

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Szczecin, październik 2026

SPIS TREŚCI **strona**

WSTĘP		**4**
I.	**SIEĆ, ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK OŚWIATY**	**8**
1.	Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	8
1.1.	Liczba szkół i placówek/złożoność jednostek	8
1.2.	Liczba dzieci/uczniów w jednostkach	16
2.	Jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST	17
2.1.	Liczba szkół i placówek	17
2.2.	Liczba uczniów/wychowanków w jednostkach/liczba oddziałów	18
3.	Nabór do przedszkoli, szkół i placówek na rok szkolny 2025/2026	18
3.1.	Nabór do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach	18
3.2.	Nabór do szkół	19
3.3.	Nabór do internatów i bursy	21
3.4.	Nabór do Pałacu Młodzieży – Pomorskiego Centrum Edukacji	21
4.	Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	22
4.1.	Zapewnienie kształcenia specjalnego	23
4.2.	Kształcenie w przedszkolach oraz szkołach z oddziałami integracyjnymi	24
4.3.	Kształcenie w szkołach i placówkach specjalnych	25
4.4.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	25
4.5.	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	26
4.6.	Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół	27
4.7.	Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych	27
5.	Kształcenie zawodowe	27
5.1.	Kształcenie w zawodach oraz zapewnienie warunków prowadzenia KKZ	27
5.2.	Branżowe centra umiejętności	30
6.	Pomoc materialna dla uczniów – stypendia socjalne i zasiłki	31
7.	Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów	31
8.	Świetlice szkolne	31
9.	Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników	32
10.	Stołówki szkolne i przedszkolne	32
11.	Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	32
12.	Wspomaganie jednostek oświaty Miasta Szczecin	33
12.1.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	33
12.2.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	34
II.	**KADRA**	**35**
13.	Kadra pedagogiczna	35
13.1.	Wielkość zatrudnienia - nauczyciele	35
13.2.	Awans zawodowy nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, nagradzanie	36
13.3.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	36
14.	Kadra niepedagogiczna	36
14.1.	Wielkość zatrudnienia – administracja i obsługa	37

III.	**INICJATYWY I PROGRAMY**	**38**
15.	Programy i projekty	38
15.1.	Miejskie Programy Jakościowe	38
15.2.	Program Wsparcia Psychologicznego Dzieci, Młodzieży i Nauczycieli	39
15.3.	Miejski Program Edukacji Morskiej/Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej	40
15.4.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	40
15.5.	Program „Pływacki Szczecin”	41
15.6.	Programy i Projekty finansowane ze środków pozyskiwanych	42
IV.	**FINANSE**	**44**
16.	Finansowanie oświaty	44
16.1.	Źródła finansowania oświaty	44
16.2.	Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych	47
V.	**REMONTY I INWESTYCJE**	**48**
17.	Realizacja zadań inwestycyjnych przez WIiRO	48
17.1.	Budżet WIiRO w latach 2025-2026	48
18.	Wykaz ważniejszych zadań realizowanych w roku szkolnym 2025/2026	49
19.	Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych przez WIiRO placówkom	55
VI.	**WYNIKI EGZAMINÓW**	**56**
20.	Egzaminy - kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	56
21.	Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2025/2026	56
21.1.	Egzamin ósmoklasisty	56
21.2.	Egzamin maturalny	59
21.3.	Egzamin zawodowy	60
VII.	**NADZÓR PEDAGOGICZNY**	**62**
22.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	62
22.1.	Kontrole planowe/problemowe i kontrole doraźne	62
22.2.	Wyniki nadzoru	67

WSTĘP

Miasto Szczecin jest jednostką samorządu terytorialnego (JST) realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) oraz ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2026 poz. 650), zadania oświatowe należące do:
1) zadań własnych gminy:
a) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
b) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST,
2) zadań własnych powiatu:
a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół specjalnych i placówek,
b) dotowanie szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych i placówek prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Realizując wymienione powyżej zadania Prezydent Miasta Szczecin, jako organ prowadzący, w okresie roku szkolnego 2025/2026, wydał ponad 30 zarządzeń dotyczących zadań oświatowych, wśród nich m.in.:

- zarządzenia w sprawie powołania Komisji Konkursowych do przeprowadzenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół lub placówek,
- zarządzenie w sprawie powołania Komisji Kwalifikacyjnej do zaopiniowania wniosków o przyznanie nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- zarządzenie w sprawie powołania Kapituły Nagrody specjalnej Prezydenta Miasta Szczecin „Pierwszy wśród równych”,
- zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenia w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli i szkół, dla których Gmina Miasto Szczecin jest organem prowadzącym,
- zarządzenie w sprawie ustalenia na 2025 r. maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, placówki doskonalenia nauczycieli i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane,
- zarządzenia w sprawie ustalenia wysokości oraz terminów wypłat stypendium szkolnego dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026,
- zarządzenie w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2025/2026,

- zarządzenie w sprawie powołania Komisji Nagród Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów za wybitne osiągnięcia szkolne,
- zarządzenie w sprawie wyznaczenia tymczasowej siedziby przedszkola (w okresie intensywnych prac remontowo-modernizacyjnych),
- zarządzenie w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej Integracyjnej,
- zarządzenie w sprawie przeprowadzenia wyborów do Młodzieżowej Rady Miasta Szczecin,
- w sprawie Młodzieżowego Budżetu Obywatelskiego 2026,
- zarządzenia w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Gminy Miasto Szczecin (przekazanie mienia pomiędzy jednostkami oświaty),
- zarządzenia w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Urzędu Miasta Szczecin (przekazanie mienia na rzecz jednostek oświaty),
- zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. koordynacji i realizacji projektu pn. „W drodze ku lepszej przyszłości szczecińskich szkół zawodowych – etap I”,
- zarządzenie w sprawie realizacji projektu „Urban Lab - Miasto dla Młodych” na lata 2024-2029,
- zarządzenie w sprawie wyznaczenia placówek oświatowych jako podmioty ochrony ludności i obrony cywilnej na terenie Gminy Miasto Szczecin,
- zarządzenia w sprawie wyznaczenia przedstawiciela Miasta Szczecin do Rady Branżowego Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie oraz do Rady Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 w dziedzinie Spawalnictwa w Szczecinie,
- w sprawie wskazania Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie jako właściwej do powołania komisji rekrutacyjnej przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonej Szkoły Podstawowej nr 22 w Szczecinie,
- utworzenia w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego,
- zarządzenia w sprawie zmian w planach finansowych wydzielonego rachunku dochodów samorządowych jednostek budżetowych prowadzących działalność w zakresie oświaty,

Ponadto, w oparciu o obowiązujące przepisy prawa opracowano 18 projektów uchwał, które następnie zostały podjęte przez Radę Miasta Szczecin:

Tab. 1. Uchwały w sprawach „oświatowych” podjęte przez Radę Miasta Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Uchwała	Tytuł
203/25	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,
232/25	w sprawie wniosku o zmianę zasad udzielania stypendiów edukacyjnych zwanych Nagrodą Prezydenta Miasta Szczecin za wybitne osiągnięcia w nauce, stanowiących załącznik do uchwały Nr III/49/24 Rady Miasta Szczecin,

256/25	w sprawie utworzenia branżowego centrum umiejętności i włączenia go do Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie,
257/25	w sprawie utworzenia branżowego centrum umiejętności i włączenia go do Zespołu Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie,
258/25	w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Publicznego Nr 60 w Szczecinie poprzez likwidację jednej z jego lokalizacji (filii) mieszczącej się przy ul. Koralowej 51B w Szczecinie,
259/25	w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia przez tę szkołę zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
290/25	w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia kryteriów wraz z liczbą punktów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej albo publicznej innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów,
291/25	w sprawie skierowania do Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji wniosku o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału o profilu mundurowym oraz zobowiązania do ponoszenia kosztów kształcenia w tym oddziale przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia,
5/26	w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia przez tę szkołę zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
6/26	w sprawie założenia Szkoły Podstawowej nr 22 w Szczecinie,
7/26	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz określenia granic ich obwodów od 1 września 2023 roku,
8/26	w sprawie przekształcenia Przedszkola Publicznego Nr 60 w Szczecinie poprzez likwidację jednej z jego lokalizacji (filii) mieszczącej się przy ul. Koralowej 51B w Szczecinie,
9/26	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych,
43/26	w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,
117/26	w sprawie zasad udzielania stypendiów edukacyjnych uzdolnionym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie Gminy Miasto Szczecin,
118/26	w sprawie określenia kryteriów rekrutacji na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Szczecin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzania,
145/26	zmieniająca uchwałę w sprawie gromadzenia dochodów na wydzielonym rachunku przez samorządowe jednostki budżetowe prowadzące działalność w zakresie oświaty,
153/26	w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze, przyznania zwolnień od obowiązku realizacji tych zajęć oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 została przygotowana w myśl art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z zapisami ustawy, Prezydent Miasta (organ wykonawczy JST) jest zobowiązany, w terminie do 31 października każdego roku, do przedstawienia Radzie Miasta (organ stanowiący JST) informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Szczecin za poprzedni rok szkolny.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie organowi stanowiącemu swoistego „raportu" dotyczącego wypełniania przez Miasto swoich powinności w obszarze oświaty.

Dane wykorzystane do przygotowania niniejszego opracowania dotyczą roku szkolnego 2025/2026 - pochodzą z informacji pozyskanych z: Systemu Informacji Oświatowej (SIO; raporty według stanu na dzień 30.09.2025 r.), Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie (CKE), Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (OKE) oraz od Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie (ZKO), a także rejestrów i baz Urzędu Miasta Szczecin, w tym opracowań własnych Wydziału Oświaty (WOŚ), Wydziału Inwestycji i Remontów Oświatowych (WIiRO) oraz Wydziału Zarządzania Finansami Miasta (WZFM).

I. SIEĆ, ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK OŚWIATY

1. Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin

Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026, realizując wynikające z przepisów prawa zadania gminy i powiatu, pełniło rolę organu prowadzącego dla 147 jednostek organizacyjnych systemu oświaty. Zapewniano w tych jednostkach bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiało stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Szkoły i placówki były na bieżąco doposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Zapewniana była obsługa administracyjna oraz prawna, a także obsługa finansowa i obsługa organizacyjna.

1.1. Liczba szkół i placówek/złożoność jednostek

Tab. 2. Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Samodzielne przedszkola – 52 jednostki	Adres
1.	**Przedszkole Publiczne Nr 1**	Grażyny 7 71-631 Szczecin
2.	**Przedszkole Publiczne Nr 3**	Potulicka 62 70-230 Szczecin
3.	**Przedszkole Publiczne Nr 4**	Michała Kleofasa Ogińskiego 9 71-431 Szczecin
4.	**Przedszkole Publiczne Nr 5**	Tomaszowska 5 71-671 Szczecin
5.	**Przedszkole Publiczne Nr 8**	Różowa 24 70-781 Szczecin
6.	**Przedszkole Publiczne Nr 9**	Aleksandra Kostki-Napierskiego 13 70-783 Szczecin
7.	**Przedszkole Publiczne Nr 10**	Wołogoska 5 71-131 Szczecin
8.	**Przedszkole Publiczne Nr 11**	Osiedle Kasztanowe 54 70-895 Szczecin
9.	**Przedszkole Publiczne Nr 13**	Jodłowa 11 71-114 Szczecin
10.	**Przedszkole Publiczne Nr 14**	Ks. Bpa Władysława Bandurskiego 56 71-685 Szczecin
11.	**Przedszkole Publiczne Nr 18**	Unisławy 15a 71-413 Szczecin
12.	**Przedszkole Publiczne Nr 20**	Henryka Wieniawskiego 17 71-130 Szczecin
13.	**Przedszkole Publiczne Nr 23**	Ofiar Oświęcimia 12 71-537 Szczecin
14.	**Przedszkole Publiczne Nr 27**	Henryka Pobożnego 6, 7, 8 70-508 Szczecin
15.	**Przedszkole Publiczne Nr 29**	Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego 6 70-201 Szczecin *Tymczasowa siedziba:* ul. Mazowiecka 2 70–526 Szczecin
16.	**Przedszkole Publiczne Nr 30**	Księdza Piotra Skargi 18 71-423 Szczecin

17.	**Przedszkole Publiczne Nr 31**	Monte Cassino 17 70-467 Szczecin
18.	**Przedszkole Publiczne Nr 32**	Farna 2a 70-541 Szczecin
19.	**Przedszkole Publiczne Nr 33**	Księdza Piotra Ściegiennego 65 70-352 Szczecin
20.	**Przedszkole Publiczne Nr 35**	Stefana Jaracza 5a 70-775 Szczecin
21.	**Przedszkole Publiczne Nr 37**	Jagiellońska 60 70-382 Szczecin
22.	**Przedszkole Publiczne Nr 38**	Włościańska 5 70-021 Szczecin
23.	**Przedszkole Publiczne Nr 41**	Jacka Malczewskiego 24 71-612 Szczecin
		Podhalańska 4, 5, 6 70-452 Szczecin
24.	**Przedszkole Publiczne Nr 43**	Emilii Gierczak 33 70-825 Szczecin
25.	**Przedszkole Publiczne Nr 44**	Ruska 16 70-132 Szczecin
26.	**Przedszkole Publiczne Nr 45**	Bolesława Czwójdzińskiego 9 70-893 Szczecin
	Filia PP Nr 45	Wiślana 12 70-885 Szczecin
27.	**Przedszkole Publiczne Nr 46**	Tadeusza Zawadzkiego 128 71-246 Szczecin
28.	**Przedszkole Publiczne Nr 48**	9 Maja 13 70-136 Szczecin
29.	**Przedszkole Publiczne Nr 49**	Marmurowa 7 70-747 Szczecin
30.	**Przedszkole Publiczne Nr 50**	Franciszka Gila 13,15 71-457 Szczecin
	Filia PP Nr 50	Junacka 13 71-494 Szczecin
31.	**Przedszkole Publiczne Nr 51**	Krzywa 59 71-027 Szczecin
	Filia PP Nr 51	Chlebowa 4 71-006 Szczecin
32.	**Przedszkole Publiczne Nr 52**	Milczańska 44 70-107 Szczecin
33.	**Przedszkole Publiczne Nr 53**	Xawerego Dunikowskiego 44 70-123 Szczecin
34.	**Przedszkole Publiczne Nr 54**	Stefana Jaracza 3 70-775 Szczecin
35.	**Przedszkole Publiczne Nr 58**	Krzysztofa Marlicza 26 71-246 Szczecin
	Filia PP Nr 58	Jaworowa 48 71-382 Szczecin
36.	**Przedszkole Publiczne Nr 59**	Księżnej Zofii 3 71-665 Szczecin
37.	**Przedszkole Publiczne Nr 60**	Eugeniusza Romera 5 71-246 Szczecin
	Filia PP Nr 60	Koralowa 51B 71-220 Szczecin
38.	**Przedszkole Publiczne Nr 61**	Maciejowicka 26 70-786 Szczecin
39.	**Przedszkole Publiczne Nr 62**	Jasna 74 70-777 Szczecin
40.	**Przedszkole Publiczne Nr 64**	Księcia Barnima III Wielkiego 26 71-437 Szczecin

41.	**Przedszkole Publiczne Nr 65**	Jana Chryzostoma Paska 34 71-622 Szczecin
42.	**Przedszkole Publiczne Nr 66**	Czesława 7 71-504 Szczecin
43.	**Przedszkole Publiczne Nr 67**	Hipolita Cegielskiego 9 71-543 Szczecin
44.	**Przedszkole Publiczne Nr 72**	Wacława Felczaka 14 71-417 Szczecin
		Monte Cassino 31 70-466 Szczecin
45.	**Przedszkole Publiczne Nr 73**	Ceglana 4 71-636 Szczecin
46.	**Przedszkole Publiczne Nr 74**	26 Kwietnia 3 71-126 Szczecin
47.	**Przedszkole Publiczne Nr 75**	Eugeniusza Romera 11 71-246 Szczecin
48.	**Przedszkole Publiczne Nr 77**	Hoża 8, 10 71-699 Szczecin
	Filia PP Nr 77	Stołczyńska 163 71-870 Szczecin
49.	**Przedszkole Publiczne Nr 79**	Krzemienna 42 a 70-734 Szczecin
50.	**Przedszkole Publiczne Nr 80**	Władysława Łokietka 16 70-256 Szczecin
51.	**Publiczne Przedszkole Specjalne Nr 21**	Jacka Malczewskiego 23 71-612 Szczecin
52.	**Środowiskowa Placówka Edukacyjno-Wychowawcza Nr 1**	Koszalińska 13 71-734 Szczecin
Lp.	**Samodzielne szkoły podstawowe – 41 jednostek**	**Adres**
53.	**Szkoła Podstawowa nr 1** im. Bolesława Chrobrego	Aleja Piastów 6 70-327 Szczecin
54.	**Szkoła Podstawowa nr 3** im. Juliusza Słowackiego	Władysława Stanisława Reymonta 23 71-276 Szczecin
55.	**Szkoła Podstawowa nr 5** im. Henryka Sienkiewicza	Błogosławionej Królowej Jadwigi 29 70-262 Szczecin
56.	**Szkoła Podstawowa nr 7** im. Heleny Raszki	Złotowska 86 71-793 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Czesława Miłosza 3 71-783 Szczecin
57.	**Szkoła Podstawowa nr 8** im. Młodych Europejczyków	Brodnicka 10 71-044 Szczecin
58.	**Szkoła Podstawowa nr 9** im. kmdra ppor. Jana Grudzińskiego	Księżnej Dąbrówki 10 71-826 Szczecin
59.	**Szkoła Podstawowa nr 10** im. Leonida Teligi	Kazimierza Królewicza 63 71-551 Szczecin
60.	**Szkoła Podstawowa nr 11** im. UNICEF-u	Emilii Plater 20 71-632 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Stanisława Dubois 38 71-610 Szczecin
61.	**Szkoła Podstawowa nr 12** im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	Floriana Szarego 12 70-743 Szczecin
62.	**Szkoła Podstawowa nr 13** im. Orląt Lwowskich	Bałtycka 1a 70-880 Szczecin
63.	**Szkoła Podstawowa nr 14** im. Danuty Szyksznian	Strzałowska 27 A 71-730 Szczecin
64.	**Szkoła Podstawowa nr 16** im. Szczecińskich Olimpijczyków	Chobolańska 20 71-023 Szczecin

