje i zwycięża „Dar Szczecina”, potem także „Magnolia” i „Zryw”. Szczególnie oklaskiwane były załogi „Daru Szczecina” podczas finału TSR'2011 w których zdobył II i III miejsce w swojej klasie a załoga została wyróżniona za najlepszą paradę.

W roku szkolnym 2010/2011 do najaktywniejszych szkolnych kół edukacji morskiej zaliczane są, koła działające w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4, Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych, Zespole Szkół nr 10, w Szkołach Podstawowych: nr 1, nr 5, nr 14, nr 23, nr 37, nr 45, nr 51, nr 56, nr 65, Gimnazjach: nr 6, nr 12, nr 27, w Zespole Szkół Szpitalnych i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 oraz MOS Euroregionalnym Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej..

**Na realizację programu wydano w roku szkolnym 2010/2011 łącznie 220 000 zł.**

#### 1.4. MAŁE PROJEKTY EDUKACYJNE WDRAŻANE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Organ prowadzący oprócz ustawowych zadań realizuje również zadania oświatowe mające na celu podniesienie jakości kształcenia w szczecińskich szkołach i placówkach oświatowych. W tym celu postanowiono wdrożyć do realizacji pakiet różnorodnych programów pn.: „Małe projekty edukacyjne” adresowanych do uczniów wszystkich typów szkół, pozwalających rozbudzać ich zainteresowania, rozwijać ich talenty zarówno artystyczne jak i naukowe, a także wyrównywać szanse edukacyjne poprzez zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Działania te podejmowane są zarówno bezpośrednio przez szkoły jak i przez organ prowadzący.

##### **„Zielona Szkoła – Nasza Przygoda z Przyrodą”**

W 2010 roku po raz drugi odbyła się II edycja miejskiego konkursu pn. „Zielona Szkoła – Nasza Przygoda z Przyrodą” pod patronatem Prezydenta Miasta Szczecina. Konkurs skierowany był do szczecińskich publicznych placówek oświatowych i rozgrywany był w trzech kategoriach: zagospodarowanie szkolnych terenów zielonych, ogródków edukacyjnych i innych form ich zagospodarowania. Oceniano przede wszystkim walory poznawczo-estetyczne prac, walory edukacyjne, dobór i różnorodność roślin, wiedzę i zaangażowanie uczniów i opiekunów, wpływ na społeczność szkolną (propagowanie estetyki, proekologicznego wychowania), wpływ na społeczność lokalną, oryginalność i nowatorstwo rozwiązań zagospodarowania terenu zielonego. Konkurs miał charakter praktycznej lekcji ekologii i przyczynił się do powstania pięknych oaz zieleni przy budynkach oświatowych z ciekawymi kompozycjami i oryginalnymi aranżacjami.

##### **„Śpiewająca Polska”**

Kolejny projekt rozwijający uzdolnienia artystyczne szczecińskiej młodzieży to realizowany od czterech lat Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”, który jest współfinansowany przez Gminę Miasto Szczecin. Młodzież o uzdolnieniach wokalnych i muzycznych uczestnicząca w projekcie ma szansę zaprezentować swoje muzyczne osiągnięcia szerszej publiczności w ramach ogólnopolskich przeglądów chórów szkolnych. W roku szkolnym 2010/2011 do ogólnopolskiego Programu zakwalifikowały się trzy chóry szkolne działające w następujących placówkach:

1. Szkoła Podstawowa nr 35
2. Szkoła Podstawowa nr 71
3. Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 2

##### **Projekt upowszechniania historii najnowszej**

W celu upowszechniania najnowszej historii Szczecina i regionu Prezydent Miasta zawarł w październiku 2008 roku Porozumienie z Dyrektorem Instytutu Pamięci Narodowej, Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty oraz Prezesem Polskiego Radia Szczecin. W ramach współpracy w roku szkolnym 2010/2011 zorganizowano **trzecią** konferencję edukacyjną pn.: „Szczecin i jego miejsca” skierowaną do wszystkich nauczycieli historii. Motywem przewodnim spotkania była historia miasta widziana z różnej perspektywy. Plonem każdej konferencji jest publikacja, przekazywana bezpłatnie uczestnikom spotkań oraz szczecińskim szkołom. Książki stanowią dobry materiał edukacyjny do wykorzystania m.in. na lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego.

## 2. Miejskie Programy Jakościowe realizowane w roku szkolnym 2010/2011

Celem ogólnym działań projakościowych zgodnie z Polityką Edukacyjną Miasta Szczecina zawartą w „Strategii Rozwoju Miasta Szczecina” jest wspieranie zdolności i talentów uczniów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, czyli stwarzanie im warunków indywidualnego rozwoju poprzez m.in.:

- pozyskiwanie środków finansowych na realizację programów pracy z uczniem;
- zorganizowanie w szkole działań wspomagających poprzez tworzenie systemu zajęć pozalekcyjnych w szkole w celu rozwijania szczególnych uzdolnień uczniów;
- zapewnianie systematycznych i odpowiednich środków finansowych przeznaczonych na pomoc merytoryczną uczniom, m. in. działalność kół zainteresowań, realizację indywidualnego toku i programu nauki.

nazwa głównego programu	nazwa programu	liczba szkół	liczba godzin tygodniowo
<b>Miejski Program Wspierania Języków Obcych</b>		46	211
<b>Miejski Program Pracy z Uczniem Zdolnym</b>	Indywidualny Program Nauki	33	335
	Indywidualny Tok Nauki	3	5
	Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym	38	139
	Międzyszkolne Koła Przedmiotowe	2	18
	Klub Gimnazjalisty	10	20
	Program Edukacji Informatycznej	4	31
<b>Miejski Program Wspierania Uczniów z Trudnościami w Procesie Ucznienia się</b>	Szkolne Koła Pracy z Uczniem z Trudnościami	45	117
		<b>RAZEM</b>	<b>876</b>

### 3. Projekty unijne realizowane w roku szkolnym 2010/2011 w szkołach i placówkach w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano w **64** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne następujące projekty „Moja szkoła – moją szansą” oraz „Im więcej wiem - tym więcej osiągnę” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

**Łączna wartość projektów to kwota 4 186 383, 05 zł.**

W ramach projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w roku szkolnym 2010/2011 wzięło udział **3 252 uczniów** oraz przeprowadzono łącznie **20 096 godzin zajęć.**

- 1. Projekt „Moja szkoła – moją szansą”** realizowany jest w **25** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne na kwotę **2 068 900,00 zł.**

#### Realizatorzy:

SP nr 12, SP nr 16, SP nr 23, SP nr 35, SP nr 42, SP nr 48, SP nr 61, SP nr 71, SP nr 74, G nr 7, G nr 12, I LO, IV LO, VI LO, ZS nr 1, ZS nr 2, ZS nr 3, ZS nr 4, ZS nr 10, ZS nr 11, ZS nr 12, ZS nr 13, ZS nr 14, ZSO nr 3, Zespół Szkół Specjalnych Nr 9

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zajęcia matematyczno-przyrodnicze	480	3072
Zajęcia humanistyczne	500	3200
Zajęcia językowe	480	3072
Zajęcia specjalistyczne	432	2816
Zajęcia prowadzone metodą Tomatisa	10	128
<b>Razem</b>	<b>1600</b>	<b>12 288</b>

Głównym celem projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych, stworzenie warunków równych szans edukacyjnych uczniom, którzy nie zawsze mają możliwy dostęp do dodatkowych usług edukacyjnych oraz wymagają indywidualizacji pracy. Programem objęto uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Projekt skierowany jest do uczniów z różnego typu dysfunkcjami, wykazujących wolniejsze tempo pracy niż rówieśnicy, w związku z tym nienadążających z opanowaniem materiału nauczania na zajęciach lekcyjnych oraz uczniowie o niskiej motywacji, wynikającej z zaniedbania środowiskowego, niskiej samooceny czy też obniżonej sprawności intelektualnej.

- 2. Projekt „Im więcej wiem – tym więcej osiągnę”** realizowany jest w **39** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne na kwotę **2 117 483, 05 zł.**

#### Realizatorzy:

SP nr 2, SP nr 4 w MOS nr 1, SP nr 5, SP nr 9 w ZS nr 9, SP nr 11, SP nr 12, SP nr 14, SP nr 28 w ZS nr 11, SP nr 29 w ZS nr 14, SP nr 63 z OI, G nr 2, G nr 6, G nr 8, G nr 11 w ZS Sportowych, G nr 15, G nr 17 w ZSO nr 5, G nr 21, G nr 22 w ZS nr 4, G nr 23 w ZS nr 1, G nr 24 w ZS nr 2, G nr 26, G nr 30 w ZS nr 9, G nr 37 w ZS nr 10, G nr 39 w ZS nr 11, G nr 43 w ZS nr 5, G nr 52 w MOS nr 2, G nr 53 w MOW, G nr 55 w ZS nr 14; III LO, VII LO, XI LO w ZSO nr 4, XII LO w ZS Sportowych, XV LO w ZS nr 4,

XVIII LO w ZS nr 5, XX LO w ZS nr 3, XXIII LO w ZSO nr 5, XXVI LO w SOSWdSS, LO Mistrzostwa Sportowego w CKS, LO z Oddziałami Sportowymi w CKS.

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w szkołach podstawowych (10 szkół)	200	1280
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w szkołach gimnazjalnych (18 szkół)	360	2304
Zajęcia wyrównawcze z fizyki w szkołach gimnazjalnych (16 szkół)	320	1024
Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w liceach ogólnokształcących (11 szkół):		
- matematyka	216	1408
- fizyka	60	192
- biologia	20	64
- chemia	20	64
- geografia	20	64
Zajęcia wspomagające (psychologiczno – pedagogiczne) obejmą:	436	1408
<b>Razem</b>	<b>1652</b>	<b>7808</b>

Głównym celem Projektu jest zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach szkolnych w zajęciach matematyczno – przyrodniczych, zwiększenie wiedzy w tym zakresie oraz podwyższenie średniej wojewódzkiej osiągniętej z egzaminów zewnętrznych. W ramach projektu realizowane są zajęcia wyrównawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia oraz zajęcia psychologiczno – pedagogiczne.

Okres realizacji **01.11.2010 r. – 31.12.2011 r.**

**Wsparciem objęto szkoły, które z egzaminów zewnętrznych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych osiągnęły wynik poniżej średniej wojewódzkiej.**

Kryteria wyboru: uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej – podopieczny MOPR, zagrożony wypadnięciem z procesu kształcenia. Dofinansowanie przeznaczone jest na **wyposażenie ucznia** w niezbędne materiały, **doposażenie placówki** realizującej w atrakcyjny sprzęt oraz **zapewnienie uczestnikom Projektu posiłków.**

#### 4. Organizacja nauki języka polskiego dla obcokrajowców

Zapewnienie nauki języka polskiego dla obcokrajowców to obowiązek Gminy Miasto Szczecin. Wyzwaniem dla polskiego systemu edukacji jest także rosnąca w każdym roku szkolnym liczba dzieci emigrantów – Polaków, którzy po latach nieobecności powracają do kraju i zapisują swoje dzieci do polskich szkół. Nowe przepisy art. 94a ust. 1 ustawy o systemie oświaty wychodzą naprzeciw potrzebom tej grupy uczniów spełniających zarówno obowiązek szkolny, jak i obowiązek nauki. Ci, którzy mają trudności w porozumiewaniu się w języku polskim, bądź w opanowaniu polskiego programu nauczania, mogą na takich samych zasadach jak cudzoziemcy uczestniczyć w bezpłatnych lekcjach języka polskiego organizowanych przez Miasto Szczecin.

Na ich potrzeby już od pięciu lat realizowany jest program pt. „*Język polski dla obcokrajowców*” opracowany i prowadzony przez nauczycieli języka polskiego w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie. Jest to bezpłatny program skierowany do uczniów będących obcokrajowcami lub obywatelami polskimi, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki w szkole. Celem programu jest wprowadzenie cudzoziemców - w jak najkrótszym czasie - w praktyczne posługiwanie się językiem polskim w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w procesie edukacyjnym. Program posiada opinię metodyczną, a jego założenia są zgodne z założeniami Krajowego Ośrodka ECL w Polsce.

W roku szkolny 2010/2011 organ prowadzący przyznał 14 godzin zajęć lekcyjnych na naukę języka polskiego dla 9 emigrantów i obcokrajowców. Podział na grupy dokonano na podstawie przeprowadzonych testów kompetencji językowych oraz w zależności od wieku i stopnia znajomości języka polskiego.

