

Temat: SYMBOLE MOJEJ MAŁEJ OJCZYZNY.

CELE:

- Poznanie symboli Szczecina: herbu, flagi, hymnu.
- Słuchanie ze zrozumieniem tekstów literackich dotyczących Szczecina.
- Pogłębienie wiedzy o Szczecinie i regionie oraz kształtowanie tożsamości regionalnej.
- Rozwijanie postaw patriotycznych.

UCZEŃ:

- wie, jak wygląda herb i flaga oraz jak brzmi hejnał Szczecina
- odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza
- uzupełnia podanymi wyrazami tekst z lukami
- śpiewa piosenkę o wiośnie, interpretuje ją ruchem
- koloruje herb i flagę Szczecina

METODY:

- podająca
- praktycznego działania

FORMY:

- indywidualna
- zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: tekst wiersza pt. „Szczeciński wiatr” Włodzimierza Ścisłowskiego, CD 3 nr 58 (Elementarz XXI wieku, klasa 1, Nowa Era), tekst z lukami, ksero kolorowanek z herbem i flagą Szczecina, plansze demonstracyjne przedstawiające symbole Szczecina, mapa Polski

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są, witam Was...”
2. Co to jest „mała ojczyzna” – rozmowa kierowana.
3. Słuchanie wiersza pt. „Szczeciński wiatr” Włodzimierza Ścisłowskiego.

(uczniowie siedzą kole)

*Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
Z dalekich, zielonych przedmieści
Do pokoju oknem raz wpadł
I przeróżne nazywał wieści!
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
znad Odry, z Pogodna, Krzekowa
Do Śródmieścia frunął na zwiad –
Ciekawa z nim była rozmowa:
O banderach nad portem w Szczecinie,
O Głębokim, gdzie poszum drzew,
O kwiatami okrytym jaśminie,
O wędrówkach bałtyckich mew.
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr,
Z odrzańskich rozłogów zawiał!
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
Zawsze na nas czeka w błękitach!*

4. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

- O jakim mieście jest mowa w wierszu?
- Kto roznosił po mieście różne wieści?
- Co to jest Pogodno, Krzekowo, Śródmieście?
- Jaka rzeka przepływa przez nasze miasto?
- Co to jest Głębokie?
- Jakich słów nie zrozumieliście? (bandera – flaga statku, jednostki pływającej; mewy – ptaki żyjące nad wodami; rozłogi – rośliny, chwasty płożące się po ziemi)

5. Wyjaśnienie pojęć związanych z symbolami miasta.

Herb – ustalona według określonych reguł oznaka miasta. (Herbem Szczecina jest koronowana głowa gryfa w kolorze czerwonym na niebieskim polu. Dolna część tarczy jest w kształcie łuku. Korona i dziób są koloru złotego. Krawędź tarczy obramowana jest również kolorem złotym.)

Pokaz herbu Szczecina, ustne opisywanie. Wyjaśnienie, czym jest gryf – mityczne zwierzę z ciałem lwa oraz z głową i skrzydłami orła.

Flaga – tkanina o określonym kształcie i barwach, będąca symbolem, emblematem. (Flaga Szczecina to pasy w kolorach czerwono – niebieskich; trzy pasy czerwone i trzy pasy niebieskie. Z jej lewej strony znajduje się herb Szczecina)

Pokaz flagi Szczecina, ustne opisywanie.

Hejnal – melodia grana na trąbce z wieży kościoła lub ratusza.

Słuchanie hejnału Szczecina. (Rozbrzmiewa codziennie o 12:00 z Zamku Książąt Pomorskich w Szczecinie oraz Urzędu Miasta grany przez jednego trębacza. Ciekawostka – w święta państwowe i miejskie hejnal gra trzech trębaczy.)

http://www.szczecin.pl/hejnal_szczecina.mp3

6. Śpiewanie piosenki „Maszeruje wiosna”.

7. Praca z tekstem z lukami.

*Herbem Szczecina jest głowa Flaga to
6 czerwonych i pasów. Hejnal grany jest
na trąbce o godzinie z Zamku
Pomorskich i gmachu Urzędu Miasta.*

*** niebieskich * 12.00 * gryfa * Książąt**

Zapis tekstu w zeszytcie. Przepisywanie z druku.

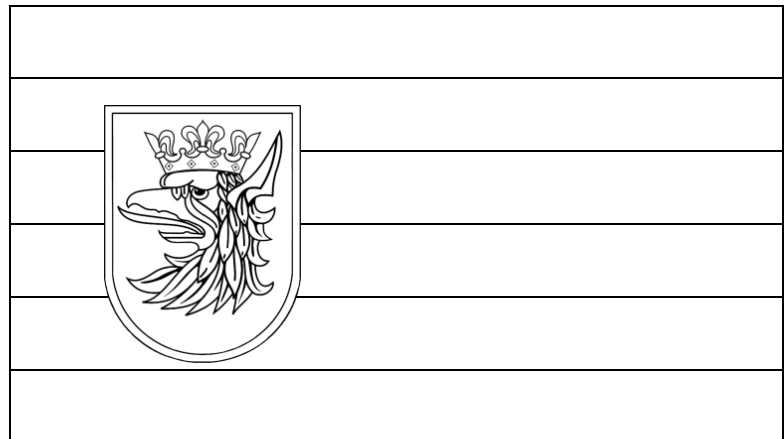
8. Kolorowanie herbu i flagi Szczecina.



https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Szczecina



https://pl.wikipedia.org/wiki/Flaga_Szczecina



Wklejenie prac do zeszytu.

9. Podsumowanie zajęć.

Dzieci odpowiadają na pytania: *Jak nazywa się miasto, w którym mieszkasz? (pokaż na mapie Polski) Jaka rzeka przepływa przez Szczecin?(pokaż na mapie Polski) Jak wygląda herb Szczecina? Co to jest gryf? Jak wygląda flaga Szczecina? O której godzinie i z jakich miejsc grany jest hejnał naszego miasta?*

Beata Kłowska

SP 48 Szczecin