65.	**Szkoła Podstawowa nr 18** im. Generała Józefa Bema	Komuny Paryskiej 20 71-681 Szczecin
66.	**Szkoła Podstawowa nr 20** im. Księdza Jana Twardowskiego	Dobrzyńska 2 70-025 Szczecin
67.	**Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi**	Stanisława Ignacego Witkiewicza 40 71-122 Szczecin
68.	**Szkoła Podstawowa nr 23** im. Mariusza Zaruskiego	Miernicza 10 70-823 Szczecin
69.	**Szkoła Podstawowa nr 24** im. Jana Brzechwy	Rymarska 22 a 70-702 Szczecin
70.	**Szkoła Podstawowa nr 28** im. Bolesława Czwójdzińskiego	Piaseczna 40 70-892 Szczecin
71.	**Szkoła Podstawowa nr 35** im. Jana Pawła II	Świętoborzyców 40 71-665 Szczecin
72.	**Szkoła Podstawowa nr 37** im. kpt. ż.w. Antoniego Ledóchowskiego	Lucjana Rydla 6 70-783 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Zofii Nałkowskiej 33 70-785 Szczecin
73.	**Szkoła Podstawowa nr 39** im. Arkadego Fiedlera	Kablowa 14 70-895 Szczecin
74.	**Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi** im. Maksymiliana Golisza	św. św. Cyryla i Metodego 44 71-540 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: św. św. Cyryla i Metodego 43 71-540 Szczecin
75.	**Szkoła Podstawowa nr 42** im. Stefanii Sempołowskiej	Hoża 25 71-699 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Hoża 3 71-699 Szczecin
76.	**Szkoła Podstawowa nr 44** im. ppor. Emilii Gierczak	Karpacka 29 71-872 Szczecin
77.	**Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi** im. Księdza Jana Twardowskiego	Tadeusza Zawadzkiego 75 71-246 Szczecin
78.	**Szkoła Podstawowa nr 46** im. Ireny Sendlerowej	Wacława Felczaka 13 71-417 Szczecin
79.	**Szkoła Podstawowa nr 47** im. Kornela Makuszyńskiego	Jagiellońska 59 70-382 Szczecin
80.	**Szkoła Podstawowa nr 48** im. Kawalerów Orderu Uśmiechu	Czorsztyńska 35 71-201 Szczecin
81.	**Szkoła Podstawowa nr 51** im. prof. Stanisława Helsztyńskiego	Jodłowa 21 71-114 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Stanisława Mikołajczyka 20 71-075 Szczecin
82.	**Szkoła Podstawowa nr 53** im. Fryderyka Chopina	Budzysza Wosia 8/9 71-273 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Henryka Siemiradzkiego 2 71-331 Szczecin
83.	**Szkoła Podstawowa nr 54** im. Janusza Korczaka	Generała Ludomiła Rayskiego 9 70-426 Szczecin
84.	**Szkoła Podstawowa nr 55**	Orawska 1 70-131 Szczecin
85.	**Szkoła Podstawowa nr 56** im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza	Jacka Malczewskiego 22 71-612 Szczecin
86.	**Szkoła Podstawowa nr 59** im. Bolesława Krzywoustego	Dąbska 105 70-789 Szczecin
87.	**Szkoła Podstawowa nr 61** im. Michała Kmiecika	3 Maja 4 70-214 Szczecin

88.	**Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi** im. Związku Zawodowego Marynarzy i Portowców	Grodzka 23 70-543 Szczecin
89.	**Szkoła Podstawowa nr 65** im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego	Młodzieży Polskiej 9 70-774 Szczecin
90.	**Szkoła Podstawowa nr 68** im. 12 Pułku Ułanów Podolskich	Zakole 1 A 71-454 Szczecin
91.	**Szkoła Podstawowa nr 69** im. mjra Henryka Sucharskiego	Jana Zamoyskiego 2 71-444 Szczecin
92.	**Szkoła Podstawowa nr 71** im. Bogusława X i Anny Jagiellonki	Bośniacka 7 70-842 Szczecin
93.	**Szkoła Podstawowa nr 74** im. Stanisława Grońskiego	Seledynowa 50 70-781 Szczecin
Lp.	**Samodzielne licea ogólnokształcące – 12 jednostek**	**Adres**
94.	**I Liceum Ogólnokształcące** im. Marii Skłodowskiej-Curie	Aleja Piastów 12 70-331 Szczecin
95.	**II Liceum Ogólnokształcące** im. Mieszka I	Henryka Pobożnego 2 70-507 Szczecin
96.	**III Liceum Ogólnokształcące** im. Mikołaja Kopernika	Pomorska 150 70-812 Szczecin
97.	**IV Liceum Ogólnokształcące** im. Bolesława Prusa	Św. Kingi 2 71-032 Szczecin
98.	**V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi** im. Adama Asnyka	Ofiar Oświęcimia 14 71-537 Szczecin
99.	**VI Liceum Ogólnokształcące** im. Stefana Czarnieckiego	Jagiellońska 41 70-382 Szczecin
100.	**VII Liceum Ogólnokształcące** im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	Jana Styki 13 71-138 Szczecin
101.	**IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi** im. Bohaterów Monte Cassino	Plac Mariacki 1 70-547 Szczecin
102.	**XIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi**	Mikołaja Kopernika 16a 70-241 Szczecin
103.	**XVI Liceum Ogólnokształcące**	Xawerego Dunikowskiego 1 70-123 Szczecin
104.	**XVIII Liceum Ogólnokształcące** im. Józefa Wybickiego	Hoża 3 71-699 Szczecin
105.	**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**	Aleja Wojska Polskiego 119 70-490 Szczecin
Lp.	**Samodzielne technika – 3 jednostki**	**Adres**
106.	**Technikum Technologii Cyfrowych** im. Jacka Karpińskiego	Niemierzyńska 17 71-441 Szczecin
107.	**Technikum Ekonomiczne** im. rotmistrza Witolda Pileckiego	Generała Józefa Sowińskiego 1 70-236 Szczecin
108.	**Technikum Łączności i Multimediów Cyfrowych**	Ku Słońcu 27-30 71-080 Szczecin
Lp.	**Zespoły szkół – 15 jednostek**	**Adres**
109.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4**	Eugeniusza Romera 2 71-246 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	
	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	
	Internat	

110.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7**	Unisławy 26 71-413 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 6	
	XIII Liceum Ogólnokształcące	
	Internat	Pokoju 48 71-739 Szczecin
111.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9**	Andrzeja Małkowskiego 12 70-306 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 15	
	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Olimpijczyków Polskich	
112.	**Centrum Mistrzostwa Sportowego**	Mazurska 40 70-424 Szczecin
	Sportowa Szkoła Podstawowa	
	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	
	Internat	Kazimierza Twardowskiego 12 70-320 Szczecin
113.	**Centrum Kształcenia Sportowego**	Lucjana Rydla 49 70-783 Szczecin
	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2	
	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi	
	Internat	
114.	**Zespół Szkół Sportowych im. Sportowców Ziemi Szczecińskiej**	Małopolska 22 70-515 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Osadników Wojskowych i Pionierów Ziemi Szczecińskiej	
	XII Liceum Ogólnokształcące	
	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej	
115.	**Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Orkana**	Portowa 21 70-833 Szczecin
	Technikum Kształtowania Środowiska	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 8	
	Internat	
116.	**Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej**	Janusza Kusocińskiego 3 70-237 Szczecin
	Technikum Energetyczno-Transportowe	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 3	
	Internat	
	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki	

117.	**Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja**	Generała Józefa Sowińskiego 3 70-236 Szczecin
	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2	
	Internat	
118.	**Zespół Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica**	3 Maja 1a 70-214 Szczecin
	Technikum Organizacji i Zarządzania	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 3	
119.	**Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego**	Unisławy 32/33 71-402 Szczecin
	Technikum Zawodowe nr 1	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	
	Internat	
120.	**Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. Maksymiliana Tytusa Hubera**	Księcia Racibora 60, 61 71-631 Szczecin
	Technikum Elektryczno-Elektroniczne	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 4	
	Internat	
121.	**Zespół Szkół Samochodowych**	Sebastiana Klonowica 14 71-244 Szczecin
	Technikum Samochodowe	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 9	
	Branżowa Szkoła II stopnia nr 3	
	Internat	
122.	**Zespół Szkół Rzemieślniczych**	Zygmunta Chmielewskiego 19 70-028 Szczecin
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	
	Branżowa Szkoła II stopnia	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1	
	Internat	
123.	**Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej**	Hoża 6 71-699 Szczecin
	Technikum Morskie i Politechniczne	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 5	
	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w dziedzinie Spawalnictwa	
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 2	
	Szkoła Policealna nr 1	
	Ośrodek Bezpieczeństwa i Higieny Pracy	
	Internat	

Lp.	Szkoły, zespoły i placówki kształcenia specjalnego – 10 jednostek	Adres
124.	**Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25**	Letniskowa 1 70-763 Szczecin
125.	**Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 52**	Adama Mickiewicza 23 70-383 Szczecin
126.	**Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 67 im. Jana Brzechwy**	Stanisława Wojciechowskiego 50 71-476 Szczecin
127.	**Zespół Szkół Specjalnych nr 1**	Policka 3 71-837 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 31	
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 1	
128.	**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Czesława Piskorskiego**	Jagiellońska 65 70-382 Szczecin
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 12 im. Jana Pawła II	
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 2	
129.	**Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1**	Przylesie 17 70-872 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	
130.	**Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2**	Jagiellońska 58 70-382 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 11	
131.	**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka**	Kamienna 22 71-883 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 10	
132.	**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima**	Grzymińska 6 71-711 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30	
	XXVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Słabosłyszących	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 14	
	Branżowa Szkoła Specjalna II stopnia nr 2	
133.	**Zespół Szkół Szpitalnych**	Unii Lubelskiej 1 71-252 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 17	
	XXIV Liceum Ogólnokształcące Specjalne	

Lp.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 5 jednostek	Adres
134.	**Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne**	Adama Mickiewicza 23 70-383 Szczecin
135.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1**	Aleja Papieża Jana Pawła II 2 70-413 Szczecin
136.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2**	Jaśminowa 4 70-773 Szczecin
137.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3**	Emilii Plater 86 71-635 Szczecin
138.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4**	Eugeniusza Romera 6 71-246 Szczecin
Lp.	**Szkoły i placówki artystyczne – 3 jednostki**	**Adres**
139.	**Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. Marka Jasińskiego**	Bolesława Śmiałego 42/43 70-351 Szczecin
140.	**Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego**	Aleja Wojska Polskiego 115 70-483 Szczecin
		Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Zofii Nałkowskiej 33 70-785 Szczecin
141.	**Państwowe Ognisko Baletowe**	Henryka Pobożnego 3 70-507 Szczecin
Lp.	**Placówki oświatowo-wychowawcze – 4 jednostki**	**Adres**
142.	**Pałac Młodzieży - Pomorskie Centrum Edukacji**	Aleja Piastów 7 70-327 Szczecin
143.	**Międzyszkolny Ośrodek Sportowy**	Gabriela Narutowicza 17 70-240 Szczecin
144.	**Ognisko Pracy Pozaszkolnej – Szczeciński Chór Chłopięcy „SŁOWIKI”**	św. św. Cyryla i Metodego 43 71-540 Szczecin
145.	**Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”**	Monte Cassino 19 a 70-467 Szczecin
Lp.	**Placówka doskonalenia nauczycieli – 1 jednostka**	**Adres**
146.	**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**	Hoża 6 71-699 Szczecin
Lp.	**Bursa – 1 jednostka**	**Adres**
147.	**Bursa Szkolna Integracyjna**	Zygmunta Starego 1 70-504 Szczecin

1.2. Liczba dzieci/uczniów w jednostkach

Tab. 3. Liczba uczniów/wychowanków jednostek oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Typ/rodzaj jednostki	Liczba uczniów/wychowanków	Liczba oddziałów/grup/sekcji
Przedszkola	7 955	321
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej	1 992	90
Szkoły podstawowe	26 595	1 122
Ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia	537	24

Szkoły podstawowe dla dorosłych	45	4
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	9 593	339
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	38	2
Technika dla młodzieży	6 111	229
Szkoły policealne	0	0
Branżowe szkoły I i II stopnia	1 038	42
CKZ	1 638	58
Przedszkola specjalne i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych	26	6
Szkoły podstawowe specjalne	571	109
Licea ogólnokształcące specjalne	66	10
Branżowe szkoły specjalne I i II stopnia	264	37
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	118	24
razem	**56 587**	**2 417**

2. Publiczne oraz niepubliczne jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST

W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz udzielało dotacji dla tych jednostek.

W ramach ewidencji jednostek niepublicznych dokonywano wpisu nowych szkół i placówek, a także wykreślania jednostek, które już nie funkcjonowały. Dokonywano również zmian dotyczących między innymi: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, adresu szkoły lub placówki, adresu organu prowadzącego, rodzaju szkoły oraz miejsc prowadzenia zajęć edukacyjnych. Ponadto w zakresie kształcenia zawodowego funkcjonujące już na terenie Miasta Szczecin niepubliczne technika i szkoły policealne poszerzyły swoją ofertę edukacyjną w ramach kształcenia w nowych zawodach, takich jak: technik cyberbezpieczeństwa, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun osoby starszej, asystent osoby niepełnosprawnej.

W roku szkolnym 2025/2026 w Gminie Miasto Szczecin funkcjonowało 195 jednostek oświaty prowadzonych przez organy inne niż JST, rejestrowanych i dotowanych przez Gminę Miasto Szczecin.

2.1. Liczba szkół i placówek

Tab. 4. Jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST, rejestrowane i dotowane przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Typ/rodzaj jednostki	Liczba jednostek
1.	**Przedszkola**	61
2.	**Punkty przedszkolne**	23
3.	**Szkoły podstawowe**	32
4.	**Licea ogólnokształcące (w tym dla dorosłych)**	28

5.	**Branżowe szkoły I i II stopnia**	5
6.	**Technika**	11
7.	**Szkoły policealne**	24
8.	**Bursy**	2
9.	**Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii**	1
10.	**Ośrodki Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze**	4
11.	**Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)**	4
	Razem	**195**

2.2. Liczba uczniów/wychowanków w jednostkach/liczba oddziałów

Tab. 5. Liczba uczniów/wychowanków jednostek oświaty prowadzonych przez organy inne niż JST, rejestrowane i dotowane w roku szkolnym 2025/2026

Typ szkoły, rodzaj placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
Przedszkola	216	2768	2 768
Punkty przedszkolne	23	374	374
Szkoły podstawowe	403	5303	266
Licea ogólnokształcące (w tym dla dorosłych)	193	4207	-
Branżowe szkoły I i II stopnia	41	985	-
Technika	121	1916	-
Szkoły policealne	235	4981	-
Bursy	-	244	-
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	35	-
Ośrodki Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	-	168	-
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (w tym poradnie prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)	-	417	-
Razem	**1232**	**21398**	**3408**

3. Nabór do przedszkoli, szkół i placówek na rok szkolny 2025/2026

3.1. Nabór do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach

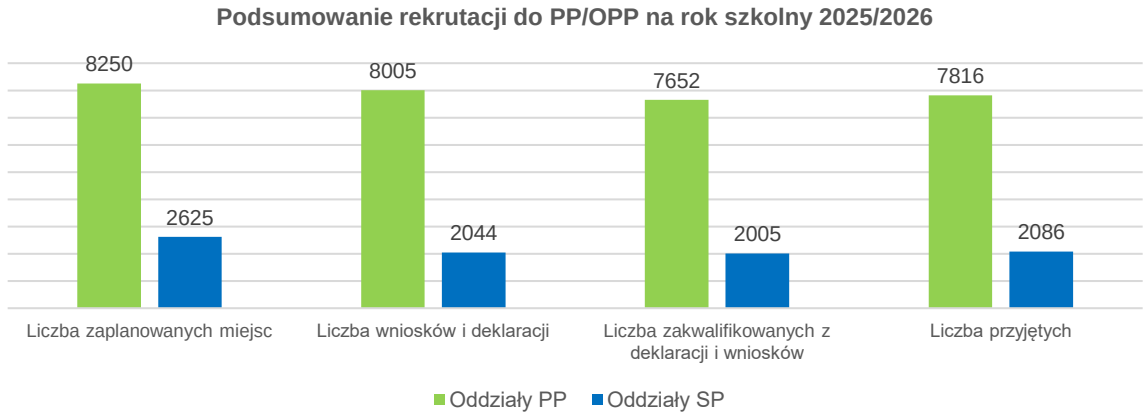
Miasto Szczecin od lat tworzy warunki dostępności edukacji przedszkolnej mieszkańcom miasta w wieku 3-6 lat. Zapewnia się przedszkolakom miejsca w oddziałach przedszkolnych: ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych – zarówno w przedszkolach, jak i w szkołach podstawowych – w zależności od potrzeb i wyboru rodziców.

W roku szkolnym 2025/2026 utrzymany został odpowiedni poziom liczby miejsc w oddziałach przedszkolnych, aby w każdej części miasta dostęp do wychowania przedszkolnego był jak najdogodniejszy dla rodziców.

W rekrutacji uczestniczyły wyłącznie dzieci zamieszkałe wraz z rodzicami na terenie Szczecina. W pierwszej kolejności przyjęte zostały dzieci, które były wychowankami oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 i których rodzice złożyli deklarację kontynuacji wychowania przedszkolnego w tej samej placówce w kolejnym roku szkolnym (2025/2026). Na kolejnym etapie przyjęto kandydatów, których rodzice złożyli wniosek o przyjęcie do innego/wybranego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej (możliwość wyboru 3 różnych preferencji). W przypadku, gdy dziecko nie zostało przyjęte do żadnej z placówek wskazanych przez rodziców we wniosku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa Prezydent Miasta Szczecin wskazał mu miejsce w innej placówce (przedszkole lub oddział przedszkolny w szkole), która dysponowała wolnymi miejscami przed rozpoczęciem rekrutacji uzupełniającej.

Tab. 6. Podsumowanie rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2025/2026

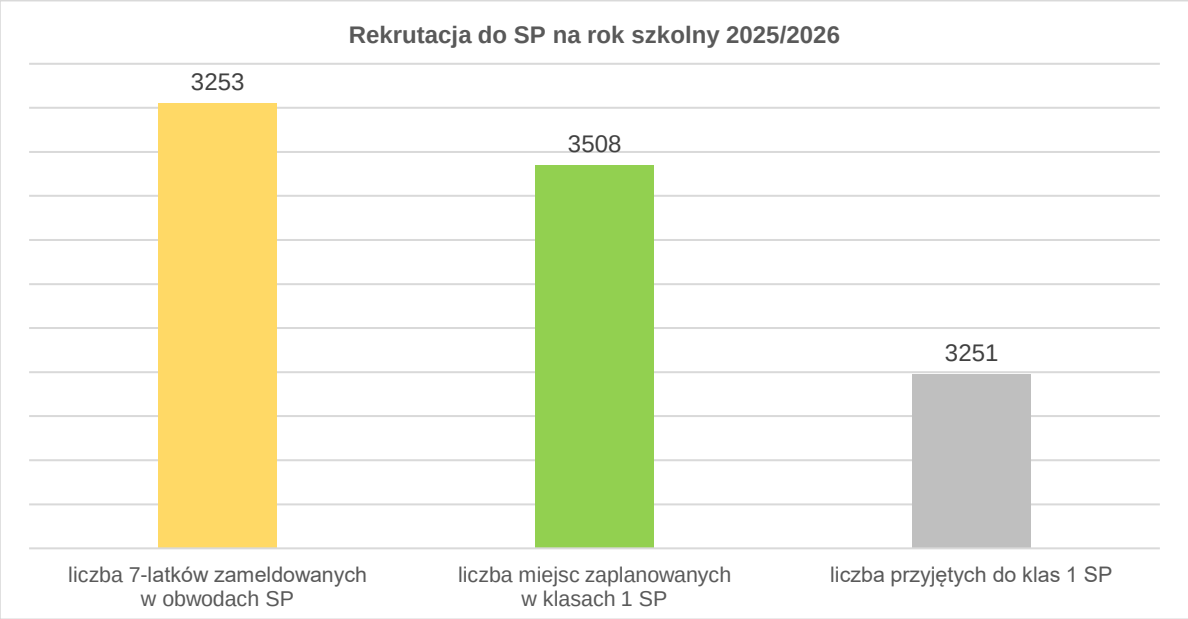
	Liczba zaplanowanych miejsc (przed rekrutacją)	Liczba deklaracji	Liczba wniosków	Liczba zakwalifiko-wanych (deklaracje + wnioski)	Liczba przyjętych (w rekrutacji)	Liczba utworzonych oddziałów	Średnia liczba dzieci (U/O)
Przedszkola	**8250**	5819	2186	7652	**7816**	321	24,3
Oddziały przedszkolne w szkołach	**2625**	1137	907	2005	**2086**	90	23,2
Razem	**10875**	**6956**	**3091**	**9657**	**9902**	**411**	**24,1**



3.2. Nabór do szkół

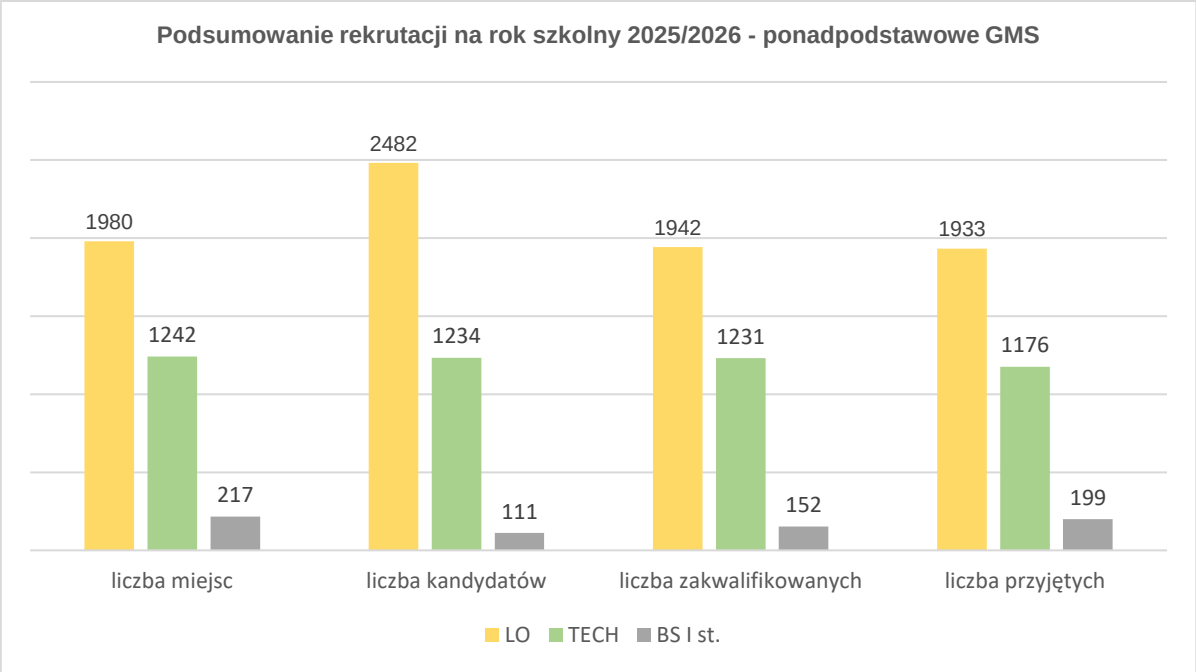
Nabór do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin na rok szkolny 2025/2026 ponownie uwzględniał możliwość wyboru kształcenia w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, a także dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego. Pozwoliło to optymalnie dopasować i wykorzystać ofertę szkół dla uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Kandydaci do klas pierwszych rekrutowani byli zgodnie z preferencjami rodziców - zamieszkujący w obwodzie danej szkoły przyjmowani byli z urzędu, a chętni spoza obwodu - na wolne miejsca. Na rok szkolny 2025/2026 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin zaplanowanych zostało (na podstawie analiz demograficznych i możliwości organizacyjnych szkół) 3508 miejsc w 141 oddziałach klas I. W procesie rekrutacji przyjęto 3251 kandydatów do 141 oddziałów.