#### 5. Organizacja nauki religii, etyki i wychowania do życia w rodzinie w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2010/2011:

typ szkoły	% uczniów uczęszczających na zajęcia w ramach WWR*	% uczniów uczęszczających na lekcje religii	% uczniów uczęszczających na lekcje etyki	% uczniów, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub etyki
gimnazjum	72 %	91 %	2 %	7 %
gimnazjum specjalne	31 %	88 %	0 %	12 %
liceum ogólnokształcące	39 %	63 %	6 %	32 %
liceum profilowane	100 %	100 %	0 %	0%
szkoła podstawowa	76 %	94 %	1 %	5 %
szkoła podstawowa specjalna	73 %	98 %	0 %	3 %
technikum	60 %	76 %	4 %	20 %
zasadnicza szkoła zawodowa	69 %	71 %	6 %	23 %

<b>specjalna szkoła przysposabiająca do pracy</b>	-	98 %	0 %	2 %
<b>średni % uczniów w skali Miasta</b>	-	<b>84 %</b>	<b>3 %</b>	<b>13 %</b>

\* WWR – przedmiot „wychowanie do życia w rodzinie”

## 6. Organizacja nauki religii innych kościołów i związków wyznaniowych

Tabela poniżej zawiera wykaz związków wyznaniowych i kościołów innych wyznań wraz z przyznaną przez Miasto Szczecin liczbą grup i godzin nauczania religii w roku szkolnym 2010/2011:

lp.	nazwa kościoła / związku wyznaniowego	rok szkolny 2010/2011	
		liczba grup	tygodniowa liczba godzin
1.	<b>Kościół Chrześcijan Baptystów w RP,</b> Zbór w Szczecinie, ul. Stoisława 4, 70-223 Szczecin 91/ 485-48-50 (SP nr 63 z OI)	2	4
2.	<b>Parafia Ewangelicko-Augsburska,</b> ul. Energetyków 8, 70-656 Szczecin 91/462-41-43 (SP nr 63 z OI)	5	10
3.	<b>Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny,</b> ul. Zygmunta Starego 1A (SP nr 69)	9	18
4.	<b>Kościół Zielonoświątkowy, Zbór Betania,</b> ul. ks. P. Wawrzyniaka 7 70 – 392 Szczecin, 91/423-04-30 (G nr 21)	4	8
5.	<b>Kościół Ewangelicznych Chrześcijan Zbór „BETEL”,</b> ul. Brodnicka 13, 71-044 Szczecin, 91/48-31-174 (G nr 20)	3	6
6.	<b>Parafia Grecko-Katolicka pw. Opieki Najświętszej Bogurodzicy,</b> ul. Mickiewicza 43 (SP nr 47)	5	10
7.	<b>Kościół „Chrystus dla Wszystkich”,</b> ul. Boh. Warszawy 26 (ZS nr 7)	5	10
8.	<b>Kościół Chrześcijański w Warszawie,</b> Słowo Życia w Szczecinie, ul. Bogusława 29/4 (G nr 18)	1	2
<b>RAZEM</b>		<b>34</b>	<b>68</b>

### 7. Realizacja zadań oświatowych związanych z umożliwieniem mniejszościom narodowym zamieszkującym w Szczecinie podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Na podstawie § 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych (Dz. U. z dn. 16 listopada 2007 r. Nr 214, poz. 1579 z późn. zm.) Miasto Szczecin zorganizowało w roku szkolnym 2010/2011 następujące formy zajęć dla dzieci młodzieży reprezentujących mniejszość narodową:

Lp.	szkoła	forma zajęć	liczba godzin tygodniowo
1.	<b>SP nr 47</b>	nauka języka ukraińskiego w międzyszkolnym zespole nauczania języka mniejszości	9
		zajęcia związane ze znajomością własnej historii i kultury, umożliwiające uczniom podtrzymywanie i rozwijanie tożsamości narodowej	3
2.	<b>SP nr 71</b>	asystent romski*	9
3.	<b>G nr 21</b>	nauka języka nowogreckiego	6
<b>RAZEM</b>			<b>27</b>

\* godziny przyznane w ramach Miejskich Programów Jakościowych – 0,5 etatu pedagogicznego.

**8. Wspieranie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami**

Liczba uczniów niepełnosprawnych w **przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych** oraz w **przedszkolach i szkołach specjalnych** prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011

<b>Rodzaj niepełnosprawności</b>	<b>PP</b>	<b>oddz. „0” w SP</b>	<b>SP</b>	<b>GM</b>	<b>SPG*</b>
uczniowie upośledzeni umysłowo w st. lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi	0	0	83	64	20
	<b>Uczniowie w szkołach ogólnodostępnych lub uczęszczający do szkół specjalnych</b>				
uczniowie niewidomi, słabo widzący z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi	0	0	51	36	55
	<b>Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, uczniowie szkół specjalnych lub wychowankowie ośrodków szkolno - wychowawczych</b>				
uczniowie niesłyszący i słabo słyszący, z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym i znacznym	0	0	29	17	21
	<b>Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, uczniowie szkół specjalnych lub wychowankowie ośrodków szkolno – wychowawczych</b>				
dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w st. głębokim realizujący obowiązek szkolny lub nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych organizowanych w SP i GM; uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem	0	0	47	26	9
	<b>Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, uczniowie szkół specjalnych lub wychowankowie ośrodków szkolno – wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych</b>				
niepełnosprawni wychowankowie przedszkoli i oddz. przedszkolnych	20	10	0	0	0
	<b>Uczniowie w przedszkolach lub w oddziałach „0” w SP</b>				
<b>razem</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>210</b>	<b>143</b>	<b>105</b>

\* szkoły ponadgimnazjalne

### 8.1. Kształcenie integracyjne

Kształcenie integracyjne polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. W ramach kształcenia integracyjnego w przedszkolach i szkołach tworzone są klasy, oddziały integracyjne, do których kierowane są dzieci niepełnosprawne, uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną na wniosek rodziców (prawnych opiekunów dziecka). Łączna liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Obowiązują podziały na grupy na przedmiotach : wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny oraz informatyka (niezależnie od liczebności klas).

Zasady organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1490) oraz w rozporządzeniu MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).

System integracyjny ma za zadanie łączyć ze sobą dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych. Podstawową zasadą funkcjonowania nauczania i wychowania integracyjnego jest przekonanie, że wszystkie dzieci powinny uczyć się razem, niezależnie od doświadczanych przez nie trudności oraz różnic.

#### Oddziały integracyjne w utworzone szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011

lp.	szkoła/ placówka	liczba oddziałów w szkole/ placówce	w tym liczba oddziałów integracyjnych	uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych
1.	SP nr 41	17	8	40
2.	SP nr 45 z OI	25	3	13
3.	SP nr 54	16	6	24
4.	SP nr 63 z OI	15	7	32
5.	SP nr 64	19	1	5
6.	SP nr 74	30	6	24
7.	G nr 18	17	7	34
8.	G nr 20	11	2	11
9.	G nr 26	14	8	40
10.	G nr 29	17	3	15
11.	LO z OI	16	16	61
12.	ZS Ogrodniczych	12	2	9
<b>RAZEM</b>		<b>209</b>	<b>69</b>	<b>308</b>

W roku szkolnym 2010/2011 utworzono także - w **trzech** przedszkolach publicznych - oddziały integracyjne:

	<i>nazwa przedszkola</i>	<i>liczba dzieci</i>	<i>liczba oddziałów</i>
1.	Przedszkole Publiczne nr 3	30	6
2.	Przedszkole Publiczne nr 9		
3.	Przedszkole Publiczne nr 1		

Miasto Szczecin utworzyło w 12 szkołach łącznie 217 oddziałów, w tym 69 integracyjnych. W szkołach podstawowych 31, w gimnazjach 20 oraz w szkołach ponadgimnazjalnych 18. W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szkołach integracyjnych zatrudnionych jest łącznie 54 nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym, w tym:

- w szkołach podstawowych – **31 etatów**,
- w gimnazjach – **20 etatów**,
- w szkołach ponadgimnazjalnych – **3 etaty**.

W **69 oddziałach integracyjnych** kształcą się **308 uczniów** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

## **8.2. Organizacja dowozów dla uczniów niepełnosprawnych**

Uczniowie niepełnosprawni (oraz ich opiekunowie) korzystają w Szczecinie z bezpłatnego przewozu do i ze szkoły środkami komunikacji miejskiej. Ci z nich, dla których przemieszczanie się komunikacją miejską jest znacznie utrudnione – dzieci na wózkach inwalidzkich, z autyzmem czy niewidome bez opiekuna – przewożone są specjalnymi busami Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych (przy MOPR). Co roku z tej formy pomocy korzysta ponad 100 uczniów niepełnosprawnych.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczych nr 1 dowozi uczniów własnym autobusem, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Słabo Słyszących ma do dyspozycji mini autobus, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczych nr 2 ma do dyspozycji Gimbus.

### 8.3. Organizacja indywidualnego nauczania w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011

#### Podstawa prawna:

- art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. nr 175, poz. 1086).

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego wynosi od 4 do 6 godzin. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów kl. IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin,
- 4) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

#### SZKOŁY PODSTAWOWE

lp.	szkoła	tygodniowa liczba godzin
1.	SP 11	316
2.	SP 14	176
3.	SP 9 w ZS 9	106
4.	SP 16	84
5.	SP 54	72
6.	SP 55 w ZSO 3	72
7.	SP 71	69
8.	SP 37	60
9.	SP 68	59
10.	SP 69	59
11.	SP 51	58
12.	SP 44 w ZS 10	56
13.	SP 18	52
14.	SP 64	47
15.	SP 42	45
16.	SP 45 z OI	45
17.	SP 7	42

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole
1.	SP 22 w SOSWdDN	11,76%
2.	SP 9 w ZS 9	8,51%
3.	SP 11	8,37%
4.	SP 14	7,72%
5.	SP 29 w ZS 14	7,69%
6.	SP 30 w SOSWdSS	5,26%
7.	SP 40 w SOSW 4	5,26%
8.	SP 44 w ZS 10	4,41%
9.	SP 31 w SOSW 1	3,85%
10.	SP 54	3,36%
11.	SP 69	2,30%
12.	SP 71	2,17%
13.	SP 42	1,70%
14.	SP 63 z OI	1,59%
15.	SP 18	1,55%
16.	SP 7	1,52%
17.	SP 41	1,49%

18.	SP 48	42
19.	SP 63 z OI	38
20.	SP 74	38
21.	SP 41	34
22.	SP 53	34
23.	SP 47	28
24.	SP 61	28
25.	SP 29 w ZS 14	26
26.	SP 35	20
27.	SP 3	18
28.	SP 5	18
29.	SP 59	18
30.	SP nr 30 w SOSWdSS	17
31.	SP 10	16
32.	SP 20	16
33.	SP nr 22 w SOSWdDN	14
34.	SP 56	12
35.	SP 2	10
36.	SP 65 w ZS 1	10
37.	Sportowa SP w CKS	10
38.	SP 31 w SOSW 1	10
39.	SP 40 w SOSW 4	10
40.	SP 23	9
41.	SP 12	8
42.	SP 39 w ZS 12	6
<b>suma</b>		<b>1908</b>

18.	SP 64	1,47%
19.	SP 68	1,43%
20.	SP 16	1,02%
21.	SP 55 w ZSO 3	0,99%
22.	SP 45 z OI	0,95%
23.	SP 2	0,89%
24.	SP 48	0,87%
25.	SP 51	0,85%
26.	SP 53	0,85%
27.	SP 61	0,84%
28.	SP 5	0,81%
29.	SP 47	0,78%
30.	SP 3	0,77%
31.	SP 20	0,76%
32.	SP 37	0,74%
33.	Sportowa SP w CKS	0,72%
34.	SP 74	0,63%
35.	SP 59	0,58%
36.	SP 39 w ZS 12	0,47%
37.	SP 35	0,40%
38.	SP 12	0,39%
39.	SP 56	0,35%
40.	SP 10	0,32%
41.	SP 65 w ZS 1	0,29%
42.	SP 23	0,28%
<b>w skali Miasta</b>		<b>1,31 %</b>

### SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE

lp.	szkoła	tygodniowa liczba godzin	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole
1.	SPS nr 67 w ZSS 12	38	48%
2.	SPS nr 25 w ZSS 9	8	4%
<b>w skali Miasta</b>		<b>46</b>	<b>5 %</b>