Tab. 7. Podsumowanie rekrutacji do szkół podstawowych na rok szkolny 2025/2026					
Liczba zaplanowanych miejsc	**Liczba dzieci zameldowanych**	**Liczba zakwalifikowanych**	**Liczba przyjętych**	**Liczba utworzonych oddziałów**	**Średnia liczba uczniów (U/O)**
3 508	3 253	3 186	**3 251**	141	23,06



W rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 Miasto Szczecin zapewniło odpowiednią liczbę miejsc dla wszystkich kandydatów – absolwentów szkół podstawowych. Dzięki starannemu planowaniu i bieżącemu monitorowaniu potrzeb demograficznych, oferta edukacyjna została dostosowana do liczby uczniów kończących szkoły podstawowe. Uwzględniono możliwość wyboru kształcenia w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, a także dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tab. 8. Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026						
Typ	**Liczba zaplanowanych miejsc**	**Liczba kandydatów z 1. preferencji**	**Liczba zakwalifiko-wanych**	**Liczba przyjętych**	**Liczba utworzonych oddziałów**	**Średnia liczba uczniów (U/O)**
Licea	1 980	2 482	1 942	1 933	66	29,29
Technika	1 242	1 234	1 231	1 176	40	29,40
Szkoły branżowe I st.	217	111	152	199	9	22,11
Razem	**3 439**	**3 827**	**3 325**	**3 308**	**115**	**26,93**



3.3. Nabór do internatów i bursy

Nabór na wolne miejsca do szczecińskich internatów i bursy szkolnej na rok szkolny 2025/2026 odbył się na przełomie lipca i sierpnia 2025 roku. Nie obejmował tych wychowanków, którzy byli już zakwaterowani w bursie lub internacie w latach ubiegłych i złożyli wnioski o kontynuację pobytu. Dla wszystkich zainteresowanych Gmina Miasto Szczecin przygotowała łącznie 407 wolnych miejsc w 12 internatach i 1 bursie szkolnej - 197 miejsc dla dziewcząt i 210 miejsc dla chłopców.

Tab. 9. Podsumowanie rekrutacji do internatów i bursy na rok szkolny 2025/2026

	Liczba miejsc	Liczba wychowanków kontynuujących	Liczba przyjętych w rekrutacji	Liczba utworzonych grup wychowawczych
Internaty	1 210	843	323	33
Bursa szkolna	157	117	40	5
Razem	**1 367**	**960**	**363**	**38**

3.4. Nabór do Pałacu Młodzieży – Pomorskiego Centrum Edukacji

W roku 2025/2026 przygotowano i wdrożono elektroniczny system rekrutacji do Pałacu Młodzieży – Pomorskiego Centrum Edukacji w Szczecinie. Pierwsza edycja umożliwiła przeprowadzenie elektronicznej rekrutacji na rok szkolny 2026/2027 z wykorzystaniem systemu „Nabór” (PCSS), co stanowiło istotny krok w kierunku cyfryzacji procesu rekrutacyjnego. System umożliwił kandydatom oraz ich rodzicom elektroniczne zapoznanie się z ofertą zajęć, wybór interesujących pracowni i grup oraz wypełnienie i złożenie wniosku o przyjęcie. Kandydat mógł ubiegać się o przyjęcie do maksymalnie trzech pracowni, wskazując w każdej z nich wybraną grupę zajęciową odpowiednią

do jego wieku. Możliwe było również uruchomienie elektronicznego potwierdzania woli przyjęcia - kandydaci zakwalifikowani do poszczególnych pracowni mogli potwierdzić wolę uczestnictwa w zajęciach bezpośrednio w systemie Nabór.
Wdrożenie elektronicznej rekrutacji uporządkowało i usprawniło proces naboru, ograniczając konieczność wykonywania części czynności w formie tradycyjnej. System zapewnił także kandydatom łatwiejszy dostęp do informacji o ofercie i przebiegu postępowania, a pracownikom Pałacu Młodzieży oraz komisji rekrutacyjnej ułatwił obsługę i weryfikację danych. Wprowadzenie elektronicznego naboru do Pałacu Młodzieży jest kolejnym przykładem wykorzystania nowoczesnych rozwiązań cyfrowych w organizacji procesu rekrutacyjnego w miejskich placówkach oświatowych Szczecina.

4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U. z 2003 r., Nr .98, poz. 895) specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wyróżnia się ze względu na:

- niepełnosprawność (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia, niewidomi i słabowidzący, niesłyszący i słabosłyszący, z autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi),
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne, zaburzenia zachowania lub zagrożenie uzależnieniami,
- zaburzenia psychiczne i choroby przewlekłe,
- specyficzne trudności w uczeniu się (uczniowie w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi),
- uzdolnienia (uczniowie zdolni, realizujący indywidualny program lub tok nauki).

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności w nauce, jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.
Miasto Szczecin realizuje corocznie zadania na rzecz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2025/2026 szczecińskie szkoły podejmowały wielorakie działania, ukierunkowane zarówno na rozwój uczniów z trudnościami w uczeniu się, jak i uczniów zdolnych.

Tab. 10. Przykłady działań podejmowanych przez jednostki oświaty prowadzone przez Miasto Szczecin w celu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa działania
1.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów.
2.	Zapewnienie wsparcia w pracy bieżącej i indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych.
3.	Realizowanie zajęć specjalistycznych - takich, jak: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, inne o charakterze terapeutycznym/terapie.

4.	Realizowanie zajęć z elementami rehabilitacji ruchowej.
5.	Organizowanie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
6.	Organizowanie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
7.	Organizowanie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania dzieci/uczniów, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do placówki.
8.	Realizowanie wybranych zajęć z puli Miejskich Programów Jakościowych, w tym Programu pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz Programu pracy z uczniem zdolnym.
9.	Realizowanie indywidualnych programów nauki lub indywidualnego toku nauki przez uczniów o wybitnych uzdolnieniach.
10.	Realizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
11.	Organizowanie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
12.	Realizowanie zadań w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

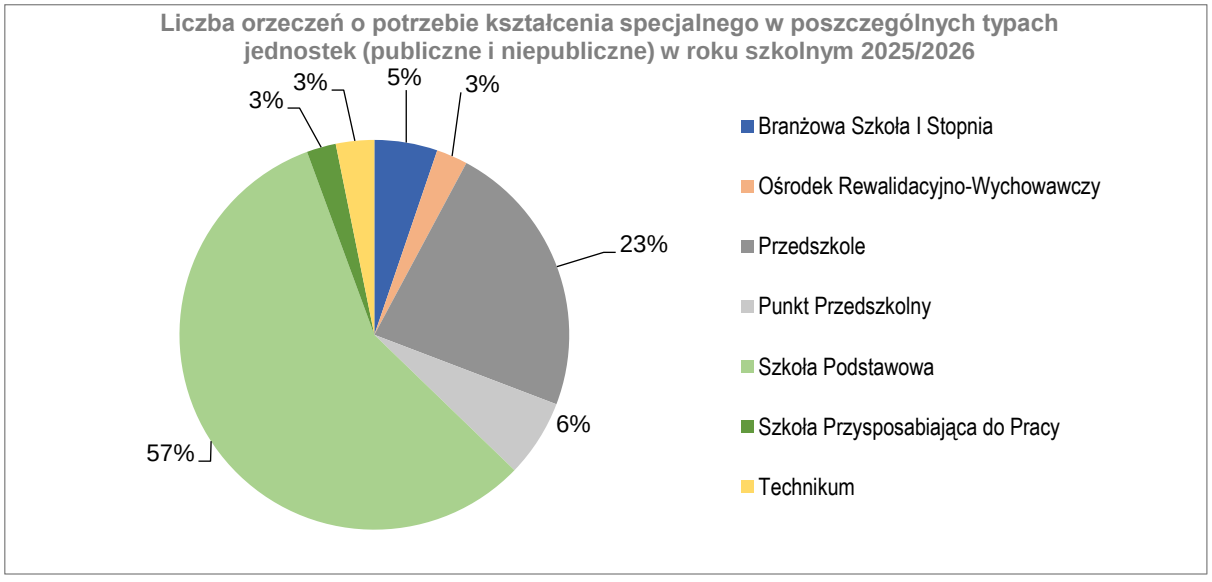
4.1. Zapewnienie kształcenia specjalnego

W Mieście Szczecin dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji edukacji i opieki oraz metod pracy obejmowane są różnymi formami wsparcia:
Dzieci niepełnosprawne – od urodzenia, do podjęcia nauki w szkole podstawowej – posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydaną przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, obejmowane są (wraz z rodziną) indywidualnymi lub grupowymi zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
Dzieci i młodzież – od 3 do 24 roku życia – posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na:

- zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne,
- niepełnosprawność (uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową/afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem/ zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi),

obejmowane są kształceniem specjalnym na wszystkich poziomach edukacji we wszystkich typach przedszkoli i szkół: ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych oraz w placówkach.
Dzieci i młodzież – od 3 do 25 roku życia – posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, obejmowane są takimi zajęciami w formie indywidualnej lub zespołowej – na terenie szkoły, placówki lub w domu rodzinnym.
W roku szkolnym 2025/2026 w Szczecinie kształceniem specjalnym objętych było 5 269 dzieci i uczniów, w tym 5 056 ze względu na niepełnosprawność oraz 213 ze względu na niedostosowanie lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Z tej liczby większość – 3 292 dzieci i młodzieży objęta była kształceniem specjalnym, wychowaniem i opieką w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin.





4.2. Kształcenie w przedszkolach oraz szkołach z oddziałami integracyjnymi

W szkołach oraz przedszkolach z oddziałami integracyjnymi kształcą się uczniowie i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, razem z pełnosprawnymi rówieśnikami.

W roku szkolnym 2025/2026 oddziały integracyjne funkcjonowały w 13 jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin.

Tab. 11. Kształcenie integracyjne w roku szkolnym 2025/2026			
Typ	**Liczba oddziałów**	**Liczba dzieci/uczniów**	**W tym dzieci/uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**
Przedszkola (3)	12	270	54
Oddziały przedszkolne w szkołach (4 z 8)	6	116	28
Szkoły podstawowe (8)	77	1 349	397
Licea ogólnokształcące (2)	23	442	129
Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (0)	0	0	0
Razem	**118**	**2 177**	**608**

W 118 oddziałach integracyjnych kształceniem objętych było 2 177 dzieci/uczniów, w tym 608 dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

4.3. Kształcenie w szkołach i placówkach specjalnych

W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin prowadziło 11 publicznych jednostek kształcenia specjalnego – w tym 1 przedszkole specjalne, 3 samodzielne szkoły podstawowe specjalne, 7 jednostek złożonych, w skład których wchodzą szkoły różnego typu: 2 zespoły szkół specjalnych, 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii oraz 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Tab. 12. Szkoły specjalne (samodzielne, w zespołach i w placówkach) prowadzone przez JST w roku szkolnym 2025/2026			
Typ	**Liczba szkół**	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**
Przedszkola specjalne	1	4	16
Szkoły podstawowe specjalne	9	109	578
Licea ogólnokształcące specjalne	2	10	66
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	4	37	253
Branżowe szkoły specjalne II stopnia	1	0	0
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2	24	115
Razem	**19**	**243**	**1 028**

4.4. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W roku szkolnym 2025/2026 wczesnym wspomaganiem rozwoju obejmowane były dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Zajęcia były organizowane

w 48 jednostkach - 10 publicznych (dla 104 dzieci) i 38 niepublicznych (dla 1 276 dzieci), w których powołano zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W skład zespołów wczesnego wspomagania rozwoju wchodzili: pedagog, psycholog, logopeda oraz, w zależności od potrzeb, inni specjaliści.

Tab. 13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2025/2026			
Typ	**Liczba jednostek JST**	**Liczba jednostek innych niż JST**	**Liczba dzieci**
Przedszkola/punkty przedszkolne	1	30	823
Szkoły podstawowe (oddziały przedszkolne)	8	1	44
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	0	40
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	0	3	56
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	0	4	417
Razem	**10**	**38**	**1 380**

4.5. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

W roku szkolnym 2025/2026 organizowane były także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. 35 uczestników objętych było zajęciami organizowanymi przez 6 placówek w formie indywidualnej lub grupowej (w 2 jednostkach niepublicznych oraz 4 jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin.





4.6. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Uczniowie z niepełnosprawnościami uprawnieni są w ustalonych przypadkach do finansowanego przez Gminę bezpłatnego transportu/dowozu do szkoły.
W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin umożliwiało uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport poprzez:

- bezpłatny dojazd środkami komunikacji miejskiej – korzystali wszyscy uczniowie niepełnosprawni zamieszkali w Szczecinie,
- transport specjalistycznymi pojazdami Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych (SOKON) – korzystało 79 dzieci/uczniów,
- transport realizowany przez szkoły – korzystało 42 dzieci/uczniów,
- zwrot kosztów dowozu organizowanego przez rodzica własnym środkiem transportu, w ramach którego realizowanych było 160 umów z rodzicami na łączną kwotę 881 376,49 zł.

4.7. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych

Zgodnie ze strategią rozwoju Szczecina, system edukacji winien wspierać zdolności i talenty uczniów i stwarzać im warunki indywidualnego rozwoju. Dzieci i młodzież szczególnie uzdolnieni zaliczani są do grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie ci wymagają innej organizacji nauki.
Miejskie wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych obejmuje w szczególności umożliwianie realizacji indywidualnego programu nauki (IPN) i indywidualnego toku nauki (ITN), które finansowane są z budżetu Gminy – w ramach Miejskich Programów Jakościowych.
W roku szkolnym 2025/2026 176 szczególnie uzdolnionych uczniów realizowało Indywidualne Programy Nauki w 17 szkołach, a 23 uczniów 3 szkół realizowało Indywidualny Tok Nauki.

Tab. 14. Praca z uczniem zdolnym w roku szkolnym 2025/2026

Typ jednostki	Liczba uczniów realizujących IPN	Liczba uczniów realizujących ITN
Szkoły podstawowe	36	1
Ogólnokształcące szkoły muzyczne I st.	3	0
Licea ogólnokształcące	137	22
Technika	0	0
Razem	**176**	**23**

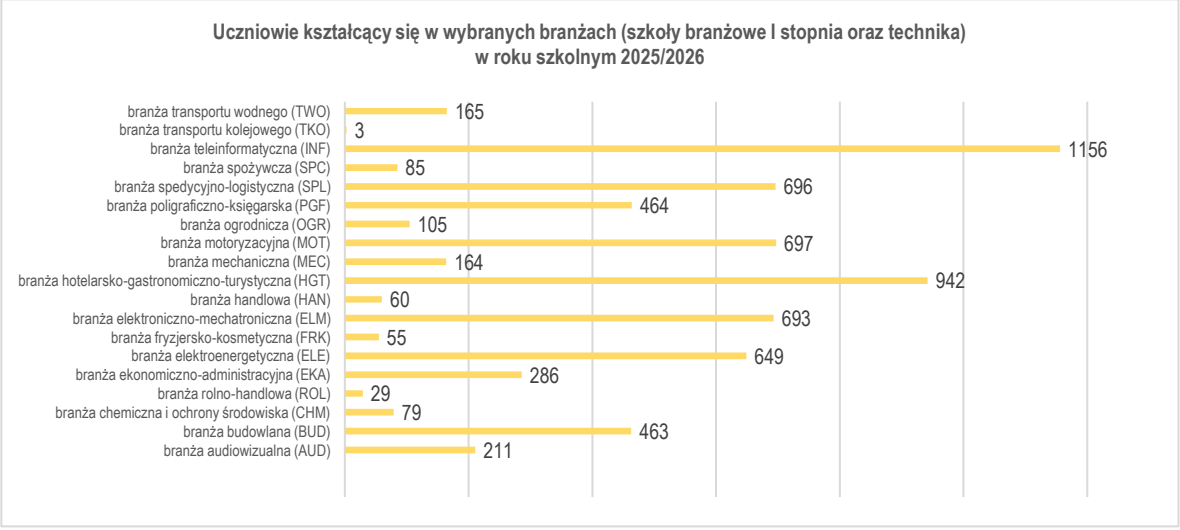
5. Kształcenie zawodowe

5.1. Kształcenie w zawodach oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach Miasta Szczecin

Tab. 15. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego nauczanych w szczecińskich szkołach w roku szkolnym 2025/2026	
Branża	**Zawód**
Branża audiowizualna (AUD)	Technik fotografii i multimediów
Branża budowlana (BUD)	Monter sieci i instalacji sanitarnych
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
	Murarz-tynkarz
	Technik budownictwa
	Technik geodeta
	Technik inżynierii sanitarnej
	Technik renowacji elementów architektury
	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
Branża chemiczna i ochrony środowiska (CHM)	Technik analityk
	Technik ochrony środowiska
	Technik technologii chemicznej
Branża ekonomiczno-administracyjna (EKA)	Technik ekonomista
	Technik rachunkowości
Branża elektroenergetyczna (ELE)	Elektryk
	Elektromechanik
	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
	Technik elektryk
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)	Fryzjer
Branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM)	Mechatronik
	Technik automatyk
	Technik elektronik
	Technik mechatronik
Branża handlowa (HAN)	Sprzedawca
	Technik handlowiec
Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT)	Kelner
	Kucharz
	Pracownik obsługi hotelowej
	Technik hotelarstwa
	Technik organizacji turystyki
	Technik turystyki na obszarach wiejskich
	Technik żywienia i usług gastronomicznych
Branża mechaniczna (MEC)	Ślusarz
	Technik mechanik
	Technik spawalnictwa
Branża motoryzacyjna (MOT)	Mechanik pojazdów samochodowych

	Elektromechanik pojazdów samochodowych
	Blacharz samochodowy
	Lakiernik samochodowy
	Technik pojazdów samochodowych
Branża ogrodnicza (OGR)	Technik architektury krajobrazu
Branża poligraficzno-księgarska (PGF)	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
	Technik reklamy
Branża rolno-hodowlana (ROL)	Technik weterynarii
Branża spedycyjno-logistyczna (SPL)	Magazynier-logistyk
	Technik eksploatacji portów i terminali
	Technik spedytor
	Technik logistyk
Branża spożywcza (SPC)	Cukiernik
Branża teleinformatyczna (INF)	Technik informatyk
	Technik programista
	Technik teleinformatyk
branża transportu kolejowego (TKO)	mechanik pojazdów kolejowych
branża transportu wodnego (TWO)	Technik mechanik okrętowy
	Technik nawigator morski

W roku szkolnym 2025/2026 kształcenie zawodowe realizowane było przede wszystkim w szkołach branżowych oraz technikach. Sieć edukacyjną tworzyło 20 jednostek, w których funkcjonowało 271 oddziałów. Łączna liczba uczniów objętych nauczaniem w tych typach szkół wynosiła 7 149 osoby. Struktura preferencji edukacyjnych uczniów wskazuje na stabilne zainteresowanie określonymi gałęziami gospodarki. Największą popularnością cieszyły się kierunki branży teleinformatycznej (1 156 uczniów) oraz branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (942 uczniów). Ważną zmianą w ofercie edukacyjnej było uruchomienie od 1 września 2025 roku kształcenia w nowym zawodzie – technik weterynarii (branża rolno-handlowa).



Miasto Szczecin prowadziło 2 ogólnodostępne branżowe szkoły II stopnia:

- Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół Rzemieślniczych.
- Branżowa Szkoła II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych.

W roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z obowiązującymi przepisami w szkołach branżowych II stopnia zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie prowadzone były w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których mogły uczestniczyć także osoby niebędące słuchaczami tych szkół. Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół Rzemieślniczych realizowała kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach FRK.03.Projektowanie i wykonywanie fryzur (technik usług fryzjerskich) – dla 34 uczestników oraz HGT.12.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (technik żywienia i usług gastronomicznych) – dla 78 uczestników, natomiast Branżowa Szkoła II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych – w kwalifikacji MOT.06.Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych (technik pojazdów samochodowych) – dla 133 uczestników. Obie szkoły prowadziły kształcenie w formie zaocznej.

5.2. Branżowe centra umiejętności

W roku 2025 Gmina Miasto Szczecin rozpoczęła działania przygotowawcze i z dniem 31 grudnia rozpoczęły swoją działalność dwie nowe, wyspecjalizowane placówki systemu szkolnictwa zawodowego - branżowe centra umiejętności (BCU):

- Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie oraz
- Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w dziedzinie Spawalnictwa w Szczecinie.

Pierwsza z nich ma swoją siedzibę przy ulicy Janusza Kusocińskiego 3 i została włączona w struktury organizacyjne Zespołu Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie, natomiast druga zlokalizowana jest przy ulicy Hożej 6 i funkcjonuje w ramach Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie. W obu placówkach partnerem branżowym wspierającym działalność dydaktyczną zostało Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich (SIMP), reprezentowane przez swoją szczecińską jednostkę terenową – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie.

Oba BCU powstały w ramach ogólnokrajowego programu modernizacji polskiego systemu szkolnictwa zawodowego, a ich utworzenie sfinansowano ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. Główną ideą stojącą za powołaniem sieci BCU jest ścisłe łączenie edukacji z biznesem, nauką oraz realnymi potrzebami gospodarki poprzez wykorzystanie nowoczesnej infrastruktury w partnerstwie samorządów z organizacjami branżowymi. Ich oferta szkoleniowa została zaprojektowana w taki sposób, aby efektywnie łączyć teorię z praktyką i służyć szerokiemu gronu odbiorców – od uczniów i studentów, przez nauczycieli zawodu, aż po osoby dorosłe pragnące podnieść lub całkowicie zmienić swoje dotychczasowe kwalifikacje. Rozwój sieci Branżowych Centrów Umiejętności w regionie stanowi istotny element strategii dostosowywania lokalnej edukacji do dynamicznie zmieniających się wymogów nowoczesnej gospodarki. Utworzenie BCU poszerzy ofertę edukacyjną Miasta w obszarze nowoczesnego szkolenia zawodowego, łącząc

zasoby publicznych szkół ponadpodstawowych z doświadczeniem organizacji branżowych. Głównym celem tych jednostek jest stworzenie przestrzeni dla trwałej i innowacyjnej współpracy biznesu z sektorem oświaty, co pozwoli na elastyczne reagowanie na zgłaszane przez pracodawców zapotrzebowanie na nowe kompetencje. Poprzez integrację szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego z sektorem przedsiębiorstw, centra te wdrażają koncepcję doskonałości zawodowej oraz ideę uczenia się przez całe życie. Inwestycja ta ma na celu nie tylko podniesienie atrakcyjności szczecińskich placówek edukacyjnych, ale także realne wzmocnienie konkurencyjności i odporności lokalnego rynku pracy poprzez budowanie kadr przygotowanych na wyzwania gospodarki opartej na wiedzy.

6. Pomoc materialna dla uczniów – stypendia socjalne i zasiłki

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym - w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych - stanowi zadanie własne gminy. W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin otrzymało na ten cel 699 160 zł dofinansowania z budżetu państwa. Ze stypendiów szkolnych skorzystało 704 uczniów, natomiast zasiłki przyznano 59 uczniom.

7. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów za wybitne osiągnięcia szkolne – stypendia edukacyjne

Zgodnie z Uchwałą Nr III/49/24 Rady Miasta Szczecin z dnia 18 czerwca 2024 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów edukacyjnych uzdolnionym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie Gminy Miasto Szczecin, stypendia zwane „Nagrodą Prezydenta Miasta Szczecin" są przyznane corocznie (na podstawie wniosków dyrektorów szkół) uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych mających swoją siedzibę na terenie Szczecina. O Nagrodę mogą się ubiegać uczniowie, którzy posiadają w danym roku szkolnym wybitne osiągnięcia w nauce - w zakresie wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych programem nauczania oraz z dziedzin nieprzewidzianych programem nauczania w danej szkole, z wyjątkiem konkursów artystycznych (np. recytatorskich, teatralnych, muzycznych, plastycznych, tanecznych, fotograficznych, multimedialnych, marynistycznych) i sportowych.
W roku szkolnym 2025/2026 Nagrody otrzymało 249 uczniów szkół podstawowych i 224 uczniów szkół ponadpodstawowych. Przyznano również 1 nagrodę Prezydenta za zdobycie medali na międzynarodowych olimpiadach. Na ww. stypendia edukacyjne przeznaczono kwotę 237 100,00 zł.

8. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2025/2026 49 szkół podstawowych i 6 jednostek kształcenia specjalnego zapewniały uczniom zajęcia w świetlicy szkolnej. Zajęciami świetlicowymi uwzględniającymi potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji objętych było prawie 10 tysięcy uczniów.

9. Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Uczniowie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację ww. zadania Gmina Miasto Gmina Miasto Szczecin otrzymała w roku szkolnym 2025/2026 dotację celową z budżetu państwa (udzieloną przez wojewodę) w wysokości 2 989 406,50 zł. Wsparciem objętych zostało 82 szkół podstawowych (prowadzonych przez Gminę oraz organy inne niż JST).

10. Stołówki szkolne i przedszkolne

Zapewnienie możliwości korzystania z posiłków w przedszkolu jest obligatoryjne, natomiast zorganizowanie stołówki szkolnej nie ma charakteru obowiązkowego. Zasadność tworzenia stołówek szkolnych tłumaczy jednak sprawowanie przez szkołę funkcji opiekuńczej, konieczność wspierania prawidłowego rozwoju uczniów i udział w kształtowaniu właściwych nawyków i zaspokajaniu potrzeb żywieniowych uczniów. Ponadto istnienie stołówek szkolnych JST uzasadnia również konieczność wykonywania przez gminę zadania o charakterze obowiązkowym - dożywiania dzieci. Podstawą dla funkcjonowania stołówek szkolnych jest art. 106 ustawy – Prawo oświatowe, który stanowi, iż w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę. Zorganizowanie stołówki nie jest obowiązkowe, jednak obligatoryjne jest zapewnienie uczniom szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Słowo „stołówka” ma zastosowanie zarówno w przypadku, gdy w szkole są przygotowywane gorące posiłki, jak i gdy są one dowożone do placówki (z innej szkoły lub tzw. „catering”).

W roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin działały kuchnie i stołówki przedszkolne. Ponadto możliwość spożycia gorącego posiłku zapewniały wszystkie szkoły podstawowe i placówki kształcenia specjalnego oraz 11 jednostek ponadpodstawowych.

11. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego

W roku szkolnym 2025/2026 w 48 szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, organizowane były zajęcia dla uczniów niebędących obywatelami polskimi (podlegających obowiązkowi szkolnemu/nauki), którzy nie znali języka polskiego albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie objęci byli dodatkową, bezpłatną nauką języka polskiego i/lub zajęciami wyrównawczymi w łącznym wymiarze 192 godzin tygodniowo.

12. Wspomaganie jednostek oświaty Miasta Szczecin

Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ma decydujące znaczenie w osiąganiu przez uczniów sukcesów edukacyjnych, a także jest kluczem do rozwoju szkół i podnoszenia jakości kształcenia. Dzięki wspomaganiu instytucji zewnętrznych: publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych możliwe jest zorganizowanie sieci współpracy i samokształcenia wszystkich placówek tak, aby stanowiły wzajemny mechanizm podnoszący jakość nauczania oraz doskonalenia nauczycieli.

12.1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin prowadziło 5 publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Poradnie te prowadziły działalność na rzecz dzieci i młodzieży, rodziców/rodzin, a także nauczycieli i szkół/placówek mających swoją siedzibę na terenie działania poradni (rejonizacja):

- udzielały dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- udzielały rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
- wspomagały przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom odbywała się w formie indywidualnych diagnoz, indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych, dedykowanym różnym problemom grup wsparcia, działań interwencji kryzysowej, porad i konsultacji oraz warsztatów. Pomoc udzielana nauczycielom, wychowawcom i specjalistom zatrudnionym we wspieranych przez poradnie szkołach/placówkach odbywała się w formie porad, konsultacji, udziału w szkoleniach i posiedzeniach rad pedagogicznych, warsztatów, grup wsparcia, wykładów i prelekcji, prowadzenia mediacji czy organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia.

Tab. 16. Liczba dzieci/uczniów w rejonie działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa poradni	Liczba przedszkoli, szkół i placówek na terenie działania poradni	Liczba dzieci/uczniów placówek wspomaganych przez poradnię	Liczba dzieci w wieku 0-5 lat (poza placówkami)
Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne	53	31 313 (ze Szczecina oraz województwa zachodniopomorskiego)	7 245
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	59	18 595 (ze Szczecina)	426
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	56	12 058 (ze Szczecina)	3 050
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3	70	13 964 (ze Szczecina)	978
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4	73	16 260 (ze Szczecina)	1 894

Wspomaganie przez poradnie przedszkoli, szkół i placówek obejmowało działania mające na celu poprawę jakości pracy – w szczególności w zakresie wynikającym z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek przez organ nadzoru pedagogicznego, analiz wyników

i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, a także rozwiązywania specyficznych/indywidualnych problemów i potrzeb wskazanych przez wspomagane jednostki. Ważnym elementem wspomagania szkół było także rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, co pozwoliło na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzących do ich zaspokojenia, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

12.2. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Prowadzony przez Miasto Szczecin Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (ODN), to placówka która wspiera szkoły umożliwiając podnoszenie jakości pracy oraz pomagając w rozwiązywaniu bieżących trudności dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych i organizacyjnych. Misją ODN jest wszechstronne i fachowe wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, rad pedagogicznych oraz innych podmiotów edukacyjnych - zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami - poprzez szkolenia, konsultacje, doradztwo oraz tworzenie sieci współpracy.
W roku szkolnym 2025/2026 ODN zrealizował wiele form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Największym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia i konferencje.

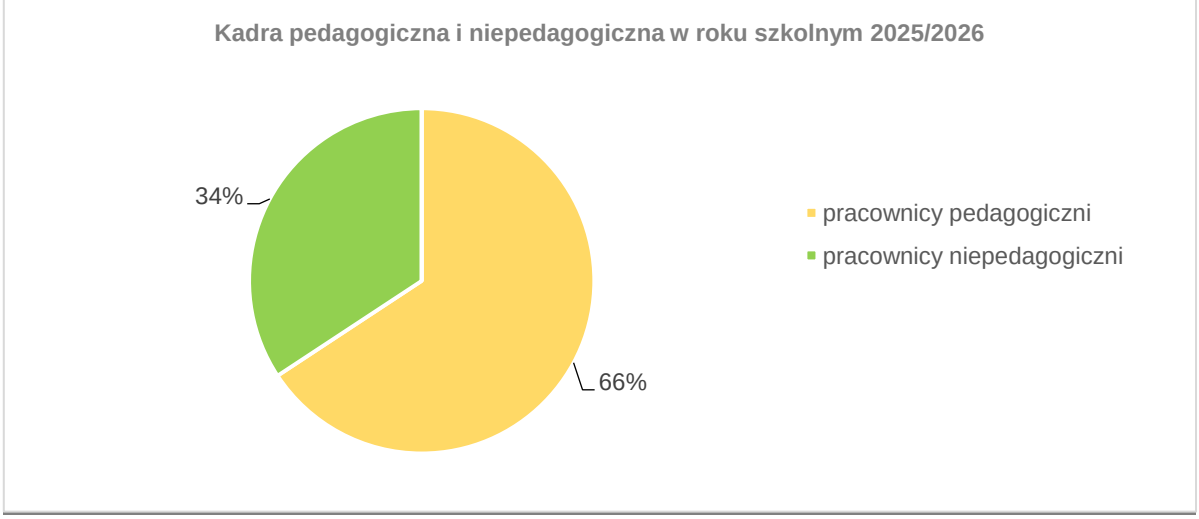
Tab. 17. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zrealizowane przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

Forma doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba uczestników
Konferencje	9	1 407
Szkolenia i warsztaty	63	1 427
Szkolenia rad pedagogicznych	29	658
Wykłady i prelekcje	5	519
Superwizje	10	27
Sieci współpracy nauczycieli	18	125
Sieci współpracy dyrektorów	4	36
Konsultacje	41	65
Lekcje obserwowane i otwarte	18	37
Razem	**197**	**4 301**

Nauczyciele najchętniej korzystali z oferty szkoleniowej ODN rozwijającej ich kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego, dzieci i młodzieży, wsparcia w kryzysach psychicznych.

II. KADRA

Poziom zatrudnienia nauczycieli w każdym roku szkolnym wyznaczany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.



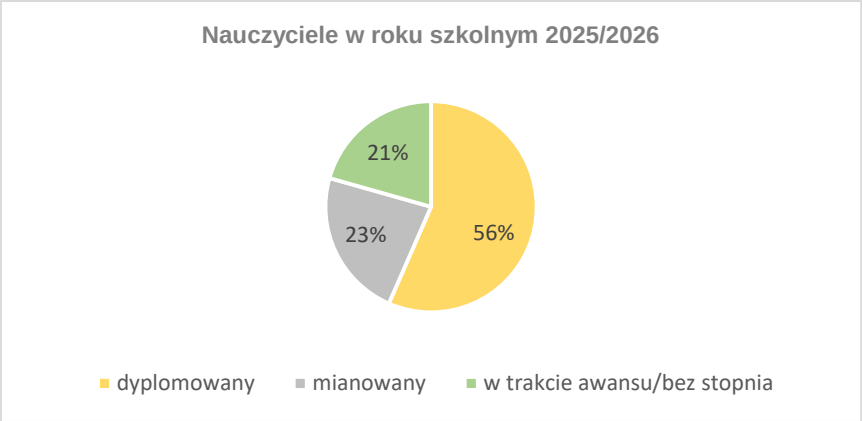
13. Kadra pedagogiczna

W roku szkolnym 2025/2026, w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, przedszkola, szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin zatrudniały 5 777 nauczycieli.
Kadra pedagogiczna szkół i placówek Miasta Szczecin to przede wszystkim nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania więcej niż jednego przedmiotu, wieloletnim stażem pracy pedagogicznej oraz ugruntowanym doświadczeniem zawodowym. Niektóre osoby zatrudnione były w więcej niż jednej jednostce.

13.1. Wielkość zatrudnienia – nauczyciele

Tab. 18. Zatrudnienie kadry pedagogicznej w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

stopień awansu zawodowego	**liczba nauczycieli**	**liczba etatów**
Dyplomowany	3 267	3 905,89
Mianowany	1 319	1 416,68
pozostali	**liczba nauczycieli**	**liczba etatów**
W trakcie awansu zawodowego/bez stopnia	1 191	1 162,84
Suma końcowa	**5 777**	**6 485,41**



13.2. Awans zawodowy nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, nagradzanie

W roku szkolnym 2025/2026 Miasto Szczecin kontynuowało działania mające na celu podnoszenie jakości edukacji poprzez wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, stwarzanie warunków zdobywania stopni awansu oraz promowanie najlepszych spośród grona szczecińskich pedagogów.

Tab. 19. Awans zawodowy, podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz nagradzanie nauczycieli zatrudnionych w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Działania	liczba nauczycieli objętych działaniem
Postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego	263
Liczba dyrektorów szkól i placówek oświatowych wyłonionych w drodze konkursu na to stanowisko	10
Dopłaty do czesnego na studia	383
Dopłaty do kursów i szkoleń	6139
Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin dla wybitnych nauczycieli oraz dyrektorów szkół	240
Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin „Pierwszy wśród równych”	1

13.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr XI/242/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2025 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, nauczycielom czynnym i nauczycielom emerytowanym przyznane zostały środki finansowe z funduszu zdrowotnego wyodrębnionego w budżecie Miasta Szczecin. Nabór wniosków prowadzony był do 30 czerwca 2025 r. Pozytywnie rozpatrzono 563 z 597 złożonych wniosków. Przyznano pomoc zdrowotną w łącznej kwocie 624 970,46 zł.