**GIMNAZJA**

lp.	szkoła	tygodniowa liczba godzin
1.	G nr 8	295,5
2.	G nr 27	208
3.	G nr 2	197
4.	G nr 18	163
5.	G nr 21	161
6.	G nr 34	150
7.	G nr 5	136
8.	G nr 12	125
9.	G nr 26	123
10.	G nr 43 w ZS 5	103,5
11.	G nr 1	95
12.	G nr 20	88
13.	G nr 22 w ZS 4	82
14.	G nr 29	67
15.	G nr 23 w ZS 1	64
16.	G nr 14 w ZSO 4	62
17.	G nr 15	60
18.	G nr 6	56
19.	G nr 30 w ZS 9	47
20.	G nr 37 w ZS 10	47
21.	G nr 54 w SOSW 4	47
22.	G nr 7	46
23.	G nr 9	40
24.	G nr 24 w ZS 2	36
25.	G nr 3	24
26.	G nr 11 w ZSSport.	24
27.	G nr 42 w ZSO 6	22
28.	G nr 16 w ZSO 7	12
29.	G nr 31 w ZS 13	12
30.	G z OS w CKS	12
31.	G MS w CKS	12
32.	G Sport. Nr 1 w ZCE	11
33.	G nr 56 w SOSWdDN	11
34.	G nr 10	10
35.	G nr 39 w ZS 11	10
36.	G nr w SOSW 1	10
37.	G nr 57 w SOSWdSS	10
<b>suma</b>		<b>2679</b>

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole
1.	G nr 8	16%
2.	G nr 54 w SOSW 4	10%
3.	G nr 27	7%
4.	G nr 56 w SOSWdDN	7%
5.	G nr 37 w ZS 10	6%
6.	G nr 21	6%
7.	G nr 34	6%
8.	G nr 30 w ZS 9	6%
9.	G nr 2	5%
10.	G nr 26	4%
11.	G nr 51 w SOSW 1	4%
12.	G nr 22 w ZS 4	4%
13.	G nr 1	4%
14.	G nr 18	3%
15.	G nr 15	3%
16.	G nr 43 w ZS 5	3%
17.	G nr 5	3%
18.	G nr 20	3%
19.	G nr 57 w SOSWdSS	2%
20.	G nr 23 w ZS 1	2%
21.	G nr 6	2%
22.	G nr 12	2%
23.	G nr 11 w ZSSport.	2%
24.	G nr 24 w ZS 2	1%
25.	G nr 29	1%
26.	G nr 14 w ZSO 4	1%
27.	G Sport. Nr 1 w ZCE	1%
28.	G nr 7	1%
29.	G nr 31 w ZS 13	1%
30.	G nr 9	1%
31.	G nr 39 w ZS 11	1%
32.	G nr 42 w ZSO 6	1%
33.	G nr 10	1%
34.	G MS w CKS	0,49%
35.	G nr 3	0,41%
36.	G z OS w CKS	0,36%
37.	G nr 16 w ZSO 7	0,28%
<b>w skali Miasta</b>		<b>2%</b>

**GIMNAZJA SPECJALNE**

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole	tygodniowa liczba godzin
1.	GS nr 48 w ZSS 10	4%	24
2.	GS nr 47 w ZSS 9	4%	20
3.	GS nr 50 w ZSS 12	4%	10
<b>w skali Miasta</b>		<b>3 %</b>	<b>54</b>

**LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole	lp.	szkoła	tygodniowa liczba godzin
1.	XV LO w ZS 4	6%	1.	XV LO w ZS 4	264
2.	LOzOI	4%	2.	XVIII LO w ZS 5	195
3.	XVIII LO w ZS 5	3%	3.	VII LO	191
4.	XX LO w ZS nr 3	3%	4.	LOzOI	158
5.	VII LO	2%	5.	IV LO	94
6.	XIX LO w ZS 6	2%	6.	I LO	90
7.	XXIII LO w ZSO 5	2%	7.	III LO	80
8.	LO z MS w CKS	2%	8.	VIII LO	80
9.	LO z OS w CKS	2%	9.	XXIII LO w ZSO 5	80
10.	IV LO	2%	10.	LO z OS w CKS	62
11.	III LO	1%	11.	VI LO	54
12.	VIII LO	1%	12.	X LO w ZSO 3	47
13.	XII LO w ZSSport.	1%	13.	IX LO z OD w ZSO 6	40
14.	X LO w ZSO 3	1%	14.	V LO w ZSO 1	32
15.	VI LO	1%	15.	XII LO w ZSSport.	31
16.	I LO	1%	16.	XI LO w ZSO 4	30
17.	XI LO w ZSO 4	1%	17.	II LO	28,5
18.	IX LO z OD w ZSO 6	1%	18.	LO z MS w CKS	28,5
19.	V LO w ZSO 1	1%	19.	XX LO w ZS nr 3	26
20.	II LO	0,25%	20.	XIX LO w ZS 6	14
<b>w skali Miasta</b>		<b>1,39 %</b>	<b>suma</b>		<b>1625</b>

**TECHNIKA**

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole	tygodniowa liczba godzin
1.	T Kształtowania Środowiska w ZS 2	2 %	48
2.	T Ekonomiczne nr 1 w ZS 3	0,49 %	31
3.	T Handlowe w ZS 3	2 %	14
4.	T Kolejowe w ZS 4	1 %	16
5.	T Gastronomiczne w ZS 6	0,35 %	28
6.	T Łączności w ZSł	2 %	84
7.	T Ogrodnicze w ZSOgr.	0,48 %	12
8.	T Zawodowe nr 2 w ZCE	0,39 %	15
9.	T Elektryczno - Elektroniczne w ZSEE	1 %	64
10.	T Samochodowe w ZSSam.	0,25 %	15,25
<b>w skali Miasta</b>		<b>0,45 %</b>	<b>327,25</b>

**ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE**

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole	tygodniowa liczba godzin
1.	ZSZ nr 10 w ZS Ogrodniczych	2 %	12
2.	ZSZ nr 13 w ZS Samochodowych	1 %	7
<b>w skali Miasta</b>		<b>0,17 %</b>	<b>19</b>

**SPECJALNE SZKOŁY PRZYSZASABIAJĄCE DO PRACY**

lp.	szkoła	% indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów w szkole	tygodniowa liczba godzin
1.	SSPdP w SOSW 1	5%	25
2.	SSPdP w SOSW 2	9%	54
<b>w skali Miasta</b>		<b>7%</b>	<b>79</b>

**ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA  
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011 – PODSUMOWANIE**

	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	tygodniowa liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych w stosunku do liczby uczniów
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	6	79	7 %
SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE	6	46	5 %
GIMNAZJA SPECJALNE	5	54	3 %
GIMNAZJA	234	2679	2 %
LICEA PROFILOWANE	0	0	0 %
SZKOŁY PODSTAWOWE	225	1908	1,31 %
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	109	1625	1,39 %
TECHNIKA	22	327,25	0,44 %
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE	2	19	0,17 %
<b>w skali Miasta</b>	<b>609</b>	<b>6737,25</b>	<b>1,43 %</b>

**ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA  
PORÓWNANIE (2009/2010 a 2010/2011)**

	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
	liczba uczniów indywidualnie nauczanych		tygodniowa liczba godzin	
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	5	6	61	79
SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE	13	6	115	46
GIMNAZJA SPECJALNE	15	5	166	54
GIMNAZJA	229	234	2718	2679
LICEA PROFILOWANE	1	0	15	0
SZKOŁY PODSTAWOWE	203	225	1766	1908
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	88	109	1344,5	1625
TECHNIKA	10	22	148,5	327,25
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE	1	2	14	19
	<b>568</b>	<b>609</b>	<b>6348</b>	<b>6737,25</b>

## 9. Pomoc materialna w roku szkolnym 2010/2011

**Zasiłki szkolne** przyznane zostały uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. śmierć lub choroba jednego z rodziców/ opiekunów prawnych, kradzieży z włamaniem, nagła choroba w rodzinie ucznia oraz w innych szczególnych okolicznościach).

Wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego składano w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. Łącznie w ramach przyznanych zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym pomocą objęto **60** uczniów z 43 szczecińskich placówek ( w tym 1 niepublicznej) przyznając na ten cel **22 400, 00 zł**.

**Stypendium szkolne** przyznano uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie (miesięczny dochód na 1 osobę nieprzekraczający kwoty **351 zł netto**) do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności, gdy w rodzinie występowało bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz gdy rodzina była niepełna.

Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego wraz z dokumentami składano w terminie od 01 września do dnia 15 września 2010 roku.

Łącznie w ramach przyznanych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym pomocą objęto **2 282 uczniów** (w tym 105 uczniów ze szkół niepublicznych). Przeznaczono na ten cel ponad **2, 1 mln zł**.

### **Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych „Wyprawka szkolna”**

Gmina Miasto Szczecin dofinansowała w roku szkolnym 2010/2011 uczniów z klas I, II, i III szkół podstawowych, klas II szkół gimnazjalnych oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży w ogólnej kwocie **329 271,32 zł** . Łącznie z pomocy w formie dofinansowania do zakupu podręczników szkolnych skorzystało **1573 uczniów** szczecińskich szkół.

Dofinansowanie przekazane w formie „Wyprawki szkolnej” w całości pochodziło z budżetu Państwa w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2010 r. - "Wyprawka szkolna".

## 10. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkół i placówek oświatowych

Miejski program „Bezpieczne Miasto” – w sferze działań dotyczących dzieci i młodzieży – realizowany jest przez Wydział Oświaty we współpracy ze Strażą Miejską Miasta Szczecin, Policją oraz Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym.

Każdego roku ulega modyfikacjom wynikającym z zapotrzebowania społeczności szkolnej. W roku szkolnym 2010/2011 w ramach realizacji ww. Programu kontynuowano następujące działania:

### 1) Realizacja programu „Bezpieczna szkoła – Bezpieczne podwórko”

Doceniając znaczenie pracy profilaktycznej, Straż Miejska Miasta Szczecin, realizuje programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży szkolnej, współpracując w tym zakresie z Policją, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego.

Realizowane przez Straż Miejską Miasta Szczecin programy edukacyjne, mają na celu, podniesienie stanu wiedzy dotyczącej:

- zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- „zagrożeń sezonowych” ( np. związanych z kąpielą w nieznanach akwenach, używania ogni sztucznych, bezpiecznych zabaw na lodzie i śniegu, itp.),
- roli Straży Miejskiej w życiu społecznym.

Metodami realizacji programu są: lekcje, pogadanki, dyskusje, a także festyny i pokazy prowadzone dla uczniów przez strażników miejskich. W ramach Programu zatrudniono 9 strażników miejskich z wykształceniem pedagogicznym, których zadaniem jest współpraca z dyrektorami szkół w zakresie poprawy bezpieczeństwa i eliminowanie zjawisk patologicznych na terenie szkół i ich okolicy poprzez:

- systematyczne monitorowanie wyznaczonych rejonów ( rozpoznawanie zjawisk patologicznych poprzez częste patrolowanie terenu szkół i okolic),
- współpracę z radami pedagogicznymi szkół, samorządami uczniowskimi oraz radami rodziców w celu rozwiązywania problemów uczniów i szkół,
- współpracę z instytucjami pozaszkolnymi, tj. z Kuratorium Oświaty, Pogotowiem Opiekuńczym, Sądem Rodzinnym, Izbą Dziecka, a także z Policją.

Celem utworzonych przez strażników miejskich patroli szkolnych jest poprawa bezpieczeństwa na terenie szkół i w ich okolicy a w szczególności:

- zapobieganie popełnianiu wykroczeń i przestępstw przez dzieci, młodzież i dorosłych, m.in. na terenach należących do placówek oświatowych, w ich pobliżu, w miejscach przebywania i gromadzenia dzieci i młodzieży, a także eliminacja występujących zagrożeń oraz zjawisk patologicznych.
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych oraz w ich bezpośrednim sąsiedztwie; strażnik miejski ma zapobiegać popełnianiu wykroczeń i przestępstw na terenie szkoły oraz eliminować występujące tam zagrożenia i zjawiska niepożądane.

Do szczególnych zadań Strażników Szkolnych należy:

- patrolowanie terenu szkoły/placówki i najbliższego otoczenia,
- eliminowanie zjawiska przebywania osób postronnych na terenie szkoły/placówki,
- kontrola placówek handlowych i gastronomicznych sprzedających alkohol,

- reagowanie na zdarzenia związane ze sprzedażą nieletnim i używaniem przez nich wyrobów alkoholowych i tytoniowych,
- reagowanie na zdarzenia o charakterze chuligańskim, przypadki przemocy rówieśniczej, wymuszeń, rozbojów, wyłudzeń haraczu, akty wandalizmu,
- reagowanie na rozprowadzanie i zażywanie przez uczniów narkotyków lub innych środków odurzających,
- dozór przejść dla pieszych będących w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły/placówki,
- kontrola parków i dużych terenów zielonych oraz miejsc gromadzenia się dzieci i młodzieży.
- udział w życiu szkoły - apele, rady pedagogiczne, lekcje wychowawcze, pokazy specjalistyczne,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat występujących zagrożeń,
- przekazywanie informacji o dostępnych miejscach i źródłach wsparcia dla uczniów zagrożonych patologią.
- współpraca z radami pedagogicznymi szkół, radami uczniowskimi oraz radami rodziców, w celu eliminowania negatywnych zjawisk występujących na terenie szkoły i jej okolicach,
- reagowanie na uchylanie się dzieci od obowiązku szkolnego,
- stała współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, policyjnym specjalistą ds. nieletnich, pogotowiem opiekuńczym, sądem rodzinnym, izbą dziecka.