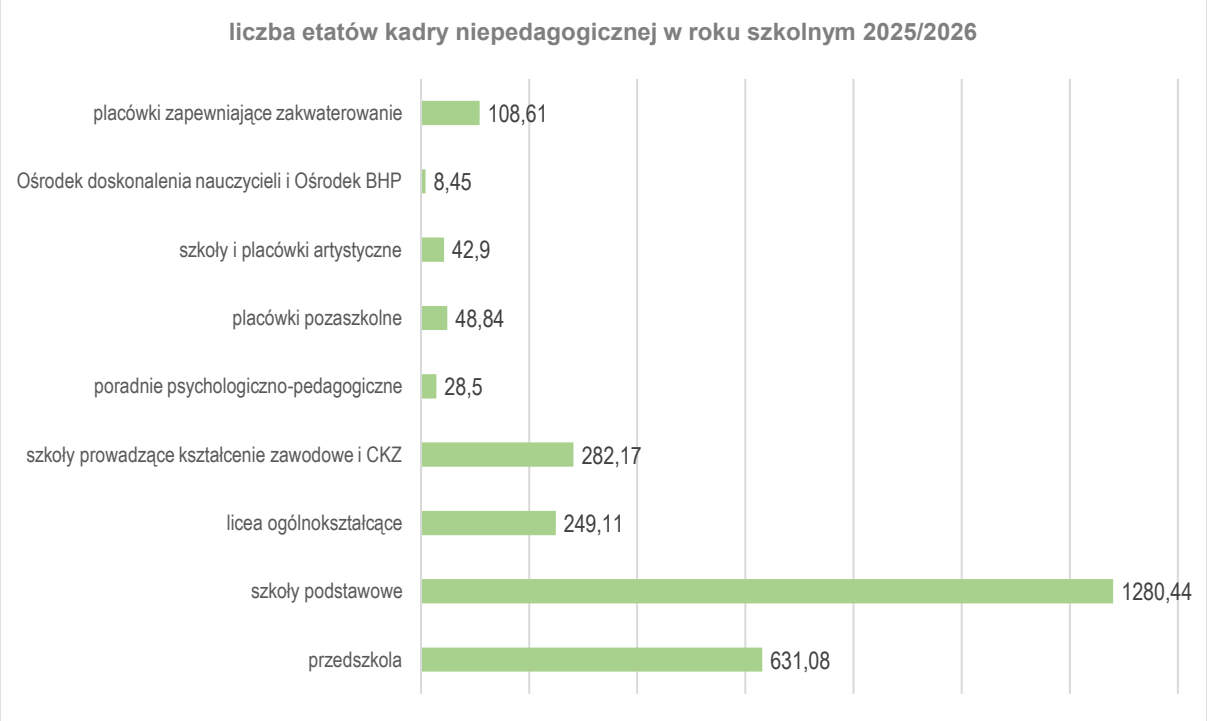
14. Karda niepedagogiczna

Prawidłowe funkcjonowanie każdej jednostki oświaty opiera się nie tylko na pracy nauczycieli. Ważną rolę odgrywa także kadra pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych, pomocniczych i obsługi. W roku szkolnym 2025/2026 przedszkola, szkoły oraz placówki, dla których

organem prowadzącym jest Miasto Szczecin zatrudniały ponad 3 tysiące pracowników administracji i obsługi na ponad 2 600 etatach.

14.1. Wielkość zatrudnienia – administracja i obsługa

Tab. 20. Zatrudnienie kadry niepedagogicznej w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2025/2026	
Typ	**Suma etatów (w tym wakaty)**
Przedszkola	631,08
Szkoły podstawowe	1 280,44
Licea ogólnokształcące	249,11
Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i CKZ	282,17
Poradnie psychologiczno-pedagogiczna	28,50
Placówki pozaszkolne	48,84
Szkoły i placówki artystyczne	42,90
Placówka doskonalenia nauczycieli, Ośrodek BHP	8,45
Placówki zapewniające zakwaterowanie (internaty, bursa, SOSW)	108,61
Razem	**2 680,1**



III. INICJATYWY I PROGRAMY

Poza bieżącą działalnością związaną z nadzorem nad organizacją szkół i placówek oświatowych Miasto Szczecin wspiera podległe jednostki w realizacji zadań niestandardowych. W roku szkolnym 2025/2026, podobnie jak w latach ubiegłych, zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy jednostek, podejmowali starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wsparcie uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły w dużej mierze z budżetu Unii Europejskiej, a także budżetu Gminy, Państwa i Województwa Zachodniopomorskiego oraz innych źródeł zewnętrznych lub wkładów własnych szkół.

15. Programy i projekty

Realizacja zadań „nadobowiązkowych" - różnorodnych programów i projektów tworzonych na rzecz edukacji - jest ważnym elementem budowania jakości pracy szkół. Miasto Szczecin od lat podejmuje i promuje działania w tym zakresie - zarówno indywidualne inicjatywy poszczególnych placówek, jak i przedsięwzięcia, które koordynuje reprezentując wszystkie jednostki jako organ prowadzący.

15.1. Miejskie Programy Jakościowe

Istotą działań projakościowych Miasta Szczecin jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto jest organem prowadzącym. Poprzez wspieranie działań mających na celu rozwijanie zdolności, talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży, a także tworzenie odpowiednich warunków wyrównywania szans edukacyjnych – możliwe jest podnoszenie efektywności kształcenia w szczecińskich szkołach.
W roku szkolnym 2025/2026 działania projakościowe były ponownie realizowane w ramach następujących typów i rodzajów Miejskich Programów finansowanych z budżetu Gminy:

1. Miejskie Programy Pracy z Uczeniem Zdolnym:
   - Międzyszkolne Koła Przedmiotowe,
   - Indywidualny Tok Nauki,
   - Indywidualny Program Nauki,
   - Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym;
2. Miejskie Programy Wspierania Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Uczenia się;
3. Miejski Program Wspierania Nauki Języków Obcych.

Tab. 21. Dodatkowe zajęcia edukacyjne finansowane ze środków przeznaczonych na Miejskie Programy Jakościowe w roku szkolnym 2025/2026 - Programy

Typ Mie4jskiego Programu	IX-XII 2025 r.		I-VI 2026 r.		Podsumowanie	
	liczba godzin	kwota	liczba godzin	kwota	liczba godzin	kwota
Programy Pracy z Uczniem Zdolnym	6 205	588 926 zł	8 664	851 675 zł	**14 869**	**1 440 601 zł**
Program Wspomagania Nauki Języków Obcych	936	92 376 zł	1 248	123 355 zł	**2 184**	**215 731 zł**
Programy Wspierania w Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Uczenia się	4 503	421 221 zł	6 484	639 213 zł	**10 987**	**1 060 434 zł**
Razem	**11 644**	**1 102 523 zł**	**16 396**	**1 614 243 zł**	**28 040**	**2 716 766 zł**

Tab. 22. Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przeznaczonych na Miejskie Programy Jakościowe w roku szkolnym 2025/2026 - Jednostki						
Typ jednostki	**IX-XII 2025 r.**		**I-VI 2026 r.**		**Podsumowanie**	
	liczba godzin	**kwota w zł**	**liczba godzin**	**kwota w zł**	**liczba godzin**	**kwota w zł**
Szkoły artystyczne	162	15 690 zł	216	20 790 zł	**378**	**36 480 zł**
Samodzielne licea ogólnokształcące	2 250	214 884 zł	3 072	300 594 zł	**5 322**	**515 478 zł**
Szkoły i ośrodki specjalne	312	31 253 zł	432	45 455 zł	**744**	**76 708 zł**
Samodzielne szkoły podstawowe	4 402	407 522 zł	6 163	603 089 zł	**10 565**	**1 010 611 zł**
Szkoły i zespoły szkół szkolnictwa branżowego	1 428	139 017 zł	2 361	244 849 zł	**3 789**	**383 866 zł**
Zespoły szkół szkolnictwa ogólnokształcącego	3 090	294 157 zł	4 452	399 466 zł	**7 542**	**693 623 zł**
Razem	**11 644**	**1 102 523 zł**	**16 696**	**1 614 243 zł**	**28 340**	**2 716 766 zł**

15.2. Program Wsparcia Psychologicznego Dzieci, Młodzieży i Nauczycieli

Analiza realizacji i skuteczności działań przeprowadzonych w ramach Programu w roku szkolnym 2024/2025 (wyniki badań oraz działania podjęte w ich następstwie), przeprowadzona przez szkoły „pilotażowe" objęte wsparciem w ramach poprzedniej edycji przedsięwzięcia, wskazała na zasadność i potrzebę kontynuacji Programu Wsparcia Psychologicznego w kolejnych latach. Przeprowadzona w maju 2025 r. ewaluacja wykazała zasadność wdrożenia Programu w roku szkolnym 2025/2026, jednak z założeniem rozszerzenia zasięgu na szerszą skalę i objęcia działaniami wszystkich typów szkół prowadzonych przez Miasto Szczecin. Nowym rozwiązaniem stało się także zaangażowanie w realizację, w roli wykonawców wiodących, dwóch jednostek miejskich: Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie (ODN) i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Szczecinie (PPP-4). ODN i PPP-4 opracowały program pod nazwą „Moc w Tobie – Bezpieczeństwo w Nas", którego uroczysta inauguracja nastąpiła na konferencji w listopadzie 2025 r.

W trakcie roku szkolnego 2025/2026, w ramach ww. Programu, realizowano szereg działań, które obejmowały w szczególności:

1) ODN – działania skierowane głównie do nauczycieli/rad pedagogicznych:
    - sieć współpracy dla dyrektorów placówek oświatowych oraz nauczycieli-specjalistów (psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów pedagogicznych),
    - warsztaty dla nauczycieli dotyczące zdrowia psychicznego dzieci,
    - superwizje dla nauczycieli,
    - konsultacje indywidualne dla nauczycieli,
    - interwencje kryzysowe,
    - szkolenia rad pedagogicznych;
2) PPP-4 – działania skierowane głównie do rodziców (na terenie szkół oraz poradni):
    - Klub dla Rodzica,
    - konsultacje indywidualne stacjonarne i on-line,

- wykłady i warsztaty dotyczące rozwoju dziecka.

W okresie od września 2025 r. do sierpnia 2026 r. zespół nauczycieli-konsultantów oraz psychologów zatrudnionych w ODN zrealizował m.in.:

- 35 godzin sieć współpracy dyrektorów,
- 55 godzin superwizji dla nauczycieli,
- 66 godzin warsztatów dla nauczycieli,
- 50 godzin konsultacji indywidulanych dla nauczycieli,
- 12 godzin szkoleń rad pedagogicznych,
- 3 godziny interwencji kryzysowych, itp.

W okresie od września 2025 r. do sierpnia 2026 r. zespół specjalistów PPP-4, w skład którego wchodzili psycholodzy, pedagodzy i logopedzi, zrealizował:

- 178 godzin konsultacji stacjonarnych dla 94 osób;
- 359 godzin konsultacji online dla 219 osób;
- 150 godzin warsztatów dla 310 rodziców;
- 1,5 godziny warsztatów dla dzieci.

Program był finansowany z budżetu Gminy Miasto Szczecin. Wysokość wydatków poniesionych na jego realizację w roku szkolnym 2025/2026 wyniosła 224 415,00 zł.

15.3. Miejski Program Edukacji Morskiej/ Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

W roku szkolnym 2025/2026 realizowana była kolejna edycja Programu, której koordynatorem był szczeciński Pałac Młodzieży - Pomorskie Centrum Edukacji. Od ponad 30 lat Program służy upowszechnianiu kultury marynistycznej Szczecina i jego związków z morzem, kształtowaniu właściwych postaw społecznych i patriotycznych oraz wdrażaniu dzieci i młodzieży do odpowiedzialności za środowisko naturalne i dbałości o zdrowie.

Program adresowany jest do wszystkich typów szkół i placówek oświatowych - od przedszkoli po szkoły ponadpodstawowe, placówki szkolno-wychowawcze i placówki kształcenia specjalnego. W ramach programu w jednostkach działają Szkolne Koła Edukacji Morskiej, które w roku szkolnym 2025/2026 brały udział w:

- cyklicznych konkursach, imprezach i przedsięwzięciach o tematyce związanej z „morskością Szczecina" w ramach projektu „Morze Przygody z Wiatrem w Żaglach";
- warsztatach z zakresu wiedzy o żeglarstwie i morzu "ABC Żeglarskie";
- praktycznych szkoleniach z zakresu żeglarstwa i bezpieczeństwa na akwenach w formie warsztatów i rejsów w oparciu o bazę, sprzęt i kadrę Centrum Żeglarskiego i Centrum Kształcenia Sportowego z wykorzystaniem walorów żeglugowych Międzyodrza, Jeziora Dąbskiego, Zalewu Szczecińskiego i Morza Bałtyckiego;
- szkoleń praktycznych w formie rejsów edukacyjno-szkoleniowych na jachtach i żaglowcach w ramach projektów: „Na szlaku wielkich wypraw", „Rejsów Odkrywców", w tym w regatach żeglarskich na czarterowanych jednostkach.

Miejski Program Edukacji Morskiej realizowany był w całości z budżetu Gminy.

15.4. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2025/2026, w trakcie ferii zimowych oraz letniej przerwy wakacyjnej Miasto Szczecin organizowało i dofinansowywało różnorodne formy bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież - w miejscu zamieszkania (półkolonie) oraz w formach wyjazdowych (obozy, kolonie). Wypoczynek

w czasie ferii zimowych zorganizowało 20 miejskich szkół i placówek. W ramach akcji „ZIMA W MIEŚCIE” Wydział Oświaty dofinansował różne formy wypoczynku organizowanego w ramach zadania „Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży” oraz zadania „Program aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży” - kwotą 199 353 zł. Zorganizowano wypoczynek zimowy dla 1 595 dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania poprzez organizację 29 turnusów 5-dniowych półkolonii oraz 3 form wyjazdowych dla 103 dzieci.
W okresie wakacji 32 miejskie szkoły i placówki oświatowe prowadziły półkolonie, kolonie i obozy w ramach akcji „LATO W MIEŚCIE – FERIE LETNIE 2026”. Na dofinansowanie wypoczynku organizowanego podczas letniej przerwy wakacyjnej Wydział Oświaty przeznaczył w ramach zadań „Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży” oraz „Program aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży” środki finansowe w kwocie 486 870,00 zł. Zorganizowano 56 turnusów 5-dniowych półkolonii w miejscu zamieszkania dla 3 189 uczniów oraz 15 form wyjazdowych dla 635 dzieci i młodzieży. Zgodnie z zaleceniami Wojewody Zachodniopomorskiego szkoły i placówki organizujące wypoczynek otrzymały wytyczne dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie zimowej i letniej przerwy feryjnej wraz ze zobowiązaniem do ich realizacji, w tym m.in. przeprowadzenia działań informacyjno-edukacyjnych na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, edukacji prewencyjnej dotyczącej bezpiecznych zachowań oraz inicjowania działań na rzecz właściwego zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży.
Poza ww. działaniami związanymi z dofinansowaniem organizowanego wypoczynku, Miasto Szczecin, w ramach zadania „Aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży” oraz programu Ministerstwa Sportu i Turystki „Aktywna Szkoła”, udostępniło dzieciom i młodzieży zewnętrzne szkolne obiekty sportowe.

15.5. Program „Pływacki Szczecin”

Program „Pływacki Szczecin” adresowany jest do uczniów klas I - III szczecińskich szkół podstawowych. Głównym celem projektu jest umożliwienie jak największej grupie młodych mieszkańców nabycia umiejętności pływania jako dodatkowej formy aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach nauki pływania w pobliżu miejsca zamieszkania. Realizowane zadania są zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Sportu i Turystyki zawartymi w Programie powszechnej nauki pływania "Umiem pływać".
Dzięki wykorzystaniu szkolnej infrastruktury basenowej możliwe było maksymalne obniżenie kosztów uczestnictwa, a co za tym idzie szerszego dostępu dzieci do zajęć prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę instruktorską.
W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano realizację przedsięwzięcia i wzorem lat ubiegłych koordynowanie zadania powierzono Międzyszkolnemu Ośrodkowi Sportowemu w Szczecinie. Zajęcia odbywały się w szkolnych obiektach sportowych - basenach Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 51 oraz Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie. Program realizowany był w formie zajęć pozaszkolnych, w grupach maksymalnie 15 osobowych. Uczestniczyło w nim 1500 uczniów.

15.6. Programy i projekty finansowane ze środków pozyskiwanych z budżetu państwa, województwa oraz Unii Europejskiej.

Tab. 23. Wybrane programy i projekty realizowane w jednostkach Miasta Szczecin w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa projektu	Cele projektu	Lata realizacji	Wartość Projektu na rok 2025 (w zł)	Wydatkowano w 2025 (w zł)	Wartość projektu na rok 2026 (w zł)
Programy Rządowe					
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	Poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.	2021-2025	200 200,00	200 200,00	-
Kompleksowe wsparcie dla rodzin „Za życiem”	Realizacja zadania z zakresu administracji rządowej, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w zakresie: 1) zapewnienia przez Bursę Szkolną Integracyjną w Szczecinie możliwości kontynuowania nauki przez uczennicę w ciąży; 2) zapewnienia przez SOSW dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu;	2022-2026	1 144 400,00	969 568,39	1 144 400,00
„Cyfrowy Uczeń”	Rządowe wsparcie dla edukacji cyfrowej w latach 2025–2029. Obejmuje cztery moduły finansowania: sprzęt, oprogramowanie, szkolenia i usługi online. Program ma umożliwić szkołom dostęp do nowoczesnych technologii, które poprawią jakość nauczania i przygotują uczniów do wyzwań współczesnego rynku pracy.	2025-2029	195 000,00	195 000,00	-
„Z Orlika na stadion”	Upowszechnianiu sportu, zasad fair play, rozgrywki sportowe	2025-2026	-	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych
„Aktywna Szkoła”	Głównymi celami programu są: 1. stworzenie warunków do udostępnienia szkolnej infrastruktury sportowej; 2. wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zakresie upowszechnienia aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży; 3. upowszechnienie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.	2024-2026	-	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych

“Wyprawka szkolna” - Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2025/2026	Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celu wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych.	2025-2026	283 430,00	277 130,11	-
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 roku	Wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, finansowanie ich zakupu dla uczniów w roku szkolnym 2025/2026.	2025-2026	2 989 406,50	2 944 422,57	5 108 085,50
„Przyjazna szkoła”	Wsparcie szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z Ukrainy, przez dofinasowanie zatrudnienia asystentów, a tym samym zapewnienie pomocy w procesie integracji i adaptacji środowiska szkolnego	2025-2027	492 472,97	269 790,96	1 321 650,00
“Wyjście z klasą”	Organizacja jednodniowych wycieczek do instytucji kultury, nauki i centrów edukacyjnych połączonych z warsztatami. Udział uczniów w spektaklach teatralnych, operowych, koncertach i wystawach, wizyty w instytucjach naukowych, muzeach oraz centrach edukacyjnych, a także uczestnictwo w warsztatach edukacyjno-kulturalnych.	2025	233 029,20	228 441,20	-
Programy z Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego					
"Ścieżka ku ekologicznej wiedzy - program edukacyjny w dążeniu do zrównoważonego rozwoju wspierający dzieci i młodzież, lokalnych mieszkańców oraz przedsiębiorców GMS”	Edukacja i rozwijanie zachowań proekologicznych wśród uczniów, mieszkańców i przedsiębiorców.	2023-2026	1 427 917,00	758 780,75	1 020 999,00
„Rozwój osobisty kluczem do sukcesu – kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w budżetowych jednostkach oświatowych kształcenia ogólnego”	Podniesienie jakości edukacji ogólnej i wyrównanie szans rozwojowych poprzez doposażenie i wsparcie cyfryzacji szkół oraz bezpośrednie wsparcie dla uczniów i nauczycieli	2024-2026	2 528 724,00	1 951 826,81	576 897,00
„W drodze ku lepszej przyszłości szczecińskich szkół zawodowych – etap I”	Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w 12 publicznych szkołach ponadpodstawowych Gminy Miasto Szczecin oraz	2024-2027	21 427 000,00	5 979 766,00	20 500 200,00

	dostosowanie szkół do wymogów współczesnego rynku pracy				
Zachodniopomorskie Spawalnicze Branżowe Centrum Umiejętności	Wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży „spawalnictwo", poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności z dziedziny „spawalnictwo"	2024 -2026	16 063 941,00	5 360 965,00	5 360 965,00
Interreg - Polsko - niemieckie spotkania artystyczne „Orkiestrowo to i owo"	Rozszerzanie, pogłębianie oraz wzmacnianie współpracy między partnerami działającymi na rzecz rozwoju edukacji i kultury	2025/2026	126 856,00	98 685,75	115 991,00
Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Energetyki w Zespole Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	Powstanie i funkcjonowanie BCU w dziedzinie energetyki. Wsparcie przygotowania kadry na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży energetyki	2024 -2026	11 635 663,00	3 497 176,00	8 672 301,00
Projekty w ramach Programu FERS	Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.	2025-2026	516 740,00	516 680,00	624 840,00
Liczne projekty w ramach Programu Erasmus +	Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.	2025/2026	1 636 626,00	1 467 912,00	2 016 200,00
Programy/działania finansowane z innych źródeł					
Olimpiada wiedzy o żywieniu 2025-2028	Rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz zwrócenie uwagi na rolę nauki o żywieniu człowieka we współczesnym świecie	2025-2028	20 000,00	20 00,00	20 000,00
Darowizna Fundacji Wiliama Demanta na rzecz SOSW	Wyciszenie pomieszczeń SOSW przez wymianę okien	2025	35 509,00	35 509,00	-
Darowizna Fundacji PKO BP na rzecz SOSW	Zorganizowanie i wyposażenie Sali Doświadczania Świata według metody SNOEZELEN	2025	12 000,00	12 000,00	-
Program grantowy Fundacji Cemex „Budujemy Przyszłość" - „Wakacyjna EKO przygoda"	Zdobycie przez uczniów wiedzy z zakresu przyrody, krajoznawstwa oraz ekologii	2025	10 000,00	10 000,00	-
Wydarzenie "CZŁOWIEK W KOSMOSIE - Spotkanie z polskim astronautą dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim".	10 grudnia 2025 r. odbyło się spotkanie z polskim astronautą dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim, uczestnikiem pierwszej polskiej misji technologiczno-naukowej na Międzynarodową Stację Kosmiczną (ISS) – Ignis – umożliwiające poznanie kulis współczesnych misji kosmicznych oraz doświadczeń polskiego astronauty związanych z pobytem i pracą na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej, specyfiki sektora kosmicznego, realizowanych na ISS eksperymentach, nowych technologii oraz możliwości ich wykorzystania.	2025	10 000,00	10 000,00	-
Darowizna Fundacji Code for Green	Stworzenie zawodowych modelowych pracowni School Living Lab, wspierających rozwój kompetencji cyfrowych, środowiskowych i projektowych uczniów w drugie połowie roku szkolnego 2025/2026	2026	-	-	120 000,00

IV. FINANSE

16. Finansowanie oświaty

Wydatki związane z realizacją zadań oświatowych stanowią największą pozycję w budżecie Miasta Szczecin. W roku 2025 wydano na ten cel 1,591 mld zł, z których na ich bieżącą realizację przeznaczone zostało 1,543 mld zł, a na rozwój nowej infrastruktury wydatkowano ponad 48 mln zł. W roku 2026 planowane jest wydatkowanie 1,739 mld zł, z tego 1,628 mld zł na bieżące wydatki oświatowe oraz blisko 111 mln zł na zadania inwestycyjne.