## **2) Realizacja programu „Monitoring wizyjny”**

Mimo zakończenia realizacji programu rządowego, „Poprawa bezpieczeństwa uczniów poprzez Monitoring wizyjny”, Prezydent Miasta Szczecin, podjął decyzję o kontynuacji programu (już tylko na szczeblu miejskim) i finasowaniu jego realizacji ze środków Miasta w kwocie 150 000zł w roku 2010.

Środki zostały przeznaczone na zakup 5 zestawów monitoringu wizyjnego dla 3 szkół i dwóch placówek oświatowych za kwotę 85 580zł oraz dwóch zestawów instalacji alarmowej za kwotę 32 048zł, pozostałą kwotę 32 272zł przeznaczono na modernizację i rozszerzenie systemu monitoringu w 6 placówkach.

## **3) Realizacja programu „Nie jesteś sam”**

W ramach Programu w roku szkolnym 2010/2011 zrealizowano szkolenie dla uczniów biorących udział w programie Edukacji Wodnej i Żeglarskiej, „Bezpieczny wypoczynek, z uwzględnieniem zasad przebywania nad wodą.

Celem szkolenia było zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się na akwenach, połączone z zajęciami praktycznymi z ratownictwa, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i doskonalenia pływania. Szkolenie zorganizowano dla 280 uczniów.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, kontynuowano zajęcia pn. „Lekcja życia”, których celem było kształtowanie prawidłowych relacji społecznych u wychowanków Ośrodka. Realizacja programu odbywała się poprzez wolontariat w „Hospicjum”.

W ramach programu wyposażono w sprzęt nowoutworzoną siłownię dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych Nr 12.

4) realizacja programu „*Bezpieczna droga do szkoły*”

Program realizowany jest w Szczecinie od 1.09.1996 r. W ramach tego programu, w zależności od położenia szkół i natężenia ruchu, zatrudnieni są tzw. nadzorcy przejść dla pieszych. W roku szkolnym 2010/2011 byli oni zatrudnieni w następujących placówkach:

1. Szkoła Podstawowa Nr 7,	ul. Duńska 43 -	1 etat
2. Szkoła Podstawowa Nr 16,	ul. Chobolańska 20 -	1 etat
3. Szkoła Podstawowa Nr 18,	ul. Komuny Paryskiej 20 -	0,5 etatu
4. Szkoła Podstawowa Nr 20,	ul. Dobrzyńska 2 -	1 etat
5. Szkoła Podstawowa Nr 23,	ul. Miernicza 10 -	1 etat
6. Szkoła Podstawowa Nr 35,	ul. Świętoborzyców 40 -	1 etat
7. Szkoła Podstawowa Nr 37,	ul. Lucjana Rydla 6 -	1,5 etatu
8. Szkoła Podstawowa Nr 41,	ul. Cyryla i Metodego 44 -	1 etat
9. Szkoła Podstawowa Nr 45,	ul. Benesza 75 -	1 etat
10. Szkoła Podstawowa Nr 47,	ul. Jagiellońska 59 -	1 etat
11. Szkoła Podstawowa Nr 48,	ul. Czorsztyńska 35 -	1,5 etatu
12. Szkoła Podstawowa Nr 51,	ul. Jodłowa 21 -	1 etat
13. Sportowa Szkoła Podstawowa (CKS),	ul. Mazurska 40 -	1 etat
14. Szkoła Podstawowa Nr 64,	ul. L. Rayskiego 9 -	1 etat
15. Szkoła Podstawowa Nr 65,	ul. Młodzieży Polskiej 9 -	1 etat
16. Szkoła Podstawowa Nr 68,	ul. Zakole 1 A -	1 etat
17. Szkoła Podstawowa Nr 74,	ul. Seledynowa 50	1 etat
18. Zespół Szkół Specjalnych Nr 12,	ul. Wielkopolska 14 -	1 etat

**RAZEM: 18,5 etatów**

Głównym zadaniem tych osób jest bezpieczne przeprowadzanie dzieci przez ulicę. W zakresie ich obowiązków znajdują się również inne **zadania związane z przekazywaniem dzieciom podstawowych zasad bezpieczeństwa w formie pogadarek i instruktażu**. Obowiązkowe szkolenia dla nadzorców przejść organizuje Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego.

**11. Organizowanie zimowego i letniego wypoczynku dzieci i młodzieży**

Analogicznie do lat ubiegłych Wydział Oświaty dofinansował letni i zimowy wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin oraz przez organizacje pozarządowe w formie:

- półkolonii;
- obozów sportowych dla szkół, w których utworzono klasy sportowe, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego;
- obozów krajoznawczo- turystycznych;
- obozów i warsztatów szkoleniowych.

Liczbę uczestników poszczególnych form wypoczynku oraz kwoty przeznaczone na ww. zadania przedstawiają poniższe zestawienia:

**Organizowanie wypoczynku przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin  
w roku szkolnym 2010/2011**

<i>Forma wypoczynku</i>	<i>Kwota</i>	<i>Liczba uczestników</i>
<b>Akcja Zima</b>	<b>137 512 zł</b>	<b>1 195</b>
- półkolonie	73 300,- zł	700
- obozy sportowe	41 212,- zł	324
- obozy turystyczno- krajoznawcze	9 000,- zł	73
- obozy szkoleniowe i pozostałe	14 000,- zł	98
<b>Akcja Lato</b>	<b>251 160 zł</b>	<b>2 064</b>
- półkolonie	90 720,- zł	814
- obozy sportowe	97 752,- zł	774
- obozy turystyczno- krajoznawcze	39 360,- zł	296
- obozy szkoleniowe i pozostałe	23 328,- zł	180
<b>Razem</b>	<b>388 672 zł</b>	<b>3259</b>

**Organizowanie wypoczynku przez organizacje pozarządowe  
w roku szkolnym 2010/2011**

<i>Forma wypoczynku</i>	<i>Kwota</i>	<i>Liczba uczestników w 2011 r.</i>
<b>Akcja Zima</b>	<b>42 000,- zł</b>	<b>569</b>
- półkolonie	42 000,- zł	569
- obozy sportowe	0,-	0
- obozy turystyczno- krajoznawcze	0,-	0
- obozy szkoleniowe i pozostałe	0,-	0
<b>Akcja Lato</b>	<b>135 060,-</b>	<b>1021</b>
- półkolonie	35 310,- zł	362
- obozy sportowe	8 220,- zł	65
- kolonie i obozy turystyczno- krajoznawcze	88 330,- zł	564
- obozy szkoleniowe i pozostałe	3 200,- zł	30
<b>Razem</b>	<b>177 060 zł</b>	<b>1590</b>

Dofinansowanie w roku szkolnym 2010/2011 otrzymały następujące organizacje pozarządowe:

- Chorągiew Zachodniopomorska ZHP - Hufiec Szczecin;
- Uczniowski Klub Sportowy „Błękitna”;
- Liga Ochrony Przyrody;
- Fundacja Na Recz Rozwoju Promocji Sportu „Promasters”;
- Caritas Archidiecezji Szczecińsko- Kamieńskiej;
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci - Oddział Zachodniopomorski;
- ZHP - Komenda Hufca Szczecin Dąbie;
- Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem umysłowym - Koło w Szczecinie;
- Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii;
- Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży – Wielgowo;
- Stowarzyszenie Przyjaciół Duszpasterstwa Akademickiego "Razem”;
- Klub Karate „Samuraj”;
- Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińsko- Kamieńskiej;
- Klub Tenisowy Masters;
- Międzyszkolny Klub Sportowy „Wiking”;
- Szczeciński Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji;
- Chorągiew Zachodniopomorska ZHP;
- Stowarzyszenie Przyjaciół Duszpasterstwa Akademickiego "Razem”;
- ZHP - Hufiec Szczecin Pogodno;
- Towarzystwo Salezjańskie - Dom Zakonny Św. Józefa;
- Stowarzyszenie „Focus”;
- UKS „Bukowe 29”.

W roku szkolnym 2010/2011 dofinansowano wypoczynek dla **4849 uczniów** szczecińskich placówek oświatowych. Na powyższy cel wydatkowano łączną kwotę **565 732 zł.**

## 12. Realizacja obowiązku prowadzenia przez nauczycieli godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1) w roku szkolnym 2010/2011

W ramach 40 – godzinnego tygodniowego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze (w ramach ustalonego wymiaru godzin),
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:
  - a) nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły w wymiarze 2 godzin w tygodniu,
  - b) nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, w tym specjalnej, jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły w wymiarze 1 godziny w tygodniu;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

### SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN\*

nazwa szkoły	zajęcia opieki świetlicowej	praca z uczniem zdolnym	praca z uczniem mającym trudności w nauce	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	uczestniczenie w przeprowadzeniu egzaminów zewnętrznych
<b>LICZBA GODZIN TYGODNIOWO:</b>					
<b>Szkoły podstawowe</b>	350	306	569	906	0
<b>Gimnazja</b>	8	174	238	490	0
<b>Zespoły szkół (SP+G)</b>	24	67	110	136	67
<b>Licea ogólnokształcące</b>	16	56	72	112	31
<b>Zespoły szkół ogólnokształcących</b>	38	176	221	203	90
<b>Zespoły szkół zawodowych</b>	28	109	246	353	110
<b>Specjalne szkoły i ośrodki</b>	57	27	144	204	0
<b>RAZEM</b>	<b>521</b>	<b>915</b>	<b>1600</b>	<b>2004</b>	<b>298</b>

\* Nauczyciele placówek oświatowo – wychowawczych, poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczyciele szkół i placówek artystycznych nie realizują obowiązku, o którym mowa wyżej.

### 13. Ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych

W roku szkolnym 2010/2011 po raz trzynasty tygodnik „Rzeczpospolita” i „Perspektywy” ogłosiły wyniki ogólnopolskiego rankingu szkół ponadgimnazjalnych. Kapituła Rankingu po raz pierwszy zdecydowała o rozszerzeniu kryteriów oceny szkół. Oprócz sukcesów w 35 olimpiadach przedmiotowych, według których dotychczas klasyfikowano szkoły, o pozycji zdecydowały wyniki z matur z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz opinia o szkole nauczycieli akademickich.

Kolejna tegoroczną zmianą w Rankingu jest osobna ocena liceów i techników. Pozwoliło to na pełniejsze zaprezentowanie się techników, w których uczniowie, oprócz przedmiotów maturalnych, uczą się również przedmiotów zawodowych.

W obu kategoriach znalazło się 10 szczecińskich szkół: 8 liceów i 2 technika. **Ogromnym sukcesem** techników szczecińskich na 200 sklasyfikowanych w rankingu w Polsce jest zajęcie 8. miejsca *Technikum Elektryczno-Elektroniczne* w Zespole Szkół Elektryczno-Elektronicznych oraz 40. miejsca *Technikum Zawodowego nr 4* w Zespole Szkół Nr 8.