16.1. Źródła finansowania oświaty

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 r. system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi – zabezpieczonymi w należnych dochodach własnych z tytułu udziału w podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych, które stanowią aktualnie główne źródło finansowania zadań oświatowych w Gminie Miasto Szczecin.

Kwota potrzeb oświatowych w roku 2026 wzrosła o 13,68% w stosunku do wysokości potrzeb oświatowych naliczonych dla Miasta Szczecin na rok 2025 i środków przyznanych na uzupełnienie dochodów na podstawie art. 34 ust. 1, 7 i 11 oraz art. 114 ust. 2 ww. ustawy, tj. 10 021 960,00 zł na pokrycie skutków wynikających ze zwiększenia wskaźnika wzrostu średnich wynagrodzeń nauczycieli z poziomu 4,1% do 5% oraz wzrostu zadań oświatowych w stosunku do zakresu przyjętego do obliczenia potrzeb oświatowych na rok 2025 (2 969 307,00 zł). Dodatkowo podział potrzeb oświatowych w 2026 r. uwzględnia nowe zadania oświatowe, jak i zmiany w przepisach prawa, które rodzą skutek finansowy, w tym m.in.

- finansowanie dzieci, uczniów, słuchaczy i wychowanków będących uchodźcami z Ukrainy (w latach 2022-2025 finansowanie w ramach Funduszu Pomocy),
- finansowanie uczniów oddziałów o profilu mundurowym,
- finansowanie uczniów w małych szkołach (zwiększenie wysokości wagi P_3).

Efektem powyższego jest wzrost naliczonej dla Miasta Szczecin łącznej kwoty potrzeb oświatowych w stosunku do roku 2025.

Tab. 24. Wysokość subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w latach 2024-2026

Wyszczególnienie	2024	2025	2026 (plan)
Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe (uwzględniono w 2025 r. uzupełnienie dochodów JST na podwyżki dla nauczycieli i wzrost zakresu zadań oświatowych)	914 531 069	1 050 598 058	1 194 360 204
Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne (tzw. przedszkolna od 2025 r. w potrzebach oświatowych)	39 067 656	0	0
Dynamika zmian dotacji przedszkolnej i subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych - %	136,15%	110,17%	113,68%
Udział dotacji przedszkolnej i subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w wydatkach bieżących - %	68,85%	68,07%	73,36%

Źródłem dochodów na edukację są także dotacje z budżetu państwa oraz do 2025 r. także środki z Funduszu Pomocy. Pomimo tego, że z roku na rok wpływają do budżetu

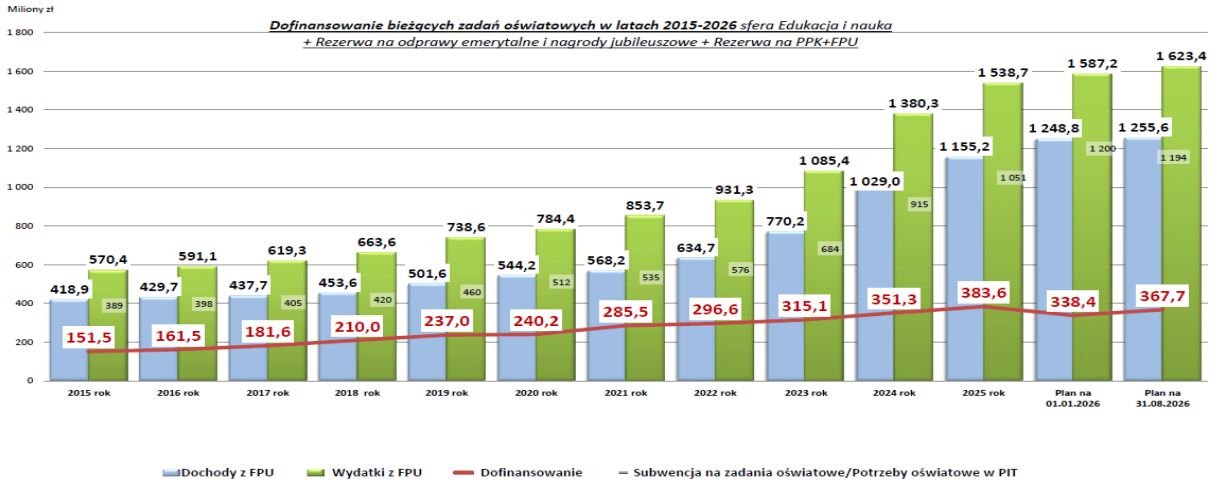
Miasta w ramach ww. źródeł wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z pozostałych dochodów własnych. Wydatki Miasta na realizację zadań bieżących w obszarze Oświaty z roku na rok nominalnie rosną, co potwierdzają poniższe dane ujęte w formie tabelarycznej.

Tab. 25. Poziom dopłaty środkami finansowymi Miasta do bieżących zadań oświatowych w latach 2024-2026 (2024 i 2025 - dane na 31 grudnia; 2026 - dane na 31 sierpnia)

Wyszczególnienie	2024	2025	2026 (plan)
Wydatki bieżące na Oświatę (wszystkie ze wszystkich sfer, działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	1 385 071 859	1 543 305 389	1 628 048 446
w tym dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny niż JST organ	303 158 716	355 440 885	354 398 065
Wydatki majątkowe na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	102 153 177	48 084 201	110 918 064
Razem wydatki	**1 487 225 036**	**1 591 389 590**	**1 738 966 510**
Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe (uwzględniono w 2025 r. uzupełnienie dochodów JST na podwyżki dla nauczycieli i wzrost zakresu zadań oświatowych)	914 531 069	1 050 598 058	1 194 360 204
Dotacje (w tym przedszkolna), środki pomocowe UE, dochody własne i inne środki bezzwrotne - na zadania bieżące	63 347 856	35 116 743	61 285 004
Fundusz Pomocy Ukrainie (od 2026 r. w potrzebach oświatowych)	51 663 123	69 811 502	0
Razem dochody z potrzebami oświatowymi	**1 029 542 048**	**1 155 526 303**	**1 255 645 208**
Środki własne Miasta na zadania bieżące	355 529 811	387 779 086	372 403 238
Dopłata Miasta do wydatków bieżących na Oświatę - % (po uwzględnieniu wszystkich dochodów z potrzebami oświatowymi na zadania bieżące)	**26%**	**25%**	**23%**

Wysokość dofinansowania z budżetu Miasta do bieżących zadań oświatowych realizowanych wyłącznie w sferze Edukacja i nauka oraz Bezpieczeństwo i porządek publiczny w mieście (Fundusz Pomocy w latach 2022-2025), przy uwzględnieniu Rezerwy na odprawy emerytalne i nagrody jubileuszowe oraz Rezerwy na PPK (sfera Finanse i różne rozliczenia), od 2024 r. oscyluje na poziomie ponad 350 mln zł.

Dofinansowanie bieżących zadań oświatowych w latach 2015-2026



Z roku na rok Gmina Miasto Szczecin finansuje także realizację remontów i inwestycji związanych z edukacją i nauką. Potrzeby inwestycyjne stanowią istotne zagadnienie w realizacji zadań oświatowych. Nakłady na remonty i modernizację obiektów oświatowych w 2025 roku wyniosły 48 084 201 zł, a na 2026 rok zaplanowano na ten cel kwotę ponad dwukrotnie większą, tj. 110 918 064 zł.

16.2. Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inny niż JST organ w roku szkolnym 2004 - 2026

Udzielanie dotacji szkołom i placówkom niesamorządowym jest zadaniem własnym gminy/powiatu. Rosnące z roku na rok w budżecie Miasta Szczecin wydatki na realizację tego zadania, a także zachodzące trendy w finansowaniu niepublicznej oświaty w latach 2024-2026, prezentuje poniższa tabela.

Tab. 26. Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inny niż JST organ (2024 i 2025 - dane na 31 grudnia; 2026 - dane na 31 sierpnia)

Typ szkoły/placówki	2024 r.	2025 r.	2026 (plan)
Inne formy wychowania przedszkolnego	21 559 220	24 387 496	22 763 762
Internaty i bursy szkolne	3 220 447	3 470 350	3 490 000
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2 024 498	2 021 856	2 310 000
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	10 548 492	11 519 512	11 778 100
Placówki wychowania pozaszkolnego	69 600	69 600	70 000
Branżowe szkoły I i II stopnia	12 668 892	13 431 518	14 269 400
Licea ogólnokształcące	26 213 753	32 388 223	32 366 377
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0	1 000 854	936 000
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	4 189 772	5 292 490	4 816 451
Przedszkola	60 769 011	70 655 125	69 785 765
Przedszkola specjalne	11 907 013	14 720 209	14 237 000
Szkoły podstawowe	62 945 087	73 059 272	77 722 413
Szkoły podstawowe dla dorosłych	0	43 080	44 500
Szkoły podstawowe specjalne	17 774 112	27 100 876	25 060 940
Szkoły policealne	27 910 934	32 777 202	34 214 065
Technika	31 465 121	32 557 805	30 468 492
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i placówkach wychowania przedszkolnego	9 892 764	10 945 416	10 064 800
Razem wydatki	**303 158 716**	**355 440 885**	**354 398 065**
Udział dotacji w wydatkach bieżących na Oświatę - %	21,89%	23,03%	21,77%

V. REMONTY I INWESTYCJE

17. Realizacja zadań inwestycyjnych przez Wydział Inwestycji i Remontów Oświatowych (opracowanie WIiRO)

17.1. Budżet Wydziału Inwestycji i Remontów Oświatowych w latach 2025-2026

Tab. 27. Zbiorcze zestawienie planu wydatków w dyspozycji Wydziału Inwestycji i Remontów Oświatowych zrealizowanych w roku szkolnym 2025/2026 (opracowanie WIiRO)

Nazwa zadania budżetowego	Wykonanie planu wydatków w 2025 roku (na dzień 31.12.2025 r.)	Plan budżetu na 2026 rok po zm. (na dzień 31.08.2026 r.)	Zaangażowanie na 2026 rok (umowy zawarte na dzień 31.08.2026 r.)	Wykonanie planu wydatków w 2026 roku (na dzień 31.08.2026 r.)
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym działania:	**16.338.836,53**	**22.004.861,00**	**17.626.557,03**	**7.712.683,91**
1) Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych	*10.764.711,93*	*20.705.765,00*	*16.382.647,18*	*6.664.098,91*
2) Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych	*120.909,00*	*1.017.220,00*	*1.017.220,00*	*1.000.000,00*
3) Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych	*3.718.315,67*	*229.860,00*	*176.519,50*	*44.280,00*
4) Budowa i modernizacja boisk szkolnych	*34.242,24*	*43.710,00*	*41.864,85*	*4.305,00*
5) Przebudowa budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych	*0,00*	*8.306,00*	*8.305,50*	*0,00*
6) Modernizacja sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 1 przy al. Piastów 6 w Szczecinie	*1.700.657,69*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
(Prze)budowa boiska do koszykówki przy Szkole Podstawowej nr 68 (ul. Zakole 1A)	**0,00**	**443,00**	**442,81**	**0,00**
Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa	**2.347.625,26**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku	**0,00**	**615,00**	**615,00**	**0,00**
Boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej nr 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków	**0,00**	**1.230,00**	**1.230,00**	**0,00**
Tereny rekreacyjne w pobliżu Szkole Podstawowej nr 59 i Intermarche oraz wiaty edukacyjno - rekreacyjne dla uczniów SP 59	**36.900,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Rozwój zieleni miejskiej i bioróżnorodności na terenie Szczecina	**0,00**	**652.304,00**	**4.944,60**	**4.944,60**
Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - ORLIK 2012" - EDYCJA 2023	**1.232.511,85**	**615,00**	**615,00**	**0,00**
Modernizacja kompleksów sportowych "ORLIK" - EDYCJA 2024	**562.408,93**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Program modernizacji kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – edycja 2025	**0,00**	**5.665.767,00**	**3.584.415,17**	**6.273,00**
Program budowy kompleksu sportowego „Orlik” – edycja 2025	**0,00**	**6.000.000,00**	**37.343,00**	**0,00**
Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap I	**13.327.178,98**	**92.709.446,00**	**92.038.574,23**	**34.150.905,90**
Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap II	**1.515.333,79**	**13.773.841,00**	**12.823.553,05**	**7.362.355,69**

Zadania majątkowe z zakresu ochrony ludności i ochrony cywilnej	**0,00**	**180.000,00**	**42.804,00**	**0,00**
Zwiększenie efektywności energetycznej zabytkowych budynków Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej	**184.377,00**	**8.009.316,00**	**134.316,00**	**0,00**
Strefy ciszy wraz z modernizacją pomieszczeń biblioteki oraz czytelni w Szkole Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Szczecinie	**0,00**	**349.000,00**	**39.360,00**	**2.091,00**
Nowy teren rekreacyjny przy Szkole Podstawowej nr 42	**0,00**	**607.000,00**	**0,00**	**0,00**
Strefa rekreacji sportowej dla najmłodszych	**0,00**	**870.000,00**	**189.071,79**	**0,00**
Boisko wielofunkcyjne na terenie Szkole Podstawowej nr 11 przy ulicy Dubois 38	**0,00**	**1.051.340,00**	**775.671,65**	**62.730,00**
Naukowo-ruchowy plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 41 w Szczecinie	**24.600,00**	**516.629,00**	**415.248,74**	**1.291,50**
Odbetonowanie terenu Pałacu Młodzieży	**0,00**	**751.991,00**	**70.110,00**	**63.210,00**
Boisko Marzeń – rekreacja i sport dla lokalnej społeczności	**67.606,43**	**538.924,00**	**538.472,92**	**538.472,92**
Program Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych	**9.405.194,62**	**33.374.022,00**	**31.368.670,55**	**12.710.098,63**
Łączna wartość	**45.042.573,39**	**187.057.344,00**	**159.692.015,54**	**62.615.057,15**

W 2025 roku Wydział zawarł 109 umów, w ramach których realizowane było 30 zadań inwestycyjnych i remontowych o łącznej wartości 45 mln zł. Według stanu na dzień 31.08.2026 r. Wydział zawarł 69 nowych umów o łącznej wartości ok. 159,7 mln zł, plan wydatków na rok 2026 wynosił po zmianach ok. 187 mln zł a wykonanie wydatków kształtowało się na poziomie ok. 62,6 mln zł (wartość trwających lub odebranych i rozliczonych robót budowlanych, usług projektowych itp.).

18. Wykaz ważniejszych zadań realizowanych w roku szkolnym 2025/2026 przez Wydział Inwestycji i Remontów Oświatowych

- **Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych**

W ramach zadania „Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych" realizacja zadań Wydziału w roku szkolnym 2025/2026 koncentrowała się głównie na poprawie stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym m.in. na realizacji decyzji i postanowień Komendy Wojewódzkiej i Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej, SANEPID, Państwowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego. Ważniejsze zadania WIiRO w tym okresie, to:

1) przebudowa budynku Przedszkola Publicznego nr 29 ul. Stefana Wyszyńskiego 6 w Szczecinie wraz z zagospodarowaniem terenu,
2) przebudowa pomieszczeń auli, pomieszczeń przyległych oraz korytarzy stanowiących drogi ewakuacyjne w budynku Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia przy ul. Bolesława Śmiałego 42-43 w Szczecinie,
3) modernizacja kuchni wraz z zapleczem kuchennym w Przedszkolu Publicznym nr 75,
4) modernizacja pergoli przy placu zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie oraz modernizacja istniejącego pomieszczenia węzła cieplnego,

5) naprawa zewnętrznej kanalizacji deszczowej na terenie Przedszkola Publicznego nr 51 w Szczecinie,
6) roboty budowlane polegające na zabezpieczeniu klatki schodowej na poddaszu użytkowym w budynku Przedszkola Publicznego nr 72 przy ul. Monte Cassino w Szczecinie,
7) wykonanie bezpiecznej nawierzchni pod urządzeniami placu zabaw przy Przedszkolu Publicznym nr 50 w Szczecinie,
8) opracowanie dokumentacji technicznej dla zadania pn. Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 44 w Szczecinie przy ul. Karpackiej 29 w celu wydzielenia w części budynku oddziałów przedszkolnych filii Przedszkola Publicznego nr 77,
9) opracowanie ekspertyzy technicznej z zakresu oceny spełnienia wymagań ochrony przeciwpożarowej budynku Szkoły Podstawowej nr 9 oraz budynku XVIII Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie,
10) opracowanie dokumentacji technicznej dla zadania pn. Modernizacja elementów zagospodarowania terenu wraz z budową placu zabaw przy Przedszkolu Publicznym nr 73 w Szczecinie.

- **Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych**

W ramach programu w roku szkolnym 2025/2026 opracowano dokumentację techniczną pn. Modernizacja sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 3 w Szczecinie oraz podpisano umowę na sprawowanie nadzoru autorskiego nad realizacją ww. zadaniem (zadanie planowane do realizacji w 2027 roku).

- **Budowa i modernizacja boisk szkolnych**

W ramach programu w roku szkolnym 2025/2026:
1) opracowano dokumentację techniczną dla zadania pn. Doprowadzenie do właściwego stanu technicznego muru oporowego na wschodniej granicy działki nr 3/29 Szkoły Podstawowej nr 47 w Szczecinie,
2) przeniesiono koszty związane ze sprawowaniem nadzorów inwestorskich w okresie rękojmi i gwarancji dla robót budowlanych polegających na budowie i modernizacji boisk sportowych w latach ubiegłych.