#### Ogólnopolski ranking – licea ogólnokształcące

miejsce w kraju	nazwa szkoły
4	XIII LO w ZSO Nr 7
65	II LO
78	V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1
103	IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6
195	Katolickie LO im. św. Maksymiliana Marii Kolbego
232	VI LO
326	XIV LO z Oddz. Dwujęzycznymi w ZSO nr 2
365	I LO

#### Miejsce w województwie zachodniopomorskim

miejsce	nazwa szkoły	miejsowość
1	XIII LO w ZSO Nr 7	Szczecin
2	I LO im. Stanisława Dubois	Koszalin
3	II LO	Szczecin
4	V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	Szczecin
5	IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	Szczecin
6	I LO im. Mikołaja Kopernika	Kołobrzeg
7	Katolickie LO im. św. Maksymiliana Marii Kolbego	Szczecin
8	LO z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I	Świnoujście
9	VI LO	Szczecin
10	I LO im. Adama Mickiewicza	Stargard Szczeciński
11	II LO im. Władysława Broniewskiego	Koszalin
12	I Liceum Ogólnokształcące	Biały Bór
13	XIV LO z Oddz. Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	Szczecin
14	I LO	Szczecin
15	LO im. Marii Konopnickiej	Kamień Pomorski

**Ogólnopolski ranking – Technika**

miejsce w kraju	nazwa szkoły
8	Technikum Elektryczno - Elektroniczne w ZSEE
40	Technikum Zawodowe nr 4 w Zespół Szkół nr 8

**Miejsce w województwie zachodniopomorskim**

Miejsce	Nazwa Szkoły	Miejscowość
1	Technikum Elektryczno - Elektroniczne w ZSEE	Szczecin
2	Technikum Informatyczne w ZS im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 r.	Kalisz Pomorski
3	Technikum Zawodowe nr 4 w Zespół Szkół nr 8	Szczecin
4	Technikum Gastronomiczne w ZS nr 1 im. Bolesława Krzywoustego	Choszczno
5	Technikum Mechaniczne w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego	Koszalin
6	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół	Świnoujście
7	Technikum Elektroniczne w Zespół Szkół nr 9	Koszalin
8	Technikum Morskie w ZS Morskich im. E. Kwiatkowskiego	Świnoujście
9	Technikum Zawodowe nr 1 w ZS nr 1 im. KEN	Szczecinek
10	Technikum Ekonomiczne w ZS nr 1 im. B. Krzywoustego	Choszczno
11	Technikum Architektury Krajobrazu w ZS Ponadgimnaz.	Wolin
12	Technikum Ekonomiczne w ZS nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Koszalin
13	Technikum Hotelarskie w ZS Ekonom.-Hotel. im. Emilii Gierczak	Kołobrzeg
14	Technikum Informatyczne w ZS nr 1 im. B. Krzywoustego	Choszczno
15	Technikum Hodowli Koni w ZS im. Oskara Langego	Biały Bór
16	Technikum Ekonomiczne nr 1 w ZS nr 3	Szczecin
17	Technikum Zawodowe nr 1 w ZS nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Koszalin
18	Technikum Budowy Okrętów w ZSTiM	Szczecin
19	Technikum Budowlane w ZS nr 7	Koszalin
20	Technikum Hotelarskie w ZS	Świnoujście

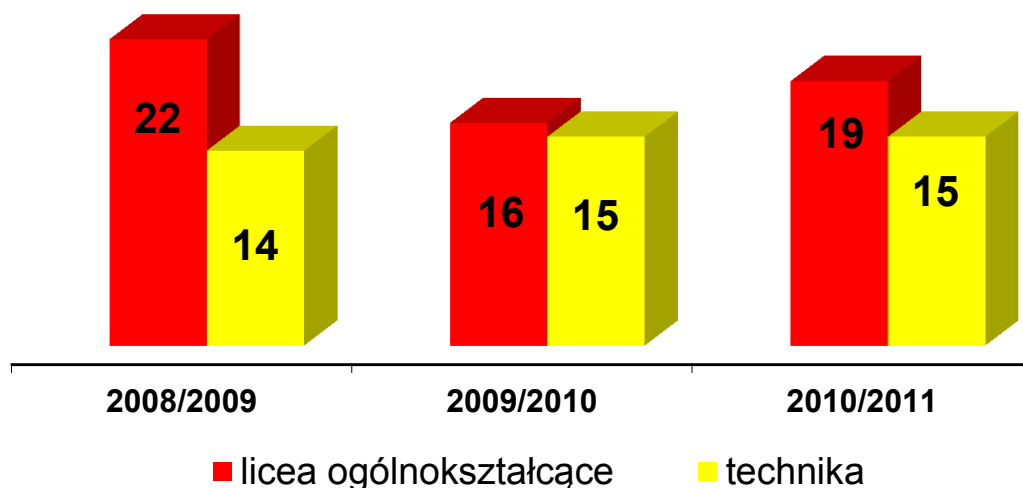
**14. Stypendium Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej przyznane w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2010/2011**

Na mocy postanowień art. 90h i 90i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. z 2005 r. Nr 106, poz. 890) każdego roku typowani są kandydaci do **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Stypendium Prezesa Rady Ministrów** przyznawane jest na okres *od września do czerwca danego roku szkolnego* tylko jednemu uczniowi danej szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości. Stypendium to przyznaje się uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

W roku szkolnym 2010/2011 w szkołach ponadgimnazjalnych, przyznano **34 stypendia Prezesa Rady Ministrów**, w tym 19 stypendiów w szkołach ogólnokształcących oraz 15 w szkołach zawodowych.

### Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów ze Szczecina



**Stypendium Ministra Edukacji Narodowej** jest przyznane przez Ministra Edukacji Narodowej uczniowi uzyskującemu wybitne osiągnięcia edukacyjne w olimpiadach ogólnopolskich i międzynarodowych, w konkursach na pracę naukową, konkursach i turniejach sportowych na szczeblu krajowym lub międzynarodowym, uczniom szkół ponadgimnazjalnych uzyskującym najwyższe wyniki w nauce według indywidualnego programu lub toku nauki. **Stypendium Ministra Edukacji Narodowej w rok 2010/2011 za wybitne osiągnięcia uzyskane w poprzednim roku szkolnym otrzymało 8 uczniów w Szczecinie.**

## 15. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina dla uczniów wybitnie zdolnych

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), art. 92 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz § 3 Uchwały Nr XXII/266/96 Rady Miejskiej w Szczecinie z dnia 22 kwietnia 1996 r. w sprawie ustanowienia stypendium za wybitne osiągnięcia szkolne, **Prezydent Miasta Szczecina w każdym roku szkolnym przyznaje uczniom szczecińskich szkół nagrody za wybitne osiągnięcia w nauce.**

W budżecie Miasta Szczecin zaplanowano środki finansowe w wysokości 230 000 zł na nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za ich osiągnięcia szkolne i naukowe, w tym 100 000 zł dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów publicznych, 110 000 zł dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz 20 000 zł dla uczniów szkół niepublicznych.

W roku szkolnym 2010/2011 ogółem wpłynęło **1030 wniosków**, z czego Komisja ds. Nagród pozytywnie rozpatrzyła **754 wnioski**:

- 471 wniosków ze szkół podstawowych, z czego 287 wniosków rozpatrzono pozytywnie,
- 236 wniosków z gimnazjów, z czego 252 wnioski rozpatrzono pozytywnie,
- 233 wnioski ze szkół ponadgimnazjalnych, z czego 215 rozpatrzono pozytywnie.

### Liczba Nagród Prezydenta Miasta Szczecin przyznanych uczniom w roku szkolnym 2010/2011 z podziałem na poszczególne typy szkół:

TYP SZKOŁY	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez inny organ	szkoły podstawowe niepubliczne	gimnazja publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	gimnazja publiczne prowadzone przez inny organ	gimnazja niepubliczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez inny organ
LICZBA UCZNIÓW	236	16	35	226	14	12	206	9
RAZEM	287			252			215	

#### Najwięcej nagród w szkołach podstawowych uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej Nr 10 (58 uczniów),
- Szkoły Podstawowej Nr 53 (26 uczniów),
- Szkoły Podstawowej Nr 35 (15 uczniów).

#### Najwięcej nagród w gimnazjach uzyskali uczniowie:

- Gimnazjum Nr 16 w ZSO Nr 7 (61 uczniów),
- Gimnazjum Nr 46 w ZSO Nr 1 (30 uczniów),
- Gimnazjum Nr 42 w ZSO Nr 6 (23 uczniów).

#### Najwięcej nagród w szkołach ponadgimnazjalnych uzyskali uczniowie:

- XIII LO w ZSO nr 7 (71 uczniów),
- II LO (51 uczniów),
- I LO (18 uczniów),

- IX LO z OD w ZSO Nr 6 (13 uczniów),
- V LO z OD w ZSO Nr 1 (11 uczniów),
- Zespołu Szkół Budowlanych (8 uczniów),
- Zespołu Szkół Rzemieślniczych (5 uczniów).

**Najwyższe nagrody otrzymali:**

- uczeń Szkoły Podstawowej Nr 10 w Szczecinie (1000 zł),
- uczeń Gimnazjum Nr 10 w Szczecinie (1300 zł),
- uczeń XIII LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Szczecinie (2500 zł).

## Rozdział III

### ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

#### 1. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych

Miastu Szczecin podlega 168 budynków szkół i placówek oświatowych. Od kilku lat przeprowadzane są wzmożone prace naprawcze i modernizacyjne, których celem jest kompleksowa poprawa stanu technicznego budynków oświatowych. Powstają również nowe inwestycje jak np. budowa Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Euroregionalnego Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej, budowa boisk wielofunkcyjnych, placów zabaw, małych boisk przy przedszkolach, przebudowa basenu przy CKS na ul. Rydła. Wykonane są dokumentacje projektowe wraz z pozwoleniami na budowę na nowe inwestycje tj. rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 59, budowę hali sportowej w Szkole Podstawowej nr 47, przebudowę basenu w Szkole Podstawowej nr 10 oraz na budowę internatu w Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydła). W trakcie opracowania jest projekt hali sportowej w Zespole Szkół Sportowych.

Realizacja remontów i inwestycji odbywa się między innymi poprzez następujące programy:

#### **BUDOWA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO EUROREGIONALNE CENTRUM EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ**

W latach 2006-2007 powstały na terenie ówczesnego Ośrodka Morskiego hangar, cztery domki rekreacyjne, torowisko dla jachtów, nowe pomosty oraz stojak na maszty. W roku 2010 wybudowano kompleks administracyjno – dydaktyczny z sanitariatami, kotłownię z infrastrukturą techniczną przy ul. Przestrzennej 21. W roku 2011 rozpocznie się budowa budynku kuchni ze stołówką przy ul. Przestrzennej 21. Natomiast przy ul. Przestrzennej 19 zostaną zaadoptowane i gruntownie wyremontowane 3 budynki koszarowe dla potrzeb bazy żeglarskiej wraz z infrastrukturą techniczną.

#### **PROGRAM MODERNIZACJI BASENÓW W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH**

Realizacja programu rozpoczęła się w roku 2007 i dotyczyła następujących szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 10,
- Szkoły Podstawowej nr 51,
- Gimnazjum nr 3,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3,
- Centrum Kształcenia Sportowego.

W latach 2009-2011 wykonano kapitalny remont basenu wraz z salą gimnastyczną oraz całym zapleczem socjalnym przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydła). Dzięki wykonanym pracom Szczecin zyskał jeden z najnowocześniejszych basenów 25 metrowych w Europie. Poprzez zastosowanie nowoczesnej technologii basen posiada ruchome dno oraz specjalną przegrodę, dzięki którym w zależności od potrzeb można prowadzić zajęcia nauki pływania dla najmłodszych (płytkie dno) lub organizować treningi pływackie i rozgrywać zawody (pogłębiony basen).

W roku 2010 została wykonana dokumentacja projektowa wraz z pozwoleniem na budowę basenu przy Szkole Podstawowej nr 10.

**PROGRAM BUDOWY I MODERNIZACJI SAL GIMNASTYCZNYCH**

W ramach programu budowy i modernizacji sal gimnastycznych w latach 2010 – 2011 wykonano dwa kapitalne remonty w salach gimnastycznych w Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych oraz w Szkole Podstawowej nr 10. Wykonano także dokumentację na budowę hali sportowej specjalistycznej (sporty walki) w Szkole Podstawowej nr 47. Obecnie wykonywana jest dokumentacja na budowę również specjalistycznej hali sportowej (gimnastyka sportowa ) w Zespole Szkół Sportowych.

W wielu placówkach , tj. w *Zespole Szkół nr 1, Szkole Podstawowej nr 51, Zespole Szkół nr 9, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3, Zespole Szkół Budowlanych., Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 4, Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących., VIII Liceum Ogólnokształcącym, Gimnazjum nr 8, Zespole Szkół nr 3, Szkole Podstawowej nr 42, Gimnazjum nr 7, Gimnazjum nr 21, Szkole Podstawowej nr 5, IV Liceum Ogólnokształcącym, Gimnazjum nr 9, Gimnazjum nr 3, Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej nr 10, Gimnazjum nr 6, Zespole Szkół nr 5, Szkole Podstawowej nr 37* wykonano remonty w zakresie renowacji lub wymiany parkietu, wymiany stolarki okiennej i drzwiowej, wymiany instalacji i urządzeń w zapleczach sanitarno-szatniowych, malowanie ścian i sufitów, remonty dachów itd.

**PROGRAM POPRAWY STANU TECHNICZNEGO OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH**

W latach 2009-2011 przy udziale środków przewidzianych na ten program wykonano m.in.

- remonty toalet w 12 obiektach oświatowych,
- modernizację pomieszczeń kuchni w 2 budynkach szkolnych,
- remonty dachów w 16 obiektach oświatowych,
- remonty posadzek w 8 budynkach szkolnych.

W ramach Programu przeprowadzono również remonty pomieszczeń dydaktycznych, korytarzy, internatów, wejść do budynków, wymianę instalacji elektrycznej, centralnego ogrzewania i wodno-kanalizacyjnej oraz inne zadania, które miały na celu podniesienie standardu budynków i zapewnienie wygodniejszych i bezpieczniejszych warunków dla prowadzenia procesu dydaktycznego.

Do większych przedsięwzięć można zaliczyć przebudowę pomieszczeń w II LO w ramach programu Międzynarodowa Matura, przebudowę pomieszczeń w OSM I st. z podziałem na gabinety muzyczne i wykonanie nowych szatni w piwnicach oraz przebudowę i modernizację SOSW Nr 2 .

Kolejnym większym przedsięwzięciem jest wymiana stolarki okiennej w obiektach oświatowych. Jest to program, którego realizację rozpoczęto w 2007 roku. Wymiana stolarki okiennej poprawi izolację termiczną w obiektach, a co za tym idzie zapewni oszczędności w korzystaniu z energii cieplnej. W latach 2009-2011 zostały wymienione okna w 110 szkołach i placówkach. Program będzie realizowany również w latach następnych.

**PROGRAM BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE**

Program realizowany w **pięciu placówkach** ma za zadanie zapewnienie bezpieczeństwa pobytu dzieci na terenach przedszkolnych poprzez urządzenie nowych, wygodnych placów zabaw z piaskownicami i urządzeniami rekreacyjno-sportowymi.

**ROZBUDOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 59**

W roku 2010 wykonana została dokumentacja projektowo- kosztorysowa na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 59 wraz z pozwoleniem na budowę. Inwestycja została podzielona na trzy etapy:

Etap I - Budowa nowego segmentu dydaktycznego wraz z sala gimnastyczną.

Etap II - Przebudowa i remont części budynku istniejącego.

Etap III - Zagospodarowanie terenu wraz z boiskami wielofunkcyjnymi.

**Łączna wartość inwestycji z kosztorysu inwestorskiego - 18,5 mln zł**

**PROGRAM LIKWIDACJI KOTŁOWNI KOKSOWYCH, WYMIANY INSTALACJI C.O. i MODERNIZACJI ŹRÓDEŁ CIEPŁA W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH**

Program funkcjonuje od 2010 r. Zaplanowano na ten cel 1,5 mln zł . Program ma na celu poprawę złego stanu technicznego instalacji c.o. i istniejących węzłów c.o., modernizację źródeł ciepła poprzez likwidację kotłowni koksowych i podłączenie obiektów do sieci gazowej lub SEC-u., co zapewni zmniejszenie emisji do atmosfery pyłów i zanieczyszczeń oraz zmniejszenie kosztów ogrzewania. W ramach Programu wykonano **remonty węzłów c.o. w 3 obiektach, wymianę kotłowni koksowej na gazową w 4 obiektach** oraz **wymianę instalacji c.o. w 1 obiekcie.**

**PROGRAM PRZYSTOSOWANIA OBIEKTÓW DLA POTRZEB DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Założeniem Programu jest likwidacja barier architektonicznych w budynkach szkolnych w celu ich przystosowania do potrzeb dzieci niepełnosprawnych poprzez budowę wind (w 3 obiektach), podjazdów wewnętrznych i zewnętrznych, przystosowanie toalet, zakup schodolazów (w 11 placówkach). W latach 2009/2010 **zakończono kompleksową modernizację Gimnazjum nr 18**, w pełni przystosowując budynek szkoły dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych. **W roku 2010 zrealizowano kolejny etap modernizacji Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi**, w ramach której dostosowano klasy, toalety oraz inne pomieszczenia dla potrzeb niepełnosprawnych. **W latach 2010-2011 wybudowano windę w budynku LO z Oddziałami Integracyjnymi. Obecnie trwa remont pomieszczeń w Gimnazjum 26.** Część środków na ww. inwestycje pozyskano z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

**PROGRAM RZĄDOWY „RADOSNA SZKOŁA”**

Program funkcjonuje od 2009 r. i polega na budowie bezpiecznych, nowoczesnych placów zabaw na otwartych terenach przy placówkach oświatowych oraz wyposażaniu miejsc zabaw wewnątrz placówek. W ramach programu w roku 2010 wykonano w obiektach oświatowych **10 placów zabaw** z syntetyczną nawierzchnią i wyposażeniem w urządzenia rekreacyjno-sportowe. **W roku 2011 w trakcie realizacji jest 13 następnych.**

**PROGRAM BUDOWY MAŁYCH BOISK W PRZEDSZKOLACH -GRYFUŚ**

Jesienią 2010 roku powstała wspólna inicjatywa dyrektorów szczecińskich przedszkoli oraz Urzędu Miasta dotycząca modernizacji przedszkolnych placów zabaw i uzupełnienia ich wyposażenia o bazę do realizacji zadań o charakterze sportowym. Podstawowym założeniem zmian było stworzenie warunków do realizacji zadań prozdrowotnych, wynikających z podstawy programowej i statutowych zadań przedszkola.

W wyniku konsultacji powstał „Program budowy małych boisk w przedszkolach - Gryfuś”. Program zakłada wybudowanie małych boisk wielofunkcyjnych wraz z krótką, trzytorową bieżnią prostą oraz kilkuelementowych ścieżek zdrowia.

Pod koniec roku szkolnego 2010/2011 rozpoczęto budowę pięciu inwestycji, które zlokalizowane będą w:

- Przedszkolu Publicznym nr 23 – ul. Ofiar Oświęcimia 12,
- Przedszkolu Publicznym nr 27 – ul. H. Pobożnego 6/8,
- Przedszkolu Publicznym 41 – ul. Malczewskiego 24,
- Przedszkolu Publicznym nr 67 – ul. Cegielskiego 9,
- Przedszkolu Publicznym nr 77 – ul. Hoża 9/10.

**Łączny koszt ww. inwestycji wyniesie 999 000 zł. Zakończenie robót i oddanie kompleksów sportowych do użytku zaplanowano w czwartym kwartale 2011 r.**

### **PROGRAM BUDOWY MAŁYCH BOISK SZKOLNYCH – MAGNOLIA**

Z myślą o dużej ilości placówek oświatowych, posiadających niewielkie, zdegradowane boiska asfaltowe lub ziemne, na których nie można wybudować kompleksów sportowych w ramach realizowanych przez Gminę Miasto Szczecin programów takich jak; „Moje Boisko – Orlik 2102” oraz „Budowa i Modernizacja Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i rekreacji”, powstał program budowy boisk szkolnych „Magnolia”. Przedsięwzięcie zakłada budowę w kolejnych latach, począwszy od 2011 r., boisk wielofunkcyjnych o nawierzchni poliuretanowej. **W roku szkolnym 2010/2011 rozpoczęto realizację budowy boiska przy Szkole Podstawowej nr 61 przy ul. 3 Maja 4/7. Zakończenie inwestycji przewiduje się w czwartym kwartale 2011 r. Łączny koszt budowy wyniesie około 640 000 zł.**

### **PROGRAM PRZYSTOSOWANIA SZKÓŁ DLA POTRZEB 5-LATKÓW**

Program powstał w roku 2010 i ma na celu przystosowanie pomieszczeń szkolnych dla potrzeb dzieci pięcioletnich, które zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, w roku szkolnym 2011-2012 rozpoczną obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Przystosowanie pomieszczeń szkolnych w szkołach podstawowych polega na dostosowaniu i wyposażeniu sal, łazienek, korytarzy, wejść do budynku do potrzeb małych dzieci w celu zapewnienia im bezpieczeństwa i komfortu przebywania w szkole. W ramach tego programu realizowane są również budowy placów zabaw wraz z zagospodarowaniem terenu.

### **PROGRAM TERMOMODERNIZACJI OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH**

Gmina Miasto Szczecin w ramach gminnego programu pn. „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej zlokalizowanych na terenie Gminy Miasto Szczecin” otrzymała dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

W roku 2011 wykonywana jest termomodernizacja czterech placówek oświatowych:

- Gimnazjum Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 11,
- Szkoła Podstawowa Nr 74,
- Zespół Szkół Nr 10.

Zakres termomodernizacji obejmuje: ocieplenie ścian i stropodachów wraz z kolorystyką elewacji, wymianę instalacji odgromowej, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji c.o. , wykonanie kotłowni gazowej w ZS 10.

W ramach kontynuacji programu w roku 2012 do termomodernizacji zostały zakwalifikowane następujące cztery budynki oświatowe tj.

- kompleks budynków Szkoły Podstawowej Nr 35 i Gimnazjum Nr 12,
- Szkoła Podstawowa Nr 63,
- kompleks budynków Szkoły Podstawowej Nr 56 i Gimnazjum Nr 3
- Gimnazjum Nr 10.

**PROGRAM OSIEDLOWYCH CENTRÓW SPORTU I REKREACJI**

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Szczecin kontynuowało realizację miejskiego programu Budowy i Modernizacji Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i Rekreacji. Zgodnie z założeniami powstałe w ramach programu obiekty sportowo- rekreacyjne mają umożliwić mieszkańcom miasta uprawianie sportu oraz rekreacji. Podobnie jak w latach ubiegłych, powyższe działanie jest realizowane we współpracy szkół i rad osiedli.

W roku szkolnym 2010/2011 zakończono następujące inwestycje:

- SP 74 przy ul. Seledynowej – II etap inwestycji, polegający na dobudowaniu trybun do istniejącego kompleksu sportowego,
- Centrum Kształcenia Sportowego przy ul. Mazurskiej - budowa boiska piłkarskiego oraz boiska wielofunkcyjnego,
- Zespół Szkół nr 10 przy ul. Karpackiej - budowa boiska piłkarskiego, boiska wielofunkcyjnego oraz placu zabaw.

Łączny koszt ww. inwestycji wyniósł **3 500 000 zł**.

**REALIZACJA PROGRAMU „MOJE BOISKO – ORLIK 2012”**

W ramach rządowego programu „Moje boisko – Orlik 2012” na przełomie 2009 i 2010 roku wytypowanych zostało dwanaście placówek oświatowych, na których realizowane były budowy kompleksów sportowych:

- Szkoła Podstawowa nr 12 – ul. Floriana Szarego 12;
- Szkoła Podstawowa nr 20 – ul. Dobrzyńska 2;
- Szkoła Podstawowa nr 35 – ul. Świętoborzyców 40;
- Szkoła Podstawowa nr 42 – ul. Hoża 25;
- Szkoła Podstawowa nr 48 – ul. Czorsztyńska 35;
- Szkoła Podstawowa nr 53 – ul. Budzysza Wosia 8/9;
- Szkoła Podstawowa nr 69 – ul. Zamoyskiego 2;
- Gimnazjum nr 7 – ul. Zofii Nałkowskiej 33;
- Gimnazjum nr 20 – ul. Brodnicka 10;
- Gimnazjum nr 27 – ul. Mikołajczyka 20;
- Zespół Szkół nr 12 – ul. Kabłowa 14;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 – ul. Kopernika 16

Z ww. listy zakończono, w roku szkolnym 2010/2011, osiem nowoczesnych kompleksów boisk sportowych. Kolejne cztery, z różnych przyczyn niezależnych od Gminy Miasto Szczecin, zostaną oddane do użytkowania do końca 2011 r.

**Łączny koszt zrealizowanych i kończonych inwestycji wyniesie około 20 000 000 zł (w tym: 7 992 000 zł dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego).**

Na początku 2011 roku Miasto Szczecin złożyło do Ministerstwa Sportu i Turystyki wnioski o dofinansowanie trzech kolejnych lokalizacji, dotyczących budowy boisk w ramach czwartej edycji programu „Moje Boisko - Orlik 2012”. Po pozytywnym rozpatrzeniu przedmiotowych aplikacji w 2011 r. rozpoczęto budowę kompleksów boisk w następujących placówkach oświatowych:

- I Liceum Ogólnokształcące – al. Piastów 12;
- Szkoła Podstawowa nr 14 – ul. Strzałowska 27 a;
- Szkoła Podstawowa nr 71 – ul. Bośniacka 7.