- **Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych**

W ramach programu modernizacji burs i internatów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2025:
1) zakończone zostały roboty budowlane pn. Dostosowanie budynku internatu w Zespole Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie do przepisów ppoż.,
2) dokonano rozszerzenia zakresu prac projektowych w ramach opracowywanej aktualizacji dokumentacji technicznej na realizację robót budowlanych pn. „Remont elewacji i ogrodzenia wraz z zagospodarowaniem terenu i izolacją fundamentów zabytkowego budynku Bursy Szkolnej Integracyjnej” o konieczne prace obejmujące wzmocnienie istniejących fundamentów budynku oraz naprawę istniejącego układu kanalizacji deszczowej i sanitarnej wewnątrz budynku oraz jego otoczeniu,
3) odebrano dokumentację zamienną do dokumentacji technicznej pn. Przebudowa i remont kuchni, zaplecza, magazynów, stołówki, lokalu mieszkalnego i klatek schodowych w budynku internatu Zespołu Szkół

Elektryczno-Elektronicznych przy ul. Księcia Racibora 60/61 w Szczecinie w zakresie zmiany klasyfikacji budynku internatu,

4) sprawowano nadzory inwestorskie w okresie rękojmi i gwarancji dla robót budowlanych zrealizowanych w latach ubiegłych.

- **Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa - SBO 2020**

Zadanie pn. Modernizacja obiektów sportowych przy Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie otrzymało w 2025 roku dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministra Sportu i Turystyki oraz budżetu Województwa Zachodniopomorskiego w ramach Programu rozwoju infrastruktury sportowej - edycja 2025.

- **Naukowo-ruchowy plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 41 w Szczecinie – SBO 2024**

W ramach zadania tworzony jest na terenie Szkoły Podstawowej nr 41 ogólnodostępny edukacyjno-ruchowy plac zabaw wraz z innowacyjną przestrzenią zieloną dla uczniów oraz mieszkańców Szczecina. Teren obejmować będzie 3 strefy: strefę naukową, ruchową oraz odpoczynku. Przeprowadzono procedurę wyłonienia wykonawcy w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego na realizację robót budowlanych dla zadania pn. „Naukowo-ruchowy plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 41 w Szczecinie – w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego 2024 - etap I" oraz zawarto umowę z wykonawcą i rozpoczęto roboty. Zakończenie zadania planowane jest w trzecim kwartale 2026 roku.

- **Odbetonowanie terenu Pałacu Młodzieży – SBO 2024**

W ramach zadania planuje się utworzenie wielofunkcyjnego ogrodu – parku kieszonkowego na terenie Pałacu Młodzieży PCE, który stanowić będzie zielone miejsce relaksu, odpoczynku, rozrywki oraz integracji mieszkańców Szczecina.
Opracowano dokumentację techniczną, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. Do końca 2026 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót oraz rozpoczęcie prac, które będą kontynuowane w 2027 roku. Zadanie realizowane w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego – edycja 2024.

- **Boisko Marzeń – rekreacja i sport dla lokalnej społeczności – SBO 2024**

Zakończono modernizację boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 5 polegająca na montażu poliuretanowej nawierzchni wraz z dostawą i montażem osprzętu sportowego. Zadanie realizowane było w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego – edycja 2024.

- **Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 11 przy ulicy Dubois 38 – SBO 2024 i Strefa rekreacji sportowej dla najmłodszych – SBO 2025**

W ramach pierwszego zadania planuje się budowę boiska sportowego z nawierzchnią wraz z niezbędnymi pracami przygotowawczymi przy Szkole Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u przy ul. Stanisława Dubois 38 w Szczecinie. Drugie zadanie dotyczy utworzenia nowoczesnej, bezpiecznej i ogólnodostępnej przestrzeni sportowo-rekreacyjnej dedykowanej najmłodszym dzieciom na terenie Szkoły Podstawowej nr 11. Inwestycja ta obejmuje montaż atestowanych urządzeń zabawowych i sprawnościowych, wykonanie bezpiecznej nawierzchni amortyzującej upadki oraz

montaż elementów małej architektury (ławki, kosze na śmieci). Teren zostanie odpowiednio zagospodarowany, doświetlony i wzbogacony o nową zieleń. Z uwagi na tożsamość miejsca i połączenie funkcjonalne obu ww. zadań dokonano ich połączenia i opracowano dokumentację techniczną oraz przeprowadzono procedurę wyłonienia wykonawcy w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego na realizację robót budowlanych pn. „Zagospodarowanie terenu przy Szkole Podstawowej nr 11 w Szczecinie przy ul. Stanisława Dubois 38 wielofunkcyjnym placem rekreacji sportowej oraz boiskiem wielofunkcyjnym w ramach SBO 2024 i SBO 2025 – ETAP I". Roboty budowlane rozpoczęto a ich zakończenie planowane w listopadzie 2026 roku. Zadanie jest realizowane w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego – edycja 2024 i 2025.

- **Strefy ciszy wraz z modernizacją pomieszczeń biblioteki oraz czytelni w Szkole Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Szczecinie**

Zadanie obejmuje kompleksową modernizację i przebudowę pomieszczeń szkolnej biblioteki oraz czytelni w Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Władysława Reymonta w Szczecinie raz z renowacją wnętrz, zakupem nowoczesnego wyposażenia oraz utworzeniem dedykowanych „stref ciszy". Opracowano dokumentację techniczną, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2026 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót budowlanych. Zakończenie zadania planowane w pierwszym kwartale 2027 roku. Zadanie realizowane w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego – edycja 2025.

- **Nowy teren rekreacyjny przy SP 42 – SBO 2025**

Inwestycja obejmuje nowoczesne zagospodarowanie i odnowienie terenu przy Szkole Podstawowej nr 42, w tym stworzenie trzech bezpiecznych stref rekreacyjnych m.in.: miejsca z grami podwórkowymi i urządzeniami do zabawy, miasteczka ruchu drogowego połączonego z torem rolkowym, strefy z bezpiecznymi, gumowymi pagórkami do skakania (nawierzchnia EPDM). W ramach prac wykonane zostaną także nowe nasadzenia zieleni, montaż energooszczędnego oświetlenia oraz montaż ławek i koszy na śmieci. Zlecono opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego (PFU), który posłuży jako podstawa do realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2026 roku przeprowadzone zostanie w trybie podstawowym postępowanie przetargowe o udzielenie zamówienia publicznego na realizację robót w celu wyłonienia wykonawcy robót. Z uwagi na realizację na terenie placówki innych zadań inwestycyjnych (termomodernizacja, modernizacja boiska Orlik) zakończenie przedmiotowego zadania planowane jest w pierwszym półroczy 2027 roku. Zadanie realizowane w ramach Szczecińskiego Budżetu Obywatelskiego 2025.

- **Program budowy kompleksu sportowego „Orlik" – edycja 2025**

W ramach zadania planuje się budowę kompleksu sportowego „Orlik" przy Szkole Podstawowej nr 51 w Szczecinie. Gmina Miasto Szczecin zawarła z Ministerstwem Sportu i Turystyki umowę o dofinansowanie przedmiotowego zadania inwestycyjnego ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach „Programu budowy kompleksu sportowego „Orlik" – edycja 2025". Dokonano wyboru inspektora nadzoru oraz przystąpiono do przygotowania dokumentacji przetargowej. W drugim półroczu 2026 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy

robót budowlanych oraz zawarcie umowy i rozpoczęcie prac. Zakończenie realizacji robót budowlanych planowane jest w pierwszym półroczu 2027 roku.

- **Program modernizacji kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – edycja 2025**

W ramach zadania prowadzone są modernizacje kompleksów sportowych typu Orlik w szczecińskich placówkach oświatowych, tj. w: Centrum Kształcenia Sportowego, Szkole Podstawowej nr 14, Szkole Podstawowej nr 42, Szkole Podstawowej nr 71 i VII Liceum Ogólnokształcącym. Zakończenie realizacji robót budowlanych planowane jest w drugim półroczu 2026 roku.

- **Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - ORLIK 2012" – edycja 2023**

Sprawowano kompleksowy nadzór inwestorski w okresie rękojmi i gwarancji nad realizacją zadania pn. Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - ORLIK 2012" przy Szkole Podstawowej nr 11, przy Szkole Podstawowej nr 53 i przy Szkole Podstawowej nr 35.

- **Modernizacja kompleksów sportowych "ORLIK" - edycja 2024**

Zadania zakończono i rozliczono roboty budowlane związane z modernizacją dwóch kompleksowych boisk sportowych przy:

1) Szkole Podstawowej nr 11 – wymiana tablic do koszykówki, remont odwodnienia liniowego, wymiana zniszczonych przęseł ogrodzenia panelowego boiska wielofunkcyjnego, modernizacja nawierzchni z trawy syntetycznej oraz ogrodzenia panelowego wraz z furtką i bramą, remont odwodnienia liniowego boiska do piłki nożnej, wymiana drewnianych siedzisk ławek,
2) Szkole Podstawowej nr 65 – wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym wraz z wymianą wyposażenia i modernizacją ogrodzenia boiska oraz zagospodarowania terenu.

Zadanie inwestycyjne otrzymało dofinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu „Modernizacja kompleksów sportowych „Moje Boisko – ORLIK 2012” – edycja 2024”.

- **Rozwój zieleni miejskiej i bioróżnorodności na terenie Szczecina**

Zadanie zakłada kompleksowe działania związane z tworzeniem, renowacją i ochroną miejskich terenów zielonych w Szczecinie, w tym nowoczesne nasadzenia drzew, krzewów oraz tworzenie stref bioróżnorodności na terenach szkół, m.in.: Szkoły Podstawowej nr 14, Szkoły Podstawowej nr 51 oraz Szkoły Podstawowej nr 56. Prace mają na celu rozwój miejskiego ekosystemu oraz modernizację otoczenia placówek oświatowych. Zlecono prace koncepcyjno-projektowe, w drugim półroczu 2026 r. przeprowadzone zostaną postępowania przetargowe w celu wyłonienia wykonawców robót budowlanych. Zadanie inwestycyjne otrzymało dofinansowanie z programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko 2021-2027 (FEnIKS) i realizowanego przez gminę projektu „Rozwój zieleni miejskiej i bioróżnorodności na terenie Szczecina”.

- **Zadania majątkowe z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej**

W ramach zadania wydział zlecił opracowanie dokumentacji technicznych dotyczących budowy awaryjnych przyłączy energetycznych (dla rezerwowego zasilania z agregatów prądotwórczych) w wybranych placówkach oświatowych, m. in. w Szkole

Podstawowej nr 14, Szkole Podstawowej nr 44, Szkole Podstawowej nr 48, Szkole Podstawowej nr 65 oraz w Centrum Kształcenia Sportowego. Inwestycja ma na celu zapewnienie ciągłości funkcjonowania szkół w sytuacjach kryzysowych oraz zabezpieczenie miejsc schronienia dla ludności na wypadek przerw w dostawie prądu. Dokumentacje techniczne zostaną opracowane w drugiej połowie 2026 roku. Realizacja robót budowlanych planowana jest na lata przyszłe.

- **Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych GMS – etap I**

W ramach zadania trwa realizacja prac termomodernizacyjnych budynków następujących placówek oświatowych:

a) Szkoła Podstawowa nr 65,
b) Szkoła Podstawowa nr 51,
c) Szkoła Podstawowa 55,
d) Szkoła Podstawowa 42,
e) Centrum Kształcenia Sportowego.

Gmina uzyskała dofinansowanie ze środków programu Krajowego Planu Obudowy i Zwiększenia Odporności pn. „Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół". Zakończenie robót budowlanych i ich rozliczenie środków z KPOiZO planowane jest do końca 2026 roku.

- **Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych GMS – etap II**

W ramach zadania trwa realizacja prac termomodernizacyjnych budynków następujących placówek oświatowych:

a) Szkoła Podstawowa nr 61,
b) Centrum Mistrzostwa Sportowego.

Gmina uzyskała dofinansowanie ze środków programu Krajowego Planu Obudowy i Zwiększenia Odporności pn. „Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół". Zakończenie robót budowlanych i ich rozliczenie środków z KPOiZO planowane jest do końca 2026 roku.

- **Zwiększenie efektywności energetycznej zabytkowych budynków ZCEMiP**

Zadanie pn.: Zwiększenie efektywności energetycznej zabytkowego budynku Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej ma na celu polepszenie stanu zabytkowego budynku oraz zmniejszenie kosztów bieżących (ograniczenie emisji CO^2) placówki. Opracowano Program Funkcjonalno – Użytkowy oraz zawarto umowę na sprawowanie kompleksowego nadzoru inwestorskiego przy realizacji zadania. Przeprowadzono postępowanie przetargowego w trybie podstawowym o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót, które ostatecznie zostało unieważnione ponieważ oferta przewyższała kwotę, którą gmina zamierzała przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. W drugim półroczu 2026 roku planowane jest powtórzenie postępowania przetargowego i zawarcie umowy z wykonawca robót budowlanych oraz rozpoczęcie prac. Zakończenie zadania planowane jest do końca 2027 roku.

Program Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych

W ramach zadania trwa realizacja zadań inwestycyjnych:

1) Budowa nowego boiska wraz zadaszeniem o stałej konstrukcji w Szkole Podstawowej nr 35 przy ul. Świętoborzyców 40,
2) Budowa boiska wielofunkcyjnego z przyszkolną halą sportową wraz z zadaszeniem przy V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi przy ul. Ofiar Oświęcimia 14,

3) Budowa nowego boiska wielofunkcyjnego wraz z zadaszeniem o stałej konstrukcji przy Szkole Podstawowej nr 53 przy ul. Budzysza Wosia 8/9,
4) Budowa nowego boiska wraz zadaszeniem o stałej konstrukcji w III Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Pomorskiej 150,

które Ministerstwo Sportu i Turystyki objęło wsparciem i dofinansowaniem ze środków Budżetu Państwa w ramach „Programu Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100 lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich". Ponadto opracowano dokumentację techniczną na „Budowę sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie", a w przypadku Szkoły Podstawowej nr 16 oraz Centrum Mistrzostwa Sportowego na ukończeniu są prace projektowe, nad którymi realizację w imieniu gminy powierzono spółce Szczecińskie Inwestycje Miejskie Sp. z o.o. Realizacja robót budowlanych planowana jest na lata przyszłe.

19. Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych w ramach budżetu przez Wydział Inwestycji i Remontów Oświatowych placówkom oświatowym w latach 2025-2026

Oprócz zadań inwestycyjnych i remontowych realizowanych przez Wydział Inwestycji i Remontów Oświatowych niektóre placówki oświatowe realizowały niewielkie zadania awaryjno-remontowo-modernizacyjne. W tym celu wydział w uzgodnieniu z Wydziałem Oświaty przekazał część budżetu ze środków bieżących i majątkowych w ramach zadań:

1) Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych:
   Łącznie w latach 2025-2026 z budżetu WIiRO przekazano do placówek oświatowych środki w łącznej wysokości 7,9 mln zł, przy czym w roku szkolnym 2025-2026 placówki wydatkowały kwotę 3,6 mln zł:
   - w 2025 roku - 4.924.174 zł, z czego w okresie od IX do XII 2025 r. wykonano 2.030.281 zł,
   - w 2026 roku – 3.000.460 zł, z czego w okresie od I do VIII 2026 r. wykonano 1.597.255 zł.
2) Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap I i Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap II.

Wydział Inwestycji i Remontów Oświatowych ponadto przekazał środki na realizację przez jednostki oświatowe objęte termomodernizacjami, tj. Szkoła Podstawowa nr 42, Szkoła Podstawowa nr 51, Szkoła Podstawowa nr 55, Szkoła Podstawowa nr 61, Szkoła Podstawowa nr 65, Centrum Kształcenia Sportowego, Centrum Mistrzostwa Sportowego, działań edukacyjnych i promujących aktywność fizyczną mających na celu poprawę wiedzy o racjonalnym zużyciu energii, poprawie jakości powietrza, przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym, wykorzystaniu OZE oraz o zdrowym trybie życia a w szczególności o korzyściach z uprawiania sportu na świeżym powietrzu.
W ramach I etapu łącznie w latach 2025 – 2026 z budżetu WIiRO przekazano do placówek oświatowych środki w wysokości 307 500,00 zł, z czego wykonano na dzień 31.08.2026 r. – 96 138,45 zł, natomiast w ramach etapu II przekazano środki w łącznej wysokości 123 000,00 zł, które wykonano na dzień 31.08.2026 r. w wysokości 32 803,38 zł.

VI. WYNIKI EGZAMINÓW

System ogólnopolskich egzaminów zewnętrznych służy weryfikacji realizacji wymagań sformułowanych w podstawie programowej, Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów koordynuje i nadzoruje Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) z siedzibą w Warszawie. Na podstawie obowiązujących przepisów prawa Dyrektor CKE, corocznie ustala zasady przeprowadzania egzaminów i arkusze egzaminacyjne. Egzaminy są przeprowadzane w szkołach, a ich przebieg nadzorują Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE; w przypadku Szczecina – OKE z siedzibą w Poznaniu), które zatrudniają egzaminatorów oceniających część pisemną prac zdających.

20. Egzaminy - działania podejmowane przez szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2025/2026, podobnie jak w latach poprzednich, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy. Realizacja zadań związanych z organizacją i przeprowadzaniem egzaminów odbywała się z uwzględnieniem potrzeb uczniów i absolwentów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne. Organizacja egzaminów oraz podejmowane w tym zakresie działania były prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, a także z uwzględnieniem wytycznych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, opracowywanych corocznie we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, dotyczących sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminów oraz dostosowania warunków i form ich przeprowadzania do indywidualnych potrzeb zdających. W ramach realizowanych działań uwzględniono w szczególności potrzeby:

- zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowaniem społecznym oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- zdających, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, w szczególności cudzoziemców.

W przypadku uczniów i absolwentów będących laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych zastosowano przewidziane przepisami zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Osobom tym na świadectwie odnotowano z danego przedmiotu najwyższy wynik, zgodnie z obowiązującymi zasadami.

21. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2025/2026

Zewnętrzne sprawdzanie i oceniania osiągnięć uczniów z założenia ma umożliwić uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdających na tle kraju, regionu i miasta.

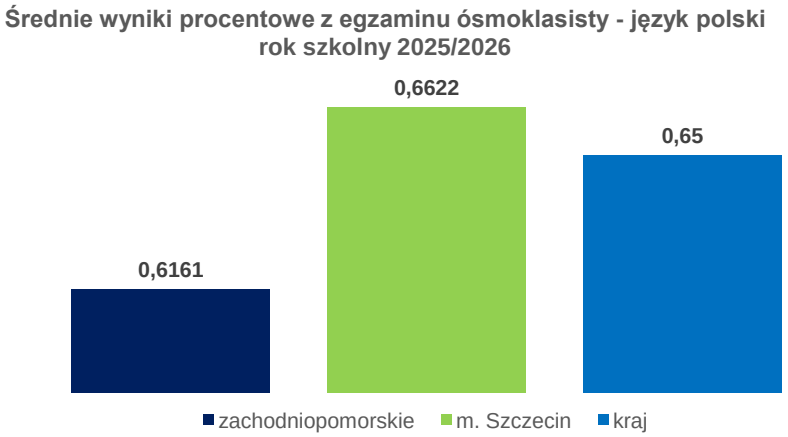
21.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym - każdy uczeń klasy ósmej szkoły podstawowej musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony

minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można „nie zdać”. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe − z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych − określone w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego.
Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 11 maja do 13 maja 2026 r. Do egzaminu przystąpiło 2 632 uczniów klas ósmych z 48 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin.