**Koszt ww. inwestycji, budowanych w ramach przedmiotowego programu, wyniesie według danych uzyskanych po rozstrzygnięciu przetargów ok. 4 310 000 zł (w tym dotacja z Ministerstwa Sportu i Turystyki wyniesie 999 000 zł oraz Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 333 000 zł).**

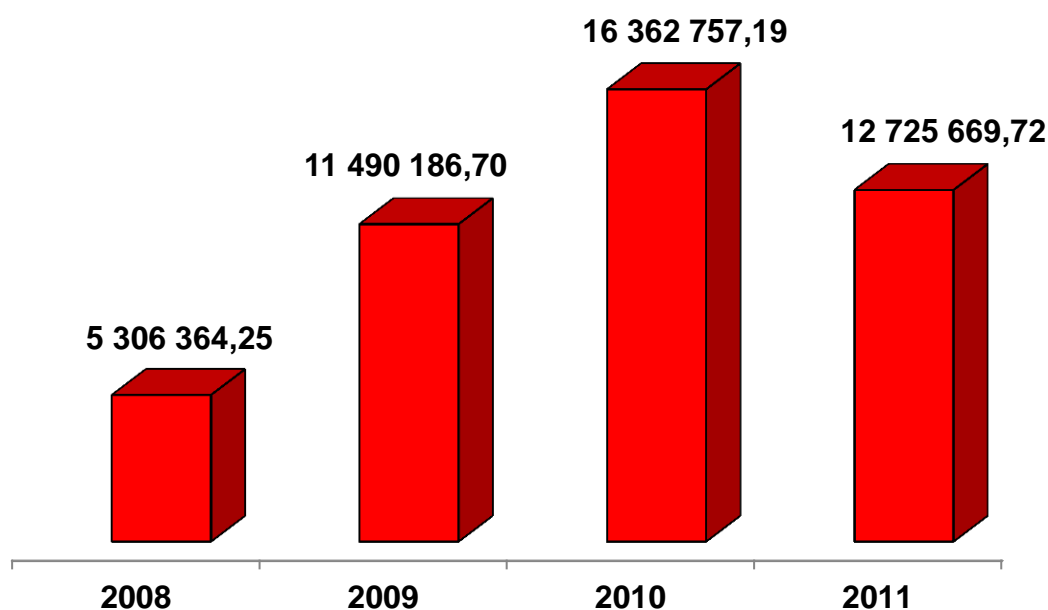
**PROGRAM ANIMATOR ŚRODOWISKOWY**

– Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym, dla zapewnienia ciągłości zajęć sportowych, prowadzonych na wszystkich nowo powstałych obiektach, Miasto Szczecin realizowało w roku szkolnym 2010/2011 Program Środowiskowych Animatorów Sportowych. Do zadań zatrudnionych w szkołach animatorów należy aktywizacja sportowa mieszkańców osiedli mieszkaniowych, przylegających do danego kompleksu sportowego. Powyższy cel realizowany jest poprzez organizację osiedlowych zawodów sportowych, festynów rekreacyjnych, lig międzyosiedlowych oraz prowadzenia zajęć sportowych dla wszystkich grup wiekowych. Animatorzy środowiskowi pracują na podległych im obiektach przez cały tydzień. W dni powszednie swoje dyżury rozpoczynają po zakończeniu zajęć prowadzonych przez placówkę oświatową.

– **Na realizację powyższego zadania**, które prócz zapewnienia wypłat dla trenerów, wiąże się również z ponoszeniem kosztów eksploatacji, **przewidziano w zarówno 2010 jak i 2011 roku kwotę ponad miliona złotych**. Większość środków na powyższy cel pochodzi z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. **Łącznie w roku szkolnym 2010/2011 zatrudniono animatorów na 21,5 etatów (44 stanowiska pracy)**. Wraz z otwarciem kolejnych kompleksów boisk wybudowanych w ramach programów „Moje Boisko – Orlik 2012” oraz „Budowy i Modernizacji Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i Rekreacji” Miasto Szczecin tworzyć będzie kolejne etaty dla zapewnienia ciągłości działań na podległych obiektach sportowo- rekreacyjnych.

## 2. Zewnętrzne środki finansowe pozyskane przez Miasto Szczecin na realizację zadań oświatowych w latach 2010 - 2011

### zewnętrzne środki finansowe



Pozyskane środki pochodziły z Unii Europejskiej oraz z funduszy krajowych, takich jak Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego.

W ramach środków Unii Europejskiej realizowano:

- **projekty Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;**
- **projekt Regionalnego Programu Operacyjnego;**
- **projekty w ramach programu „Uczenie się przez całe życie - Comenius”;**
- **projekty w ramach programu „Młodzież w działaniu”;**
- **projekty w ramach programu Interreg IV A.**

W ramach środków krajowych realizowane są inwestycje dotyczące:

- budowy kompleksów boisk sportowych w ramach programu „Moje Boisko – Orlik 2012”;
- budowy placów zabaw oraz miejsc zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”;
- dostosowania obiektu Gimnazjum Nr 26 do potrzeb osób niepełnosprawnych współfinansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych;

**W 2011 roku Gmina pozyskała dofinansowanie w wysokości 1.353.570,63 zł, w tym na:**

- **12 miejsc zabaw w szkołach – 113.959,00 zł,**
- **13 placów zabaw – 1.239.611,63 zł.**

Realizacja obu typów projektów planowana jest do końca 2011r.

W latach 2009-2011 - przy wsparciu ze środków programu „Radosna Szkoła” - będzie utworzonych łącznie:

- 42 miejsc zabaw w szkołach,
- 23 placów zabaw przy szkołach.

**Trwa realizacja największego z unijnych projektów** dofinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2007-2013, Poddziałanie 7.1.2. Infrastruktura edukacyjna – szkolnictwo ponadgimnazjalne. **Projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych poprzez zakup wyposażenia i środków dydaktycznych oraz modernizację pracowni zgodnie z potrzebami rynku pracy” polega na doposażeniu pracowni w szkołach ponadgimnazjalnych.** Łączna wartość projektu szacowana jest na ok. **9,12 mln zł.** W roku 2009 i 2010 **wybudowano 2 szklarnie**, w tym jedną trzymodułową oraz **przeprowadzono modernizację 35 pracowni.** W roku szkolnym 2010/2011 realizowany jest ostatni etap projektu polegający na zakupie wyposażenia pracowni. W wyniku przeprowadzonych postępowań przetargowych **zawarto 23 umowy** na dostawę pomocy dydaktycznych i urządzeń oraz materiałów promocyjnych **na łączną kwotę 3.723.923,34 zł.** Trwają lub są przygotowywane ostatnie postępowania przetargowe w ramach ww. projektu.

Łącznie w ramach projektu:

- doposażone w pomoce dydaktyczne zostaną **32** istniejące pracownie w 14 liceach ogólnokształcących,
- stworzone i wyposażone zostaną **3** nowe pracownie w 3 liceach,
- doposażonych w pomoce dydaktyczne i urządzenia do praktycznej nauki zawodu zostanie **47** istniejących pracowni w 14 szkołach o profilu technicznym,
- stworzonych i wyposażonych zostanie **19** nowych pracowni w 11 szkołach o profilu

technicznym.

W trakcie jest zamówienie publiczne na wybór wykonawcy robót budowlanych związanych z **przystawaniem obiektu Gimnazjum Nr 26 do potrzeb osób niepełnosprawnych** współfinansowanych ze środków PFRON w wysokości 250.000,00 zł.

Zrealizowano następujące projekty współfinansowane ze środków Interreg IV A **Fundusz Małych Projektów:**

- dla dzieci w wieku przedszkolnym pt. „Baw się z nami przedszkolaku”,
- dla uczniów szkół muzycznych "Polsko-Niemiecki VII Wiosenny Konkurs Gitarowy" oraz „Młode Talenty 2011”,
- dla nauczycieli „Z przeszłości kształtować przyszłość”.

Wartość otrzymanego dofinansowania wynosiła **ok. 170.000,00 zł.**

### 3. Zintegrowany System Zarządzania Oświatą

Zintegrowany system zarządzania oświatą w Szczecinie opiera się w chwili obecnej na czterech filarach:

- system elektronicznej rekrutacji,
- elektroniczny system opracowywania arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych,
- elektroniczny system „Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli”,
- program opracowany przez Wydział Informatyki Urzędu Miasta Szczecin pn. „Branżowe Bazy Danych – Moduł Nauczycielski”

Od kilku lat elektroniczna rekrutacja do szkół prowadzona w naszym Mieście obejmuje wszystkie szczeble edukacji – od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej. Wprowadzenie tego systemu do szczecińskich szkół publicznych pozwoliło przede wszystkim rozwiązać problem zajmowania miejsc w kilku placówkach oświatowych przez tego samego kandydata. Fakt ten znacznie utrudniał Miastu Szczecin oszacowanie liczby uczniów zainteresowanych szczecińskimi szkołami publicznymi, dyrektorom szkół zaś - planowanie organizacji nowego roku szkolnego oraz kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Inne zalety elektronicznej rekrutacji to:

- maksymalna optymalizacja szansy uzyskania przez kandydata miejsca w wybranej szkole,
- szczegółowe wyniki rekrutacji są umieszczane we wszystkich szkołach i w sieci internetowej,
- kandydat ma możliwość elektronicznego wypełnienia zgłoszenia,
- dane statystyczne są automatycznie przesyłane dla Kuratora, Wydziału Oświaty i szkół w postaci szczegółowych raportów na wszystkich etapach wdrażania systemu,
- szkoły mają możliwość wprowadzania bieżącej korekty i dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów przy zachowaniu preferencji wynikających z polityki oświatowej miasta, itp.

Od roku szkolnego 2008/2009 wszystkie szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin mają obowiązek przygotowania ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO w programie komputerowym przygotowanym przez firmę Ka2/ PROGMAN. Jak sama nazwa wskazuje, program ten służy dyrektorom szkół i placówek oświatowych do opracowania projektów, a – w późniejszym czasie – aneksów do arkusza organizacyjnego, określających w sposób bardzo szczegółowy organizację placówki oświatowej w danym roku szkolnym.

Jest to narzędzie, które - z punktu widzenia organu prowadzącego - jest skarbnicą wiedzy umożliwiającą lepszy, znacznie sprawniejszy nadzór nad działalnością dyrektora placówki oświatowej w zakresie spraw administracyjnych i finansowych.

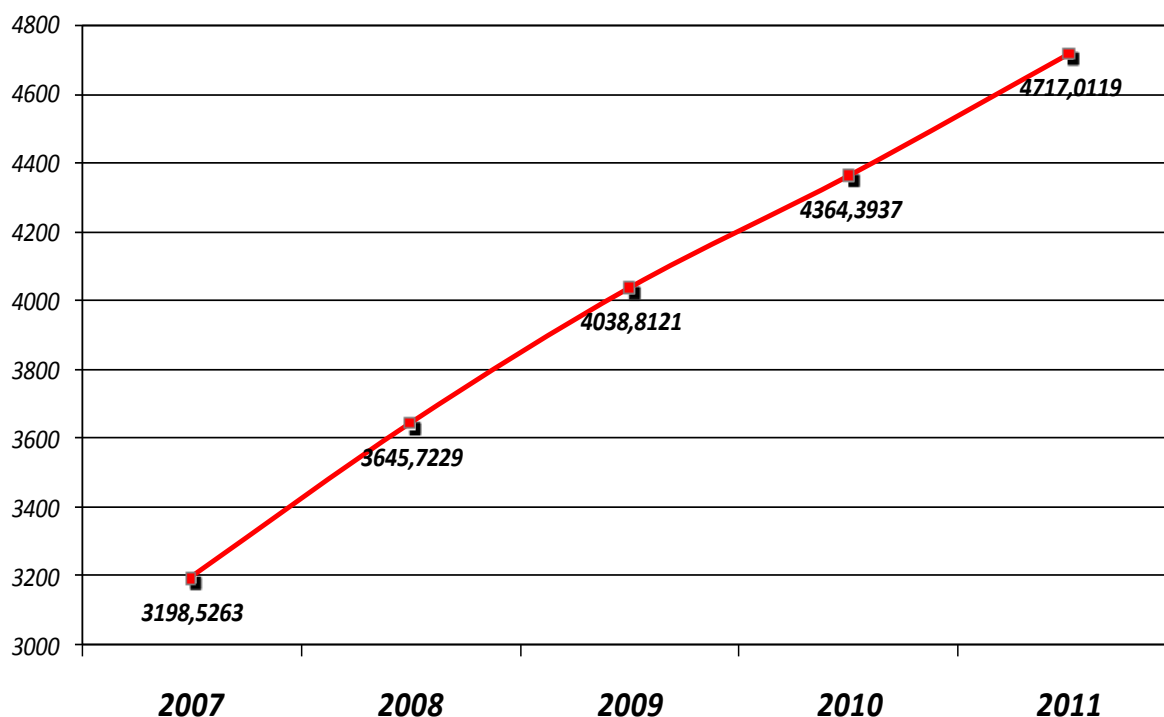
System „Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli” stanowi trzeci filar zintegrowanego systemu zarządzania oświatą. Służy do monitorowania średniej struktury zatrudnienia oraz wynagrodzeń nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego. System Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli powstał jako odpowiedź na zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczące realizacji art. 30a i 30b. Jest to nowoczesne narzędzie, które wspomaga Miasto Szczecin w monitorowaniu wynagrodzeń wypłacanych nauczycielom w danym roku, w podległych jednostkach oświatowych. System umożliwia sporządzanie prognoz pozwalających na kontrolę, czy wypłacane w ciągu roku wynagrodzenia osiągną wysokość średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3. W przypadku, gdy wynagrodzenia nauczycieli w podziale na stopnie awansu nie osiągają poziomu zagwarantowanego zapisami w Karcie, system automatycznie nalicza kwoty dodatków uzupełniających w podziale na podległe placówki.