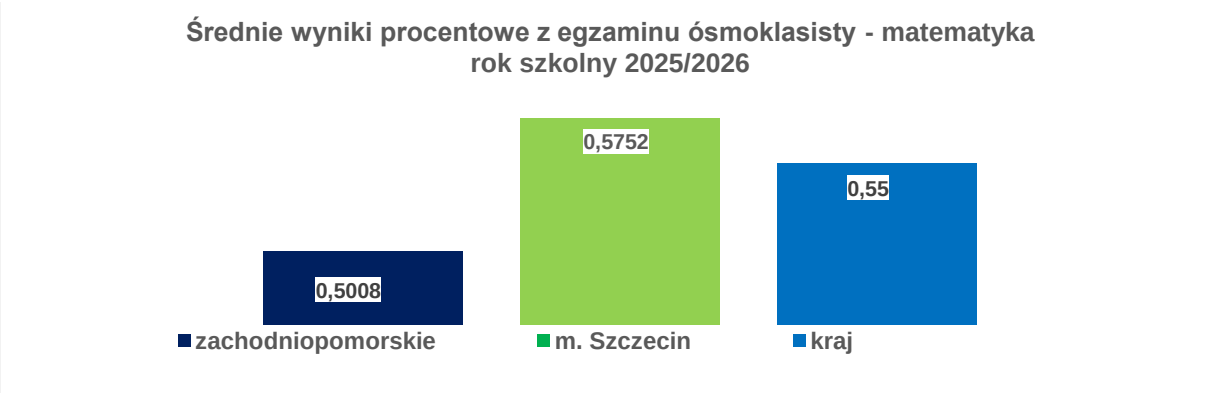


Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu:

- tekstu literackiego (fragmentu utworu „Przyjaciel Automateusza” Stanisława Lema) oraz
- nieliterackiego (fragmentu tekstu „Czy możemy kształtować naszą przyszłość?” Stephena Hawkinga).

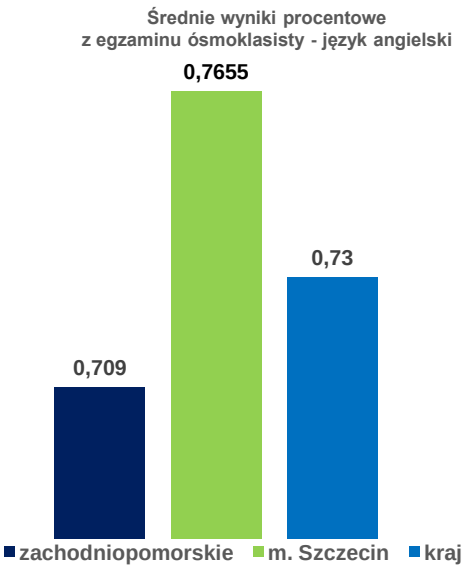
Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury i powiązania go ze wskazaną lekturą obowiązkową oraz napisania ogłoszenia.
W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym (przemówienie) albo wypowiedź o charakterze twórczym (opowiadanie).
Przeprowadzony w roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego wykazał, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych (zdjęć) oraz znajomość jednej z lektur obowiązkowych. Trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia

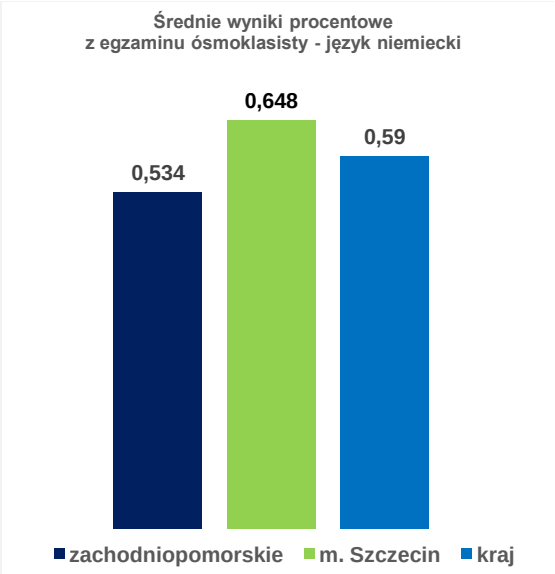
językowego, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania podmiotu i przydawki w zdaniu pojedynczym.



Zadania w arkuszu egzaminacyjnym z matematyki sprawdzały umiejętności z zakresu m.in. arytmetyki, algebry oraz geometrii płaskiej i przestrzennej. Wymagały od uczniów logicznego rozumowania, argumentowania, sprawnego posługiwania się narzędziami matematycznymi w kontekstach praktycznych oraz operowania obiektami matematycznymi. Ponadto, w przypadku zadań otwartych, wymagały także od ósmoklasistów zapisania pełnego toku rozumowania, podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Przeprowadzony w roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty z matematyki wykazał, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność wykonywania działań na potęgach. Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności myślenia abstrakcyjnego, sprawdzało umiejętność łączenia wiedzy z różnych działów matematyki – algebry i geometrii przestrzennej.





Zadania w arkuszu egzaminacyjnym z języka obcego nowożytnego składały się z zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz z zadań otwartych, które wymagały samodzielnego sformułowania odpowiedzi

(zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania), a także zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-mail). Przeprowadzony w roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego wykazał, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych (gotowe zwroty i reakcje, które są używane w konkretnych sytuacjach życiowych). Najtrudniejsze dla ósmoklasistów na egzaminie z języka obcego nowożytnego okazały się zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych (poprawność ortograficzna i gramatyczna zdań).

21.2. Egzamin maturalny

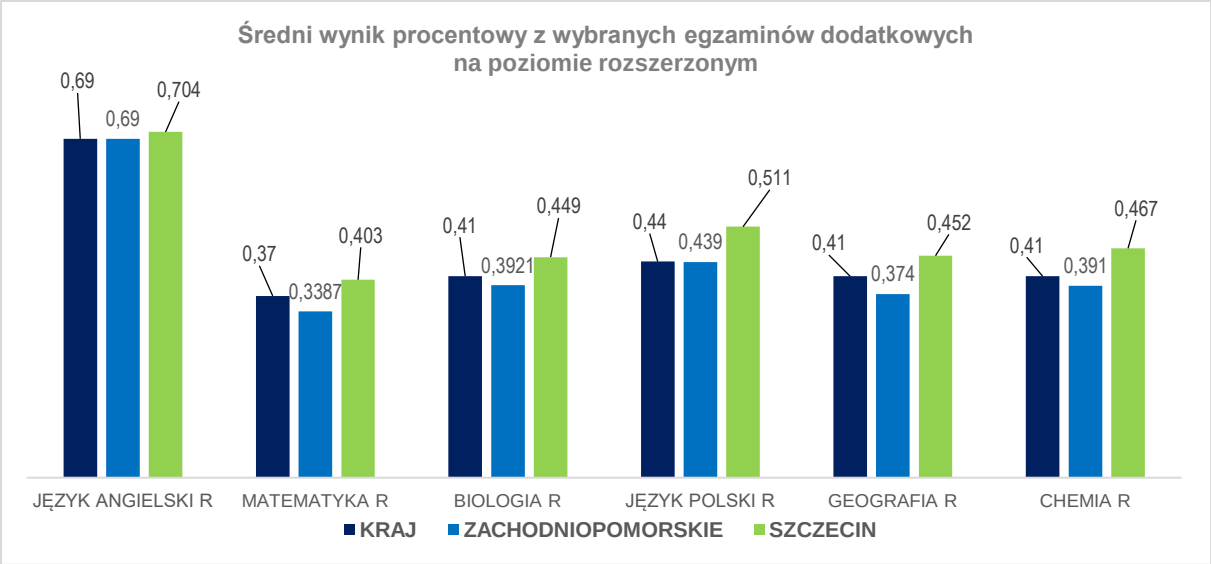
Egzaminy maturalne odbyły się w dniach od 4 maja do 21 maja 2026 r. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego zdawali egzamin maturalny w „formule 2023" po raz czwarty, zaś absolwenci 5-letniego technikum po raz trzeci. Wszyscy absolwenci jednego z ww. typów szkół mieli obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego:

- w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części ustnej z: języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musiał uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (w części pisemnej i ustnej) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło 2670 abiturientów, tj. 97% absolwentów liceum z roku szkolnego 2025/2026. Spośród tej grupy abiturientów, 2514 zdało egzamin maturalny (94% maturzystów). 141 maturzystów, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych (76% z nich nie zdało egzaminu maturalnego z matematyki, 8% - z języka polskiego pisemnego), miało prawo przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym - w sierpniu 2026 roku. Zaledwie 15 abiturientów nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym.

Do egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło 891 abiturientów, tj. 85% absolwentów technikum z roku szkolnego 2025/2026. Spośród tej grupy abiturientów, 756 zdało egzamin maturalny (85% maturzystów). 97 maturzystów, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych (71% z nich nie zdało egzaminu maturalnego z matematyki, 13% - z języka angielskiego pisemnego, 10% - z języka polskiego pisemnego), miało prawo przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym - w sierpniu 2026 roku. Zaledwie 38 abiturientów nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym.



21.3. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu w formie testu i trwa 60 minut. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Uczeń technikum lub branżowej szkoły I stopnia, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wyodrębnionej w danym zawodzie, wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. Nieprzystąpienie do egzaminów zawodowych skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia technikum lub branżowej szkoły I stopnia oraz koniecznością powtarzania klasy - w tym kontekście egzamin zawodowy stał się egzaminem obowiązkowym. Absolwent technikum lub branżowej szkoły I stopnia otrzymuje dyplom zawodowy, jeżeli posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2025/2026, jak w latach ubiegłych, egzaminy zawodowe odbywały się w dwóch sesjach egzaminacyjnych: pierwszej - zimowej oraz drugiej - letniej.

- **Sesja egzaminacyjna „zimowa”:**

W okresie od 8 stycznia do 22 stycznia 2026 r. 800 uczniów z 8 techników prowadzonych przez Miasto Szczecin oraz 44 słuchaczy z 2 branżowych szkół II stopnia prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych

części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 31 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 90% uczniów technikum oraz 59% słuchaczy branżowej szkoły II stopnia. Zdawalność w województwie wynosiła 79,6%, w okręgu – 82,1%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w danym zawodzie. W zimowej sesji egzaminacyjnej 2026 nie wzięli udziału uczniowie branżowych szkół I stopnia.

- **Sesja egzaminacyjna „letnia”:**

W okresie od 1 czerwca do 22 czerwca 2026 r. 1 833 uczniów z 10 szczecińskich techników prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 49 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 85,5% uczniów. Zdawalność w województwie wynosiła 80%, w okręgu - 83,4%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w danym zawodzie.

W okresie od 1 czerwca do 22 czerwca 2026 r. 268 absolwentów z 7 szczecińskich branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 16 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 76,5% absolwentów. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej.

VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

22. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2025/2026 Zachodniopomorski Kurator Oświaty, realizując zadania wynikające z obowiązujących przepisów prawa oraz uwzględniając „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026" i „Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026" przekazane przez Ministra Edukacji, opracował plan nadzoru pedagogicznego. W ramach realizacji polityki oświatowej państwa w województwie zachodniopomorskim szczególną uwagę zwrócono na następujące obszary:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Na podstawie ww. wytycznych wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzali w roku szkolnym 2025/2026 kontrole planowe w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, a w przypadkach, gdy wystąpiła potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru, podejmowali działania nadzoru doraźnego (kontrole doraźne).

22.1. Kontrole planowe/problemowe i kontrole doraźne

W roku szkolnym 2025/2026 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, 17 kontroli planowych/problemowych i 42 kontrole doraźne.

Tab. 28. Zestawienie kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2025/2026 (dane ZKO)		
Nazwa szkoły/placówki	**Termin**	**Tematyka kontroli**
Kontrole planowe		
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4	19.05.2026	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 9	02.06.2026	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi	27.04.2026	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	18.05.2026	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 51	28.04.2026	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego
Technikum Kształtowania Środowiska w Zespole Szkół nr 2	21.04.2026	zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach
Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	15.05.2026	zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Samochodowych	02.06.2026	zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach
Szkoła Podstawowa nr 1	11.06.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi	29.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 23	25.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 42	02.06.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 48	29.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 65	25.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 71	25.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa nr 74	25.05.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Sportowa Szkoła Podstawowa w Centrum Mistrzostwa Sportowego	16.06.2026	zapewnienie jednego gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole
Kontrole doraźne		
Przedszkole Publiczne nr 8	08.05.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026
Przedszkole Publiczne nr 20	11.03.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Przedszkole Publiczne nr 38	20.10.2025	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Przedszkole Publiczne nr 60	19.01.2026	realizacja obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dziecka oraz zasad współpracy z jego rodzicami
Sportowa Szkoła Podstawowa w Centrum Mistrzostwa Sportowego	15.05.2026	zgodność z przepisami prawa przeprowadzenie postepowania rekrutacyjnego do oddziału sportowego klasy 1. (klasa pływacka) na rok szkolny 2026/2027
Szkoła Podstawowa nr 5	22.06.2026	wdrożenie w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki
Szkoła Podstawowa nr 8	08.12.2025	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

Szkoła Podstawowa nr 11	30.01.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 11	02.03.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 12	12.06.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9	25.06.2026	zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego
Szkoła Podstawowa nr 16	04.09.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej; sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora nad pracą nauczycieli i szkolnych specjalistów
Szkoła Podstawowa nr 16	28.05.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 18	19.03.2026	przestrzeganie zasad oceniania z informatyki oraz dokumentowanie przebiegu procesu nauczania i wychowania
Szkoła Podstawowa nr 23	21.04.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabosłyszących	13.04.2026	zapewnienie wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 39	13.04.2026	realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; organizacja i udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi	08.01.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 46	16.01.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 54	20.02.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 54	31.03.2026	zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego
Szkoła Podstawowa nr 54	15.04.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 55	21.01.2026	przestrzeganie praw dziecka
Szkoła Podstawowa nr 56	28.05.2026 08.06.2026	zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi	22.04.2026	współpraca z rodzicami ucznia; klasyfikowanie i promowanie ucznia do klasy programowo wyższej
Szkoła Podstawowa nr 65	23.03.2026	zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Szkoła Podstawowa nr 69	05.12.2025	organizacja i udzielanie uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego pomocy psychologiczno-pedagogicznej
II Liceum Ogólnokształcące	23.09.2025	organizacja zajęć edukacyjnych edukacji zdrowotnej w roku szkolnym 2025/2026
III Liceum Ogólnokształcące	15.12.2025	realizacja w szkole podstawy programowej z biologii; przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z ww. przedmiotu
IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	24.10.2025	organizacja zajęć edukacyjnych z matematyki

XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4	23.01.2026	organizacja zajęć edukacyjnych z biologii rozszerzonej w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026
XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Sportowych	27.03.2026	organizacja „fakultetów" z języka polskiego
XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Sportowych	15.06.2026	realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; organizacja i udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	05.11.2025	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
Technikum Ekonomiczne	22.01.2026	przestrzeganie statutu szkoły w kontekście praw ucznia; zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
Technikum Technologii Cyfrowych	23.04.2026	przestrzeganie statutu szkoły w kontekście praw ucznia
Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Zespole Szkół nr 6	03.10.2025	przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania ucznia; przestrzeganie praw ucznia; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 12 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2	13.05.2026	zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego; ocenianie i klasyfikowanie ucznia w zakresie przedmiotu „historia" w roku szkolnym 2025/2026
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 12 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2	22.05.2026	przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania ucznia; przestrzeganie praw ucznia; organizacja i udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	23.10.2025	sposób realizacji zaleceń zawartych w decyzji administracyjnej z dnia 22 lipca 2025 r.
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2	06.11.2025 12.11.2025	zapewnienie wychowankom bezpiecznych warunków wychowania i opieki
Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne	22.01.2026 30.01.2026	procedowanie wniosków w sprawie orzekania i opiniowania wobec dzieci i uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, w latach 2024-2026

Kontrole planowe Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania fizycznego;
- zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej;
- zapewnienia jednego gorącego posiłku w czasie pobytu ucznia w szkole.

Kontrole w przedmiotowych zakresach przeprowadzono w 14 szkołach podstawowych oraz 3 szkołach kształcenia branżowego. W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych Zachodniopomorski Kurator Oświaty nie wydał zaleceń dotyczących organizacji i realizacji pracy dla ww. placówek oświatowych.

Kontrole doraźne prowadzone były na podstawie wniosków kierowanych do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez rodziców, uczniów, Rzecznika Praw Dziecka, prokuratury. Zdecydowana większość kontroli była przeprowadzona na wniosek rodziców dzieci/uczniów. Najczęściej kontrolowane obszary wskazały trudności w:

1) zapewnianiu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów - najczęściej podnoszonym problemem było zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków przebywania w szkole/placówce oświatowej. Takie uwagi zgłaszane były

w zdecydowanej większości przez rodziców dzieci/uczniów. Najwięcej kontroli dotyczyło przemocy rówieśniczej, co wskazuje na nasilający się problem agresji i niewystarczające działania profilaktyczne prowadzone przez placówki oświatowe szczególnie w zakresie przemocy fizycznej i psychicznej;

2) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - przeprowadzone kontrole wskazały trudności w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz w realizacji indywidualnych form wsparcia;
3) organizacji kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych – najczęściej podnoszonym problemem był brak realizacji wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów;
4) reagowaniu na sytuacje kryzysowe - pojawiające się zdarzenia nadzwyczajne (np. popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka) wskazują na potrzebę lepszego przygotowania kadry do reagowania w sytuacjach kryzysowych,
5) przestrzeganiu prawa wewnętrznego szkoły (statutu) - w kontrolowanych placówkach wystąpiły nieprawidłowości w zakresie stosowania zapisów statutu, zwłaszcza dotyczących praw ucznia, oceniania i klasyfikowania z poszczególnych przedmiotów.

Tab. 29. Kontrole doraźne przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2025/2026

Typ szkoły/placówki	Typ szkoły/placówki	Typ szkoły/placówki	Typ szkoły/placówki
Przedszkola	51	4	4
Szkoły podstawowe	48	19	23
Licea Ogólnokształcące	18	5	6
Technika	11	3	3
Branżowa I st. i II st.	7	2	3
Placówki specjalne	10	2	2
Pozostałe	9	1	1
RAZEM	**147**	**36**	**42**

Po analizie wyników nadzoru pedagogicznego – kontroli doraźnych w roku szkolnym 2025/2026, Zachodniopomorski Kurator Oświaty przedstawił rekomendacje dla dyrektorów szkół i placówek Miasta Szczecin, które należy uwzględnić przy planowaniu nadzoru pedagogicznego w danej jednostce:

- organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów - z uwzględnieniem odpowiednich działań podejmowanych wobec rodziców, uczniów i nauczycieli w celu skutecznego rozwiązywania trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole, w tym przyczyn ich niepowodzeń edukacyjnych;
- prowadzić dziennik specjalisty oraz dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami;

- uwzględniać wpływ zaburzeń lub dysfunkcji ucznia przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów;
- zapewniać uczniom bezpieczne warunki przebywania na terenie placówki oświatowej (np. ochrona przed przemocą rówieśniczą);
- zawiadamiać niezwłocznie o każdym nadzwyczajnym zdarzeniu, np. popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka, brak powrotu dziecka do ośrodka w wyznaczonym terminie itp., wskazane w przepisach prawa osoby i instytucje;
- uwzględniać w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, działania wspierające rodziców, zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia;
- kontrolować przestrzeganie przepisów przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, wychowawców i specjalistów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, w szczególności w zakresie oceniania uczniów.

22.2. Wyniki nadzoru

Wyniki i wnioski z kontroli planowych oraz kontroli doraźnych przeprowadzonych w danym roku szkolnym, a także informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie - w corocznym „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty”: https://www.kuratorium.szczecin.pl/pl/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/