Program komputerowy opracowany przez Wydział Informatyki Urzędu Miasta Szczecin pn. „Branżowe Bazy Danych – Moduł Nauczycielski” służy do obsługi postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

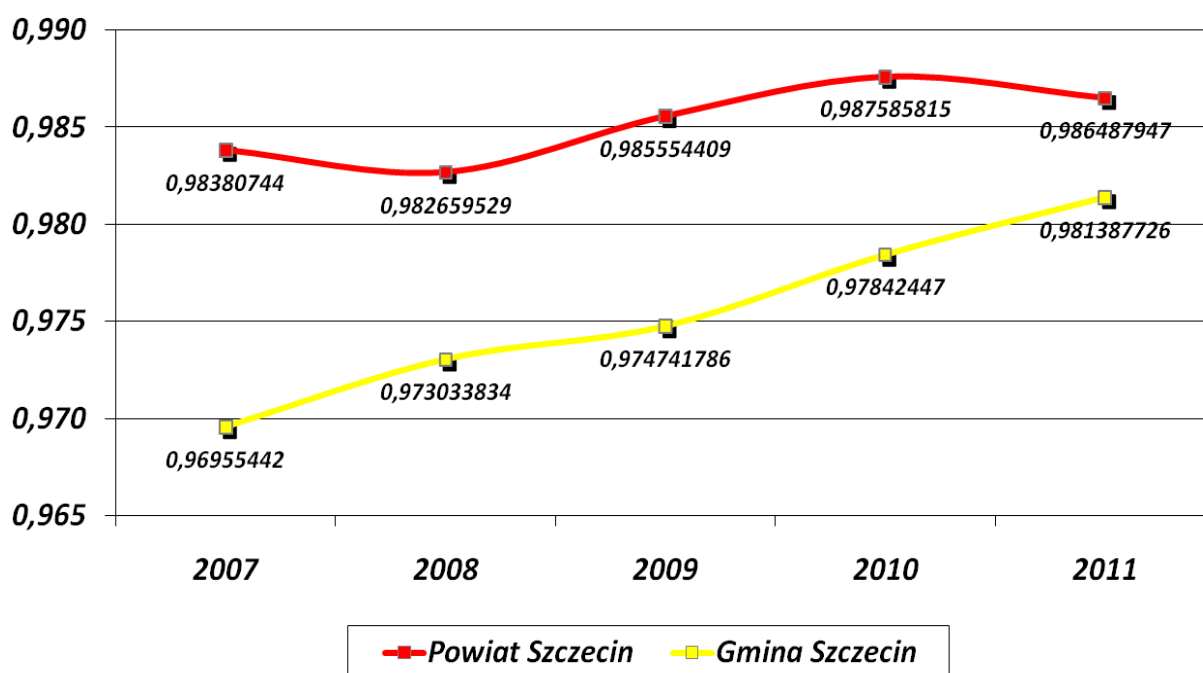
W 2012 roku Miasto Szczecin zamierza uruchomić **Zachodniopomorski Portal Edukacyjny**, który będzie stanowił **piątym filarem** zintegrowanego systemu zarządzania oświatą w naszym mieście. Najważniejszym beneficjentem projektu będą uczniowie, nauczyciele/dyrektorzy szkół oraz rodzice. To właśnie oni będą mieli możliwość korzystania m.in.: multimedialnych materiałów dydaktycznych, nowoczesnych technik kształcenia, kontrolowania postępów dziecka w nauce, korzystania z banku ofert pracy.

#### **4. Finansowanie zadań oświatowych**

Z ekonomicznego punktu widzenia na szczecińską oświatę ma wpływ wiele czynników – mikro i makroekonomicznych, organizacyjnych i prawnych. Poziom finansowania wydatków bieżących na poziomie Gminy Miasto Szczecin jest uzależniony od poziomu subwencji oświatowej i możliwości finansowych budżetu. Wysokość subwencji oświatowej uzależniona jest od liczby tzw. uczniów. Zaznacza się wyraźna tendencja spadku liczby uczniów statystycznych w jednostkach realizujących zadania gminy – o 5191 w roku 2011 w porównaniu z 2007 rokiem i wzrost w jednostkach realizujących zadania powiatu o 757 w analogicznym okresie (wynika z liczby dorosłych w szkołach niepublicznych). Następnym czynnikiem jest finansowy standard A, którego wartość wzrosła o 13,98 % w 2008 roku do 8,07% w 2011 roku.

**Wartość finansowego standardu A w latach 2007-2011 (w PLN)**

Kolejnym czynnikiem jest wartość wskaźnika Di, którego wartości w odniesieniu do Gminy Miasto Szczecin wskazują na zwiększanie poziomu kwalifikacji szczecińskiej kadry pedagogicznej, ze szczególnym wskazaniem na nauczycieli pracujących w jednostkach realizujących zadania gminy.

**Wartość wskaźnika Di w latach 2007-2011**

Przedstawione powyżej czynniki mają istotny wpływ na poziom subwencji oświatowej, której wartości w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela. Dodatkowo należy zauważyć, że w związku z restrukturyzacją szczecińskiej oświaty i optymalizacją wydatków, mimo wzrostów kosztów osobowych i rzeczowych, w każdym roku zwiększa się udział subwencji w wydatkach bieżących na edukację.

### Subwencja oświatowa w latach 2007-2011

	2007	2008	2009	2010	2011 (plan na 01.01.)
<b>Subwencja oświatowa (w PLN)</b>	<b>239 154 131</b>	<b>268 461 527</b>	<b>292 072 067</b>	<b>308 240 323</b>	<b>332 374 793</b>
<b>Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących na edukację</b>	<b>61,92%</b>	<b>63,67%</b>	<b>64,80%</b>	<b>65,19%</b>	<b>66,74%</b>

Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że nominalny wzrost wydatków bieżących na edukację, które kształtują się obecnie na poziomie 0,5 miliarda złotych, jest dużo mniejszy od kosztów czynników go generujących takich jak: inflacja, wzrost wynagrodzeń, wzrost cen mediów. Potwierdza to skuteczność działań skierowanych na ograniczenie kosztów funkcjonowania szczecińskich jednostek oświatowych.

### Wydatki oświatowe bieżące w latach 2007-2011

Wydatki	2007	2008	2009	2010	2011 (plan na 01.01.)
<b>Wydatki bieżące (zł)</b>	<b>386 246 222</b>	<b>421 637 846</b>	<b>450 714 966</b>	<b>472 818 956</b>	<b>498 042 933</b>
<b>Dynamika wydatków bieżących</b>	<b>-</b>	<b>109,16%</b>	<b>106,90%</b>	<b>104,90%</b>	<b>105,33%</b>

Kolejnym bardzo ważnym czynnikiem mającym wpływ inwestycje realizowane w szczecińskiej oświacie. Stanowi to podstawę poprawy warunków edukacji i dostępności obiektów sportowych.

### Dynamika wydatków oświatowych w latach 2008-2011

Wydatki	2007	2008	2009	2010	2011 (plan na 01.01.)
<b>Wydatki majątkowe (zł)</b>	<b>9 011 030</b>	<b>12 588 804</b>	<b>33 339 829</b>	<b>56 449 334</b>	<b>33 514 285</b>

Ostatnim elementem jest analiza udziału wydatków oświatowych na tle wydatków Gminy Miasto Szczecin. Zauważalna jest tendencja ograniczania udziału oświatowych wydatków bieżących w ogóle wydatków miasta. Podobna tendencja wynika z zestawienia obejmującego ogół wydatków (majątkowych i bieżących).

### **Udział wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta w latach 2007-2011**

	2007	2008	2009	2010	2011 (plan na 01.01.)
<b>Wydatki oświatowe bieżące (zł)</b>	<b>386 246 222</b>	<b>421 637 846</b>	<b>450 714 966</b>	<b>472 818 956</b>	<b>498 042 933</b>
<b>Udział w wydatkach bieżących Miasta</b>	<b>44,38%</b>	<b>43,76%</b>	<b>43,09%</b>	<b>42,72%</b>	<b>41,45%</b>
<b>Wydatki majątkowe (zł)</b>	<b>9 011 030</b>	<b>12 588 804</b>	<b>33 339 829</b>	<b>56 449 334</b>	<b>33 514 285</b>
<b>Udział w wydatkach majątkowych Miasta</b>	<b>3,83%</b>	<b>4,16%</b>	<b>9,50%</b>	<b>14,71%</b>	<b>4,95%</b>
<b>Wydatki ogółem (zł)</b>	<b>395 257 252</b>	<b>434 226 650</b>	<b>484 054 795</b>	<b>529 268 290</b>	<b>531 557 218</b>
<b>Udział w wydatkach Miasta ogółem</b>	<b>34,93%</b>	<b>33,31%</b>	<b>32,26%</b>	<b>31,72%</b>	<b>26,51%</b>

**Uczniowie statystyczni (gmina) w latach 2007-2011**

	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>młodzież</b>	<b>34 303</b>	<b>32 445</b>	<b>30 645</b>	<b>29 867</b>	<b>28 953</b>
<b>dynamika</b>	<b>95,98%</b>	<b>94,58%</b>	<b>94,45%</b>	<b>97,46%</b>	<b>96,94%</b>
<b>dorośli w szkołach publicznych</b>	<b>194</b>	<b>230</b>	<b>248</b>	<b>279</b>	<b>290</b>
<b>dynamika</b>	<b>89,40%</b>	<b>118,56%</b>	<b>107,83%</b>	<b>112,50%</b>	<b>103,94%</b>
<b>dorośli w szkołach niepublicznych</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>63</b>
<b>dynamika</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225,00%</b>
<b>Ogółem</b>	<b>34 497</b>	<b>32 675</b>	<b>30 893</b>	<b>30 174</b>	<b>29 306</b>

**Uczniowie statystyczni (powiat) w latach 2007-2011**

	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>młodzież</b>	<b>19 506</b>	<b>19 000</b>	<b>18 734</b>	<b>18 005</b>	<b>17 960</b>
<b>dynamika</b>	<b>98,63%</b>	<b>97,41%</b>	<b>98,60%</b>	<b>96,11%</b>	<b>99,75%</b>
<b>dorośli w szkołach publicznych</b>	<b>655</b>	<b>689</b>	<b>455</b>	<b>320</b>	<b>323</b>
<b>dynamika</b>	<b>85,85%</b>	<b>105,19%</b>	<b>66,04%</b>	<b>70,33%</b>	<b>100,94%</b>
<b>dorośli w szkołach niepublicznych</b>	<b>5 301</b>	<b>5 696</b>	<b>6 649</b>	<b>6 233</b>	<b>7 936</b>
<b>dynamika</b>	<b>97,73%</b>	<b>107,45%</b>	<b>116,73%</b>	<b>93,74%</b>	<b>127,32%</b>
<b>Ogółem</b>	<b>25462</b>	<b>25385</b>	<b>25838</b>	<b>24558</b>	<b>26219</b>

## 5. Działalność legislacyjna

W roku szkolnym 2010/2011 Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin przygotował następujące projekty uchwał:

1. Uchwała Nr X/189/11 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lipca 2011 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom pełniącym stanowiska kierownicze.
2. Uchwałę Nr VIII/122/11 Rady Miasta Szczecin z dn. 23 maja 2011 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów w Szczecinie.
3. Uchwała Nr III/14/10 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ogrodniczych im. Saperów Wojska Polskiego w Szczecinie, ul. Batalionów Chłopskich 115.
4. Uchwała Nr III/15/10 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie, ul Gen. J. Sowińskiego 3 oraz zmiany uchwały w sprawie przekształcenia szkoły ponadpodstawowej w szkołę ponadgimnazjalną w Zespole Szkół Nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie, ul Gen. Sowińskiego 3.
5. Uchwała Nr III/16/10 Rady Miasta Szczecin z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie, ul 3 Maja 1a oraz zmiany uchwały w sprawie założenia XXV Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie, zmiany organizacji i organizacji nazwy Zespołu Szkół Ekonomicznych Nr 2 im. Stanisława Staszica w Szczecinie, ul. 3 Maja 1a.
6. Uchwała Nr X/185/11 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lipca 2011 r. w sprawie wniosku do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie, ul. H. Pobożnego 2

W roku szkolnym 2010/2011 Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin przygotował następujące projekty zarządzeń Prezydenta Miasta:

- 25 zarządzeń w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- 7 zarządzeń w sprawie powołania komisji konkursowych do przeprowadzenia postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora szkoły,
- 1 zarządzenie w sprawie powołania komisji kwalifikacyjnej do zaopiniowania wniosków o przyznanie nagrody Prezydenta Miasta Szczecin.
- szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych